

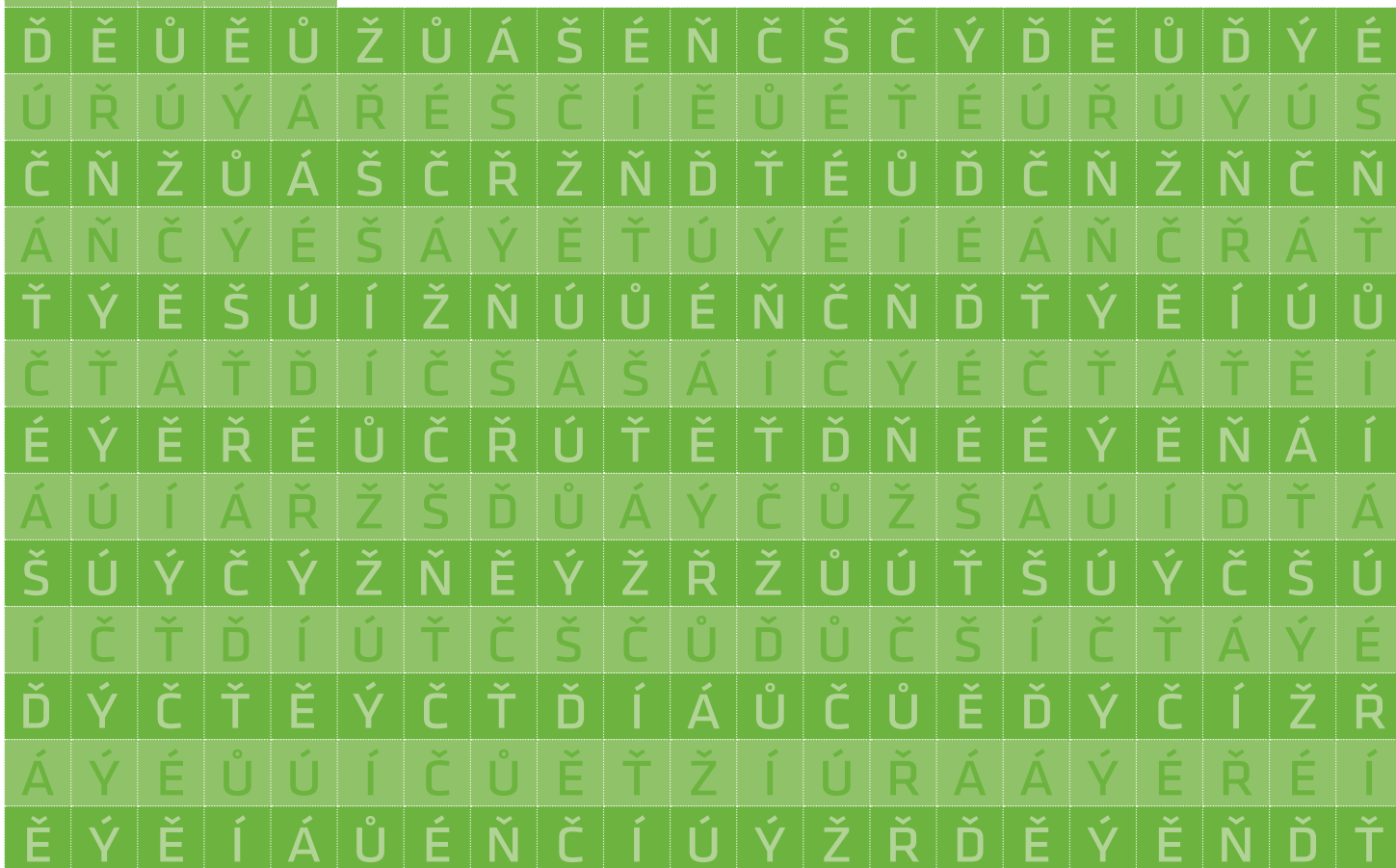


Česky v Česku II

» pro studenty se znalostí ruštiny

» učebnice

» Dana Nývltová » Jitka Pinková





Ň É Č Ď Á Ě É Ř Ý Ů Á Á É Ú Ď Ú Č Á Ě Č É Á Š Í
Č Ů Ě Č É Ě Ň Á Ě Ě Á Ď Ď Ě Ř Ň Ň Č Ě Á Ě Í Ý ť
Ý É Á Č É Ě Ů Ň Á Ž Ě Ú Š Ň Ě Ů Á Á É Ú Ď É Ř Á Č Ď
Ď Í Ě Ů Í Ň Á Ž Ě Ú Á Č Ď Ě Ů Á Á É Ú Ď É Ř Á Č Ď
Í Ú Ž Ě Ú Á Č Í Ů Ě Č Ě É Í Ý Ř Í Ý Ů É Č Á Ž Č Č Š Ň Ě
Č Í Ě Č Ú Ž Ď Ž Í Í Š Š Ů Š É É Č Č Ď Ů Č Ů Ů
Š Ě Ě Á Ž Ú É Í Ř Š Ň Ý Ř Š Ň Ě Ď Ú É Á Ě Ý Ř Ů
Č Ý Ž Ů Í Ý Ě Ň Ú Ď Á Ě É Č Č Ů Ě Ě Í Ě Č Ď Ů Ů
Í Ě Ě Ů Ě Á Ď Ú Á Ň Ů Ú Ý Š Ý É Ď É Ď É Š Š Ě Š
Ů Ě Ů Ě Á Ď Ú Á Ň Ů Ú Ý Š Ý É Ď É Ď É Š Š Ě Š Á
Ď Ě Á Í Ř Ň Ř Š Ě Ž É Ď Č Á Ď Ý Ň Ř Í Ě Ň Ď Č Á
Ý Č Ě Ž É Ď Č Á Ě Š Ý Ů Ň Ů Ý Ú Č Á Ú Ě Á Ě Š Ý
Ú Ř Ď Ř Í Ě Š Ř É Á Ž É Á Ž É Š Ň Ě Š Ň Ě Í Í Á Ú É

Materiál vznikl v rámci projektu Human Step CZ 04-4-09 financovaného iniciativou EQUAL Evropské unie realizovaného Ústavem jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze.

Lektorovaly:

PhDr. Helena Confortiová, CSc.

PhDr. Jitka Cvejnová

PhDr. Zdena Ostmeyerová

Poděkování patří lidem, kteří při psaní přispívali cennou pomocí a podněty, paní Vyhnálkové, ředitelce Pobytového střediska SUZ MV ČR v Kostelci nad Orlicí (kde se učební materiály odzkoušovaly) a jejím spolupracovníkům, za vstřícnost a ochotu zajistit podmínky pro výuku podle těchto materiálů. Dále lektorce Haně Vyčichlové, která nejenom v kurzech učila, ale poskytovala autorkám učebnice v průběhu tvorby cenné připomínky a podněty na základě vlastní výuky. V neposlední řadě také lektorkám učebnic Jitce Cvejnové, Heleně Confortiové za jejich připomínky a rady týkajících se zejména celkové koncepce učebních materiálů, Kamille Amirové, která se věnovala jazykovým korekturám ruštiny, také studentům a blízkým za jejich trpělivost a podporu.

Toto dílo, včetně všech svých částí, je zákonem chráněno. Každé jeho užití mimo úzké hranice zákona je nepřipustné a je trestné. To se týká zejména reprodukování či rozšiřování jakýmkoli způsobem (včetně mechanického, fotografického či elektronického), ale také ukládání v elektronické formě pro účely rešeršní i jiné. K jakémukoli využití díla je proto nutný písemný souhlas nakladatele, který také stanoví přesné podmínky využití díla. Písemný souhlas je nutný i pro případy, ve kterých může být udělen bezplatně.

This work and all parts of it are protected by law. Any use which exceeds the limits specified by law is not allowed and is a punishable offense. This applies especially to reproduction and distribution in any form (including mechanical, photographic and electronic), but also to storage in electronic form for research and other purposes. Inquiries regarding use of this work must be submitted to the publisher in writing; the publisher will also prescribe the conditions for use. A written agreement is necessary even in cases where permission is granted free of charge.

© Dana Nývltová, Jitka Pinková, 2008

© Editorka Jana Čemusová, 2008

© Illustrations Svatava Škodová, 2008

© Graphic & Cover Design Studio Lacerta, 2008

© Univerzita Karlova v Praze – Ústav jazykové a odborné přípravy, 2008

© Nakladatelství Akropolis s. r. o., 2008

ISBN 978-80-86903-66-8

OBSAH

Seznam symbolů (ikon)				6
Přehled zkratk a slov				7
Úvod – Český v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny)				8
Název lekce	Témata / řečové situace / intence	Gramatika	Slova	
1 Práce – volný čas a rodina	Rodina a rodinní příslušníci Soužití generací Rodokmen, další členové rodiny Můj dům – můj hrad Zařízení bytu, domu, stěhování Domácí práce	Fonetika Zájmena přivlastňovací (posesivní) sg. Vyjádření vztahu (genitiv) Slovesa – perfektum a imperfektum	Rodina Další členové rodiny Domácí práce	9
2 Životopis a popis osoby	Osobní informace, Strukturovaný životopis Interview – pracovní pohovor Motivační dopis Chcete se přidat???	Fonetika Přehled časování – prézens Slovesa přehled – préteritum Tykání a vykání Slovesa přehled – préteritum – nepravidelné tvary	Profese Životopis Vzdělání Kvalifikace	29
3 Jídlo, pití, restaurace	V restauraci Restaurace – jídelní lístek, jídlo a pití Jak vaříme? Jak vaříš? Deset hrozných jídel ze školní jídelny podle Čechů střední generace: Česká kuchyně	Fonetika Slovesné tvary – Jak to říkají... Zájmena – tázací, záporná a neurčitá Slovesné vazby – mám rád / ráda + akuzativ Slovesné vazby – máme rádi / rády + akuzativ Jak vyjádříme množství (genitiv) Slovesné vazby (chutnat / nechutnat) Instrumentál singuláru	Restaurace Jídlo, pití Menu	41
4 Zdraví a lidské tělo	Tělo člověka, obličej Zdraví, příznaky nemocí, nemoci Úrazy, – co se stalo? Pomoc – co dělat? V lékárně Příbalový leták	Fonetika Slovesa – perfektum a imperfektum Slovesné vazby – bolet, onemocnět, být nemocný Slovesa – modální slovesa	Lidské tělo Lidská tvář Nemoci	59
5 Plány a budoucnost	Co chcete dělat příští týden? Co chceš dělat příští týden? Co musíš dělat příští týden? Co chcete dělat...? Co musíte dělat...? Hledám někoho, kdo...? S kým, kde a jak trávíte víkend? Jaké bude počasí? Jaká byla teplota? Kalendář – Víte, kdy to bylo? Jaké máte ambice???	Fonetika Slovesa budoucí čas – futurum (složené) Slovesa pohybu Slovesa pohybu – shrnutí Dativ singuláru	Počasi Rok, roční období Měsíce Kalendář	73
6 Sport	Kolik toho víte o sportu? Sportovci Sportovní novinářka Petra Týdenní plán, e-mail V kanceláři sportovního klubu	Fonetika Slovesa – imperativ – rozkazovací způsob Záliby a koníčky	Sport Sportovci	91
7 Minulost a současnost	Tradiční a moderní věci kolem nás aneb staré a nové Nakupování (obchod, obchodní centrum, internet) – čemu dáte / dáváte přednost? Praha – srdce Evropy Co si obléknete? Co si oblékneš? Jaké si vyberete / vybereš doplňky?	Fonetika Stupňování adjektiv – komparativ Srovnání – než, stejně, o trochu, tak jako Stupňování adjektiv – superlativ Příslovce – adverbia, dvě varianty Vyjádření míry Slovesné vazby – oblékat si, nosit, zkusit si	Nákupy Oblečení Doplňky	103
8 Znáte? Víte? Pamatujete si?	Otázky a otázky Nový prostor – interview Nový prostor – otázky a odpovědi Slova slova slova	Jak jste na tom? 1 Jak jste na tom? 2 Jak jste na tom? 3	Vztahy	117

SEZNAM IKON (SYMBOLŮ)



POSLOUCHEJTE / OPAKUJTE



VYSLOVUJTE



GRAMATIKA

(výklad gramatického jevu nebo části gramatického jevu)



TABULKY

(odkaz k přehledným tabulkám)



VŠIMNĚTE SI / PAMATUJTE SI

(gramatické jevy, vazby slov aj.)



PROCVIČENÍ / OPAKOVÁNÍ



VYPRÁVĚJTE / POPIŠTE / DISKUTUJTE / SEHRAJTE DIALOGY / PTEJTE SE



ČTĚTE / PŘEČTĚTE



NAPIŠTE / PÍSEMĚ DOPLŇTE



ŽIJEME V ČR



PAMATUJETE SI?



SLOVNÍ ZÁSoba

PŘEHLED ZKRATEK A SLOV

Termíny použité v učebnici	Lingvistická terminologie	České jazykovědné názvosloví
adj.	adjektivum	přídavné jméno
f.	femininum	ženský rod
m.	maskulinum	mužský rod
n.	neutrum	střední rod
než.	animatum	neživotný
os.	persóna	osoba
p.		pád
pl.	plurál	množné číslo
sg.	singulár	jednotné číslo
ž.	inanimatum	životný
adjektivum	adjektivum	přídavné jméno
adverbium	adverbium	příslovce
akuzativ	akuzativ	4. pád
dvojhláska	diftong	dvojhláska
futurum	futurum	budoucí čas
genitiv	genitiv	2. pád
imperativ	imperativ	rozkazovací způsob
instrumentál	instrumentál	7. pád
lokál	lokál	6. pád
minulý čas	préteritum	minulý čas
modální sloveso	modální sloveso	způsobové sloveso
nominativ	nominativ	1. pád
osobní zájmeno	personále	osobní zájmeno
posesivní zájmeno	posesivum	přivlastňovací zájmeno
prézens	prézens	přítomný čas
přízvuk	akcent	přízvuk
reflexivní sloveso	reflexivum	zvrtné sloveso
samohláska	vokál	samohláska
sloveso / verbum	verbum	sloveso
souhláska	konsonant	souhláska
spojka	konjunkce	spojka
substantivum	substantivum	podstatné jméno
vokativ	vokativ	5. pád

ÚVOD – ČESKY V ČESKU (PRO STUDENTY SE ZNALOSTÍ RUŠTINY)

Učebnice z projektu Human Step Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají ruštinu. V češtině jsou buď začátečníci nebo mírně pokročilí.

Význam předkládaného učebního materiálu Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) spočívá tedy zejména v zohlednění specifik výuky rusky mluvících studentů.

Učebnice Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) se skládají ze dvou částí. Každá část je rozdělena do 8 lekcí. Lekce nemají stejnou strukturu ani stejný počet stran. Jedná se o materiál, který je členěn tematicky a podle kterého se učí kontinuálně (nejde o opakující se klasickou strukturu lekce: text – gramatika – cvičení apod.).

Se sociokulturními dovednostmi se student seznamuje a zároveň si je osvojuje v části *Žijeme v ČR*. Do této části, stejně jako do části *Pamatujete si*, je možné se navracet. Proto je lze nazvat „mobilními částmi předkládaného učebního materiálu“.

Na konci každé lekce se nachází česko-ruský slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 (A1+) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučené frazeologie.

Součástí předkládaného učebního materiálu jsou také samostatné příručky Gramatické tabulky a Souhrnný česko-ruský slovníček použité slovní zásoby.

Struktura učebního materiálu je obdobná jako u Česky v Česku (pro studenty se znalostí latinky).

Učební materiál je určen pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky.

„ČESKY V ČESKU“. ЧЕШСКИЙ ЯЗЫК В ЧЕХИИ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ СО ЗНАНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА)

Учебное пособие, вышедшее под проектом Human Step Česky v Česku (для студентов со знанием русского языка) предназначено не только для претендентов, подающих на программу о предоставлении международной защиты, но также и для других желающих среди иностранцев, которые владеют русским языком. В чешском языке они или начинающие или чуть прогрессивные.

Значимость предлагаемого учебного материала Česky v Česku (для студентов со знанием русского языка) заключается главным образом с целью учесть специфику обучения русскоязычных студентов.

Учебное пособие Česky v Česku (для студентов со знанием русского языка) состоит из двух частей. Каждая часть разделена на 8 лекций. Лекции не имеют одинаковую структуру и содержат разное количество страниц. Имеется в виду материал разбитый тематически, в соответствии которого обучение происходит непрерывно (здесь не идет речь о повторяющейся классической структуре лекции: текст – грамматика – упражнения и т.д.).

Студент знакомится с социально-культурными грамотностями и в то же время осваивает их в разделе *Žijeme v ČR (Живем в ČR)*. До этого раздела как, впрочем, и до раздела *Pamatujete si (Запомните)* можно возвращаться. Поэтому эти разделы можно назвать “мобильными частями предлагаемого учебного материала”.

Каждая лекция заканчивается чешско-русским словарем, который содержит новые слова, использованные в данной лекции. Словарный запас был выбран в соответствии с уровнем A1 (A1+) в рамках совместных европейских рекомендаций для языков и эталонных описаний – Чешский язык в качестве иностранного языка включительно рекомендуемой фразеологии. Составляющими предлагаемого учебного материала являются также самостоятельные пособия Грамматические таблицы и сводный чешско-русский словарь, состоящий из использованного словарного запаса.

Структура учебного материала аналогичная материалу Česky v Česku (для студентов со знанием латиницы).

Учебное пособие предназначено для занятий с преподавателем, нисколько для самостоятельного изучения.

LEKCE 1: PRÁCE – VOLNÝ ČAS A RODINA

FONETIKA

souhlásky:

H CH K G

1. a) Čtete se správnou intonací:

H: haló, hotel, hlad, hrad, hledám, hloupý

H: aha, Praha, kniha, drahý, láhev, tahle

H [ch]: běh, sníh, břeh

K: k, ke, kus, klíč, káva, kino, konec, kolik, matka

K: ruka, rodokmen, konflikt, soukromí, komplikace

K: jak, tak, dík, budík, lístek, Pepík

CH: chleba, chytrý, chodí, tchýně, tchán

CH: ticho, rychle, snacha, východ, vchod

CH: Čech, mech, mnich

G: guma, guláš, garáž, galerie

G: laguna, Gruzie, Anglie, jogurt, generace

G: gáza, geodet, gigant, gymnasta, Gusta

K [g]: kdo, kde, kdy, když, nikdo, nikde, nikdy

1. b) Čtete a správně vyslovujete:

Pan Hálek se holí. Hana hledá houby. Máte hlad? Chytám mouchy. Chlapec chodí po schodech. Chodíme po chodníku. Chutnají mi buchty. Mohu chodit po mechu? Pan Mácha hledá chybu. Kukačka kuká. Kůň má podkovy. Katka kupuje kolo. Kuba je velký kluk. Kdo to ůká? Gábina má gumu. Gusta jí guláš. Olga si koupila nugát. Gita dostal angínu. Magda sedí na gauči.

RODINA A RODINNÍ PŘÍSLUŠNÍCI

2. a) Na obrázku jsou tři generace, jaké mohou mít problémy, když bydlí v jednom bytě?





2. b) Čtěte:

Problém České republiky – soužití generací je příčinou konfliktů.

Finanční situace mladých párů je těžká, a proto často nemají svůj byt a bydlí u rodičů manželky nebo manžela. Pravidlem číslo jedna pro takové bydlení je velká tolerance.

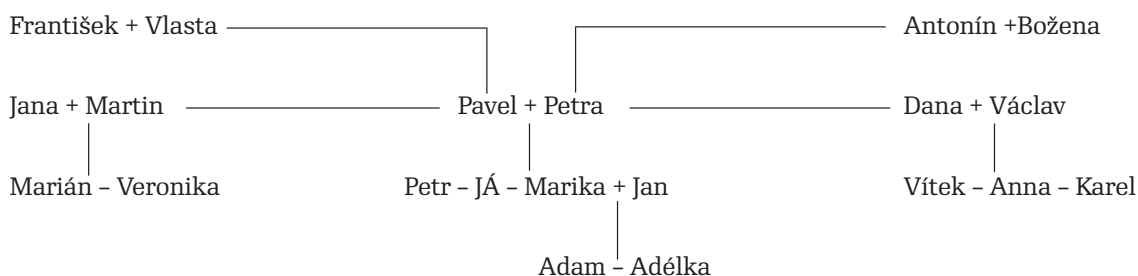
Výhodou takového bydlení je, že mladí neplatí moc peněz, protože platí jenom polovinu. Prarodiče hlídají mladým děti, rodiče tak mají čas na sebe.

Nevýhodou je málo soukromí, společná kuchyň a koupelna, rady starých pro mladé. Tyto problémy často manželství mladých tak komplikují, že končí u rozvodu.

Problémy jsou, když bydlí dcera se svou matkou, ale často je situace velmi špatná, když bydlí snacha s tchýní.

Ideální je, když manželé mají možnost bydlet sami a často rodiče navštěvují, v takových případech je rodina harmonická.

(Upraveno podle MF Dnes)

RODOKMEN:

3. Doplňte tabulku:

	otec, dědeček...	maminka, babička...	dítě...
JÁ			
TY			
ON/O			
ONA			
MY			
VY			
ONI (ony)			



4. Přečtete rozhovor. Pracujte ve dvojicích.

MOJE RODINA

Martin: Hano, podívej se na tu fotku. To je **moje** rodina.

Hana: Kdo to je? A jak se jmenují?

Martin: Ten muž je **můj** tatínek. Jmenuje se Pavel.

Vedle něj stojí moje mladší sestra. Říkám jí Fafi, ale jmenuje se Lenka.

Hana: Já mám také kamarádku, které říkám Niko, ale jmenuje se Veronika. A kdo je ta paní?

Martin: Tahle? To je **moje** maminka. Je krásná, vid? Mám ji moc rád.

Hana: Jak se jmenuje nebo jak jí říkáš?

Martin: Maminka se jmenuje Darina. A ta další žena, to je naše starší sestra Erika.

Hana: Martine, máš moc milou rodinu. Ta fotka je krásná.

5. Popište obrázek rodiny na fotografii.



ZÁJMENA PŘIVLASTŇOVACÍ (posesivní) – SINGULÁR

MASKULINUM

singulár

já → **můj** otec
 ty → **tvůj** bratr
 on → **jeho** dědeček
 ona → **její** svetr

plurál

my → **naš** synovec
 vy → **váš** strýc
 oni → **jejich** bratranec

FEMININUM

singulár

já → **má / moje** matka
 ty → **tvá / tvoje** sestra
 on → **jeho** dcera
 ona → **její** teta

plurál

my → **naše** taška
 vy → **vaše** sestřenice
 ony → **jejich** kniha

NEUTRUM

singulár

já → **mé / moje** dítě
 ty → **tvé / tvoje** auto
 on → **jeho** město
 ona → **její** vnuče
 ono → **jeho** kolo

plurál

my → **naše** okno
 vy → **vaše** křeslo
 ona → **jejich** topení



T.3.2.A



T.3.3.A



T.3.4.A

5. a) Změňte podle příkladu:

Příklad: kniha (já) A: Hano, **čí je ta kniha?**
B: Martine, to je **moje / má kniha.**

salám	(on)	.....	babička	(ty)	.....
láhev	(my)	.....	strejda	(my)	.....
kůň	(ty)	.....	vnučka	(oni)	.....
židle	(ona)	.....	sestra	(ona)	.....
auto	(vy)	.....	dědeček	(vy)	.....
pláž	(oni)	.....	maminka	(on)	.....
system	(my)	.....	bratr	(já)	.....
vízum	(ona)	.....	tatínek	(my)	.....
kostel	(oni)	.....	dcera	(on)	.....
postel	(já)	.....	vnuk	(oni)	.....
bota	(on)	.....	teta	(vy)	.....
věc	(vy)	.....	syn	(já)	.....
citát	(on)	.....	tchýně	(on)	.....
dům	(my)	.....	tchán	(ona)	.....

5. b) Popište osoby a věci kolem sebe.

Příklad: Na stole nalevo leží moje učebnice. Uprostřed stolu je můj sešit. Napravo mám svou tužku.

6. a) Doplňte podle příkladu výraz do páru:

Příklad: *maminka* *maminka - tatínek*

matka	.....	dcera	.....
babička	.....	sestra	.....
vnučka	.....	teta	.....

6. b) Utvořte od párů tvary nominativu pl. podle příkladu:

Příklad: *maminka - tatínek* *maminky - tatínkové*



DALŠÍ ČLENOVÉ RODINY

sestřenice	двоюродная сестра	bratranec	двоюродный брат
neteř	племянница	synovec	племянник
snacha	невестка / сноха	zeť	зять
tchýně	теща / свекровь	tchán	тесть / свекор
švagrová	золовка / свояченица/ невестка	švagr	шурин / деверь/ свояк/ зять
manželka	жена	manžel	муж
vdova	вдова	vdovec	вдовец
pradědeček	прадедушка	prababička	прабабушка

7. a) Přečtěte rozhovor. Pracujte ve dvojicích.

MOJI PŘÍBUZNÍ

Hana: Martine, co je tohle za fotky? Kdo to je?

Martin: To jsou staré a vzácné fotky. Na téhle první je rodina mého tatínka.

Hana: Aha.

Martin: Ta starší paní, která sedí na židli, je moje babička Milada. Je to **matka mého otce**. Vedle ní sedí můj dědeček František, nevlastní otec mého tatínka. Můj pravý dědeček zemřel. Babička se potom vdala za Františka. Za babičkou a dědou stojí můj tatínek Pavel a sestra tatínka – teta Aneta. Vedle ní je její manžel – strýc Aleš a jejich děti Renata a Luboš. Renata je **neteř mého tatínka** a Luboš je **synovec mého tatínka**.

Hana: Renata je tvoje sestřenice a Luboš je tvůj bratranec?

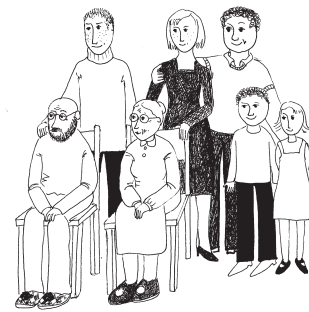
Martin: Ano. A taky jsou Renata a Luboš **vnoučata mé babičky** a **mého dědy**.

Hana: A co ta druhá fotka? Kdo je na ní? Taky tvoji příbuzní?

Martin: Na té druhé fotce je **rodina mé maminky**. Ta malá holčička je moje maminka, když jí bylo pět. Podívej, jaké měla dlouhé a světlé vlasy. Za ruku ji drží její bratr Matouš. Vedle Matouše stojí **tatínek maminky** a **strýce Matouše**. Můj dědeček Karel. Dědeček je už tři roky vdovec. Moje babička Alice zemřela. Dědeček se už neoženil.

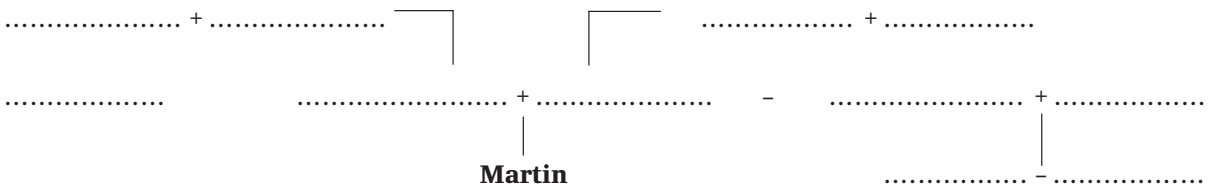
Hana: A kdo je tenhle kluk?

Martin: To je můj tatínek! **Manžel mé maminky**. Tady mu ale bylo osm let. Můj tatínek byl **kamarád strýce Matouše**. Nakonec se oženil se sestrou Matouše, mou maminkou.



7. b) Vysvětlete podtržená slova.

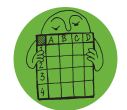
7. c) Nakreslete rodinu Martina podle textu.



7. d) Přineste si s sebou na lekci fotku své rodiny. Řekněte, kdo je na fotce. (Použijte vazby z rozhovorů).

VYJÁDRĚNÍ VZTAHU

X + tvar genitivu	ruský ekvivalent
RODINA + mého tatínka	семья + моего папы
rodina + můj tatínek	Přečtěte příklady:
matka + můj otec	Na fotografii je rodina mého tatínka .
neteř + můj strýc	Ta starší paní není matka mého otce .
synovec + můj kamarád	Petra je neteř mého strýce .
vnoučata + moje babička	Marek není synovec mého kamaráda .
rodina + moje maminka	Eva a Mirek jsou vnoučata mé babičky .
manžel + moje kamarádka	Na fotografii je rodina mé maminky .
	Daniar je manžel mé kamarádky .



T.0.1.A, T.0.2.A,
T.0.3.A



8. Změňte podle příkladu:

Příklad: A: Jano, dnes **přijdu** na návštěvu **bez David**
 A: Jano, dnes **přijdu** na návštěvu **bez Davida**. B: Dobře. Tak jo.

přijdu bez: teta, Tomáš, Jana, Petr, Boris, Helena, Pavel, Andrej, Věra, Jakub, bratr, sestřenice, syn, sestra, přítel, Kamila, Honza, Karin, maminka, kamarád, přítelkyně, lektor, Milan, Martin, babička

9. Tvořte tvary a věty podle příkladu. Věty napište:

9. a)

Příklad: A: **Čí** je Honza kamarád? **David**
 B: Honza je kamarád našeho **Davida**.

Čí	je	Alena	neteř?	teta	naší	.....
		Štěpán	bratr?	Tomáš	našeho	.....
		Lucka	sestra?	Jana	naší	.....
		Standa	strýc?	Petr	našeho	.....
		Karel	švagr?	Boris	našeho	.....

9. b)

Příklad: A: **Čí** je to modré pero? **Eva**.
 B: To modré pero je naší **Evy**.

Čí	je	ta žlutá taška?	Helena	naší	.....
		ta stará kniha?	Pavel	našeho	.....
		ten zelený sešit?	Andrej	jejich	.....
		ten dřevěný stůl?	Věra	naší	.....
		nové kolo?	Jakub	našeho	.....

9. c)

Příklad: A: **Co je to za** pohlednice tam na stole? **bratranec**
 B: To je pohlednice **od** jejího **bratrance**.

Co je to za	fotku	tam na polici?	tvůj bratr	od tvého	.....
	vázu	na stole?	naše sestřenice	od naší	.....
	hračku	na podlaze?	její syn	od jejího	.....
	psa	v pokoji?	moje sestra	od mojí	.....
	auto	v garáži?	váš přítel	od vašeho	.....

10. Tvořte tvary a věty podle příkladu.

Příklad: A: Marcelo, **čí** je ta horká polévka? **ta stará žena**
 B: Věro, to je polévka **té staré ženy**.

(oslovení), čí je	ten ruský slovník?	mladý muž	.....
	ten modrý hrnek?	kamarádka Eva	.....
	tenhle černý mobil?	můj strejda Milan	.....
	ta zdravotní karta?	ten milý cizinec	.....
	to zelené auto?	naše lékařka	naší
	ten doporučený dopis?	pan Jun	.....
	to barevné pero?	jejich lektor Aleš	jejich.....
	ta červená bota?	ta malá dívka	.....
	ten velký balík?	ten nový student	.....
	ta hnědá peněženka?	naše ošetřovatelka	naší

11. a) Čtěte:



STĚHOVÁNÍ ZA DOBRÝM ŽIVOTEM

JESSICA

Narodila jsem se v Americe, v malém městě blízko New Orleans. Nemáme velkou rodinu. Nemám sourozence, moje maminka umřela, když mi bylo 15 let. Mám jenom dědečka, bydlí v Atlantě, v Georgii. Přijela jsem do České republiky jako turistka a moc se mi tu líbilo. Tak jsem si tady našla práci – pracuju jako barmanka. Byrokracie je komplikovaná, každý rok musím žádat o vízum, a to dlouho trvá. Měla jsem dobrý byt, ale našla jsem jiný. Můj byt byl malý, měl dvě místnosti, potřebuju minimálně tři místnosti – kuchyň, obývací pokoj a ložnici. Samozřejmě také koupelnu a záchod. Jako většina Američanů ráda bydlím v Praze. Praha je krásné město. Bohužel, nájmy jsou vysoké a jako barmanka nemám dost peněz na velký byt v dobré čtvrti. Byt taky není můj, ale je to pronájem, platím 12 000 za měsíc, ale bydlím na Žižkově, ve Vlkově ulici. Bar, kde pracuju, je taky na Žižkově, nemám to do práce daleko. V České republice bydlím ráda, bohužel, nemluví česky, v baru všichni mluví anglicky, moji kamarádi mluví anglicky a v Praze bydlí moc Američanů.

NGUYEN

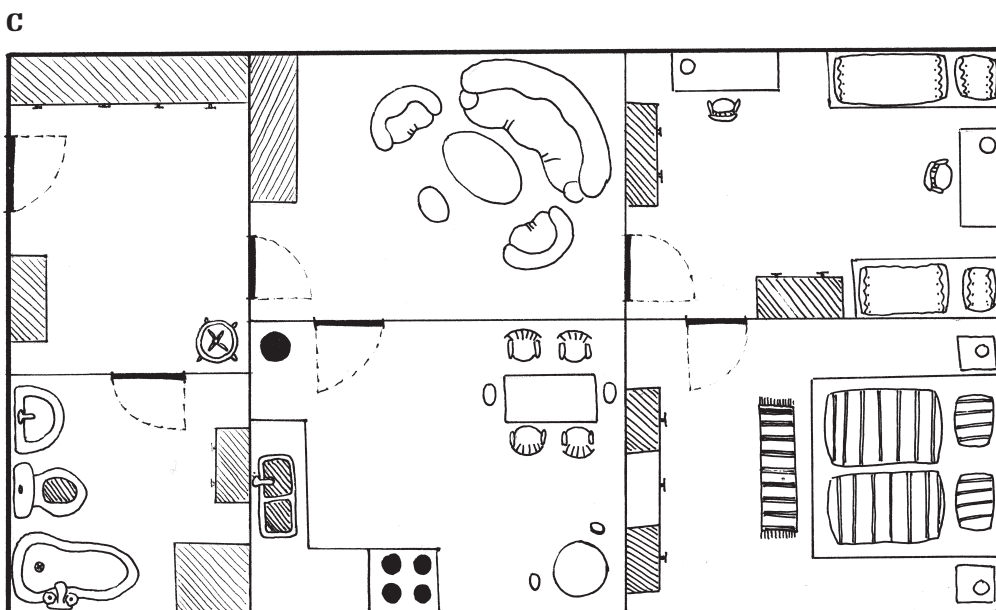
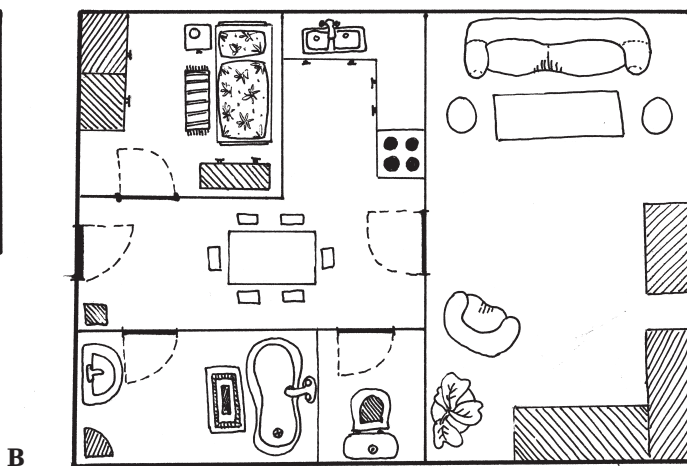
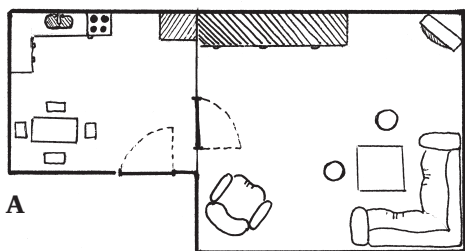
Narodil jsem se v České republice, ale moji rodiče jsou Vietnamci. Přišli sem v sedmdesátých letech dvacátého století. Je mi 24 let, bydlím v Jablonci. Moje sestra bydlí s rodiči také v Jablonci. Moje sestra byla minulý rok ve Vietnamu. Jela tam na prázdniny – je studentka. Máme ve Vietnamu velkou rodinu – dědečky a babičky, strýce a tety a moc sestřenic a bratranců. Vietnamské rodiny jsou velké. Máme ale také příbuzné v Čechách – v Jablonci a v Liberci. Můj tatínek přišel do Československa pracovat se svými bratry, ti bydlí v Liberci v jednom bytě na sídlišti. Sestra maminky se vrátila do Vietnamu, moje sestra navštívila její rodinu minulý rok v Hanoji. Já nestuduju, ale pracuju – mám svůj obchod s textilem v Podhorské ulici, nad obchodem mám malý byt – jedna plus jedna – malou kuchyň a velkou místnost, kde spím a odpočívám. V bytě moc nejsem, jsem pořád v práci. Vietnamci nevědí, co je dovolená. Mluví výborně česky, protože jsem chodil do české školy, s rodiči mluví vietnamsky, protože česky moc nemluví. Jsem Vietnamec v Čechách a jsem tady rád, mám práci a svobodu, jenom nerad chodím ven v zimě, když je sníh. Je mi zima.

ALZAJEV

Do České republiky jsem přišel z Gruzie. V Gruzii mám velkou rodinu, tak to bylo moc těžké rozhodnutí, ale potřeboval jsem šanci, a tu jsem v Gruzii neměl. Prál jsem si bydlet v západní Evropě. Můj plán byl, že pojedou do Anglie, protože umím anglicky, a budu tam mít svoji firmu, ale nebylo to tak jednoduché, jak jsem si myslel. Česká republika je pravé místo! Na začátku to bylo moc těžké – azyl, nová země, nový jazyk, nový systém... Ale teď mám práci a mám byt. V Gruzii jsem měl dům – bydlela tam celá moje rodina, bylo tam veselo. V Turnově bydlím v bytě se svou manželkou a dcerou, není to tak veselé, ale zvykl jsem si. Máme velký byt – čtyři pokoje a kuchyň, velkou chodbu a velkou koupelnu. Dcera má svůj dětský pokoj, my máme ložnici, obývací pokoj a jeden velký pokoj pro hosty. Máme často hosty. Mám dobrou práci – pracuju jako manažer v německé firmě, která prodává zboží do hypermarketů v Evropě. Manželka je doma a dcera chodí do školy.

11. b) Doplňte tabulku podle textu.

	JESSICA	NGUYEN	ALZAJEV
Má velkou nebo malou rodinu?			
Odkud je?			
Proč přijel/a do České republiky?			
Jaké má / měl/a problémy?			
Co dělá?			
Kde bydlí?			
Na obrázku najděte jeho / její byt.			



MŮJ DŮM – MŮJ HRAD

POPIS DOMU

12. Podívejte se na obrázek a přečtete slova pod ním. Zakreslete do obrázku číslice.



1 dveře
2 střecha
3 okap
4 branka
5 trávník

6 schody
7 předzahrádka
8 garáž
9 vrata (brána)
10 plot

11 okno
12 komín
13 stěna
14 záhon
15 cesta, cestička

13. a) Přečtete spojení:

přízemí, první patro, druhé patro, jednopatrový dům, dvoupatrový dům, třípatrový dům, čtyřpatrový dům, pětípatrový dům, desetipatrový dům

Přečtete příklady:

Naše babička a děda bydlí **v přízemí**. Mají k bytu jen čtyři schody.
Moje teta a strejda bydleli **v prvním patře**, ale přestěhovali se do vlastního domu.
Dlouho jsem bydlela **ve druhém patře**. Ale nevyhovovalo mi to.
Moji rodiče staví **jednopatrový dům** na okraji města.
Nechtěla bych bydlet **v dvoupatrovém**, ale **ve třípatrovém** domě.

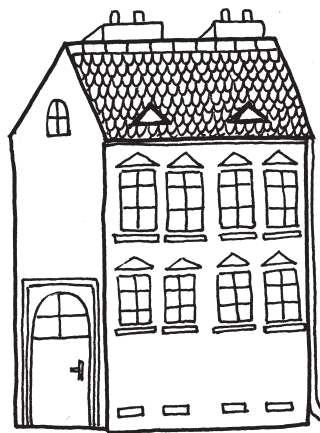
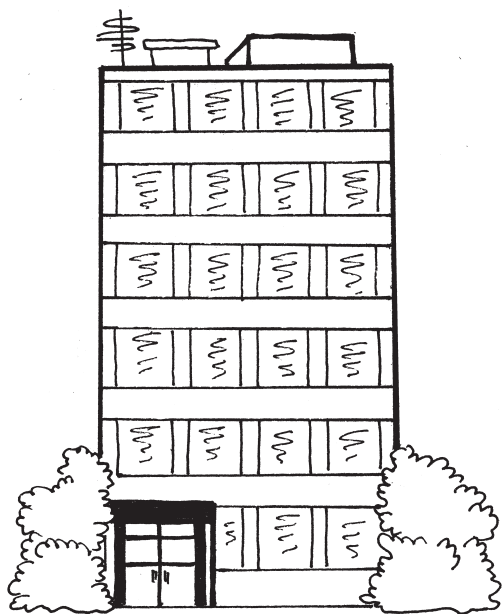
13. b) Vysvětlete spojení ze 13. a).

přízemí, první patro, druhé patro, jednopatrový dům, dvoupatrový dům, třípatrový dům, čtyřpatrový dům, pětipatrový dům, desetipatrový dům, dvaceti osmipatrový dům

Příklad: dvoupatrový dům - Dvoupatrový dům je dům, ve kterém jsou dvě patra.

13. c) Popište domy na obrázcích. Používejte slova z rámečku. Pracujte ve skupinách.

vysoký, nízký, moderní, starý, městský, vesnický, panelový, cihlový, skleněný, zděný



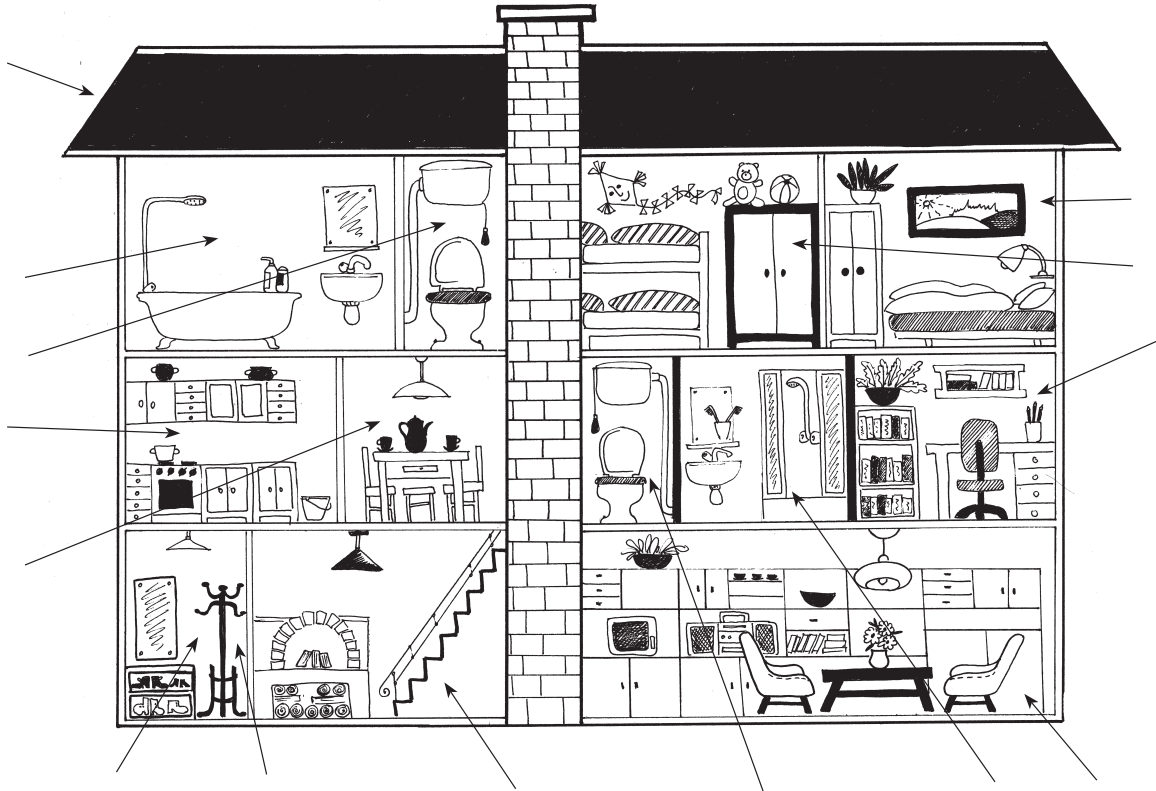
13. d) Popište svůj dům nebo dům, ve kterém chcete bydlet.



VNITŘNÍ POPIS DOMU

14. a) Přečtete slova.

- | | | |
|--------------|-----------------|---------------------------|
| 1 dům, domek | 5 hala, předsíň | 9 obývací pokoj - obývací |
| 2 schody | 6 chodba | 10 WC, toaleta, záchod |
| 3 pracovna | 7 kuchyně | 11 jídelna |
| 4 koupelna | 8 ložnice | 12 dětský pokoj |



14. b) Přiřaďte k šípkám na obrázku jednotlivá slova a napište k číslům variantu ve svém jazyce.

- | | | |
|--------------|-----------------|--------------------------|
| 1 dům, domek | 5 hala, předsíň | 9 obývací pokoj, obývací |
| | | |
| 2 schody | 6 chodba | 10 WC, toaleta, záchod |
| | | |
| 3 pracovna | 7 kuchyně | 11 jídelna |
| | | |
| 4 koupelna | 8 ložnice | 12 dětský pokoj |
| | | |

14. c) Zopakujte otázky: Co to je? Kde to je? (vepředu, vzadu, nalevo, napravo, vedle + genitiv)

14. d) Popište dům, který je na obrázku. Pracujte nejprve společně, potom pracujte ve dvojicích.

Příklad: To je dvoupatrový dům. V přízemí je hala a obývací pokoj. V obývacím pokoji je...



14. e) Přečtěte slova.

Kuchyně

skříň, skříňka, kuchyňská linka, police, polička, dřez, sporák, hrnec, pánev, konvice, lednička, hrnek, hrneček, příbor – lžíce, nůž, vidlička, sklenice, sklenička, talíř, koš, myčka

Jídelna

stůl, židle, lampa, skříň

Obývací pokoj

pohovka, gauč, křeslo, stůl, televize, obraz, lampa, květina, koberec, topení

Ložnice

postel, noční stůl, polštář, peřina, prostěradlo, zrcadlo, skříň

Koupelna

umývadlo, pračka, vana, sprcha, zrcadlo

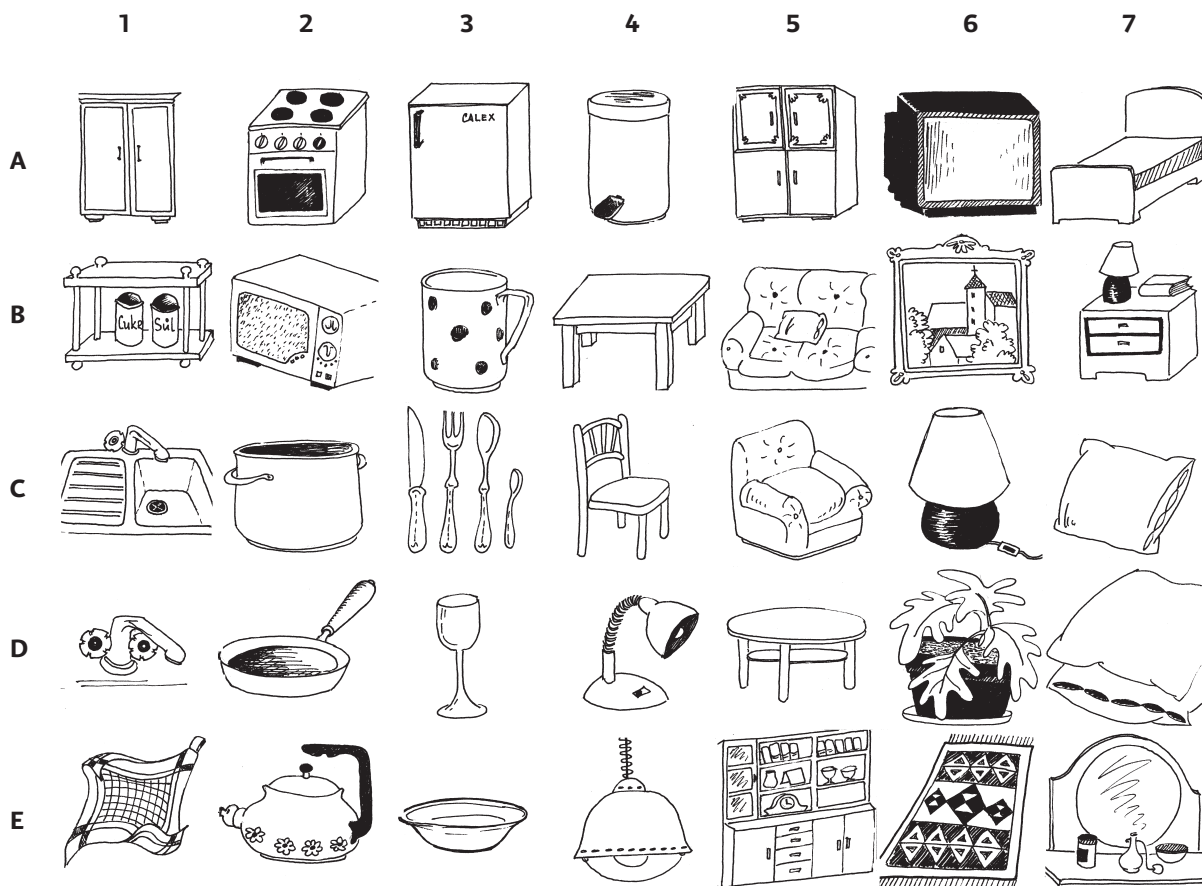
Dětský pokoj

postel, psací stůl, židle, koberec, lampa, skříň, hračky, počítač



15. a) Popište dům nebo byt, pokoj, ve kterém jste bydleli.

15. b) Přestěhovali jste se. Popište dům, byt, pokoj, ve kterém právě teď bydlíte. Pracujte společně.



16. Řekněte podle příkladů, co mít ve svém bytě:

- Příklad:** A: Jano, co potřebuješ / nepotřebuješ mít ve svém bytě?
B: Ve svém bytě **potřebuju / nepotřebuju mít** ledničku.
- Příklad:** A: Milane, co chceš / nechceš mít ve svém bytě?
B: Ve svém bytě **chci mít / nechci mít** dobrou pračku.
- Příklad:** A: Radku, co bys chtěl / nechtěl mít ve svém bytě?
A: Aleno, co bys chtěla / nechtěla mít ve svém bytě?
B: Ve svém bytě **bych rád měl / ráda měla** barevnou televizi.

17. Tvořte tvary nominativu plurálu.

V kuchyni jsou tři (bílá skříň). V malé skříni jsou (čerstvý rohlík, slaná houska, černý chléb) a (čokoládová sušenka, černý čaj, ovocný džus). Vedle na polici leží (zajímavá kniha a velká kuchařka). Pod poličkou na kuchyňské lince leží čtyři (špinavý talíř) a dva (příbor). A ve dřezu jsou (zelený hrnec, černá pánvička, malá vidlička, nůž, hrneček) a konvice. V ledničce jsou dvě (studená minerálka), čtyři (čerstvé máslo), tři (uzený sýr), (jablko, pomeranč, banán, okurka, citron) a tři (velká ryba). V jídelně je uprostřed stůl a kolem stolu jsou čtyři (židle). V jídelně také stojí dvě (barevná lampa) a na stěně visí tři (hezký obraz). V obývacím pokoji jsou (hnědá skříň, měkké křeslo, nízký stůl, starý obraz, žlutá lampička). V ložnici je velká postel. Na posteli leží dva (měkký polštář) a dvě (teplá peřina). Vedle postele jsou dva (noční stůl). V dětském pokoji leží na podlaze (dětská hračka) a na stole leží (nový sešit, červená učebnice, zelená kniha, bílý blok, modré pero, černá tužka). Ve všech pokojích jsou (pěkný koberec).



T.O.1.B, T.O.2.B,
T.O.3.B

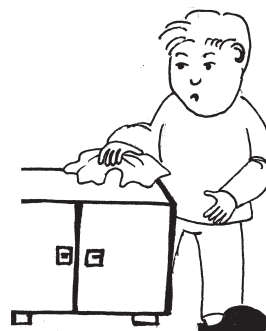
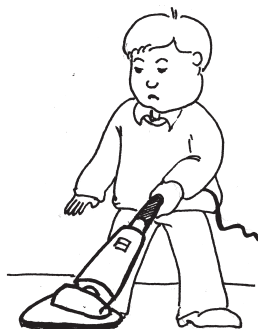
DOMÁCÍ PRÁCE

18. Přečtěte si slova a naučte se je používat.

luxovat, -uju, -uješ, -jou	pokoj, koberec, nábytek
zametát, -ám, -áš, -ají	podlahu, schody
uklízet, -ím, -íš, -í	dům, byt, pokoj
prát, peru, pereš, perou	prádlo, záclony
věšet, -ím, -íš, -í	prádlo, závěsy
žehlit, -ím, -íš, -í	prádlo, košili
utírat, -ám, -áš, -ají	prach, stůl
mýt, myju, myješ, myjou	nádobí, okno
připravovat, -uju, -uješ, -ujou	stůl, jídlo, kávu, oběd, večeři
stlát, stelu, steleš, stelou	postel, pohovku
vařit, -ím, -íš, -í	jídlo, oběd, večeři



19. Podívejte se na obrázky a řekněte, co lidé na nich dělají.



20. Řekněte, jaké domácí práce:

- a) umíte (Příklad: Umím luxovat a vařit.)
 b) děláte rád / ráda (Příklad: Rád / ráda myju okna a žehlím prádlo.)
 c) děláte nerad / nerad (Příklad: Nerad / nerada zemetám podlahu a utírám prach.)
 d) umíte, ale děláte nerad / nerada (Příklad: Umím stlát postel, ale stelu postel nerada.)

21. Napište krátký text 5–7 vět o svém domě, bytě, pokoji a o tom, které domácí práce děláte rád / ráda / rádi / rády? Které domácí práce děláte nerad / nerada / neradi / nerady? Používejte slova, slovní spojení a věty z dané lekce.

SLOVESA – PERFEKTUM a IMPERFEKTUM

PERFEKTUM – tvary přítentu vyjadřují děj, který proběhne...

Příklad: napsat →	singulár	(já) napíšu	(ty) napíšeš	(on, ona) napíše
	plurál	(my) napíšeme	(vy) napíšete	(oni, ony) napíšou/í

IMPERFEKTUM – tvary vyjadřují děj, který BUDE, ZAČNE, STANE SE...

Příklad: psát →	singulár	(já) budu psát	(ty) budeš psát	(on, ona) bude psát
	plurál	(my) budeme psát	(vy) budete psát	(oni, ony) budou psát

22. a) Čtěte vidové dvojice.

IMPERFEKTUM

imperfektivní sloveso

PERFEKTUM

perfektivní sloveso



T.5.9

<p>-OVA- domlouvat (se) Proč se domlouváme tak dlouho, jestli pojedeme k moři?</p> <p>kupovat Věra právě kupuje brambory a rýži.</p> <p>nakupovat navštěvovat opravovat připravovat</p>	<p>-I- domluvit (se) Chci se s vámi domluvit na zkoušce.</p> <p>koupit Nad'o, co potřebuješ koupit k přípravě dortu?</p> <p>nakoupit navštívit opravit připravit</p>
<p>-A- oblékat Ráda si oblékám dlouhé sukně.</p> <p>odpočívat Petře, ty neumíš vůbec odpočívat. Pořád pracuješ.</p> <p>poslouchat prohlížet vzpomínat zvykat (si)</p>	<p>-NOU- obléknout Dneska si už obléknu teplý kabát.</p> <p>odpočinout Mami, nech ho odpočinout. Celou noc se učil.</p> <p>poslechnout si prohlédnout vzpomenout si zvyknout (si)</p>
<p>-A- odpovídat Ráda odpovídám na chytré otázky.</p> <p>otevírat Otevírám už třetí slovník. Nikde to slovo není vysvětleno.</p> <p>používat říkat začínat zavírat</p>	<p>-Ě- / -Í- odpovědět Proč jsi mi neodpověděl na dopis?</p> <p>otevřít Otevřu okno za chvíli.</p> <p>použít říct začít zavřít</p>
<p>uklízet Uklízím každou sobotu.</p> <p>vracet se vstávat</p>	<p>uklidit Já to uklidím, ale až zítra ráno.</p> <p>vrátit se vstát</p>
<p>-ÁVA- dávat Proč mi to dáváš, Lukáši?</p> <p>prodávat</p>	<p>-A- dát Dám ti to až pod stromeček.</p> <p>prodat</p>

22. b) Všimněte si vidových dvojic v textech. Naučte se je postupně používat.



ŽIJEME V ČR

PRONÁJEM BYTU

1. Podle inzerátu, který dostanete, si vyberte byt. Řekněte, proč jste si byt vybrali.



Pokud si vyberete z naší nabídky bytů k pronájmu, kontaktujte nás **telefonicky**.
Pokud si v nabídce nevyberete, vyplňte prosím následující **formulář** pro bezplatnou evidenci.
Naši makléři vám rádi pomůžou při vyhledávání bytu podle vašeho požadavku.

REALITNÍ KANCELÁŘ



2. Vypište z inzerátů slova, která jsou pro vás nejdůležitější, když hledáte byt. Udělejte dialog s kolegou.

Příklad: Potřebuju ...
Mám zájem o ...
Zařízený - nezařízený



3. Přečtěte si smlouvu, kterou potřebujete, když si chcete pronajmout byt. Smlouvu dostanete od svého vyučujícího / od své vyučující.

4. Víte, co znamenají daná slova? Vysvětlete je a používejte slovník.

nájemce, pronajímatel, nemovitost, smlouva, dočasný, nájemné, záloha, doplatek, spotřebovaný, doklady, zaplacení, doba určitá, kauce, škoda, měnit, dodatky, písemný, platnost, účinnost, podpis

5. Doplňte, jaký chcete byt?

POŽADAVEK NA PRONÁJEM BYTU	
Údaje o bytu	Zařízeno
Velikost	
Kde	
Typ domu	
Počet osob	
Max.nájemné	
Kontakt	
Jméno	
Telefon	
Mobil	E-mail
Poznámky / Další důležité informace	Datum

PAMATUJETE SI?



1. Nakreslete rodokmen své rodiny a popište ho:

2. Jaká je vaše rodina? Vyprávějte kolegovi, potom napište.



3. a) Spojte slovesa se substantivy.

jíst	s přáteli	vařit	časopis
mýt si	na televizi	oblékat si	na záchod
dívat se	oběd	jít	oběd
mluvit	vlasý	číst	svetr
poslouchat	čaj	luxovat	nádobí
dělat	na gauči	prát	koberec
odpočívát	úkol	stlát	prádlo
dělat	hudbu	mýt	postel

3. b) Rozdělte aktivity ze cvičení 3. a).

KOUPELNA

KUCHYŇ

LOŽNICE

OBÝVACÍ POKOJ



SLOVA

<u>balík</u> , u	<i>m.</i>	пакет
<u>bydlení</u> , í	<i>n.</i>	жилище
<u>celkový</u> , á, é	<i>adj.</i>	общий
<u>cesta</u> , y	<i>f.</i>	дорога
<u>cestička</u> , y	<i>f.</i>	дорожка
<u>činnost</u> , i	<i>f.</i>	деятельность
<u>čtvrť</u> , ti/tě	<i>f.</i>	район
<u>distribuovat</u>	<i>sloveso</i>	распределять
<u>distribuuju</u> , distribuuješ, distribuujou		я распределяю, -ешь, -ут
<u>doplatek</u> , tku	<i>m.</i>	доплата
<u>finanční</u>	<i>adj.</i>	финансовый, денежный
<u>hotovost</u> , i	<i>f.</i>	наличные деньги
<u>hypermarket</u> , u	<i>m.</i>	гипер-маркет
<u>jídelna</u> , y	<i>f.</i>	столовая
<u>koberec</u> , ce	<i>m.</i>	ковер
<u>komplikovat</u>	<i>sloveso</i>	ослажнять
<u>komplikuju</u> , komplikuješ, komplikujou		я ослажняю, -ешь, -ут
<u>konvice</u> , e	<i>f.</i>	чайник
<u>kostel</u> , a	<i>m.</i>	церковь, костел, кирка
<u>luxovat</u>	<i>sloveso</i>	пылесосить
<u>luxuju</u> , luxuješ, luxujou		я пылесосю, -сишь, -сят
<u>majitel</u> , e	<i>m.</i>	владелец, хозяин
<u>měsíčně</u>		ежемесячно
<u>mýt se</u>	<i>sloveso</i>	мыться
<u>myju se</u> , myješ se, myjou se		я моюсь, моешься, моются
<u>nájem</u> , jmu	<i>m.</i>	аренда, наем, найма
<u>oženit se</u>	<i>sloveso</i>	жениться
<u>ožením se</u> , oženiš se, oženi se		я буду жениться, ты будешь жениться, они будут жениться
<u>patro</u> , a	<i>f.</i>	этаж
<u>prát</u>	<i>sloveso</i>	стирать
<u>peru</u> , pereš, perou		я стираю, -ешь, -ют
<u>pronájem</u> , u	<i>m.</i>	аренда сдача
<u>přízemí</u> , í	<i>n.</i>	первый этаж
<u>rozhodnutí</u> , í	<i>n.</i>	решение
<u>sídlíště</u> , ě	<i>n.</i>	жилище
<u>smlouva</u> , y	<i>f.</i>	договор
<u>soukromí</u> , í	<i>n.</i>	частная жизнь
<u>stlát</u>	<i>sloveso</i>	стелить
<u>stelu</u> , steleš, stelou		я стелю, -ешь, -ют
<u>tolerance</u> , e	<i>f.</i>	терпимость, толерантность
<u>uklízet</u>	<i>sloveso</i>	убирать
<u>uklízím</u> , uklízíš, uklízejí		я убираю, -ешь, -ют
<u>utírat</u>	<i>sloveso</i>	стирать
<u>utírám</u> , utíráš, utírají		я стираю, -ешь, -ют
<u>vdát se</u>	<i>sloveso</i>	выйти замуж
<u>vdám se</u> , vdáš se, vdají se		я выйду, -ешь, -ут
<u>vodovod</u> , u	<i>m.</i>	кран
<u>záloha</u> , y	<i>f.</i>	аванс, задаток
<u>zavazovat se</u>	<i>sloveso</i>	обязываться

zavazuju se, zavazuješ se, zavazují se

zboží, í

žádat o vízum

žádám, žádáš, žádají

n.

sloveso

я обязываю, -ешь, -ют

товар

просить о визу

я прошу, -сишь, -сят

LEKCE 2: ŽIVOTOPIS A POPIS OSOBY

FONETIKA



souhlásky:

měkké Ž a Š

1. a) Čtěte:

Ž: žena, žlutý, ženatý, žízeň, žirafa, život

Ž: lyže, inženýrka, dojíždění, může, jižní, životopis

Ž / Ž: žízala

Š: šála, šest, škola, šunka, špatný

Š: pošta, zkušenosti, naše, našla, zkouška

Š: máš, dáš, náš, mluvíš, rozumíš, studuješ

Š / Š: španělština

1. b) Čtěte a správně vyslovujte:

Žaneta jí zemli. Boženka sedí na židličce. Žaneta žehlí župan. Pan Žmolík běží. Želvy žijí dlouho. Vašek tiše šeptá. Naše Dáša má štěňátko. Půjdeš na poštu? V koši je myš. Štípačky jsou kleště. Štěpán ti napíše.

2. Slabičný předěl. Poslouchejte a čtěte:

2. a) slabičný předěl mezi slovy:

byl - ospalý, mluvit - umí, máš - uši, přines - ovoce, nezlob - otce, než - on, déšť - ustal,
touto - ulicí, byla - unavená, celá - Evropa, nové - auto, jiho - americký, dva-advacet, půl - ananasu,
černo-oká, troj-úhelník, nej-inteligentnější, nej-obtížnější, nej-unavenější,
po-uliční, za-okrouhlit, na-opak, do-učit

2. b) slabičný předěl s předložkou:

pod - akátem, nad - okem, přes - okno, před - určeným časem,
po - ulici, za - ušima, na - oko, do - Ameriky, o - Anglii, při - úraze

A / I

číst - a psát, chodil - a chodil, lev - a tygr, vodou - a chlebem, běžel - a běžel,

Čech - i Slovák, otec - i syn, voda - i víno



ŽIVOTOPIS

3. Víte, co je životopis? Jaké informace v něm uvádíme?



4. a) Čtěte.



28.12.2005

Jmenuju se Magda Malá, jsem inženýrka. Narodila jsem se v Turnově 22. 7. 1977. Na základní školu jsem chodila v Turnově, potom jsem tam také začala studovat gymnázium.

Po studiu jsem se přihlásila na vysokou školu. Studovala jsem ekonomii na Vysoké škole ekonomické v Praze. Během studia jsem pracovala na částečný úvazek v auditorské firmě. Promovala jsem v roce 2000. Potom jsem odjela na studijní a pracovní pobyt do Ameriky. Byla jsem tam rok. Z angličtiny jsem dostala certifikát. Potom jsem cestovala. Také po Jižní Americe, kde jsem se naučila španělsky. Španělštinu jsem studovala už na gymnáziu.

Po návratu domů, na začátku roku 2001, jsem si našla práci v Jablonci, pracovala jsem jako asistentka v elektrotechnické firmě ABB. To je dobrá firma, ale moje místo bylo nudné - byla jsem jen sekretářka. Proto jsem v roce 2002 odešla do Jablonexu, kde jsem dělala asistentku ekonomického ředitele. Hledala jsem ale jinou práci - práci ekonomky. Našla jsem práci v Kořenově ve firmě Cuttisin, kde jsem dělala dva roky ekonomickou ředitelku. To byla výborná pozice, ale dojíždění každý den bylo velmi problematické, proto teď hledám jinou práci.

4. b) Vysvětlete podtržená slova v textu.

4. c) Poslouchejte, co vyučující čte a doplňte si k textu nové informace, které v něm NEJSOU.

5. a) Odpovídejte na otázky:

- 1) Kde se narodila Magda Malá?
- 2) Má Magda Malá bratra nebo sestru? Jak se jmenují? Co o nich víte?
- 3) V kterém městě Magda Malá s rodiči a sourozenci bydlí?
- 4) Jak se Magda Malá učila na gymnáziu?
- 5) Co udělala po ukončení studia na gymnáziu?
- 6) V jakém městě studovala Magda Malá vysokou školu? A jakou vysokou školu studovala?
- 7) Co dělala Magda Malá během studia na vysoké škole?
- 8) Kam odjela Magda Malá po ukončení vysoké školy? Co tam dělala?
- 9) Kdy se vrátila do České republiky? V jaké firmě si našla práci? Baví jí její práce?
- 10) Co Magdě Malé vadilo, když dělala ekonomickou asistentku?
- 11) Co dělá právě teď?

5. b) Časujte slovesa:

jmenovat se	narodit se	cestovat	najít si (práci)
učit se	studovat	hledat	být
přestěhovat se	přihlásit se	potřebovat	

5. c) Řekněte, které informace (podle textu) nejsou pro kariéru Magdy důležité?



PŘEHLED ČASOVÁNÍ - PRÉZENS



T.5

singulár	-AT	-OVAT	-IT, -ET, -ĚT	-NOUT	
1. sg.	-ÁM	-UJU/-I	-ÍM	-U	-NU
já	dělám	studuju/i	mluvím	čtu	obléknu
2. sg.	-ÁŠ	-UJEŠ	-ÍŠ	-EŠ	-NEŠ
ty	děláš	studuješ	mluvíš	čteš	oblékneš
3. sg.	-Á	-UJE	-Í	-E	-NE
on, ona	dělá	studuje	mluví	čte	oblékne
plurál					
1. pl.	-ÁME	-UJEME	-ÍME	-EME	-NEME
my	děláme	studujeme	mluvíme	čteme	oblékne
2. pl.	-ÁTE	-UJETE	-ÍTE	-ETE	-NETE
vy	děláte	studujete	mluvíte	čtete	obléknete
3. pl.	-AJÍ	-UJÍ/-UJOU	-Í/-EJÍ	-OU	-NOU
oni	dělají	studují studují	mluví prohlížejí si	čtou	obléknu



SLOVESA PŘEHLED - PRÉTERITUM

OTÁZKA: *Kdy to bylo? Co se stalo?*



T.5.7

PRÉTERITUM = slovesný TVAR (přičestí minulé) + BÝT (prézentní tvary)

SLOVESA BÝT – tvary 3. osoby singuláru a plurálu

singulár	ON M -l byl (Muž byl doma.)	ONA F -la byla (Žena byla v práci.)	ONO N -lo bylo (Rádio bylo na stole.)
plurál	ONI Mživ. -li byli (Muži byli v práci.)	ONY -ly byly (Ženy byly doma.)	ONA -la byla (Rádía byla v pokoji.)
		Mnež. -ly byly (Sešity byly na polici.)	

SLOVESA DĚLAT (préteritum) + BÝT (prézentní tvary)

přehled tvarů		dělat	
singulár	plurál	singulár	plurál
1. -l/-la jsem	-li/-ly jsme	dělal/-la jsem	dělali/-ly jsme
2. -l/-la jsi	-li/-ly jste	dělal/-la jsi	dělali/-ly jste
3. -l/-la ×	-li/-ly ×	dělal/-la ×	dělali/-ly ×



TYKÁNÍ a VYKÁNÍ

Tykání		Vykání	
2. sg.	Co jsi dělal? Co jsi dělala?	Učil jsem se. Učila jsem se.	Co jste dělal? Co jste dělala?
			Četl jsem knihu. Četla jsem noviny.
		2. pl.	Co jste dělali/-ly? Vařili/ly jsme oběd.
3. sg.	Co dělal Petr? Co dělala Hana?	Petr připravoval čaj. Hana připravovala kávu.	3. pl.
		Co dělali studenti? Co dělaly dívky?	Psalí dopis. Psaly test.

SLOVESO ZVRATNÉ OBLÉKAT SE, SI (préteritum) + BÝT (přezentní tvary)

přehled tvarů		oblékat se, si	
singulár	plurál	singulár	plurál
1. I/-la jsem se, si	li/-ly jsme se, si	oblékal/-la jsem se, si	oblékali/-ly jsme se, si
2. I/-la ses, sis	li/-ly jste se, si	oblékal/-la ses, sis	oblékali/-ly jste se, si
3. I/-la × se, si	li/-ly × se, si	oblékal/-la × se, si	oblékali/-ly × se, si

TYKÁNÍ a VYKÁNÍ

Tykání		Vykání	
2. sg.	Kde jsi byl? Kde jsi byla?	Byl jsem v bance. Byla jsem na poště.	Kde jste byl? Kde jste byla?
			Byl jsem na nádraží. Byla jsem v obchodě.
		2. pl.	Kde jste byli/-ly? Byli/ly jsme ve škole.
3. sg.	Kde byl Tomáš? Kde byla Malika?	Tomáš byl v práci. Malika byla v nemocnici.	3. pl.
		Kde byli muži? Kde byly tašky?	Byli ve městě. Byly v chodbě.

!!! Vykání v minulém čase

ty	kupoval/a jsi	vy	kupovali jste
kupoval/a jste			





6. a) Odpovídejte.

Příklad: A: Hano, *kdy jste se narodila?* B: *Narodila jsem se* v roce 1968.

1. Co jste dělal/a v úterý ráno?
2. Kde jste byl/a ve středu večer?
3. Co jste dělal/a v pondělí v poledne?
4. Co jste dělal/a včera odpoledne?
5. Co jste dělala minulý týden ve středu?
6. Kde jste byl/a dnes ráno?
7. Co jste dělal/a včera v deset hodin večer?
8. Kde jste byl/a ve čtvrtek v jedenáct hodin dopoledne?
9. Co jste dělal/a v noci?
10. Kde jste byl/a v neděli?

6. b) Změňte formální otázky (vykání) na neformální (tykání) 6. a).

Příklad: A: Hano, *kdy jste se narodil/a?* B: *Narodil/a jsem se* v roce 1968.

Příklad: A: Hano, *kdy ses narodila?* B: *Narodila jsem se* v roce 1968.

6. c) Ptejte se podle příkladu a odpovídejte.

Příklad: A: Martine, *co jste dělal* v roce 1995? B: V roce 1995 *jsem studoval*.
A: Marie, *kde jste bydlela* v roce 1999? B: V roce 1999 *jsem bydlela* v Brně.

7. Ptejte se. Změňte podle příkladu.

Příklad: dívat se na televizi
A: Věro, *dávala ses* včera večer na televizi? B: *Ano, dívala jsem se*.
B: *Ne, nedávala jsem se*.

proč usmívat se
dívat se na obrazy

dát si pivo
čistit si zuby

povídat si v restauraci
oblékat si svetr

ptát se, kolik je hodin
oblékat se ráno



SLOVESA PŘEHLED – PRÉTERITUM – NEPRAVIDELNÉ TVARY

<i>infinitiv</i>	<i>příčestí minulé</i>	<i>změna</i>	<i>infinitiv</i>	<i>příčestí minulé</i>	<i>změna</i>
být	byl	ý → y	jít	šel, šla, šlo, šli/-ly	
pít	pil	í → i	jíst	jedl	
mýt (se, si)	myl (se, si)	ý → y	sníst	snědl	
mít (mám)	měl	í → ě	číst	četl	
psát	psal	á → a	otevřít	otevřel	
brát	bral	á → a	obléknout	oblékl	-nou- →
vzít	vzal	í → a	mocht	mohl	
začít	začal	í → a	chtít	chtěl	í → ě
přijmout	přijal	-mou → a	říct	řekl	í → e
nést	nesl	é → e			

Pořádek slov ve větě. Pozice tvarů BÝT + SE, SI

Učil **jsem se** česky.

2. 3.

Na co **ses** díval včera v televizi?

2.

Včera **jsem se** učila anglicky.

2. 3.

Večer **jsem se** na televizi nedíval.

2. 3.

Odpoověď: A: **Psala jsi** včera dopis?

A: **Prohlíželi jste si** včera večer fotky?

B: **Psala.**

B: **Prohlíželi.**

B: **Nepsala.**

B: **Neprohlíželi.**

8. Změňte podle příkladu.

Příklad: Monika (sedět) ve třídě.

Monika **seděla** ve třídě.

Helena (být) na návštěvě.

Knihy a sešity (ležet) na stole.

(My - prohlížet si) hradem skříní.

Jana a Adam (pracovat) na malém nádraží.

Dana a Jana (těšit se) na nového lektora.

(Ty - znát) dobře Prahu?

Každý den (my - pít) ovocný džus.

(Oni - vědět), kde leží Kazachstán.

Nemám hlad, všechno (já - nesníst).

Dnes (já - nemít) čas.

Richard (umět) vařit.

(Já - bydlet) v tom starém domě.

(Vy - psát) knihu o České republice?

(Ty - poslouchat) klasickou hudbu?

Honza (číst) v parku noviny.

(Já - odpočívat) v tom modrém křesle.

(Vy - chtít) jít hrát hokej?

(My - sejít se) v sedm před kinem.

Rodiče (znát) naši učitelku.

(já - brát) vitamíny každý den večer.



9. Tvořte tvary minulého času.

1) oblékám se rychle

...**oblékal jsem se / oblékala jsem se...**

2) kupujeme si auto

.....

3) opakujete lekci

.....

4) dívám se na obraz

.....

5) navštěvuješ Karla?

.....

6) večeříme v pokoji

.....

7) píšete úkol?

.....

8) učím se novou gramatiku

.....

9) odpovídáte dobře?

.....

10) prodává ten slovník?

.....

11) obědvají brzy

.....

12) uklízejí skříní

.....

13) čte dobrou knihu

.....

14) čekáš tady?

.....

15) jí zeleninu a ovoce

.....

16) děláte oběd?

.....

17) vařím guláš

.....

18) ráno snídám

.....

19) jmenuje se Nová

.....

20) říkám to správně

.....



10. Tvořte tvary minulého času.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1) obědvám doma | ...obědval jsem / obědvala jsem... |
| 2) píšou pohledy | ..... |
| 3) prohlížíme si fotky | ..... |
| 4) vidíme studenty | ..... |
| 5) poslouchá rádio | ..... |
| 6) používáme slovník | ..... |
| 7) navštěvuješ rodiče? | ..... |
| 8) říkám ti pravdu | ..... |
| 9) telefonují domů | ..... |
| 10) berou si salát | ..... |
| 11) dávám si kuře | ..... |
| 12) film začíná v šest hodin | ..... |
| 13) kupují si kolo | ..... |
| 14) zvykám si na ČR | ..... |
| 15) jíme ovoce | ..... |
| 16) vaříš polévku? | ..... |
| 17) po obědě odpočíváme | ..... |
| 18) máš volno? | ..... |
| 19) tady bydlí Jana | ..... |
| 20) dívám se na Prahu | ..... |



Interview – pracovní pohovor

11. Odpovídejte na otázky. Ve dvojicích tvořte dialog.

- Co jste studoval/a?
- Jakou máte specializaci?
- Kde jste studoval/a - pracoval/a?
- Proč máte zájem o tuto práci?
- Jaké máte zkušenosti?
- Kde jste se naučil/a česky?
- Máte diplom nebo certifikát?

ŽIJEME V ČR



1. Čtěte.

ŠKOLA

Děti v České republice začínají chodit do mateřské školy, když jim jsou 3 roky. Potom chodí do základní školy 9 let – od 6 do 15 let. Základní škola má dva stupně – první (od první do páté třídy) a druhý (od šesté do deváté třídy). Střední škola trvá čtyři roky – od 15 do 19 let, potom studenti můžou jít pracovat, nebo studovat na univerzitu – pět nebo šest let. Jinou alternativou pro desetileté děti je jít místo na druhý stupeň základní školy na osmileté gymnázium. Některé děti po ukončení deváté třídy nejdou na střední školu, ale vyučí se řemeslo a za tři roky jdou pracovat.

Za studium se neplatí, ale je dost drahé koupit všechno, co děti potřebují.



2. a) Doplňte informace o české škole.

Školka - od let

ZŠ - do let

- ZŠ trvá let

SŠ - dolet

Osmileté gymnázium - do let

Vyučení - do let

Univerzita - let



2. b) Časujte slovesa.

začínat, chodit, mít, trvat, moct, jít, pracovat, studovat, vyučit se, neplatit, koupit, potřebovat

2. c) Vysvětlete spojení.

škola má dva stupně, jiná alternativa, vyučit se řemeslo, učit se v učilišti

3. Řekněte, jaký je nebo byl systém vzdělávání u vás.





CHCETE SE PŘIDAT???

4. a) Vyplňte náš formulář žadatele o práci.

OSOBNÍ ÚDAJE			
* Povinný údaj			
Jméno uchazeče			
Příjmení: *			
Jméno: *			
Prostřední jméno:			
Email: *			
Po jakou dobu směji být uchovány Vaše údaje? *			
KONTAKTNÍ ÚDAJE			
Adresa:			
Ulice 2:			
Město:			
PSČ:			
Země:			
Stát / kraj:			
Telefon domů:			
Fax domů:			
Telefon do práce:			
Mobil:			
Alternativní emailová adresa:			
Osobní webová stránka:			
DOTAZNÍK			
* Povinný údaj			
Studujete?*	Jste vystudovaný/á bez praxe?	Dosažené vzdělání:*	Rok dokončení studia:
<input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	<input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne		
Obor:			
Čeština (slovem i písmem): *			
Úroveň:			

4. b)

Angličtina (slovem a písmem):* Úroveň:	
Praxe - roky: * <input type="checkbox"/> 0-2 <input type="checkbox"/> 3-5 <input type="checkbox"/> přes 5	
Zkušenosti na vedoucí pozici: * <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	Počet lidí na podřízených pozicích: <input type="checkbox"/> 0-5 <input type="checkbox"/> 6-10 <input type="checkbox"/> přes 10
Současný plat:	Vaše představa platu:
Už jste u nás někdy žádal/a o práci?:* <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	Kdy a na jakou pozici?
Máte řidičský průkaz?:* <input type="checkbox"/> ano <input type="checkbox"/> ne	Datum nástupu:*
Specifikace: Sem můžete přiložit svůj motivační dopis :	

PAMATUJETE SI?

1. Doplňte do textu slovesa z rámečku ve správném tvaru.

odjet, jmenovat se, narodit se, hledat, přihlásit se, mít, najít si, studovat, promovat, bydlet, chodit, začít, ukončit, přestěhovat se, učit se, cestovat, najít, potřebovat

28.12.2005

..... Magda Malá, jsem inženýrka, v Turnově, 22.7.1977.

Moje maminka je asistentka v Jablonexu - to je firma v Jablonci nad Nisou. Můj tatínek je instalatér, svou firmu. Mám bratra Karla a sestru Lenku. Karlovi je 22 a strojní fakultu v Liberci, Lence je 16 a gymnázium v Jablonci. v Jablonci nad Nisou, v ulici 5.května.

Na základní školu v Turnově, potom tam také studovat gymnázium, ale když jsem první ročník, do Jablonce. Maminka má v Jablonci sestru. V Jablonci na gymnáziu U balvanu. dobře, měla jsem na gymnáziu hodně kamarádů. Po studiu na vysokou školu. Studovala jsem ekonomii na Vysoké škole ekonomické v Praze. Studium v Praze bylo krásné! Během studia jsem pracovala na částečný úvazek v auditorské firmě. v roce 2000. Potom na studijní a pracovní pobyt do Ameriky. Byla jsem tam rok. Z angličtiny jsem dostala certifikát. Potom jsem Také po Jižní Americe, kde jsem se naučila španělsky. Španělštinu jsem studovala už na gymnáziu.

Po návratu domů, na začátku roku 2001 práci v Jablonci, pracovala jsem jako asistentka v elektrotechnické firmě ABB. To je dobrá firma, ale moje místo bylo nudné - byla jsem jen sekretářka. Proto jsem v roce 2002 odešla do Jablonexu, kde jsem dělala asistentku ekonomického ředitele. ale jinou práci - práci ekonomky. práci v Kořenově ve firmě Cuttisin, kde jsem dělala 2 roky ekonomickou ředitelku. To byla výborná pozice, ale dojíždění každý den bylo velmi problematické. Jsem člověk, který bydlet ve městě, proto teď hledám jinou práci.

2. Napište svůj strukturovaný životopis.





SLOVA

<u>a</u> lternativa, y	f.	альтернатива
<u>a</u> uditorská firma, y	f.	аудиторская компания, фирма
<u>c</u> ertifikát, u	m.	сертификат
<u>č</u> ástečný úvazek, zku	m.	частичная нагрузка
<u>e</u> konomie, e	f.	экономика
<u>i</u> nstalatér, a	m.	монтер
<u>i</u> nvaze, e	f.	вторжение, нашествие
<u>k</u> rálovna, y	f.	королева
<u>k</u> valifikace, e	f.	квалификация
<u>m</u> alíř, e	m.	художник, живописец
<u>m</u> ateřská školka, y	f.	детский сад
<u>m</u> ince, e	f.	монета
<u>m</u> otivační dopis, u	m.	целенаправленное письмо
<u>m</u> ýtický, á, é	adj.	мифологический
<u>n</u> árodnost, i	f.	национальность
<u>n</u> ávrat, u	m.	возвращение
<u>n</u> udný, á, é	adj.	скучный, нудный
<u>o</u> kupace, e	f.	оккупация
<u>o</u> sobní údaje		личные, данные показания
<u>p</u> obyt, u	m.	пребование, проживание
<u>p</u> ozice, e	f.	позиция
<u>p</u> rofesní zkušenosti		профессиональный опыт, стаж
<u>p</u> romovat	sloveso	оканчивать учебное заведение, заканчивать курс
<u>p</u> řestěhovat se	sloveso	переехать, переселиться
<u>p</u> řestěhuju se, přestěhuješ se, přestěhují se		я перееду, -ешь, -ут
<u>p</u> řihlásit se	sloveso	прописаться
<u>p</u> řihlásím se, přihlásíš se, přihlásí se		я пропишусь, -ешься, -утся
<u>r</u> eformátor, a	m.	реформатор
<u>r</u> od, u	m.	род
<u>ř</u> emeslo, a	n.	ремесло
<u>s</u> amostatný, á, é	adj.	самостоятельный, независимый
<u>s</u> ekretářka, y	f.	секретарша
<u>s</u> končit	sloveso	окончить, закончить
<u>s</u> končím, skončíš, skončí		я окончу, -ишь, -ат
<u>s</u> ocialismus, smu	m.	социализм
<u>s</u> trojní fakulta, y	f.	механический факультет
<u>s</u> trukturovaný životopis		структурированная биография
<u>s</u> trukturovaný, á, é	adj.	структурированный
<u>s</u> třední škola, y	f.	средняя школа
<u>s</u> tříbrný, á, é	adj.	серебряный, серебристый
<u>s</u> vobodný, á, é	adj.	свободный
<u>u</u> končit	sloveso	окончить, закончить
<u>u</u> končím, ukončíš, ukončí		я окончу, -ишь, -ат
<u>v</u> ládce, ce	m.	правитель, властитель
<u>v</u> ládkyně, ě	f.	правительница, властительница
<u>v</u> ysoká škola, y	f.	вуз
<u>v</u> yučit se	sloveso	обучиться
<u>v</u> yučím se, vyučíš se, vyučí se		я обучусь, -чишься, -чатся
<u>z</u> ákladní škola, y	f.	начальная школа
<u>z</u> kušenost, i	f.	опыт
<u>z</u> kušenosti	pl.	опыты

LEKCE 3: JÍDLO, PITÍ, RESTAURACE

FONETIKA

souhlásky:

Č Ř C J

1. a) Čtěte:

Č: čaj, čas, Čech, Češka, číšník, černá, čokoláda

Č: učitel, počasí, Američan, Angličan, Afričan

Č: proč, pomeranč, prodavač

Ř: dobře, dveře, tři, třicet, tři sta, přísný

Ř: keř, věř, měř, pepř, Jaroměř

Ř: Řím, řada, řeka, říká, řízek

Ř: stříbro, středa, prostředek, samozřejmě

C: co, cena, celkem, cukr, citrón

C: ovoce, ulice, silnice, Francie, policie, vejce

C: noc, nic, konec, měsíc, tisíc, cizinec, prosinec

J: já, jak, jaký, Jana, jaro, jeden, Jarka

J: moje, tvoje, myje, pije, studuje

J: ahoj, olej, hokej, kolej, pokoj

JJ: nejjasnější, nejjemnější

!!! [J]: běhat, tobě, pěkná, poupě, věta, květ

1. b) Čtěte a správně vyslovujte:

Čeněk volá na kočičku. Dědeček čte Kačence. Děti čekají na babičku. Dřeváky jsou boty ze dřeva. Březové dříví hoří. Mařenku bolí břicho. Zavři, prosím, dveře. Nekřičte! Truhlář přitlouká dřevo hřebíky. Mařenka má chřipku. Příteli bude v září třicet. Číslovka tři sta třicet tři má tři trojky. Střílejí na brankáře. Cilka nese na tácu placky. Na polici je ovoce. Po ulici jdou vojáci. Lucie tancuje. Alice je nemocná. Opice má klec. Zvonec je konec. Jěňa jede. Jana jí jablko. Pája myje nádoby. Vojta běhá jako vítr. Ráda chodím pěšky. Jitka víje věneček z květů.

2. a) Poslouchejte a opakujte.

2. b) Poslouchejte znovu a napište.

1. 2. 3. ? 4. /

5. 6. 7. , 8.

9. ? 10. ? 11. ?

12. 13. 14. ? 15. ?

16. ?





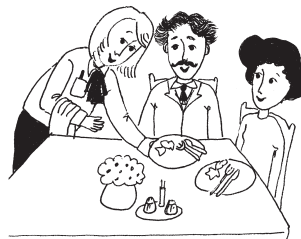
V RESTAURACI

3. a) Přečtěte nahlas dialogy.

Servírka: Dobrý den, co si dáte k pití?
Paní: Dám si perlivou vodu, prosím.
Pán: Já si dám kofolu. A přinesete nám jídelní lístek?
Servírka: Jistě.



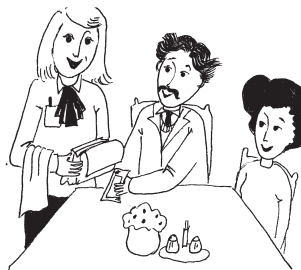
Servírka: Vaše pití, prosím.
Pán: Děkujeme, chtěl bych ještě kávu, prosím.
Servírka: Vaše káva, pane. Máte vybráno?
Pán: Dám si moravské uzené a knedlíky.
Paní: Já si dám smaženou rybu a hranolky.



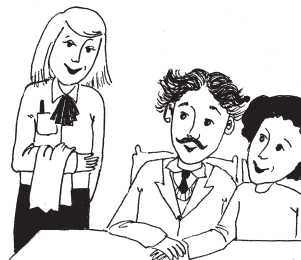
Pán: Máte sůl, prosím vás?
Servírka: Prosím.
Servírka: Tady je sůl. Ještě něco?
Paní: Dám si malé pivo, prosím.



Servírka: Chutnalo vám?
Paní: Ano, bylo to moc dobré.
Servírka: Ještě něco?
Pán: Zaplatíme.
Servírka: Dohromady, nebo zvlášť?
Pán: Dohromady.



Servírka: 212 korun, prosím.
Pán: 230, to je dobré.
Servírka: Děkuju, na shledanou.
Pán: Na shledanou.
Paní: Na shledanou.



3. b) Čtete dialogy a přiřadte je k obrázkům.

3. c) Najděte v textu 3. a) fráze, které jste četli. Podtrhněte je.

4. Doplňte dialogy.

4. a)

Servírka: Dobrý den,?

Olda: Dobrý den, pivo.

Servírka: Desítku nebo dvanáctku?

Olda: Desítku.

Servírka: Co k jídlu?

Olda: Uzené maso, bramborové knedlíky a špenát.

Servírka:?

Olda: Ne, to je všechno.

Servírka: 95 korun.

Olda: 100.

Servírka: Díky, na shledanou.

Olda: Na shledanou.

4. b)

Číšník: Dobrý den, co si dáte?

Jana: lístek, prosím.

Číšník: Máte?

Jana: grilované kuře a brambory.

Číšník: Co?

Jana: Dvě deci džusu.

Číšník: Jakého?

Jana: Máte jablečný?

Číšník: Ano.

4. c)

Servírka: Ještě něco, pane?

Petr: kávu.

Servírka: Espresso?

Petr: Espresso s mlékem, prosím.

Servírka: Prosím.

4. d)

Číšník: vám, paní?

Anita: Ano, bylo to moc dobré.

SLOVESNÉ TVARY – JAK TO ŘÍKAJÍ...

dělat úkoly	готовить	připravovat oběd	приготовлять обед
udělat úkoly	.....	připravit oběd	.....
připravovat se na / k	готовиться к ...	vařit dobře	вкусно готовить
připravit se na / k	.....	uvařit něco dobře	.....
líbit se	нравиться	chutnat	нравиться
zalíbit se	.....	ochutnat	.....





5. a) Přečtěte slova. Slovesa časujte.

snídat	snídaně	dát si	
svačit	svačina	chutnat	chuť
obědvat	oběd	ochutnat	ochutnávka
večeřet	večeře	platit	placení, plat
jíst	jídlo	zaplatit	
pít	pítí, nápoj	stát (o ceně)	
objednat, objednat si	objednávka	potřebovat	
kupovat / koupit	koupě, nákup	vzít si	
kupovat si / koupit si		zkusit, zkusit si	

T.5



5. b) Odpovězte na otázky podle příkladu.

Příklad: A: Terezo, **v kolik hodin** obvykle večeříš? B: Obvykle večeřím **v 18.30**.

1. Kde obvykle snídáte, obědváte, večeříte?
2. V kolik hodin snídáte?
3. Co snídáte?
4. Co ráno pijete?
5. Čemu dáváte přednost - obědvat doma, v jídelně nebo v restauraci?
6. V kolik hodin obvykle obědváte?
7. Co pijete k obědu? Minerální vodu, džus, pivo nebo víno?
8. Co obvykle obědváte?
9. Jaké jídlo české kuchyně vám / ti chutná?
10. Jak se jmenuje vaše národní jídlo.

RESTAURACE – JÍDLA A PITÍ

Restaurace / Penzion RÁJ Skokovy 13, 294 12 Žďár			
Jídelní lístek			
Předkrmy:	Topinky s masovou směsí	2 ks	45 Kč
	Obložené prkénko		45 Kč
	Bramboráčky	3 ks	30 Kč
	Tlačenka s cibulí		25 Kč
	Klobása		25 Kč
	Jitrnice		25 Kč
	Zavináče		25 Kč
	Slabý párek s hořčicí		25 Kč
	Nakládáný hermelín		40 Kč
	Utopenci		20 Kč
Polévky:	Česnečka		20 Kč
	Dršťková		20 Kč
Hotová jídla:	Španělský ptáček s rýží		65 Kč
	Guláš s knedlíkem		50 Kč
	Špekové knedlíky		40 Kč

Minutky:	Přírodní plátky s broskví a sýrem		
	- kuřecí		90 Kč
	- vepřový		90 Kč
	Smažené řízky	- kuřecí	65 Kč
	- vepřový		65 Kč
	- krůtí		65 Kč
	Směs Skokovská		65 Kč
	Smažené rybí filé		40 Kč
	Pstruh na másle		90 Kč
Bezmasá jídla:	Smažený sýr		55 Kč
	Smažený hermelín		60 Kč
Přílohy:	Hranolky		20 Kč
	Krokety		20 Kč
	Americké brambory		20 Kč
	Rýže		15 Kč
	Brambory		15 Kč
	Knedlíky		15 Kč
	Pečené brambory		20 Kč
	Topinka 1 ks		10 Kč
	Tatarka		10 Kč
	Kečup		10 Kč
Dezerty:	Pohár se zmrzlinou a ovocem		40 Kč
	Palačinky se zmrzlinou a ovocem		40 Kč
Saláty:	Šopský		45 Kč
	Míchaný		40 Kč
Přejeme Vám dobrou chuť!			

6. Podívejte se na jídelní lístek a vysvětlete, co jsou:

polévky teplé nápoje studené nápoje hlavní jídlo saláty přílohy zákusky



7. Sestavte dialogy. Použijte v nich uvedené fráze.

Přineste nám jídelní lístek, prosím.
 Co budete pít?
 Co si dáš?
 Co si dáte?
 Dal bych si / Dala bych si...
 Dám si...
 Dobrou chuť
 Chtěl bych / Chtěla bych...
 Chci...
 Je tady volno, prosím?
 Kde si dáme oběd?
 Kolik platím?
 Kolik to stojí?
 Přineste nám prosím účet.
 Zaplatíme.

8. Doplněte otázky:

-?
- Snídáme v 8.30 ráno.
-?
- Obvykle obědvám doma.
-?
- Dnes budeme obědovat v restauraci.
-?
- Ano, tenhle stůl je volný.
-?
- Dal bych si bílé víno.
-?
- Dám si rybu s oblohou.
-?
- Ano, zaplatím.

9. Víte, co Češi jedí rádi k obědu? Co myslíte?

knedlíky, housku, baklažán, salát, maso, chilli papričky, mléko, omáčku, špagety, rajčata, brambory, sýr, chléb, ovoce, zelí, špenát, salám, kuskus, polévku

10. Vytvořte dialog „V restauraci“.





ZÁJMENA - TÁZACÍ, ZÁPORNÁ a NEURČITÁ



T.3.8, T.3.9,
T.3.10.A, T.3.10.B

	Tvoření ZÁPORNÝCH zájmen NI + tázací zájmeno	Tvoření NEURČITÝCH zájmen NĚ + tázací zájmeno		
TÁZACÍ zájmena	ZÁPORNÁ zájmena	NEURČITÁ zájmena		
kdo	nikdo	někdo		
co	NIC	něco		
čí	ničí	něčí		
		plurál		
který, á, é	ŽÁDNÝ , á, é	ŽÁDNÍ , é, á	některý, á, é	někteří , některé, á
jaký, á, é	žádný, nijaký, á, é	nijací, nijaké, á	nějaký, á, é	nějací , nějaké , á



Přečtěte příklady:

Haló, je tu **někdo**?

Ne, **nikdo** tady **není**.

Ptáš se **někoho**?

Ne, **nikoho** se **neptám**.

Objednáváš **někomu**?

Ne, **nikomu** **neobjednávám**.

Hledáte **něco**?

Ne, **nic** **nehledáme**.

Mluvíte **o někom** / **o něčem**?

Ne, **o nikom** / **o ničem** **nemluvíme**.

Setkáte se s **někým**?

Ne, s **nikým** se **nesetkáme**.



11. a) Odpovězte podle příkladu.

Příklad: A: Kamile, byl tady **někdo**? B: **Ne, nikdo** tady **nebyl**.

(oslovení), napsal babičce dopis?
díváš se na v televizi?
víš, že se na silnici se srazilo auto s chodcem?
chceš mu dát k narozeninám?
nevíš, jestli tady nezůstal svetr?

11. b) Tvořte podobné otázky. Pracujte ve skupinách.

12. Odpovězte podle příkladu.

Příklad: A: Lukáši, **o čem** jste se bavili? B: **Nebavili** jsme se **o ničem**.

(oslovení),	o kom jsi četla?	(oslovení),	o kom vyprávěli?
	s kým jste se setkali v kině?		o čem jsi psal?
	o čem budete diskutovat?		s čím si dáš kávu?
	o kom jsi to slyšel?		čeho se bojíš?
	s kým tam poletíte?		koho Pavel včera viděl?
	s kým ses seznámila na kurzu?		kdo chce jít na návštěvu?
	komu chcete zatelefonovat?		s kým Věra diskutovala?

12. b) Tvořte podobné otázky. Pracujte ve skupinách.

13. a) Čtěte.

ČESKÁ SNÍDANĚ

Typická česká snídane je v poslední době problematická otázka. Co je typická česká snídane? Tradiční snídane byla houska, rohlík nebo chléb s máslem, marmeládou, sýrem nebo salámem. Někteří Češi také rádi jedli buchty nebo koláče. Dnes ale přišly nové trendy, a tak nemůžeme říct, co je typická česká snídane.

Někteří lidé jedí müsli, jiní snídají ovesné vločky nebo kukuřičné lupínky. Mnoho lidí také jí k snídani ovoce. A co k pití? Hlavním nápojem je káva, protože lidé jsou ráno unavení. Pijou také čaj, kakao, ovocné džusy nebo mléko.



ANKETA – co rádi snídáte?

13. b) Čtěte.

Petr, 22, student

Mám rád koláče nebo buchty od maminky, piju černý čaj s cukrem.

Alena, 31, programátorka

Jím málo, banán nebo pomeranč, to je, myslím, zdravé, ale **mám moc ráda** kávu, takže každé ráno piju velký hrnek kávy.

Josef, 76, důchodce

Snídám chléb s máslem a medem a slabý čaj, **mám rád** toasty, ale mám špatné zuby.

Karel, 46, řidič autobusu

Mám rád tradiční snídani, housku se salámem a hrnek kávy.

Marie, 34, v domácnosti

Mám ráda sladké, ale vím, že koláče nejsou zdravé, tak snídám rohlík s medem, nebo toast s džemem, moje děti **mají rády** ovesnou kaši, pijou čaj, já **mám ráda** kávu s mlékem.

Katka, 19, studentka

Mám ráda americkou snídani, studovala jsem rok v Americe. Snídám kukuřičné lupínky s mlékem, **mám taky ráda** americkou kávu, ale ta tady bohužel není, tak piju mléčný koktejl, někdy také snídám jogurt, **mám ráda** ovocné jogurty.



14. Jaká je vaše typická snídane? Udělejte anketu ve třídě.

studenti / studentky (6)	jídlo	pití



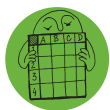


SLOVESNÉ VAZBY – MÁM RÁD / RÁDA + akuzativ

singulár

(já)	mám / nemám	
(ty)	máš / nemáš	RÁD / RÁDA + akuzativ
(on, ona)	má / nemá	

Příklady: **Mám / nemám rád** černou kávu. **Mám / nemám ráda** horkou polévku.
Máš rád boršč? Ty **nemáš rád** boršč? **Máš ráda** šči? Ty **nemáš ráda** šči.
Má / nemá rád pirohy. **Má / nemá ráda** pelmeně.



T.5.2.1, T.2.5

SLOVESNÉ VAZBY – MÁME RÁDI / RÁDY + akuzativ

plurál

(my)	máme / nemáme	
(vy)	máte / nemáte	RÁDI / RÁDY + akuzativ
(oni, ony)	mají / nemají	

Příklady: **Máme / nemáme rádi** ryby. **Máme / nemáme rády** pomeranče.
Máte rádi perník? Vy **nemáte rádi** sladký koláč? **Máte rády** čokoládový dort?
 Vy **nemáte rády** české sušenky?
Mají / nemají rádi víno. **Mají / nemají rády** pivo.



15. Tvořte krátké věty podle příkladu.

Příklad: A: Natašo, **má** Alice **ráda** okurkový salát?
 B: **Ano**, Alice **má ráda** okurkový salát.
 B: **Ne**, Alice **nemá ráda** okurkový salát.

Renata	mám / nemám	rád	zeleninová polévka
ty	máš / nemáš	ráda	gruzínský koňak
Tomáš	má / nemá	rádi	jahodový jogurt
Alena	máme / nemáme	rády	rajčatový salát
my	máte / nemáte		ovocný kompot
vy	mají / nemají		čokoládová zmrzlina
Hana a Dan			sladký čaj
já a Martin			slaný sýr
Věra			české pivo
Denisa a on			hořká káva

16. Tvořte krátké otázky. Odpovídejte podle příkladu.

Příklad: Věra – **mít** – **ráda** – bramborová polévka
 A: Věro, **máš ráda** bramborovou polévku? B: **Ano, mám.** B: **Ne, nemám.**

- | | |
|---|--|
| 1) Olga – mít – ráda – hrachová kaše? | 6) Honza – mít – rád – sladká palačinka? |
| 2) David – mít – rád – teplý boršč? | 7) Marie – mít – ráda – rybí polévka? |
| 3) Táňa a Roman – mít – rádi – česká kuchyně? | 8) Renata a Michal – mít – rádi – šampaňské? |
| 4) Hana a Helena – mít – rády – bílý jogurt? | 9) Askar – mít – rád – hořká čokoláda? |
| 5) Jana – mít – ráda – horké mléko? | 10) Alina – mít – ráda – ruský kvas? |

17. Tvořte věty podle příkladu.

Příklad: A: Evo, **co nemáš ráda?** čaj **BEZ** cukr
B: Nemám ráda **čaj bez cukru.**

Příklad: A: Dane, **co nemáš rád?** zmrzlina **BEZ** šlehačka
B: Nemám rád **zmrzlinu bez šlehačky.**

maso, chléb, čaj, polévka, houska, džus, káva, polévka, zmrzlina, vodka, hranolky, brambory, párek, maso, dort, maso

zelenina, marmeláda, šlehačka, máslo, omáčka, led, hořčice, kopr, mléko, paštika, příloha, citron, chléb, čokoláda, okurka, kečup, tatarka



T.1.1.A, T.1.1.B,
T.1.4.A, T.1.4.B,
T.1.7.A, T.1.7.B

18. Čtete:

RECEPT – JAHODOVÉ PIŠKOTY V MÍSE

Co potřebujeme? 500 gramů čerstvých jahod
30 piškotů
2 polévkové lžíce jahodového džemu
4 polévkové lžíce jablečného džusu
2 polévkové lžíce cukru
1,5 malého citronu
300 ml smetany
tři polévkové lžíce mléka
půl kávové lžičky vanilky

Jak postupujeme?

Čisté jahody nakrájíme a dáme do skleněné mísy. Piškoty natřeme džemem a slepíme. Dáme piškoty s džemem do mísy a smícháme piškoty a jahody. Dáme na tři hodiny do ledničky. Smícháme kůru z citronu, vanilku, smetanu, mléko, džus a cukr a šleháme. Dáme do mísy na jahody a piškoty a dáme do ledničky.



JAK... VYJÁDŘÍME MNOŽSTVÍ?

MNOHO, MÁLO, TROCHU, MOC, DOST, VÍC, MÍŇ, KOLIK, TOLIK + genitiv

Příklad: Mám **mnoho** cukru. Máme **málo** soli. Máš **trochu** rýže?

KOUSEK, (5-10) DEKA, KILO, LITR, ČTVRT, PŮL, (PŮLKA)
TALÍŘ, ŠÁLEK, HRNEK, SKLENICE, LÁHEV, LŽÍCE, LŽIČKA, BALÍČEK + genitiv

Příklad: Na stole leží **talíř** polévky. Na stole je **láhev** vína.



T.1.1.A, T.1.1.B,
T.1.4.A, T.1.4.B,
T.1.7.A, T.1.7.B



19. Tvořte krátké věty a doplňte správný tvar genitivu.

Nemůžu vařit, protože nemám dost: cukr, káva, rýže, polévka, maso, salám, salát, smetana, led, sůl

Můžu vám něco nabídnout? **Mám tu ale jen kousek:** čokoláda, chléb, okurka, sýr, máslo, šunka, ryba, perník, vecka, dort

Když vařím, někdy potřebuju sklenici nebo láhev: víno, olej, šťáva, med, mléko, pivo, koňak, šampaňské, mošt, džus

20. Tvořte krátké věty podle příkladu.

20. a)

Příklad: koupím si 15 dkg uzený sýr Ke svačině si koupím **15 dkg uzeného sýra.**

ke svačině	koupím si	víc	tmavý chléb
k snídani	koupíme si	půl kila	čerstvé maso
k večeři		4 kila	káva
k ...		půl (půlku)	sladký koláč
		kousek	bílé víno
		3 litr	jedlá sůl
		čtvrt kila	světlá vecka

20. b)

Příklad: A: Jakube, co je na stole v kuchyni? **talíř houbová omáčka**
B: Na stole v kuchyni je **talíř houbové omáčky.**

šálek	indický čaj
hrnek	studené mléko
sklenice	zeleninová polévka
láhev	výborná turecká káva
balíček	výborné šampaňské
talíř	ovocný džus
	horké kakao
	minerální voda

20. c)

Příklad: A: Přidáš si ještě? / Přidáte si ještě? **trochu ta sladká marmeláda**
B: Ještě si přidám **trochu té sladké marmelády.**

ten výborný salát
to uzené maso
ten čokoládový dort
ten bílý tvaroh
ta chutná omáčka
to studené pivo
ta coca-cola
ta žlutá limonáda
ta houbová omáčka

JAK VAŘÍTE? JAK VAŘÍŠ?



21. Jak vaříte vy? Vyprávějte, co děláte, KDYŽ...

- a) Když vařím zeleninovou polévku, potřebuju:
- b) Když připravuju boršč, potřebuju:
- c) Když připravuju zeleninový salát, potřebuju:
- d) Když připravuju perník / medovník, potřebuju:
- e) Když vařím kávu, ruský čaj, potřebuju:
- f) Když vařím...

DESET HROZNÝCH JÍDEL ZE ŠKOLNÍ JÍDELNY PODLE ČECHŮ STŘEDNÍ GENERACE:

22. a) Čtete a diskutujte.

PODLE PRŮZKUMU NECHUTNÁ ČECHŮM VE ŠKOLNÍCH JÍDELNÁCH TĚCHTO DESET JÍDEL:

1. mléčná polévka
2. koprová omáčka
3. rýžový nákyp
4. hovězí maso s hnědou omáčkou
5. hrachová kaše
6. čevapčiči
7. puding s kompotovou šťávou
8. kolínka
9. řídká bramborová kaše
10. buchtičky se šodó

(Podle ČiliChili)

TADY JE NĚKOLIK NÁZORŮ:

Nechutnala mi mléčná polévka a hrachová kaše.

Nechutnaly mi buchtičky se šodó z jídelny, buchtičky od maminky mi chutnají.

Nechutná mi hrachová kaše a puding.

Nechutnají mi kolínka.

Nechutná mi koprová omáčka.

Nechutná mi rýžový nákyp.

Nechutná mi mléčná polévka.

22. b) Znáte jídla z české jídelny? Chutnají vám? Udělejte ve třídě anketu.





T.5, T.3.1.A,
T.3.1.B

SLOVESNÉ VAZBY

CHUTNÁ MI / nechutná mi + subjekt (nominativ sg.)

singulár

			nominativ sg.
(já)	chutná / nechutná mi		čerstvý rohlík
(ty)	chutná / nechutná ti?	+ subjekt	sladký koláč
(on)	chutná / nechutná mu		tmavá vecka
(ona)	chutná / nechutná jí		kyselá okurka

Příklady: Chutná / nechutná mi salám.
Chutná ti okurka? Tobě nechutná okurka?
Chutná / nechutná mu mrkev. Chutná / nechutná jí ananas.

CHUTNÁ NÁM / nechutná nám + subjekt (nominativ sg.)

plurál

			nominativ sg.
(my)	chutná / nechutná nám		vařený květák
(vy)	chutná / nechutná vám	+ subjekt	červená paprika
(oni)	chutná / nechutná jim		bílý jogurt
(ony)	chutná / nechutná jim		smetanová omáčka

Příklady: Chutná / nechutná nám šunka.
Chutná vám salát? Vám nechutná zelí?
Chutná / nechutná jim zákusek.

CHUTNAJÍ MI / nechutnají mi + subjekt (nominativ pl.)

plurál

			nominativ pl.
(já)	chutnají / nechutnají mi		čerstvé rohlíky
(ty)	chutnají / nechutnají ti	+ subjekt	sladké koláče
(on)	chutnají / nechutnají mu		tmavé večky
(ona)	chutnají / nechutnají jí		kyselé okurky

Příklady: Salámy mi chutnají / nechutnají.
Chutnají ti okurky? Tobě nechutnají okurky?
Rajčata mu chutnají / nechutnají. Banány jí chutnají / nechutnají.

CHUTNAJÍ NÁM / nechutnají nám + subjekt (nominativ pl.)

plurál

			nominativ pl.
(my)	chutnají / nechutnají nám		važené brambory
(vy)	chutnají / nechutnají vám	+ subjekt	červené papriky
(oni)	chutnají / nechutnají jim		bílé jogurty
(ony)	chutnají / nechutnají jim		smetanové omáčky

Příklady: Uzeniny nám chutnají / nechutnají.
Chutnají vám saláty? Vám nechutnají knedlíky?
Zákusky jim chutnají / nechutnají.

23. Tvořte krátké věty podle příkladu.

Příklad: já nechutnat párek kečup **Nechutná mi párek bez kečupu.**

- | | | | | |
|-----|-----|-----------|--------------|------------------|
| 1) | on | nechutnat | sladký koláč | čaj |
| 2) | my | nechutnat | bílý jogurt | marmeláda / džem |
| 3) | já | nechutnat | brambory | vařený květák |
| 4) | ona | nechutnat | kuře | rýže |
| 5) | oni | nechutnat | káva | mléko |
| 6) | on | nechutnat | pizza | sýr |
| 7) | já | nechutnat | chlebíček | salám |
| 8) | my | nechutnat | čaj | cukr |
| 9) | ona | nechutnat | ryba | salát |
| 10) | já | nechutnat | dort | šlehačka |



INSTRUMENTÁL singuláru

Tvary - instrumentál singuláru				
→ -EM	chléb +	M	džem, salám, sýr, salát, jogurt	
	chléb s	M	džem em , salám em , sýr em , salát em , jogurt em	
A → -OU	rohlík +	F	marmeláda, paštika, okurka, paprika	
	rohlík s	F	marmelád ou , paštik ou , okurk ou , paprik ou	
E → -Í	houska +	F	hořčice, sůl	
	houska s	F	hořčic í , sol í	
O → -EM	veka +	N	máslo, mléko, maso	
	veka s	N	más lem , mlék em , mas em	
Í → -ÍM	jídlo +	N	koření	
	jídlo s	N	kořen ím	
Čím to „děláš“? Čím to „děláte“?				
Jím / jíš, jí, jíme, jíte, jí / jedí	příbore m , nož em , vidličk ou , lžíc í , ruk ou .			
Vařím a míchám	vařečk ou , lžíc í , lžičk ou .			
Nabírám (polévku)	naběračk ou .			
Myju a utírám nádoby	hadre m , houbičk ou , utěr kou .			



T.1.1.A, T.1.4.A,
T.1.7.A



24. a) Tvořte krátké věty podle příkladu.

Příklad: Chtěla bych kuře rýže Chtěla bych kuře **s rýží**.

Chtěl bych / chtěla bych
Dal bych si / dala bych si
(Vzal bych si / vzala bych si)
Vezmi si

ovocný džus	led
čerstvý chléb	máslo
velká houska	marmeláda
koňak	citron
ryba	salát
ovocný čaj	koláč
bílý jogurt	ovoce
vařené maso	knedlík
káva	mléko
omeleta (pizza)	sýr
chlebiček	salám
dort	šlehačka
salát	pepř a sůl
víno	koření

24. b) Sestavte krátké dialogy. Použijte v nich věty ze 24. a).



25. Udělejte anketu. Ptejte se ve třídě. Řekněte podle příkladu:

25. a) co kdo rád / ráda dělá

25. b) co má kdo rád

25. c) co komu chutná

25. d) co se komu líbí

Vyberte správnou frázi.

Příklad: A: Daniare, **chutnají ti** knedlíky se špenátem?

B: **Ano, chutnají mi.**

Příklad: A: Pane Murade, **chutnají vám** brambory s omáčkou?

B: **Ne, nechutnají mi.**

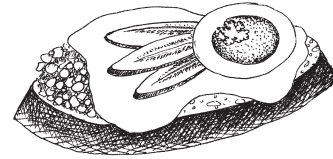
	knedlíky se špenátem	čaj bez cukru	sportovat	film	obrazy Picassa	dort bez šlehačky	číst knihy	Česká republika
Daniar	ano							

ŽIJEME V ČR

1. a) Čtete.

ČESKÁ SPECIALITA - CHLEBÍČKY

Když řeknete „česká studená kuchyně“, každý odpoví „chlebiček“! Mnoho cizinců považuje chlebičky za typicky českou zvláštnost, která Čechy dokonce charakterizuje. Podle historiků vznikla česká verze této speciality napodobováním zahraničních vzorů. Nikdo dnes neví, kde a kdy vznikl první originál obloženého chlebičku. Někdo si myslí, že autorem byl Mikuláš Kopernik!



Obložený chlebiček existuje v různých variantách na celém světě. Nikdo nemůže říct, že nezná britský sendvič. Podle legendy sendvič vymyslel lord Sandwich v osmáctém století, protože potřeboval jíst, když hrál karty.

Hlavní rozdíl mezi sendvičem a českým chlebičkem je, že na sendvič potřebujeme dva plátky chleba, a na chlebiček jenom jeden plátek vecky. Typické české chlebičky jsou vždy studené, jejich základem je bílá vecka potřená máslem.

První informace o chlebičku, jak vypadá dnes, je z novin z 29.3.1892, kdy v Praze, v ulici Na Příkopě otevřel obchod Josef Lippert ze Žatce. Jeden z prvních detailních receptů na obložený chlebiček je z roku 1924: „Z dlouhé housky nakrájíme jeden centimetr silné plátky, potřeme je máslem a ozdobíme vlašským salátem a debrecínskou pečení nebo šunkou. Můžeme použít také natvrdo uvařená vejce, malé okurky, uzeného lososa, kaviár, sýr a zelenou petrželku.“ K šunkovým chlebičkům se přidává bramborový nebo vlašský salát, k chlebičkům s vejcem vařeným natvrdo majonéza“.

K chlebičkům se pije víno, pivo nebo také čaj. Používáme je ke všem příležitostem, během celého dne. Maximální trvanlivost je dvacet čtyři hodin. Jestli máte rádi zdravou výživu, chlebičky nejsou dobrý nápad! Většina lidí má ráda hlavně chlebičky šunkové, humrové a s vejcem.

1. b) Najděte u chlebičků pro a proti, запиšte je do tabulky.

+	-

1. c) Tvořte otázky k textu a používejte slova z tabulky.

Příklad: A: Víte, kdy vznikl první chlebiček? B: Nevím.

Kdo? Co? Proč? Kdy? Kde? Jak? Jaký?

2. Odpovězte.

- Víte, kde ve vašem městě prodávají chlebičky?
- Víte, jaká je vaše národní specialita? Vyprávějte o ní.
- Víte,





3. Víte, co znamená, když říkáme:

dvojka bílého
sedmička vína
deci sody
jít na jedno
do trojky

1 decilitr / 100 mililitrů sodovky
do sklenice na tři decilitry
dvě deci vína
láhev
dát si pivo v hospodě

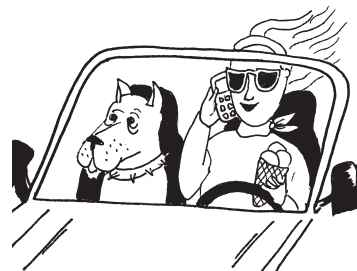
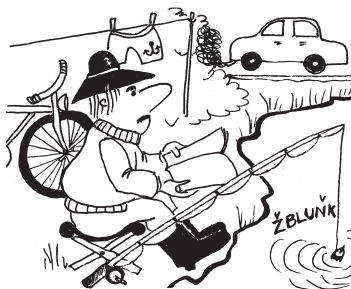
4. Víte, co říkáme, když... Spojte podle příkladu.

začínáme jíst?
končíme jídlo?
začínáme pít?
ptáme se, jaké bylo jídlo?
potřebujeme sůl, pepř...?
přineseme jídlo?

Chutnalo vám?
Berte si.
Dobrou chuť.
Můžete mi podat....., prosím.
Děkuji, bylo to dobré.
Na zdraví!



PAMATUJETE SI?



1. Řekněte, co kdo rád dělá? Co má kdo rád / ráda?

Rybář rád...

Rybář má rád...

Malíř rád...

Malíř má rád...

Automobilistka ráda...

Automobilistka má ráda...

2. Odpovídejte:

Příklad: A: Vašku, **proč** nemá rybář rád automobilistku?
B: **Protože** automobilistka nemá ráda ticho.

(oslovení)

proč nemá automobilistka ráda rybáře?

Protože...

proč nemá malíř rád automobilistku?

proč nemá automobilistka ráda malíře?

proč nemá malíř rád rybáře?

proč nemá rybář rád malíře?



SLOVA

<u>balíček</u> , u	<i>m.</i>	пакетик
<u>brambory</u> , or	<i>pl.</i>	картофель
<u>dát</u> si	<i>sloveso</i>	взять
<u>dám</u> si, dáš si, dají si		я возьму, -ешь, -ут
<u>hranolky</u> , lek	<i>pl.</i>	гранулы
<u>chlebiček</u> , čku	<i>m.</i>	бутерброд, хлебец
<u>chtít</u>	<i>sloveso</i>	хотеть
<u>chci</u> , chceš, chtějí		я хочу, -ешь, -ят
<u>chuť</u> , ti/tě	<i>f.</i>	вкус, аппетит
<u>jídelní lístek</u> , tku	<i>m.</i>	меню
<u>jíst</u>	<i>sloveso</i>	есть
<u>jím</u> , jíš, jedí		я ем, -ешь, -едят
<u>koření</u> , í	<i>n.</i>	пряность
<u>květák</u> , u	<i>m.</i>	цветная капуста
<u>nakrájet</u>	<i>sloveso</i>	нарезать
<u>nakrájím</u> , <u>nakrájíš</u> , <u>nakrájí</u>		я нарежу, -ешь, -ут
<u>objednat</u> (si)	<i>sloveso</i>	заказать
<u>objednám</u> , <u>objednáš</u> , <u>objednají</u>		я закажу, -ешь, -ут
<u>objednávka</u> , y	<i>f.</i>	заказ
<u>obložený chlebiček</u>		бутерброд
<u>ochutnat</u>	<i>sloveso</i>	попробовать
<u>ochutnám</u> , <u>ochutnáš</u> , <u>ochutnají</u>		я попробую, -ешь, -ют
<u>ochutnávat</u>	<i>sloveso</i>	пробовать
<u>ochutnávám</u> , <u>ochutnáváš</u> , <u>ochutnávají</u>		я пробую, -ешь, -ют
<u>ochutnávka</u> , y	<i>f.</i>	проба, оценка вкусовых качеств
<u>pečení</u> , í	<i>n.</i>	печенье
<u>pití</u> , í	<i>n.</i>	напиток, питье
<u>placení</u> , í	<i>n.</i>	счет
<u>pomazat</u>	<i>sloveso</i>	намазать, помазать
<u>pomažu</u> , <u>pomažeš</u> , <u>pomažou</u>		я намажу, -ешь, -ут
<u>příloha</u> , y	<i>f.</i>	гарнир
<u>sendvič</u> , e	<i>m.</i>	бутерброд
<u>svačit</u>	<i>sloveso</i>	закусивать
<u>svačím</u> , <u>svačíš</u> , <u>svačí</u>		я закусиваю, -ешь, -ют
<u>toast</u> , u [toust]	<i>m.</i>	канапе, мини-бутерброды
<u>tolik</u>		столько
<u>tradiční</u>	<i>adj.</i>	традиционный
<u>trochu moc</u>		многовато
<u>trvanlivost</u> , i	<i>f.</i>	прочность, носкость
<u>uzenina</u> , y	<i>f.</i>	колбасное изделие
<u>vaření</u> , í	<i>n.</i>	приготовление, варка
<u>vařený</u> , á, é	<i>adj.</i>	вареный
<u>vybrat</u>	<i>sloveso</i>	выбрать
<u>vyberu</u> , <u>vybereš</u> , <u>vyberou</u>		я выберу, -ешь, -ут
<u>vybráno</u> , mám vybráno		подобрано
<u>výživa</u> , y	<i>f.</i>	питание, пропитание
<u>vzít</u> si	<i>sloveso</i>	взять
<u>vezmu</u> si, <u>vezmeš</u> si, <u>vezmou</u> si		я возьму, -ешь, -ут
<u>zákusek</u> , sku	<i>m.</i>	пирожное
<u>zaplatit</u>	<i>sloveso</i>	заплатить

..... LEKCE 3

zaplatím, zaplatíš, zaplatí
zkusit (ochutnat)
zkusím, zkusíš, zkusíme

sloveso

я заплачу, -тишь, -тят
попробовать
я попробовую, -ешь, -ют

LEKCE 4: ZDRAVÍ A LIDSKÉ TĚLO

FONETIKA



souhlásky:

L R

1. a) Čtěte:

L: led, lev, léto, levný, líný, líbí se, losos, limonáda

L: pila, byla, psala, měla, mléko, velký, chleba

L: pil, byl, psal, měl, dal, úkol, Pavel, uschl

R: ráda, ruka, rýma, Rusko, rohlík, republika

R: pero, Věra, Jarka, Marie, koruna, Tatry

R: bar, únor, Petr, svetr, bratr, Brno

metr, jedl, trčel, mrkl, Petr, zakopl, trn, uklouzl, mlčel, mrkev, dršťky, trnka, brblat, mlha, brčál, brnění, cvrček, vrčet, plž, prkno, prvek, prvý, mlčící, mrskat, vlna, vlkodlak, chrčet, svetr, mohl, bratr, hadr, zhubl, vychladl, brloh, brzda, zmrznout, vlk, krk, plný, strhl, srneček, přinesl, zamlžený, scvrnkls

1. b) Čtěte a správně vyslovujte:

Láďa maloval dům. Kolem domu namaloval plot. Malý Kamil dostal koláč. Bolek jel na kole a spadl. Luboš se napil limonády. Miloš se nachladil a dostal silný kašel. Lenka položila na stůl vidličky a lžice. Kluci a holky si zpívali. Zlomil si nohu. Mirka má na prstu krásný prstýnek. Pradlena pere prádlo. Na rohu rostou brusinky. Karel má rád broskve. Bolí mě v krku. Radko, vezmi si svetr. Vyvrknul si nohu. Pořezal si prsty. Teče mu krev. Radim jde na operaci. Renata je zdravotní sestra.



1. c) Opakujte a pečlivě vyslovujte slova.

hlava, brada, prsa, krk, čelo, tváře, nos, vlasy, oči, rty, uši, záda, prsty, hrudník, kostrč, páteř, nárt, břicho



2. Vyberte slova, která patří do nemocnice nebo je můžete slyšet v ordinaci.

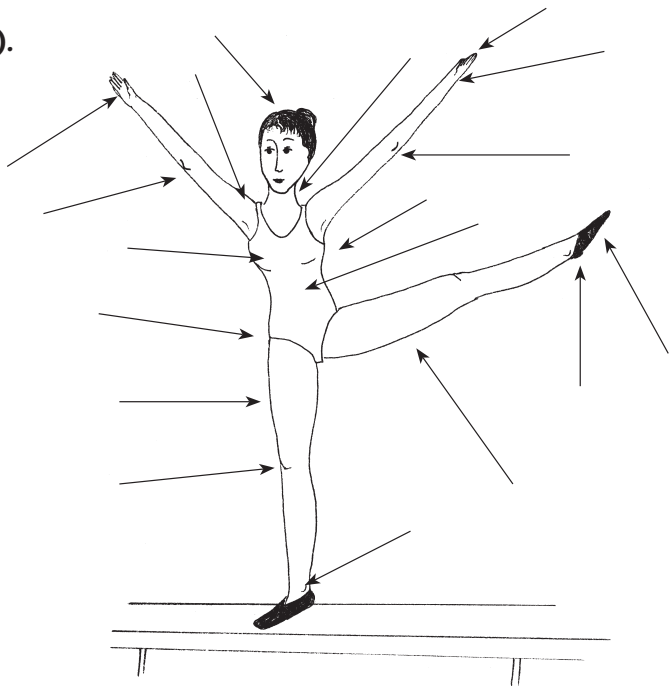
restaurace, čekárna, injekce, odložte si, řidič, sestra, bratr, otevřete pusu, ordinace, nůž, kde to bolí?, co si dáte?, recepce, krev, karta, číšník, záchranná služba, řidičský průkaz, bar, první pomoc, sanitka, diagnóza, vařečka, recept, instalatér, operatér, dřez, operační sál, porodnice

TĚLO ČLOVĚKA

3. Popište obrázek. Použijte slova ze cv. 4. a).

4. a) Čtěte a naučte se používat slova.

chodidlo	ступня
pata	пятка
kotník	щиколотка
koleno	колени
stehno	бедро
noha	нога
hýždě / zadek	зад
břicho	живот
hruď (prsa)	грудь
loket	локоть
zápěstí	запястье
dlaň	ладонь
hlava	голова
krk	горло
rameno	плечо
záda	спина
ruka	рука
prst	палец



4. b) Čtěte a naučte se používat slovesné vazby.

Bolí ho ruka / ruce.	У него болит рука / руки.
Bolí jí noha / nohy.	У нее болит нога / ноги.
Bolí mě rameno.	У меня болит плечо.
Bolí je kolena.	У них болят колени.
Zlomil si ruku / nohu.	Он сломал руку / ногу.
Pořezala si ruku / nohu.	Она порезалась руку / ногу.
Vyvrtnul si kotník.	Он вывихнул щиколотку.
Z rány teče krev.	Кровь течет из ранения.
Dali mu sádku.	Ему наложили гипс.
Zavázali jí ruku obvazem.	Ей забинтовали руку.
Vydezinfikovali mu ránu jódem.	Дезинфицировали ему рану йодом.
Změřit teplotu.	Померить температуру.
Lékař mu / jí předepsal léky.	Доктор ему / ей прописал лекарства.
Vzít si / brát léky.	Принимать / пить лекарства.

4. c) Čtěte a naučte se používat slova.

bolet	Болеть
zlomit, zlomit si	Сломать
pořezat, pořezat si	Порезать/ся
vyvrtnout, vyvrtnout si	Подвернуть
téct	Течь
zavázat, zavázat si	Завязать
dezinfikovat, vydezinfikovat	Дезинфицировать, продезинфицировать
změřit, změřit si	Померить
předepsat	Прописать
kašlat, zvracet, pozvracet se	Кашлять, тошнит, вырвать
vzít si lék / brát léky	Принимать лекарства

SLOVESA – PERFEKTUM a IMPERFEKTUM

PERFEKTUM – tvary přítomného vyjadřují děj, který proběhne...

Příklad: udělat → **singulár** (já) udělám (ty) uděláš (on, ona) udělá
plurál (my) uděláme (vy) uděláte (oni, ony) udělají

IMPERFEKTUM – tvary vyjadřují děj, který BUDE, ZAČNE, STANE SE...

Příklad: dělat → **singulár** (já) budu dělat (ty) budeš dělat (on, ona) bude dělat
plurál (my) budeme dělat (vy) budete dělat (oni, ony) budou dělat



T.5.9

5. a) Čtěte vidové dvojice.

IMPERFEKTUM imperfektivní sloveso			PERFEKTUM perfektivní sloveso
předpona	+	imperfektivní sloveso	perfektivní sloveso
NA-	+	snídat obědvat večeřet učit se psát	NASNÍDAT se NAOBĚD VAT se NAVEČEŘ ET se NAUČIT SE NAPSAT
PO-	+	čekat žádat dívat se zdravit děkovat	POČKAT POŽÁDAT PODÍVAT se POZDRAVIT PODĚKOVAT
U-	+	cítit česat se dělat mýt se vařit	UCÍTIT UČESAT SE UDĚLAT UMÝT SE UVAŘIT
VY-	+	pít prát čistit	VYPÍT VYPRAT VYČISTIT
ZA-	+	volat smát se platit telefonovat	ZAVOLAT ZASMÁT se ZAPLATIT ZATELEFONOVAT
Z- / ZE-	+	opakovat organizovat ptát se	ZOPAKOVAT ZORGANIZOVAT ZEPTAT se
PŘE-	+	číst	PŘEČÍST
S-	+	jíst	SNÍST



5. b) Všimněte si vidových dvojic v textech. Naučte se je postupně používat.



6. Přečtěte dialogy. Pracujte ve dvojicích.

6. a)

- Hana:** Martine, co se ti stalo?
Martin: Pořezal jsem si ruku. Teče mi krev.
Hana: Pojď, rychle ti to vyčistím, omyju to pod vodou a vydezinfikuju.
Martin: Pomůžeš mi to obvázat?
Hana: To víš, že jo. Tak už pojď.

6. b)

- Alena:** Mami, zdá se mi, že mám teplotu.
Maminka: Měřila sis ji?
Alena: Ještě ne, nemohla jsem najít teploměr.
Maminka: Tak počkej, podám ti ho... Tak tady je.
Alena: Děkuju.
Maminka: Drž ho pořádně! Tak kolik máš?
Alena: 38,2.
Maminka: To není dobré... Tady máš paralen.

6. c)

- Aleš:** Babi, slyšelas, co se stalo Petrovi?
Babička: Jaké neštěstí se stalo?!
Aleš: Není to neštěstí, ale zranění. Petr bruslil a zlomil si nohu. Teď ji má v sádře.
Babička: Cože? Má nohu v sádře? A jak dlouho mu sádku nechají?
Aleš: Říkali, že 5 až 6 týdnů.
Babička: Tak to není rád, vid'?

6. d) Vytvořte podobné dialogy.

OBLIČEJ

7. a) Podívejte se na obrázek. K šipkám doplňte slova a přečtěte je nahlas.





7. b) Čtěte a naučte se používat slova.

hlava	голова	řiha / pihy	веснушка / веснушки
obličej	лицо	nos	нос
krk	горло / шея	oko / oči	глаз глаза
brada	подбородок	řasa / řasy	ресница / ресницы
ústa / pusa	рот	obočí	бровь / брови
ret / rty	губа / губы	čelo	лоб
jazyk	язык	vlasy	волосы
zub / zuby	зуб / зубы	ucho / uši	ухо / уши
tvář / tváře	щека / щуки	vousy	борода

7. c) Popište svůj obličej.

7. d) Popište obličej spolužáka. Ptejte se podle příkladu.

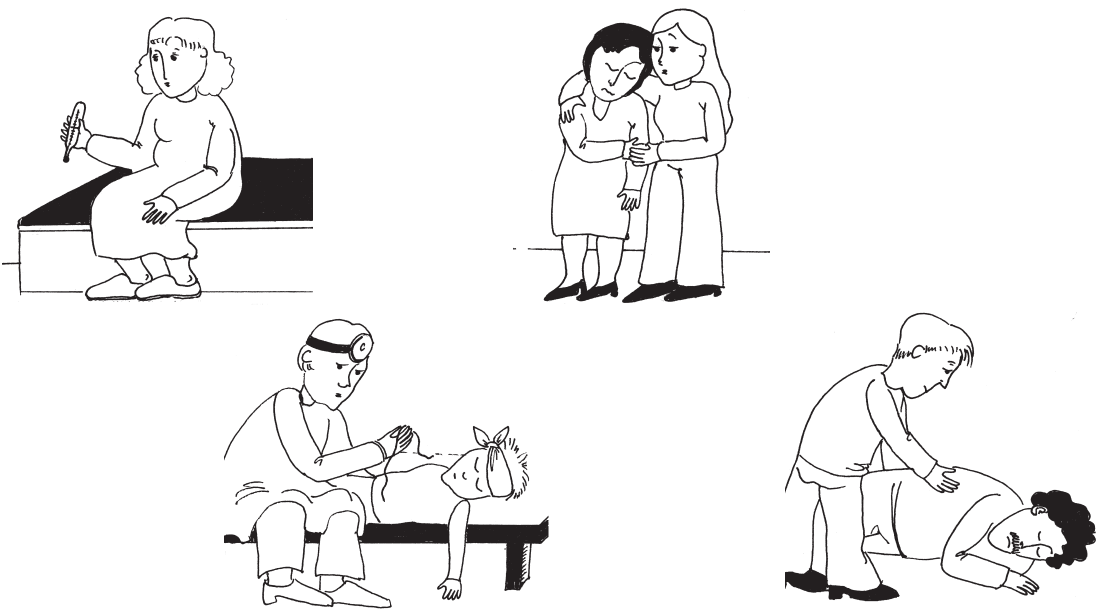
Příklad: A: *Co to je?* B: To je *oko*. B: To jsou *oči*.

8. a) Čtěte a naučte se používat fráze.

Vypadat špatně.	Выглядеть плохо.
Nevypadat dobře.	Нехорошо выглядишь.
Jsi celá bledá. / Jsi úplně bílá.	Ты очень бледная. / Ты вся белая.
Chodíš na pravidelné prohlídky?	Регулярно ходишь на осмотр?
Má teplotu.	У него температура.
Zavolej sanitku.	Вызови скорую.
Převezli ho do nemocnice.	Привезли его в больницу.
Byl na pohotovosti.	Обратился в скорую помощь.
Sešili mu ránu.	Зашили ему рану.
Jít na převaz.	Идти на перевязку.
Vyndat stehy.	Снять швы.



8. b) Řekněte, co vidíte na obrázcích.





9. Přečtěte dialogy. Pracujte ve dvojicích.

9. a)

Lucka: Co ti je, tati? Nevypadáš dobře. Bolí tě něco?

Tatínek: Celou noc jsem nespál. Strašně mě bolí zub.

Lucka: A kdy to začalo?

Tatínek: Zub mě začal bolet včera ráno. Ale nechtěl jsem jít k zubaři.

Lucka: To je proto, že se zubaře tak bojíš a nechodíš na pravidelné prohlídky.

Tatínek: Máš pravdu. Ale ten zub mě opravdu dost bolí. Začala mě už bolet i hlava a ucho a myslím, že mám zvýšenou teplotu.

Lucka: Ukaž mi to. Hm. Tak tohle je špatné. Asi máš zánět. Oblékni se. Půjdeme spolu k zubaři. Musí se ti na ten zub podívat a předepsat ti nějaké léky.

9. b)

Maminka: Tomáši, kde jsi byl tak dlouho a co jsi tam dělal? Co se ti stalo? Proč máš ten obvaz?

Tomáš: Hrál jsem fotbal a narazil jsem do branky. Kluci zavolali sanitku. Pak mě odvezli na pohotovost do nemocnice.

Maminka: Tomáši?! A co bylo dál?

Tomáš: No, vydezinfikovali mi ránu. Potom mi dal doktor injekci a ránu mi sešil. Musel jsem tam asi ještě hodinu ležet.

Maminka: A kdy půjdeš na převaz?

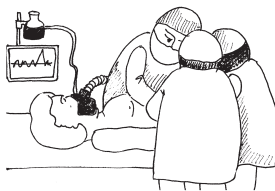
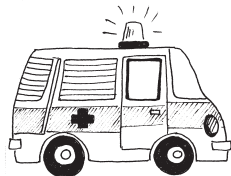
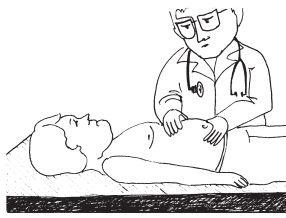
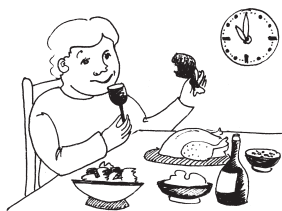
Tomáš: Říkali, že na převaz nemusím chodit. Mám přijít za 8 dnů. Hned mi vyndají stehy.

Maminka: Tomáši, Tomáši, ještě že to dopadlo tak dobře.



9. c) Sestavte podobné dialogy.

9. d) Podívejte se na obrázky a vyprávějte, co se stalo.



9. e) Vyprávějte, zda se vám stalo něco podobného.



10. Přečtěte fráze.

Na co si stěžujete?	На что жалуетесь?
Jak se cítíte?	Как себя чувствуете?
Co vás bolí?	Что у вас болит?
Bolí mě hlava, v krku, ucho, zub...	У меня болит голова, горло, ухо, зуб.
Je mi špatně od žaludku.	У меня болит желудок.
Mám horečku.	У меня температура.
Mám zimnici.	Меня лихорадит. / У меня лихорадка.

Otevřete ústa.	Откройте рот.
Vyplázněte jazyk.	Вытащите язык.
Vyhrňte si svetr, košili.	Поднимите свитер, рубашку.
Poslechnu si vás.	Я вас послушаю.
Svlečte se do půl těla.	Разденьтесь по пояс.
Dýchejte zhluboka.	Дышите глубоко.
Nedýchejte.	Не дышите.
Musím vám změřit tlak.	Я должен вам померить давление.

Berte léky pravidelně.	Принимайте лекарства регулярно.
Léky berte hodinu před jídlem.	Принимайте лекарства за час до еды.
Lék berte hodinu po jídle.	Принимайте лекарство через час после еды.
Lék berte / užívejte ráno nalačno.	Принимайте лекарство рано натощак.

SLOVESNÉ VAZBY – BOLET, ONEMOCNĚT, BÝT NEMOCNÝ



Přečtěte příklady:

Mám chřipku, angínu, horečku, teplotu.	У меня грипп, ангина, жар, температура.
Měla jsem žloutenku.	Я болела гепатитом (желтухой).
Dostala jsem zápal plic.	Я заболела воспалением легких.
Bolí mě srdce.	У меня болит сердце.
Bolela mě hlava.	У меня болела голова.
Bolelo mě břicho.	У меня болел живот.
Bolely mě zuby / oči / uši / ruce / nohy.	У меня болели зубы, глаза, уши, руки, ноги.
Petr je nemocný.	Петр нездоров / болен.
Lucka je nemocná.	Луцка нездорова / больна.
Hana byla nemocná.	Гана была больна.
Jsou nemocní.	Они нездоровы / больны.
Byli nemocní.	Они были нездоровы / больны.



11. a) Přečtěte slova. Naučte se je používat.

Nehody

úraz
zranění
mít dopravní nehodu
popálit se

авария

травма
ранение
попасть в аварию
обжечься

pořezat se
vymknout si kotník
zlomit si ruku, nohu
ztratit vědomí

порезаться
вывихнуть щиколотку
сломать руку, nohu
потерять сознание

U lékaře

antibiotikum
bolest
dieta
injekce
kapky
lék / léky
mast
nemoc

У врача

антибиотик
боль
диета
укоды
капли
лекарство
мазь
болезнь

obvaz
obklad
plomba
prášek / prášky na
sádra
teploměr
vitamíny

бинт
компресс
пломба
tabletky / таблетки от чего
гипс
градусник
витамины



11. b) Přečtěte slova. Naučte se je používat.

nemocný / nemocná
ordinační hodina
pacient / pacientka
poskytnout první pomoc
pravidelné prohlídky
vyšetřit pacienta / nemocného
záchranná služba / záchranka

больной/ больная
прием у врача
больной/ больная
оказать первую помощь
медицинский осмотр
осмотреть больного
скорая помощь



11. c) Hrajte dialogy ve dvojicích – jeden student / jedna studentka je doktor/ka, jeden / jedna je pacient/ka.

**SLOVESA - MODÁLNÍ SLOVESA**

T.5.10

MUSET	CHTÍT	SMĚT	MOCT (MOCI)	MÍT
		+ INFINITIV		
nutno / надо	хотеть	можно	мочь	должен / придет

Přehled přezentních tvarů

	singulár				
já	musím	chci	smím	můžu / mohu	mám
ty	musíš	chceš	smíš	můžeš	máš
on / ona	musí	chce	smí	může	má
	plurál				
my	musíme	chceme	smíme	můžeme	máme
vy	musíte	chcete	smíte	můžete	máte
oni	musí	chtějí	smějí	můžou	mají
ony	musí		smí	(mohou)	



Přečtěte příklady:

Musím jít k lékaři. Zítřka už **nemusím** brát žádné léky.
 Musel jsem jít k lékaři. **Nesmím** jíst čokoládu, když beru vitamíny.
 Musíš zavolat sanitku. Dnes **nemůžu** jít sportovat, protože mě bolí noha a záda.
 Musel jsi brát léky? Myslíš, že **nenám** chodit ven, když jsem nastydlý?

Už včera jsem si **nemusel** dávat obklady na krk.
 Celý rok jsem **nesměla** jíst čokoládu, protože jsem držela speciální dietu.
 Minulý týden jsem **nemohl** sportovat. Bolely mě nohy a záda.
Neměla jsem chodit ven. Nastydla jsem.

V LÉKÁRNĚ

12. Přečtěte dialogy. Pracujte ve dvojicích.

V LÉKÁRNĚ - VÝDEJ NA RECEPT

Lékárnice: Dobrý den.
Nemocný: Dobrý den.
Lékárnice: Máte recept?
Nemocný: Ano, od paní doktorky.
Lékárnice: Už jste ten lék někdy bral?
Nemocný: Ještě ne.
Lékárnice: Vysvětlila vám paní doktorka, jak ho máte brát?
Nemocný: Ano, ale prosím vás, můžete mi to říct ještě jednou?
Lékárnice: Tak tedy, třikrát denně po osmi hodinách nalačno, hodně zapít a potom zajíst. Raději vám to napíšu na krabičku.
Nemocný: Děkuju. Kolik doplácím?
Lékárnice: 25,60 Kč. Děkujeme a na shledanou.
Nemocný: Na shledanou.



V LÉKÁRNĚ - VOLNÝ PRODEJ

Nemocná: Dobrý den.
Lékárnice: Dobrý den. Co si přejete?
Nemocná: Už od večera mě bolí hlava. Celou noc jsem nespala. Vzala jsem si prášek na spaní, ale nepomohl mi. Dnes musím do práce. Nemůžu zůstat doma. Nemohla byste mi poradit?
Lékárnice: Máte migrény?
Nemocná: Ne, ale bolesti hlavy někdy mám. Hlavně před koncem měsíce, když je toho v práci hodně.
Lékárnice: Myslím, že to je vyčerpání organismu. Doporučila bych vám vitamíny a B-komplex.
Nemocná: Pomůže to?
Lékárnice: Vitamíny určitě a B-komplex 400 je dobrý na uklidnění organismu.
Nemocná: Dobře, tak já si je vezmu.
Lékárnice: Berte jednu tabletu B-komplexu ráno nebo večer a vitamíny podle návodu.
Nemocná: Děkuju, kolik to stojí?
Lékárnice: 156,50 Kč. Děkujeme za návštěvu a na shledanou.
Nemocná: Děkuju. Na shledanou.



13. Přečtěte slova. Naučte se je používat.

V lékárně

lék / léky
lék na předpis
lék ve volném prodeji
prášek / prášky na

В аптеке

лекарство
лекарство по рецепту
лекарство без рецепта
таблетка / таблетка от чего



14. a) Poradte nemocnému, co má dělat, KDYŽ...

Příklad: A: Jano, co mám dělat, **když** mám angínu?

muset - brát - lék pl. - a - ležet - v - postel

B: Davide, **když máš angínu, musíš brát léky a ležet v posteli.**

(oslovení), co mám dělat, **když** mám cukrovku? nesmět - jíst - sladké - dodržovat - dieta
když mám chřipku? nesmět - sportovat - muset - odpočívat - doma
když mám kašel? muset - brát - vitamín pl. - pít - hořký čaj
když mám vysoký tlak? nesmět - hádat se - pít alkohol - a - kouřit
když mám průjem? nesmět - jíst - mastné jídlo - pít - nápoj pl.

14. b) Doplňte správně slovesné tvary: bolet, být nemocný, mít.

Petr nikdy ...**neměl**... žloutenku. Věra často Denisu hlava. Pavel dva týdny David chřipku. Moniku moc zuby a ucho. Jeho sestry velmi často Aleše včera ruce a záda. Lenku dnes v krku. Renata , proto nepřijde do práce.



15. a) Řekněte, co vás bolí. Použijte příklad.

Příklad: Po mě bolí Po špatném obědě mě **bolí žaludek.**

po špatném obědě	hlava
po alkoholu	krk
po náročném tréninku	oči
po bezesné noci	uši
po práci na zahrádce	nohy
po práci v kanceláři u počítače	ruce
po noční diskotéce	záda
po jízdě na kole	hýždě / zadek
po plavání v bazénu	žaludek
po lyžování a bruslení	ramena

15. b) Najděte podobné situace a řekněte, co vás bolí.



16. Doplňte otázky a napište je.

a)?	c)?	e)?
Onemocněla minulý týden.	Teď už se cítí dobře.	Bolí ho v krku.
b)?	d)?	f)?
Ráno měl teplotu 38,9.	Ano, bere pravidelně léky.	Ne, nebyla jsem u lékaře.

ŽIJEME V ČR

1. Čtete a naučte se používat.

dávkování

Chraňte před světlem / před dětmi.

k vnitřnímu užití / pouze k zevnímu užití

nalačno

obvyklé dávkování je

(1 prášek po dvou hodinách; 1 tobolka denně;

15 kapek po 5 hodinách)

opatrně

po jídle

vmasírujte do (kůže, tkáně)

Nemohla byste mi poradit?

Doporučila bych...

дозировка

Хранить от попадания солнечных лучей / от детей.

Для приема внутрь, для наружного применения

на тощак

обычная доза

1 таблетка каждые 2 часа, 1 капсулу в день,

15 капель каждые 5 часов.

осторожно

после еды

втирайте в (кожу)

Не могли бы Вы мне посоветовать?

Я бы вам посоветовала...



2. Čtete slova a naučte se je používat.

Nemoci

astma

cukrovka

chřipka

infarkt

kašel

krvácení

migréna

mozková mrtvice / mozková příhoda

nastydnutí

nespavost

otok

otrava

otřes mozku

průjem

rakovina

rýma

teplota

vyrážka

vysoký tlak

zácpa

záchvat

zánět slepého střeva

zánět středního ucha

zápal plic

žloutenka

AIDS

астма

диабет

грипп

припадок

кашель

кровотечение

мигрень

инсульт

простуда

бессоница

опухоль

отравление

сотрясение мозга

понос

рак

насморк

температура

сыпь

высокое давление

запор

припадок

воспаление слепой кишки / аппендицит

воспаление среднего уха

воспаление легких

желтуха

СПИД





PAMATUJETE SI?

1. a) Doplňte tabulku s chybějícími informacemi. Použijte slova a fráze z rámečku.

chřipka
otrava jídlem
zácpa

Spadla jsem ze schodů a bolí mě to jako čert!
Kýchám a mám velkou rýmu, hepčíííí.
Nemůžu chodit, strašně to bolí.



nemoc / zranění	příznaky
1. Máte	Mám opuchlý krk a nemůžu polykat.
2. Jste nachlazená.	
3. Máte	Nemůžu jít na záchod a bolí mě břicho.
4. Máte zlomenou ruku.	
5. Máte.....	Mám křeče v žaludku, bolí mě břicho, mám průjem a zvracím, mám horečku.
6. Vyvrtnul jste si kotník.	

1. b) Utvořte šest dialogů „U doktora“ pro situace z tabulky.





SLOVA

<u>bez</u> esný, á, é	<i>adj.</i>	бессонный
<u>brát</u> léky	<i>sloveso</i>	принимать лекарство
<u>beru</u> , <u>bereš</u> , <u>berou</u> léky		я принимаю, -ешь, -ют
<u>cítit</u> se	<i>sloveso</i>	чувствовать
<u>cítím</u> se, <u>cítíš</u> se, <u>cítí</u> se		я чувствую, -ешь, -ют
<u>dáv</u> kování, í	<i>n</i>	дозировка
<u>doplácet</u>	<i>sloveso</i>	доплачивать
<u>doplácím</u> , <u>doplácíš</u> , <u>doplácí</u> /ejí		доплачиваю, -ешь, -ет/-ют
<u>doplatit</u>	<i>sloveso</i>	доплатить
<u>doplatím</u> , <u>doplatíš</u> , <u>doplatí</u>		доплачу, -тишь, -ит/ -ят
<u>dopravní</u> nehoda, y	<i>f.</i>	дорожно-транспортное происшествие, авария
<u>dýchat</u>	<i>sloveso</i>	дышать
<u>dýchám</u> , <u>dýcháš</u> , <u>dýchají</u>		дышу, дышишь, дышат
<u>chránit</u> před něčím, někým	<i>sloveso</i>	беречь от чего-либо, предохранять от
<u>chráním</u> , <u>chráníš</u> , <u>chrání</u>		берегу, бережешь, бережет, берегут
<u>kašlat</u>	<i>sloveso</i>	кашлять
<u>kašlu</u> , <u>kašleš</u> , <u>kašlou</u>		кашляю, кашляешь, кашляют
<u>krev</u> , <u>krve</u>	<i>f.</i>	кровь
<u>nalačno</u>		натощак, на голодный желудок
<u>nastydnout</u>	<i>sloveso</i>	простудиться
<u>nastydnu</u> , <u>nastydneš</u> , <u>nastydnou</u>		простужусь, простудишься, простудятся
<u>návod</u> , u	<i>m.</i>	указание, инструкция
<u>onemocnět</u>	<i>sloveso</i>	заболеть
<u>onemocním</u> , <u>onemocníš</u> , <u>onemocní</u>		заболеваю, заболеешь, -ет/ -ют
<u>ordínace</u> , e	<i>f.</i>	приёмная
<u>ordinační</u> , í, í	<i>adj.</i>	приёмный
<u>pohotovost</u> , i	<i>f.</i>	скорая помощь
<u>porodnice</u> , e	<i>f.</i>	родильный дом
<u>první</u> pomoc, i	<i>f.</i>	первая помощь
<u>předepsat</u>	<i>sloveso</i>	назначить, прописать
<u>předepíšu</u> , <u>předepíšeš</u> , <u>předepíšou</u>		назначу, -ишь, -ат
<u>předpis</u> , u	<i>m.</i>	рецепт, указания
<u>převaz</u> , u	<i>m.</i>	перевязка
<u>sanitka</u> , z	<i>f.</i>	машина скорой помощи
<u>stěžovat</u> si	<i>sloveso</i>	жаловаться
<u>stěžuju</u> si, <u>stěžuješ</u> si, <u>stěžujou</u> si		жалуюсь, -ешься, -ются
<u>teploměr</u> , u	<i>m.</i>	термометр, градусник
<u>úraz</u> , u	<i>m.</i>	травма, ушиб
<u>vyčerpání</u> , í	<i>n.</i>	истощение
<u>vydezinfikovat</u>	<i>sloveso</i>	продезинфицировать
<u>vydezinfikuju</u> , <u>vydezinfikuješ</u> , <u>vydezinfikujou</u>		продезинфицирую, -ешь, -ют
<u>vyšetřit</u>	<i>sloveso</i>	обследовать
<u>vyšetřím</u> , <u>vyšetříš</u> , <u>vyšetří</u>		обследую, -ешь, -ют
<u>záchranka</u> , y	<i>f.</i>	неотложка, скорая помощь
<u>záchranná služba</u> , y	<i>f.</i>	спасательная служба
<u>zajíst</u>	<i>sloveso</i>	закусить
<u>zajím</u> , <u>zajíš</u> , <u>zají</u> /zajedí		закушу, закусишь, закусит /-ят
<u>zavolat</u> sanitku	<i>sloveso</i>	вызвать скорую помощь
<u>zavolám</u> , <u>zavoláš</u> , <u>zavolají</u>		вызову, вызовешь, вызовут
<u>zhluboka</u>		из глубины, глубоко
<u>změřit</u>	<i>sloveso</i>	измерить
<u>změřím</u> , <u>změříš</u> , <u>změří</u>		измерю, -ишь, -ят



FONETIKA

souhlásky:

D T N - Ď ť ň

1. a) Čtěte:

D: Dana, dáme, dává, den, dej, bude, dýchá, doba

D: duch, duha, důlek, doufá

D: padá, voda, vede, jede, dláto, dlouhý

D: dodáme, dopadá, vodovod

T: tady, taky, tento, temno, týden, tykat

T: toto, tolik, tón, tuba, tuna, touha

T: bota, chata, pata, Vojta, auto, jetel, pátek

T: pět, let, svět, pít, mít, byt

N: nápoj, Naďa, nákup, nebe, nejí, noha, nůše, nula

N: kamna, Kladno, tatínek, jedna

N: Dana, Hana, Jana

N: banka, maminka, panenka, činka, halenka

N: pán, jen, den, Božena, Milena

Ď: děda, dělá, děti, děkuji

Ď: dívá se, divný, díra, dítě

Ď: naděje, nadělí, udělá

Ď: hodíme, chodíme, hodiny, kladivo

Ť: ťapat, tělo, tíha, ticho, ťuká

Ť: Vojtěch, potěší, Otík, tatínek, potichu

Ť: utíká, latina, kotě, v botě, latě, chutě

Ť: letí, svítí, míti

Ť: ať, lať, leť, sviť, laťka, taťka

Ň: někdo, něco, někam, někde

Ň: nikdo, nic, nikam, nikde

Ň: Nina, nitě, poník, koník, kotník

Ň: kaňon, Máňa, síň, kůň, baňka, Kaňka

Ň: káně, koně, vůně, dýně, hodně

1. b) Čtěte a správně vyslovujte. Zazpívejte si.

Bude zima, bude mráz.

Kam se ptáčku, kam schováš?

Schovám já se do bezu.

Až přestane, vylezu.

Bude zima, bude mráz.

Kam se ptáčku, kam schováš?

Schovám já se pod hroudu.

Tam já zimu přebudu.

(česká lidová píseň)



CO CHCETE DĚLAT PŘÍŠTÍ TÝDEN?

CO CHCEŠ DĚLAT PŘÍŠTÍ TÝDEN?

Ljuda: Příští týden chci jít do ZOO.

Chci tam fotografovat slony.

Marie: Příští týden chci být na návštěvě

u své dcery v Plzni.

CO MUSÍŠ DĚLAT PŘÍŠTÍ TÝDEN?

Ljuda: Příští týden musím studovat ve škole!

Marie: Příští týden musím roznášet dopisy.

Pracuju jako poštačka



CO CHCETE DĚLAT...? CO MUSÍTE DĚLAT...?

2. a) Řekněte, co vy chcete dělat příští týden.

2. b) Řekněte, co musíte dělat příští týden.



2. c) Zeptejte se svých kolegů (nejméně tři), co chtějí dělat a co musejí dělat. Odpovědi napište.

1.*chce*.....*musí*.....

2.

3.



3. a) Přečtěte věty a řekněte, které věty by mohla říct Ljuda (L) a které paní Marie (M):

Až budu velká...

Až budu v důchodu...

0. ... **L** ... budu baletkou.
1. začnu studovat nový jazyk.
2. budu trávit hodně času s dětmi.
3. budu mít pas a budu cestovat po celém světě!
4. budu pracovat s počítačem.
5. budu mít manžela a tři děti.
6. budu tančovat v divadle.
7. začnu chodit do autoškoly.
8. budu mluvit dobře česky.
9. budu slavná.
10. budu chodit na výlety do hor.



3. b) Čtete texty. Potom řekněte, co je pravda ve cv. 3. a).

LJUDA

V mé zemi je balet hodně populární. Až budu velká, budu baletkou. Chodím do baletu čtyřikrát týdně. Mám trochu problém s češtinou, ale chodím do české školy, takže budu brzy mluvit dobře česky. Ve škole máme taky angličtinu, ale budu studovat ještě jeden nový jazyk. Budu tančovat v divadle a budu slavná primabalerína! Budu mít český pas a budu cestovat po celém světě a tančovat. Určitě budu mít krásného a hodného manžela a tři děti - dvě holčičky a kluka.



MARIE

Až budu v důchodu, tak hlavně nechci sedět doma. Budu trávit hodně času s dětmi - mám už tři vnoučata a myslím, že jich budu mít víc! Moje děti říkají, že se musím naučit pracovat s počítačem. Až budu v důchodu, budu s počítačem pracovat už jako profesionálka! Když jsem byla mladá, učila jsem se francouzsky. Ale v našem kraji je hodně Němců, proto začnu studovat němčinu. Chci navštívit také Švýcarsko. Tak budu muset mluvit trochu německy. Mám ráda hory, budu chodit na výlety do hor - ve Švýcarsku i doma - bydlím totiž v Krkonoších. A myslím, že taky začnu chodit do autoškoly, protože chci být svobodná!



3. c) Řekněte podle příkladu, co bude (začne) dělat Ljuda a co bude (začne) dělat Marie:

Příklad: A: Ljuda **bude studovat** ještě jeden nový jazyk.
A: Marie **začne chodit** do autoškoly.

3. d) Už víte, jak tvoříme v češtině BUDOUCÍ ČAS? Doplňte tabulku.

JÁ	..... + .....	MY +
TY	..... + .....	VY +
ON	..... + .....	ONI +
ONA	..... + .....	ONY +
ONO	..... + .....	ONA +



T.5.8

4. a) Vymyslete si a napište, co budou Ljuda a Marie dělat příští týden.

4. b) Napište, co vy budete dělat příští týden.



SLOVESA BUDOUCÍ ČAS – futurum (složené)

TVOŘENÍ SLOVESNÝCH TVARŮ:

imperfektivní futurum: **být** + **infinitiv imperfekt**

singulár

(já)	budu / nebudu	dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(ty)	budeš / nebudeš	dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(on, ona)	bude / nebude	dělat, studovat, mluvit, číst, brát

plurál

(my)	budeme / nebudeme	dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(vy)	budete / nebudete	dělat, studovat, mluvit, číst, brát
(oni)	budou / nebudou	dělat, studovat, mluvit, číst, brát



T.5.8, T.5.10

BUDOUCÍ ČAS + MOCT, MUSET, CHTÍT, SMĚT + INFINITIV

Přečtěte příklady:

moc	Budu moc přijít až v sobotu dopoledne.	Nebudu moc přijet v neděli.
muset	Jak dlouho budete muset dnes studovat ?	Už nebudeš muset chodit k lékaři.
chtít	Petr bude chtít tu knihu vidět .	Aleš nebude chtít ten sešit půjčit .
smět	Budeš smět u nás zůstat ?	Zítří u tebe nebudu smět spát .





5. a) Změňte podle příkladu.

Příklad: A: Karle, **co bude dělat** Monika? (**sedět**) ve třídě
B: Myslím, že Monika **bude sedět** ve třídě.

(oslovení),	kde bude Helena?	(být) na návštěvě
	co bude umět Richard výborně?	(umět) výborně anglicky
	kde bude kniha a sešit?	(ležet) na stole
	kdo bude bydlet v tom ošklivém domě?	(bydlet) Tomáš a Lucie
	co si budou prohlížet?	(oni - prohlížet si) hnědou skříň
	co budou dělat?	(oni - psát) knihu o České republice
	kde budou Jana a Adam pracovat?	(oni - pracovat) na malém nádraží
	co budeš dělat?	(já - poslouchat) klasickou hudbu
	co bude dělat Honza v parku?	(číst) noviny
	co bude dělat Věra v pokoji?	(ona - odpočívat)
	co budete dělat každý den?	(my - pít) ovocný džus
	co chcete dělat?	(my - chtít) hrát hokej
	koho chtějí znát rodiče?	(oni - chtít) znát naši učitelku
	budeš mít dnes čas?	(já - nemít) čas
	na co začne Petr hrát?	(on - začít) hrát na housle

5. b) Změňte podle příkladu.

kupujeme si auto	budeme si kupovat	prodává ten slovník	.....
Petr opravuje rádio	.....	zdravíš profesora	.....
opakujeme lekci	.....	obědvají brzy	.....
dívám se na ten obraz	.....	čte dobrou knihu	.....
navštěvuješ Karla?	.....	jí hovězí maso	.....
píšete úkol?	.....	děláte oběd	.....
učím se novou gramatiku	.....	vařím guláš	.....
odpovídáte dobře	.....	po obědě odpočíváme	.....

5. c) Soutěžte! Umíte vytvořit věty podle příkladu?

Příklad: Tomáš **sedět** v naše klubovna nebo v školní jídelna
Tomáš **seděl** v naší klubovně nebo ve školní jídelně.
Tomáš **sedí** v naší klubovně nebo ve školní jídelně.
Tomáš **bude sedět** v naší klubovně nebo ve školní jídelně.

1) Ali a Petr	studovat	v sobota	nebo	v neděle
2) profesoři	mluvit	o gramatika	nebo	o historie
3) Dana	bydlet	v přízemí	nebo	v první patro
4) balík	ležet	na židle	nebo	ve skříň
5) ručník a pasta	být	na umyvadlo	nebo	ve vana
6) David	mluvit	o malá dívka	nebo	o malý kluk
7) Ríša	poslouchat	rádio	nebo	cédečko
8) můj svetr	je	na židle	nebo	staré křeslo
9) knihy	být	v knihovna	nebo	na můj stůl
10) boty (my)	mít	v botník	nebo	na podlaha
11) květiny	nebýt	v malá váza	ani	ve velký hrnek



6. Vyberte si jednu větu ze cv. 5. c) a použijte ji jako úvod svého krátkého vyprávění.



7. a) Čtěte.

HLEDÁM NĚKOHO, KDO MI BUDE ROZUMĚT!!!

Chci být tvá Lilie!

Lilian, 30

Moje kolegyně nerozumí tomu, proč jsem si dala inzerát. Říkají, že jsem hezká a chytrá, proč potřebuju inzeráty na seznámení? Na inzerát odpovědělo asi tři sta mužů! Několik jsem jich potkala, ale vždycky byl problém – mám ruský přízvuk, nejsem Češka... Mám práci v nemocnici, nostrifikovali mi diplom, tak můžu v České republice dělat atestace a pracovat jako doktorka. Ale...

Nakonec jsem šla do seznamovací agentury. Doufám, že tak najdu někoho, kdo nebude mít problém s tím, že jsem cizinka a mám přízvuk a bude mě mít opravdu rád. Odešla jsem ze země, kde jsem viděla, jak můžou být lidé zlí, proto budu v agentuře tak dlouho, až potkám muže, který bude něžný a milý a budu pro něj jako Lilie! Teď mám jeden čerstvý kontakt, zavolám mu, domluvíme si schůzku a uvidíme, třeba to bude ten pravý!

Budeš mít ráda mě, a ne moje peníze?

Martin, 34

Pracuju jako manažer v auditorské firmě. Mám dobrý byt a auto, mám chatu v Lužických horách, sportuju, mám rád svůj životní styl. Jeden problém tu ale je: žena. Chci potkat někoho, kdo mě bude mít opravdu rád! Znáám mnoho žen, ale buď pracujou ve stejném oboru jako já, a to nechci, nebo je zajímaví moje peníze, a ne já! Kamarádi říkají: „Neboj se, seznámíš se s nějakou fantastickou ženou, pojď s námi do baru.“ Ale já se nechci seznámit v baru! Proto jsem u seznamovací agentury. Doufám, že najdu ženu, která mi porozumí, pochopí, že chci někoho, koho si vezmu, budeme mít děti a budeme se mít rádi. Mám teď dva kontakty, zavolám jim, domluvíme se, pozvu je na oběd a uvidíme, třeba poznám tu pravou.

7. b) Najděte v textech všechna slovesa a rozdělte je do skupin.

CO UŽ BYLO	CO JE	CO BUDE CO SE STANE

7. c) Už víme, že se Lilian a Martin seznámili. Napište, co se stane potom. Jaký to bude příběh? Můžete používat slovník.





JAK TRÁVÍTE VÍKEND?

8. Vyprávějte, co děláte o víkendu.

9. Víte, co znamená, když řekneme...

dávat přednost záleží na přidat se k svačina
dám ti vědět jít na houby jednodenní

10. Odpovězte. Potom tvořte podobné otázky.

Na čem záleží, jestli pojedete na výlet?
Chodíte rádi na houby?
Přidali jste se někdy ke kamarádům a jeli na výlet?



11. a) Čtete rozhovor americké novinářky Lucie K. s Tomášem.

L: Tomáši, jak obvykle trávíš víkend?

T: Když je dobré počasí, jezdíme s rodinou na výlety. Většinou jen na jednodenní.

L: A jezdíte autem nebo vlakem? Čemu dáváte přednost?

T: Někdy jezdíme autem, jindy vlakem. Když jedeme jako rodina, tak jezdíme autem. Když se k nám přidají naši přátelé a je nás devět, jedeme vlakem. Někdy taky jdeme na výlet pěšky.

L: A kolik kilometrů ujdete?

T: Většinou tak 15–20 kilometrů. Taky to záleží na počasí. Pěší výlety děláme jen v létě a na podzim. Přes zimu jezdíme na hory lyžovat nebo chodíme bruslit na rybník.

L: Berete si s sebou svačinu a pití?

T: Vždycky si s sebou bereme čokoládu, cukr a teplý neslazený čaj. Chleby s máslem a salámem jsme si s se-

bou nosili dříve, když jsme byli malí. Ted' častěji zajdeme do restaurace na oběd.

L: Tomáši, líbí se mi, jak trávíš víkendy se svou rodinou nebo se svými přáteli. Můžu se k vám někdy přidat? Chci vidět typický český výlet.

T: To je dobrý nápad. Samozřejmě, že můžeš. Pojedeme na výlet o víkendu, chceš jet s námi?

L: Myslím, že budu mít čas. Kdo ještě pojede?

T: Kamarád Pavel a jeho kamarádka.

L: A kam chcete jet?

T: Na Kokořínsko.

L: To je blízko Mělníka, ne?

T: Byla jsi tam?

L: Ne, nikdy jsem tam nebyla, ale četla jsem knihu o České republice. Lidi tam jezdí na houby, že? To my neděláme, zajímá mě to.

T: Ted' bohužel houby nerostou, ale někdy s námi můžeš jet.

L: Uvidíme skály a rybníky?

T: Pojedeme do Mělníka a potom do obce Želízy. Odtud půjdeme pěšky. Ale já bohužel nevím, kam přesně chtějí jít.

L: To nevadí, necháme se překvapit.

T: Bude to typický výlet.

L: V kolik hodin se sejdem na autobusovém nádraží?

T: Myslím, že v 7.50 na Florenci. Ale nevím to jistě. Dám ti vědět. Dej mi svůj telefon.

L: 776 765 342 a zavolej mi zítra.

T: Určitě ti zavolám.

L: Těším se. Udělám fotky a dokončíme interview. Ahoj.

11. b) Jaký je typický víkend Tomáše?



11. c) Jste Lucie – napište další tři otázky pro Tomáše.

-
-
-

11. d) Jste Tomáš – odpovězte na otázky Lucie.

-
-
-

SLOVESA POHYBU

JÍT идти	×	CHODIT ходить	JET ехать	×	JEZDIT ездить
Přečtěte příklady:					
Dnes večer jdu do nového kina. Včera jsem šel do Národního divadla. Zítra půjdu do městské knihovny.			Každý den chodím na dlouhou procházku. Vloni jsem chodil dvakrát týdně na kurzy češtiny. Za měsíc už zase budu chodit do školy.		
Ted' jedu v tramvaji číslo 23. Včera jsem jel do práce autem. Za chvíli pojedu domů.			V létě jezdím často na výlety. Často jsem jezdil do Brna. Za rok už taky budu jezdit dobře na lyžích.		



T.5.4.1, T.5.5.1

12. Doplňte slovesa *jít – chodit, jet – jezdit* podle příkladu.

- | | |
|---|---|
| 1. (já) Dneska ... jdu ... na rockový koncert. | 8. Kdy Helena do Prahy? |
| 2. Jejich dcera už ... do školy. | 9. Každý týden (my) do kina. |
| 3. Hana a Tomáš večer do divadla. | 10. Kam, Radku? |
| 4. (ty) Kam hrát tenis? | 11. (ty) dnes pěšky nebo metrem? |
| 5. (my) Každou zimu na hory. | 12. (já) V pondělí na kurz španělštiny. |
| 6. Musím nakupovat. | 13. (vy) Kdy do Itálie? |
| 7. Honza a Malika spolu už dva roky. | 14. (ty) s nějakou dívkou nebo klukem? |



13. a) Odpovězte na dané otázky podle příkladu.

Příklad: A: **Kam rád chodíte** večer? B: Večer **chodím rád** k řece.

- (oslovení), kam rád / ráda chodíte se svou rodinou?
kam rád / ráda jezdíte v zimě?
s kým jezdíte rád / ráda v autě?
kam rád / ráda jezdíte v létě?
s kým chodíte rád / ráda do kina?
s kým jezdíte rád / ráda na hory?

13. b) Odpovězte na otázky podle příkladu.

Příklad: A: **Chodíte** večer rád k řece? B: Ne, večer **chodím nerad** k řece.

(oslovení), chodíte rád / ráda s rodinou do obchodu? B: Ne,
 jezdíte rád / ráda v létě na hory?
 chodíte rád / ráda do kina s kamarádem?
 jezdíte rád / ráda v zimě k moři?
 jezdíte rád / ráda v autě?
 jezdíte rád / ráda do Prahy?



SLOVESA POHYBU

CHODIT JEZDIT	PŘICHÁZET PŘIJÍŽDĚT	ODCHÁZET ODJÍŽDĚT
------------------	------------------------	----------------------

Přečtěte příklady:

Jdu do obchodu pro rohlíky a chleba.

Pravidelně ve středu **chodím** do sauny.

Právě **přicházejí** / **přichází** David a Marie.

Proč už Tomáš a Lucie **odcházejí** / **odchází**?

Vlak číslo 9654 **jede** do Tanvaldu.

Vlaky z Jablonce do Liberce **jezdí** pravidelně v 17.30.

Vlak číslo 7432 právě **přijíždí** na 2. nástupiště.

Rychlík Luna teď **odjíždí** z 5. nástupiště.



T.5.4.1, T.5.5.1



14. Doplňte věty. Používejte příklad.

Příklad: Vlak právě **přijíždí** a autobus právě **odjíždí**.

Alena přichází a Tomáš

Kamarád přijde v 8 hodin a v 11 hodin.

Babička přijede v pondělí a v pátek.

Odejde ruský zpěvák, polská zpěvačka.

Číšník přichází, ale číšnice už

Přítelkyně přijede v pátek a .. v sobotu ráno.

Přijde bratr, ale sestra.

Darina a Lucie právě odcházejí, ale Alena.

Inženýr Kulhan dnes neodjede, jeho žena dnes rychlíkem.



15. Udělejte anketu. Zjistěte odpovědi na otázky a potom vyprávějte. Pracujte ve skupinách.

(oslovení), kde obvykle trávíte svůj víkend?
 jezdíte na krátké výlety?
 čím většinou jezdíte na výlety? Autem? Autobusem? Vlaken?
 chodíte rádi / rády pěšky?
 jezdíte na výlety na kole?
 s kým rádi chodíte na výlety?
 berete si s sebou na výlet svačinu a pití nebo obědváte v restauraci?
 jezdíte častěji na výlety na jaře a v létě nebo na podzim a v zimě?

SLOVESA POHYBU - SHRNUTÍ

→→→→→	→→→↖↗→→
běžet	běhat
letět	létat
nést	nosit
vézt	vozit
vést	vodit

Přečtěte příklady:

Přítomný čas (přezent)

Petr **běží** na tramvaj, která právě přijíždí na stanici.
 Honza **běhá** každý den. V létě pojede na závody.
 Kam **letíš**, Darino?
 Můj tatínek často **létá** do Bulharska.

Co **neseš** v té tašce?
 Proč **nenosíš** na hlavě čepici?
 Kam mě **vezeš**?
 Proč ji každý den **vozíš** do práce?
 Mamí, proč mě **vedeš** do obchodu?
 Ráno **vodím** svou dceru do školky.

Budoucí čas (futurum)

po + tvary slovesa →
 běžet, letět, nést, vézt, vést
budu + infinitiv slovesa →
 běhat, létat, nosit, vozit, vodit

Minulý čas (přezteritum)

Minulý týden **jsme běželi** na vlak.
 Každou sobotu **běhal** na závodech 800 metrů.
 Před měsícem **jsm letěla** do Londýna.
 Pravidelně v létě **jsme létali** na Krym.

Včera **jsm nesla** těžký nákup.
 Nerad **nosil** hnědé kalhoty.
 Kam **jsste** ho **vezl**, pane Kudláčku?
 Každé ráno **vozil** své děti do školky.
 Kam **jsi vedl** svou babičku?
 Vy **jsste vodili** svého psa k veterináři?

(já) poběžím, poletím, ponesu, povezu, povedu
 (já) budu běhat, budu létat, budu nosit, budu vozit, budu vodit

DATIV singuláru

OTÁZKA: KOMU? ČEMU? *Komu telefonuješ? Komu děkuješ? Čemu věříš?*

jméno:	M, N - ten, to	→ tomu	F - ta	→ té
číslovka:	M, N - jeden, jedno	→ jednomu	F - jedna	→ jedné
adjektivum:	M, N - nový, nové	→ novému (mému)	F - nová	→ nové (mé)
	M, N - moderní	→ modernímu	F - moderní	→ moderní
substantiva:	M, N	→ -U	(hradu, městu)	
	M, N, F	→ -I	(muži, moři, skříní)	
	M	→ -U, -OVI	(pánu, bratrovi)	
	F	→ -Ě	(ženě)	

MASKULINUM

ten, jeden, nový, moderní, pán, hrad, muž, čaj → **tomu, jednomu, novému, modernímu, pánovi, (člověku), hradu, muži, (příteli), čaji**

FEMININUM

ta, jedna, nová, moderní, žena, židle, skřín, místnost → **té, jedné, nové, moderní, ženě, skříní, místnosti**

-a / -á → **-é / -ě / -e** ta, jedna, nová, (má), žena → **té, jedné, nové, (mé), ženě**
-e / -ě → **-i** židle, skřín, místnost → **židli, skříní, místnosti**

tvary nominativu singuláru

babička
 noha
 Olga
 socha
 opera

změna
k > c
h > z
g > z
ch > š
r > ř

tvary dativu / lokálu singuláru

babičce
 noze
 Olze
 soše
 opeře

NEUTRUM

to, jedno, nové, moderní, město, moře, nádraží → **tomu, jednomu, novému, modernímu, městu, moři, nádraží**



T.5



T.0.1.A, T.1.2.A



T.0.2.A



T.0.3.A



16. Tvořte krátké dialogy. Použijte příklad.

Příklad: A: Kamilo, komu často telefonuješ? *dobrá právnička*
 B: Často telefonuju *dobré právniče.*

její maminka	sympatická kamarádka
český kamarád	náš strýc
naše teta	hodný přítel
jejich syn	její otec
váš učitel	stará babička
tvoje lektorka	milá přítelkyně
tvoje sestra	jeho bratr
nový lékař	jejich učitelka

17. Odpovězte.

17. a)

Víte, komu David blahopřál?

No samozřejmě, že to víme. David **blahopřál:** Jana, zahraniční profesorka, Honza, mladý přítel, každý muž a žádná žena

17. b)

Myslíte, že Richard někomu poděkuje?

Myslíme si, že Richard určitě **poděkuje:** Petr a Lucie, maminka a švagr, milá Věra, hodný Tomáš, příjemný David, náš strýček a naše tetička

17. c)

Prosím tě, komu se ten tvůj svetr líbí?

Nebudeš tomu věřit, ale můj svetr **se líbí:** tvůj starší bratr Karel, jeho příjemný otec, ta švýcarská dívka, vysoký a rychlý sportovec, pan Adam Cupák

17. d)

Tomu nerozumím. Komu jsi nechtěl odpovídat?

Nechtěl jsem **odpovídat:** naše zdravotní sestra, jejich český profesor, kamarádka Markéta

17. e)

Taky si myslíš, že bychom měli pomáhat lidem?

Ano. Určitě bychom měli **pomáhat:** starší člověk pl., jejich český lektor, nemocná dívka Olga

17. f)

Kam jdeš? Chtěla jsem s tebou mluvit.

Promiň, ale musím **zatelefonovat:** maminka, dědeček, nový kolega, sympatická přítelkyně

18. Soutěžte! Umíte vytvořit věty podle příkladu?

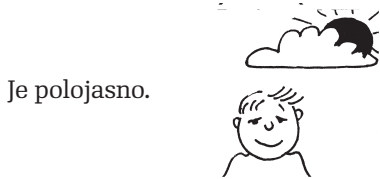
Příklad: Petr poslal (malý balík) (milá sestra) *Petr poslal malý balík milé sestře.*

- 1) Řeknu (ta důležitá informace) (Petr, Karel a Monika).
- 2) Poděkovali jsme (tatínek) za (milý dárek a pěkná kniha).
- 3) Budu psát (dlouhý dopis) (dobrá kamarádka).
- 4) Děkuju za (hezka pohlednice) (německý student).
- 5) Zítra uvaříme (dobrá polévka) (nemocný syn).



JAKÉ BUDE POČASÍ?

substantivum	jak je / jaké je počasí?
slunce	svítí slunce
děšť	prší
mrak	je zamračeno
sníh	sněží
mlha	je mlha
vítr	je / fouká vítr
hromy	je bouřka
mráz	mrzne



Je sucho.

Je mokro.

Je krásně.

Je hrozně.

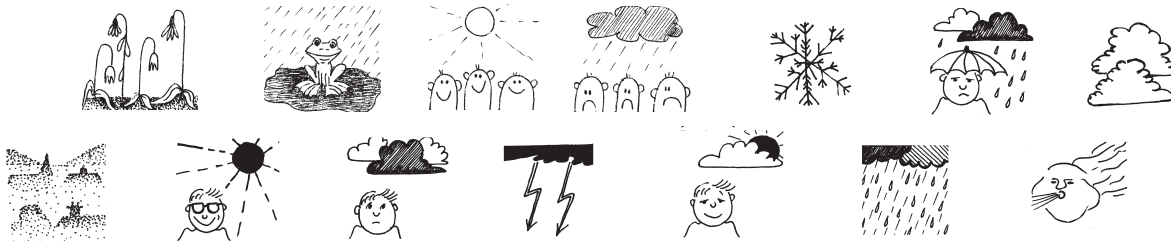
19. Doplňte tabulku.

	JAKÉ BYLO POČASÍ?	JAKÉ JE POČASÍ?	JAKÉ BUDE POČASÍ?
slunce	<i>svítilo</i> slunce	<i>svítí</i> slunce	<i>bude svítit</i> slunce
děšť			
mrak			
sníh			
mlha			
vítr			
hromy			
blesky			
mráz			



20. Spojte slova a symboly.

- | | | | | | | |
|-------|----------|-----------|---------|------|------------|-------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| sněží | je jasno | je bouřka | je mlha | prší | fouká vítr | je zataženo |



21. a) Řekněte, jaké počasí máte rád / ráda.

21. b) Řekněte, jaké počasí nemáte rád / ráda.

22. Řekněte, jaké bude KDE počasí.



Taškent 1. V Taškentu

Praha 2. V Praze



Paříž 3. V Paříži

Vladivostok 4. Ve Vladivostoku



Varšava 5. Ve Varšavě

Alma-Ata 6. V Alma-Atě



Londýn 7. V Londýně

Moskva 8. V Moskvě



Barcelona 9. V Barceloně

Washington 10. Ve Washingtonu



Petrohrad 11. V Petrohradu

Jerevan 12. V Jerevanu



Stockholm 13. Ve Stockholmu



Tbilisi 14. V Tbilisi



JAKÁ JE TEPLOTA?

- Je plus 15.
- Je 15 nad nulou.
- Je mínus 5 (stupňů Celsia).
- Je nula.
- Je 5 pod nulou.



23. Znáte odpověď?

- Kolik je stupňů, když se vaří voda?
- Kolik je stupňů, když voda mrzne?
- Kolik máte stupňů, když jste zdravý/á?
- Kolik máte stupňů, když jste nemocný/á?
- Kolik stupňů je teplo? (Co myslíte?)
- Kolik stupňů je zima? (Co myslíte?)

KALENDÁŘ - VÍTE, KDY TO BYLO?

Co je za měsíc?

Kdy se to stalo?

LEDEN	v lednu
ÚNOR	v únoru
BŘEZEN	v březnu
DUBEN	v dubnu
KVĚTEN	v květnu
ČERVEN	v červnu
ČERVENEC	v červenci
SRPEN	v srpnu
ZÁŘÍ	v září
ŘÍJEN	v říjnu
LISTOPAD	v listopadu
PROSINEC	v prosinci

JEDEN ROK MÁ DVANÁCT MĚSÍCŮ.



Co je za roční období?
Kdy k tomu došlo?

JARO
na jaře



LÉTO
v létě



PODZIM
na podzim



ZIMA
v zimě



JEDEN ROK MÁ ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ.



24. a) Udělejte anketu. Ptejte se podle příkladu.

Příklad: A: (oslovení), **kdy** máte narozeniny? B: Narozeniny mám **na jaře, v březnu** .

24. b) Vyberte z nabídky odpověď:

svítilo, blesky, horko, nesněží, hrom, sucho, stupňů pod nulou, mlha, silný, krásné, horko, prší, mrzne, chladno

Příklad: Minulý měsíc slunce každý den. Minulý měsíc **svítilo** slunce každý den.

1. Když, potřebuju deštník.
2. Dnes je počasí.
3. Když, můžeme lyžovat.
4. Slyšíš a vidíš, když je bouřka.
5. Dnes je 17
6. Je moc skoro jako v zimě na Sibiři.
7. V Londýně je často Často tam prší a je zataženo.
8. Na Sahare je moc a, moc neprší a moc svítí slunce.
9. Hurikán je moc velký
10. V Antarktidě moc, často je velká zima až -50°C .
11. V Mexiku je moc, často je na teploměru 45°C .



25. Napište, co je pravda.

Vybírejte odpovědi z nabídky: **ano, ne, někdy, často, nikdy, jen výjimečně**

Město, ve kterém jste žili dříve. Česká republika, kde teď bydlíte.

V prosinci sněží.	.....	ano často
Pro léto je typické 40°C a v zimě je až mínus 20°C}.	.....	.....
V srpnu jsou každý den bouřky.	.....	.....
Na jaře prší.	.....	.....
Nemáme hurikány.	.....	.....
Mám rád/a léto, protože je teplo a sucho.	.....	.....
Na podzim je každý den mlha.	.....	.....
Nikdy nemáme sníh.	.....	.....
Často je polojasno.	.....	.....



26. Popište dnešní počasí.

ŽIJEME V ČR



1. a) Doplněte k obrázkům fráze.

- Vezmu to!
- Pojede na expedici na Pamír.
- Já vám to podám!
- Já ti půjčím, to není problém.
- Půjdeme na operu.
- Moment, otevřu vám.

1. b) Víte, co bylo před tím?

- Potřebuju lístek, ale nemám peníze.
- Co budeš dělat na dovolené?
- Zvoní telefon!
- Jeden mi spadnul!
- Bohužel je zavřeno.
- Jano, co budete dělat dnes večer?

1. c) Víte, co bude potom?

- Čekám hovor!
- Děkuju, jste moc hodná.
- Díky moc.
- Hodně štěstí!
- Dostala jsem lístky.
- Dík moc, zítra ti to vrátím.



PAMATUJETE SI?

JAKÉ MÁTE AMBICE???

1. Vyplňte test.

1. Za dva měsíce budete umět česky:

- a) jako dnes b) 15 lekcí z učebnice c) perfektně d) nic

2. Za deset let budete mít:

- a) zajímavou práci,
ale málo peněz b) hodně peněz,
ale nudnou práci c) dost peněz
a dobrou práci d) nic

3. Do seznamu prací napište číslo od 1 až do 10. 1 = máte moc rád/a, 10 nemáte vůbec rád/a:

- | | |
|------------------|----------------------|
| pošťák/čka | policista/policistka |
| politik/čka | zedník/ice |
| účetní | novinář/ka |
| učitel/ka | herec/čka |
| zdravotní sestra | prodavač/ka |

4. Myslíte si, že lidé, kteří mají hodně peněz, musí pomáhat lidem, kteří nemají peníze?

- a) ANO b) NE

5. Kolik vám bude let, až budete mít děti / vnoučata?

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| a) 18-21 | b) 22-25 | c) 26-29 | d) 30 ... |
| 44-47 | 48-51 | 52-58 | 59 ... |

6. Budete mít:

- a) víc peněz než vaši rodiče b) míň peněz než vaši rodiče

7. Co pro vás bude priorita?

- a) láska b) štěstí c) peníze d) zdraví

8. Za jak dlouho budete mít všechno, co chcete?

- a) za rok b) za pět let c) za dlouho d) nikdy e) už to mám

9. Za deset let budete bydlet:

- a) ve svém bytě b) ve svém domě c) v domě d) v pronajatém bytě

10. Máte rád/a moc práce?

- a) ANO b) NE

SLOVA



agentura, y	f.	агентство
ambice, e	f.	амбиция, честолюбие
atestace, e	f.	аттестация
auditorský, á, é	adj.	аудиторский
dát vědět	sloveso	дать знать
dám, dáš, dají vědět		дам, дашь, дадут знать
debata, y	f.	дискуссия
děšť, deště	m.	дождь
expedice, e	f.	экспедиция
fantastický, á, é	adj.	фантастический
hovor, u	m.	говор, разговор
chata, y	f.	дача
inzerát, u	m.	объявление
mrznout	sloveso	мерзнуть, зябнуть
mrznu, mrzneš, mrznou		мерзну, мерзнешь, мерзнут
nostrifikovat	sloveso	признать, аттестовать
nostrifikuju, nostrifikuješ, nostrifikujou		признаю, -ешь, -ют
novinář, e	m.	журналист
ošklivo		отвратно, мерзко
perfektně		отлично, в совершенстве
počasí, í	n.	погода
polojasno, a	n.	полу ясно
právě		именно, только что, точно
primabalerína, y	f.	прима-балерина
pršet	sloveso	пойдет дождь
prší		идет дождь
přednost, i	f.	преимущество, предпочтение
přeháňka, y	f.	кратковременный осадок
přeháňky, přeháněk	pl.	кратковременные осадки
překvapit	sloveso	удивить
překvapím, překvapíš, překvapí		удивлю, удивишь, удивят
přesně		с точностью, определенно
přestat	sloveso	перестать
přestanu, přestaneš, přestanou		перестану, -ешь, -ут
přidat se k	sloveso	присоединиться, пристать к
přidám se, přidáš se, přidají se		присоединюсь, -ишься, -ятся
přízvuk, u	m.	акцент, ударение
ptáček, ptáčka	m.	пташка, пичуга
půjčit	sloveso	одолжить
půjčím, půjčíš, půjčí		одолжу, -ишь, -ат
rybník, a	m.	пруд
říjen, října	m.	октябрь
seznámení, í	n.	знакомство
sněžit	sloveso	пойдет снег
sněží		идет снег (падает снег)
stupeň, stupně	m.	градус, степень
sucho, a	n.	сухо, засуха
svítit	sloveso	светить, освещать
svítím, svítíš, svítí		свечу, светишь, светят
trochu		чуть, едва, немножко

..... LEKCE 5

Vánoce, Vánoc
Velikonoce, Velikonoc
zamračeno
zataženo

pl.

pl.

Рождество
Пасха
пасмурно
облачно, пасмурно

FONETIKA



souhlásky:

B M P V F

1. Čtěte.

B: být, bít, banka, bude, balón

B: duben, robot, líbí se

B / B: bába, buben, babička

B: bere, bez, nebesa, zebe, tebe

[je]

BĚ: běda, oběd, obě, obětovat, Běta, robě

M: máma, málo, mává, mele, metá, mech

M: Míša, míchá, motá, moje, musí, může

M: moucha, mouka, mou

M: doma, sama, tam, sám, vám, kámen

[mně]

MĚ: měsíc, město, mě, v domě, výměšek

MĚ: měnit, měch



P: paní, pátá, pes, penál, pije, pytel, pípá, pýcha

P: pouto, pouze

P: pokoj, poví, podá, puk, puma, pusa, půda,

P: lupen, kupa, lípa, sype, dopis, hop, lep, typ, zip

[je]

PĚ: pěst, hloupě, poupě, pěstovat, pět

V: vada, váha, vede, veze, vidí, visí, východ

V: voda, volá, voják, vůně, vůbec, vousy

V: Eva, Iva, Ivo, Ivan, káva, dává, mává, nový

V: nevadí, povede, dovede, povídá

[je]

VĚ: věda, věta, věc, váhavě, pověstný, věk

F: foto, film, Filip, Francie, František

F: harfa, profil

F: fonograf, fotograf

[je]

FĚ: fěrtoch



2. b) Čtete.

KATEŘINA je ze Šumavy, je lyžařka. Každý den musí trénovat – v létě i v zimě. Vstává brzo ráno a už před snídaní jde běhat. Dopoledne tráví se svojí malou dcerou – někdy s ní jezdí i na závody. Její oběd je malý a lehký. Odpoledne zase trénuje, trénuje osm hodin denně. Večeří v šest a pak odpočívá. Před závody si někdy dá skleničku vína nebo malé pivo, které má ráda. Hodně spí – odpoledne a v noci. Když má dobré výsledky na závodech, vydělává i docela dost peněz. Lidi ji mají moc rádi. Přivezla už také medaile z olympiády.

PETR je hokejista, je mu 22 let a je velmi dobrý hráč. Na hokejistu není moc velký, měří pouze 180 cm, váží 78 kg, ale je velice rychlý a šikovný. Narodil se v Pardubicích, ale teď žije v Americe, protože hraje za New York Rangers v NHL. To je sen každého českého kluka. Petr musí hodně trénovat, trénuje šest až osm hodin denně. Snídá málo, rohlík s máslem, nebo jogurt, ale hodně obědvá a večeří. Když hraje, nemá večeři, jenom svačinu. Petr rád plave – to je pro něj odpočinek, nerad běhá, ale každý týden musí třikrát běžet minimálně sedm kilometrů. Protože potřebuje hodně síly, každý den osm hodin spí.

LÍDA je atletka – běžkyně, je jí 27 let. Závodí v létě i v zimě – v hale. Teď ale moc nesportuje, protože se jí narodilo miminko. Plánuje, že se na stadion vrátí: „Do poloviny šestého měsíce těhotenství jsem běhala. Jednu denně jsem šla na pár kilometrů do lesa, po porodu jsem dva měsíce netrénovala, ale pak jsem pomalu začala s tréninkem. Málo jím, hodně spím, chci být zdravá.“

2. c) Vyhledejte v textu, co Kateřina, Petr a Lída obvykle dělají.

2. d) Zjistěte, která slovesa v textech netvoří (vidovou) dvojici.

SPORTOVNÍ NOVINÁŘKA PETRA

3. a) Podívejte se na týdenní plán Petry. Čtete, co Petra musí dělat.

3. b) Řekněte, co bude dělat tento a příští týden. Naplánujte jí čas.



TÝDENNÍ PLÁN

9 PONDĚLÍ	UĎĚLAT interview s Kateřinou!
10 ÚTERÝ	NAPSAT do novin o hokejové lize!!! – musí být zítra!!!
11 STŘEDA	ZATELEFONOVAT Petrovi, jestli bude mít čas dvanaštého
12 ČTVRTEK	UMYT auto a uklidit v kanceláři a PŘIPRAVIT ořázky pro roz-
13 PÁTEK	POSLAT všechny důležité maminka, univerzita, FIFA) a
14 SOBOTA	KOUPIT nový digitální telefon (sony 2) a POMOCI hokejovi s článkem
15 NEDĚLE	PROHLÉDNOUT si fotky z hokeje

potom PŘEČÍST životopis Lidy novor na příští týden
matky (David, pan Nový, režitel Jacot, PODÍVAT SE na video ze závodu v lyžování do časopisu (na pondělí)



4. Podle toho, jak jste naplánovali Petře čas, doplňte dny v týdnu a čas do rozhovoru v e-mailu.

Od: sarka vaskova [svaskova@hotmail.com] Odesláno: so 09.02.2006 9:01
 Komu: petracarlamova@yahoo.com
 Kopie:
 Předmět: schuzka?

>Čau Petro,
 >Dlouho jsme se neviděly, můžeme se sejít příští týden, máš čas v?
 >S.

>Ahoj Šárko, v nemůžu, **budu dělat** interview s jednou běžkyní
 >na lyžích. Nevím, jak dlouho to bude trvat.
 >Pa. P.

>No, a co? S.

>Jé,, to bude hrozný den, **budu psát** do novin o hokeji!
 >Musí to být rychle, musí to být! Promiň. Máš čas
 >v, to nemám nic. P.

>To nemůžu já. (-: Co potom? S.

>Hmm, to je možné, **budu telefonovat** Petrovi a potom budu
 >mít čas. Tak dobře. P.

>> ----- Původní zpráva -----
 >> Od: sarka vaskova <svaskova@hotmail.com>
 >> Předmět: Fw: schuzka
 >> Datum: 08.02.2006 19:01:51
 >> -----

>>Čau Petro,
 >>Promiň, ale já nemůžu. Máš čas?
 >>S.

>>Ahoj, nemůžu, **budu mýt** auto a **uklízet** v kanceláři, potom
 >>musím **číst** životopis atletky a **budu připravovat** interview na příští týden. P.

>>Tak kdy máš čas? Co?! S.

>>..... **budu posílat** všechny důležité maily a **dívat se** na
 >>video ze závodů v lyžování.
 >>P.

>>Jaké lyžování? A? S.

>>No, **budu kupovat** nový diktafon a **pomáhat** kolegovi s článkem do časopisu
 >>na pondělí, má toho moc. Ale potom můžu. P.

>>OK, tak Kam půjdeme? S.

>>Můžeme jít do kavárny U pavouka, potom uvidíme. V kolik?

>>V.....? S.

>>Dobře, **budu ještě prohlížet** fotky z hokeje, chceš je vidět? P

V KANCELÁŘI SPORTOVNÍHO KLUBU



5. a) Čtete.

- Sekretářka:** Pane trenéře, řekněte mi, prosím, co mám dělat.
Trenér: Zavolejte do klubu a zeptajte se, kdy má ředitel čas.
Sekretářka: Dejte mi jeho číslo, prosím, zavolám mu.
Trenér: Nevolejte mu, má moc práce, zavolejte sekretářce a objednejte mě na konzultaci.
Sekretářka: Nadiktujte mi, kdy máte čas.
Trenér: Pište si: pondělí ráno, úterý v šest, nebo taky v pondělí v deset, po tréninku.
Sekretářka: Počkejte! Nemluvte tak rychle, nepíšu tak rychle.
Trenér: Chcete to zopakovat?
Sekretářka: Ano, zopakujte mi to, prosím.
Trenér: Uložte si to do počítače a příště se neptejte!
Sekretářka: Dobře, nerozčilujte se.
Trenér: Dejte mi, prosím, sklenici vody. A podejte mi ten papír.
Sekretářka: Prosím, posadte se, tady je.
Trenér: To mi nedávejte, to není ten papír, který chci!
Sekretářka: Uklidněte se. Tady je ten správný papír.
Trenér: Napište sem, prosím datum.
Sekretářka: Ano.
Trenér: Nepište to červenou barvou!!
Sekretářka: Promiňte. Podepište to, prosím, tady.
Trenér: Prosím, teď to pošlete. DOPORUČENĚ!

5. b) Vyberte podtržená slovesa v 5. a). Dokážete vytvořit tvary podle příkladu? Zkuste to.

sloveso z textu	infinitiv	3. osoba pl. přítomný tvar
Příklad: <u>řekněte</u>	říct	(oni) řeknou

5. c) Zkuste vytvořit vidové dvojice.

Příklad: <u>řekněte</u>	říct	(oni) řeknou
	říkat	(oni) říkají / budou říkat

Vidová dvojice: **říct - říkat**





SLOVESA - IMPERATIV - ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB

PRAVIDELNÉ TVOŘENÍ IMPERATIVU

A) 1 KONSONANT / SOUHLÁSKA

infinitiv	3. osoba pl.	2. os. sg.		1. os. pl.	2. os. pl.
	oni ...	- změna		-me	-te
mluvit	mluví	mluv		mluvme	mluvte
ukázat	ukážou	ukaz á > a		ukážme	ukážte
děkovat	děkují	děkuj		děkujme	děkujte
psát	píší	piš í > i		pišme	pište
platit	platí	plat t > ť		platme	platte
koupit	koupí	kup ou > u		kupme	kupte
chodit	chodí	chod' d > d'		chod'me	chod'te
vstát	vstanou	vstaň n > ň		vstaňme	vstaňte
jet	jedou	jed' d > d'		jed'me	jed'te

Všimněte si: d, t, n > d', ť, ň
á, í, ou > a, i, u

B) 2 KONSONANTY / SOUHLÁSKY

infinitiv	3. osoba pl.	2. os. sg.		1. os. pl.	2. os. pl.
	oni ...	+ i		-eme/-ěme	-ete/-ěte
vysvětlit	vysvětlí	vysvětlí		vysvětleme	vysvětlete
číst	čtou	čti		čtème	čtěte
vzít	vezmou	vezmi		vezměme	vezměte
říct	řeknou	řekni		řekněme	řekněte
jít	jdou	jdi		jdème	jděte

C) SKUPINA -AT / -ÁT (DĚLAT, POČKAT, POSLOUCHAT)

infinitiv	3. osoba pl.	2. os. sg.		1. os. pl.	2. os. pl.
	oni ...	+ ej		-ejme	-ejte
dělat	dělají	dělej		dělejme	dělejte
počkat	počkají	počkej		počkejme	počkejte
ptát se	ptají se	ptej se		ptejme se	ptejte se
poslouchat	poslouchají	poslouchej		poslouchejme	poslouchejte
dívat se	dívají se	dívej se		dívejme se	dívejte se

ZÁPORNÝ TVAR se tvoří jen od imperfektivních sloves

Příklad:	psát (piš!), napsat (napiš!)	> (nepsat)	> nepiš!!!
	chodit (chod!), jít (jdi! pojď!)	> (nechodit)	> nechod!!!
	říkat (říkej!), říct (řekni!)	> (neříkat)	> neříkej!!!
	dělat (dělej!), udělat (udělej!)	> (nedělat)	> nedělej!!!

NEPRAVIDELNÉ TVOŘENÍ IMPERATIVU

D)

infinitiv	3. osoba pl.	2. os. sg.		1. os. pl.	2. os. pl.
být	jsou	bud'		bud'me	bud'te
jíst	jedí	jez		jezme	jezte
sníst	snědí	sněž		sněžme	sněžte
mít	mají	měj		mějme	mějte
přijít	přijdou	přijď'		přijď'me	přijď'te
jít	půjdou	pojď'		pojď'me	pojď'te
nejít	nejdou	nechod'		nechod'me	nechod'te

E) AŽ, NECHĚT, KÉŽ + 3. os. sg. / pl. (přezentní tvary)**Příklad:** A: Tomáši, víš, že Pavel chce přijít na návštěvu?

B: Ať přijde!

Přečtěte příklady:

Ať Pavel přijde na návštěvu!

Ať maminka uvaří kávu!

Ať jede otec pro babičku!

Ať jde kamarádka dál!

Ať Veronika napíše dopis!

Ať jdou rodiče domů!

Ať studenti čtou nahlas!

Ať jdou všichni do kina!

Ať přijde Honza na oběd!

6. a) Tvořte krátké odpovědi. Změňte podle příkladu.**Příklad:** A: Můžu psát? (ty) B: **Piš!**

Můžu jíst?	Můžu číst?	Můžu tancovat?
Můžu snídat?	Můžu večeřet?	Můžu spát?
Můžu pít?	Můžu kouřit?	Můžu si to vzít?

6. b) Tvořte krátké odpovědi. Změňte podle příkladu.**Příklad:** A: Můžu psát? (vy) B: **Pište!**

Můžu jíst?	Můžu číst?	Můžu tancovat?
Můžu snídat?	Můžu večeřet?	Můžu spát?
Můžu pít?	Můžu kouřit?	Můžu si to vzít?

6. c) Tvořte krátké odpovědi. Změňte podle příkladu.**Příklad:** A: Můžu to udělat? B: **Nedělej** to!

Můžu se napít?	Můžu se zeptat?	Můžu se podívat?
Můžu se najíst?	Můžu se nasnídat?	Můžu si to vzít?
Můžu to poslat?	Můžu tam jít?	Můžu si to koupit?
Můžu si to prohlédnout?		

7. Ptejte se a odpovídejte podle příkladu.**Příklad:** A: Terezo, poraď mi, co si **mám objednat**.B: **Objednej** si rybu a brambory.

(oslovení),	poraď mi,	co si mám koupit v Itálii?
	řekni mi,	co mám dělat odpoledne?
	poraďte mi,	kam mám jít v Londýně?
	řekněte mi,	komu mám poslat pohledy z dovolené?
		koho mám navštívit v Praze?
		co si mám dát do tašky?
		co ti mám ukázat v Kutné Hoře?
		kam mám jít v Brně?
		koho mám přivítat na letišti?
		co si mám vzít na sebe dnes do školy?



8. Ptejte se a záporně odpovídejte.

Příklad: A: **Mám si vzít** modrou čepici? B: **Neber si** ji, **vezmi si** červenou.

1. Mám si koupit moderní bundu?
2. Mám jet letos k Černému moři?
3. Mám zatelefonovat Lukášovi?
4. Mám jít na nový český film?
5. Mám si přečíst anglické noviny?
6. Mám napsat Malice dlouhý mail?
7. Mám jít dnes večer na koncert Madony?
8. Mám si na sebe vzít tuhle sukni?
9. Mám jet v sobotu do Luhačovic?
10. Mám uvařit kuřecí polévku?

9. a) Poradte Davidovi podle příkladu.

Příklad: nechodí do kina Davide, **nechod'** do kina.

nejezdí každý víkend ven z města	mají se hezky na dovolené
podívají se večer na TV	nejsou smutní
pošlou dopis už dneska	vezmou si kousek dortu
nekoupí lístky na operu	ukážou ti fotky z dovolené
jdou na výstavu	napíšu bratrovi
zeptají se na začátek filmu	jedou zítra do Ostravy
jedou do bazénu plavat	přečtou zajímavou knihu

9. b) Řekněte, co byste poradili své kamarádce / svému kamarádovi, aby nedělala / nedělal?

9. c) Řekněte, co byste poradili své dceři / svému synovi, aby nedělala / nedělal?

10. Tvořte krátké věty podle příkladu..

Příklad: Bára udělat kávu **Báro, udělej** kávu!

Ivan	jít na nákup	Kristýna	umýt okna	Robin	nechodit ven bez šály
Alena	koupit čaj	David	nedělat hlouposti	Adam	vynést odpadky
Marek	vzít si deštník	Věra	nechodit do kina	Iva	vyluxovat pokoj
Honza	zkusit to	Ondra	nebrat to vážně	Michala	napsat dopis
Eva	dát Haně dárek	Tomáš	nezkoušet to dělat	Libor	jít vyvenčit psa
Irena	vzít Pavlínou domů				

11. Co by někdo z vaší rodiny měl udělat? Napište krátké věty.

Příklad: Jitka **uklidit** kuchyň Jitko, **uklid'** kuchyň.
Lukáš **vyluxovat** pokoj Lukáši, **vyluxuj** pokoj.

Můžete použít i slova z nabídky:

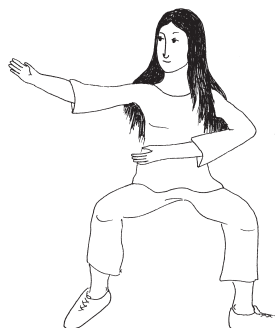
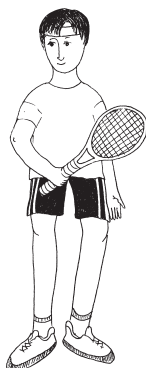
- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1) číst / přečíst | 3) hrát (co) | 5) jít / chodit |
| 2) dívat se na | 4) jet / jezdit | |



ŽIJEME V ČR



1. Podívejte se na obrázky a řekněte, co ti lidé dělají.



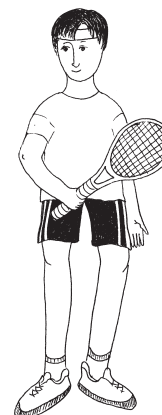
2. Čtete.

SQUASH

Squash byl oficiálně založen jako nový sport v Anglii v roce 1890, ale první podobnou hru hráli ve Francii už v roce 1148! Neměli rakety – používali ruce – dlaně. Byla to hra podobná tenisu. První čtyři kurty postavili v Harrow v roce 1864. První kniha o squashu vyšla v roce 1901! Squashový kurt byl také na lodi Titanik!

První kurt na squash v České republice vznikl až v roce 1989 v hotelu Forum v Praze. Dnes je v ČR asi 150 kurtů a hra je velmi populární. Říká se, že je to hra pro manažery. Pravdou je, že squash hrajou hlavně manažeři, ale také studenti a ostatní lidé, kteří potřebují vybit svou energii, agresivitu a stres ve tvrdém, rychlém a namáhavém sportu.

Hru squash hrajou dva hráči. Každý hráč používá raketu, hraje se na kurtu, s míčkem. Zápas se hraje na dvě nebo tři hry. Každá hra se hraje do devíti bodů. Squash hrajou muži i ženy. Každý, kdo to zkusil, ví, že po jedné hře ho bolelo celé tělo ještě týden!



TAI CHI (= tajči)

Tajči pochází z Číny, není to sport, ale bojové umění a je staré tisíce let. Je jiné než ostatní sporty, protože je velmi klidné. Musí být velmi pomalé a přesné. Velmi důležitá je koncentrace.

Na tajči nepotřebujete žádné speciální místo, ale můžete ho cvičit všude – v parku, v kanceláři, na nádraží. Také nepotřebujete žádné nástroje, jenom pohodlné oblečení. Nemusíte být členem sportovního klubu, ani nic platit. ALE: potřebujete učitele. Je velmi důležité cvičit správně! Tajči cvičí muži i ženy, mladí i staří, kteří se chtějí zbavit stresu a najít klid v našem hektickém světě. Po cvičení tajči vás nic nebolí, cítíte se svěží a máte hodně energie.

V Číně vidíte lidi cvičit všude a každý den, všechny parky jsou ráno plné. V ČR lidé cvičí uvnitř, v tělocvičnách nebo společenských klubech či doma.



3. Porovnejte squash a tajči. Řekněte, v čem jsou stejné, v čem jsou rozdílné.

SQUASH × TAJČI





PAMATUJETE SI?



1. Pracujte ve dvojicích. Vyberte si profesi, ale neříkejte, kterou jste si vybrali. Ptejte se a odpovídejte podle příkladů.

Příklady:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| A: Musíte vstávat brzo ráno? | B: Ne, nemusím. |
| A: Říkáte: „Stůjte!“ | B: Ano, říkám. |
| A: Pracujete venku? | B: Ano, pracuju venku. |
| A: Říkáte: „Vystupte, prosím.“ | B: Ano, říkám. |
| A: Máte uniformu? | B: Ano, mám uniformu. |
| A: Jste policista / policistka? | B: Ano, jsem. |

prodavač/ka, taxikář/ka, doktor/ka, detektiv, veterinář/ka, novinář/ka, pošťák/čka, sestra, hasič/ka, učitel/ka, uklízeč/ka, kuchař/ka, spisovatel/ka, manažer/ka, kadeřník/ice, úředník/ice, překladatel/ka

Kategorie otázek:

- Musíte ...?
- Říkáte ...?
- Pracujete ...?
- Máte ...?



SLOVA

agresivita, y	f.	агрессивность
aktivní, í, í	adj.	активный
bojové umění, í	n.	боевое искусство
cyklista, y	m.	велосипедист
člen, a/ u	m.	член, орган
detektiv, a	m.	детектив
doporučeně		заказное
dres, u [drezu]	m.	спортивный костюм, форма
hektický, á, é	adj.	лихорадочный
hrací kostka, y	f.	косяшка
hráč, e	m.	игрок, музыкант
interview, neskl.	n.	интервью
judo, a	n.	дзюдо
klub, u	m.	клуб
konzultace, e	f.	консультация
kurt, u	m.	корт
lyžař, e	m.	лыжник
lyžařka, y	f.	лыжница
medaile, e	f.	медаль
namáhavý, á, é	adj.	трудоёмкий, изнурительный
narodit se	sloveso	родиться
odpočinek, nku	m.	отдых, покой
oficiálně		официально
ohraničený, á, é	adj.	ограниченный, обособленный
olympijské hry, her	pl.	олимпийские игры
ostatní		остальной, прочий
probíhat	sloveso	проходить
ono probíhá, oni probíhají		проходит, проходят
raketa, a	f.	ракета, ракетка
rozhodčí, ího		арбитражный, судейская
sportovec, vce	m.	спортсмен
šachy, šachů	pl.	шахматы
tělocvična, y	f.	спортивный зал
trenér, a	m.	тренер
uložit	sloveso	положить, поместить
uložím, uložíš, uloží		положу, -ишь, -ат
ven		наружу
video, a	n.	видеомагнитофон
vydělavat	sloveso	зарабатывать
vydělavám, vydělaváš, vydělávají		зарабатываю, -ешь, -ют
vyhrát	sloveso	выиграть, победить
vyhraju, vyhraješ, vyhrajou		выиграю, -ешь, -ют
vyjít (kniha)	sloveso	выйти, издать
výsledek, kdu	m.	итог, решение, достижение
vyvenčit psa	sloveso	выгулять собаку
vyvenčím, vyvenčíš, vyvenčí psa		выгуляю, выгуляешь, выгуляют
vzniknout	sloveso	возникнуть
ono vznikne, oni vzniknou		возникнет, возникнут
založit	sloveso	заложить, основать
založím, založíš, založí		заложу, заложишь, заложат

..... LKCE 6

závod, u

závodit

závodím, závodíš, závodí

zbavit se

m.

sloveso

sloveso

завод, соревнование

соревноваться, состязаться

соревнуюсь, -ешься, -ются

избавиться

FONETIKA



souhlásky:

S Z

1. a) Čtete:

S: syn, sůl, starý, sedm, stanice, sobota

S: maso, máslo, osm, sestra, adresa, česky

S: pes, les, dnes, nos

Z: zima, zámek, Zuzana, zelenina, zítra

Z: pozor, názor, televize, cizinka, cizinec

Z: zelený, zelenina, Zeman

1. b) Čtete a správně vyslovujete:

Slunce svítí. Stáňa spí ve stanu. Autobus se zastavil ve stanici. Hosté jsou spokojeni. Zelí a fazole jsou zelenina. Autobus zastavil na zastávce. Zdeněk se zouvá.

1. c) Čtete a správně vyslovujete skupiny souhlásek:

GD: když, kdyby

TK: tkadlec, tkanička

KT: který, některý

HŘ: hřeben, hřebík, hříbě, pohřbu, švagře

VŽD: vždycky

SKR: skrz

SVL: svlékat

ZVL: zvláštní

STR: stříbro

ST: švestka, kostka, starostliví

ZD: prázdný, prázdniny

ŠT: zvláštní, deštník

PT: koroptve

ŠT: pošta

ČT: čtvrtek, čtyři

PS: kapsa

P / BŠ: lepší, slabší

LS: selský

VS: královský

NR: ponrava,

VRT: čtvrtletí

NHL / MHL: tenhle, tamhle

ŠŤK / ŽĎK: tloušťka, projížďka

Š+J: už ji mám, musím už jít

CT: jedenáct, dvanáct

IJ: bij, pij, myj, vij



2. a) Najděte ekvivalent pro tradiční věci ve skupině moderní.

TRADIČNÍ

psací stroj, trh, dopis, kalendář, **šachy**, obchod, gramofon, hospoda, encyklopedie, cirkus, vaříč, lidové písně, telefon, knihovna

MODERNÍ

reality show, fast food, e-mail, internet, rocková hudba, obchodní centrum, MP3 přehrávač, počítač, elektronický diář, CD-rom, **počítačová hra**, mobil, mikrovlnná trouba, hypermarket

Příklad: šachy počítačová hra



2. b) Spojte opozita.

nový	nudný
velký	špatný
levný	špinavý
přátelský	nepříjemný
pomalý	moderní
čistý	starý
zajímavý	malý
příjemný	drahý
bohatý	nepřátelský
dobry	rychlý
tradiční	chudý

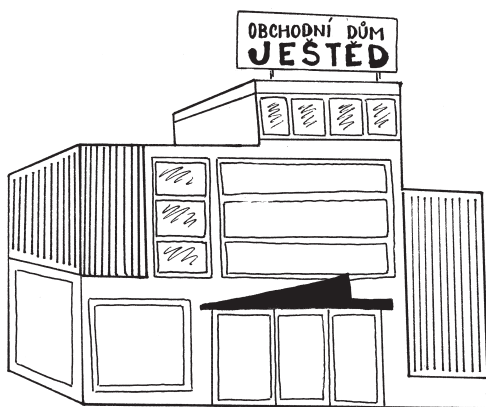


3. Diskutujte ve dvojicích nebo ve skupinách a ŘEKNĚTE...

3. a) co je dobré pro obchodní centrum.

3. b) co je dobré pro malý obchod.

OBCHODNÍ CENTRUM



MALÝ OBCHOD



4. Spojte, co patří k sobě:

dobry	přátelštější
špatný	čistší
přátelský	pomalejší
moderní	starší
bohatý	lepší
čistý	horší
levný	modernější
velký	čistší
starý	větší
pomalý	levnější

STUPŇOVÁNÍ ADJEKTIV – KOMPARATIV



T.2.4

PRAVIDELNÉ STUPŇOVÁNÍ ADJEKTIV

A)	
1. stupeň	2. stupeň (komparativ)
-ný, -ná, -né, -ní, -lý, -lá, -lé, -vý, -vá, -vé	+ EJŠÍ / ĚJŠÍ

Příklady:

krásný chlapec	krásněj ší chlapec
krásný dům	krásněj ší dům
krásná dívka	krásněj ší dívka
krásné město	krásněj ší město

B)	
1. stupeň	2. stupeň (komparativ)
-ý, -á, -é	-š í

Příklady:

mladý muž	mlad ší muž
mladý les	mlad ší les
mladá žena	mlad ší žena
mladé víno	mlad ší víno

C) změna hlásky	
1. stupeň	2. stupeň (komparativ)
-ý, -á, -é	-í

Příklady:

lehký kluk	lehč í kluk
lehký sport	lehč í sport
lehká zkouška	lehč í zkouška
lehké pero	lehč í pero

NEPRAVIDELNÉ STUPŇOVÁNÍ ADJEKTIV

D)	
1. stupeň	2. stupeň (komparativ)
dlouhý	del ší
dobrý	lep ší
krátký	krat ší
malý	men ší
špatný, zlý	hor ší
velký	vět ší

SROVNÁNÍ – NEŽ, STEJNĚ, O TROCHU, TAK JAKO

Pro srovnání používáme nejčastěji spojku **NEŽ**:

Přečtěte příklady:

Kazachstán je větší **než** Česká republika.
Kavkaz je vyšší **než** Krkonoše.
Židle je nižší **než** stůl.

Praha je krásnější **než** Kladno.
Řeka Jenisej je delší **než** Vltava.
Česká republika je menší **než** Polsko.

Můžeme ale také používat spojení:

...**STEJNĚ** ...**JAKO**...
...**O TROCHU**...**NEŽ**...
...**TAK**...**JAKO**...

Přečtěte příklady:

Veka je **stejně** chutná **jako** rohlík.
Dort je o **trochu** lepší **než** perník.
Praha není **tak** velká **jako** Berlín.



T.8.1



5. Odpovídejte.

Kdo je větší než vy?
Kdo je lepší než vy?
Co je kratší než opera?

Kdo je menší než vy?
Co je delší než hodina češtiny?
Co je horší než alkohol?

6. Řekněte, jaký je, jaká je, jaké je. Tvořte tvary podle příkladu.

velký	větší	nudný	nudnější
nový		špatný	
levný		špinavý	
přátelský		nepřijemný	
pomalý		moderní	
čistý		starý	
zajímavý		malý	
příjemný		drahý	
bohatý		nepřátelský	
dobrý		rychlý	
tradiční		chudý	

7. Ptejte se a odpovídejte podle příkladu. Použijte slova z vyplněné tabulky cv. 6.

Příklad: A: Co myslíš, Eliško, co je **větší než** Praha?
B: Myslím, že Londýn je **větší než** Praha

8. Vytvořte věty podle příkladu. Srovnávejte.

Příklad: A: Jakube, moje hodinky jsou **přesné**.
B: Opravdu? Ne, ne, myslím, že moje jsou **přesnější**.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) Moje oblečení je sportovní . | Ale jeho je |
| 2) Její přednáška je zajímavá . | Ale jejich přednáška je |
| 3) Tahle místnost je světlá . | Ale můj pokoj je |
| 4) Tenhle slovník je levný . | Ale tahle učebnice je |
| 5) Tahle krabice je těžká . | Ale tahle je |
| 6) Tenhle úraz je vážný . | Ale tahle nemoc je |
| 7) Vltava je široká řeka. | Ale Něva je |
| 8) Tohle cvičení je lehké . | Ale tamto je ještě |
| 9) Tahle otázka je snadná . | Ale tenhle rozhovor je |
| 10) Tenhle muž je úspěšný . | Ale tahle rodina je |

9. Doplňte věty s komparativem.

Příklad: Na jaře je teplé počasí, ale v létě je počasí **teplejší**.

- a) Dnes jsem velmi unavený. Včera jsem byl
- b) Vaše město je krásné, ale myslím si, že Brno je
- c) Hrát hokej je příjemné. Plavat v řece je ale
- d) Každý týden píšu dlouhé povídky. Ty ale píšeš povídky.
- e) Jeho dům je starý, ale její je

10. a) Diskutujte o obchodě a obchodním centru. Použijte adjektiva ze cv. 2. b).

Příklad: Obchodní centrum je **větší** a **zajímavější**, ale je **rychlejší** a **dražší**.



10. b) Diskutujte o tradičních a moderních věcech. Použijte slova ze cv. 2. a).

Příklad: MP3 přehrávač má **větší** kapacitu, ale gramofon má **lepší** zvuk.

11. Očíslujte věci podle toho, která je starší. Srovnejte je.

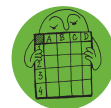
Příklad: **1.** **3.** **2.**
 telefon skype mobil

Telefon je starší než mobil. Mobil je starší než skype.

telegram	e-mail	dopis
psací stroj	pero	počítač s tiskárnou
internet	malý obchod	hypermarket

STUPŇOVÁNÍ ADJEKTIV – SUPERLATIV

1. stupeň	2. stupeň (komparativ)	3. stupeň (superlativ) NEJ + 2. stupeň
krásný chlapec		chlapec
krásná dívka	krásnější	NEJkrásnější
krásné dítě	dívka	dívka
	dítě	dítě
mladý muž		muž
mladá žena	mladší	NEJmladší
mladé město	žena	žena
	město	město
lehký sport		sport
lehká taška	lehčí	NEJlehčí
lehké kolo	taška	taška
	kolo	kolo



T.2.4



12. a) Co si myslíte? Odpovězte, ...

- které město je největší ve vaší zemi
- která řeka je nejdelší ve vaší zemi
- která herečka je nejslavnější ve vaší zemi
- který nápoj je nejpopulárnější ve vaší rodině
- která kniha je vaše nejoblíbenější
- které město je nejkrásnější ve vaší zemi
- která hora je nejvyšší ve vaší zemi
- který herec je nejznámější ve vaší zemi
- které jídlo je nejoblíbenější ve vaší rodině
- která místnost vašeho domu / bytu je největší

12. b) Co si myslíte? Řekněte, kdo nebo co patří mezi...

- nejkrásnější města na světě
- nejnavštěvovanější města na světě
- nejnebezpečnější zvířata na světě
- nejznámější sportovce na světě
- nejslavnější spisovatele na světě
- nejteplejší místa na světě
- nejmenší zvířata na světě
- nejrychlejší zvířata na světě
- nejoblíbenější nápoj na světě
- nejpoužívanější jazyk na světě
- největší města na světě
- největší zvířata na světě
- nejkrásnější místa na světě
- nejchutnější jídlo na světě
- nej... osoby ve vašem okolí



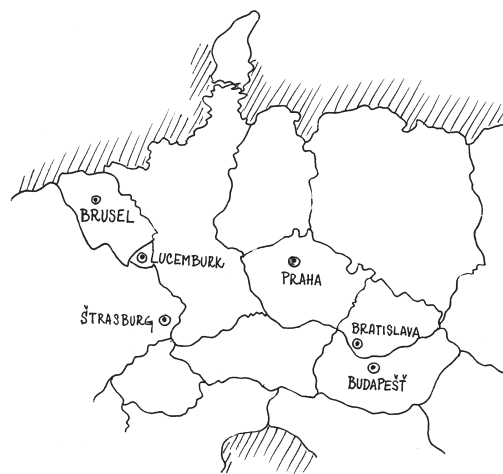
13. a) Čtete.

Kudy do srdce Evropy???

Češi říkají: „Co je to za hloupou otázku? Srdce Evropy je přece v České republice!!!“ Ale zeptejte se Rakušanů nebo Belgičanů, kde vidí srdce Evropy oni!

Srdce Evropy není stejný termín jako geografický střed Evropy. Srdce člověka také neleží v přesném středu lidského těla, ale trochu doleva. Která evropská metropole má pravdu? Kde je srdce Evropy? Je to Brusel – byrokratické centrum Evropské unie? Je to Bratislava, která používá slova „srdce Evropy“ v marketingové kampani? Nebo mají pravdu Češi, kteří vědí, že srdce Evropy je v Praze, kousek od Staroměstského náměstí, v hospodě U Zlatého tygra, přesně dva metry od WC? Říct, kde je geografický střed Evropy, není tak složitě.

Tento termín má tři kandidáty: Toruň v Polsku, Rachiv na Západní Ukrajině a Bertonai u litevského Vilniusu, kde dokonce stojí pomník centra Evropy. Zajímavé je, že žádné z těch tří míst o sobě neříká, že je srdcem Evropy. Boj o srdce Evropy je v západní části kontinentu!



(Podle ČiliChili)

13. b) Co myslíte? Proč je tak důležité být „srdcem Evropy“?

13. c) Vyberte z textu podtrhaná slova a rozdělte je do kategorií.

JAKÝ JAKÁ JAKÉ	JAK



PŘÍSLOVCE - ADVERBIA

OTÁZKA: JAK? JAKÝM ZPŮSOBEM?



T.6.1

PŘEHLED KONCOVEK ADVERBIÍ

Tvoření adverbii: adjektivum → + změna koncovky → adverbium

adjektivum	adverbium -E / -Ě	adverbium -O	adverbium -KÝ → -KY	adverbium -U
špatný	špatně			
dobrý	dobře			
smutný	smutně			
veselý	vesele			
starý	staře			
moderní	moderně			
rychlý	rychle			
rovný	rovně			
přímý		přímo		
malý		málo		
častý		často		
český			česky	
lidský			lidsky	
přátelský			přátelsky	
anglický			anglicky	
sympatický			sympaticky	
německý			německy	
hezký			hezky	
pomalý				pomalů
slepý				poslepu

PŘÍSLOVCE - DVĚ VARIANTY:

blízký	blízce	blízko	<i>koncovka -O = význam konkrétní</i>
daleký	dalece	daleko	Příklad: Je tu ticho.
dlouhý	dlouze	dlouho	
drahý	draze	draho	<i>koncovka -E = význam spíše přenesený</i>
hluboký	hluboce	hluboko	Příklad: Mluvil tiše.
chladný	chladně	chladno	
krátký	krátce	krátko	
snadný	snadně	snadno	
těžký	těžce	těžko	
tichý	tiše	ticho	





14. Vyberte správný tvar.

chladná – chladno:	I v létě je někdy chladno . Minulá sobota byla velmi chladná .
fantastický – fantasticky:	Ráda se dívám na filmy. V tom kostýmu vypadáš
veselá – veselo:	Alena je studentka. Včera nám bylo
anglický – anglicky:	Nemám rád černý čaj. Už dobře mluvím
smutný – smutno:	Dnes je mi nějak Ten pes má obličej.
moderní – moderně:	Nerada se obléká Čtu české romány.
špatný – špatně:	To je příklad. Už od rána je mi
levné – levně:	To ovoce není V tom obchodě můžeš nakoupit
častá – často:	Chodím sem velmi To je odpověď.
české – česky:	Už se učíš? Mám rád knedlíky.

15. Odpovězte podle toho, jak to máte teď.

(oslovení),	bydlíte daleko nebo blízko od školy?
	odpočíváte po práci málo nebo hodně ?
	mluvíte v hodinách potichu nebo nahlas ?
	jíte snídani pomalů nebo rychle ?
	nakupujete draze nebo levně ?



16. Ptejte. Použijte slova z následující nabídky:

sportovně, zajímavě, špatně, chytře, často, dobře, moderně, elegantně, vesele, normálně, hodně, pomalu, tiše, hlasitě

Příklad: A: Jak se oblékáš? **Sportovně** nebo **elegantně**? B: Oblékám se většinou **sportovně**.



VYJÁDRĚNÍ MÍRY

JAK? velmi, poměrně, málo, méně + **ADJEKTIVUM**

Příklady:
 To české město je **velmi známé** mezi Čechy a zahraničními turisty.
 Tohle náměstí je **poměrně velké**.
 Ta kniha je **málo zajímavá**.
 Ten koberec je **méně barevný**.

JAK? velmi, poměrně, málo, méně + **ADVERBIUM**

Příklady:
 Odpověděl na otázku **velmi dobře**.
 Byly jsme na úřadě **poměrně krátce**.
 Obléká se **málo sportovně**.
 Je to **méně hluboko**.



T.6



ŽIJEME V ČR

CO SI OBLÉKNETE? CO SI OBLÉKNEŠ?



1. a) Čtete a naučte se slova:

kabát
bunda
sako
svetr

košile
tričko
blůza
mikina

sukně
kalhoty
džíny
kraťasy

šaty
oblek
kostým
šortky

ponožky
punčocháče
noční košile
pyžamo

župan
pásek
šátek
šála

čepice
rukavice

plavky
tepláky

tepláková souprava
montérky

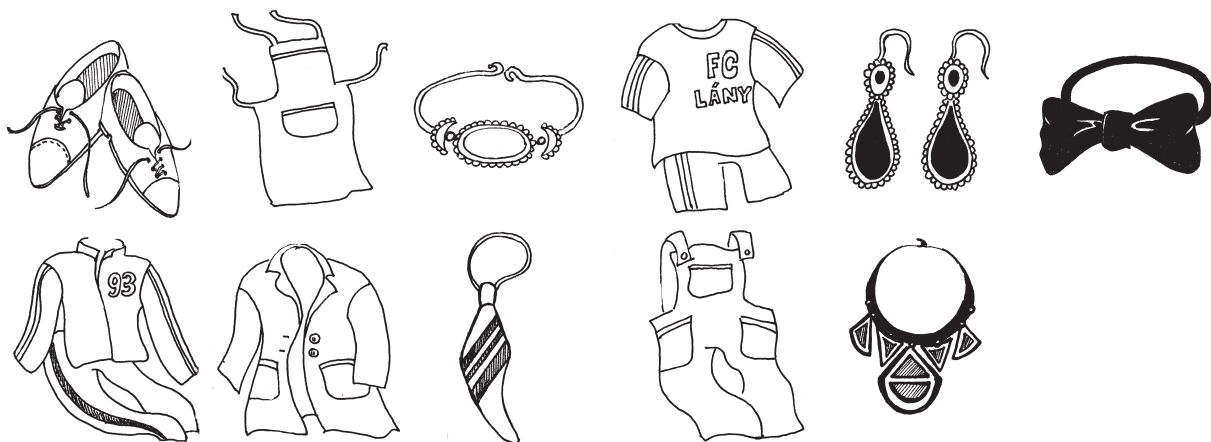
zástěra
plášť

boty

polobotky
lodičky
pohorky
sandály
bačkory
tenisky

spodní prádlo

tílko / košilka
podprsenka
kalhotky
trenýrky
slipy
boxerky

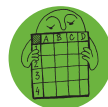


1. b) Čtěte a naučte se slova:

náušnice kravata náhrdelník motýlek náramek

SLOVESNÉ VAZBY – OBLÉKAT SI, NOSIT, ZKUSIT SI

infinitiv	1. osoba sg. přítomné tvary	infinitiv
oblékat si / obléct si	oblékám si / obleču si	надевать / надеть
oblékat se / obléct se	oblékám se / obleču se	одеваться / одеться
oblékat se / obléknout se	oblékám se / obléknu se	одеваться / одеться
nosit / nosit na sobě	nosím / nosím na sobě	носить
vzít si / vzít si na sebe	vezmu si / vezmu si na sebe	надеть
zkusit si / zkoušet si	zkusím si / zkouším si	примерить / примерять



T.5

2. Řekněte, co si oblečete, KDYŽ... nebo AŽ...

Příklad: když do divadla **Když půjdu** do divadla, **vezmu si** šaty, šátek, lodičky a kabát.
 až do divadla **Až půjdu** do divadla, **vezmu si** šaty, šátek, lodičky a kabát.

na pracovní pohovor na operu do bazénu na hřiště do kina
 na odpolední schůzku do práce do školy na výlet na nákup



3. a) Řekněte, kde kupujete oblečení.

malý obchod trh (tržnice) značkový obchod hypermarket obchodní centrum

3. b) Co to znamená? Najděte ve slovníku.

výběr – vybírat zboží, reklamovat – reklamace, servis = obsluha

3. c) Řekněte, kde je nebo kde bývá:

nej/větší výběr zboží nej/dražší zboží nej/levnější zboží
 nej/menší výběr zboží nej/kvalitnější zboží nej/hezčí zboží
 nej/voňavější zboží nej/rychlejší servis nej/pomalejší obsluha



PAMATUJETE SI?

1. a) Přečtete si, co si Patrik Novel myslí o nakupování přes internet. Doplňte do textu správné tvary.



PATRIK NOVEL z agentury pro internetový obchod říká, co si myslí o nakupování přes internet.

„Nakupování přes internet je (jednoduché) ...**nejjednodušší**..., když chcete kupovat elektroniku, nebo knihy, to je také (levné) ...**levnější**... než v normálním obchodě. Ale mnoho věcí chcete vidět, sáhnout si na ně, zkusit si je, a to je problém. Přes internet je mnohem (komplikovaná) reklamace. Také nakupovat jídlo přes internet je (těžké) než na trhu nebo v supermarketu. Pravda ale je, že malé obchody budou mít (velké) a (velké) problémy s konkurencí hypermarketů, které mají často (nízké) ceny. Člověk ale potřebuje malý obchod – například, když chcete koupit jen mléko nebo chléb, nemusíte jezdit do hypermarketu, nebo objednávat je přes internet! Na internetu můžeme hledat informace, číst noviny, nebo i knihy! Ale když chcete číst ve vlaku, nebo v posteli, je (pohodlné) mít normální noviny nebo knihu.“

1. b) Co si myslíte o nakupování přes internet vy? Diskutujte.



2. a) Tvořte adverbia.

Jaký?	Jak?	Jaký?	Jak?
jednoduchý	jednoduše	slovenský	
levný		blízký	
komplikovaný		čistý	
těžký		snadný	
pohodlný		horký	

2. b) Tvořte adjektiva a adverbia.

Co?	Jaký?	Jak?
krása	krásný	krásně
Francie		
Finsko		
Německo		
východ		
síla		
symbol		
historie		
klid		
ekologie		

3. Tvořte otázky s tázacími slovy *Kudy?*, *Kde?*, *Kam?*



SLOVA



<u>bačkora</u> , y	f.	туфля, тапочка
<u>blůza</u> , y	f.	блуза, кофта
<u>bunda</u> , y	f.	куртка
<u>cd-rom</u> , u	m.	дисковод
<u>čepice</u> , e	f.	кепка
<u>diář</u> , e	m.	дневник
<u>e-mail</u> , u	m.	электронная почта
<u>evropský</u> , á, é	adj.	европейский
<u>fast food</u> , u [fást fút, fúdu]	m.	фаст фуд
<u>hospoda</u> , y	f.	трактир, кабак
<u>instituce</u> , e	f.	учреждение, заведение
<u>kabát</u> , u	m.	пальто
<u>kalhotky</u> , tek	pl.	трусы
<u>kalhoty</u> , hot	pl.	брюки, штаны
<u>košile</u> , e	f.	рубашка
<u>košilka</u> , y	f.	рубашонка, распашонка
<u>krabice</u> , e	f.	коробка
<u>kraťasy</u> , ů	pl.	шорты
<u>kravata</u> , y	f.	галстук
<u>lidský</u> , á, é	adj.	человечный
<u>lodičky</u> , ček	pl.	лодочки
<u>marketingový</u> , á, é	adj.	маркетинговый
<u>metropole</u> , e	f.	главный город, столица
<u>mikina</u> , y	f.	толстовка
<u>mikrovlonná trouba</u> , y	f.	микроволновая печь
<u>náhrdelník</u> , u	m.	ожерелье, колье
<u>náramek</u> , mku	m.	браслет
<u>náušnice</u> , e	f.	серёжка
<u>obchodní centrum</u> , centra	n.	торговый центр
<u>oblek</u> , u	m.	одежда, костюм
<u>obsluha</u> , y	f.	персонал
<u>plášť</u> , pláště	m.	кожух, оболочка
<u>polobotky</u> , tek	pl.	полуботинки
<u>poměrně</u>		сравнительно
<u>pomník</u> , u	m.	памятник, надгробие
<u>ponožka</u> , y	f.	носок
<u>ponožky</u> , žek	pl.	носки
<u>potichu</u>		потихоньку
<u>pracovní pohovor</u> , u	m.	собеседование
<u>přehrávač</u> , e	m.	плеер
<u>psací stroj</u> , e	m.	печатная машинка
<u>reklamace</u> , e	f.	рекламация, претензия
<u>reklamovat</u>	sloveso	рекламировать
<u>reklamuju</u> , <u>reklamuješ</u> , <u>reklamujou</u>		рекламирую, -ешь, -ют
<u>rukavice</u> , vic	pl.	перчатки
<u>sako</u> , a	n.	пиджак
<u>spodní prádlo</u> , a	n.	нижнее бельё
<u>šaty</u> , tů	pl.	платье
<u>tenisky</u> , sek	pl.	кеды
<u>tepláky</u> , ků	pl.	тренировочный костюм

zkusit si
zkusím si, zkusíš si, zkusí si
značka (značkový obchod)

sloveso

примерить
примерю, -ишь, -ят
марка, знак (магазин, к-ый держит марку)

LEKCE 8: ZNÁTE? VÍTE? PAMATUJETE SI?

A) OTÁZKY a OTÁZKY

1. Tvořte otázky k daným krátkým odpovědím.

Příklad: A: (oslovení), **půjdete** dneska večer do kina? B: **Ne**, dneska **nepůjdu**.

.....?	Babička a dědeček.
.....?	Askar Ajmatan
.....?	Ano, budeme.
.....?	Ne, doma.
.....?	Z Ukrajiny.
.....?	Modrý.
.....?	V kuchyni.
.....?	28
.....?	Budeme nakupovat.

2. Dostanete lístky s odpověďmi. Budete pokračovat ve skupinách a tvořit otázky. Otázky napište. Odpovězte na ně.

Příklad: **MALÝ** a **NOVÝ** A: **Jaký máte byt?** B: **Nový**, ale **malý**.

Jak jste na tom? 1

3. Vyberte správný tvar.

Příklad: Jablka jsou na (**velký zelený strom**)

a) velkým zeleným stromě **b) velkém zeleném stromě** c) na velké zelené stromě

Právě jsem v (městská knihovna)

a) v městská knihovně b) městskou knihovnou c) městské knihovně

Tenhle film hrají / dávají v (moderní kino).

a) moderním kině b) moderním kinem c) modernímu kinu

Bojím se sama v (temný les)

a) temným lesem b) temném lese c) temnému lesu

Manželka pracuje ve (stará banka)

a) starou banku b) starou bankou c) staré bance

Ten prach je také na (velká socha)

a) velkou sochou b) velké soše c) velkou sochu

Proč nebydlíme ve (vysoký hotel)?

a) vysokém hotelu b) vysoký hotel c) vysokého hotelu

Prohlížím si auta v (zahraniční katalog)

a) zahraničnímu katalogu b) zahraničním katalogu c) zahraničním katalog

Polévka je v (modrý hrnek)

a) modrým hrnek b) modrého hrnku c) modrém hrnci

Bydlíme na (malá vesnice)

a) malé vesnici b) malou vesnici c) malou vesnicí





4. Odpovězte na otázky podle příkladu.

Příklad: KDE? A: (oslovení), **kde** jsi byl? Kde jsi byla? **francouzská kavárna**
 B: Byl / byla jsem **ve francouzské kavárně**.
+ v, ve, na

ODKUD? A: (oslovení), **odkud** se vracíš? **francouzská kavárna**
 B: Vracím se **z francouzské kavárny**.
+ z

velká nemocnice	moderní kino	drahý hotel
rockový koncert	malé nádraží	zelený park
mezinárodní univerzita	česká pošta	krásná Morava

5. a) Odpovězte, čemu dáváte přednost.

Příklad: slaná omáčka **Dávám přednost *slanější*** omáčke.

drahý	výrobku	suchá	trávě
tichý	kamarádovi	moudrý	profesorovi
čistá	kanceláři	bohatá	ženě
sladký	čaji	jednoduchá	otázce
široká	ulici	dlouhá	dovolené

5. b) Doplňte do vět správný tvar.

Příklad: malý: Jeho byt je než náš. Jeho byt je **menší** než náš.

dobrý: Karel je člověk na celém světě.

velký:problémy si děláme sami.

špatný:je být nemocný než zdravý.

hezký: Praha jenež Brno.

mladý: Petr jenež já.

drahý: Byty v Praze jsou v České republice.

6. JAK? Tvořte správné tvary. Doplňte je do vět.

Příklad: Nakonec to byla celkem **lehká** zkouška. Kdybych tam uměla běhat ...**lehce**...

Máš rád **dlouhý** hovory?

Byla to vlastně jen velmi **stručná** informace.

Pan Kasl je **chytrý** muž.

Proč si kupuješ tak **drahé** sako?

Chtěl bych mít **dobrou** práci.

Vidíš na ulici tu **mladou** dívku?

Tokyo je velmi **moderní** město, že?

Obleč si na sebe **teplý** svetr. Je chladno.

Provedli **hlubokou** analýzu.

No konečně nějaké **optimistické** slovo.

Lektor mluvil ve třídě

Petr nás o tom informovat

Umí se vždy rozhodnout

Kdo neplatí pojistné, musí zaplatit za operaci.

Při pracovním pohovoru bys měl odpovídat

Jano, ty vypadáš dneska tak

Lidé se v něm oblékají

Proč se neoblékáš

Lukáš sezamyslet.

I ve stresu musíš myslet

B) NOVÝ PROSTOR



7. Čtete text a doplňujte slova z tabulky.

z Hollywoodu pravidelně **měsíčník** ze světa informace nezávislý



ŽIVOT NA ULICI?

Nový prostor je společenský **měsíčník**, který je Přináší emoce, data, fakta,, názory z České republiky i Na stránkách časopisu nenajdete hvězdy, ale často lidi, kteří mají starosti, nenosí make-up a žijí na ulici. Časopis se zabývá ekologií, migrací lidí, problémy lidí bez domova, humanitárními akcemi doma i například pro Afriku. informuje o problémech, které svět má. V časopise je také rubrika o životě bezdomovců – jak se žije na ulici.

KDO JE BEZDOMOVEC?

8. a) Přečtete si rychle následující text.

PETR

Petrovi je 41 let, je z Ostravy, teď žije v Brně a prodává časopis Nový prostor. Spí na ulici, ve starých domech, kde nikdo nebydlí, na starém nádraží, kdekoli. Petr nechtěl žít na ulici, měl rodinu a práci. Ale když ztratil práci, manželka ho opustila, neměl nic a skončil na ulici. Z prodeje Nového prostoru má alespoň nějaké peníze na základní věci.

8. b) Text zakryjte a odpovězte na otázky.

Proč Petr prodává Nový prostor?

Má Petr manželku?

Kde Petr bydlí?

Odkud je Petr?

Kdo je Petr?



8. c) Přiřadte otázky k odpovědím.

1.
.....?
.....?

Dva roky, nejdřív to bylo hodně těžké, byla mi zima, ale zvykl jsem si.

2.
.....?
.....?

Nechtěl jsem zůstat v Ostravě, odešel jsem do Prahy, myslel jsem, že tam najdu práci. Práci jsem ale nenašel – neměl jsem kde bydlet. Proto jsem se rozhodl jít do Brna.

3.
.....?
.....?

Nechtěl jsem se vrátit do Ostravy kvůli manželce a synovi.

4.
.....?
.....?

U nádraží, sedm dnů v týdnu. Je to těžké.

5.
.....?
.....?

Mnoho. Je to příjemné vědět, že někdo má stejné problémy jako vy. Také sem pravidelně chodí stejní lidé, kteří chtějí kupovat časopis ode mě. To je moc milé.

6.
.....?
.....?

Když si lidé myslí, že jsem alkoholik nebo narkoman. To přímo nenávidím! Nechtěl jsem spát na ulici! Chci práci, ale potřebuju mít kde bydlet.

7.
.....?
.....?

Tak patnáct, když je dobrý den, tak dvacet, ale taky deset nebo osm.

8.
.....?
.....?

Jenom dva, ale je brzo.

Kde obvykle stojíte?

Kolik časopisů prodáte za den?

Proč žijete v Brně?

Kolik jste jich prodal dnes?

Jak dlouho prodáváte Nový prostor?

Máte hodně známých a přátel?

Co nemáte rád na své práci?

Proč jste se nevrátil do Ostravy?

8. d) Dokončete rozhovor – napište alespoň ještě dvě otázky pro Petra a odpovězte na ně.

9.?

.....
.....
.....
.....

10.?

.....
.....
.....
.....

8. e) Ve dvojicích procvičte rozhovor.



Jak jste na tom? 2

9. Napište infinitiv ke slovesům.

Příklad: jsem ...být...

vidím	.....	studuju	.....
čekám	.....	těším se	.....
myslím	.....	umím	.....
rozumím	.....	dívám se	.....
píšu	.....	piju	.....
nesu	.....	vím	.....
žiju	.....	spím	.....
beru	.....	čtu	.....
jedu	.....	jím	.....

10. Vyberte vhodné sloveso pohybu.

- 1) Eva je malá, ale už hezky (jde - chodí). Eva je malá, ale už hezky **chodí**.
- 2) Marie často (jde - chodí) na koncerty.
- 3) Obvykle (jezdíme - jedeme) na dovolenou až v srpnu.
- 4) Každý rok (letí - létá) do Japonska.
- 5) Velký nákup (vezu - vozím) domů autem.
- 6) Nemám čas. (běžím - běhám) na tramvaj.
- 7) Teď (vedu - vodím) děti do školky.
- 8) Často (nesu - nosím) dokumenty řediteli.
- 9) Zítra (chodím - půjdu) do divadla.
- 10) Ahoj! (letím - létám) na schůzku.

11. Doplňte podle významu uvedená slovesa do vět.

Příklad:

jet - jezdit: Paní Dvořáková ...**jezdí**... každý týden na chatu. Petr teď ...**jede**... k rybníku. Každé prázdniny děti k babičce na venkov. Zítra Monika na hory.

jít - chodit: My často na koncerty. Mám chřipku, musím zítra k doktorovi. Na nákup vždycky Oleg. Petře, kam dnes večer? To dítě je ještě malé, neumí

nést - nosit: Ivana ráda krátké sukně. Pane Svobodo, co to? Já nikdy klobouk. Nemůžu jít rychle, protože těžký kufr.

vést - vodit: Každý den (já) dcerku do školky, ale dnes ji tam můj muž. Ráno a večer Jana psa na procházku.

letět - létat: Toto letadlo nízko. Petr často pracovně do ciziny. Zítra ráno musím být na letišti, protože do Madridu.

vézt - vozit: Z každé dovolené přátelům dárky. (my) Marie si ovoce od babičky z vesnice. Včera ho sanitka do nemocnice.



12. Napište opozita.

Příklad: Alena a Tomáš **přicházejí** a Mirek a Dáša **odcházejí**.

- Kamarádi přijdou v 8 hodin a v 11 hodin.
- Přijede sestra, ale bratr.
- Odejde anglická zpěvačka a polský zpěvák.
- Hana přijede v pátek, ale Vadim už v sobotu ráno.
- Rodiče odcházejí, ale teta a strýc konečně



T.5, T.5.7,
T.5.8

13. Uvedená slovesa dejte do správných tvarů.

	Přítomný čas	Minulý čas	Budoucí čas
psát knihu (on)	<i>piše</i>	<i>psal</i>	<i>bude psát</i>
nakoupit zeleninu (ty)			
koupat se ve vaně (já)			
vzít si košili (ty)			
rozhodnout (my)			
malovat obraz (vy)			
sníst večeři (oni)			
být ve škole (já)			
zapomenout na bolest (ona)			



T.5.10

14. Tvořte věty s modálním slovesem.

Příklad: Studuju češtinu. (muset) **Musím studovat** češtinu.

- Nakupujeme. (muset)
- Odpočíváš odpoledne? (mocht)
- Co děláte večer? (chtít)
- Přijdeme pozdě. (nechtít)
- Píšu dopis. (mám)
- Hana a Dáša odpovídají. (smět)
- Už zaplatím. (chtít)
- Jdeš ráno na výlet? (smět)
- Kouříte ve třídě? (mocht)
- Večer jdu brzo spát. (nemuset)

15. Napište, že už se to stalo...

Příklad: *Můžeme spát* dlouho. *Mohli jsme* spát dlouho.

- 1) Musíme jít domů.
- 2) Řeknu to jen jim.
- 3) Chtějí to slyšet.
- 4) Co tam děláte?
- 5) Smíš jít do parku?



16. Víte, jaký tvar doplníte?

Příklad: Teď *píšu* domácí úkol a odpoledne ...*napíšu*... dopis kamarádce.

- 1) Teď čtu noviny, potom si ten zajímavý časopis.
- 2) Piju kávu. Až ji, dám si rajčatový džus.
- 3) Právě teď večeříme. Až se, půjdeme do divadla.
- 4) Kamarádka si teď myje vlasy. Až si je, půjdeme spolu na diskotéku.
- 5) Teď se učím nová slovíčka a potom se novou gramatiku.
- 6) Připravuju oběd, potom čokoládový dort.
- 7) Kristýna si čistí zuby. Až si je, půjde spát do postele.
- 8) Ráda nakupuju. Až, pojedu domů.
- 9) Prohlížíme si novou knihu. Až si ji, budeme zase studovat.
- 10) Nemůžu mluvit, právě běžím na nádraží. Až tam, zavolám ti zpátky.



17. Tvořte vokativ a imperativ.

Příklad: *Iveta - dělat* úkoly *Iveto, dělej* úkoly!

- 1) Petr - nepracovat tak špatně
- 2) Pavel - vrátit se
- 3) Marie - koupit auto
- 4) Honza - přijít zítra
- 5) Otec - přát si něco
- 6) Jakub - ukázat mi to
- 7) Martin - odpovědět brzy
- 8) Hana - sníst to hned
- 9) Aleš - uklidit po sobě
- 10) Henry - nekouřit

18. Doplněte slovesa: znát, vědět, umět podle příkladu.

Příklad: (vy) A: **Znáte** dobře Ostravu a Brno? B: **Ano, znám.** B: **Ne, neznám.**

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (on), kde leží modrá kniha. | (my), kdo tady nemluví polsky? |
| (ty) trochu německy? | Petro, hrát na kytaru? |
| (vy) rychle číst rusky? | Jano,, kde je Sloup v Čechách? |
| (on) hezky zpívat a tancovat. | (my) vařit, žehlit a uklízet. |
| David (ne-)..... toho příjemného muže. | (oni) hrát fotbal ani hokej. |



C) SLOVA SLOVA SLOVA

19. Znáte odpověď? Pokud ANO, odpovězte.

Příklad: Sestra vašeho otce je vaše? ...*teta*...



1. Člověk, který není z ČR, je v ČR
2. Opozitum k velký je
3. Opozitum ke starý je
4. Opozitum k historický je
5. Opozitum k široký je
6. Opozitum k dlouhá je
7. Opozitum k nízká je
8. Opozitum k levná je
9. Opozitum k tady je
10. Poslední den v týdnu je
11. Ranní jídlo je
12. Večerní jídlo je
13. Čech mluví
14. Litevec mluví
15. Rus mluví
16. Němec mluví.....
17. Manželka pana Nováka se jmenuje
18. Manželka pana Nového se jmenuje
19. Manželka pana Petřů se jmenuje
20. Kdo opravuje auta, je
21. Kdo ošetřuje pacienty, je
22. Kdo pracuje v obchodě je
23. Kdo vaří v restauraci, je
24. Kdo často telefonuje, je
25. Opozitum k napravo je
26. Opozitum k dole je
27. Opozitum k vepředu je
28. Místo, kde si kupujeme lístky, je
29. Místo na nádraží, kam a odkud jezdí vlak, je
30. Jít do vlaku =
31. Jít z vlaku =
32. Místnost, kde čekáte na vlak, je
33. Maminka a tatínek jsou moji
34. Babička a dědeček jsou moji
35. Dcera mého bratra je moje
36. Syn mého bratra je můj
37. Matka mého manžela je moje
38. Otec mého manžela je

39. Manžel mé dcery je můj
40. Manželka mého syna je moje
41. Já jsem své babičky.
42. Manželka mého bratra je moje
43. Sestra mého manžela je moje
44. Bratr mého manžela je můj
45. Manžel mé sestry je můj
46. Člověk, kterému zemřela manželka nebo manžel, je nebo
47. Místo, kde bydlím, je můj nebo
48. Místnost má okna a
49. Když jdu z přízemí do prvního patra, jsou tam
50. Auto mám v
51. Spím v
52. Vařím v
53. Jím v
54. Myju se v
55. Každý měsíc platím za byt.
56. Na byt potřebuju podepsat s majitelem.
57. Jak se jmenuje dokument, který potřebujeme, když hledáme práci?
58. První škola, kterou děti navštěvují, se jmenuje
59. Když si chceme v restauraci vybrat jídlo a pití, potřebujeme
60. Kdo pracuje v restauraci (nosí jídlo)? a
61. Jak se jmenuje specialita české studené kuchyně?
62. Když člověk není zdravý, je
63. Co máte, když pořád běháte na záchod? Je to
64. Auto, které pro vás přijede, když máte úraz, se jmenuje
65. Když musíte na operaci, jdete do
66. Léky kupujete v
67. Když svítí slunce, je
68. Když padá z nebe voda,
69. Když padá sníh,
70. Když je zataženo, jsou na nebi
71. Na podzim je ráno často
72. Třetí měsíc v roce je
73. Sedmý měsíc v roce je
74. Desátý měsíc v roce je
75. Poslední měsíc v roce je
76. Po zimě je
77. Po létu je
78. Synonymum ke slovu inteligentní je
79. Synonymum ke slovu internacionální je
80. Když hoří, voláme
81. Když vám ukradli auto, musíte jít

82. Kdo opravuje plyn -
83. Kdo opravuje světlo -
84. Nemůžete otevřít dveře, potřebujete zavolat
85. Koupili jste si televizi, ale nefunguje, musíte ji jít do obchodu
86. Chcete si koupit lístek do kina, ale už nejsou lístky. Mají
87. Potřebujete koupit chléb, ale v obchodě je inventura, mají
88. Když má někdo narozeniny, říkáme
89. Když někdo zemřel, říkáme
90. Když je někdo nemocný, říkáme



Jak jste na tom? 3

20. a) Vyberte správný tvar.

Příklad:

1. *Filozofická fakulta je na*
a) Karlova univerzita **b) Karlově univerzitě** c) Karlovu univerzitu
2. *Můj otec má doma*
a) malé pracovně b) malou pracovnou c) malou pracovnu
3. *Fotbal si dnes zahrajeme na*
a) malém hřišti b) malém hřiště c) malé hřiště
4. *V Praze jsou*
a) velkém parkovišti b) velké parkoviště c) velká parkoviště
5. *U metra jsem hledala*
a) stanovisko taxi b) stanoviště taxi c) stanovištěm taxi

20. b) Vyberte správný tvar.

Příklad:

- | | | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <i>Právě se vrátila od</i> | a) známého chirurga | b) známý chirurg | c) známého chirurgovi |
| <i>Šli jsme k</i> | a) řeku Vltavu | b) řekou Vltavou | c) řece Vltavě |
| <i>Seznámili jsem se s</i> | a) novou kolegyní | b) nové kolegyně | c) nové kolegyni |
| <i>Diskutovali jsem o</i> | a) aktuálním problémem | b) aktuálním problému | c) aktuální problém |
| <i>Počkám na tebe před</i> | a) obchodním domě | b) obchodním domem | c) obchodnímu domu |
| <i>Vezmi si ještě kousek</i> | a) uzeným sýrem | b) uzeného sýra | c) uzeného sýru |
| <i>Musím se starat o</i> | a) nemocného otce | b) nemocný otec | c) nemocném otci |
| <i>David pochází z</i> | a) Prahou | b) Prahy | c) Praze |
| <i>Jeho sestra pracuje v</i> | a) tou kanceláří | b) té kanceláře | c) té kanceláři |
| <i>Poslouchal</i> | a) český lektor | b) českého lektora | c) českém lektorovi |

SLOVA



<u>akce</u> , e	<i>f.</i>	акция, действие
<u>alkoholik</u> , a	<i>m.</i>	алкоголик
<u>analýza</u> , y	<i>f.</i>	анализ, разбор
<u>bezdomovec</u> , vse	<i>m.</i>	бездомный, бомж
<u>bezdomovci</u> , vců	<i>pl.</i>	бездомные
<u>cizina</u> , y	<i>f.</i>	заграница
<u>data</u> , dat	<i>pl.</i>	данные
<u>emoce</u> , e	<i>f.</i>	эмоция, чувство
<u>fakta</u>	<i>pl.</i>	факты
<u>humanitární</u> , í, í	<i>adj.</i>	гуманитарный
<u>hvězda</u> , y	<i>f.</i>	звезда
<u>klobouk</u> , u	<i>m.</i>	шляпа
<u>kufr</u> , u	<i>m.</i>	чемодан
<u>make-up</u> , u [mejkap]	<i>m.</i>	макияж
<u>migrace</u> , e	<i>f.</i>	миграция
<u>narkoman</u> , a	<i>m.</i>	наркоман
<u>nenávidět</u>	<i>sloveso</i>	ненавидеть
<u>nenávidím</u> , <u>nenávidíš</u> , <u>nenávidí</u>		ненавижу, ненавидишь, ненавидят
<u>nezávislý</u> , á, é	<i>adj.</i>	независимый
<u>prach</u> , u	<i>m.</i>	пыль
<u>rande</u> , e	<i>n.</i>	свидание
<u>sám</u> , <u>sama</u>		сам, сама
<u>sami</u>		сами
<u>společenský</u> , á, é	<i>adj.</i>	общественный
<u>starost</u> , i	<i>f.</i>	забота, хлопоты
<u>starosti</u> , í	<i>pl.</i>	заботы
<u>stránka</u> , y	<i>f.</i>	страница
<u>školka</u> , y	<i>f.</i>	детский сад
<u>tráva</u> , y	<i>f.</i>	трава
<u>venkov</u> , a	<i>m.</i>	деревня
<u>výrobek</u> , bku	<i>m.</i>	продукт, изделие
<u>zpráva</u> , y	<i>f.</i>	новость

SLOVA

A

<u>a</u> gentura, y	f.	агентство
<u>a</u> gresivita, y	f.	агрессивность
<u>a</u> kcе, e	f.	акция, действие
<u>a</u> ktivní	adj.	активный, ая, ое
<u>a</u> lkoholik, a	m.	алкоголик
<u>a</u> lternativa, y	f.	альтернатива
<u>a</u> mbice, e	f.	амбиция, честолюбие
<u>a</u> mbice, í	pl.	амбиции
<u>a</u> mbiciózní	adj.	амбициозный, ая, ое, честолюбивый, ая, ое
<u>a</u> nalýza, y	f.	анализ, разбор
<u>a</u> ntibiotikum, <u>a</u> ntibiotika	n.	антибиотик
<u>a</u> sijský, á, é	adj.	азиатский, ая, ое
<u>a</u> ť		пусть
<u>a</u> testace, e	f.	аттестация
<u>a</u> uditorská firma, y	f.	аудиторская компания, фирма
<u>a</u> uditorský, á, é	adj.	аудиторский, ая, ое
<u>a</u> utoškola, y	f.	автошкола

B

<u>b</u> ačkora, y	f.	туфля, тапочка
<u>b</u> ačkory, <u>b</u> ačkor	pl.	туфли, тапочки
<u>b</u> agáž, e	f.	багаж
<u>b</u> aklažán, u	m.	баклажан
<u>b</u> aletka, y	f.	балерина
<u>b</u> alíček, u	m.	пакетик
<u>b</u> alík, u	m.	пакет
<u>b</u> alkón, u	m.	балкон
<u>b</u> ar, u	m.	бар
<u>b</u> armanka, y	f.	официантка, барменша
<u>b</u> aseball, u [bejbo:ol]	m.	бэйсбол, бейсбол
<u>b</u> eru, <u>b</u> ereš, <u>b</u> erou <u>l</u> éky		я принимаю, -ешь, -ют
<u>b</u> ezdomovci, vců	pl.	бездомные
<u>b</u> ezdomovec, vse	m.	бездомный, бомж
<u>b</u> ezesný, á, é	adj.	бессонный
<u>b</u> ěžec, <u>b</u> ěžce	m.	бегун
<u>b</u> lahopřát	sloveso	поздравлять
<u>b</u> lahopřeju, <u>b</u> lahopřeješ, <u>b</u> lahopřejou		я поздравляю, -ешь, -ют
<u>b</u> lesk, u	m.	молния
<u>b</u> lůza, y	f.	блуза, кофта
<u>b</u> od, u	m.	очко, пункт, точка
<u>b</u> ohužel		к сожалению
<u>b</u> ojové <u>u</u> mění, í	n.	боевое искусство
<u>b</u> olest, í	f.	боль
<u>b</u> olet	sloveso	болеть
<u>b</u> oršč, e	m.	борщ
<u>b</u> otník, u	m.	шкаф для ботинок
<u>b</u> ouřka, y	f.	буря, гроза, шторм



<u>brada</u> , y	<i>f.</i>	борода, подбородок
<u>bramborový</u> , á, é	<i>adj.</i>	картофельный, ая, ое
<u>brambory</u> , bor	<i>pl.</i>	картофель
<u>branka</u> , y	<i>f.</i>	калитка, ворота
<u>brát léky</u>	<i>sloveso</i>	принимать лекарство
<u>bratranec</u> , nce	<i>m.</i>	кузен, двоюродный брат
<u>bruslím</u> , <u>bruslíš</u> , <u>bruslí</u>		я катаюсь, -ешься, -ются
<u>bruslit</u>	<i>sloveso</i>	кататься на коньках
<u>březen</u> , <u>března</u>	<i>m.</i>	март
<u>břícho</u> , a	<i>n.</i>	живот
<u>budoucí</u>	<i>adj.</i>	будущий, ая, ее
<u>buchta</u> , y	<i>f.</i>	пирог (сладкий)
<u>buchty</u> , chet	<i>pl.</i>	пирог
<u>bunda</u> , y	<i>f.</i>	куртка
<u>bydlení</u> , í	<i>n.</i>	жилище
<u>bych</u>		бы
<u>byrokratický</u> , á, é	<i>adj.</i>	бюрократический, ая, ое

C

<u>CD-rom</u> , u	<i>m.</i>	дисковод
<u>celkový</u> , á, é	<i>adj.</i>	общий, ая, ее
<u>certifikát</u> , u	<i>m.</i>	сертификат
<u>cesta</u> , y	<i>f.</i>	дорога
<u>cestička</u> , y	<i>f.</i>	дорожка, тропинка
<u>cestovat</u>	<i>sloveso</i>	путешествовать
<u>cestuju</u> , <u>cestuješ</u> , <u>cestujou</u>		я путешествую, -ешь, -ют
<u>cíl</u> , e	<i>m.</i>	цель
<u>circus</u> , u	<i>m.</i>	цирк
<u>citát</u> , u	<i>m.</i>	цитата, выдержка
<u>cítím se</u> , <u>cítíš se</u> , <u>cítí se</u>		я чувствую, -ешь, -ют
<u>cítit se</u>	<i>sloveso</i>	чувствовать
<u>cizina</u> , y	<i>f.</i>	заграница
<u>cyklista</u> , y	<i>m.</i>	велосипедист

Č

<u>část</u> , i	<i>f.</i>	часть
<u>částečný úvazek</u> , zku	<i>m.</i>	частичная нагрузка
<u>čelo</u> , a	<i>n.</i>	лоб
<u>čepice</u> , e	<i>f.</i>	кепка
<u>červen</u> , <u>června</u>	<i>m.</i>	июнь
<u>červenec</u> , <u>července</u>	<i>m.</i>	июль
<u>činnost</u> , i	<i>f.</i>	деятельность
<u>číslo</u> , a	<i>n.</i>	номер
<u>čistím</u> , <u>čistíš</u> , <u>čistí</u>		я чищу, чистишь, чистят
<u>čistit</u>	<i>sloveso</i>	чистить, очищать
<u>číšník</u> , a	<i>m.</i>	официант
<u>článek</u> , nku	<i>m.</i>	статья
<u>člen</u> , a / u	<i>m.</i>	член, орган
<u>čokoládový</u> , á, é	<i>adj.</i>	шоколадный, ая, ое
<u>čtvrť</u> , tě / ti	<i>f.</i>	район, квартал

D

dám přednost, dáš, dají		я предпочту, -ешь, -ут
<u>dám</u> si, dáš si, dají si		я возьму, -ешь, -ут
<u>dám</u> , <u>dáš</u> , <u>dají vědět</u>		я дам, дашь, дадут знать
<u>dát</u> přednost		предпочесть
<u>dát</u> si	<i>sloveso</i>	взять
<u>dát vědět</u>	<i>sloveso</i>	дать знать
<u>data</u> , dat	<i>pl.</i>	данные
<u>datum</u> , data	<i>n.</i>	дата
dávám přednost, <u>dáváš</u> , <u>dávají</u>		я предпочитаю, -ешь, -ют
<u>dávám</u> , <u>dáváš</u> , <u>dávají</u>		я даю, -ешь, -ют
<u>dávat</u> přednost		предпочитать
<u>dávat</u>	<i>sloveso</i>	давать
<u>dávkování</u> , í	<i>n</i>	дозировка
<u>debata</u> , y	<i>f.</i>	дискуссия, дебаты
<u>deka</u> , y	<i>f.</i>	одеяло, плед
<u>děšť</u> , <u>deště</u>	<i>m.</i>	дождь
<u>deštník</u> , u	<i>m.</i>	зонтик
<u>detektiv</u> , a	<i>m.</i>	детектив
<u>dětský pokoj</u> , e	<i>m.</i>	детская
<u>diagnóza</u> , y	<i>f.</i>	диагноз
<u>diář</u> , e	<i>m.</i>	дневник
<u>dieta</u> , y	<i>f.</i>	диета
<u>diktafon</u> , u	<i>m.</i>	диктофон
<u>distibuuju</u> , <u>distribuuješ</u> , <u>distribuujou</u>		я распределяю, -ешь, -ют
<u>distribuovat</u>	<i>sloveso</i>	распределять
<u>dlaň</u> , ně	<i>f.</i>	ладонь
<u>dlouhý</u> , á, é	<i>adj.</i>	долгий, ая, ое, длинный, ая, ое
<u>do půl těla</u>		до половины тела
<u>doba</u> , y	<i>f.</i>	время, период, срок
<u>dočasný</u> , á, é	<i>adj.</i>	временный, ая, ое
<u>dokonce</u>		даже
<u>domlouvám</u> , <u>domlouváš</u> , <u>domlouvají</u>		я договариваюсь, -ешься, -ются
<u>domlouvat</u> se	<i>sloveso</i>	договариваться
<u>domluví</u> m se, <u>domluvíš</u> se, <u>domluví</u> se		я договорюсь, договоришься, договорятся
<u>domluvit</u> si	<i>sloveso</i>	договориться
<u>doplácet</u>	<i>sloveso</i>	доплачивать
<u>doplácím</u> , <u>doplácíš</u> , <u>doplácí</u> /ejí		я доплачиваю, -ешь, -ют
<u>doplatek</u> , tku	<i>m.</i>	доплата
<u>doplatím</u> , <u>doplatíš</u> , <u>doplatí</u>		я доплачу, -ишь, -ят
<u>doplatit</u>	<i>sloveso</i>	доплатить
<u>doporučeně</u>		казанное
<u>doporučený dopis</u> , u	<i>m.</i>	казанное письмо
<u>doporučím</u> , <u>doporučíš</u> , <u>doporučí</u>		я рекомендую, -ешь, -ет
<u>doporučit</u>	<i>sloveso</i>	рекомендовать
<u>dopravní nehoda</u> , y	<i>f.</i>	дорожно-транспортное происшествие
<u>dost</u>		довольно, достаточно
<u>dres</u> , u [drezu]	<i>m.</i>	спортивный костюм, форма
<u>držet</u>	<i>sloveso</i>	держатъ
<u>držím</u> , <u>držíš</u> , <u>drží</u>		я держу, -ишь, -ат
<u>dřez</u> , u	<i>m.</i>	раковина
<u>duben</u> , <u>dubna</u>	<i>m.</i>	апрель

<u>důchod</u> , u	<i>m.</i>	пенсия, доход
<u>dýchám</u> , <u>dýcháš</u> , <u>dýchají</u>		я дышу, дышишь, дышат
<u>dýchat</u>	<i>sloveso</i>	дышать
<u>džíny</u> , <u>džín</u>	<i>pl.</i>	джинсы
<u>džus</u> , u	<i>m.</i>	сок
E		
<u>ekologický</u> , á, é	<i>adj.</i>	экологический, ая, ое
<u>ekonomie</u> , e	<i>f.</i>	экономика
<u>elektronický</u> , á, é	<i>adj.</i>	электронный, ая, ое
<u>e-mail</u> , u	<i>m.</i>	электронная почта
<u>emoce</u> , e	<i>f.</i>	эмоция, чувство
<u>encyklopedie</u> , e	<i>f.</i>	энциклопедия
<u>energie</u> , e	<i>f.</i>	энергия
<u>evropský</u> , á, é	<i>adj.</i>	европейский, ая, ое
<u>exkurze</u> , e	<i>f.</i>	экскурсия
<u>expedice</u> , e	<i>f.</i>	экспедиция
F		
<u>fakta</u>	<i>pl.</i>	факты
<u>fantastický</u> , á, é	<i>adj.</i>	фантастический, ая, ое
<u>fast food</u> , u [fást fút, fúdu]	<i>m.</i>	фаст фуд
<u>figurka</u> , y	<i>f.</i>	фигурка, статуэтка
<u>figurky</u> , rek	<i>pl.</i>	Фигурки, статуэтки
<u>finanční</u>	<i>adj.</i>	финансовый, ая, ое, денежный, ая, ое
<u>fotografovat</u>	<i>sloveso</i>	фотографировать
<u>fotografuju</u> , <u>fotografuješ</u> , <u>fotografujou</u>		я фотографирую, -ешь, -ют
<u>foukám</u> , <u>foukáš</u> , <u>foukají</u>		я дую, дуешь, дуют
<u>foukat</u>	<i>sloveso</i>	дуть
G		
<u>garáž</u> , e	<i>f.</i>	гараж
<u>gauč</u> , e	<i>m.</i>	диван
<u>geografický</u> , á, é	<i>adj.</i>	географический, ая, ое
<u>gramofon</u> , u	<i>m.</i>	граммофон
<u>gymnázium</u> , zia	<i>n.</i>	гимназия
H		
<u>hadr</u> , u	<i>m.</i>	тряпка
<u>hala</u> , y	<i>f.</i>	холл, вестибюль
<u>harmonický</u> , á, é	<i>adj.</i>	гармонический, ая, ое
<u>hektický</u> , á, é	<i>adj.</i>	лихорадочный, ая, ое
<u>hlava</u> , y	<i>f.</i>	голова
<u>hlídám</u> , <u>hlídáš</u> , <u>hlídají</u>		я сторожу, -ишь, -ат
<u>hlídat</u>	<i>sloveso</i>	сторожить, смотреть
<u>hloupost</u> , i	<i>f.</i>	глупость
<u>hlouposti</u> , í	<i>pl.</i>	глупости

<u>holčička</u> , y	f.	девочка
<u>horečka</u> , y	f.	жар, высокая температура
<u>hořčice</u> , e	f.	горчица
<u>hořký</u> , á, é	adj.	горький, ая, ое
<u>hospoda</u> , y	f.	трактир, кабак
<u>host</u> , a	m.	гость
<u>hotovost</u> , i	f.	наличные деньги
<u>houba</u> , y	f.	гриб
<u>hovor</u> , u	m.	говор, разговор
<u>hrací kostka</u> , y	f.	косяшка
<u>hráč</u> , e	m.	игрок, музыкант
<u>hračka</u> , y	f.	игрушка
<u>hrachový</u> , á, é	adj.	гороховый, ая, ое
<u>hranolky</u> , lek	pl.	гранулы
<u>hrnec</u> , ce	m.	кастрюля
<u>hrom</u> , u	m.	гром, груда
<u>hromy</u> , hromů	pl.	громы, груды
<u>hrud'</u> , di	f.	грудь
<u>hrudník</u> , u	m.	грудная клетка
<u>hřiště</u> , ě	n.	площадка
<u>humanitární</u>	adj.	гуманитарный, ая, ое
<u>hvězda</u> , y	f.	звезда
<u>hypermarket</u> , u	m.	гипер-маркет
<u>hýždě</u> , dí	pl.	ягодицы

CH

<u>charakterizovat</u>	sloveso	характеризовать
<u>charakterizuju</u> , <u>charakterizuješ</u> , <u>charakterizují</u>		я характеризую, -ешь, -ют
<u>chata</u> , y	f.	дача
<u>chci</u> , chceš, chtějí		я хочу, -ешь, -ят
<u>chlebiček</u> , čku	m.	бутерброд
<u>chodba</u> , y	f.	коридор
<u>chodidlo</u> , a	n.	ступня
<u>chráním</u> , <u>chráníš</u> , <u>chrání</u>		я берегу, бережешь, бережет, берегут
<u>chránit před něčím</u> , někým	sloveso	беречь от чего-либо, предохранять от
<u>chtít</u>	sloveso	хотеть
<u>chuť</u> , ti / tě	f.	вкус, аппетит

I

<u>ideální</u>	adj.	идеальный, ая, ое
<u>injekce</u> , e	f.	инъекция, укол
<u>instalatér</u> , a	m.	монтер
<u>instituce</u> , e	f.	учреждение, заведение
<u>internet</u> , u	m.	интернет
<u>interview</u> , neskl.	n.	интервью
<u>invaze</u> , e	f.	вторжение, нашествие
<u>inzerát</u> , u	m.	объявление
<u>inženýrka</u> , y	f.	инженер

J

<u>jaro</u> , a	<i>n.</i>	весна
<u>jasno</u>		ясно
<u>jednodenní</u>	<i>adj.</i>	однодневный, ая, ое, суточный, ая, ое
<u>jednoduchý</u> , á, é	<i>adj.</i>	простой, ая, ое
<u>jenom</u>		только
<u>ještě</u>		еще
<u>jídelna</u> , y	<i>f.</i>	столовая
<u>jídelní lístek</u> , tku	<i>m.</i>	меню
<u>jím</u> , jíš, jedí		я ем, ешь, едят
<u>jíst</u>	<i>sloveso</i>	есть
<u>jistě</u>		обязательно, наверно
<u>jízda</u> , y	<i>f.</i>	езда, проезд
<u>jód</u> , u	<i>m.</i>	йод
<u>judo</u> , a	<i>n.</i>	дзюдо

K

<u>kabát</u> , u	<i>m.</i>	пальто
<u>kalhotky</u> , tek	<i>pl.</i>	трусы
<u>kalhoty</u> , hot	<i>pl.</i>	брюки, штаны
<u>kampaň</u> , ně	<i>f.</i>	кампания
<u>kapka</u> , y	<i>f.</i>	капля
<u>kapky</u> , <u>kapek</u>	<i>pl.</i>	капли, капель
<u>kariéra</u> , y	<i>f.</i>	карьера
<u>karta</u> , y	<i>f.</i>	карта
<u>karty</u> , ret	<i>pl.</i>	карты
<u>kaše</u> , e	<i>f.</i>	каша, пюре
<u>kašlat</u>	<i>sloveso</i>	кашлять
<u>kašlu</u> , <u>kašleš</u> , <u>kašlou</u>		я кашляю, кашляешь, кашляют
<u>kauce</u> , e	<i>f.</i>	залог
<u>kaviár</u> , u	<i>m.</i>	икра
<u>kečup</u> , u	<i>m.</i>	кетчуп
<u>kilo</u> , a	<i>n.</i>	кило
<u>klid</u> , u	<i>m.</i>	тишина, спокойствие
<u>klidný</u> , á, é	<i>adj.</i>	тихий, ая, ое
<u>klobouk</u> , u	<i>m.</i>	шляпа
<u>klub</u> , u	<i>m.</i>	клуб
<u>knedlík</u> , u	<i>m.</i>	кнедлик
<u>knedlíky</u>	<i>pl.</i>	кнедлики
<u>knižovna</u> , y	<i>f.</i>	библиотека
<u>koberec</u> , ce	<i>m.</i>	ковер
<u>koktejl</u> , u	<i>m.</i>	коктейль
<u>koláč</u> , e	<i>m.</i>	сдобная, сладкая булка
<u>koláče</u>	<i>pl.</i>	сдобные, сладкие булки
<u>koleno</u> , a	<i>n.</i>	колени
<u>kolik</u>		сколько
<u>komín</u> , u	<i>m.</i>	труба
<u>komplikovat</u>	<i>sloveso</i>	осложнять
<u>komplikuju</u> , <u>komplikuješ</u> , <u>komplikuju</u>		я осложняю, -ешь, -ют
<u>koňak</u> , u	<i>m.</i>	коньяк
<u>končím</u> , <u>končíš</u> , <u>končí</u>		я заканчиваю, -ешь, -ют

<u>končit</u>	<i>sloveso</i>	заканчивать
<u>kontinent, u</u>	<i>m.</i>	континент, материк
<u>konvice, e</u>	<i>f.</i>	чайник
<u>konzultace, e</u>	<i>f.</i>	консультация
<u>kopr, u</u>	<i>m.</i>	укроп
<u>koření, í</u>	<i>n.</i>	пряность, специя
<u>kost, i</u>	<i>f.</i>	кость
<u>kostel, a</u>	<i>m.</i>	церковь, костел, кирка
<u>kostka, y</u>	<i>f.</i>	кубик, косточка
<u>kostrč, e</u>	<i>f.</i>	копчик
<u>kostým, u</u>	<i>m.</i>	костюм
<u>koš, e</u>	<i>m.</i>	ящик, корзина
<u>košile, e</u>	<i>f.</i>	рубашка
<u>košílka, y</u>	<i>f.</i>	рубашонка, распашонка
<u>koťník, u</u>	<i>m.</i>	щиколотка, лодыжка
<u>kousek, sku</u>	<i>m.</i>	кусок
<u>krabice, e</u>	<i>f.</i>	коробка
<u>krabička, y</u>	<i>f.</i>	коробка, коробочка
<u>král, e</u>	<i>m.</i>	король
<u>královna, y</u>	<i>f.</i>	королева
<u>krásně</u>		красиво
<u>kraťasy, ů</u>	<i>pl.</i>	шорты
<u>kravata, y</u>	<i>f.</i>	галстук
<u>krev, krve</u>	<i>f.</i>	кровь
<u>krk, u</u>	<i>m.</i>	горло, шея
<u>křeč, e</u>	<i>f.</i>	судорога
<u>křeče, í</u>	<i>pl.</i>	судороги, схватки
<u>kufr, u</u>	<i>m.</i>	чемодан
<u>kukuříčné lupínky</u>		кукурузный, маисовый листок
<u>kurt, u</u>	<i>m.</i>	корт
<u>kuře, kuřete</u>	<i>n.</i>	курятина, цыпленок
<u>kuskus, u</u>	<i>m.</i>	кускус (пшенная крупа)
<u>kvalifikace, e</u>	<i>f.</i>	квалификация
<u>kvás, u</u>	<i>m.</i>	квас
<u>květák, u</u>	<i>m.</i>	цветная капуста
<u>květen, května</u>	<i>m.</i>	май
<u>kvůli</u>		ради
<u>kýchám, kýcháš, kýchají</u>		я чихаю, -ешь, -ют
<u>kýchat</u>	<i>sloveso</i>	чихать

L

<u>láhev, hve</u>	<i>f.</i>	бутылка
<u>led, u</u>	<i>m.</i>	лед
<u>leden, ledna</u>	<i>m.</i>	январь
<u>lednička, y</u>	<i>f.</i>	холодильник
<u>legenda, y</u>	<i>f.</i>	легенда, житие
<u>lék, u</u>	<i>m.</i>	лекарство
<u>léta</u>		годы, лета
<u>léto, a</u>	<i>n.</i>	лето
<u>líbit se</u>	<i>sloveso</i>	нравиться
<u>lidová píseň, písně</u>	<i>f.</i>	народная песня

<u>lidský</u> , á, é	<i>adj.</i>	человечный, ая, ое
<u>linka</u> , y	<i>f.</i>	линейка, линия, провод
<u>listopad</u> , listopadu	<i>m.</i>	ноябрь
<u>litr</u> , u	<i>m.</i>	литр
<u>lodičky</u> , ček	<i>pl.</i>	лодочки
<u>loket</u> , lokte	<i>m.</i>	локоть
<u>losos</u> , a	<i>m.</i>	лосось
<u>ložnice</u> , e	<i>f.</i>	спальня
<u>luxovat</u>	<i>slaveso</i>	пылесосить
<u>luxuju</u> , luxuješ, luxujou		я пылесосу, -ишь, -ят
<u>lyžař</u> , e	<i>m.</i>	лыжник
<u>lyžařka</u> , y	<i>f.</i>	лыжница
<u>lyžování</u> , í	<i>n.</i>	катание на лыжах
<u>lžice</u> , e	<i>f.</i>	ложка
<u>lžička</u> , y	<i>f.</i>	ложка, ложечка

M

<u>mail</u> , u	<i>m.</i>	письмо
<u>majitel</u> , e	<i>m.</i>	владелец, хозяин
<u>majonéza</u> , y	<i>f.</i>	майонез
<u>make-up</u> , u [mejkap]	<i>m.</i>	макияж
<u>malíř</u> , e	<i>m.</i>	художник, живописец
<u>málo</u>		мало
<u>máma</u> , maminka, y	<i>f.</i>	мама
<u>manažer</u> , a	<i>m.</i>	менеджер
<u>manžel</u> , a	<i>m.</i>	муж, супруг
<u>manželka</u> , y	<i>f.</i>	жена, супруга
<u>manželství</u> , í	<i>n.</i>	брак, супружество
<u>marketingový</u> , á, é	<i>adj.</i>	маркетинговый, ая, ое
<u>marmeláda</u> , y	<i>f.</i>	мармелад
<u>mast</u> , i	<i>f.</i>	мазь
<u>mateřská školka</u> , y	<i>f.</i>	детский сад
<u>med</u> , u	<i>m.</i>	мед
<u>medaile</u> , e	<i>f.</i>	медаль
<u>měsíčně</u>		ежемесячно
<u>metropole</u> , e	<i>f.</i>	главный город, столица
<u>míček</u> , míčku	<i>m.</i>	мячик
<u>migrace</u> , e	<i>f.</i>	миграция
<u>migréna</u> , y	<i>f.</i>	мигрень
<u>milkina</u> , y	<i>f.</i>	толстовка
<u>mikrovlonná trouba</u> , y	<i>f.</i>	микроволновая печь
<u>miminko</u> , a	<i>n.</i>	младенец
<u>míň</u>		мене, менее
<u>mince</u> , e	<i>f.</i>	монета
<u>minimálně</u>		минимально
<u>minulý</u> , á, é	<i>adj.</i>	прошлый, ая, ое
<u>místo</u>		вместо
<u>místo</u> , a	<i>n.</i>	место
<u>mládež</u> , e	<i>f.</i>	молодежь
<u>mladík</u> , a	<i>m.</i>	юноша
<u>mladší</u>	<i>adj.</i>	младший, ая, ее

<u>mlha</u> , y	f.	туман
<u>mnohem</u>		гораздо, значительно, много
<u>mnoho</u>		много
<u>mobil</u> , u	m.	мобильный телефон
<u>mokro</u> , a	n.	сыро, мокро
<u>montérky</u> , rek	pl.	спецодежда, спецовка
<u>motivační dopis</u> , u	m.	целенаправленное письмо
<u>motýlek</u> , lka	m.	бабочка
<u>možnost</u> , i	m.	возможность
<u>mrak</u> , u	m.	туча, облако
<u>mráz</u> , mrazu	m.	мороз
<u>mrznout</u>	sloveso	мерзнуть, зябнуть
mrznu, <u>mrzneš</u> , <u>mrznou</u>		я мерзну, мерзнешь, мерзнут
<u>myju se</u> , <u>myješ se</u> , <u>myjou se</u>		я моюсь, моешься, моются
<u>mýt se</u>	sloveso	мыться
<u>mýtický</u> , á, é	adj.	мифологический, ая, ое

N

<u>nábřeží</u> , í	n.	набережная
<u>nad</u>		над
<u>nadiktovat</u>	sloveso	продиктовать
<u>nadiktuju</u> , <u>nadiktuješ</u> , <u>nadiktuju</u>		я продиктую, -ешь, -ют
<u>náhrdelník</u> , u	m.	ожерелье, колье
<u>najdu</u> , <u>najdeš</u> , <u>najdou</u>		я найду, -ешь, -ут
<u>nájem</u> , jmu	m.	аренда, наем, найма
<u>nájemce</u> , e	m.	арендатор
<u>nájemné</u> , ého	n.	аренда, арендная плата
<u>najít</u>	sloveso	найти
<u>nakrájet</u>	sloveso	нарезать
<u>nakrájím</u> , <u>nakrájíš</u> , <u>nakrájí</u>		я нарежу, -ешь, -ут
<u>nákup</u> , u	m.	покупка
<u>nalačno</u>		натощак, на голодный желудок
<u>namáhavý</u> , á, é	adj.	трудоёмкий, изнурительный, ая, ое
<u>nápad</u> , u	m.	мысль, идея
<u>nápoj</u> , e	m.	напиток
<u>naproti</u>		навстречу, напротив, против
<u>náramek</u> , mku	m.	браслет
<u>narokoman</u> , a	m.	наркоман
<u>náročný</u> , á, é	adj.	трудоёмкий, ая, ое
<u>narodit se</u>	sloveso	родиться
<u>národnost</u> , i	f.	национальность
<u>narozeníny</u>	pl.	день рождения
<u>nárt</u> , u	m.	подъем, перёд, союзка
<u>nástroj</u> , e	m.	инструмент
<u>nástroje</u> , ů	pl.	инструменты
<u>nastydlý</u> , á, é	adj.	простуженный, ая, ое
<u>nastydnout</u>	sloveso	простудиться
<u>nastydnu</u> , <u>nastydneš</u> , <u>nastydnou</u>		я простужусь, простудишься, простудятся
<u>náušnice</u> , e	f.	серёжка
<u>návod</u> , u	m.	указание, инструкция
<u>návrat</u> , u	m.	возвращение

<u>návštěva</u> , y	f.	визит, посещение
<u>navštěvovat</u>	sloveso	посещать
<u>navštěvuju</u> , <u>navštěvuješ</u> , <u>navštěvujou</u>		я посещаю, -ешь, -ют
<u>nemoc</u> , i	f.	болезнь
<u>nenávidět</u>	sloveso	ненавидеть
<u>nenávidím</u> , <u>nenávidíš</u> , <u>nenávidí</u>		я ненавижу, ненавидишь, ненавидят
<u>neštěstí</u> , í	n.	несчастье, беда
<u>neteř</u> , e	f.	племянница
<u>nevlastní</u>	adj.	неродной, ая, ое, сводный, ая, ое
<u>nezávislý</u> , á, é	adj.	независимый, ая, ое
<u>něžný</u> , á, é	adj.	нежный, ая, ое, ласковый, ая, ое
<u>noční košile</u> , e	f.	ночная рубашка
<u>noční stolek</u> , lku	m.	тумбочка
<u>noha</u> , y	f.	нога
<u>nos</u> , u	m.	нос
<u>nostrifikovat</u>	sloveso	признать, аттестовать
<u>nostrifikuju</u> , <u>nostrifikuješ</u> , <u>nostrifikujou</u>		я признаю, -ешь, -ют
<u>novinář</u> , e	m.	журналист
<u>nudný</u> , á, é	adj.	скучный, ая, ое, нудный, ая, ое

O

o		o
<u>oběd</u> , a	m.	обед
<u>obědvám</u> , <u>obědváš</u> , <u>obědvají</u>		я обедаю, -ешь, -ют
<u>obědvat</u>	sloveso	обедавать
<u>obchodní centrum</u> , centra	n.	торговый центр
<u>objednám</u> , <u>objednáš</u> , <u>objednají</u>		я закажу, -ешь, -ут
<u>objednat</u> (si)	sloveso	заказать
<u>objednávka</u> , y	f.	заказ
<u>obklad</u> , u	m.	облицовка, примочка, обкладка
<u>oblast</u> , i	f.	область, край
<u>oblek</u> , u	m.	одежда, костюм
<u>obličej</u> , e	m.	лицо
<u>obložený chlebiček</u>		бутерброд
<u>obočí</u> , í	n.	бровь
<u>obor</u> , u	m.	специальность, отрасль
<u>obsluha</u> , y	f.	персонал
<u>obvaz</u> , u	m.	бинт, повязка
<u>obvykle</u>		обычно, общепринято
<u>oči</u> , očí	pl.	глаза
<u>odložím</u> , <u>odložíš</u> , <u>odloží</u>		я отложу, отложишь, -ат
<u>odložit</u> si	sloveso	отложить, отсрочить
<u>odpočinek</u> , nku	m.	отдых, покой
<u>oficiálně</u>		официально
<u>ohraničený</u> , á, é	adj.	ограниченный, ая, ое
<u>ohraničený</u> , á, é	adj.	обособленный, ая, ое
<u>ochutnám</u> , <u>ochutnáš</u> , <u>ochutnají</u>		я попробую, -ешь, -ют
<u>ochutnat</u>	sloveso	попробовать
<u>ochutnávám</u> , <u>ochutnáváš</u> , <u>ochutnávají</u>		я пробую, -ешь, -ют
<u>ochutnávat</u>	sloveso	пробовать
<u>ochutnávka</u> , y	f.	проба, оценка вкусовых качеств

<u>okap</u> , u	<i>m.</i>	водосточная труба
<u>okupace</u> , e	<i>f.</i>	оккупация
<u>olympijské hry</u> , her	<i>pl.</i>	олимпийские игры
<u>omáčka</u> , y	<i>f.</i>	соус
<u>omeleta</u> , y	<i>f.</i>	омлет
ona <u>teče</u> , oni <u>tečou</u>		она течет, они текут
<u>onemocnět</u>	<i>sloveso</i>	заболеть
<u>onemocním</u> , <u>onemocníš</u> , <u>onemocní</u>		я заболеваю, -ешь, -ют
ono <u>bolí</u> , oni <u>bolí</u>		у него болит, у них болят
ono <u>líbí se</u> , oni <u>líbí se</u>		это нравится, эти нравятся
ono <u>probíhá</u> , oni <u>probíhají</u>		проходит, проходят
ono <u>trvá</u>		это продолжается
ono <u>vznikne</u> , oni <u>vzniknou</u>		возникнет, возникнут
ono <u>zdá se</u> , oni <u>zdají se</u>		кажется, кажутся
ono <u>zlomí se</u> , oni <u>zlomí se</u>		свернуто, свернуты
<u>opatrně</u>		осторожно
<u>operace</u> , e	<i>f.</i>	операция
<u>operační sál</u> , u	<i>m.</i>	операционная
<u>operatér</u> , a	<i>m.</i>	оператор
<u>opravdu</u>		действительно, серьёзно
<u>opravovat</u>	<i>sloveso</i>	ремонттировать
<u>opravuju</u> , <u>opravuješ</u> , <u>opravujou</u>		я ремонтирую, -ешь, -ют
<u>opuchlý</u> , á, é	<i>adj.</i>	опухший, ая, ее
<u>ordinace</u> , e	<i>f.</i>	приёмная
<u>ordinační</u>	<i>adj.</i>	приёмный, ая, ое
<u>organizovat</u>	<i>sloveso</i>	организовывать, устраивать
<u>organizuju</u> , <u>organizuješ</u> , <u>organizujou</u>		я организовываю, -ешь, -ют
<u>oslovení</u> , í	<i>n.</i>	обращение
<u>osobní údaje</u>		личные, данные показания
<u>ostatní</u>		остальной, ая, ое, прочий, ая, ее
<u>ošklivo</u>		отвратно, мерзко
<u>otázka</u> , y	<i>f.</i>	вопрос
<u>otevřít</u>	<i>sloveso</i>	открыть
<u>otevřu</u> , <u>otevřeš</u> , <u>otevřou</u>		я открою, -ешь, -ют
<u>otrava</u> , y	<i>f.</i>	отравление
<u>ovesné vločky</u>		овсяные хлопья
<u>ovocný</u> , á, é	<i>adj.</i>	фруктовый, ая, ое, плодовый, ая, ое
<u>ožením se</u> , <u>oženíš se</u> , <u>ožení se</u>		я буду жениться, ты будешь жениться, они будут жениться
<u>oženit se</u>	<i>sloveso</i>	жениться

P

<u>palačinka</u> , y	<i>f.</i>	блинчик
<u>pánvička</u> , y	<i>f.</i>	сковородка
<u>pár</u> , u	<i>m.</i>	пара
<u>párek</u> , rku	<i>m.</i>	сосиски
<u>pásek</u> , sku	<i>m.</i>	пояс, ремень
<u>paštika</u> , y	<i>f.</i>	паштет
<u>paťa</u> , y	<i>f.</i>	пятка
<u>páteř</u> , e	<i>f.</i>	позвоночник
<u>patro</u> , a	<i>f.</i>	этаж

<u>pečení</u> , í	<i>n.</i>	печение
<u>pečený</u> , á, é	<i>adj.</i>	печеный
<u>peněženka</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	кошелек
<u>perfektně</u>		отлично, в совершенстве
<u>peru</u> , <i>pereš</i> , <i>perou</i>		я стираю, -ешь, -ют
<u>pěší</u>	<i>adj.</i>	пешеходный
<u>petrželka</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	петрушка
<u>pevnost</u> , <i>i</i>	<i>f.</i>	крепость
<u>piha</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	веснушка
<u>piju</u> , <i>piješ</i> , <i>pijou</i>		я пью, -ешь, -ют
<u>pít</u>	<i>sloveso</i>	пить
<u>pítí</u> , <i>í</i>	<i>n.</i>	напиток, питье
<u>placení</u> , <i>í</i>	<i>n.</i>	расчет, платеж
<u>plášť</u> , <i>pláště</i>	<i>m.</i>	кожух, оболочка
<u>plat</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	зарплата
<u>plátek</u> , <i>tku</i>	<i>m.</i>	кусочек
<u>pláž</u> , <i>e</i>	<i>f.</i>	пляж
<u>plomba</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	пломба
<u>plot</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	забор, ограда
<u>pobyt</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	пребывание, проживание
<u>počasí</u> , <i>í</i>	<i>n.</i>	погода
<u>podám</u> , <i>podáš</i> , <i>podají</i>		я подам, подашь, подадут
<u>podat</u>	<i>sloveso</i>	подать, заявить
<u>poděkovat</u>	<i>sloveso</i>	поблагодарить
<u>poděkuju</u> , <i>poděkuješ</i> , <i>poděkují</i>		я поблагодарю, -ишь, -ят
<u>podívám se</u> , <i>podíváš se</i> , <i>podívají se</i>		я посмотрю, -ишь, -ят
<u>podívat se</u>	<i>sloveso</i>	посмотреть
<u>podlaha</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	пол
<u>podobný</u> , á, é	<i>adj.</i>	похожий, ая, ее
<u>podpis</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	подпись
<u>podprsenka</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	бюстгальтер
<u>podrobnost</u> , <i>i</i>	<i>f.</i>	подробность
<u>podzim</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	осень
<u>pohodlný</u> , á, é	<i>adj.</i>	удобный, ая, ое
<u>pohorky</u> , <i>rek</i>	<i>pl.</i>	обувь для горной местности
<u>pohotovost</u> , <i>i</i>	<i>f.</i>	скорая помощь
<u>pocházet</u>	<i>sloveso</i>	происходить
<u>pocházím</u> , <i>pocházíš</i> , <i>pochází / ejí</i>		я происхожу, производишь, -ит / -ят
<u>pochopím</u> , <i>pochopíš</i> , <i>pochopí</i>		я пойму, поймешь, поймут
<u>pochopit</u>	<i>sloveso</i>	понять, осознать
<u>polévka</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	суп
<u>police</u> , <i>e</i>	<i>f.</i>	полка
<u>polobotky</u> , <i>tek</i>	<i>pl.</i>	полуботинки
<u>polojasno</u> , <i>a</i>	<i>n.</i>	полуясно
<u>polovina</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	половина
<u>pomazat</u>	<i>sloveso</i>	намазать, помазать
<u>pomazu</u> , <i>pomažeš</i> , <i>pomažou</i>		я намажу, -ешь, -ут
<u>poměrně</u>		сравнительно
<u>pomník</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	памятник, надгробие
<u>pomoc</u> , <i>i</i>	<i>f.</i>	помощь
<u>ponožka</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	носок
<u>ponožky</u> , <i>ek</i>	<i>pl.</i>	носки

<u>populární</u>	<i>adj.</i>	известный, популярный
<u>porod, u</u>	<i>m.</i>	роды
<u>porodnice, e</u>	<i>f.</i>	родильный дом
<u>porozumět</u>	<i>sloveso</i>	осмыслить, понять
<u>porozumím, porozumíš, porozumí</u>		я осмыслю, осмыслишь, осмыслят
<u>pořádně</u>		я порядочно, прилично, как следует
<u>pořezat si / se</u>	<i>sloveso</i>	порезаться
<u>pořežu si / se, pořežeš se / si, pořežou se / si</u>		я порежусь, -ешься, -утся
<u>posadím se, posadíš se, posadí se</u>		я сяду, сядешь, сядут
<u>posadit se</u>	<i>sloveso</i>	сесть
<u>poskytnout</u>	<i>sloveso</i>	предоставить, оказать
<u>poskytnu, poskytneš, poskytnou</u>		я предоставлю, предоставишь, -ят
<u>poslat</u>	<i>sloveso</i>	отправить, послать
<u>poslední</u>		последний
<u>poslední</u>	<i>adj.</i>	последний, конечный, ая, ое
<u>postavím, postavíš, postaví</u>		я построю, построишь, построят
<u>postavít</u>	<i>sloveso</i>	построить
<u>pošlu, pošleš, pošlou</u>		я отправлю, -ишь, -ят
<u>potíchu</u>		потихоньку
<u>potkám, potkáš, potkají</u>		я встречу, встретишь, встретят
<u>potkat</u>	<i>sloveso</i>	встретить
<u>považovat</u>	<i>sloveso</i>	считать
<u>považuju, považuješ, považujou</u>		я считаю, -ешь, -ют
<u>později</u>		позже, позднее
<u>pozice, e</u>	<i>f.</i>	позиция
<u>pozvat</u>	<i>sloveso</i>	пригласить, позвать
<u>pozvu, pozveš, pozvou</u>		я приглашу, пригласишь, пригласят
<u>pracovna, y</u>	<i>f.</i>	кабинет
<u>pracovní pohovor, u</u>	<i>m.</i>	собеседование
<u>pračka, y</u>	<i>f.</i>	стиральная машина
<u>prach, u</u>	<i>m.</i>	пыль
<u>prarodiče, ů</u>	<i>pl.</i>	прародители, предки
<u>prášek, šku</u>	<i>m.</i>	порошок
<u>prášky, ů</u>	<i>pl.</i>	порошки
<u>prát</u>	<i>sloveso</i>	стирать
<u>právě</u>		именно, только что, точно
<u>pravidelný, á, é</u>	<i>adj.</i>	регулярный, ая, ое
<u>pravidlo, a</u>	<i>n.</i>	правило
<u>pravý, á, é</u>	<i>adj.</i>	правый, настоящий, ая, ое
<u>pravý, á, é</u>	<i>adj.</i>	истинный, подлинный, ая, ое
<u>prázdniny, in</u>	<i>pl.</i>	каникулы
<u>primabalerína, y</u>	<i>f.</i>	прима-балерина
<u>probíhat</u>	<i>sloveso</i>	проходить
<u>problém, u</u>	<i>m.</i>	проблема
<u>profesní zkušenosti</u>		профессиональный опыт, стаж
<u>program, u</u>	<i>m.</i>	программа
<u>promovat</u>	<i>sloveso</i>	заканчивать курс
<u>promuju, promuješ, promujou</u>		я заканчиваю, -ешь, -ют
<u>pronájem, u</u>	<i>m.</i>	аренда, сдача
<u>pronajímatel, e</u>	<i>m.</i>	лицо, сдающее в аренду
<u>prosinec, prosince</u>	<i>m.</i>	декабрь
<u>prostěradlo, a</u>	<i>n.</i>	простыня

<u>prsa</u> , <u>prsou</u>	<i>pl.</i>	грудь
<u>prst</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	палец
<u>prsty</u> , <u>prstů</u>	<i>pl.</i>	пальцы
<u>pršet</u>	<i>sloveso</i>	пойдет дождь
<u>prší</u>		идет дождь
<u>průjem</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	понос
<u>první pomoc</u> , <u>i</u>	<i>f.</i>	первая помощь
<u>první</u>		первый, ая, ое
<u>přát si</u>	<i>sloveso</i>	желать
<u>přátelský</u> , <u>á</u> , <u>é</u>	<i>adj.</i>	дружеский, ая, ое
<u>předávám</u> , <u>předáváš</u> , <u>předávají</u>		я передаю, -ешь, -ют
<u>předávat</u>	<i>sloveso</i>	передавать
<u>předepíšu</u> , <u>předepíšeš</u> , <u>předepíšou</u>		я назначу, -ишь, -ат
<u>předepsat</u>	<i>sloveso</i>	назначить, прописать
<u>přednáška</u> , <u>y</u>	<i>f.</i>	лекция
<u>přednost</u> , <u>i</u>	<i>f.</i>	преимущество, предпочтение
<u>předpis</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	рецепт, указания
<u>předsíň</u> , <u>ně</u>	<i>f.</i>	прихожая, холл, вестибюль
<u>přeháňka</u> , <u>y</u>	<i>f.</i>	кратковременный осадок
<u>přeháňky</u> , <u>přeháněk</u>	<i>pl.</i>	кратковременные осадки
<u>přehrávač</u> , <u>e</u>	<i>m.</i>	плеер
<u>přeju si</u> , <u>přeješ si</u> , <u>přejou si</u>		я желаю, -ешь, -ют
<u>překvapím</u> , <u>překvapíš</u> , <u>překvapí</u>		я удивлю, удивишь, удивят
<u>překvapit</u>	<i>sloveso</i>	удивить
<u>přesně</u>		с точностью, определено
<u>přestanu</u> , <u>přestaneš</u> , <u>přestanou</u>		я перестану, -ешь, -ут
<u>přestat</u>	<i>sloveso</i>	перестать
<u>přestěhovat se</u>	<i>sloveso</i>	переехать, переселиться
<u>přestěhuju se</u> , <u>přestěhuješ se</u> , <u>přestěhují se</u>		я перееду, -ешь, -ут
<u>převaz</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	перевязка
<u>příběh</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	история, приключение
<u>příbor</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	прибор
<u>příbuzní</u>	<i>pl.</i>	родственники
<u>příbuzný</u> , <u>á</u> , <u>é</u>	<i>adj.</i>	родственник
<u>přidám se</u> , <u>přidáš se</u> , <u>přidají se k</u>		я присоединюсь, -ишья, -ятся
<u>přidat se k</u>	<i>sloveso</i>	присоединиться, пристать к
<u>přihlásím se</u> , <u>přihlásíš se</u> , <u>přihlásí se</u>		я пропишусь, -ешься, -утся
<u>přihlásit se</u>	<i>sloveso</i>	прописаться
<u>příležitost</u> , <u>i</u>	<i>f.</i>	случай
<u>příloha</u> , <u>y</u>	<i>f.</i>	гарнир
<u>případ</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	пример
<u>přivést</u>	<i>sloveso</i>	привезти
<u>přivezu</u> , <u>přivezeš</u> , <u>přivezou</u>		я привезу, -ешь, -ут
<u>přízemí</u> , <u>í</u>	<i>n.</i>	первый этаж
<u>přízvuk</u> , <u>u</u>	<i>m.</i>	акцент, ударение
<u>psací stroj</u> , <u>e</u>	<i>m.</i>	печатная машинка
<u>psací stůl</u> , <u>stolu</u>	<i>m.</i>	письменный стол
<u>ptáček</u> , <u>ptáčka</u>	<i>m.</i>	пташка, пичуга
<u>půjčím</u> , <u>půjčíš</u> , <u>půjčí</u>		я одолжу, -ишь, -ат
<u>půjčit</u>	<i>sloveso</i>	одолжить
<u>půllitr</u> , <u>u</u>	<i>f.</i>	пол-литра
<u>punčocháče</u> , <u>čů</u>	<i>pl.</i>	колготки

pusa, y
pyžamo, a

f.
n.

рот
пижама

R

rada, y
radost, i
rajčata, rajčat
raketa, a
rameno, e
rána, y
rande, e
reality show [šou]
recepce, e
recept, u
reformátor, a
reklamace, e
reklamovat
reklamuju, reklamuješ, reklamujou
ret, rtu
rock, u [rok]
rod, u
rodinný, á, é
rodokmen, u
rovný, á, é
rozdíl, u
rozhodčí, ího
rozhodnutí, í
rozvod, u
rty, rtů
ručník, u
ruka, y
rukavice, vic
rybník, a
rychlost, i
ryže, e

f.
f.
pl.
f.
n.
f.
n.
f.
f.
f.
m.
m.
f.
sloveso
m.
m.
m.
adj.
m.
adj.
m.
n.
m.
pl.
m.
f.
pl.
m.
f.
f.

совет
радость
помидор
ракета, ракетка
плечо
рана, ранение
свидание
реальное шоу
приёмная
рецепт
реформатор
рекламация, претензия
рекламировать
я рекламирую, -ешь, -ют
губа
рок
род
семейный, ая, ое
родословное дерево
ровный, плоский, ая, ое
различие, разница
арбитражный, судейская, ая, ое
решение
расторжение
губы
полотенце
рука
перчатки
пруд
скорость
рис

Ř

řasa, y
řemeslo, a
říjen, října
říkám, říkáš, říkají
říkat

f.
n.
m.
sloveso

ресница
ремесло
октябрь
я говорю, -ишь, -ят
говорить

S

sádra, y
sáhnout si
sáhnu si, sáhneš si, sáhnou si
sako, a
sám, sama

f.
sloveso
n.

гипс
прибегнуть
я прибегну, -ешь, -ут
пиджак
сам, сама

<u>sami</u> , <u>samy</u>		сами
<u>samostatný</u> , á, é	<i>adj.</i>	самостоятельный, независимый, ая, ое
<u>samozřejmě</u>		конечно, разумеется, естественно
<u>sandály</u> , lů	<i>pl.</i>	сандалии, босоножки
<u>sanitka</u> , y	<i>f.</i>	машина скорой помощи
<u>sedáčka</u> , y	<i>f.</i>	диван, стульчик, табурет
<u>sekretářka</u> , y	<i>f.</i>	секретарша
<u>sen</u> , snu	<i>m.</i>	сон, мечта
<u>sendvič</u> , e	<i>m.</i>	бутерброд
<u>servírka</u> , y	<i>f.</i>	официантка
<u>sestra</u> , y	<i>f.</i>	сестра
<u>sestřenice</u> , e	<i>f.</i>	кузина, двоюродная сестра
<u>sešiju</u> , <u>sešiješ</u> , <u>sešijou</u>		я сошью, сошьёшь, сошьют
<u>sešít</u>	<i>sloveso</i>	сшить
<u>seznámení</u> , í	<i>n.</i>	знакомство
<u>schod</u> , u	<i>m.</i>	ступень
<u>schody</u> , ů	<i>pl.</i>	ступени
<u>schovám</u> , <u>schováš</u> , <u>schovají</u>		я спрячу, -ешь, -ут
<u>schovat se</u>	<i>sloveso</i>	спрятаться
<u>sídliště</u> , ě	<i>n.</i>	микрорайон
<u>skála</u> , y	<i>f.</i>	скала, утес
<u>skály</u> , skal	<i>pl.</i>	скалы, утесы
<u>sklenička</u> , y	<i>f.</i>	стаканчик
<u>skončím</u> , <u>skončíš</u> , <u>skončí</u>		я окончу, -ишь, -ат
<u>skončit</u>	<i>sloveso</i>	окончить, закончить
<u>skříňka</u> , y	<i>f.</i>	ящик, ящичек
<u>slavný</u> , á, é	<i>adj.</i>	славный, знаменитый, ая, ое
<u>slon</u> , a	<i>m.</i>	слон
<u>složitý</u> , á, é	<i>adj.</i>	сложный, замысловатый, ая, ое
<u>smetana</u> , y	<i>f.</i>	сливки, сметана
<u>smlouva</u> , y	<i>f.</i>	договор
<u>snadný</u> , á, é	<i>adj.</i>	легкий
<u>snacha</u> , y	<i>f.</i>	сноха, невестка
<u>sněží</u>		идет снег, (падает снег)
<u>sněžit</u>	<i>sloveso</i>	пойдет снег
<u>snídám</u> , <u>snídáš</u> , <u>snídají</u>		я завтракаю, -ешь, -ют
<u>snídaně</u> , ě	<i>f.</i>	завтрак
<u>snídat</u>	<i>sloveso</i>	завтракать
<u>sníh</u> , <u>sněhu</u>	<i>m.</i>	снег
<u>socialismus</u> , smu	<i>m.</i>	социализм
<u>soukromí</u> , í	<i>n.</i>	частная жизнь
<u>sourozenci</u> , ců	<i>pl.</i>	братья и сестры
<u>spadnout</u>	<i>sloveso</i>	упасть
<u>spadnu</u> , <u>spadneš</u> , <u>spadnou</u>		я упаду, -ешь, -ут
<u>specialita</u> , y	<i>f.</i>	специальность, фирменное блюдо
<u>spodní prádlo</u> , a	<i>n.</i>	нижнее бельё
<u>společenský</u> , á, é	<i>adj.</i>	общественный
<u>společný</u> , á, é	<i>adj.</i>	общий, совместный, ая, ое
<u>sporák</u> , u	<i>m.</i>	плита
<u>sport</u> , u	<i>m.</i>	спорт
<u>sportovec</u> , vce	<i>m.</i>	спортсмен
<u>spotřebovaný</u> , á, é	<i>adj.</i>	израсходованный, ая, ое

<u>správně</u>		правильно, верно
<u>srdce</u> , e	<i>n.</i>	сердце
<u>srpen</u> , <u>srpna</u>	<i>m.</i>	август
<u>stadion</u> , u	<i>m.</i>	стадион
<u>starost</u> , i	<i>f.</i>	забота, хлопоты
<u>starosti</u> , í	<i>pl.</i>	заботы
<u>starší</u>	<i>adj.</i>	старший, яя, ее
<u>steh</u> , u	<i>m.</i>	шов, стежок
<u>stehno</u> , a	<i>n.</i>	бедро
<u>stehy</u> , <u>stehů</u>	<i>pl.</i>	швы
<u>stelu</u> , <u>steleš</u> , <u>stelou</u>		я стелю, -ешь, -ют
<u>stěžovat</u> si	<i>sloveso</i>	жаловаться
<u>stěžuju</u> si, <u>stěžuješ</u> si, <u>stěžujou</u> si		я жалуюсь, -ешься, -ются
<u>stín</u> , u	<i>m.</i>	тень
<u>stlát</u>	<i>sloveso</i>	стелить
<u>století</u> , í	<i>n.</i>	век
<u>stolování</u> , í	<i>n.</i>	сервировка стола
<u>stránka</u> , y	<i>f.</i>	страница
<u>strašně</u>		страшно
<u>strejda</u> , y	<i>m.</i>	дядя
<u>stres</u> , u	<i>m.</i>	стресс
<u>strojní fakulta</u> , y	<i>f.</i>	механический факультет
<u>strop</u> , u	<i>m.</i>	потолок
<u>strukturovaný životopis</u>		структурированная биография
<u>strukturovaný</u> , á, é	<i>adj.</i>	структурированный
<u>strýc</u> , e	<i>m.</i>	дядя
<u>střed</u> , u	<i>m.</i>	середина
<u>střední škola</u> , y	<i>f.</i>	средняя школа
<u>střecha</u> , y	<i>f.</i>	крыша
<u>stříbrný</u> , á, é	<i>adj.</i>	серебряный, серебристый, ая, ое
<u>studentka</u> , y	<i>f.</i>	студентка
<u>stupeň</u> , <u>stupně</u>	<i>m.</i>	градус, степень
<u>styl</u> , u (životní styl)	<i>m.</i>	стиль, (жизненный стиль)
<u>sucho</u> , a	<i>n.</i>	сухо, засуха
<u>sukně</u> , ě	<i>f.</i>	юбка
<u>sůl</u> , <u>solí</u>	<i>f.</i>	соль
<u>sušenka</u> , y	<i>f.</i>	печенье
<u>svačím</u> , <u>svačíš</u> , <u>svačí</u>		я закусываю, -ешь, -ют
<u>svačina</u> , y	<i>f.</i>	закуска
<u>svačit</u>	<i>sloveso</i>	закусывать
<u>svět</u> , a	<i>m.</i>	мир, свет
<u>světlý</u> , á, é	<i>adj.</i>	светлый, ая, ое
<u>svítím</u> , <u>svítíš</u> , <u>svítí</u>		я свечу, светишь, светят
<u>svítit</u>	<i>sloveso</i>	светить, освещать
<u>svoboda</u> , y	<i>f.</i>	свобода
<u>svobodný</u> , á, é	<i>adj.</i>	свободный, ая, ое
<u>svůj</u> , <u>svá</u> , <u>své</u>	<i>zájm.</i>	свой, ая, ое
<u>symbolický</u> , á, é	<i>adj.</i>	символический, ая, ое
<u>syn</u> , a	<i>m.</i>	сын
<u>synovec</u> , vce	<i>m.</i>	племянник
<u>systém</u> , u	<i>m.</i>	система

Š

šachy, šachů
šála, y
šálek, lku
šampaňské, ého
šance, e
šátek, tku
šatna, y
šaty, tú
škoda, y
škola, y
šlehačka, y
špagety, et
špenát, u
švagr, a
švagrová, é

pl.
f.
m.
n.
f.
m.
f.
pl.
f.
f.
f.
pl.
m.
m.
m.
adj. / f.

шахматы
шарф, шаль
чашка
шампанское
шанс
платок
гардероб
платье
убыток, жаль, жалко
детский сад
взбитые сливки
спагетти
шпинат
шурин
золовка

T

takový, á, é
talíř, e
taška, y
tatínek, nka
tétc
těhotenství, í
tělocvična, y
téma, tématu
ten pravý / ta pravá
tenisky, sek
tepláky, ků
teploměr, u
teplota, y
termín, u
teta, y
textil, u
tchán, a
tchýně, ě
tílko, a
tiskárna, y
tlak, u
toast, u [toust]
tolerance, e
tolik
tradiční
tráva, y
trávím, trávíš, tráví
trávit
trávník, u
trenér, a
trenky, nek
trh, u
tričko, a

zájm.
m.
f.
m.
sloveso
n.
f.
n.
pl.
pl.
m.
f.
m.
f.
m.
m.
f.
n.
f.
m.
m.
f.
adj.
f.
sloveso
m.
m.
pl.
m.
n.

такой, ая, ое, таков, а, о
тарелка
сумка
папа
течь
беременность
спортивный зал
тема
тот настоящий, правый, та настоящая
кеды
тренировочный костюм
термометр, градусник
температура
срок, термин
тетя
текстиль
тесть, свекор
теща, свекровь
майка
принтер
давление
канапе, мини-бутерброды
терпимость, толерантность
столько
традиционный, ая, ое
трава
я перевариваю, -ешь, -ют
переваривать, усваивать
газон
тренер
нижнее бельё (мужское)
рынок
майка

<u>trochu</u> moc		многовато
<u>trochu</u>		чуть, едва, немножко
<u>trvanlivost</u> , i	<i>f.</i>	прочность, стойкость
<u>trvat</u>	<i>sloveso</i>	продолжаться
<u>turista</u> , y	<i>m.</i>	турист
<u>turistka</u> , y	<i>f.</i>	туристка
<u>tvaroh</u> , u	<i>m.</i>	творог
<u>tvář</u> , e	<i>f.</i>	форма, вид
<u>typický</u> , á, é	<i>adj.</i>	типичный, ая, ое

U

<u>ucho</u> , <u>ucha</u>	<i>n.</i>	ухо
<u>ukázat</u>	<i>sloveso</i>	показать
<u>ukážu</u> , <u>ukážeš</u> , <u>ukážou</u>		я покажу, -ешь, -ут
<u>uklízet</u>	<i>sloveso</i>	убирать
<u>uklízím</u> , <u>uklízíš</u> , <u>uklízejí</u> / <u>uklízí</u>		я убираю, -ешь, -ют
<u>ukončím</u> , <u>ukončíš</u> , <u>ukončí</u>		я окончу, -ишь, -ат
<u>ukončit</u>	<i>sloveso</i>	окончить, закончить
<u>uložím</u> , <u>uložíš</u> , <u>uloží</u>		я положу, -ишь, -ат
<u>uložit</u>	<i>sloveso</i>	положить, поместить
<u>umění</u> , í	<i>n.</i>	искусство
<u>umřít</u>	<i>sloveso</i>	скончаться, умереть
<u>umřu</u> , <u>umřeš</u> , <u>umřou</u>		я умру, -ешь, -ут
<u>umyvadlo</u> , a	<i>n.</i>	раковина
<u>únor</u> , února	<i>m.</i>	февраль
<u>úraz</u> , u	<i>m.</i>	травма, ушиб
<u>úspěšný</u> , á, é	<i>adj.</i>	успешный, благополучный, ая, ое
<u>uši</u> , <u>uší</u>	<i>pl.</i>	уши
<u>utěrka</u> , y	<i>f.</i>	кухонное полотенце
<u>utírám</u> , <u>utíráš</u> , <u>utírají</u>		я стираю, -ешь, -ют
<u>utírat</u>	<i>sloveso</i>	стирать
<u>uvidíme</u>		увидим
<u>uvnitř</u>		внутри
<u>uzenina</u> , y	<i>f.</i>	колбасное изделие
<u>uzeniny</u>	<i>pl.</i>	колбасные изделия, копченые продукты
<u>užívání</u> , í	<i>n.</i>	употребление

V

<u>vana</u> , y	<i>f.</i>	ванна
<u>Vánoce</u> , <u>Vánoc</u>	<i>pl.</i>	Рождество
<u>vařečka</u> , y	<i>f.</i>	мешалка
<u>vaření</u> , í	<i>n.</i>	приготовление, варка
<u>vařený</u> , á, é	<i>adj.</i>	вареный, ая, ое
<u>vdám</u> se, <u>vdáš</u> se, <u>vdají</u> se		я выйду, -ешь, -ут замуж
<u>vdát</u> se	<i>sloveso</i>	выйти замуж
<u>vdova</u> , y	<i>f.</i>	вдова
<u>vdovec</u> , vce	<i>m.</i>	вдовец
<u>věc</u> , i	<i>f.</i>	вещь, дело
<u>večeře</u> , e	<i>f.</i>	ужин
<u>večeřet</u>	<i>sloveso</i>	ужинать

<u>večeřím, večeříš, večeří</u>		я ужинаю, -ешь, -ют
<u>vedle</u>		возле, рядом, наряду с
<u>vědomí, í</u>	<i>n.</i>	сознание
<u>vedu, vedeš, vedou</u>		я вожу, водишь, водят
<u>vejce natvrdo</u>		яйцо вкрутую
<u>veka, y</u>	<i>f.</i>	батон
<u>veletrh, u</u>	<i>m.</i>	ярмарка
<u>Velikonoce, Velikonoc</u>	<i>pl.</i>	Пасха
<u>velmi</u>		очень
<u>ven</u>		наружу
<u>venkov, a</u>	<i>m.</i>	деревня
<u>verze, e</u>	<i>f.</i>	версия
<u>věřím, věříš, věří</u>		я верю, -ишь, -ят
<u>věřit</u>	<i>sloveso</i>	верить
<u>vést</u>	<i>sloveso</i>	водить
<u>věšák, u</u>	<i>m.</i>	вешалка
<u>věšet</u>	<i>sloveso</i>	вешать
<u>věším, věšíš, věší</u>		я вешаю, -ешь, -ют
<u>veterinář, e</u>	<i>m.</i>	ветеринар
<u>většina, y</u>	<i>f.</i>	большинство
<u>většinou</u>		большей частью
<u>vezmu si, vezmeš si, vezmou si někoho</u>		я выйду, выйдешь, выйдут замуж за
<u>vezmu si, vezmeš si, vezmou si</u>		я возьму, -ешь, -ут
<u>víc</u>		больше
<u>video, a</u>	<i>n.</i>	видеомагнитофон
<u>vidlička, y</u>	<i>f.</i>	вилка
<u>vitamín, u</u>	<i>m.</i>	витамин
<u>vítr, větru</u>	<i>m.</i>	ветер
<u>vládce, ce</u>	<i>m.</i>	правитель, властитель
<u>vládkyně, ě</u>	<i>f.</i>	правительница, властительница
<u>vlas, u</u>	<i>m.</i>	волос
<u>vlastně</u>		собственно, говоря, в сущности
<u>vlasy, vlasů</u>	<i>pl.</i>	волосы
<u>vnitřní</u>	<i>adj.</i>	внутренний, ая, ее
<u>vnoučata, vnoučat</u>	<i>pl.</i>	внуки
<u>vnouče, vnoučete</u>	<i>n.</i>	внук
<u>vnučka, y</u>	<i>f.</i>	внучка
<u>vnuk, a</u>	<i>m.</i>	внук
<u>vodovod, u</u>	<i>m.</i>	кран
<u>vracet se</u>	<i>sloveso</i>	возвращаться
<u>vracím se, vracíš se, vrací / vracejí se</u>		я возвращаюсь, -ешься, -ются
<u>vrata, vrat</u>	<i>pl.</i>	ворота
<u>vrátím se, vrátíš se, vrátí (se / si)</u>		я вернусь, -ешься, -утся
<u>vrátit (se / si)</u>	<i>sloveso</i>	вернуться
<u>výběr, u</u>	<i>m.</i>	выбор
<u>vyberu, vybereš, vyberou</u>		я выберу, -ешь, -ут
<u>vybiju, vybijješ, vybijou</u>		я выбью, -ешь, -ют
<u>vybírám, vybíráš, vybírají</u>		я выбираю, -ешь, -ют
<u>vybírat</u>	<i>sloveso</i>	выбирать
<u>vybít</u>	<i>sloveso</i>	выбить, разрядить
<u>vybráno, mám vybráno</u>		подобрано
<u>vybrat</u>	<i>sloveso</i>	выбрать

<u>vyčerpání</u> , í	<i>n.</i>	истощение
<u>vyčistím</u> , <u>vyčistíš</u> , <u>vyčistí</u>		я очищу, очистишь, очистят
<u>vyčistit</u>	<i>sloveso</i>	очистить
<u>vydělávám</u> , <u>vyděláváš</u> , <u>vydělávají</u>		я зарабатываю, -ешь, -ют
<u>vydělávat</u>	<i>sloveso</i>	зарабатывать
<u>vydezinfikovat</u>	<i>sloveso</i>	продезинфицировать
<u>vydezinfikuju</u> , <u>vydezinfikuješ</u> , <u>vydezinfikujou</u>		я продезинфицирую, -ешь, -ют
<u>výhoda</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	выгода
<u>vyhraju</u> , <u>vyhraješ</u> , <u>vyhrajou</u>		я выиграю, -ешь, -ют
<u>vyhrát</u>	<i>sloveso</i>	выиграть, победить
<u>východ</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	выход, восток
<u>východní</u>	<i>adj.</i>	восточный, ориентальный, ая, ое
<u>vyjít</u> (kniha)	<i>sloveso</i>	выйти, издать
<u>výlet</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	поездка, экскурсия
<u>výlety</u> , <i>tů</i>	<i>pl.</i>	поездки, экскурсии
<u>vylézt</u>	<i>sloveso</i>	вылезти
<u>vylezu</u> , <u>vylezeš</u> , <u>vylezou</u>		я вылезу, -ешь, -ут
<u>vyluxovat</u>	<i>sloveso</i>	пропылесосить
<u>vyluxuju</u> , <u>vyluxuješ</u> , <u>vyluxujou</u>		я пропылесосу, -ишь, -ят
<u>vymyslet</u>	<i>sloveso</i>	придумать
<u>vymyslím</u> , <u>vymyslíš</u> , <u>vymyslí</u>		я придумаю, -ешь, -ют
<u>vynám</u> , <u>vynámáš</u> , <u>vynámají</u> stehy		я сниму, -ешь, -ут швы
<u>vynat</u> stehy	<i>sloveso</i>	снять швы
<u>vypadám</u> , <u>vypadáš</u> , <u>vypadají</u>		я выгляжу, -ишь, -ят
<u>vypadat</u>	<i>sloveso</i>	выглядеть
<u>vypláznout</u>	<i>sloveso</i>	высунуть
<u>vypláznou</u> , <u>vyplázneš</u> , <u>vypláznou</u>		я высуну, -ешь, -ут
<u>výrobek</u> , <i>bku</i>	<i>m.</i>	продукт, изделие
<u>výsledek</u> , <i>kdu</i>	<i>m.</i>	итог, решение, достижение
<u>výsledky</u> , <i>dků</i>	<i>pl.</i>	итоги
<u>vysoká škola</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	вуз
<u>vyšetřím</u> , <u>vyšetříš</u> , <u>vyšetří</u>		я обследую, -ешь, -ют
<u>vyšetřit</u>	<i>sloveso</i>	обследовать
<u>vyučím se</u> , <u>vyučíš se</u> , <u>vyučí se</u>		я обучусь, -ишься, -атся
<u>vyučit se</u>	<i>sloveso</i>	обучиться
<u>vyvenčím</u> , <u>vyvenčíš</u> , <u>vyvenčí</u> psa		я выгуляю, выгуляешь, выгуляю
<u>vyvenčit</u> psa	<i>sloveso</i>	выгулять собаку
<u>vyvrknout</u>	<i>sloveso</i>	вывихнуть
<u>vyvrknu</u> , <u>vyvrkneš</u> , <u>vyvrknou</u>		я вывихну, -ешь, -ут
<u>výživa</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	питание, пропитание
<u>vzácný</u> , <i>á, é</i>	<i>adj.</i>	редкий, дорогой, исключительный, ая, ое
<u>vzít si</u> někoho	<i>sloveso</i>	выйти замуж за кого-либо
<u>vzít si</u>	<i>sloveso</i>	взять
<u>vzniknout</u>	<i>sloveso</i>	возникнуть

Z

<u>zácpa</u> , <i>y</i>	<i>f.</i>	запор, пробка, закупорка
<u>začátek</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	начало
<u>záda</u> , <i>zad</i>	<i>n.</i>	спина
<u>zadek</u> , <i>dku</i>	<i>m.</i>	зад, ягодица
<u>záhon</u> , <i>u</i>	<i>m.</i>	грядка, клумба

<u>zahrádka</u> , y	f.	сад, огородик
<u>záchod</u> , u	m.	уборная, клозет, туалет
<u>záchranka</u> , y	f.	неотложка, скорая помощь
<u>záchranná služba</u> , y	f.	спасательная служба
<u>zajdeme</u>		зайдём
<u>zájem</u> , jmu	m.	интерес
<u>zajím</u> , <u>zajíš</u> , <u>zají</u> / <u>zajedí</u>		я закушу, закусишь, закусят
<u>zajímám</u> , <u>zajímáš</u> , <u>zajímají</u> (se)		я интересуюсь, -ешься, -ются
<u>zajímat</u> (se)	sloveso	интересоваться
<u>zajíst</u>	sloveso	закусить
<u>základ</u> , u	m.	основа
<u>základní škola</u> , y	f.	начальная школа
<u>zákusek</u> , sku	m.	пирожное
<u>zákusky</u>	pl.	пирожные
<u>záležet</u> na	sloveso	зависеть
<u>záleží</u> , (to záleží na)		зависит
<u>záloha</u> , y	f.	аванс, задаток
<u>založím</u> , <u>založíš</u> , <u>založí</u>		я заложу, заложешь, заложат
<u>založit</u>	sloveso	заложить, основать
<u>zametám</u> , <u>zametáš</u> , <u>zametají</u>		я подметаю, -ешь, -ют
<u>zametat</u>	sloveso	подметать
<u>zamračeno</u>		пасмурно
<u>zánět</u> , u	m.	воспаление
<u>západ</u> , u	m.	запад
<u>západní</u>	adj.	западный, ая, ое
<u>zápal</u> , u plic	m.	воспаление легких
<u>zápas</u> , u	m.	матч, соревнование
<u>zápěstí</u> , í	n.	запястье, кисть
<u>zapiju</u> , <u>zapiješ</u> , <u>zapijou</u>		я запью, запьешь, запьют
<u>zapít</u>	sloveso	запить
<u>zaplatím</u> , <u>zaplatíš</u> , <u>zaplatí</u>		я заплачу, -ишь, -ят
<u>zaplatit</u>	sloveso	заплатить
<u>září</u> , září	n.	сентябрь
<u>zástěra</u> , y	f.	фартук
<u>zataženo</u>		облачно, пасмурно
<u>zavázat</u>	sloveso	завязать
<u>zavazovat</u> se	sloveso	обязываться
<u>zavazuju</u> se, <u>zavazuješ</u> se, <u>zavazují</u> se		я обязываю, -ешь, -ют
<u>zavážu</u> , <u>zavážeš</u> , <u>zavážou</u>		я завяжу, завяжешь, завяжут
<u>závod</u> , u	m.	завод, соревнование
<u>závodím</u> , <u>závodíš</u> , <u>závodí</u>		я соревнуюсь, -ешься, -ются
<u>závodit</u>	sloveso	соревноваться, состязаться
<u>zavolám</u> , <u>zavoláš</u> , <u>zavolají</u>		я вызову, -ешь, -ут
<u>zavolat</u> sanitku	sloveso	вызвать скорую помощь
<u>zavolat</u>	sloveso	вызвать, позвонить
<u>zbavím</u> se, <u>zbavíš</u> se, <u>zbaví</u> se		я избавлюсь, -ишься, -ятся
<u>zbavit</u> se	sloveso	избавиться
<u>zboží</u> , í	n.	товар
<u>zdat</u> se	sloveso	казаться, привидеться
<u>zed'</u> , zdi	f.	стена
<u>zedník</u> , a	m.	каменщик, кладчик
<u>zelí</u> , í	n.	капуста

<u>zeť, zetě</u>	<i>m.</i>	зять
<u>zhluboka</u>		из глубины, глубоко
<u>zima, y</u>	<i>f.</i>	зима, холод
<u>zimnice, e</u>	<i>f.</i>	лихорадка
<u>zkusím si, zkusíš si, zkusí si</u>		я примерю, -ишь, -ят
<u>zkusím, zkusíš, zkusíme</u>		я попробую, -ешь, -ют
<u>zkusit (ochutnat)</u>	<i>sloveso</i>	попробовать
<u>zkusit si</u>	<i>sloveso</i>	примерить
<u>zkušnost, i</u>	<i>f.</i>	опыт
<u>zkušnosti</u>	<i>pl.</i>	опыты
<u>zlomit si</u>	<i>sloveso</i>	свернуть, сломать
<u>změřím, změříš, změří</u>		я измерю, -ишь, -ят
<u>změřit</u>	<i>sloveso</i>	измерить
<u>zmrzlina, y</u>	<i>f.</i>	мороженое
<u>zmrzlý, á, é</u>	<i>adj.</i>	мерзлый, замерзший, ая, ее
<u>značka (značkový obchod)</u>		марка, знак (магазин, к-ый держит марку)
<u>zopakovat</u>	<i>sloveso</i>	повторить
<u>zopakuju, zopakuješ, zopakujou</u>		я повторю, -ишь, -ят
<u>zpráva, y</u>	<i>f.</i>	новость
<u>zranění, í</u>	<i>n.</i>	травма, ранения
<u>zrcadlo, a</u>	<i>n.</i>	зеркало
<u>zub, u</u>	<i>m.</i>	зуб
<u>zubař, e</u>	<i>m.</i>	зубной врач
<u>zůstanu, zůstaneš, zůstanou</u>		я останусь, останешься, останутся
<u>zůstat</u>	<i>sloveso</i>	остаться, уцелеть
<u>zvracet</u>	<i>sloveso</i>	тошнить, вырывать
<u>zvracím, zvracíš, zvrací</u>		меня тошнит, тебя тошнит, их тошнит
<u>zvykám si, zvykáš si, zvykají si</u>		я привыкаю, -ешь, -ют
<u>zvykat si</u>	<i>sloveso</i>	привыкать
<u>zvyknout si</u>	<i>sloveso</i>	привыкнуть
<u>zvyknu si, zvykneš si, zvyknou si</u>		я привыкну, -ешь, -ут

Ž

<u>žádám, žádáš, žádají</u>		я прошу, -ишь, -ят
<u>žádat o vízum, víza</u>	<i>sloveso</i>	просить визу
<u>žloutenka, y</u>	<i>f.</i>	желтуха
<u>župan, u</u>	<i>m.</i>	халат

Česky v Česku II

» pro studenty se znalostí ruštiny

» učebnice

» Dana Nývltová » Jitka Pinková

Vydalo Nakladatelství Akropolis s. r. o. (Na Plzeňce 2, 150 00 Praha 5, provozovna Severozápadní IV 16/433, 141 00 Praha 41, www.akropolis.info) ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze (Vratislavova 29/10, 120 00 Praha 2, www.ujop.cuni.cz) v roce 2008 jako svoji 77. publikaci

Ediční příprava: Jana Čemusová
Redakce: Jana Čemusová
Ilustrace: Svatava Škodová
Grafická úprava, obálka a sazba z písem RePublic Std, Dederon Sans Std a Klavika studio Lacerta (www.sazba.cz)

Tisk: VIVAS prepress a.s., Sazečská 560/8, 108 25 Praha 10

1. vydání, 152 stran, TS 12

ISBN 978-80-86903-66-8

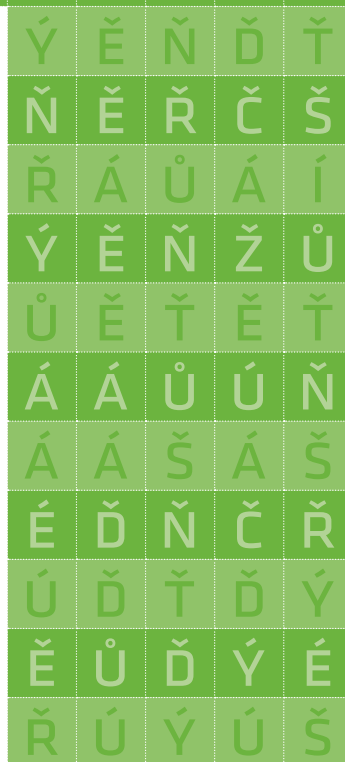


Učebnice z projektu Human Step Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají ruštinu. Význam předkládaného učebního materiálu Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) spočívá tedy zejména v zohlednění specifík výuky rusky mluvících studentů a také reflektováním nabývání sociokulturních dovedností. Se sociokulturními dovednostmi se student seznamuje a zároveň si je osvojuje v části *Žijeme v ČR*.

Na konci každé lekce se nachází česko-ruský slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 (A1+) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučené frazeologie.

Součástí předkládaného učebního materiálu jsou také samostatné příručky Gramatické tabulky a Souhrnný česko-ruský slovníček použité slovní zásoby.

Učební materiál je určen pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky, proto nedílnou součástí učebnic jsou i manuály pro učitele, ve kterých je rozpracována metodika práce s učebnicí a další možnosti využití učebního materiálu.



ISBN 978-80-86903-66-8



9 788086 903668