



Česky v Česku II

» učebnice

» Barbora Štindlová a kol.





Ň É Č Ď Á Ě É Ř Ý Ů Á Á É Ú Ď Ú Č Á Ě Č É Á Š Í
Č Ů Ě Č É Ě Ň Á Ě Ě Á Ď Ď Ě Ř Ň Ň Č Ě Á Ě Í Ý ť
Ý É Á Č É Ě Ů Ň Á Ž Ě Ú Á Č Ď Ě Ý Ů Á Á É Ú Ď É Ř Á Č Ď
Ď Í Ě Ů Í Ň Á Ž Ě Ú Á Č Ď Ě Ý Ů Á Á É Ú Ď É Ř Á Č Ď
Í Ú Ž Ě Ú Á Č Í Ů Ě Č É Ě Ů Í Ý Ř Í Ý Ů É Č Á Ž Č Č Š Ň Ě
Č Í Ě Č Ú Ž Ď Ž Í Í Š Š Ů Š É É Č Č Ď Ů Č Ď Ů Ů
Š Ě Ě Á Ž Ú É Í Ř Š Ň Ý Ř Š Ň Ě Ď Ú É Á Ě Ý Ř Ů
Č Ý Ž Ů Í Ý Ě Ň Ú Ď Á Ě É Č Č Ů Ě Ě Í Ě Č Ď Ů Ů
Í Ě Ě Ů Ě Á Ď Ú Á Ň Ů Ú Ý Š Ý É Ď É Ď É Š Š Ě Ě
Č Ů Á Ů Ř Ř Ň Ň Ž Č É Ě Á Ž Č Ě Ů Í Ň Ý Ň Ž Ú Č
Ů Ě Ů Ě Á Ď Ú Á Ň Ů Ú Ý Š Ý É Ď Ď É Š Š Ě Ě
Ď Ě Á Í Ř Ň Ř Š Ě Ž É Ď Č Á Ď Ý Ň Ř Í Ě Ň Ď Č Á
Ý Č Ě Ž É Ď Č Á Ě Š Ý Ů Ň Ů Č Á Ú Ě Á Ě Š Ý
Ú Ř Ď Ř Í Ě Š Ř É Á Ž É Á Ž É Š Ň Ě Č Á Ú Í Í Á Ú É

Č Ř Ž Ň Ď ť é ů Ď í ř é ť ž ť á ů á
Á ý ě ť ú ý é í é ť ě ě í á ů ě í
Ž ň ú ů é ň č ň ě ě ť ž í ú ř á ř
Č ř ú š á í č ý é ň č í ú ý ž ř ě ň
Š ř ů š á í č ý é ň č í ú ý ž ř ě ň
Ň ě ý ž ř ž ů ú ť é ř č ř ú í ž ň ě
Ň ž ň ž č ě š ě á
Ú í ž č ě š ů á
Ď í š ě ě
Á š š ě
É ů á
Č ů ž š í á ů é ň č í ú ý ž ř ě ň ě
Č š č ý ň č ť é ť ž ř é ť ť ě ě ě ě
Ů é ť ě á í é í ú ň ž í ň ž ř ú ř ě á
ť é ů ě ž ů č ů é ř č ř ú í ž ň ě á
ý é í ě ě ť č í ú ň ě š ě ě ě ě ě
ň č ň ě ú ň é ý ě ů ě ě ě ě ě ě ě
í č ý é á š é ř ě ň ž ý ě š ě ě ě
ť ě ň é č ř é í č ů č ř é ů á ů ý ě
č ů ž ů ě
ž ů ú
ď ů č

Česky v Česku II

» učebnice

» Barbora Štindlová a kol.

ÚSTAV JAZYKOVÉ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY UK V PRAZE

AKROPOLIS

2008

š í á ů é ň č í ú ý ž ř ě ň ě
č š č ý ň č ť é ť ž ř é ť ť ě ě ě ě
ň č ň ě ú ň é ý ě ů ě ě ě ě ě ě ě
í č ý é á š é ř ě ň ž ý ě š ě ě ě
ť ě ň é č ř é í č ů č ř é ů á ů ý ě
č ů ž ů ě
ž ů ú
ď ů č

Materiál vznikl v rámci projektu Human Step CZ 04-4-09
financovaného iniciativou EQUAL Evropské unie realizovaného Ústavem jazykové a odborné přípravy
Univerzity Karlovy v Praze.

Lektorovaly:

PhDr. Jitka Cvejnová

PhDr. Zdena Ostmeyerová

Poděkování patří lidem, kteří při psaní přispívali cennou pomocí a podněty, paní Vyhnálkové, ředitelce Pobytového střediska SUZ MV ČR v Kostelci nad Orlicí (kde se učební materiály odzkoušovaly) a jejím spolupracovníkům, za vstřícnost a ochotu zajistit podmínky pro výuku podle těchto materiálů. Dále lektorkám Petře Kalvínkové a Karle Kubíčkové, které nejenom v kurzech učily, ale poskytovaly autorům učebnice v průběhu tvorby cenné připomínky a podněty na základě vlastní výuky. V neposlední řadě také lektorkám učebnic Jitce Cvejnové a Zdeně Ostmeyerové za jejich připomínky a rady týkajících se zejména celkové koncepce učebních materiálů, také studentům a blízkým za jejich trpělivost a podporu.

Toto dílo, včetně všech svých částí, je zákonem chráněno. Každé jeho užití mimo úzké hranice zákona je nepřipustné a je trestné. To se týká zejména reprodukování či rozšiřování jakýmkoli způsobem (včetně mechanického, fotografického či elektronického), ale také ukládání v elektronické formě pro účely rešeršní i jiné. K jakémukoli využití díla je proto nutný písemný souhlas nakladatele, který také stanoví přesné podmínky využití díla. Písemný souhlas je nutný i pro případy, ve kterých může být udělen bezplatně.

This work and all parts of it are protected by law. Any use which exceeds the limits specified by law is not allowed and is a punishable offense. This applies especially to reproduction and distribution in any form (including mechanical, photographic and electronic), but also to storage in electronic form for research and other purposes. Inquiries regarding use of this work must be submitted to the publisher in writing; the publisher will also prescribe the conditions for use. A written agreement is necessary even in cases where permission is granted free of charge.

© Barbora Štindlová a kol., 2008

kolektiv: Petra Huková, Ondřej Štindl

© Editorka Jana Čemusová, 2008

© Illustrations Svatava Škodová, 2008

© Graphic & Cover Design studio Lacerta, 2008

© Univerzita Karlova v Praze – Ústav jazykové a odborné přípravy, 2008

© Nakladatelství Akropolis s. r. o., 2008

ISBN 978-80-86903-62-0

OBSAH

Seznam symbolů (ikon)				6
Přehled zkratk a slov				7
Úvod – Český v Česku				8
Název lekce	Témata / řečové situace / intence	Gramatika	Slova	
1 Líbí se mi Chutná mi	Mám rád/a Rád/a dělám Co se vám líbí? Co vám chutná? Kam rád/a chodíte? Kam rád/a jezdíte?	Fonetika Opakování – <i>mám rád / rád dělám</i> Opakování přezentu sloves Reflexivní slovesa Slovesa pohybu – <i>chodit, jezdit</i>	Koníčky a zájmy Volný čas	9
2 Rodina	Kamil a jeho rodina Či...?	Fonetika – souhláskové skupiny Opakování – jmenný rod Posešivní zájmena Základní plurál substantiv Adjektiva	Rodinné vztahy Moje rodina	21
3 Co jsem dělal / dělala	Kolik to stojí? Co dělali včera? Loni / letos Letopočet Životopis / strukturovaný životopis	Fonetika – přízvuk Číslovky základní 100– Minulý čas I (3. sg. a pl.) Minulý čas II Příslovce času Časové předložky <i>od, do, v</i>	Od roku – do roku Životopis	33
4 Jdeme do restaurace	Anketa – co rádi jíte? V restauraci Co si dáte?	Fonetika – melodie věty Akuzativ singuláru Odvozování adjektiv	Restaurace Co si dáte? – Dám si České jídlo Dobrou chuť	51
5 U doktora	Můj život / životopis Co nesmíte / musíte / můžete dělat v ...? Tělo člověka Co vás bolí? – Bolí mě ... Nemoc Návštěva u doktora	Modální slovesa Slovesné vazby – <i>bolet, být nemocný</i> Akuzativ osobních zájmen U doktora	Lidské tělo Nemoci Léky	61
6 Co budete dělat?	Včera, dnes, zítra Co budou dělat příští týden? Kam půjdete? Kam pojedete? Roční období / měsíce Plány na léto / na víkend Jaký? Jak?	Futurum I (složený budoucí čas sloves) Adverbia času Futurum sloves pohybu Spojky <i>když / až</i> Adverbia vs. adjektiva	Roční období Měsíce Plány na léto, na víkend Jak, jaký	79
7 Na úřadě V kanceláři	Kdy je otevřeno? Úřední, ordinační, otevírací hodiny Nástěnka Můžu mluvit s ...? Zavolejte! Napište! Pan Trojčovic hledá práci	Slovesné vazby – <i>vědět, umět, znát</i> Časové údaje – <i>odkdy, dokdy, až, v</i> Základní instrumentál singuláru Opakování – modální slovesa Základní imperativ Vokatív	Je otevřeno / zavřeno Chcete nechat vzkaz? Telefonování Na úřadě Hledání práce	97
8 Česká republika	Mapa ČR Výlet na ještěd Zeměpis ČR	Lokál singuláru Funkce lokálu Superlatív základních adjektiv	Zeměpis ČR	113

SEZNAM SYMBOLŮ (IKON)



PAMATUJTE SI / VŠIMNĚTE SI

výjimky, lexikálně prezentované gramatické jevy, vazby slov, tematická slovní zásoba a fráze apod.



POSLOUCHEJTE / PODLE POSLECHU DOPLŇTE



VYSLOVUJTE / OPAKUJTE



GRAMATIKA

výklad gramatického jevu nebo části gramatického jevu



ČTĚTE / PŘEČTĚTE



NAPIŠTE / PÍSEMŇE DOPLŇTE



VYPRÁVĚJTE / POPIŠTE / DISKUTUJTE / SEHRAJTE DIALOGY / PTEJTE SE



ŽIJEME V ČR



SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

nová slova a seznam frází k tématu lekce



POZORUJTE / STUDUJTE / NAUČTE SE

dílní prezentace gramatického jevu, frází, sociolingvistických jevů apod.



PROCVIČTE SI / ZOPAKUJTE SI

PŘEHLED ZKRATEK A SLOV

Termíny použité v učebnici	Lingvistická terminologie	České jazykovědné názvosloví
ž.	femininum	ženský rod
m.	maskulinum	mužský rod
s.	neutrum	střední rod
os.	persóna	osoba
p.		pád
pl.	plurál	množné číslo
sg.	singulár	jednotné číslo
adjektivum	adjektivum	přídavné jméno
adverbium	adverbium	příslovce
akuzativ	akuzativ	4. pád
dvojhláska	diftong	dvojhláska
futurum	futurum	budoucí čas
genitiv	genitiv	2. pád
imperativ	imperativ	rozkazovací způsob
instrumentál	instrumentál	7. pád
lokál	lokál	6. pád
minulý čas	préteritum	minulý čas
modální sloveso	modální sloveso	způsobové sloveso
nominativ	nominativ	1. pád
osobní zájmeno	personále	osobní zájmeno
posesivní zájmeno	posesivum	přivlastňovací zájmeno
prézens	prézens	přítomný čas
přízvuk	akcent	přízvuk
reflexivní sloveso	reflexivum	zvrtné sloveso
samohláska	vokál	samohláska
sloveso / verbum	verbum	sloveso
souhláska	konsonant	souhláska
spojka	konjunkce	spojka
substantivum	substantivum	podstatné jméno
vokativ	vokativ	5. pád

ÚVOD – ČESKY V ČESKU

Učebnice z projektu Human Step Česky v Česku jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají latinku a v češtině jsou buď začátečníci nebo mírně pokročilí.

Učebnice byly vypracovány pro výuku v jazykově, ale zároveň i věkem, vzděláním a sociokulturním zájemem heterogenních studijních skupinách, kde se nepředpokládá využití jednoho společného mediačního jazyka. Učebnice jsou zpracovány tak, aby byly (v jisté míře) funkční i pro nově příchozí studenty.

Materiál se skládá ze dvou částí (M1 a M2), každá část je rozdělena do 8 lekcí. Lekce nemají stejnou strukturu ani stejný počet stran. Jedná se o materiál, který je členěn tematicky a podle kterého se učí kontinuálně (nejde o opakující se klasickou strukturu lekce: text – gramatika – cvičení apod.). Se sociokulturními dovednostmi se student nejenom seznamuje, ale zároveň si je osvojuje v sekci *Žijeme v ČR*.

Na konci každé lekce se nachází slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučené frazeologie. Slovní zásoba je rozdělena dle slovních druhů.

Velký důraz byl věnován vypracování signálního aparátu, zjednodušení lingvistické terminologie. Množství obrázků také hraje důležitou roli, jsou do lekcí zařazovány účelně a je třeba s nimi adekvátně pracovat.

Výuka v heterogenních skupinách klade vysoké nároky na učitele, proto ke každé části je k dispozici manuál pro učitele, ve kterém jsou uvedeny nejenom instrukce k používání učebnice, ale i způsob práce ve výše uvedených skupinách.

Oba učební materiály jsou určeny pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky.

LEKCE 1: LÍBÍ SE MI – CHUTNÁ MI

1. Čtete:

Hana na nás mávala. Ananas nám dávala. Jana ráda vstávala. Dal vám dar.
Jede ze Sereďe. Vesele se veze. Leze vedle meze. Dej je sem.
Vítř sílil. Syn byl milý. Jsi si jistý, Jiří? Byt byl bílý.
Bolelo ho oko skoro rok. Nevoz to kolo na molo. Proč je okolo mokro? Proto ho kopl.
Ztlum tu hudbu. Půjč mu luk. Uhnul mu. Pušť mu tu ruku.



2. a) Doplněte písmeno, které chybí.

U...íme se čes...y už n...kolik měs...ců. V...era jsem vi...ěl nový česk... film. Odkud s...s vr...til?
Le...el v posteli, pr...tože by... nemo...ný. Pot...ebu...eme pas a ř...di...ský pr...kaz. Mám moc r...d
s...ažen... sýr a bramborov...u ka...i. Ne...ekal jsem t....

b) Poslouchejte a doplňte písmeno, které chybí.

Obyvatel... České republiky hodn... změn...li v posl...dních letech sv...j živ...tní styl. Dř...ve jsme
oběd...ali vepřov... maso a knedl...ky, dnes m...me v na...em jídelníčku zelen...nu, ovo...e, víc
...ílého masa a tě...tovin. Ale nem...žeme být mo... optimisti...tí. I kdy... jedí Če...i l...pe než p...ed
čtrn...cti lety, stále patř...mezi nejtlust...í n...rody v Evrop... Každ... Čech sní o ...tyři kilogramy
ve...řového masa víc a o třicet čt...ři kilogram... zeleniny m...ně než prů...ěrný o...yvateľ z...padní
...vropy. Na...íc taky m...lo sportu...eme.

CO MÁTE RÁD / RÁDA? CO RÁD / RÁDA DĚLÁTE?

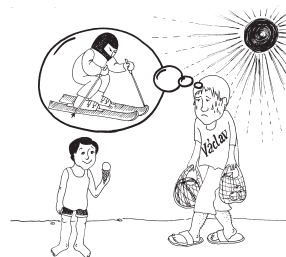
3. Odpovězte na otázky.

- Sportujete rád / ráda?
- Máte rád / ráda fotbal?
- Máte rád / ráda české jídlo?
- Vaříte rád / ráda?
- Co rád / ráda čtete?
- Kde rád / ráda plavete?
- Jaké jídlo máte rád / ráda?
- Na co se rád / ráda díváte v televizi?
- Vstáváte rád / ráda brzy ráno?
- Máte rád / ráda sních?
- Co rád / ráda pijete?
- Bydlíte rád / ráda ve městě?



4. Co ne/má rád? Co ne/rad dělá? Říkejte podle obrázků.

Příklad: Václav nemá rád léto, má rád zimu.
Václav se nerad opaluje, Václav rád lyžuje.



5. Řekněte jinak. Změňte věty podle příkladu.

Příklad: Alan má rád čokoládu. → Alan rád jí čokoládu.

- a) Olga ráda chodí do kina na americké filmy.
- b) Duong rád pije pivo.
- c) Liu ráda obědvá v restauraci.
- d) Jamil má rád fotbal.
- e) Nada má ráda moderní hudbu.
- f) Simba rád pracuje na zahradě.

6. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte: Co máte / nemáte rád? Co rád / nerad děláte?

7. a) Spojte.

- film s titulky
- opera
- knihovna
- bazén
- hokej
- program
- plavky
- pokladna

- Najdeme tam informaci, co dávají v televizi, v kině nebo v divadle.
- To je sport, který můžeme hrát jenom v zimě.
- To je oblečení, které potřebujeme, když chceme plavat.
- To je místo, kde si můžeme půjčit knihy.
- Ve filmu nemluví česky. Musíme číst, co říkají.
- To je místo, kde si můžeme koupit lístek, když jdeme do kina. Musíme tam platit.
- To je hra v divadle, kde herci jenom zpívají.
- To je místo, kde můžeme plavat.

b) Pracujte ve skupinách. Zařadte slova.

Díváme se na televizi.	Používáme internet / počítač.	Posloucháme hudbu.	Jdeme do divadla / do kina.	Čteme knihy.	Sportujeme.
program		pop	místo (sedadlo)		

program sluchátka učebnice hokej ČT pokladna průkazka do knihovny řada plavky pomlčka cédéčko spisovatel volejbal notebook román film s titulky zavináč webová stránka hra tenis klasická hudba zprávy vstupenka (lístek) kazeta stadion písnička **místo (sedadlo)** knihkupectví e-mail opera kolo komedie **pop** tečka balet bazén TV Nova knihovna míč rock film

CO DĚLÁTE? KDE BYDLÍTE? KDE PRACUJETE? CO ČTETE?

		-AT DĚLAT		-ET / ĚT / IT BYDLET		-OVAT PRACOVAT		nepravidelná ČÍST	
SG	1.	-ám	dělám	-ím	bydlím	-uju	pracuju	-u	čtu
	2.	-áš	děláš	-íš	bydlíš	-uješ	pracuješ	-eš	čteš
	3.	-á	dělá	-í	bydlí	-uje	pracuje	-e	čte
PL	1.	-áme	děláme	-íme	bydlíme	-ujeme	pracujeme	-eme	čteme
	2.	-áte	děláte	-íte	bydlíte	-ujete	pracujete	-ete	čtete
	3.	-ají	dělají	-í (-ejí)	bydlí (-ejí)	-ujou	pracujou	-ou	čtou



8. Doplňte věty.

- a) Každé ráno (*já - čekat*) ...**čekám**... na autobus. b) (*oni - kupovat*) novou televizi.
 c) Ráno (*on - pít*) kávu. d) (*vy - umět*) vařit? e) V sobotu (*my - spát*) dlouho. f) (*já - potřebovat*) velký stůl.
 g) (*ty - vědět*), kde je škola? h) (*oni - jet*) o víkend na hory.
 i) Co (*vy - chtít*) k večeri? j) Adam (*hledat*) poštu.
 k) (*my - sníst*) rohlík, máslo, sýr a salám. l) Petr a Irena (*jít*) do kina. m) (*já - muset*) koupit salát a bagetu. n) Co (*ty - číst*) ?

9. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se podle příkladu, odpovídejte na otázky.

Příklad: Co děláte ráno? – Ráno brzo vstávám, snídám a potom jdu do práce.
 Kdy vstáváte? – Vstávám každý den v 8 hodin.
 Kde snídáte? – Obvykle snídám doma.

a) Co děláte?

ráno, dopoledne, pondělí, víkend, poledne, večer, úterý, dnes 18.30, pátek, léto, teď, zima

b) Kdy ... ?

vstávat, snídat, jít do práce, obědvat, večereť, jít z práce, čistit si zuby, koupat se, sprchovat se, číst si, jít do kina, dívat se na televizi, studovat, jet na dovolenou, mít kurz češtiny, jít spát

c) Kde ... ?

snídat, pracovat, bydlet, obědvat, mít kurz češtiny, sportovat, odpočívat, mýt se, spát, studovat



MYJU SE A VAŘÍM SI ČAJ – REFLEXIVNÍ SLOVESA

Myju	okno auto podlahu	→	Myju se
------	-------------------------	---	----------------

oblékat se
učít se
holit se

Kupuju	bratrovi manželce	čokoládu	→	Kupuju si čokoládu
--------	----------------------	----------	---	---------------------------

vařit si čaj
čistit si zuby
číst si noviny

10. Doplňte se nebo si.

- Ráno holím.
- Ráno vařím čaj.
- Co učíte ve škole?
- Odpoledne čtu noviny.
- Kdy čistíš zuby?
- Dívám na televizi.
- Iva obléká, protože jde do divadla.
- Chci koupit pivo.



1.	2.	3.
Dívám	se	na televizi.
Já	se	dívám na televizi.
Dnes	se	dívám na televizi.
Každý den	se	dívám na televizi.
Já a Petra	se	díváme na televizi.

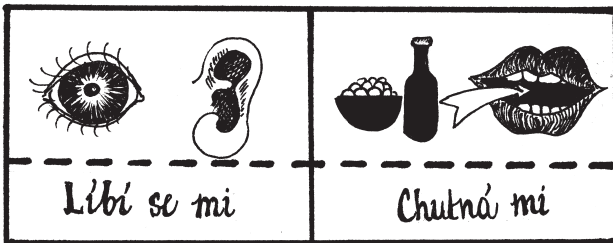
11. Změňte podle příkladu.

- Díváme se na televizi. Večer ... **Večer se díváme na televizi.**
- Dám si pivo. Dnes ...
- Učíte se česky? Kde ...
- Zajímá se o matematiku. Karel ...
- Povídáme si o módě. V kavárně ...
- Myju se. Každé ráno ...
- Vrátí se zítra. Monika ...
- Čteme si. Každý večer ...

12. Napište věty.

1. každý den - my - dívat se na televizi
2. každý večer - já - čistit si zuby
3. co - dnes - vy - dát si?
4. ve škole - my - učit se - česky
5. dnes - já - koupit si - auto
6. můj manžel - vrátit se - zítra - domů
7. vy - zajímat se - o auta?
8. ty - dát si - kávu?

LÍBÍ SE MI / CHUTNÁ MI



Líbí se	mi	ten dům.	Nelíbí se	mi	to město.
Líbí se	mi	ty obrazy.	Nelíbí se	mi	ty šaty.

Chutná	mi	české pivo.	Nechutná	mi	coca-cola.
Chutnají	mi	knedlíky.	Nechutnají	mi	brambory.



13. Co vám chutná / nechutná? Co se vám líbí / nelíbí?

Příklad: Chutnají mi brambory.

brambory, česká sídliště, čínské jídlo, historické filmy, klasická hudba, jahody, moderní obrazy, náš dům, naše město, pivo, pizza, Praha, ryby, špagety, špenát, televizní seriály, moderní auta

14. Dokončete věty.

Mám rád/a

Rád/a

Líbí se mi

Chutná mi



15. a) Čtete texty. Čtyři lidé říkají, co rádi dělají ve volném čase.

Lída:

Mám ráda teplo, slunce a moře. Ráda plavu a opaluju se, proto ráda jezdím na dovolenou k moři. Mám ráda, když nemusím moc chodit a můžu jenom ležet na pláži a odpočívat. Moc se mi líbí Egypt a Turecko. Často taky jezdím do Řecka nebo Itálie. Mám ráda italskou kuchyni, moc mi chutná pizza.

Aleš:

Rád sportuju a cestuju, nemám rád dovolenou u moře. Když mám dovolenou, nechci jen tak ležet na pláži a nic nedělat. Mám rád hory a rád chodím na výlety, v létě pěšky nebo v zimě na lyžích. Když jedu do cizí země, rád poznávám její přírodu a památky, cestuju a navštěvuji zajímavá místa. Ze zemí, které jsem navštívil, se mi moc líbilo Řecko a Rumunsko.

Josef:

Mám moc rád svou práci, a proto nepotřebuju dovolenou. Nerad cestuju a nemám rád sport. Když mám volno, rád vařím a taky jím. Rád vařím mexická a indická jídla, mám taky rád francouzskou kuchyni, ale chutná mi samozřejmě i typické české jídlo. Rád si dám například svíčkovou.

Jiřina:

Nerada cestuju. Nemám ráda, když je někde hodně lidí, nemám ráda horko a nerada ležím na slunci. Když mám volno, ráda pracuju na zahradě. Mám velkou zahradu, pěstuju ovoce a zeleninu a taky je ráda jím. Mám taky ráda květiny. Líbí se mi hlavně růže.

b) Je to pravda?

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----|----|-------------------------------------|-----|----|
| 1. Josef rád sportuje. | ANO | NE | 7. Josefovi nechutná mexické jídlo. | ANO | NE |
| 2. Lída ráda leží na pláži. | ANO | NE | 8. Josef rád pracuje. | ANO | NE |
| 3. Aleš rád jezdí k moři. | ANO | NE | 9. Aleš nejezdí rád na dovolenou. | ANO | NE |
| 4. Jiřina má ráda zeleninu. | ANO | NE | 10. Jiřina nemá ráda růže. | ANO | NE |
| 5. Aleš nemá rád Řecko. | ANO | NE | 11. Lída má ráda výlety do hor. | ANO | NE |
| 6. Lidě se líbí Turecko. | ANO | NE | 12. Josef je rád doma. | ANO | NE |

c) Doplněte věty.

1. Lída:

Mám ráda
Ráda
Líbí se mi
Chutná mi

2. Aleš:

Mám rád
Rád
Líbí se mi
Chutná mi

3. Josef:

Mám rád
Rád
Líbí se mi
Chutná mi

4. Jiřina:

Mám ráda
Ráda
Líbí se mi
Chutná mi

d) Odpovězte na otázky podle textu.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Kdo rád pracuje?
2. Kdo rád cestuje?
3. Kdo rád odpočívá?
4. Kdo rád jezdí do Řecka?
5. Kdo rád vaří?
6. Kdo rád jí?
7. Kdo rád plave?
8. Kdo rád chodí na výlety?
9. Kdo se rád stará o květiny?</p> | <p>10. Kdo má rád mexickou kuchyni?
11. Kdo má rád řeckou kuchyni?
12. Kdo má rád moře?
13. Kdo má rád hory?
14. Kdo má rád jídlo?
15. Kdo má rád práci?
16. Kdo má rád květiny?
17. Kdo má rád knedlíky?
18. Kdo má rád pizzu?</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

16. Napište krátký text. Co máte rádi a co rádi děláte, když máte volno?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LEKCE 1

Líbí se **ti** ten dům, Marie? – Ano, **ten dům** se mi líbí.
Líbí se **vám** ten dům, paní Nováková? – Ne, **ten dům** se mi nelíbí.

Chutná **ti** české pivo, Samire? – Ne, **české pivo** mi nechutná.
Chutná **vám** české pivo, pane Nováku? – Ano, **české pivo** mi chutná.



Tykáme:	Líbí se ti ten dům?	- Ano, ten dům se mi líbí.	=	Ano, líbí.
	Líbí se ti ty obrazy?			
Vykáme:	Líbí se vám ten dům?	- Ne, ty obrazy se mi nelíbí.	=	Ne, nelíbí.
	Líbí se vám ty obrazy?			

Tykáme:	Chutná ti české pivo?	- Ano, české pivo mi chutná.	=	Ano, chutná.
	Chutnají ti knedlíky?			
Vykáme:	Chutná vám české pivo?	- Ne, knedlíky mi nechutnají.	=	Ne, nechutnají.
	Chutnají vám knedlíky?			



Co se ti líbí? / Co se vám líbí?	- Líbí se mi česká města, parky, ta kniha, ...
Co ti chutná? / Co vám chutná?	- Chutná mi zelený čaj, rýže, ...
Líbí se ti v České republice?	- Ano, líbí se mi v České republice.
Líbí se ti tady?	- Ne, nelíbí se mi tady.



17. Ptejte se a odpovídejte. Použijte *chutnat* a *líbit se*.

	ANO	NE
hranolky		
Julia Roberts		
palačinky		
rajčatový džus		
růžová barva		
řízek		
ten dům		
ten obraz		
teplé mléko		
ty šaty		
boty na vysokém podpatku		

18. Odpovězte.

- Cestujete rád/a?
- Máte rád/a horko?
- Líbí se vám Česká republika?
- Chutnají vám knedlíky?
- Chodíte rád/a na výlety?
- Co vám chutná?
- Máte rád/a léto nebo zimu?
- Staráte se rád/a o zahradu?
- Jaké květiny se vám líbí?
- Vaříte rád/a?
- Chutná vám česká kuchyně?
- Máte rád dovolenou u moře?
- Jezdíte rád/a na kole?
- Co se vám líbí?



KAM RÁD/A CHODÍTE? KAM RÁD/A JEZDÍTE?

19. a) Čtěte.

David **chodí** KAŽDÝ PÁTEK do hospody, ale TENTO PÁTEK **jde** do kina.

Iva **jezdí** KAŽDÉ RÁNO do práce, ale DNES RÁNO **jede** do nemocnice.

Karel a Dita **chodí** KAŽDÝ VEČER na procházku, ale DNES VEČER **nejdou**, protože prší.

OBVYKLE **jezdím** do Prahy autobusem, ale DNES **jedu** vlakem.

b) Odpovězte na otázky:

1. Co dělá David každý pátek? Jde David tento pátek do hospody?
2. Co dělá Iva každé ráno? Jede Iva dnes ráno do práce?
3. Co dělají Karel a Dita každý večer? Jdou Karel a Dita dnes večer na procházku?

JÍT JET
dnes, ráno, tento týden, o víkendu, v 8 hodin, teď ...
Jdu do kina. Jedu na výlet.

CHODIT JEZDIT
obvykle, často, každý den, každé ráno, dvakrát týdně ...
Chodím do práce. Jezdím do školy.

20. Doplňte slovesa jít / chodit.

1. Dnes (já) na nákup.
2. Každý den (já) do školy.
3. Galina teď domů.
4. Děti dnes odpoledne do cukrárny.
5. Každý týden (my) na poštu.
6. (vy) do obchodu každé ráno?

21. Doplňte slovesa jet / jezdit.

1. Každý rok v létě (já) k babičce.
2. Tento rok (my) na dovolenou k Černému moři.
3. Čekám už půl hodiny, ale autobus ne.....
4. Vlak do Prahy dvakrát denně.
5. (ty) do práce autem nebo chodíš pěšky?
6. Paní Nová, dnes do města?

22. Odpovězte na otázky.

- Jdete dnes do práce?
- Chodíte často do kina?
- Jedí tady vlak?
- V kolik hodin jede autobus do Prahy?
- Jak dlouho chodíte na kurz češtiny?
- Kdy jdete dnes do obchodu na nákup?
- Chodíte do práce pěšky nebo jezdíte autobusem?
- Kam chcete jet v neděli?

23. Vyberte.

Každý rok (*jedeme - jezdíme*) v zimě na hory. Letos (*jedeme - jezdíme*) lyžovat na Slovensko. Na Slovensko (*jedou - jezdí*) Češi často, protože to není daleko a není to drahé.

Naše chata je asi 3 kilometry od lyžařského centra, proto musíme každý den (*jet - jezdit*) autem. Obvykle neobědváme, ale na večeri (*jdeme - chodíme*) do hospody blízko chaty. Moc dobře tam vaří. Hodně lyžujeme, ale zítra (*jdeme - chodíme*) na výstavu do muzea a v sobotu chceme (*jet - jezdit*) na výlet do města.



ŽIJEME V ČR

24. a) Doplňte.

nemám moc rád mám docela rád miluju mám moc rád nesnáším nemám vůbec rád

100 % ... miluju ...



0 %

.....

b) Dokončete věty.

1. Mám moc rád/a
2. Nesnáším
3. Nemám moc rád/a
4. Miluju
5. Vůbec nemám rád/a
6. Mám docela rád/a

25. Vyberte správnou odpověď.

Líbí se vám červená barva?
 - Ne, nemám rád.
 - Ano, líbí.
 - Nelíbí se vám.

Co vám chutná?
 - Čokoládu.
 - Ten film.
 - Ryba a rýže.

Co nemáte rád/a?
 - Vepřové maso.
 - Okurka.
 - Miluju salát.

Máte rád/a víno?
 - Rád/a.
 - Docela ano.
 - Nelíbí se mi.

26. a) Říkejte, proč máte rád/a, nemáte rád/a, se vám líbí, se vám nelíbí.

Příklad: Líbí se mi Česká republika, protože je tady hezká příroda.

Česká republika, hovězí maso, fotbal, zmrzlina, Praha, čeština, krátké sukňe, americké filmy, zelenina, hezké počasí ...



b) Ptejte se kolegů.

bydlet ve městě, být v parku, české jídlo, čeština, číst, fotbal, hypermarkety, jíst maso, pracovat v kanceláři, romantické filmy...

c) Odpovězte.

Kam rád/a chodíte? Kam rád/a jezdíte? Chodíte často do restaurace? Kam jezdíte na výlety? Jdete dnes nakupovat? Chcete jet o víkendu do Prahy? ...



Substantiva

cédéčko *n*
 hory *pl.*
 hra *f*
 kazeta *f*
 míč *m*
 místo *n*
 palačinky *pl.*
 písnička *f*
 plavky *pl.*
 pláž *f*
 pokladna *f*
 program *m*
 růže *f*
 řada *f*
 sluchátka *pl.*
 spisovatel *m*
 tenis *m*
 učebnice *f*
 zprávy *pl.*

Adverbia

dvakrát
 hlavně
 horko
 jednou
 moc
 teplo
 třikrát
 vůbec

Adjektiva

cizí
 francouzský
 italský
 typický

„Malá slova“

Verba

dát si
 holit se
 chodit
 chutnat
 jezdit
 líbit se
 milovat
 nesnášet
 oblékat se
 půjčit si
 vrátit se
 zajímat se (o)

Fráze /slovní spojení

Co dávají v televizi?
 Chutná mi ...
 Líbí se mi ...
 pěstovat ovoce / zeleninu / květiny
 poznávat cizí země / památky

SOUHLÁSKOVÉ SKUPINY



1. Poslouchejte a opakujte.

vlna, plká, sklon, sklenice, sklo, mlčí, mlha, slza, podklad, obklad, skleslý, mlsat, polštář
hrdý, Brno, prší, zrcadlo, orchestr, sprostě, vrzal, brzo, drzý, otrnulo, krtek, prchá, spravit, mrcha, zrno
blbne, šplhal, zmlknul, mlčky
srdce, cvrček, brnká, mrzlo, shrne, strká, prskat, zabrkl, mrknul, odstrčit, škrtit
čtvrtek, čtvrtý

2. Poslouchejte a opakujte.

krk, smrk, trn, srp, srst, prst, hrst, drť // vlk, plk, klk, mls, pln, blb, šplh // trhl, vrzl, mrkl, srkl, drkl

Strč prst skrz krk.

3. Čtěte.

vzdát, vzít, vznést, vzdělávat, vzbouřit, rozčesat, rozhlásit, rozkreslit, odsunout, odhodit, odnést, obsáhnout
objet, obkreslit, sjet, sbírat, scelit, shodit, svézt, občanský, čínská, pražské
přát, hřát, dřít, třetí, křoví, křivý, hřbet, umřít, vzepřít

4. Pište podle diktátu.

.....
.....
.....
.....
.....





TO JE MŮJ SLOVNÍK TO JE MOJE TAŠKA TO JE MOJE AUTO



Já jsem Sabira.
Mám slovník a tašku.
Můj slovník je velký
a **moje** taška je malá.



Tohle je Viktor.
Viktor má auto.
Jeho auto je malé a staré.



Tohle je Malika.
Malika má telefon.
Její telefon je malý a moderní.

Viktor a Malika mají hezký byt. **Jejich** byt je v Liberci.
A co vy? Jaký je **váš** byt? Jaká je **vaše** kamarádka? Jaké je **vaše** město?



	M	Ž, S	
já	MŮJ	MOJE	To je můj byt. To je moje taška. To je moje auto.
ty	TVŮJ	TVOJE	To je tvůj kamarád? To je tvoje kniha. To je tvoje auto?
on, ono		JEHO	To je jeho dům. To je jeho kamarádka. To je jeho pivo.
ona		JEJÍ	To je její telefon. To je její učitelka. To je její kolo.
my	NÁŠ	NAŠE	To je náš dům. To je naše zahrada. To je naše město.
vy	VÁŠ	VAŠE	To je váš syn. To je vaše taška. To je vaše auto?
oni		JEJICH	To je jejich dům. To je jejich restaurace. To je jejich město.

5. Doplňte zájmeno podle příkladu.

a) můj / moje

moje kniha stůl auto počítač ložnice

b) tvůj / tvoje

..... učitel dovolená oběd káva rádio

c) náš / naše

..... okno kufr koupelna přítel kuchyně

d) váš / vaše

..... byt autobus okno učitelka obývací

6. Doplňte.

(já) ...**moje**... tužka, (vy) auto, (on) byt, (oni) dům, (ty) stůl,
(my) pes, (ona) postel, (vy) práce, (on) kamarádka, (ona)
kamarád, (oni) přítel, (ty) taška, (my) zahrada, (já) telefon,
(vy) počítač, (my) město, (já) dítě, (ty) židle, (my) kolega,
(já) postel, (vy) kancelář, (oni) kniha, (ona) papír

7. Ptejte se a odpovídejte podle příkladu.

Příklad: Je to (on) kolo? Ne, to kolo, to je (já) kolo. →
Je to **jeho** kolo? Ne, to **není jeho** kolo, to je **moje** kolo.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| A: | B: |
| 1. Je to (ty) kniha? | Ne, to kniha, to je (on) kniha. |
| 2. Je to (on) auto? | Ne, to auto, to je (já) auto. |
| 3. Je to (oni) dítě? | Ne, to dítě, to je (my) dítě. |
| 4. Je to (ty) slovník? | Ne, to slovník, to je (ona) slovník. |
| 5. Je to (ona) učitel? | Ne, to učitel, to je (my) učitel. |
| 6. Je to (vy) taška? | Ne, to taška, to je (on) taška. |
| 7. Je to (já) foťák? | Ne, to foťák, to je (my) foťák. |
| 8. Je to (ona) fotka? | Ne, to fotka, to je (já) fotka. |
| 9. Je to (ty) postel? | Ne, to postel, to je (on) postel. |
| 10. Je to (vy) telefon? | Ne, to telefon, to je (vy) telefon. |
| 11. Je to (ona) kancelář? | Ne, to kancelář, to je (já) kancelář. |
| 12. Je to (vy) jídlo? | Ne, to jídlo, to je (oni) jídlo. |

ČÍ ?	Čí je ten svetr?	- To je její svetr.
	Čí je ta kniha?	- To je jeho kniha.
	Čí je to kolo?	- To je moje kolo.



OTEC



MATKA

RODIČE pl.



SYN



DCERA

DĚTI

BRATR

SESTRA

SOUROZENCI pl.



SVOBODNÝ



ŽENATÝ / VDANÁ



VDOVEC / VDOVA

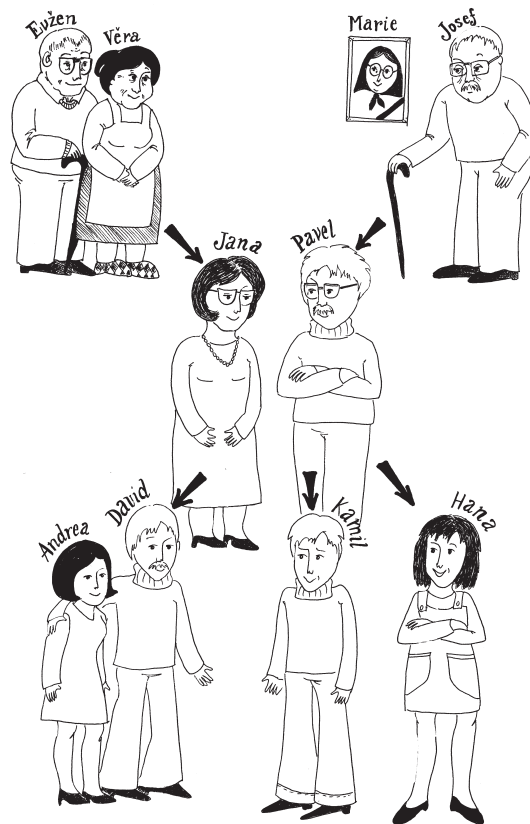


BEZDĚTNÝ / BEZDĚTNÁ



ROZVEDENÝ / ROZVEDENÁ

KAMIL A JEHO RODINA



8. Odpovězte podle příkladu.

Tohle je Kamil. →

a) Příklad: Kdo je Pavel? – Pavel je jeho otec.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Kdo je Jana? | 5. Kdo je Josef? |
| 2. Kdo je David? | 6. Kdo je Pavel? |
| 3. Kdo je Hana? | 7. Kdo je Andrea? |
| 4. Kdo je Věra? | 8. Kdo je Evžen? |

b) Příklad: Je Pavel ženatý? – Ano, Pavel je ženatý.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. Je Jana vdaná? | 5. Má Pavel dceru? | 9. Je Kamil ženatý? |
| 2. Je Evžen svobodný? | 6. Má Kamil sestru? | 10. Je Věra vdova? |
| 3. Je David svobodný? | 7. Má Hana sestru? | 11. Je Andrea vdaná? |
| 4. Má Věra syna? | 8. Kdo je vdovec? | 12. Kdo má dceru? |

9. Jste Jana / Pavel / David / Hana. Popište rodinu na obrázku.

10. Najděte dvojice.

Příklad: žena – muž

maminka	babička	sestra	vdova	švagrová	švagr	vnuk	tatínek	manžel	syn
matka	teta	dcera	vnučka	manželka	otec	bratr	vdovec	strýc	dědeček

.....

.....

.....



Moje rodina

Dobrý den, já jsem Petra Zemanová. Jsem z Brna a chodím do základní školy. Tohle jsou moji rodiče. Můj tatínek se jmenuje Jindřich, je vysoký a trochu tlustý. Je kuchař a pracuje v hotelu Fénix v Brně. Moje maminka se jmenuje Lucie. Je taky vysoká, ale není tlustá – je štíhlá. Pracuje jako učitelka na základní škole. Učí matematiku a angličtinu. Mám jednu sestru. Jmenuje se Naďa a už není studentka. Teď nepracuje, ale hledá práci. Chce pracovat někde v kanceláři. Naďa je malá a hezká. Její přítel se jmenuje Lukáš a je číšník v restauraci Na Vyhlídce blízko Brna. Na fotce je taky náš dědeček Karel a naše babička Helena. Bydlí ve Zlíně a mají malý dům. Jejich dům je moc hezký, ale hodně studený. Babička je stará, ale ještě pracuje. Prodává v malém obchodě ve Zlíně. Dědeček je taky starý a trochu nemocný, proto už nepracuje. Je doma, čte knihy a někdy se dívá na televizi.



11. a) Je to pravda?

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 1. Jindřich je kuchař. | ANO – NE | 5. Maminka není tlustá. | ANO – NE |
| 2. Naďa pracuje v restauraci. | ANO – NE | 6. Petra hledá práci. | ANO – NE |
| 3. Babička už nepracuje. | ANO – NE | 7. Dědeček nepracuje, protože je nemocný. | ANO – NE |
| 4. Dědeček nebydlí v Brně. | ANO – NE | 8. Lucie pracuje v hotelu Fénix. | ANO – NE |

b) Dokončete věty podle textu.

- a) Petra Zemanová je studentka. Její otec je
- b) Lucie je
- c) Ve Zlíně
- d) Dědeček je doma, protože
- e) Naďa nemá práci, ale

c) Najděte v textu synonyma (= to jsou slova, která mají stejný význam).

otec, matka, hubená, nedaleko, chladný

d) Podtrhněte v textu všechna posesivní zájmena.

12. Mluvte o své rodině.



13. Ptejte se a odpovídejte.

Příklad: kde - bydlet - (vy) - rodina? → Kde bydlí vaše rodina? Moje rodina bydlí v Laosu.

1. co - dělat - (ty) - otec?
2. studovat - (vy) - dítě?
3. kde - pracovat - (vy) - manžel?
4. jak - jmenovat se - (ty) - bratr?
5. vařit - (ty) - manželka - dobře?
6. jak - jmenovat se - (vy) - město?

14. Ptejte se a odpovídejte podle příkladu.

Příklad: Jaká je vaše země? → Moje země je velká.

(vy) - země, (vy) - manžel / manželka, (vy) - slovník, (vy) - učitel / učitelka, (vy) - byt / dům,
(vy) - syn / dcera, (vy) - rodina, (vy) - město, (vy) - bratr / sestra, (vy) - pes / kočka



MÁM DVA BRATRY A TŘI SESTRY - PLURÁL SUBSTANTIV I

To jsou tři **lampy**.



To jsou tři **telefony**.



To jsou tři **židle**.



Slova, která končí na:		se mění		v PLURÁLU na:
-A	LAMPA	→	-Y	3 LAMPY
- konsonant	TELEFON	→	-Y	3 TELEFONY

Slova, která končí na:		se ne mění		v PLURÁLU:
-E	ŽIDLE	=	-E	3 ŽIDLE



dítě	→	děti
přítel	→	přátelé
dům	→	domy
stůl	→	stoly

15. Změňte podle příkladu.

Příklad: taška → **tašky**

park, hodina, čokoláda, stůl, restaurace, dům, bota, telefon, mapa, informace, banka, hotel, škola, strom

16. Co máte / nemáte rádi? Dělejte věty podle vzoru.

Příklad: banán → **Mám rád banány.**

jahoda, brambor, cibule, knedlík, ořech, cigareta, ryba, citron, okurka, bonbon, houba, vejce

17. Dělejte věty podle vzoru.

Příklad: 2 (sestra) → **Mám dvě sestry.**

3 (bratr), 2 (babička), 4 (dům), 2 (židle), 3 (telefon), 4 (kniha), 2 (taška), 3 (slovník), 4 (stůl), 2 (přítekně), 3 (byt), 2 (lampa), 3 (kamarád)

18. a) Poslouchajte a doplňte slova podle poslechu:



Tereza a Jitka jsou Tereza bydlí v Praze, je sekretářka, ale teď, protože má dítě. Jitka bydlí v Berouně a je Je vdaná, ale nemá. Jitka má dnes a chce navštívit Terezu. Tereza je doma, ale manžel je v práci. Její malá taky není doma, je na návštěvě u babičky.

Dopoledne kamarádky na procházku a povídají si, protože se dlouho neviděly. mají hlad, proto se vrátí domů. Sedí v kuchyni a plánují nějaký malý Připraví asi zeleninový salát a, protože Tereza je vegetariánka a nemůže maso. Jitka maso miluje, ale zeleninu má taky ráda. Na salát potřebují 2, 3 papriky, olivy, saláty, 3 cibule, 3 a taky 2 sýry. K salátu chtějí pít nějaké víno, proto jde Jitka do blízko domu. Kupuje bílé. Odpoledne dají kávu v restauraci, ale potom jedou na nádraží, protože Jitka se musí vrátit domů, do Berouna. Její vlak jede v hodin.

b) Čtěte text ještě jednou a připravte otázky pro kolegy.

c) Mluvte o textu (Kdo je Tereza? Kam jede? ...)



19. Vyberte správnou odpověď.

1. To je tvoje kniha?
 - Ano, to je její.
 - Ne, není naše.
 - Ano, je moje.
2. Jak se jmenuje vaše maminka?
 - Naše maminka se jmenuje Eva.
 - Její maminka se jmenuje Lída.
 - Vaše maminka se jmenuje Eliška.
3. Jakou barvu má tvoje auto?
 - Vaše auto je modré.
 - Moje auto je zelené.
 - Její auto je červené.
4. Kde bydlí váš dědeček?
 - Její dědeček bydlí v Brně.
 - Jeho dědeček bydlí v Praze.
 - Náš dědeček bydlí v Liberci.
5. Kde bydlí její kamarádka?
 - Její kamarádka bydlí v Ostravě.
 - Jeho kamarádka bydlí v Plzni.
 - Moje kamarádka bydlí v Brně.

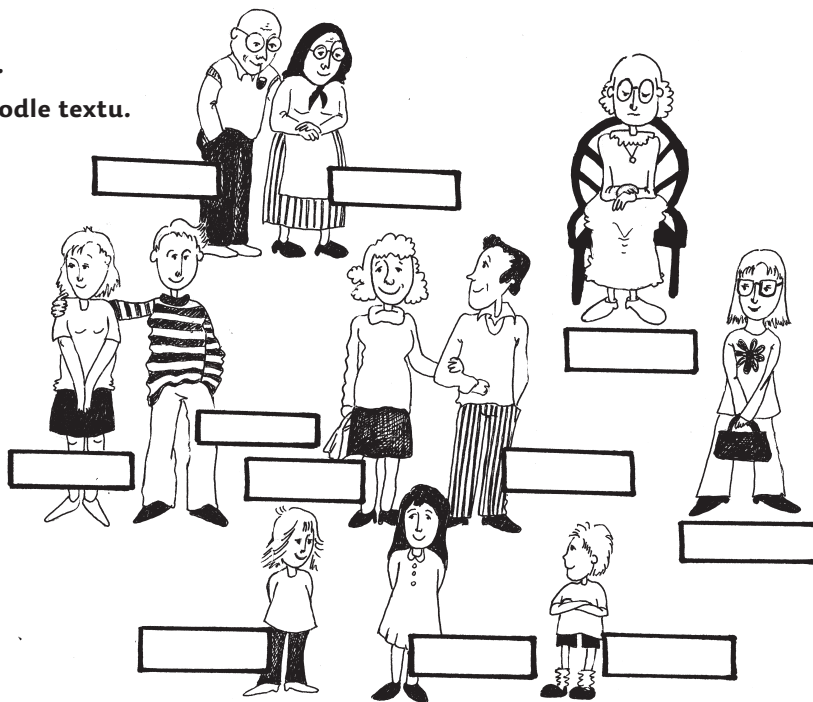
20. Doplňte do textu posesivní zájmena.

Moje rodina.

Dobrý den. Jmenuju se Veronika. Tohle je rodina. Vepředu jsem já, sestra Eva a bratr Pavel. Vidíte, že můj bratr je ještě malý kluk. Eva je dospělá, je vdaná, ale manžel na obrázku není. Já vdaná nejsem. Uprostřed je maminka Jitka a tatínek Aleš. Maminka má bratra. bratr je strýc Josef. On a manželka - teta Lucie - jsou vlevo. Vpravo je teta Helena. Můj tatínek je bratr. Teta byla vdaná, ale teď je rozvedená. Vzadu vlevo jsou babička Věra a dědeček Václav. Moje maminka a strýc Josef jsou děti. Vzadu vpravo je babička Markéta. Babička je vdova. muž, dědeček Libor už zemřel.

21. Dívejte se na obrázek rodiny.

a) Do obrázku doplňte jména podle textu.



b) Doplňte podle příkladu.

Příklad: Pavel a žena Eliška **bratr** Pavel a **jeho** žena Eliška

- a) Václav a dcera Jitka
- b) Věra a muž Václav
- c) Aleš a maminka Markéta
- d) rodiče a syn Pavel
- e) Eva a babička Markéta
- f) já, Pavel a dědeček Václav

22. Doplňte podle příkladu.

Příklad: Jirka ...**má rád**... bramborový salát.
Marta ...**ráda hraje**... volejbal.

- 1. Veronika vaří.
- 2. Její teta Lucie černé pivo.
- 3. Maminka a tatínek na televizi.
- 4. (ty) klasickou hudbu?
- 5. Babička a dědeček v restauraci.
- 6. Strýc Josef na kytaru.
- 7. (vy) noviny?
- 8. Pavel Evu.

23. Vyberte správnou variantu.

- 1. Odpoledne jdu
a) kavárna
b) do kavárny
c) v kavárně
- 2. V obchodě pracujou
a) prodavač
b) prodavačka
c) prodavačky
- 3. Eva ráda knihy.
a) čte
b) čtou
c) číst
- 4. bydlíš?
a) Kdo
b) Kam
c) Kde
- 5. Studenti nemají rádi
a) psát testy
b) testy
c) píšou testy
- 6. Na náměstí je velká
a) parkoviště
b) obchodní dům
c) moderní restaurace



24. Doplněte slova do vět.

bratr, bydlet, čeština, dobře, chodit, **náš**, republika, restaurace, řídit, světlý, škola, učit se, v, z

....**Naše**.... rodina je velká. Mám 2 a 3 sestry. Jsme Uzbekistánu, ale teď žijeme České Rodiče a já spolu. Náš byt není velký, ale je Maminka pracuje v, tatínek taxi. Já studuju Každé dopoledne do školy a odpoledne doma. Potřebuju umět česky, protože chci studovat českou Jsem ráda, že tady žijeme.

25. Napište věty (podle příkladu).

Příklad: Ráno - vstávat (já) - sedm - hodina. → Ráno vstávám **v** sedm hodin.

1. Nejíst (já) - doma, - jít (já) - kavárna.

2. Dát si (já) - bageta - a - káva.

3. Potom - jet - autobus - práce.

4. Pracovat (já) - obchod, - prodávat (já) - květina (pl.).

5. Můj - práce - být - hezký.

6. Odpoledne - jít (já) - knihovna.

7. Každý - týden - půjčovat si (já) - 3 nebo 4 - kniha (pl.).

8. Zajímat se (já) - historie - a - taky - mít rád (já) - román (pl.).

9. Večer - rád - dívat se - film (pl.).



26. Napište 10 vět.

Můj život v České republice

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

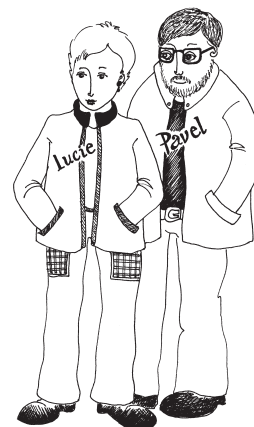
.....

ŽIJEME V ČR



27. a) Čtete texty.

Pavel a Lucie jsou manželé, ale nemají děti. Samozřejmě děti chtějí, ale myslí si, že je ještě dost času. Mají teď oba dobrou práci a chtějí hodně cestovat. Dítě plánujou asi za dva nebo tři roky. Chtějí mít jenom dvě děti. Jejich kamarádi Lída a Petr mají čtyři děti a to je hodně! Lída a Petr nemají vůbec čas, mají moc práce a jsou unavení. Mít čtyři děti je taky docela drahé.



Jasir a Aisha nejsou manželé a taky nemají děti. Ale znají se už pět let a asi dva roky spolu bydlí. Aisha chce mít děti brzo, a proto plánujou svatbu. Aisha určitě nechce být svobodná matka, i když je to v České republice docela normální. Aisha by chtěla velkou rodinu, tři nebo čtyři děti. Ona má taky tři sourozence a myslí si, že velká rodina je prima. Ale protože její rodina nebydlí v České republice, nemá tady maminku a Jasir taky ne, může to být trochu těžké.

Van je svobodná, ale má přítele. Její přítel Dan je z České republiky. Van a Dan spolu nebydlí, ale vidí se často. Když mají rande, jdou do kina, do restaurace nebo na procházku. Van a Dan jsou hodně mladí, Van ještě studuje a určitě se teď nechce vdávat. Neplánuje ani děti.



b) Spojte.

má manžela
nemá děti
má ještě čas
má manželku
má dítě, ale nemá manžela (může mít přítele nebo žít sama)

bezdětný / bezdětná
je brzo (= je dost času)
vdaná
svobodná matka
ženatý

c) Odpovídejte podle textu.

Proč Pavel a Lucie nechtějí čtyři děti? Proč Pavel a Lucie nemají děti? Je Aisha vdaná? Proč se nechce brzo vdávat? Kolik dětí chce mít? Proč Van nechce mít teď děti? Kdo je Dan?

d) Diskutujte o textu.



Substantiva

babička *f*
 bratr *m*
 bratranec *m*
 dědeček *m*
 kolega *m*
 manžel *m*
 manželka *f*
 matka *f*
 otec *m*
 pes *m*
 rodiče *pl.*
 sestra *f*
 sestřenice *f*
 sourozenci *pl.*
 strýc *m*
 syn *m*
 švagr *m*
 švagrová *f*
 teta *f*
 vdova *f*
 vdovec *m*
 vnučka *f*
 vnuk *m*

Adjektiva

důležitý
 inteligentní
 rozvedený
 studený
 svobodný
 vdaná
 ženatý

Verba

zemřít, *zemřu*

Adverbia

nedaleko
 rychle
 spolu
 volno

„Malá slova“

vedle

Fráze /slovní spojení

dědeček = děda
 matka = maminka
 otec = tatínek
 pivo – světlé / černé / řezané
 strýc = strejda
 víno – bílé / červené
 základní škola

LEKCE 3: CO JSEM DĚLAL / CO JSEM DĚLALA

PŘÍZVUK



je	tý	dada	nana
lije	jatý	Dáda	Nána
zalije	zajatý	dadá	naná
nezalije	nezajatý	dádá	náná

1. Čtěte s přízvukem na první slabice.

lasa, láká, láska, laská, lákala, laskala
lečo, léto, létá, letos, letadlo, létáme, letíme, letiště, letecký
půl, puk, půle, půlí, pukne, půlka, puklý, pukly, puklina
sed, sedy, seděl, seděla, sedící, sedavý, sedíme

knih <u>a</u>	→	<u>do</u> knihy	<u>bez</u> knihy	<u>na</u> knize	v <u>knize</u>	z <u>knihy</u>
		[<u>do</u> knihy]	[<u>bez</u> knihy]	[<u>na</u> knize]	[<u>fknize]</u>	[<u>sknihy]</u>
auto	→	<u>do</u> auta	<u>bez</u> auta	<u>na</u> autě	v <u>autě</u>	z <u>auta</u>
police	→	<u>do</u> police	<u>před</u> polici	<u>nad</u> polici	v <u>polici</u>	z <u>police</u>
stůl	→	<u>do</u> stolu	<u>před</u> stolem	<u>za</u> stůl	v <u>domě</u>	z <u>domu</u>



2. a) Čtěte se správným přízvukem.

za lesem, nad stolem, před autem, za domem, bez kola, na záchod, pro sestru, do práce, ve škole, do soboty, v noci, za týden, z Prahy, na víkend, k autu, do Zlína, na rok, v úterý, s Janou, z domu, pro tetu, od učitele

b) Čtěte se správným přízvukem.

den - jeden - je den; pivo - topivo - to pivo; jemná - tajemná - ta jemná; užít - toužit - to užít;
žena - tažena - ta žena; lovíte - vylovíte - vy lovíte

ČÍSLA 100-

STO

100		sto			
			500	pět	set
200	dvě	stě	600	šest	set
			700	sedm	set
300	tři	sta	800	osm	set
400	čtyři	sta	900	devět	set

TISÍC

1000		tisíc	5000	pět	tisíc
			6000	šest	tisíc
2000	dva	tisíce	7000	sedm	tisíc
3000	tři	tisíce	8000	osm	tisíc
4000	čtyři	tisíce	9000	devět	tisíc



3. Spojte a čtěte.

125	čtyři sta osmdesát šest
213	devět tisíc šest set sedm
486	dva tisíce pět set čtyřicet dva
839	dvě stě třináct
2542	osm set třicet devět
3974	sedm tisíc tři sta padesát jedna
7351	sto dvacet pět
9607	tři tisíce devět set sedmdesát čtyři

4. Napište čísla.

sto osmdesát čtyři	..... 184
tři sta třicet devět	.....
čtyři sta pět	.....
šest set čtrnáct	.....
osm set šedesát dva	.....
devět set dvacet pět	.....
tisíc devět set osmnáct	.....
dva tisíce šest	.....
čtyři tisíce dvě stě sedmdesát	.....
pět tisíc pět set patnáct	.....
sedm tisíc sto devatenáct	.....
osm tisíc sedm set čtyřicet tři	.....

5. Čtěte čísla.

105, 170, 124, 118, 162
 210, 269, 217, 240, 299
 356, 416, 328, 390, 462, 405
 523, 672, 716, 824, 912
 1040, 1078, 1110, 1326, 1758
 2050, 2714, 3289, 4931, 3016
 5515, 6547, 7024, 8169, 9315, 10 729, 13 011, 15 651

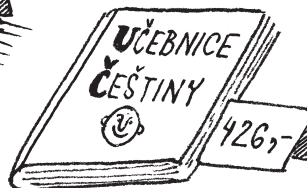
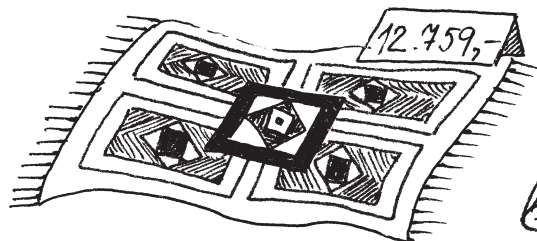
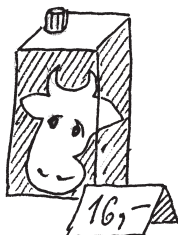
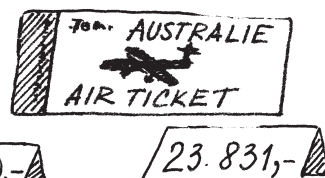
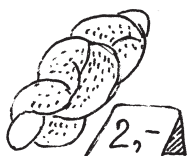
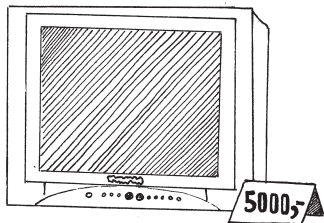


KOLIK TO STOJÍ? - TO STOJÍ ...

1	= jednu	KORUNU
2	= dvě	
3	tři	KORUNY
4	čtyři	
5	= pět	
27	dvacet sedm	
168	sto šedesát osm	KORUN
2692	dva tisíce šest set devadesát dva	
...	

6. Pracujte ve dvojici. Kolik to stojí?

Příklad: Kolik stojí televize? → Televize stojí 5000 korun.



7. Ptejte se a odpovídejte.

- a) Kolik stojí chleba?
- b) Kolik stojí káva v restauraci?
- c) Kolik stojí velké pivo?
- d) Kolik stojí čokoláda v obchodě?
- e) Kolik stojí jedna zmrzlina?
- f) Kolik stojí cigarety?



CO DĚLAL? / CO DĚLALA? / CO DĚLALO? / CO DĚLALI? – MINULÝ ČAS I

8. a) Čtěte.

Gregor dnes večeří doma, ale **včera večeřel** v restauraci.

Irina dnes snídá housku a čaj, ale **včera snídala** kávu a koláč.

Auto dnes jede pomalu, ale **včera jelo** rychle.

Gregor a Irina dnes studují češtinu, ale **včera studovali** matematiku.

b) Studujte text a doplňte tabulku.

		VČERA ←	DNES ●
Gregor	večeřet		večeří
Irina	snídat		
auto	jet	jelo	
Gregor a Irina	studovat		

c) Odpovězte na otázky.

a) Kde dnes večeří Gregor?

b) Co dnes snídá Irina?

c) Co dnes studují Gregor a Irina?

d) Jede dnes auto rychle?

e) Kde včera večeřel Gregor?

f) Co včera snídala Irina?

g) Co včera studovali Gregor a Irina?

h) Jelo auto včera rychle?

d) Doplňte tabulku.

JET		SNÍDAT
on		
ona		snídala
ono	jelo	
oni		



←
včera

●
dnes



DĚLAT			
on	-L	→	dělal
ona	-LA	→	dělala
ono	-LO	→	dělalo
oni	-LI	→	dělali

Příklady: Petr snídál.

Iva vařila polévku.

Daniel a Sabina byli ve škole.

→ Karel **nesnídál**.

→ Hana **nevařila** polévku.

→ Lucie a Jakub **nebyli** ve škole.

9. Dejte do minulého času.

on - myslet, oni - plavat, ona - sedět,
 on - studovat, ono - být, oni - potřebovat,
 ona - bydlet, ono - fungovat

10. Napište podle příkladu.

Příklad: dělá (on) → **dělat** → **dělal**

- | | | | |
|------------------------|---------|----------------------|---------|
| 1. studuje (ona) | - | 7. myslí (oni) | - |
| 2. odpočívají | - | 8. bydlí (on) | - |
| 3. večeří (on) | - | 9. je (ono) | - |
| 4. pracují | - | 10. zná (ona) | - |
| 5. sedí (ono) | - | 11. jsou | - |
| 6. spí (ona) | - | 12. píše (on) | - |

11. Změňte podle příkladu.

Příklad: Petr snídá kávu a koláč. → Petr **snídal** kávu a koláč.

1. Ahmed se učí česky. 2. Zina studuje v Praze. 3. Děti jsou ve škole. 4. To město se jmenuje Plzeň. 5. Můj dědeček bydlí v Brně. 6. Paní Nováková obědvá doma. 7. Valerij je v práci. 8. Nurie a Máša spí v hotelu. 9. Ivana ráno nesnídá. 10. Robert a Simona jedou do Německa. 11. Marie píše dopis. 12. Wang nezná Českou republiku.






<table border="0"> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">MÍT</td><td style="padding: 5px;">měl měla mělo měli</td></tr> </table>	MÍT	měl měla mělo měli	<table border="0"> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">JÍT</td><td style="padding: 5px;">šel šla šlo šli</td></tr> </table>	JÍT	šel šla šlo šli	<table border="0"> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">JÍST</td><td style="padding: 5px;">jedl jedla jedlo jedli</td></tr> </table>	JÍST	jedl jedla jedlo jedli	<table border="0"> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">ČÍST</td><td style="padding: 5px;">četl četla četlo četli</td></tr> </table>	ČÍST	četl četla četlo četli
MÍT	měl měla mělo měli										
JÍT	šel šla šlo šli										
JÍST	jedl jedla jedlo jedli										
ČÍST	četl četla četlo četli										



12. Dejte věty do minulého času.

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| a) Malika má knihu, ale nemá sešit. | Včera |
| b) Marek a David jedí čokoládu. | Včera |
| c) Omid jde do kina. | Včera |
| d) Co čtou Eva a Serena? | ..... |
| e) Kdo čte noviny? | ..... |
| f) Kim a Mai mají velký hlad. | ..... |
| g) Kdy jde Helena do práce? | ..... |
| h) Co jí Ema? | ..... |

13. Doplňte tabulku a řekněte, co včera dělali.

	STUDENT	DŮCHODKYNĚ	PRODAVAČ	DOKTORKA	
	...spal...				6.30
					10.00
					13.00
					16.30
					22.00
	být v kině hrát na kytaru spát psát úkol studovat	dívat se na televizi jít na procházku odpočívat snídat pít kávu v kavárně	nakupovat jíst polévku vstávat číst noviny pracovat v obchodě	pracovat na počítači mít návštěvu být v nemocnici jet do práce obědvat	

14. a) Přepište do minulého času.

Moje babička je hodně stará. Je jí 84 let. Ráno brzy vstává. Snídá jenom málo, obvykle čaj a jeden rohlík s marmeládou. Dopoledne je doma a čte noviny nebo časopisy, ale někdy pracuje na zahradě. Každé úterý dopoledne jde na procházku do města. Ve městě navštěvuje kamarádky nebo chodí do kavárny, kde pije kávu a jí nějaký dort. Odpoledne babička často spí a večer se od 8 do 10 hodin dívá na televizi. Má moc ráda staré filmy a detektivky. Dvakrát týdně, obvykle v pondělí a ve středu, navštěvuje syna a hraje si s vnučkou. O víkendu jezdí babička ráda na výlety, protože miluje zajímavá města a staré hrady. V pátek musí vždycky jít do nemocnice, protože potřebuje nové léky. Ve čtvrtek je obvykle u babičky její vnuk Petr. Povídají si a jedí vanilkovou zmrzlinu.

Moje babička **byla** hodně stará

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Doplněte tabulku podle textu. Co babička dělala?

DEN

Ráno
Dopoledne
Odpoledne
Večer

TÝDEN

V pondělí
V úterý
Ve středu
Ve čtvrtek
V pátek
V sobotu
V neděli

c) Text převyprávějte.

15. Co dělal / dělala minulý týden? Napište.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



VČERA JSEM BYL DOMA – MINULÝ ČAS II

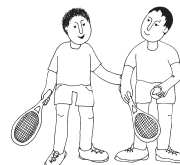
16. a) Čtěte.

Petr včera vstával v 7 hodin, ale **JÁ jsem vstával** v 8.
Petr snídal chleba s máslem, ale **JÁ jsem snídal** housku se sýrem.

Dana včera nepracovala, ale **JÁ jsem pracovala** celý den.
Dana byla včera v kině, ale **JÁ jsem byla** doma.

Josef a Marek se dívali na fotbal, ale **MY jsme se dívali** na film.
Ema a Karel hráli tenis, ale **MY jsme hráli ping pong**.

Včera večer **jsem byla** doma. A ty? Kde **jsi byl / byla** včera večer?
A vy? Kde **jste byli** včera večer?



b) Studujte text a doplňte tabulku.

SNÍDAT				BÝT			
já		my	jsme snídali	já		my	
ty		vy		ty		vy	jste byli
on		oni		on	byl	oni	
ona	snídala			ona			
ono				ono			

c) Doplňte.

- a) Lea dnes vstávala pozdě, ale já brzo.
b) Jan a Jiří byli včera večer v hospodě, ale my doma.
c) Ota včera telefonoval, ale ty
d) Ola a Elena byly včera v Praze, ale vy v Ostravě.



17. Co jste dělal / dělala ...?

včera večer, ráno, minulý rok, o víkendu, minulý měsíc, minulý pátek



DĚLAT					
já	JSEM		my	JSME	
ty	JSI	dělal / dělala / dělalo	vy	JSTE	dělali

- Příklady:** Ráno jsem snídal čaj a housku. → Ráno jsem **nesnídal**.
Co jsi vařila? → Proč jsi **nevařila** polévku?
Dívali jsme se na televizi. → **Nedívali** jsme se na televizi.
Kde jste koupili to levné mléko? → Proč jste **nekoupili** mléko?

18. a) Doplňte podle příkladu.

- 1. dělat (Ž) já ...**jsem dělala**...
- 2. vařit (M) ty
- 3. kupovat my
- 4. spát on
- 5. myslet oni
- 6. hrát (M) ty
- 7. pracovat my
- 8. pít (M) ty
- 9. potřebovat vy
- 10. psát (Ž) já

b) Změňte podle příkladu.

Příklad: obědvám (M) → obědval jsem

- 1. pracujeme
- 2. znáš (Ž)
- 3. sportujeme
- 4. píšete
- 5. myslím (Ž)
- 6. děláš (M)
- 7. píšeme
- 8. piju (M)
- 9. čekáš (Ž)
- 10. rozumíme
- 11. slyšíte
- 12. vařím (Ž)
- 13. potřebuješ (M)
- 14. děkuju (M)
- 15. studujeme
- 16. bydlíte

1.	2.	
Dělal	jsem	domácí úkol.
Já	jsem	dělal domácí úkol.
Kdy	jsi	dělal domácí úkol?
Včera ráno	jsem	dělal domácí úkol.
Já a Petra	jsme	dělali domácí úkol.

1.	2.	3.	
Díval	jsem	se	na televizi.
Kdy	jste	se	vrátili?
Dal	jsem	si	guláš.



19. Dejte věty do minulého času.

- 1. Ráno vstávám v 7 hodin. 2. Studujeme v Praze. 3. Kde pracuješ? 4. Jsem doma. 5. Co děláš? 6. Co potřebujete? 7. Čekáme na autobus. 8. Kdy večeříte? 9. Nerozumím dobře. 10. Díváte se na televizi? 11. Snídáme v 8 hodin. 12. Kde bydlíte?

20. Doplňte podle příkladu.

1. já (M) - mít ... **měl jsem** ...
2. vy - jít
3. ty (Ž) - číst
4. on - jíst
5. my - jít
6. oni - mít
7. ty (M) - jít
8. já (Ž) - jíst
9. ona - číst
10. vy - mít
11. ono - jít
12. ty (M) - číst



DĚLAL/LA JSEM		DĚLÁM ...
←		●
<p>předtím včera (v neděli 9. 1.) minulý týden (3.- 9. 1.) minulý víkend loni</p> <p><i>před chvílí</i> před hodinou (-1 hodina) před týdnem (-1 týden) před měsícem (-1 měsíc) před rokem (-1 rok)</p>		<p>teď dnes (v pondělí 10. 1.) tento týden (10. 1.-16. 1.) tento víkend letos</p>
←		●
<p><i>Předtím</i> jsem uklízel. <i>Včera</i> jsem byl ve škole. <i>Minulý týden</i> jsem se učil matematiku. <i>Loni</i> jsme byli ve Francii.</p> <p>loni = minulý rok</p>		<p><i>Teď</i> píšu dopis. <i>Dnes</i> jsem doma. <i>Tento týden</i> se učím anglicky. <i>Letos</i> jsme v České republice.</p> <p>letos = tento rok</p> <p><i>Teď</i> je 17.50. <i>Teď</i> nemám práci.</p>

21. Dejte věty do minulého času.

Příklad: Dnes se učím česky. → **Včera jsem se učil česky.**

1. Dnes nemáme čas. 2. Paní Liu jde domů. 3. Čtu noviny. 4. Pan Wang nejlí knedlíky. 5. Rodiče jdou tento týden do divadla. 6. Ahoj Hano, máš dnes hodinu češtiny? 7. Tento měsíc mám moc práce. 8. Můj syn jde tento rok do školy. 9. Dnes večer jíme v restauraci. 10. Čtete ten časopis? 11. Ahmede, jdeš tento víkend do kina? 12. Dnes nejdeme do práce, protože je svátek.

22. Dokončete věty.

- a) Dnes se učím češtinu, ale včera
- b) Teď nepracuju, ale minulý rok
- c) Letos bydlím v České republice, ale před rokem
- d) Tento týden vstávám brzy, ale minulý týden
- e) Teď čtu noviny, ale předtím

23. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte podle příkladu.

Příklad: *minulé úterý (nakupovat, poslouchat hudbu, uklízet, připravovat party) →*
Co jste dělal minulý úterý? → Minulý úterý jsem uklízel.

- a) včera odpoledne (psát domácí úkol, vařit dobrou večeři, číst zajímavou knihu, učit se angličtinu)
- b) minulou sobotu (jít na výlet, být na návštěvě, jet do Prahy, hrát fotbal)
- c) dnes v 7 hodin ráno (pracovat, vstávat, mýt se, spát)
- d) v pondělí večer (mít návštěvu, dívat se na televizi, pít víno, opravovat rádio)



24. a) Pracujte ve dvojicích. Co dělal Ben minulý týden? – Doplňte diář.

Příklad: A: Co dělal Ben v neděli? – B: V neděli byl Ben na výletě v Praze.
 B: Co dělal Ben v neděli v 8 hodin? – A: V neděli v 8 hodin byl Ben na nádraží.

A:

PO	9.00	cizinecká policie	14.00	.....
ÚT	10.00	.....	21.30	TV - film Gladiátor
ST	9.30	kurz PC		.....
ČT	10.30	.....		příprava na test
PÁ	10.00	čeština - test	16.00	.....
SO	11.00	.....	18.30	kino
NE	8.00	nádraží		.....



b) Napište minimálně 6 vět: Co dělal Ben minulý týden?

být, mít pohovor, dívat se na televizi, hrát hokej, jít do kina, mít kurz, nakupovat, pracovat, psát test, studovat češtinu, učit se na test, uklízet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Co jste dělali vy minulý týden?



LETOPOČET

1918 - tisíc devět set osmnáct
- devatenáct **set** osmnáct

1789 - tisíc sedm set osmdesát devět
- sedmnáct **set** osmdesát devět

1848 - tisíc osm set čtyřicet osm
- osmnáct **set** čtyřicet osm

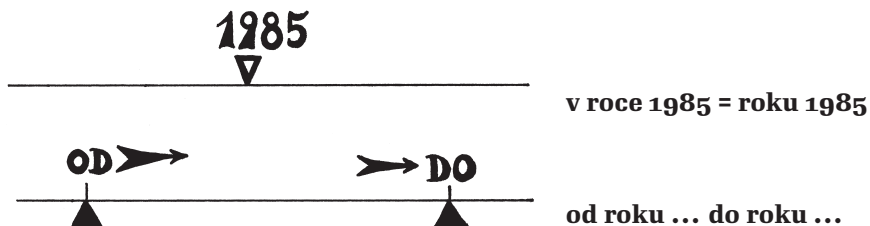
1621 - tisíc šest set dvacet jedna
- šestnáct **set** dvacet jedna

25. a) Čtěte letopočty (oběma způsoby).

1975, 1212, 1583, 1835, 1939, 1648, 1792, 1871, 1433, 1159, 1993, 1914, 1326, 2000, 2006, 2004

b) Přečtěte věty.

V roce 1987 studoval Petr na univerzitě. Daniel a Jolana byli v Rusku v roce 1962. V roce 1980 pracovala Laila v nemocnici. V roce 1973 bydlel Samir v Íránu. Ama jela v roce 1959 do Francie. Julie a Nicolas se v roce 1994 učili češtinu. V roce 2005 cestoval Kamil po Africe.



26. a) Spojte.

Kdy jste se narodil?
 Odkdy dokdy jste bydlela v Brně?
 Kde bydlel Sam v roce 2005?
 Kdy jste začal pracovat ve firmě Strojtex?
 Jak dlouho bydlí Lena v České republice?
 Odkdy dokdy pracujete?
 Kdy jste byli na výletě?
 Kde pracovala Suri v roce 1999?
 Odkdy se učíte česky?

Už 3 roky.
 Od roku 2007.
 V sobotu a v neděli.
 Myslím, že nikde.
 V roce 1970.
 Od 8 hodin do 16.30.
 V Praze.
 Od roku 2003 do roku 2006.
 V roce 2000 a pracoval jsem tam 2 roky.

b) Odpovězte na otázky.

a) Bydlel/a jste v roce 2005 v České republice? b) Kde jste pracoval/a v roce 2003? c) Co jste dělal/a před rokem? d) Jak dlouho každý den spíte? e) Kde jste byl/a před týdnem? f) Jak dlouho se učíte česky?

VYKÁME	TYKÁME
Kde jste bydlel?	Kde jsi bydlel?
Kde jste pracovala minulý rok?	Kde jsi pracovala minulý rok?
Co jste dělal včera?	Co jsi dělal včera?
...	...



ŽIJEME V ČR

27. Sestavte příběh.

1971 *
 1987 student
 1991-1997 firma DaExport
 1995 manželka Soňa
 1997 nový byt v Olomouci
 od 1997 manažer, firma Hallia
 1998 syn Jakub
 2003 dcera Linda

To je **Václav**.

.....



28. a) Studujte nová slova.

základní škola (ZŠ)
 střední škola (SŠ) – obchodní akademie
 – hotelová škola ...
 vysoká škola (VŠ) – univerzita ...

oženit se / vdát se
 přestěhovat se
 mateřská dovolená



b) Čtete text:

Životopis – Václav Lom

Jmenuju se Václav Lom. Narodil jsem se v roce 1971 v Ostravě. Od roku 1977 do roku 1986 jsem chodil v Ostravě do základní školy a potom jsem studoval čtyři roky obchodní akademii. V roce 1991 jsem začal pracovat v ostravské obchodní firmě DaExport. Moje práce byla velmi zajímavá, protože jsem často cestoval. Navštívil jsem Čínu, Libanon a Egypt. Ve firmě DaExport jsem pracoval 6 let. V roce 1995 jsem se oženil. V roce 1997 jsme se s manželkou přestěhovali z Ostravy do Olomouce. Koupili jsme v Olomouci nový byt (naše adresa je Kladská 243, 77900 Olomouc) a já jsem začal pracovat v olomoucké firmě Hallia jako obchodní manažer.

Moje manželka se jmenuje Soňa Lomová. Narodila se v roce 1973 v Ostravě. Studovala hotelovou školu a od roku 1993 do roku 1997 pracovala v ostravském hotelu Atom. Teď nepracuje, protože je na mateřské dovolené.

Máme dvě děti. Syn Jakub se narodil v roce 1998 a teď chodí do základní školy v Olomouci. Dcera Linda se narodila v roce 2003. Do školy nechodí, protože je ještě malá.



29. a) Odpovídejte podle textu.

- | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Kdy se narodil Václav? | 7) Kdo se narodil v roce 1973? |
| 2) Jak dlouho studoval obchodní akademii? | 8) Kdy pracovala Soňa v hotelu Atom? |
| 3) Kde pracoval Václav v roce 1992? | 9) Proč teď Soňa nepracuje? |
| 4) Proč byla jeho práce zajímavá? | 10) Co dělá Jakub? |
| 5) Je Václav ženatý? | 11) Kdy se narodila Linda? |
| 6) Kdy koupili byt v Olomouci? | |

b) Dokončete věty podle textu.

- 1) V roce 1971
- 2) Ve firmě DaExport
- 3) V roce 1997
- 4) V Olomouci
- 5) Od roku 1993
- 6) V roce 1998

STRUKTUROVANÝ ŽIVOTOPIS

30. a) Doplňte informace podle textu.

JMÉNO: Václav Lom

ROK NAROZENÍ:

MÍSTO NAROZENÍ:

ADRESA:

STAV:

RODINA (MANŽEL / MANŽELKA / DĚTI):

VZDĚLÁNÍ:

PRAXE:

b) Strukturovaný životopis – co tam patří / co tam nepatří?

	ANO	NE
Narodil jsem se v roce 1971.	✓	
Jsem vysoký a štíhlý.		✓
Jmenuju se Václav Lom.		
Od roku 1991 do roku 1997 jsem pracoval ve firmě DaExport.		
Byl jsem dvakrát v Egyptě.		
V roce 1995 jsem se oženil.		
Moje manželka je krásná.		
Jsem ženatý a mám dvě děti.		
Manželka pracovala v hotelu Atom.		
Od roku 1997 pracuju ve firmě Hallia jako obchodní manažer.		
Studoval jsem obchodní školu.		
Koupili jsme byt v Olomouci.		
Mám rád fotbal.		
Mluvím anglicky a německy.		
Rád jím italské jídlo.		

c) Napište svůj strukturovaný životopis.





Substantiva

cizina *f*
 cukrárna *f*
 detektivka *f*
 esej *f*
 guláš *m*
 interview *n*
 klient *m*
 lék *m*
 letopočet *m*
 moře *n*
 návštěva *f*
 PC *n* = počítač *m*
 spisovatelka *f*
 taxík *m*
 test *m*
 třída *f*
 úklid *m*
 víkend *m*
 výlet *m*
 život *m*
 životopis *m*

Adjektiva

bohatý
 celý
 chudý
 minulý
 nešťastný
 oblíbený
 olomoucký
 ostravský
 populární
 pražský
 smutný
 šťastný
 těžký
 veselý

Verba

diskutovat
 emigrovat
 lyžovat
 napsat
 navštěvovat / navštívit
 odejít, odejdu
 odpočívát
 organizovat
 oženit se
 přestěhovat se
 připravovat
 slyšet
 starat se
 vyhrát, vyhraju
 začít, začnu

Adverbia

hodně
 pěšky
 poprvé
 předtím
 špatně
 včera
 zpátky

„Malá slova“

ji (*ona*)
 který
 mě (*já*)
 od
 po
 první
 s
 tento = tenhle

Fráze /slovní spojení

cizinecká policie
 mateřská dovolená
 škola – základní, střední, vysoká
 Odkdy dokdy ...?
 strukturovaný životopis

PŘÍLOHA - LEKCE 3

- CVIČENÍ 24 a):

B:

PO	9.00	.....	14.00	práce na zahradě
ÚT	10.00	čeština	21.30	.....
ST	9.30	.....		nákup
ČT	10.30	interview - restaurace „Pražá“		.....
PÁ	10.00	.....	16.00	hokej
SO		velký úklid	18.30	.....
NE	8.00	.....		výlet do Prahy

LEKCE 4: JDEME DO RESTAURACE

MELODIE VĚTY



1. a) Čtete věty.

Byl jsem doma. Čekal na autobus. Přišel odpoledne. Učím se česky.

- - - - -

Už to máš? Čekal jste na autobus? Učíte se česky?

- - - - -

b) Čtete dvojice vět.

Mám hlad.	- Máte hlad?	Petr hledal nemocnici.	- Petr hledal nemocnici?
Znám Petra.	- Znáte Petra?	Iva bydlí ve městě.	- Iva bydlí ve městě?
Bydlím v Praze.	- Bydlíte v Praze?	Přišel pozdě.	- Přišel pozdě?
Dám si kávu.	- Dáš si kávu?	Musíme tam jít.	- Musíme tam jít?
Večer jdu do kina.	- Jdeš večer do kina?	Potřebujete tužku.	- Potřebujete tužku?
Mám tu knihu.	- Máš tu knihu?		

2. Vyslovte dané věty různě.

Máte strach.	- Máte strach?	- Máte strach!
Nešel tam.	- Nešel tam?	- Nešel tam!
Potřebuješ to.	- Potřebuješ to?	- Potřebuješ to!
Nemám čas.	- Nemáš čas?	- Nemám čas!

3. a) Čtete a diskutujete.

Co rádi jíte?

Honza, 52 let:

Mám rád klasické české jídlo a miluju maso. K obědu si rád dám guláš a knedlíky nebo vepřový řízek s bramborem. Myslím, že jídlo bez masa není jídlo!

Julie, 27 let:

Jsem vegetariánka a maso vůbec nejím. Myslím, že není dobré ani zdravé. Mám ráda zeleninu a rýži. Někdy si dám rybu, ale ne moc často.

Eva, 35 let:

Ráda jím skoro všechno. Mám ráda českou kuchyni, italskou pizzu, čínu i indické vegetariánské jídlo. Taky si ráda dám sladké - hlavně čokoládu a čokoládovou zmrzlinu. Víím, že to není moc zdravé, ale já jídlo prostě miluju!

A co vy? Co rádi jíte? A co si nedáte?

b) Udělejte anketu, ptejte se kolegů.

	1.	2.
pítí		
maso		
ovoce		
česká kuchyně		
sladké		





CO RÁDI JÍTE? / CO SI DÁTE? – AKUZATIV SINGULÁRU

Tady je svetr. → **Ten** svetr je **černý**. → Kupuju **ten černý** svetr.
 Tady je auto. → **To** auto je **černé**. → Kupuju **to černé** auto.
 Tady je káva. → **Ta** káva je **černá**. → Kupuju **tu černou** kávu.
 Tady je židle. → **Ta** židle je **černá**. → Kupuju **tu černou** židli.

4. Doplňte podle příkladu nahoře.

Tady je dobrý čaj. Tady je červené kolo. Tady je malá čokoláda.
 → Kupuju ten → Kupuju to → Kupuju tu
 Tady je hezká židle. Tady je čerstvý sýr. Tady je plzeňské pivo.
 → Kupuju → Kupuju → Kupuju

5. Doplňte.

malé pivo *zeleninová polévka* *malý pokoj*
 Prosím Kolik stojí Petr uklízí
 nebylo dobré. Vařila To je
černá káva *velká sklenice* *ovocný jogurt*
 23 korun. Kdo má? je dobrý.
 Máte? Kde je? Chceš?



	TO JE ... NOMINATIV SG. (1.)	se mění	KUPUJU ... v AKUZATIVU SG. (4.) na
M neživotný	-Ů ten bílý (svetr)	=	-Ů TEN BÍLÝ (SVETR)
N	-É to bílé (auto)	=	-É TO BÍLÉ (AUTO)
Ž	-Á ta bílá (taška)	→	-OU TU BÍLOU (TAŠKU)
	ta bílá (cibule)	→	TU BÍLOU (CIBULI)



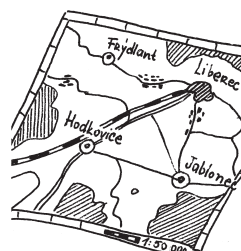
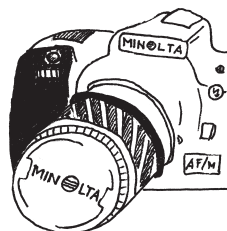
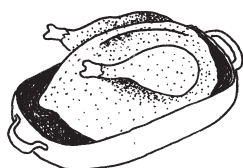
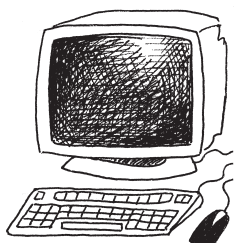
moderní (svetr)	=	svetr
moderní (auto)	=	MODERNÍ auto
moderní (taška)	=	tašku

6. Doplňte věty podle příkladu.

- a) To je malý byt. My máme ...**malý byt**...
- b) To je ten starý stůl. Vidíš ?
- c) To je dobrá čokoláda. Filip jí
- d) To je ta hezká restaurace. Znáte
- e) To je vepřové maso. Marek kupuje
- f) To je to nové kolo. Potřebuješ
- g) To je malé náměstí. Vidíš

7. Popište obrázek.

a) Co je to?



b) Co potřebujou?

- Adam je manažer. Co potřebuje?
- Ife je studentka. Co potřebuje?
- Hasan je kuchař. Co potřebuje?
- Muna je turistka. Co potřebuje?

Adam potřebuje **dobry počítač**,

.....

.....

.....

8. Ptejte se a odpovídejte: co máte rádi?

Příklad: čokoládová zmrzlina – Máš ráda čokoládovou zmrzlinu?
Ano, mám ráda čokoládovou zmrzlinu. /
Ne, nemám ráda čokoládovou zmrzlinu.

1. bílý jogurt, 2. ovocná zmrzlina, 3. kuřecí polévka, 4. červené víno, 5. exotické ovoce, 6. šunková pizza,
7. zelený čaj, 8. hnědá rýže, 9. české jídlo, 10. studená káva, 11. pomerančový džus, 12. hovězí maso,
13. sladká minerálka, 14. červená cibule, 15. teplé mléko

9. Doplňte správné sloveso.

Čekal jsem, Četl jsem, Dívám se, Jedl jsem, Koupil jsem si, Píšu, Poslouchám, Potřebuju, **Studuju**,
Uklízela jsem, Vařil jsem, Zním.

-**Studuju**..... českou gramatiku.
..... dlouhý dopis.
..... rýži a vepřové maso.
..... mobilní telefon.
..... na dobrou kamarádku.
..... na americký film.
..... pečenou rybu a brambory.
..... ten pokoj.
..... rád klasickou hudbu.
..... výbornou restauraci.
..... zajímavou knihu.
..... modrou tužku.

10. Doplňte podle příkladu.**a)**

1. Petr a Jana mají (*bílý*) **bílé**.... auto.
2. Chcete (*černý*) nebo (*zelený*) čaj?
3. Helena hledá (*nový*) práci.
4. Prodává (*ten modrý*) kolo.
5. Večer jsem se díval na (*zajímavý*) film.
6. Dnes máme (*studený*) večeři.
7. Znáš (*ten nový*) učitelku.
8. Potřebuju (*ten velký*) slovník.

b)

1. Tady prodávají (*čerstvý*) zeleninu.
2. Koupil jsi (*zubní*) pastu?
3. Kolik stojí (*ten malý*) televize?
4. Nevíte, kde je (*hlavní*) pošta?
5. Měl jsi (*velký*) nebo (*malý*) snídani?
6. Kdo je (*ten mladý*) paní?

V RESTAURACI

JÍDELNÍ LÍSTEK

Polévky:

Hovězí vývar	30,-
Česnečka	19,-
Čočková polévka	25,-

Hlavní jídla:

Svíčková	95,-
Hovězí guláš	79,-
Vepřový řízek	84,-
Kuřecí prsa	92,-
Smažený sýr	65,-

Přílohy:

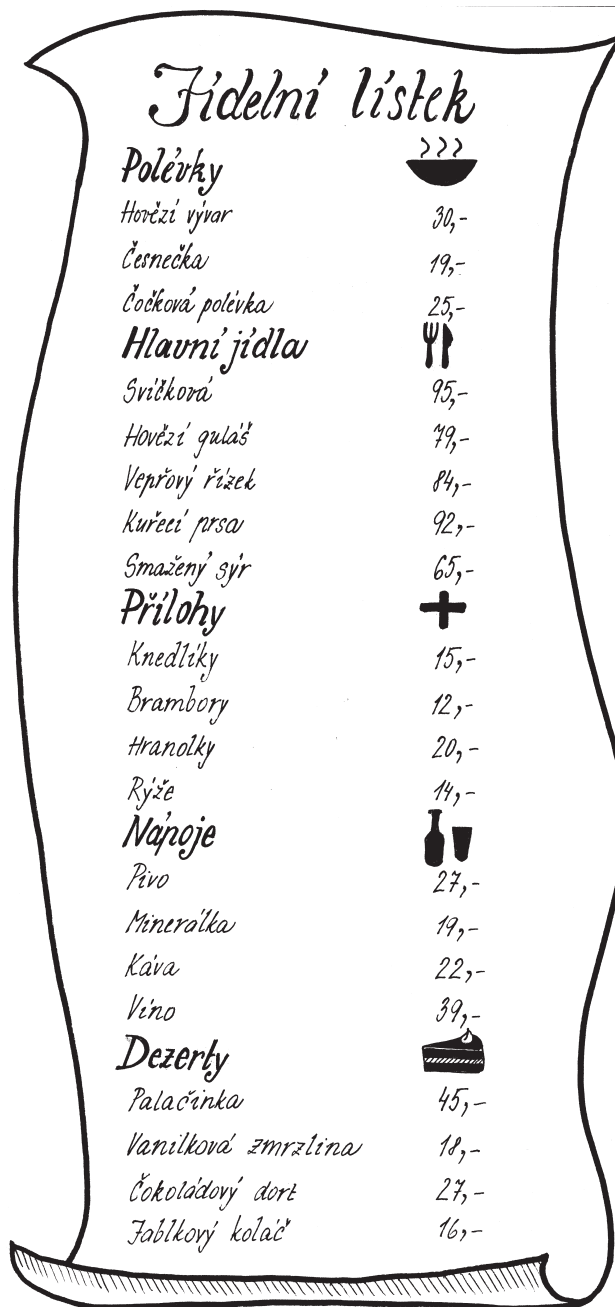
Knedlíky	15,-
Brambory	12,-
Hranolky	20,-
Rýže	14,-

Nápoje:

Pivo	27,-
Minerálka	19,-
Káva	22,-
Víno	39,-

Dezerty:

Palačinka	45,-
Vanilková zmrzlina	18,-
Čokoládový dort	27,-
Jablkový koláč	16,-



11. Odpovězte na otázky (podle jídelního lístku).

Kolik stojí česnečka? Kolik stojí řízek? Kolik stojí guláš? Kolik stojí rýže? Kolik stojí káva?

12. Pracujte ve dvojicích. Co máte rád / ráda? Co si vyberete?

Příklad: A: Máte rád / ráda česnečku? B: Ano, mám rád / ráda česnečku.
Ne, nemám rád / ráda česnečku.





DÁT SI → Co si dáte? Dám si guláš.



13. Odpovězte.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| Co si dáte k snídani? | Co si dáte k pití? |
| Co si dáte k obědu? | Co si dáte k jídlu? |
| Co si dáte k večeři? | |

14. Doplňte dialogy.

Dialog 1:

zaplatím Prosím co si dáte dám si jídelní lístek

číšník: Dobrý den,?
 host: Dobrý den, jedno pivo a, prosím.
 číšník:, tady je pivo. Máte vybráno?
 host: Ano, hovězí guláš a knedlíky.

číšník: Dáte si ještě něco?
 host: Ne, děkuju,

Dialog 2:

Máte vybráno? prosím Dobrý den k pití moment prosím

číšník:, dáte si něco?
 host: Jednu minerálku,
 číšník: Prosím, tady je minerálka.?
 host: Ještě ne,

15. Pracujte ve dvojicích. Dělejte dialogy podle příkladu. Používejte jídelní lístek nahoře.



ČÍŠNÍK:		HOST:
Co si dáte?	→	Dám si ...
Dáte si ještě něco? / Máte ještě nějaké přání?	→	Ano, ještě ... Ne, to je všechno. Zaplatím. / Účet prosím.
Platíte dohromady nebo zvlášť?	→	Zvlášť. / Dohromady.



16. Vyberte správnou variantu.

1. Potřebuju jiná židle / **jinou židli**. 2. Na stole byla sýrová bageta /sýrovou bagetu. 3. Dám si hovězí polévka / hovězí polévku. 4. Máš rád pražská šunka / pražskou šunku? 5. V kuchyni stojí nová lednička / novou ledničku. 6. Hledám ta modrá čepice / tu modrou čepici. 7. Tohle je vanilková zmrzlina / vanilkovou zmrzlinu. 8. Obědval jsem houbová polévka / houbovou polévku.

17. Sestavte dialog.

- .. 1 .. Dobrý den, co si dáte?
 Ano, to je všechno. Zaplatím.
 Ano, dáme si dvě kávy, jeden čokoládový dort a jednu čokoládovou zmrzlinu.
 Platíte dohromady nebo zvlášť?
 Děkuju.
 Ano, dáme si jednou svíčkovou a knedlíky a jednou smažený sýr a hranolky.
 To je 326 korun, prosím.
 Ano, prosím jeden okurkový.
 Přejete si nějaký dezert?
 Tady je vaše pivo a minerálka. Máte vybráno?
 Je to všechno?
 Jedno pivo, jednu minerálku a jídelní lístek, prosím.
 Dohromady.
 Prosím, tady je jídelní lístek.
 Dáte si taky nějaký salát?

18. a) Doplněte slovesa a slova v závorkách dejte do správných tvarů.

jíst jít chtít snídat mít pít dát si **vstávat** připravovat

Zuri **vstávala** už v šest hodin ráno, protože pospíchala do (práce) ...**práce**... jenom jeden rohlík s máslem a (sladký černý čaj) Dopoledne nic nejedla a ve 12 hodin už velký hlad. Šla na oběd do levné restaurace, ale jídlo tam nebylo moc dobré. (Čočková polévka) byla hodně slaná a v jídelním lístku měli jenom vepřové a hovězí maso. Zuri maso, proto si dala smažený sýr a brambory. Odpoledne byla Zuri ve (město) a na náměstí potkala (kamarádka) spolu do (cukrárna), protože Zuri má moc ráda sladké. Zuri černou kávu, (čokoládový dort) a (vanilková zmrzlina) Kamarádka jenom ovocný čaj a (jablkový koláč) Večer, asi v 19 hodin, byla Zuri doma a (malá večeře) Dělala zeleninový salát, protože má moc ráda zeleninu. K večeři jenom vodu, protože neměla (minerálka) ani (víno)

b) Co jíte každý den? Napište podobný text o sobě.





ŽIJEME V ČR

19. a) Co může být ...?

bramborový	...knedlík,	→	...brambora...
houskový	.....	→	.....
jablkový	.....	→	.....
jahodový	.....	→	.....
čokoládový	.....	→	.....
citrónový	.....	→	.....

b) Napište základové slovo.

20. Diskutujte.

Máte rád / ráda české jídlo? Jaké je typické české jídlo? Je česká kuchyně zdravá? Jíte maso? Jaké maso máte rád / ráda? Jaké maso používá česká kuchyně? Znáte nějaké sladké české jídlo? Jíte smažený sýr?

Typické české jídlo

Typické české jídlo jsou určitě knedlíky. Jestli jste někdy jedli v české restauraci, museli jste už knedlíky aspoň vidět. Určitě znáte houskové nebo bramborové knedlíky. To jsou hlavní druhy knedlíků, které si můžete dát v každé restauraci. Češi používají knedlíky jako přílohu k většině jídel. Typická kombinace je maso, knedlíky a omáčka nebo maso, knedlíky a zelí. Jídla s knedlíky jsou například svíčková, guláš, vepřová pečeně atd.

Jsou ale také knedlíky, které nejíme jako přílohu k masu, ale jako hlavní jídlo. Tyto knedlíky jsou většinou sladké. Poznáte je tak, že nejsou placaté jako houskové nebo bramborové knedlíky, ale kulaté a uvnitř je ovoce. Nejčastěji jsou to švestky, ale knedlíky mohou být také jahodové, borůvkové, třešňové, jablkové atd. Vařené horké knedlíky dáme na talíř, na knedlíky dáme horké máslo a cukr a můžeme jíst.

21. Přiradte slova.

příloha:	hovězí
omáčka:	svíčková
maso:	knedlíky
zelenina:	bramborová
polévka:	zelí

22. Najděte v textu opozita.

studený-	.....
placatý -	.....
slaný -	.....
syrový -	.....

23. a) Napište podle vzoru: Jaký?

švestka -	...švestkový...	káva -	.....
pomeranč -	.....	česnek -	.....
citron -	.....	pistácie -	.....
špenát -	.....	hrách -	.....
houba -	.....	cibule -	.....
med -	.....	zelenina -	.....
fazole -	.....	šunka -	.....
oliva -	.....	salám -	.....
žampion -	.....	pórek -	.....
rajčata -	.....	jogurt -	.....
čokoláda -	.....	vanilka -	.....

b) Použijte slova ze cvičení a) podle příkladu.

Příklad: koláč → švestkový koláč, švestkový jogurt ...

knedlík, džus, polévka, salát, pizza, koláč, zmrzlina, jogurt

24. Spojte.

cukr	slaný	= Cukr je sladký.
sůl	kyselý	
citron	sladký	
káva	horký	
zmrzlina	hořký	
pivo	studený	

25. Jaký / jaká / jaké může být? Říkejte.

Příklad: Knedlík může být sladký.

knedlík, čokoláda, guláš, mléko, víno, med, zelí, ovoce, pomeranč

26. Spojte.

Dobrou chuť.	Ne, děkuju.
Co si dáte k pití?	Černý s medem a citrónem.
Ještě něco?	Děkuju, nápodobně.
Máte vybráno?	Ne, už jsem jedl.
Chceš zmrzlinu?	Pomerančový džus, prosím.
Jaký čaj si dáš?	Jo, dám si vanilkovou a jahodovou.
Máte hlad?	Guláš, knedlíky a salát, prosím.

27. Jak říkáme...?

česneková polévka	šťáva
bílé víno s minerálkou	smažák
smažený sýr	česnečka
vepřové maso, knedlíky, zelí	bílý střík
káva	desítka
bramborová polévka	kafe
ovocný sirup	knedlo-vepřo-zelo
pivo (10°)	bramboračka



Substantiva

bageta *f*
 borůvka *f*
 citron *m*
 čepice *f*
 deštník *m*
 fazole *f*
 houba *f*
 hrách *m*
 hranolky *pl.*
 jídlo *n*
 kalkulačka *f*
 med *m*
 minerálka *f*
 mobilní telefon (=mobil) *m*
 omáčka *f*
 pistácie *f*
 pizza *f*
 polévka *f*
 pórek *m*
 příloha *f*
 špenát *m*
 švestka *f*
 talíř *m*
 třešně *pl.*
 vanilka *f*
 zelí *n*
 žampion *m*

Adjektiva

čerstvý
 hlavní
 hořký
 jiný
 kulatý
 kuřecí
 kyselý
 moderní
 pečený
 placatý
 sladký
 slaný
 smažený
 syrový
 sýrový
 typický
 vanilkový
 vařený
 vepřový
 výborný

Verba

potkat
 používat
 poznat
 zaplatit

Adverbia

dohromady
 například
 určitě
 zvlášť

„Malá slova“

aspoň
 a proto
 jestli

Fráze /slovní spojení

Co si dáte?
 Co si dáte k jídlu / k pití ...?
 jídelní lístek
 jít na nákup
 knedlík – houskový, bramborový,
 ovocný
 maso – vepřové, hovězí, kuřecí
 Máte vybráno?
 smažený sýr
 Dobrou chuť.
 Nápodobně.
 Zaplatím. / Účet prosím.

LEKCE 5: U DOKTORA



1. Studujte nová slova. Doplňte je do vět.

zdravotní škola továrna úřad vlastní byt rodný jazyk žena v domácnosti

a) Úřednice a úředníci pracují v kanceláři na ...**úřadě**... Může to být například cizinecká policie, pracovní úřad, školský úřad nebo sociální úřad.



b) Moje maminka je Američanka. Její je angličtina. Můj tatínek je Čech, jeho rodný jazyk je čeština. Já mám dva rodné jazyky - angličtinu a češtinu.

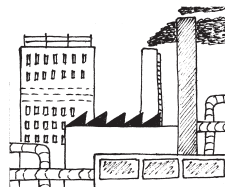
c) Petra nechce být doktorka, ale chce pracovat v nemocnici jako zdravotní sestra. Proto studuje na



d) David si minulý rok koupil nový byt. Nemusí už bydlet v bytě rodičů, protože teď má

e) Moje sestra má manžela, 3 děti a velký dům. Doma vaří, uklízí, stará se o děti a o dům. Nechodí do práce, protože je

f) Ota pracuje v Je to místo, kde pracuje hodně lidí. Obvykle tam dělají auta, elektroniku, boty nebo nábytek.



2. Je to pravda? Poslouchejte text.

- a) Aakanksha je Indka.
- b) Má dvě sestry.
- c) Aakanksha nechodila do školy.
- d) Pracovala v nemocnici.
- e) Její manžel je Čech.
- f) Její manžel je doktor.
- g) V roce 1986 se narodil jejich syn.
- h) Teď bydlí v Praze.
- i) Mají dům a zahradu.
- j) Mají dvě děti.
- k) Aakanksha mluví dobře česky.
- l) Děti mluví česky, anglicky a hindí.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE



3. Studujte text. Ptejte se učitele podle příkladu – odkud, jak, kam, kde, kdy, jak dlouho, co? a zapíše informace.

Příklad: 1 – Odkud je Aakanksha? → Aakanksha je z **Indie**.

Jmenuju se Aakanksha, jsem z ...**1 Indie**..., ale teď bydlím v České republice. Narodila jsem se v roce**2**..... v Bangalore. Mám dva bratry a jednu sestru. Devět let jsem chodila do**3**..... a potom jsem čtyři roky studovala zdravotní školu. V roce 1982 jsem začala pracovat v**4**..... **5**..... byla moc hezká a zajímavá, ale bohužel jsem měla málo peněz. Nemohla jsem si koupit**6**....., a proto jsem bydlela v domě rodičů. V roce 1985 jsem se vdala. Můj manžel je Čech, jmenuje se**7**..... a je technický inženýr. Přijel do Bangalore v roce 1983, protože jeho firma stavěla v Indii **8**..... Potkala jsem ho v létě roku**9**..... v naší nemocnici. Manžel koupil v našem městě**10**....., a tam jsme bydleli**11**..... roky. V roce 1986 se tam narodil náš syn Kamal. V roce 1988 se manžel musel vrátit do České republiky. Já i náš malý syn jsme jeli taky. Teď bydlíme už 18 let ve Zlíně, to je hezké město na Moravě. Manžel pracuje jako**12**....., ale já do práce nechodím, jsem v domácnosti. Mám hodně práce doma, protože máme malý dům, zahradu a 4 děti. Maya, Kiran, Sheela se narodili v**13**..... Protože bydlíme v České republice, musím samozřejmě mluvit česky. Na začátku to bylo moc těžké! Chodila jsem asi 3 roky na lekce češtiny, protože jsem musela používat češtinu v**14**....., v restauraci a na úřadě. Teď už samozřejmě mluvím česky dobře, ráda čtu**15**..... a dívám se na českou televizi. Naše děti mají štěstí, protože umí perfektně mluvit**16**..... a taky znají můj rodný jazyk – hindí.

4. a) Doplňte informace podle textu.

JMÉNO:

ROK NAROZENÍ:

MÍSTO NAROZENÍ:

STAV:

BYDLIŠTĚ:

ZAMĚSTNÁNÍ:

JAZYKOVÉ ZNALOSTI:

b) Převyprávějte text vlastním slovy.

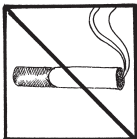
c) Mluvte o sobě.



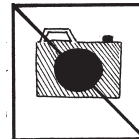
CO MUSÍTE / NEMUSÍTE / NESMÍTE DĚLAT?

– MODÁLNÍ SLOVESA

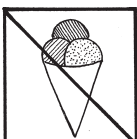
A) NESMĚT



Tady NESMÍTE kouřit.



Tady NESMÍTE fotografovat.



Tady NESMÍTE jíst zmrzlinu.

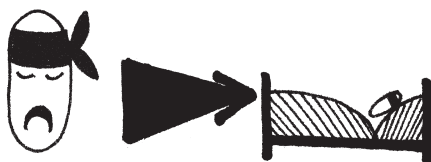


Tady NESMÍTE telefonovat.

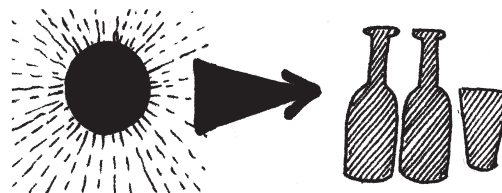
5. Řekněte, co nesmíte dělat v ...?

... v kině ... v bance ... v nemocnici ... v autobuse

B) MUSET



Když jste nemocný, MUSÍTE ležet v posteli.



Když je horko, MUSÍTE hodně pít.



Když je červená, MUSÍTE stát.



Když jedete vlakem, MUSÍTE mít lístek.

6. Co musíte dělat, když ...?

- a) ... když chcete mluvit dobře česky?
- b) ... když jste nemocný?
- c) ... když je vaše auto rozbité?
- d) ... když chcete jet vlakem do Opavy?
- e) ... když chcete vědět, co dávají v televizi?
- f) ... když je na poště hodně lidí?

C) NEMUSET

Dnes NEMUSÍM vařit oběd, protože jdeme na oběd do restaurace.
 Mircea NEMUSÍ vstávat brzo, protože začíná pracovat až v 10 hodin.
 NEMUSÍM se učit českou gramatiku, protože mluvím a rozumím česky dobře.
 NEMUSÍTE jít dnes do práce, protože je neděle.

7. Odpovězte na otázky.

- a) Musíte vstávat o víkendu brzo? d) Musíte si koupit nové kolo?
 b) Musíte jít dnes na policii? e) Musíte mít dnes venku deštník?
 c) Musíte jet zítra do Prahy? f) Musíte dnes poslat dopis?

8. Doplňte tabulku.

	JÁ	TY	ON, ONA, ONO	MY	VY	ONI
MUSÍM	musím					
	musel jsem					
NESMÍM						

9. Doplňte sloveso *nesmět / muset / nemuset*.

- Zítra píšeme test, proto ...**musíme**..... večer studovat.
- Když řídíte auto, pít alkohol.
- Chci žít v České republice, proto se učit česky.
- Zítra je neděle, Jana vstávat brzy.
- Děti kupovat alkohol a cigarety.
- Dnes vařit večeři Dana, protože její maminka není doma.
- (ty) hledat to telefonní číslo, tady je.
- Bohužel, tady (vy) parkovat.

D) NEMOCT

MŮŽEŠ jít večer do kina? - Ne, dnes večer bohužel NEMŮŽU jít, protože musím studovat.
 Ilja NEMŮŽE obědvat v restauraci, protože nemá peníze.
 NEMŮŽEME se dívat na televizi, protože nemáme čas.
 NEMŮŽU spát, protože mě bolí hlava.



Tady nemůžete parkovat.	=	Tady nesmíte parkovat.
Tady nemůžete kouřit.	=	Tady nesmíte kouřit.
Ted' nemůžete mluvit.	=	Ted' nesmíte mluvit.

10. Doplňte tabulku.

	JÁ	TY	ON, ONA, ONO	MY	VY	ONI
MOCT	můžu					
	mohl jsem					

11. Doplňte sloveso.

ty	..... (muset)	vy	včera (nemoct)
my	..... (mocht)	já	včera (nemuset)
oni	..... (nesmět)	oni	včera (muset)
já	..... (nemuset)	on	včera (nesmět)
ona	..... (nemoct)	ty	včera (mocht)
vy	..... (nesmět)	my	včera (nesmět)

12. Co (ne)musíte, (ne)můžete, nesmíte dělat v autobuse, v divadle, na návštěvě?

musím mít lístek, musím sedět, nesmím kouřit, můžu spát, nemůžu si číst knihu, můžu jíst, nemusím platit, nemůžu jít na záchod, nesmím mluvit

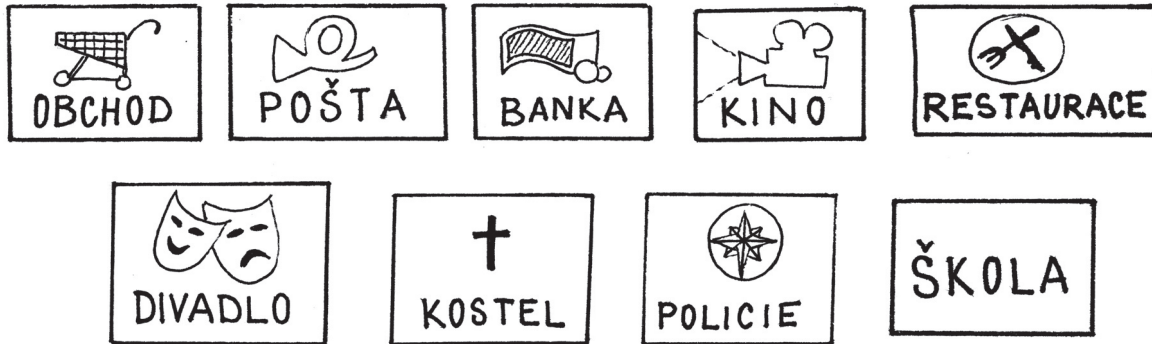
v autobuse	v divadle	na návštěvě

13. Vyberte sloveso.

- Lara **nemůže** / *nemusí* jet v sobotu na výlet, protože pracuje.
- Tady není parkoviště. Tady *musíte* / *nesmíte* parkovat.
- Studenti budou psát zítra test. Dnes *nemůžou* / *musí* studovat.
- V nemocnici se *nesmí* / *nemusí* kouřit.
- Dnes večer mám čas. *Můžeme* / *nesmíme* jít do kina.
- Nemusíte* / *nesmíte* to dělat hned. Budu to potřebovat příští týden.
- Nemusím* / *nesmím* dnes jít na poštu. Byl jsem tam včera.
- Máš teď čas? *Můžeš* / *nesmíš* poslat ten e-mail, prosím?

14. Spojte části vět.

- | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a) Když prší, ... | 1) ... musíte mít lístek. |
| b) Když jedete vlakem, ... | 2) ... musíte hodně studovat. |
| c) Když stojíte na zastávce, ... | 3) ... musíte říct „Promiňte, můžete to opakovat?“ |
| d) Když nemáte peníze, ... | 4) ... nemůžete si koupit nové auto. |
| e) Když sedíte v divadle, ... | 5) ... nemůžete posílat e-maily. |
| f) Když máte čas, ... | 6) ... musíte mít deštník. |
| g) Když chcete mluvit dobře česky, ... | 7) ... musíte čekat. |
| h) Když nemáte počítač, ... | 8) ... nesmíte mluvit nahlas. |
| i) Když je u doktora hodně lidí, ... | 9) ... nesmíte kouřit. |
| j) Když nerozumíte, ... | 10) ... můžete se dívat na televizi. |



17. Co (ne)musíte, (ne)můžete, nesmíte dělat tady? Napište.

Co musíte dělat?	Co nesmíte dělat?	Co můžete dělat?	Co nemusíte dělat?	Co chcete dělat?

18. Spojte nápisy a věty.

Parkování zakázáno.
Vstup zakázán.
Neklepat!
Zákaz kouření.
Koupání zakázáno.
Klepejte!
Zákaz vjezdu.
Čekejte!

Když chcete jít dovnitř, musíte zaklepat na dveře.
 Tady nesmíte kouřit.
 Sem nesmíte jet autem.
 Sem nesmíte jít.
 Tady musíte čekat.
 Tady se nesmíte koupat.
 Tady nesmíte parkovat auto.
 Nesmíte klepat na dveře.

19. Vyberte reakci.

Můžu otevřít okno? - **Ano, samozřejmě.**
 - Nemusíte.
 - Nesmím.

Můžu tady počkat? - Samozřejmě ne.
 - Nemusí.
 - Jistě, můžete.

Můžu tady kouřit? - Nechci.
 - Bohužel ne.
 - Ano, musíte.

Můžu si to vzít? - Nemůžu.
 - Ne, nemůžete.
 - Bohužel musíte.



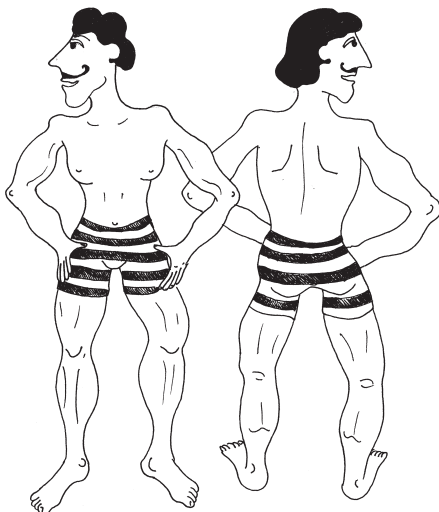
U DOKTORA

A. ČÁSTI TĚLA

20. Popište obrázky.

Příklad: Co je to? → To je hlava.

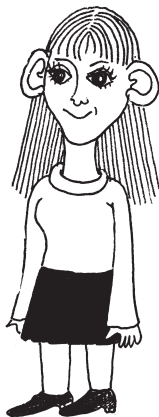
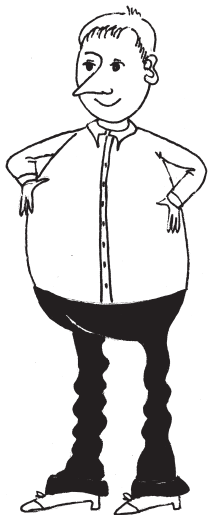
hlava
krk
obličej
ruka / ruce
rameno
loket
břicho
noha / nohy
koleno
prsá
záda
zadek



vlasý
čelo
tvář
brada
oko / oči
ucho / uši
nos
ústa
zub / zuby
jazyk
vousy

21. Popište lidi na obrázcích.

Příklad: Honza má malou hlavu. Hana má dlouhé vlasy.



Má vysokou postavu.
střední
malou

Má štíhlou postavu.
silnou



22. Doplňte slova.

bílé krátké křivý malý **dlouhé** zelené úzký dobré široký modré velký
velké černé kulatý špatné

Vlasy jsou

...**dlouhé**...

.....
.....

Oči jsou

.....
.....
.....

Zuby jsou

.....
.....
.....

Obličej je

.....
.....
.....

Nos je

.....
.....
.....

23. a) Kdo je to? Spojte popisy a obrázky.

Helena



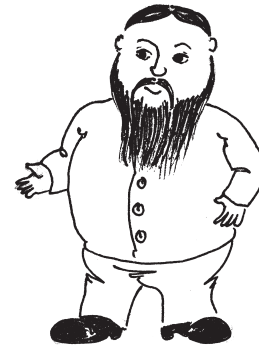
Jiří



Anna



Luděk



- 1) Má úzký obličej, krátké světlé vlasy, velké oči, dlouhý krk a dlouhé nohy. Je vysoká a štíhlá.
- 2) Je vysoký, ale není štíhlý. Má kulatý obličej, dlouhé šedé vlasy, velké modré oči a velký nos. Má taky krátké vousy, dlouhé nohy a má jenom jednu ruku. Jeho zuby jsou zdravé a bílé.
- 3) Má hranatý obličej a střední postavu, není štíhlá, ale není ani tlustá. Má dlouhé hnědé vlasy a brýle. Má krátké nohy, krátký krk a špatné zuby.
- 4) Je malý a tlustý. Má krátké ruce i nohy a velké břicho. Má kulatý obličej, krátké černé vlasy a dlouhé vousy.

b) Popište kolegy ve třídě.

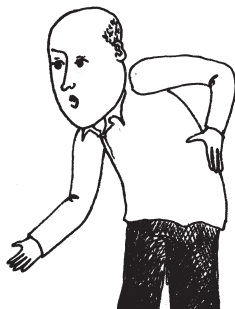
B. BOLÍ MĚ...

24. a) Doplňte odpověď.

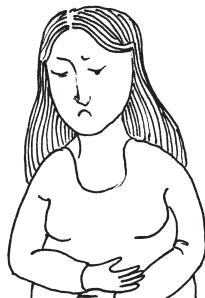
Příklad: Co vás bolí?
Bolí mě hlava.



Co vás bolí?
.....



Co vás bolí?
Bolí mě



Co vás bolí?
.....



Co vás bolí?
Bolí mě



Co vás bolí?
Bolí mě v krku.



b) Ptejte se a odpovídejte na otázky.

Bolí vás hlava? Bolí vás zuby? Bolí vás záda? Bolí vás oči?
Co vás bolí?



CO VÁS BOLÍ?

To jsem já.



Bolí **MĚ** hlava.

To jsme my.



Bolí **NÁS** zuby.

To je Petr.



Bolí **HO** ruka.

To jsou Jan a Tereza.



Bolí **JE** nohy.

To je Lucie.



Bolí **JI** břicho.

A co ty?

Bolí **TĚ** něco?

A co vy?

Bolí **VÁS** něco?

KDO JE TO?		KOHO BOLÍ ...?
nominativ (1.)	se mění	v akuzativu (4.) na
já	→	MĚ
ty	→	TĚ
on	→	HO
ona	→	JI
my	→	NÁS
vy	→	VÁS
oni	→	JE

25. Doplněte správné zájmeno.

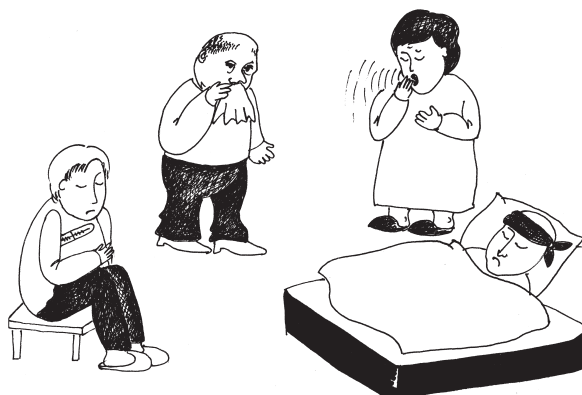
- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| a) Tam stojí Anna. Bolí ucho. | f) Tady leží Ludvík. Bolí záda. |
| b) Tady jsme já a Daniel. Bolí v krku. | g) To jsi ty. Bolí ruka. |
| c) To je Sergej. Bolí oko. | h) Vidíš Janu? Bolí zuby. |
| d) Tohle jsem já. Bolí hlava. | i) Tam sedí Ivan a Bohdan. Bolí nohy. |
| e) Hledáš Elin a Andreu? Bolí břicho. | j) Dobrý den, paní Malá. Co bolí? |

C. NEMOC

26. Spojte věty s obrázky.

Jsem nemocný.

- Mám kašel.
- Mám rýmu.
- Mám horečku.
- Je mi špatně.



27. Odpovídejte na otázky podle sebe.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| a) Máte teď kašel? | f) Kdy vás bolela hlava? |
| b) Bolely vás minulý rok zuby? | g) Máte v zimě často rýmu? |
| c) Máte horečku? | h) Co vás bolí? |
| d) Bolí vás často břicho? | i) Kdy jste byl/a nemocný/á? |
| e) Co děláte, když jste nemocný/á? | j) Proč vás bolí nohy? |



D. NÁVŠTĚVA U DOKTORA

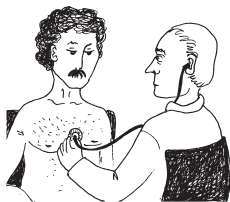
Svlékněte se!
Lehněte si!
Otevřete ústa!
Dýchejte zhluboka!

28. a) Pracujte ve dvojicích. Ke každému dialogu přiřadte sadu obrázků.

1.



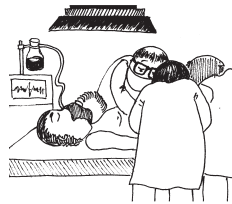
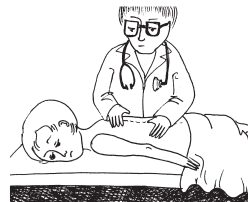
2.



3.



4.



Dialog A

Pacientka: Dobrý den, pane doktore.
Doktor: Dobrý den, paní Sládková. Co vás bolí?
Pacientka: záda.
Doktor: prosím tady na břicho.
Pacientka: Au, tam to bolí.
Doktor: Dám vám nějaké prášky a musíte cvičit.

Dialog B

Doktor: Dobrý den, pane Vráno. Co je vám?
Pacient: Mám kašel a bolí mě v krku a hlava.
Doktor: Máte teplotu?
Pacient: Ano, 38,9.
Doktor: Otevřete ústa. Svlékněte si košili a - Máte chřipku. Napíšu vám recept na nějaké prášky. Musíte zůstat doma, ležet v posteli a pít horký čaj.

Dialog C

Pacient: Dobrý den, pane doktore. a bolí mě břicho.
Doktor: Svlékněte si košili a lehněte si na záda. - Musíte rychle do nemocnice. Myslím, že to může být zánět slepého střeva.

Dialog D

Doktor: Dobrý den, paní Nováková. Tak

Pacientka: Bolí mě sedmička vlevo nahoře.

Doktor: Sedněte si, - Máte tam kaz. Musíme tam dát plombu.
... Nesmíte dvě hodiny jíst.

b) Pracujte ve dvojicích. Doplňte následující fráze do dialogů a dialogy přečtěte.

co vás bolí, mám horečku, otevřete ústa, lehněte si, je mi špatně, dýchejte zhluboka, bolí mě

29. Napište příběh podle obrázků.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ŽIJEME V ČR

30. Čtete následující texty a přiřadíte podtržená slova v textu k obrázkům.



Mirek:

Minulý rok v zimě jsem byl nemocný. Večer mě trochu bolelo v krku a ráno jsem potom měl horečku. Bylo mi špatně. Zavola jsem do práce, že nemůžu přijít, a šel jsem k doktorovi. U doktora bylo hodně lidí, tak jsem musel čekat asi 30 minut v čekárně. Potom jsem šel do ordinace. Doktor mě prohlédl a řekl, že mám angínu. Napsal recept a řekl, že v lékárně dostanu antibiotika. Řekl, že nesmím pracovat, musím ležet doma v posteli a brát prášky. Šel jsem do lékárny, kde jsem dostal prášky. Bral jsem jeden prášek třikrát denně – po 8 hodinách. Za tři dny už mě nebolelo v krku a za týden jsem se už cítil dobře. Šel jsem k doktorovi na kontrolu. Prohlédl mě, řekl, že už jsem v pořádku a že se můžu vrátit do práce.

Alena:

Když jsem byla malá, měla jsem zánět slepého střeva. Ráno mě bolelo břicho a bylo mi strašně špatně. Moje maminka myslela, že jsem něco špatného snědla, ale bylo mi špatně celý den a měla jsem teplotu, tak jsme nakonec jeli k doktorovi. Doktor mě prohlédl a řekl, že je to asi appendix a že musím do nemocnice. V nemocnici mě další doktor zase prohlédl a řekl, že musím na operaci. Jela jsem na operační sál a potom už nic nevím. Probudila jsem se v nemocničním pokoji a bylo mi dobře. Břicho mě už nebolelo a nebylo mi špatně. Byla jsem ještě týden v nemocnici a potom jsem mohla jet domů. Ještě další tři týdny jsem byla doma a měla jsem přísnou dietu.

František:

Jednou v létě jsem hrál fotbal, upadl jsem a zlomil jsem si nohu. Nemohl jsem chodit a noha mě velmi bolela, proto kamarádi zavolali záchranku. Záchranka přijela asi za 15 minut a odvezla mě do nemocnice. V nemocnici mi doktor prohlédl nohu a poslal mě na rentgen. Tam mi udělali snímek. Když doktor viděl snímek, řekl, že to není těžká zlomenina, a dal mi nohu do sádry. Měl jsem sádru asi tři týdny a potom jsem pomalu mohl začít chodit. Musel jsem cvičit, protože moje noha byla velmi slabá. Ale za několik týdnů byla úplně v pořádku a mohl jsem zase hrát fotbal.

31. a) Odpovězte na otázky.

- Kdo musel jet do nemocnice?
- Kdo musel jít na operaci?
- Kdo musel brát prášky?
- Kdo byl dlouho doma?
- Kdo byl dlouho v nemocnici?
- Kdo nemohl chodit?
- Proč šel Mirek k doktorovi?
- Proč jela Alena do nemocnice?
- Proč měl František sádru?

b) Je to pravda?

Mirek:

- Měl angínu.
- V čekárně bylo hodně lidí.
- Vrátil se do práce za 3 týdny.
- Bral antibiotika.

Alena:

- Měla zánět slepého střeva, když byla malá.
- Byla na operaci.
- Zůstala v nemocnici jeden týden.
- Neměla dietu.

František:

- Zlomil si nohu v zimě.
- Jel do nemocnice sanitkou.
- V nemocnici mu dělali rentgen.
- Měl sádru celý měsíc.

	ANO	NE
Mirek: Měl angínu.	✓	
Mirek: V čekárně bylo hodně lidí.		
Mirek: Vrátil se do práce za 3 týdny.		
Mirek: Bral antibiotika.		
Alena: Měla zánět slepého střeva, když byla malá.		
Alena: Byla na operaci.		
Alena: Zůstala v nemocnici jeden týden.		
Alena: Neměla dietu.		
František: Zlomil si nohu v zimě.		
František: Jel do nemocnice sanitkou.		
František: V nemocnici mu dělali rentgen.		
František: Měl sádru celý měsíc.		

c) Tvořte otázky k odpovědím.

-? Bral jsem jeden prášek třikrát denně.
-? Byla jsem týden v nemocnici.
-? Jeli jsme k doktorovi.
-? Záchranka přijela asi za 15 minut.
-? Doktor napsal recept.
-? Měl jsem sádru asi tři týdny.
-? V lékárně jsem dostal prášky.
-? Záchranka mě odvezla do nemocnice.
-? Doktor řekl, že to není těžká zlomenina.
-? Doktor mě poslal na rentgen.

32. Co potřebujete?

Hodně mě bolí hlava.
Mám velkou rýmu.
Říznul jsem se.
Bolí mě oči.
Mám horečku.

Oční kapky.
Teploměr.
Paralen nebo Ibuprofen.
Nosní kapky.
Náplast.

33. Kam půjdete?

Bolí mě oči.
Mám zlomenou nohu.
Bolí mě zuby.
Mám vyrážku.
Jsem těhotná.
Bolí mě koleno.
Moje dítě je nemocné.

k dětskému doktorovi
na kožní oddělení
na gynekologii
na oční oddělení
na chirurgii
k zubaři
na ortopedii

Substantiva

brada *f*
 břicho *n*
 čekárna *f*
 čelo *n*
 hlava *f*
 konec *m*
 kontrola *f*
 krk *m*
 léto *n*
 noha *f*
 nos *m*
 obličej *m*
 oko / oči *n*
 operace *f*
 operační sál *m*
 ordinace *f*
 postava *f*
 prášek / prášky *m*
 prsa *pl.*
 recept *m*
 rentgen *m*
 ruka / ruce *f*
 sádra *f*
 továrna *f*
 tvář *f*
 ucho / uši *n*
 úřad *m*
 ústa *pl.*
 vlasy *pl.*
 vousy *pl.*
 začátek *m*
 záda *pl.*
 zadek *m*
 záchranka *f* = sanitka *f*
 zima *m*

Adjektiva

hranatý
 kulatý
 rodný
 silný
 slabý
 střední
 široký
 špičatý
 technický
 úzký
 vlastní
 vysoký
 zdravotní
 žádný

Verba

bolet
 brát, *beru*
 cítit se
 dostat, *dostanu*
 klepat, *klepu*
 ležet / lehnout si, *lehnu si*
 odvézt, *odvezu*
 parkovat
 probudit se
 prohlédnout, *pohlédnu*
 přijít
 říct, *řeknu*
 sednout si, *sednu si*
 sníst
 svléknout si, *svléknu se*
 upadnout, *upadnu*
 vypadat
 vzbudit se
 zlomit si



Adverbia

dost
hrozně
nakonec
naposledy
strašně
úplně
zase

„Malá slova“

Fráze / slovní spojení

Bolí mě ...
brát léky / prášky
Co vás bolí?
Dýchejte zhluboka!
Je mi špatně.
Lehněte si!
Mám horečku / kašel / rýmu.
na konci
na začátku
obličej – špičatý, hranatý, kulatý,
úzký, široký
Otevřete ústa!
postava – vysoká, střední, malá
prášek na praní
rentgenový snímek
rodný jazyk
Svlékněte se!
škola – zdravotní
technický inženýr
V pořádku.
vlastní byt
zdravotní sestra

LEKCE 6: CO BUDETE DĚLAT?

1. a) Čtěte.

Dnes vařím guláš, ale ZÍTRA **budu vařit** špagety.

Gregor dnes večeří doma, ale ZÍTRA **bude večeřet** v restauraci.

Dnes hrajeme fotbal, ale ZÍTRA **budeme hrát** ping pong.

Gregor a Irina dnes studují češtinu, ale ZÍTRA **budou studovat** matematiku.

b) Studujte text a slova podle příkladu.

		DNES ●	ZÍTRA →
já	vařit		budu vařit
Gregor	večeřet		
my	hrát	hrajeme	
Gregor a Irina	studovat		

2. Doplňte tabulku.

		PRACOVAT	SPÁT
Zítřa	já	budu pracovat	bud... ..
	ty	bud... pracovat	.....
	on / ona / ono	bud... ..	.....
	my	.....	.....
	vy	.....	budete spát
	oni	.....	.....

← včera	● dnes	→ zítra
------------	-----------	------------

A) CO BUDETE DĚLAT? – FUTURUM I

Dnes nepracuju, ale zítra **BUDU PRACOVAT**.

Dnes nevařím oběd, ale zítra **BUDE VAŘIT** večeři.

Dnes neobědváme v restauraci, ale zítra **BUDEME OBĚD VAT** v restauraci.

NEGACE →					
SINGULÁR	(JÁ)	BUDU		nebudu	
	(TY)	BUDEŠ		nebudeš	
	(ON)	BUDE	+ INFINITIV (dělat, psát, čekat ...)	nebude	+ INFINITIV
PLURÁL	(MY)	BUDEME		nebudeme	(dělat, psát, čekat ...)
	(VY)	BUDETE		nebudete	
	(ONI)	BUDOU		nebudou	

Příklady:

Zítřa budu pracovat.

Zítřa budeme čekat na nádraží.

Co budete hrát?

Zítřa **nebudu** pracovat.

Zítřa **nebudeme** čekat na nádraží.

Nebudete hrát fotbal.



3. Napište podle příkladu.

- | | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------|
| a) já - čekat | budu čekat | g) vy - učit se | ..... |
| b) oni - studovat | ..... | h) já - spát | ..... |
| c) ona - dělat | ..... | i) on - holit se | ..... |
| d) ty - hrát | ..... | j) my - večeřet | ..... |
| e) my - odpočívat | ..... | k) ty - nakupovat | ..... |
| f) oni - pracovat | ..... | l) ona - řídit | ..... |

4. Napište Zítřa ...

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Vařím. | 2. Obědvají. |
| 3. Odpočíváš? | 4. Pracujete? |
| 5. Čte. | 6. Nerozumíme. |
| 7. Nespím. | 8. Nestudují. |

5. Změňte podle příkladu.

Příklad: Čekám na vlak. → Zítřa **budu čekat** na vlak.

1. Zina a Oleg bydlí v Plzni. 2. Alex studuje češtinu. 3. V kolik hodin vstáváš? 4. Petr píše dopis.
5. Kupuju nový byt. 6. Platíte zvlášť nebo dohromady? 7. Uklízela jsem byt. 8. Co piješ? 9. Učila jsem se.
10. Nemám čas.

6. Co tam budete dělat? Použijte například:

nakupovat, dívat se na film, odpočívat, psát test, číst noviny, večeřet, posílat dopis, tancovat, čekat na kamaráda, učit se ...

- | | | | |
|--------------|--------------------------------|--------------|-------|
| doma | ... budu uklízet, | v autobuse | ..... |
| na diskotéce | ..... | v kině | ..... |
| na nádraží | ..... | v obchodě | ..... |
| na poště | ..... | v restauraci | ..... |



Dnes je pátek, zítřa **BUDE** sobota.
Dnes jsem v práci, zítřa **BUDU** doma.
Dnes jsou v Praze, zítřa **BUDOU** v Brně.

	BÝT	NEGACE →
SINGULÁR	(JÁ) BUDU	nebudu
	(TY) BUDEŠ	nebudeš
	(ON) BUDE	nebude
PLURÁL	(MY) BUDEME	nebudeme
	(VY) BUDETE	nebudete
	(ONI) BUDOU	nebudou

7. Změňte podle příkladu.

Příklad: Je na návštěvě. → Zítřa **bude na návštěvě.**

a)

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Jsem v práci. | Zítřa |
| 2. Petr je v kině. | Zítřa |
| 3. Ahmed a Ali jsou v nemocnici. | Zítřa |
| 4. Jste doma? | Zítřa |
| 5. Nejsme v Praze. | Zítřa |
| 6. Jsi v kanceláři? | Zítřa |

b)

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Byli v restauraci. | Zítřa |
| 2. Byl jsi doma? | Zítřa |
| 3. Já a Mirek jsme byli v Praze. | Zítřa |
| 4. Maria byla ve škole. | Zítřa |
| 5. Byli jste v práci? | Zítřa |
| 6. Včera jsem byl na poště. | Zítřa |

8. a) Doplněte text.



JÁ	
PO	V pondělí (<i>vstávat</i>) brzo. Dopoledne (<i>být</i>) ve škole a (<i>učit se</i>) angličtinu.
ÚT	V úterý (<i>mít</i>) volno, proto (<i>být</i>) doma. (<i>Číst</i>) noviny a (<i>poslouchat</i>) rádio.
ST	Ve středu (<i>nakupovat</i>) v supermarketu. Já a kamarádka Lucie (<i>večeřet</i>) v restauraci.
ČT	Ve čtvrtek (<i>pracovat</i>) na počítači a (<i>psát</i>) emaily. Odpoledne (<i>hrát</i>) já a moje sestra Pavla volejbal.
PÁ	V pátek (<i>muset</i>) pracovat na zahradě. (<i>Být</i>) tam taky moje rodiče. Sestra Pavla (<i>uklízet</i>) doma. Večer (<i>být</i>) u babičky, protože babička (<i>vařit</i>) večeři pro celou rodinu.

b) Co budou dělat příští týden? Říkejte podle diáře.



	SESTRA PAVLA	RODIČE
PO	8.00 - 14.00 škola 17.00 volejbal	8.00 - 16.00 práce 20.30 film v televizi
ÚT	9.00 knihovna odpoledne - návštěva u kamarádky	14.00 konzultace v bance večer - kamarádi, restaurace Bene
ST	8.00 - 14.00 škola večer - film v televizi	dopoledne - nákup v supermarketu v poledne - oběd doma
ČT	10.00 test z angličtiny odpoledne - Pavla, bratr a kamarádi - volejbal	8.00 - 16.00 - práce večer - vařit večeři, víno
PÁ	dopoledne - počítač (kamarád Ivan) odpoledne - uklízet byt	práce na zahradě babička - narozeniny, večeře



DĚLÁM ...

ted'
dnes (v pondělí 10. 1.)
tento týden (10. 1.-16. 1.)
letos

BUDU DĚLAT

→ **potom**
→ **zítra** (v úterý 11. 1.)
→ **příští týden** (17. 1.-23. 1.)
→ **příští rok**

za chvíli
za hodinu (+ 1 hodina)
za týden (+ 1 týden)
za měsíc (+ 1 měsíc)
za rok (+ 1 rok)

←

Předtím jsem uklízel.
Včera jsem byl ve škole.
Minulý týden jsem se učil matematiku.
Loni jsme byli ve Francii.

loni = minulý rok

●

Ted' píšu dopis.
Dnes jsem doma.
Tento týden se učím anglicky.
Letos jsme v České republice.

letos = tento rok

Ted' je 17.50.
Ted' nemám práci.

→

Potom budu vařit večeři.
Zítra budu v práci.
Příští týden se budu učit česky.
Příští rok budeme v Německu.

Za chvíli bude šest.
Za měsíc budu pracovat na poště.

9. Doplňte věty.

- a) Včera jsem byl v nemocnici,**dnes**..... musím být doma a odpočívat, ale
už budu pracovat.
- b) myju nádobí. Předtím jsem večeřel a se budu dívat na televizi.
- c) budu v Praze, ale tento týden jsem v Brně. jsem byl v Liberci.
- d) A: Co děláš? B: Teď čtu noviny a budu hrát fotbal.
- e) A. Kde jsi bydlel? B: Bydlel jsem v Laosu, ale bydlím v České republice. Příští rok tady budu mít nový byt.

10. Odpovídejte na otázky.

- a) Kde jste teď? b) Kde jste bydlel loni? c) Co budete dělat příští týden? d) Byl jste minulý týden v obchodě? e) Kdo bude zítra vařit večeři? f) Budete se za měsíc učit češtinu? g) Co jste včera večeřel? h) Jste dnes nemocný? i) Budete příští rok bydlet v ČR? j) Teď se učíte česky. Co jste dělal předtím? k) Chcete letos cestovat?

11. a) Tito lidé mají novou práci. Co budou dělat?



1.



2.



3.



4.



b) Čtěte texty a spojte je s obrázky.

Igor:

Budu pracovat v restauraci jako kuchař. Budu vařit jídlo a připravovat saláty. Budu začínat brzo ráno, protože budu muset vařit jídlo na oběd. Odpoledne půjdu domů, protože večere bude vařit můj kolega.

Liu:

Budu pracovat jako prodavačka zeleniny. Budu stát celý den v tržnici a prodávat zeleninu a ovoce. Budu celý den venku, proto doufám, že mi nebude zima a nebudu nemocná. V zimě to asi bude nepříjemné.

Nasir:

Budu pracovat jako taxikář. Budu pracovat pro taxislužbu a budu mít noční směny, proto budu asi spát přes den. Nerad pracuju v noci, ale jsem rád, že budu mít práci.

Nana:

Budu pracovat v restauraci jako servírka. Budu obsluhovat lidi, budu nosit jídlo a pití. Nebudu muset vstávat brzo ráno, protože budu v práci dlouho do večera. Budu končit až o půlnoci, ale to nebude problém, protože nemám rodinu a děti.

c) Odpovídejte na otázky.

- Kdo bude muset vstávat brzo ráno?
Kdo bude pracovat v noci?
Kdo bude pracovat venku?
Kdo bude pracovat v restauraci?
Kdo bude řídit auto?



B) KAM PŮJDETE? KAM POJEDETE? – SLOVESA POHYBU JÍT, JET, LETĚT

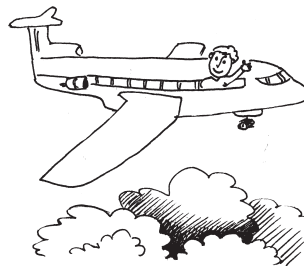
Co budeš dělat zítra?



PŮJDU na výlet.



POJEDU do Prahy.



POLETÍM do Austrálie.

		JÍT	JET	LETĚT
	já	PŮjdu	POjedu	POletím
SINGULÁR	ty	PŮjdeš	POjedeš	POletíš
	on, ona	PŮjde	POjede	POletí
	my	PŮjdeme	POjedeme	POletíme
PLURÁL	vy	PŮjdete	POjedete	POletíte
	oni	PŮjdou	POjedou	POletí

Negace: nepůjdu, nepojedu, nepoletím ...



Půjdu do kina, na poštu, do restaurace

= Jdu pěšky.

= Je to *blízko* / **je** to v našem městě.

Pojedu na výlet, do Německa, do nemocnice

= Jedu autem, autobusem, tramvají

= Je to *daleko* / **není** to v našem městě.

12. Kdy a kam půjdete / pojedete / poletíte?

Příklad: Zítra půjdu na výstavu.

zítra		domů
večer	jít	na výstavu
o víkendu	jet	na výlet do Krkonoš
příští týden	letět	na procházku
v sobotu		do Ameriky
za chvíli		do Brna

13. Změňte podle příkladu.

Příklad: Letíme do Ameriky.

Příští rok poletíme do Ameriky.

- Jdeme do kina.
- Jedete do Prahy?
- Oleg letí do Minsku.
- Na výlet jedu vlakem.
- Jdeš na poštu?
- Ne, nejdu na poštu, jdu do lékárny.
- Do Berlína jedeme autobusem, zpátky letíme letadlem.
- Nurie a Wang nejedou do Prahy.
- Jdete na oběd?

14. Změňte podle příkladu.

Příklad: Teď píšu domácí úkol. → Odpoledne **nebudu psát domácí úkol.**

- a) Dnes uklízím. – Zítra
- b) Ráno Eva nemá čas. – Večer
- c) Teď telefonuju. – Za chvíli
- d) Tento týden není čeština. – Příští týden
- e) Letos Ivana a Vasil nejedou na dovolenou. – Příští rok
- f) Teď bratr pracuje. – Za hodinu
- g) Teď nerozumíme česky. – Za rok
- h) Tento týden je Amin nemocný. – Za týden

15. Doplňte vhodné sloveso.

Příklad: Zítra ...**budu číst**... knihu.

1. Kdy (*vy*) do Kanady? 2. Rajsas češtinu. 3. Odpoledne (*já*) fotbal. 4. Zítra (*my*) do restaurace. 5. Kam (*ty*) večer? 6. Kdo ten dům? 7. (*já*) vařit oběd pro rodinu. 8. (*oni*) do práce autobusem. 9. Co (*ty*) zítra odpoledne? 10. Petr a Michal do Berlína vlakem.

16. Napište věty podle příkladu.

Příklad: příští rok – já – bydlet – v – Praha → **Příští rok budu bydlet v Praze.**

- a) zítra – já – jet – auto – do – Brno
- b) Ife a Salma – příští týden – hledat – nový byt
- c) co – ty – kupovat – v – obchod?
- d) zítra – já – potřebovat – dvě – kniha
- e) kde – on – pracovat?
- f) vy – hrát – o víkend – fotbal?
- g) do – práce – my – jet – tramvaj
- h) oni – jíst – rýže, maso a salát – a – pít – limonáda – nebo – pivo
- i) kam – ty – jet – příští týden?
- j) já – muset – jít – odpoledne – do – škola

17. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se podle příkladu, co bude váš kolega dělat o víkendu.

Příklad:

A: Budeš o víkendu psát domácí úkol?

B: Nebudu psát domácí úkol, ale budu se učit gramatiku.

A: Budeš o víkendu pracovat na zahradě?

B: Budu pracovat na zahradě, ale nebudu uklízet.





ROČNÍ OBDOBÍ:

jaro	na jaře
léto	v létě
podzim	na podzim
zima	v zimě

18. a) Vyberte správné sloveso k obrázku.



opalovat se, bruslit, pracovat na zahradě, učit se češtinu, nosit deštník, koupat se, nosit sluneční brýle, dlouho spát, hrát fotbal, pít horký čaj, jíst zmrzlinu, sbírat houby, jet na kole na výlet, číst knihu, nosit čepici, cestovat, lyžovat

b) Řekněte, co budete dělat.

Na jaře

V létě

Na podzim

V zimě



MĚSÍCE

leden	v lednu
únor	v únoru
březen	v březnu
duben	v dubnu
květen	v květnu
červen	v červnu
červenec	v červenci
srpen	v srpnu
září	v září
říjen	v říjnu
listopad	v listopadu
prosinec	v prosinci

19. Odpovězte na otázky.

1. Je teď červenec? 2. Co budete dělat v květnu? 3. Byl jste v srpnu v České republice? 4. Půjdete příští měsíc na policii? 5. Jaké máte plány na večer? 6. Co budete dělat o víkendu? 7. Kam pojedete v létě? 8. Kde budete bydlet v zimě? 9. Budete příští týden pracovat? 10. Jak dlouho budete žít v České republice? 11. Budete na jaře pracovat na zahradě? 12. Kdo pojedete v létě na dovolenou? 13. Byl jste minulý týden ve škole? 14. Je v únoru teplo? 15. Budete v zimě lyžovat? 16. Kdy pojedete na výlet na kole? 17. Budete se v lednu opalovat? 18. Kdy jste přijel do České republiky?

KDYŽ - AŽ

Když jsem přijel do České republiky, nemluvil jsem česky.
Až budu v České republice tři roky, budu mluvit dobře česky.

Když prší, nemůžeme hrát fotbal.
Až nebude pršet, budeme hrát fotbal.

Když jsem měla hlad, vařila jsem oběd.
Až budu mít hlad, budu vařit oběd.

Když nemusím pracovat, odpočívám.
Až nebudu pracovat, budu odpočívát.



20. Doplňte když a až.

1. ...**Až**... budu mít práci, budu mít dost peněz. 2. jsem byl malý, chtěl jsem být doktor. 3. budu mluvit dobře česky, chci začít studovat. 4. bude zima, budeme nosit teplé oblečení. 5. jsem neměl auto, musel jsem chodit pěšky. 6. pojedu na hory, budu lyžovat. 7. budu mít peníze, koupím si auto. 8. jsme byli u moře, plavali jsme. 9. mám čas, čtu noviny.

21. Dokončete věty.

Příklad: Když jsem hrál fotbal, ...**zlomil jsem si nohu**...

- a) Když se Ilja učil česky,
- b) Až budeme mít čas,
- c) Až budu mít peníze,
- d) Když jeli do Prahy,
- e) Až budeš pracovat,
- f) Když Darja vařila oběd,
- g) Když se dívám na televizi,



22. a Čtěte text a doplňte slova do textu.

budeme, výlety, spát, půjdeme, vlakem, jet, oběd, teplo, bydlí, krásné

Giorgi a Lela dělají plány na léto

V létě, až bude, se budeme koupat. Pojedeme někam k vodě, k rybníku nebo jezeru, budeme ve stanu, plavat, opalovat se a odpočívat. Budeme taky chodit na, sbírat borůvky a houby. Na jeden víkend chceme do Prahy. Víme, že to je město, tak se tam chceme podívat. Pojedeme nebo autobusem. V Praze do centra, na Karlův most a na Pražský hrad. Až mít hlad, půjdeme do nějaké levné a dobré restaurace na Budeme spát u kamaráda, který v Praze a pracuje.

b) Odpovězte na otázky:

Co chtějí dělat, až bude teplo?

Kde budou bydlet?

Co budou sbírat?

Kam chtějí jet na víkend?

Jak pojedou do Prahy?

Kde budou spát v Praze?

Jaká je Praha?

Kam půjdou v Praze na oběd?

23. Co budete dělat v létě vy?

24. a) Přečtěte si texty a řekněte, co budou lidé dělat o víkendu.

Pavel: O víkendu jedu na hory. Tam běhám, chodím na výlety a hraju tenis.

Eva: Já jsem doma. Nepracuju ani neuklízím, jenom odpočívám a dívám se na televizi.

Soňa: Mám narozeniny, a proto slavím. Jdu na koncert a potom jdu do klubu. Povídám si s kamarády a piju víno. Jdu pozdě domů.

Josef: Jedu na chatu. Tam odpočívám, pracuju na zahradě, a když je teplo, koupu se v řece.



b) Pracujte ve dvojicích. Připravte otázky a ptejte se.

kdo - pracovat

kdo - být venku

kam - jít - Soňa

kde - být - Josef

kdo - sportovat

kdo - být uvnitř

kde - být - Eva

kdy - jít - Soňa domů

kdo - plavat

kdo - slavit

kam - jet - Pavel

proč - Soňa - slavit

25. Ptejte se kolegy ve třídě. Odpovídejte.

co - vy - dělat - zima

kdy - vy - jet - na hory

kam - vy - jet - srpen

co - vy - dělat - jaro

kde - vy - být - listopad

kde - vy - být - prosinec

JAKÝ? JAK?



To je **dobrá** polévka.

Petra vaří **dobře**.



Mám **rychlé** auto.
Nemůžu telefonovat, mám **špatný** signál.
Psal **dlouhý** dopis.
Líbí se mi **česká** města.
Dana má **hezké** fotky z výletu.
Ten starý počítač je **pomalý**.

Rád jezdím **rychle**.
V pondělí mi bylo **špatně**.
Dlouho telefonoval.
Mluvím dobře **česky**.
Včera bylo moc **hezky**.
Měl hodně času, proto šel **pomalů**.

Ptáme se:

JAKÝ / JAKÁ / JAKÉ?

JAK?

Jaký máš signál? - **Dobří**.
Jaká je ta polévka? - **Teplá**.
Jaké bude zítra počasí? - **Hezké**.

Jak vaří Petra? - **Dobře**.
Jak bude v létě? - **Tepló**.
Jak zpívá Iva? - **Hezky**.

26. Rozdělte slova a zapište je do tabulky.

dobře, dobrý, dlouhá, teplo, pomalu, rychlý, dlouho, špatné, moderně, rychle, česká, hezky, špatně, pomalé, česky, zdravé, hezká, zajímavě, moderní, teplý, krásně, zajímavá, krásná, zdravě

dobří	dobře

Adjektiva končí na: **-Ý**

.....
.....

Adverbia končí na: **-E / -Ě**

.....
.....
.....

To je **špatná** restaurace.
Znám **špatnou** restauraci.
Jedli jsme ve **špatné** restauraci.



27. Doplňte.

Příklad: *dobrý / dobře:* To je ...**dobrá**... večere. Eva ...**dobře**... vaří.

- a) *pomalý / pomalu:* Mám auto. Jezdí
- b) *český / česky:* Viděl jsem nový film. Nemluví dobře.
- c) *teplý / teplo:* Venku není Koupila jsem si svetr.
- d) *hezký / hezky:* To je moc sukně. Včera bylo moc
- e) *dlouhý / dlouho:* Jste tady? Byl to opravdu den.
- f) *zajímavý / zajímavě:* Petr mluvil o tom filmu. Znáš nějaké město?

28. Doplňte podle příkladu.

Příklad: Promiňte, můžete mluvit ...**pomalů**...? (pomalý - pomalu)

- 1. vaří. (dobrý - dobře)
- 2. Je ta kniha? (zajímavý - zajímavě)
- 3. Musí nosit brýle, vidí. (špatný - špatně)
- 4. Viděli to auto. (rychlý - rychle)
- 5. Mají jen zahradu. (malý - málo)
- 6. Nerozumím dobře. (český - česky)
- 7. máš rád barvu? (jaký - jak)
- 8. Líbí se vám jejich dům? (krásný - krásně)
- 9. Jeli jsme vlakem. (dlouhý - dlouho)
- 10. Minulý rok jsem viděl zajímavý film. (ruský - rusky)

29. Ptejte se podle příkladu.

Příklad: Ivana má **krátké** vlasy. → Jaké vlasy má Ivana?

- | | |
|---------|--------------------------------------|
| 1. | Mám se dobře . |
| 2. | Koupila jsem si modrý svetr. |
| 3. | Ta kniha je zajímavá . |
| 4. | Venku je tepló . |
| 5. | Alena má děouhou sukni. |
| 6. | V té restauraci vaří špatně . |

30. Doplňte sloveso.

zpívat jet rozumět spát lyžovat oblékat se svítit jíst chodit

...mluvit...	dobře	.....	krásně
.....	zdravě	.....	špatně
.....	pomalů	.....	česky
.....	moderně	.....	děouho
.....	rychle	.....	červeně

ŽIJEME V ČR

31. Doplňte slova podle kontextu.

moderně hezké pozdě krátký dlouho pomalu výborný červený krásně **český** dobře špatný levný

Je sobota. Pavel a Jasir nemusí pracovat a Van nemusí být ve škole, protože je víkend a o víkendu mají volno.

Pavel a jeho manželka Lucie byli v pátek večer v kině na novém ...**českém**... filmu. Moc se jim líbil. Celou sobotu byli na výletě na kole. Pavel kolo miluje, ale Lucie jezdí na kole málo, proto jeli jenom a dělali přestávky. Navštívili národní park Českosaské Švýcarsko, který je na severu České republiky. Je tam moc hezky, jsou tam hory a lesy, skvělé cyklistické stezky a hodně dobrých hospod. Na večer neměli žádný plán. Vrátili se pozdě a zůstali doma, protože byli unavení a Lucii moc bolely nohy. Dívali se na televizi a pak si ještě v posteli četli. V neděli budou muset pracovat na zahradě. Petr bude sekat trávu a zalévat květiny, Lucie bude trhat rybíz a meruňky. Moc se netěší, protože to vždycky trvá a venku je teď velmi horko. Z rybízu bude Lucie dělat marmeládu a meruňky dají do mrazáku. Odpoledne půjdou na návštěvu k rodičům Lucie, protože je dlouho neviděli. Budou si povídat, pít kávu a jíst něco dobrého. Maminka Lucie umí dělat koláče, které Pavlovi moc chutnají. Proto se velmi těší. Večer se Pavel bude muset připravovat do práce. Bude opravovat nějaké domácí úkoly.

Van byla v pátek večer s kamarády na diskotéce. Vzala si nové tričko a hezkou sukni, protože se ráda obléká. Slavili narozeniny její kamarádky Thi. Van pro ni koupila malý dárek – stříbrný prstýnek, který se Thi moc líbil. Na diskotéce tancovali, povíдали si a pili víno. Kluci nepili víno, ale pivo. Van se vrátila domů asi v jednu hodinu v noci. Ráno vstávala, protože byla moc unavená. Četla si nějaký časopis a potom trochu uklízela. Nesnídala ani neobědvala, protože neměla hlad. Odpoledne zavolala kamarádce a dlouho mluvili o škole, o bytě a o kamarádech. V pět hodin šla do města, protože měla schůzku s Danem – to je její kamarád z České republiky. Šli spolu do restaurace a dali si dobrou pizzu. Van pila jenom minerálku, protože ji bolela hlava. V neděli bude muset Van studovat, bude psát nějaký text o rodině – samozřejmě česky – a bude se učit nová slovíčka. Když bude počasí, půjde po obědě ven. Možná si dá zmrzlinu, protože na náměstí mají moc dobrou vanilkovou.

Jasir byl v pátek večer doma. Celý týden hodně pracoval a byl moc unavený. Díval se na televizi, ale nebylo tam nic zajímavého, proto šel brzy spát. V sobotu brzo ráno přišla z práce jeho přítelkyně Aisha, která pracuje jako zdravotní sestra v nemocnici. Nasnídali se spolu a potom šli na procházku. Bylo krásně. Šli do parku, potom kolem řeky a pak do města. Nechtěli se vracet domů, proto se naobědvali v čínské restauraci. Odpoledne se setkali s kamarády. Mluvili o práci, o novém zajímavém filmu, který viděli, a o restauraci v centru, kde moc vaří. Večer šli do hospody na jedno pivo a potom se vrátili domů. Dívali se na televizi. Dávali nějakou americkou detektivku. Šli spát hodně pozdě. Na neděli nemají žádné velké plány. Ráno pojedou nakupovat. Jasir nerad nakupuje, ale v neděli ráno není nikde moc lidí, proto to není tak Potom budou doma možná uklízet nebo jenom odpočívat. Aisha asi bude vařit nějaký malý oběd – rýži a zeleninu. Jasir bude opravovat rádio, protože nefunguje.



32. a) Je to pravda?

1. Lucie jezdí na kole často.
2. Pavel a Lucie se v sobotu večer dívali na televizi.
3. Van měla narozeniny.
4. V sobotu Van nepila alkohol.
5. Jasir je svobodný.
6. Aisha nepracuje v noci.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE

b) Změňte věty podle příkladu.

Příklad: Obědval jsem v restauraci. → *být* = **Byl jsem** na obědě v restauraci.

1. Pavel kolo miluje. → *rád*
2. Odpoledne půjdou navštívit rodiče, protože je dlouho neviděli. → *proto*
3. Pizza byla moc dobrá. → *chutnat*
4. Ten prstýnek je moc hezký. → *líbit se*
5. Jasir nerad nakupuje. → *mít rád*
6. Bylo krásně. → *počasí*

c) Odpovídejte podle textu.

Příklad: Kde byl Pavel v sobotu? → **Na výletě.**

Pavel a Lucie

1. Kde je národní park?
2. Jak jeli na kole?
3. Proč zůstali v sobotu večer doma?
4. Kam půjdou v neděli odpoledne?

Van

5. Pro koho koupila prstýnek?
6. Pila pivo?
7. O čem mluvila s kamarádkou?
8. Jakou zmrzlinu má ráda?

Jasir a Aisha

9. Odkud se Aisha ráno vrátila?
10. Obědvali doma?
11. Jak bylo venku?
12. Jaký oběd bude vařit Aisha v neděli?

d) Doplňte slova ve správném tvaru.

Pavel byl v pátek večer v (*kino*) ...**kině**.... Viděl (*nový český film*), který byl moc dobrý. V sobotu jel s manželkou Lucií na výlet do národního parku. Lucie nejedí na (*kolo*) často, proto jeli pomalu. V národním parku jsou (*vysoká hora a krásný les*) Večer Lucii bolely (*noha*), proto zůstali doma a dívali se na (*televize*) V neděli budou pracovat na (*zahrada*) a odpoledne navštíví rodiče Lucie.

Substantiva

brýle *pl.*
 březan *m*
 červen *m*
 červenec *m*
 člověk *m* / lidi
 duben *m*
 jaro *n*
 jezero *n*
 klub *m*
 květen *m*
 leden *m*
 listopad *m*
 lyže *pl.*
 narozeniny *pl.*
 plán *m*
 pláž *f*
 podzim *m*
 prosinec *m*
 prstýnek *m*
 přestávka *f*
 půlnoc *f*
 růže *f*
 rybník *m*
 říjen *m*
 schůzka *f*
 slunce *n*
 směna *f*
 srpen *m*
 taxislužba *f*
 tráva *f*
 tržnice *f*
 únor *m*
 září *n*

Adjektiva

nepříjemný
 noční
 pomalý
 příští
 rychlý
 skvělý
 stříbrný

Verba

bruslit
 doufat
 chutnat
 koupat se, *koupu se*
 nosit
 obsluhovat
 opalovat se
 pěstovat
 podívat se
 poznávat
 přijet, *já přijedu*
 sbírat
 sekat
 setkat se
 slavit
 těšit se
 vadit
 zůstat, *já zůstanu*

Adverbia

dnes
 hezky
 hlavně
 horko
 krásně
 letos
 loni
 moderně
 možná
 teplo
 uvnitř
 venku
 zajímavě
 zdravě

„Malá slova“

až
 jak
 kolem
 nějaký

Fráze / slovní spojení

být unaven
 cyklistická stezka
 něco dobrého
 nic zajímavého
 noční směna
 nosit sluneční brýle / deštník / čepici
 sluneční brýle
 pěstovat ovoce / zeleninu / květiny
 poznávat cizí země / památky
 roční období
 sekat trávu
 slavit narozeniny
 tento týden / měsíc / rok
 trvá to (5 minut)
 Vadí mi to. / Nevadí mi to.
 za hodinu / týden / měsíc / rok
 za chvíli
 zalévat květiny



LEKCE 7: NA ÚŘADĚ / V KANCELÁŘI

1. Spojte otázky a odpovědi.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Znáte Českou republiku dobře? | 1) Jo, už trochu jo. |
| b) Umíte vařit česká jídla? | 2) Myslím, že bydlí v Praze. |
| c) Víte, kde bydlí český prezident? | 3) Ne, ještě ne. |
| d) Umíte mluvit česky? | 4) Ano, to je největší řeka v ČR. |
| e) Víte, co je to Labe? | 5) Ne. Kdo je to? |
| f) Znáte Antonína Dvořáka? | 6) Ne, neumím. |

2. Čtete dialogy a odpovězte na otázky.

Diana: Omid, **znáš** dobře ČESKOU REPUBLIKU?

Omid: Ne, ještě ne. Jsem tady jenom dva měsíce a ještě jsem nikde nebyl.

Diana: To je škoda, Česká republika je moc hezká. Já **znám** Prahu, Olomouc, Karlovy Vary. Líbí se mi Krkonoše a Český ráj. Minulý týden jsem byla v Brně. **Víš**, KDE je Brno?

Omid: Ne, opravdu **nevím**, kde to je. **Znám** jenom Prahu.

Diana: Omid, **umíš** VAŘIT?

Omid: Samozřejmě, že **umím**. Vařím moc rád! A ty?

Diana: Já vařit moc **neumím**. Ale chci se to naučit.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Zná Diana dobře Českou republiku? | 4. Zná Omid dobře Českou republiku? |
| 2. Ví, kde je Brno? | 5. Ví, kde je Brno? |
| 3. Umí vařit? | 6. Umí vařit? |

ZNÁT - VĚDĚT - UMĚT

ZNÁM + NĚCO / NĚKOGO → Diana **zná** Českou republiku dobře.
Znám Prahu. Zná ten film. Znáte tu ženu?

VÍM + INFORMACI → Diana **ví**, kde je Brno.
Vím, odkud je Kamil. Víš, kde pracuje pan Novák? Víte, kam jel Martin?

UMÍM + NĚCO DĚLAT → Omid **umí** vařit.
Umím dobře lyžovat. Umí mluvit česky. Umíte pracovat na počítači?

3. a) Doplňte znát / vědět / umět.

a) (já) tu novou učitelku. b) (ty) hrát fotbal? c) (vy), kdy začíná ten film? d) (ona) bruslit. e) (oni) dobrou čínskou restauraci. f) (on), že Labe je česká řeka.

b) Mluvte o sobě. Co znáte, víte, umíte?



4. a) Doplňte jména dnů a dny seřaďte.

ČT
 NE
 PÁ
 PO *pondělí* **1** ...
 SO
 ST
 ÚT

b) Kdy a co Kamal dělá?

Příklad: Kamal v pondělí v sedm hodin snídá v kuchyni.



PO 7.00



ÚT 18.00



ST 15.20



ČT 12.45



PÁ 14.30



SO 11.00



NE 17.50



KDY JE OTEVŘENO? - KDY MÁ ÚŘEDNÍ / ORDINAČNÍ HODINY?

SEKRETÁŘKA: Út-Pá 8-14

Sekretářka má *úřední hodiny* **úterý až pátek od osmi do čtrnácti hodin.**

KNIHOVNA: Po, St, So 10-12

V knihovně *je otevřeno* **v pondělí, ve středu a v sobotu od deseti do dvanácti hodin.**

JÍDELNA: 12-14

V jídelně *je otevřeno* **každý den od dvanácti do čtrnácti hodin.**



Je otevřeno.
 Je zavřeno.

otevírací hodiny
 úřední hodiny
 ordinační hodiny

5. a) Přiřadte větu k časovému údaji podle příkladu.

A: pošta: PO-PÁ 7-17	B: zubař: ÚT, ČT, PÁ 8.30-17.30	C: ředitel: PO, ÚT, ST, PÁ 7.30-16.30
D: supermarket: PO-NE 8-20	E: sekretářka: PO PÁ 9-12	
F: knihovna: ÚT, ČT, SO 14-19	G: gynekolog: PO, ST, PÁ 12.30-18	H: bazén: ÚT-NE 6.30-20

- ...**H**... Je otevřeno úterý až neděle od šesti třiceti do dvaceti hodin.
- Má úřední hodiny pondělí až pátek od devíti do dvanácti hodin.
- Má ordinační hodiny v pondělí, ve středu a v pátek od dvanácti třiceti do osmnácti hodin.
- Je otevřeno pondělí až neděle od osmi do dvaceti hodin.
- Má ordinační hodiny v úterý, ve čtvrtek a v pátek od osmi třiceti do sedmnácti třiceti.
- Je otevřeno pondělí až pátek od sedmi do sedmnácti hodin.
- Má úřední hodiny v pondělí, v úterý, ve středu a v pátek od sedmi třiceti do šestnácti třiceti.
- Je otevřeno v úterý, ve čtvrtek a v sobotu od čtrnácti do devatenácti hodin.

b) Odpovězte na otázky.

- a) Kde je otevřeno v pondělí?
- b) Kdo je v práci ve čtvrtek?
- c) Kdy je na poště zavřeno?
- d) Kdo nepracuje v pondělí?
- e) Je v supermarketu otevřeno ve středu v sedm hodin?
- f) Kde není otevřeno v pondělí?
- g) Kdo má úřední hodiny v úterý?
- h) Je ředitel v práci ve čtvrtek?
- i) Kdy je zavřeno v bazénu?
- j) Má zubař ordinační hodiny v pátek?

c) Diskutujte: Kdy je otevřeno? Kdy mají úřední hodiny? Kdy jsou ordinační hodiny? ...

ODKDY – DOKDY?

6. a) Čtete dialogy.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A:
A: Dobrý den, prosím vás, kdy máte otevřeno?
B: Pondělí až pátek od deseti do dvanácti hodin.
A: Děkuju.</p> | <p>B:
A: Dobrý den, prosím vás, kdy má pan doktor Rutek ordinační hodiny?
B: V pondělí a v pátek od osmi do třinácti a v úterý od třinácti do osmnácti hodin.
A: Děkuju.</p> |
| <p>C:
A: Dobrý den, prosím vás, kdy máte úřední hodiny?
B: Jenom ve středu a ve čtvrtek od devíti do třinácti třiceti.
A: Děkuju.</p> | <p>D:
A: Dobrý den, prosím vás, kdy je otevřeno na poště?
B: Pondělí až čtvrtek od sedmi do devatenácti hodin. V pátek jen do sedmnácti hodin.
A: Děkuju.</p> |

b) Doplňte tabulku:

Půjčovna kol: Po-Pá	Doktor Rutek: Po, Pá 13-18
Úřad práce: 9-13.30	Pošta:

LEKCE 7



PO	10-12	V pondělí	OD	deseti	DO	dvanácti		
ČT	13-15	VE čtvrtek	OD	třinácti	DO	patnácti		
ST-PÁ	8-17	středa	AŽ	pátek	OD	osmi	DO	sedmnácti
ÚT, SO	14-18	úterý	A	sobota	OD	čtrnácti	DO	osmnácti



1	od / do	JEDNÉ	13	od / do	třinácti	= jedné
2	od / do	DVOU	14	od / do	čtrnácti	= dvou
3	od / do	TŘÍ	15	od / do	patnácti	= tří
4	od / do	ČTYŘ	16	od / do	šestnácti	= čtyř
5	od / do	pěti	17	od / do	sedmnácti	= pěti
6	od / do	šesti	18	od / do	osmnácti	= šesti
7	od / do	sedmi	19	od / do	devatenácti	= sedmi
8	od / do	osmi	20	od / do	dvaceti	= osmi
9	od / do	devíti	21	od / do	(dvaceti jedné)	= devíti
10	od / do	desíti	22	od / do	(dvaceti dvou)	= desíti
11	od / do	jedenácti	23	od / do	(dvaceti tří)	= jedenácti
12	od / do	dvanácti	24	od / do	(dvaceti čtyř)	= dvanácti

7. Čtete časové údaje.

OD	7	DO	16
	9		12
	15		21
	6		14
	13		17
	2		9
	3		5
	16		20

ÚŘEDNÍ HODINY		ORDINAČNÍ HODINY	
ředitel	Po - Pá 12 - 16	zdravotní sestra	Út, Pá 10 - 12
sekretářka	Út - Pá 8 - 14	psycholog	Čt 14 - 17
sociální pracovníce	Po, St 13 - 19 Čt 9 - 14		
VOLNÝ ČAS		JÍDELNA	
kurz českého jazyka	Po 9 - 10.30 Čt 14.30 - 16	snídaně	7 - 9
dětský koutek	Po - Pá 9 - 12 15 - 17	oběd	12 - 14
klubovna	Po - Ne 15 - 22	večeře	18 - 19.30
- kulturní místnost			
sportovní klub	Út, Pá 16 - 18		
knihovna	Po, St, So 10 - 12 14 - 15.30		

8. Čtěte časové informace z nástěnky.

Příklad: pondělí až pátek, od osmi do čtyř

9. a) Odpovězte na otázky.

1. Kdy můžeme jít na večeři? 2. Má zdravotní sestra ordinační hodiny v úterý? 3. Je v knihovně otevřeno každý den? 4. Odkdy dokdy je v pondělí kurz češtiny? 5. Kdo má úřední hodiny ve středu? 6. Kdy je otevřeno v klubovně? 7. Je v dětském koutku otevřeno o víkendu?

b) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se odpovídejte:

Příklad: Kdy je tady pan ředitel?
Pan ředitel je tady pondělí až pátek od osmi do čtyř.



10. a) Čtete telefonní rozhovory.

1.

- Poradna pro uprchlíky. Králová.
- Dobrý den. Tady Al-Bayty. Můžu mluvit s panem Válkem?
- Pan Válek tady teď není. **Chcete nechat vzkaz?**
- Ne, děkuji. **Zavolám později.**
- **Zavolejte** zítra dopoledne. Pan Válek je tady každý den od devíti do jedné.
- Děkuju, na shledanou.
- Na shledanou.

Chcete nechat vzkaz?**Zavolám později.****Zavolejte** zítra.**Je to pravda?**

1. Pan Válek teď není v práci.
2. Pan Válek pracuje dopoledne.
3. Pan Al-Bayty chce nechat vzkaz.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE

2.

- Ordinance.
- Dobrý den, tady Rufus. **Potřeboval bych** do práce potvrzení od doktora.
- Dobře. Kdy můžete přijít? Máte čas v úterý ve tři hodiny?
- To bohužel nemůžu. Ale můžu ve středu a ve čtvrtek.
- Tak ve čtvrtek v devět třicet.
- Děkuju. Na shledanou.

Potřeboval bych ...**Je to pravda?**

1. Pan doktor Pánek bude v ordinaci v úterý.
2. Pan Rufus půjde k doktorovi odpoledne.
3. Pan Rufus má ve středu volno.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE

3.

- Knihovna, Lomská.
- Dobrý den, prosím, kdy máte otvírací hodiny?
- V úterý a v pátek od devíti do tří, ve středu a ve čtvrtek od dvanácti do šesti. Sobota až pondělí je zavřeno.
- Promiňte, nemluvím dobře česky, můžete to opakovat?
- Máme otevřeno v úterý a v pátek od devíti do tří, ve středu a ve čtvrtek od dvanácti do šesti. Sobota až pondělí je zavřeno. Rozumíte?
- Ano, děkuju moc. Na shledanou.
- Na shledanou.

Je to pravda?

1. Paní Lomská pracuje v knihovně.
2. V knihovně je o víkendu zavřeno.
3. Ve středu je v knihovně otevřeno od 9 hodin.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE

4.

- Škola Husova, prosím.
- Dobrý den, Keller, to bude asi **omyl**. Já volám úřad práce.
- To máte **špatné číslo**.
- Promiňte. Na shledanou.
- Na shledanou.

To je omyl.

Máte špatné číslo.



Je to pravda?

1. Pan Keller má správné číslo.
2. Pan Keller nechce volat do školy.

ANO	NE
ANO	NE

5.

- Úřad práce. Šimková.
- Dobrý den, Pražák. Můžu, prosím, mluvit s paní Kotlíkovou?
- **Moment. Předám.**

Moment. Předám.

- Kotlíková. Dobrý den.

Je to pravda?

1. Pan Pražák chce mluvit s paní Šimkovou.
2. Paní Kotlíková není v kanceláři.

ANO	NE
ANO	NE



b) Odpovězte podle dialogů.

1. Proč pan Al-Bayty nemůže mluvit s panem Válkem?
2. Můžete jít v neděli do knihovny?
3. Proč volá pan Rufus do ordinace?
4. Bude pan Válek zítra v práci v patnáct hodin?
5. Půjde pan Rufus v úterý k doktorovi?
6. Kdy půjdete do knihovny, když odpoledne nemáte čas?
7. Kam chtěl telefonovat pan Keller?
8. Může mluvit pan Pražák s paní Kotlíkovou?

MŮŽU MLUVIT S ... - INSTRUMENTÁL I

To je ...	Můžu mluvit s ...	To je ...	Můžu mluvit s ...
paní Hromádková	→ s paní Hromádkov OU	pan Holub	→ s pan EM Holub EM
paní Krásná	→ s paní Krásn OU	Petr	→ s Petr EM
Hana	→ s Han OU	pan Bílý	→ s panem Bílý M
		pan Válek	→ s panem Válk em
		pan Fiala	→ s panem Fial ou



11. Ptejte se.

Můžu mluvit s	paní Nováková?
	pan Skokan?
	Jitka?
	Samuel?
	pan Libý?
	paní Dlouhá?
	Sandra?
	Tomáš?
	paní Mičková?
	pan Svoboda?
	pan Hon?

12. a) Pracujte ve dvojicích. Dělejte telefonické rozhovory podle zadání.

1. Pan Dovalil telefonuje do nemocnice. Chce mluvit s panem doktorem Novákem. Pan doktor Novák má dovolenou.
2. Paní Libá telefonuje do školy. Chce mluvit s paní učitelkou Zelenou. Paní učitelka Zelená teď učí ve třídě, ale bude mít čas za hodinu.
3. Pan Šanda telefonuje do práce. Je nemocný a nemůže dnes pracovat. Chce se omluvit.
4. Paní Kyselová telefonuje do práce. Chce mluvit s paní Rybákovou. Paní Rybáková není v kanceláři, je na poště. Paní Kyselová chce nechat vzkaz, že přijde na schůzku ve 14 hodin.

b) Tvořte minialogy. S kým chcete mluvit? Reagujte.

Příklad: paní Novotná

- Dobrý den, můžu mluvit s **paní Novotnou**?
- Ano, moment, předám. / Bohužel, paní Novotná tady teď není. Chcete nechat vzkaz? / Bohužel, paní Novotná tady teď není. Zavolejte později. / Bohužel, paní Novotná je dnes v Praze. Můžete zavolat zítra v devět hodin? atp.

paní Bílková	pan Prokop	Martin
paní Malá	pan Tlustý	Lukáš
paní Zelená	pan Daněk	Ivana
paní Květoňová	pan Hromádka	Karolína
pan Beneš		

13. a) Doplňte dialogy.

1.

- Cizinecká policie.
- Dobrý den. Vazgen. Můžu prosím s panem Klepalem?
- Pan Klepal tady bude ve dvě hodiny. Chcete
- Ne, děkuju. Zavolám

2.

- Cizinecká policie.
- Dobrý den, Vazgen. Je tam pan Klepal?
- Moment,

3.

- Úřad práce, Míková.
- Dobrý den, tady Bureš, je tam paní Volná?
- To máte špatné Musíte volat 452 739 865.
- Promiňte, nemluví dobře česky, ?
- 452 739 865.
- Děkuju. Na shledanou.
- Na shledanou.

b) Ve dvojicích tvořte podobné dialogy.

CO MŮŽETE / MUSÍTE / NESMÍTE / CHCETE?



14. Ptejte se podle příkladu a vhodně odpovídejte.

Příklad: *Můžete prosím otevřít okno? - Ano, samozřejmě. / Ne, je tu zima.*

otevřít okno, přijít zítra na návštěvu, číst knihy v češtině, mluvit s panem doktorem Dvořákem, jít dnes večer do kina, jet na dva měsíce na dovolenou, přijít zítra ráno do práce v 6.00, mluvit s paní Novou

15. Doplňte modální slovesa muset, smět nebo moct.

- Když pijete alkohol, řídit auto.
- Když nemáte peníze, pracovat.
- Když umíte dobře česky, číst české noviny.
- Když máte dovolenou, vstávat brzo ráno.
- Když jste nezaměstnaný, hledat práci.
- Když jste ve škole, kouřit.
- Když máte pracovní vízum, pracovat v České republice.
- Když umíte výborně česky, chodit na kurz češtiny.

16. Co musíte / nesmíte dělat v těchto situacích? Tvořte různé věty pomocí když podle příkladu.

Příklad: Když chci letět do Ameriky, **musím si koupit letenku.**
musím mít americké vízum.

chcete letět do Ameriky, chcete být zdravý, chcete žít v České republice, chcete mít dobrou práci, chcete řídit auto, nechcete ztratit práci, nechcete jít do vězení, chcete dobře mluvit česky



ZAVOLEJTE! NAPIŠTE! PŘIJĎTE! – ZÁKLADNÍ IMPERATIV

Tykáme:		Vykáme:	
Musíš vařit.	→ Vař!	Musíte pracovat.	→ Pracujte!
Musíš zaplatit.	→ Zaplať!	Musíte sedět.	→ Sed'te!
Nesmíš hrát fotbal.	→ Nehraj!	Nesmíte psát.	→ Nepište!
Nesmíš kouřit.	→ Nekuř!	Nesmíte řídit auto.	→ Neřid'te!

17. Vyberte správnou variantu.

Co říká paní Nováková, když ...

- a) její děti píšou zítra ve škole test z matematiky.
 b) chce dělat zeleninový salát.
 c) telefonuje, ale neslyší dobře.
 d) její dcera jde večer na diskotéku.
 e) někdo chce kouřit v kanceláři.
 f) potřebuje nějakou informaci o jazykové škole.
 g) její manžel je nemocný.

Vrať se brzo!
 Lež v posteli a pij čaj!
 Napište mi prosím email!
 Tady nekuřte!
 Učte se!
 Opakujte to prosím!
 Kup okurku a papriky!



	Prézens (= teď)	se mění	v imperativu na: (= Musíš Musíte to dělat!)	
mluvit	já mluv <u>ím</u>	1 konsonant → -Ø -TE	ty: MLUV! vy: MLUVTE!	psát – piš! pište! učit se – uč se! učte se! děkovat – děkuj! děkujte! pít – pij! pijte!



zavolat – **zavolej! zavolejte!**
 čekat – **čekej! čekejte!**
 dívat se – **dívej se! dívejte se!**

číst – **čti! čtěte!**
 jít – **jdí! jděte!**
 poslat – **pošli! pošlete!**

18. a) Změňte podle příkladu.

Příklad: Můžu se učit? – **Uč se!**
 Můžeme zavolat do práce? – **Zavolejte!**

- a) Můžu se dívat na televizi? b) Můžeme jít ven?
 c) Můžu teď pracovat? d) Můžeme pít pivo?
 e) Můžu tady počkat? f) Můžu si koupit to kolo?
 g) Můžeme vařit oběd? h) Můžu hrát fotbal?
 i) Můžeme tady sedět? j) Můžu napsat email?
 k) Můžu poslat životopis? m) Můžu řídit?
 n) Můžeme tady kouřit?

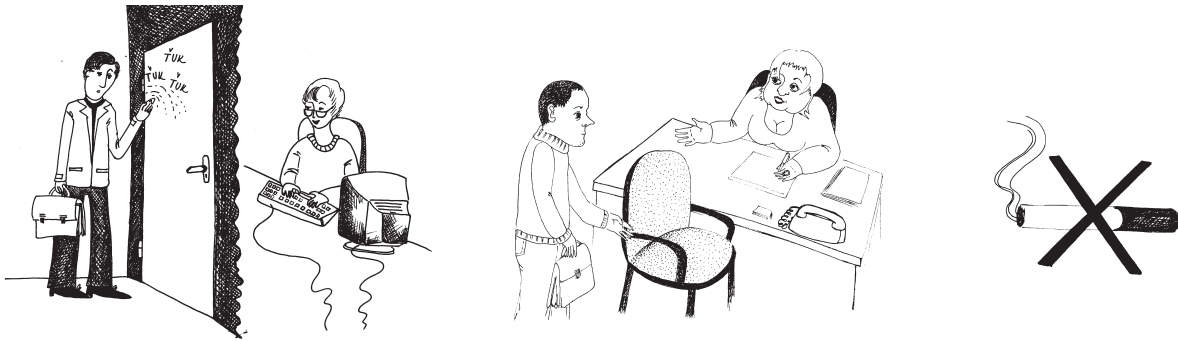
b) Kdo to říká?

doktor maminka učitelka sekretářka prodavač

- a) Pan Lukeš tu bohužel není, zavolejte zítra nebo pošlete email.
- b) Zaplatte u pokladny vlevo.
- c) Nehrajte fotbal a jděte do třídy.
- d) Uklid' si pokoj a potom si napiš domácí úkol.
- e) Ležte v posteli, berte léky a pijte čaj.

19. a) Čtete a doplňte fráze k obrázkům.

Nekuřte! Posad'te se! Tady to podepište! Vstupte! Vyplňte ty formuláře! Zavolejte v pondělí!



b) Spojte věty s modálními slovesy a výzvy.

Musíte to podepsat.
Musíte vyplnit ten formulář.
Můžete / musíte zavolat v pondělí.
Můžete jít dovnitř (do kanceláře).
Můžete si sednout.
Tady nesmíte kouřit.

Posad'te se!
Zavolejte v pondělí!
Vyplňte to!
Nekuřte!
Vstupte!
Podepište to!



DOBŘÝ DEN PANE BENEŠI, JAK SE MÁTE? AHOJ IVO, JAK SE MÁŠ?

20. Čtěte příklady a podle nich doplňte tabulku.

Ahoj **Jano**, jak se máš?

Dobrý den **pane Berane**, jak se máte?

Ahoj **Tomáši**, kdy jsi přijel?

Můžu přijít v pátek, **paní doktorko**?

Ahoj **Ivane**, máš teď čas?

Čau **Marie**, půjdeš večer do kina?

Pane Mareši, víte, kdy budeme mít lekci češtiny?

Ahoj **Lucie**, dáš si kávu?



Slova, která končí na:	se mění	ve VOKATIVU na:
-A Jana	→!
-E Marie	=!
-tvrdý konsonant Ivan	→!
-měkký konsonant Tomáš	→!
-í paní	=!

pan Novák → pane Nováku!
pan Horák → pane Horáku!
Marek → Marku!

21. Napište podle příkladu.

- Jitka - ...**Jitko**,... uč se!
- David -, jdi do obchodu!
- Sylvie -, kup prosím chleba a mléko!
- pan Novák -, podepište to prosím!
- Lukáš -, zavři prosím to okno!
- paní Libá -, pojdte do kanceláře!
- Jasir -, napiš ten email!
- Lejla -, pošli ten dopis zítra!

22. Ptejte se, žádejte, přikazujte podle příkladu.

a) **Používejte moct, muset, smět nebo chtít.**

Příklad: Paní Skálová, můžete zavolat panu Horákovi?

- | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a) paní Skálová - zavolat panu Horákovi | f) paní doktorka - ležet v posteli a pít čaj |
| b) pan Mládek - kouřit tady | g) pan inženýr - chodit pozdě do práce |
| c) Jana - jít dnes večer do kina | h) Tomáš - sedět tady |
| d) Petr a Milan - tady to podepsat | i) Ondřej a Lenka - učít se |
| e) Marie - chodit přes ulici na červenou | |

b) Dělejte podobné věty podle příkladu.

Příklad: *Paní Skálová, zavolejte prosím panu Horákovi!*



INZERÁT

Přijmeme zkušené stavební dělníky.
Realizace nového nákupního centra
od března do října 2007.
Tel.: PO-ST, 8-15 pan Beneš, 777 654 882.

23. a) Čtete text.

b) Odpovězte na otázky a dokončete věty.

I

Dejan Trojkovic hledá novou práci. V pátek četl v novinách zajímavou nabídku. Stavební firma potřebuje dělníky, protože bude stavět velké nákupní centrum. V pondělí ráno Dejan do firmy zatelefonoval:

- Stavební firma Demostav, Veselá.
- Dobrý den, tady Dejan Trojkovic. Můžu prosím mluvit s panem Benešem?
- Ano, moment, předám.

-
- Beneš.
 - Dobrý den, tady Dejan Trojkovic. Četl jsem váš inzerát, že hledáte stavební dělníky. Máte ještě volné místo?
 - Ano, máme. A vy máte nějaké zkušenosti?
 - Ano, pracoval jsem jeden rok u firmy Kopa v Praze jako stavební dělník.
 - Aha, to je dobré. Můžete přijít ve středu do kanceláře?
 - Ano, ale bohužel mám volno až odpoledne.
 - To nevadí, přijďte ve tři hodiny.
 - Dobře.
 - A budete potřebovat občanku nebo pas, povolení k pobytu a nějaké potvrzení od doktora.
 - Ano, samozřejmě to přinesu. Budu potřebovat ještě něco?
 - Ne, to je všechno. Tak nashle ve středu.
 - Na shledanou.

Odpovězte na otázky:

- a) Kde pracuje pan Beneš?
- b) Má Dejan Trojkovic čas ve středu dopoledne?
- c) Co bude Dejan potřebovat?

Dokončete věty:

Dejan pracoval

Ve středu

Dejan musí

II

Dejan půjde na schůzku s panem Benešem ve středu odpoledne. Potřebuje potvrzení od doktora, proto volá do ordinace:

- Ordinance doktora Malého. Novotná.
- Dobrý den. Trojkovic, můžu prosím mluvit s panem doktorem Malým.
- Bohužel, pan doktor tady teď není.
- A kdy má pan doktor ordinační hodiny?
- V pondělí, v úterý a v pátek od 7 do 15, ve středu a ve čtvrtek od 8 do 18. V poledne je od 12 do 13 pauza na oběd.
- Aha, a můžu prosím přijít zítra dopoledne?
- A co potřebujete?
- Jenom potvrzení do práce.
- Tak zítra přijďte a já vám potvrzení napíšu.
- Děkuju moc. Můžu přijít v 10 hodin?
- Ano, a připravte si 250 korun.
- Dobře, děkuju. Na shledanou.
- Na shledanou.

Odpovězte na otázky:

- a) Má pan doktor Malý ordinační hodiny v pondělí večer?
- b) Proč chce jít Dejan Trojkovic do ordinace?
- c) Kolik stojí potvrzení od doktora?

Dokončete věty:

Ve čtvrtek

Pan doktor Malý

Dejan

c) Převyprávějte text vlastními slovy.**ŽIJEME V ČR****24. Pracujte ve dvojicích. Telefonujte a domluvte si schůzku.**

Pavel Horák praktický lékař ordinační doba: PO 7.00–13.00 ÚT 12.30–17.30 ST 7.00–13.00 ČT 12.30–17.30	Česká spořitelna Ing. Pavla Krátká oddělení úvěrů konzultace s klienty: ÚT, ST 10.00–14.30 ČT, PÁ 12.30–16.00	Škoda auto Ing. Tomáš Koudelka náborové oddělení konzultační doba: PO–PÁ 9.00–12.00	profesor Jan Hroch Univerzita Karlova konzultační hodiny: ÚT 11.30–13.30 ČT 15.00–16.30
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

25. Spojte.

Vstupte!	Nesmíte kouřit.
Posadte se!	Moment, prosím.
Nekuřte!	Dále!
Počkejte!	Sedněte si!

26. Co to znamená? Napište podle příkladu.

Příklad: Počkejte! = **Musíte počkat.**

Počkejte!

Sedněte si!

Posaďte se!

Moment, prosím.

Vstupte!

Dále!

27. Ptejte se: znáte / víte / umíte?

- hrát na kytaru?
- kde je Londýn?
- naše učitelka?
- Praha?
- dobře česky?
- co je to Sněžka?
- jak se řekne anglicky „dobrý den“?
- prezident České republiky?
- řídit auto?
- kdy vznikla Česká republika?



Substantiva

alkohol *m*
dělník *m*
dětský koutek *m*
formulář *m*
klubovna *f* = kulturní místnost *f*
konzultace *f*
kytara *f*
lékař *m*
lékařka *f*
oddělení *n*
omyl *m*
pepř *m*
podpis *m*
psycholog *m*
telefonní číslo *n*
úřad práce *m*
úvěr *m*
vězení *n*
vízum, víza *n*

Adjektiva

americký
pracovní
správný
zdravý

Verba

dokončit
kouřit
omluvit se
podat
podepsat, já podepíšu
posadit se
smět
umět
vstoupit
vydělavat
vyplnit
vzniknout, já vzniknu
zavřít, já zavřu
ztratit
žít, já žiju

Adverbia

anglicky

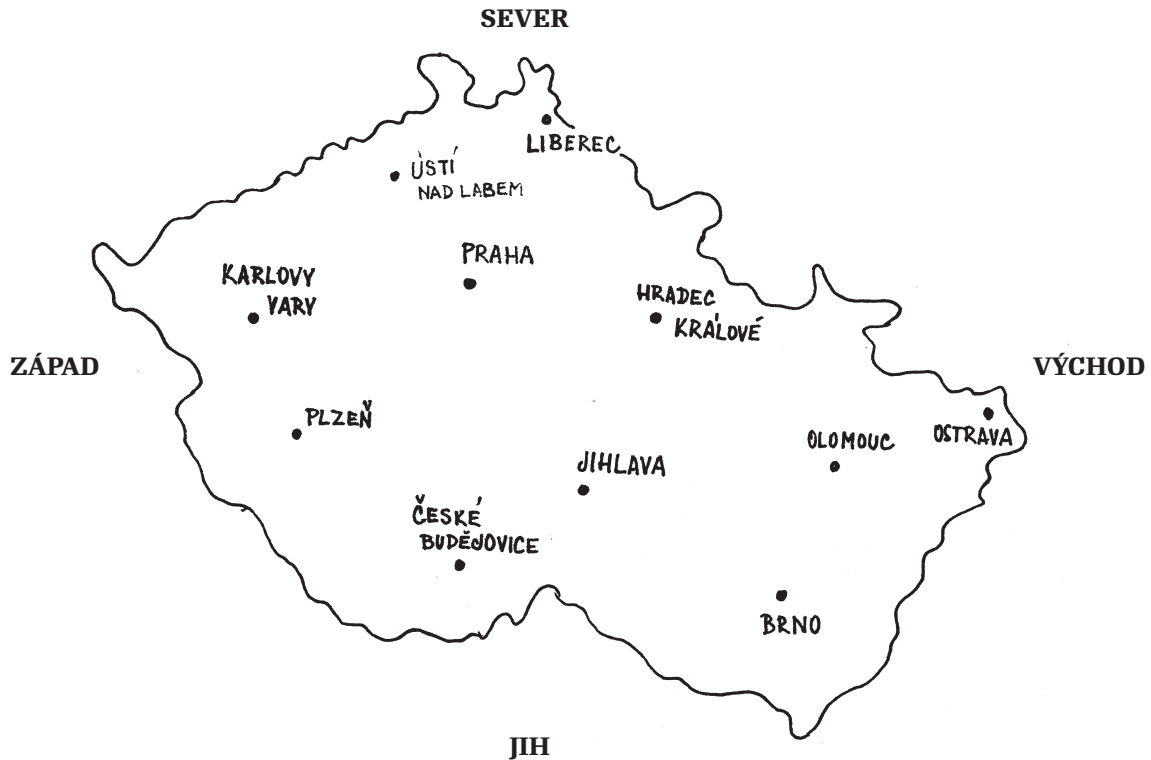
„Malá slova“

jestliže
přes

Fráze

je otevřeno / zavřeno
ještě jednou
Moment, předám.
Můžu mluvit s panem / s paní ...?
nechat vzkaz
ordinační hodiny
otvírací hodiny
potvrzení od doktora
sociální pracovník *m* / pracovnice *f*
úřední hodiny
Zavolejte později.
žádost o udělení azylu *f*

LEKCE 8: ČESKÁ REPUBLIKA



1. a) Prohlédněte si mapu a čtěte věty. Doplňte podle příkladu.

Kde je Liberec?	Liberec je na severu.	...sever...
Kde jsou Karlovy Vary?	Karlovy Vary jsou na západě.	.....
Kde jsou České Budějovice?	České Budějovice jsou na jihu.	.....
Kde je Olomouc?	Olomouc je na východě.	.....
Kde je Praha?	Praha je uprostřed.	



b) Podle mapy odpovězte na otázky.

- Je Plzeň na východě?
- Je Ostrava na jihu?
- Kde je Brno?
- Je Ústí nad Labem na západě?
- Kde je město, ve kterém bydlíte?

2. Seřadte fráze. Potom dialog přehrajte.

VÝLET



PAN NOVÝ

1 Dobrý den, pane Mansouri. Jak se máte?

3 Jo, mám se taky prima. Máte dovolenou?

5 Aha, já bohužel musím jít do práce i o víkendu. A jaké máte plány? Znáte už trochu Českou republiku?

7 Ano, to je pravda. Krásné město je samozřejmě Praha, ale můžete navštívit taky Brno, Karlovy Vary, Liberec nebo Český Krumlov. Kam chcete jet?

9 A půjdete taky na Ještěd?

11 Ano, mám je taky moc rád. Byl jsem tam minulý rok na dovolené. A jak tam pojedete?

13 A co budete dělat, když bude pršet?

15 Aha. V Liberci jsou velké supermarkety a v centru jsou hezké malé obchůdky. A kde budete obědvat?

17 To je jasné! Tak se mějte moc hezky a užijte si ten výlet.

19 Vy taky. Na shledanou.

PAN MANSOURI

..2.. Dobrý den, pane Nový. Dobře, a vy?

..... Asi v nějaké hospodě nebo v restauraci v Liberci. Manželka bude připravovat na cestu malou svačinu - housky s máslem a se sýrem a nějakou zeleninu. Ale myslím, že odpoledne budeme mít velký hlad.

..... Děkuju, taky se mějte. A pozdravujte manželku.

..... Ne, nemám. Od pondělí do pátku musím pracovat, ale o víkendu budu mít volno a pojedeme s rodinou na výlet.

..... Pojedeme brzo ráno autobusem. Budeme si muset koupit místenku, protože autobusy do Liberce jsou obvykle hodně plné. Z Liberce pojedeme asi 15 minut vlakem a potom půjdeme asi 4 kilometry pěšky na Ještěd.

..... Na shledanou.

..... Když bude hezké počasí, tak ano. Jizerské hory jsou moc hezké, viděl jsem nějaké fotografie.

..... **Víte**, bydlíme v České republice už čtyři měsíce, ale ještě ji moc dobře neznáme. Četl jsem na internetu, že jsou tady hezká města, hrady a hory.

..... Budeme jenom v Liberci. Můžeme navštívit muzeum nebo ZOO. A budeme taky nakupovat, protože v našem městě nejsou velké obchody.

..... Pojedeme do Liberce. Bydlíme Turnově, to je malé město na severu České republiky, a Liberec není daleko, asi jenom 40 kilometrů.



jo = ano → Máš tu knihu? – **Jo**, mám.
 aha = rozumím → Bohužel, rohlíky dnes nemáme. – **Aha**, tak prosím jeden chleba.
 to je jasné = ano, samozřejmě → Marie, máš čas? Můžeš mi prosím pomoci? – **To je jasné**. Co potřebuješ?
 víte, ...
 obchůdek = malý obchod

3. a) Odpovězte na otázky.

1. Kde bydlí pan Mansouri? 2. Pracuje? 3. Kdy pojedou pan Masouri a jeho rodina na výlet? 4. Kam pojedou?
 5. Jak pojedou? 6. Zná pan Mansouri dobře Českou republiku? 7. Co je Ještěd? 8. Půjdou na Ještěd? 9. Co
 budou dělat, když bude špatné počasí? 10. Budou obědvat v Liberci?

b) Dokončete věty.

1. O víkendu
.....
2. Do Liberce
.....
3. Turnov
.....
4. Minulý rok byl
.....
5. Protože budou mít odpoledne hlad,
.....

4. Pracujte ve dvojici. Kam pojedete na výlet vy? Doplněte tabulku podle sebe a potom se ptejte kolegy.

	JÁ
Kam pojedete?		
Jak pojedete?		
Jak dlouho tam budete?		
Co tam budete dělat?		
Kde budete obědvat?		
Budete potřebovat mapu?		



MUŽSKÝ ROD (neživotný)	STŘEDNÍ ROD	ŽENSKÝ ROD
- k, r, h, ch, g <i>slovník</i>	-í <i>nádraží</i>	-ka <i>banka</i>
cizí slova (Mi) <i>hotel / film</i>		-ha <i>kniha</i>
+ -U VE SLOVNÍKU V HOTELU / VE FILMU	= -Í NA NÁDRAŽÍ	→ -CE V BANCE -ZE V KNIZE

DŮM → v **DOMĚ**
STŮL → na **STOLE**

LÍSTEK → o **LÍSTKU**
ZVONEK → na **ZVONKU**

HORA → na **HOŘE**
SOCHA → na **SOŠE**

6. Řekněte ve správném tvaru a запиšte do tabulky podle příkladu.

byt, zahrada, restaurace, kolo, hrad, internet, jídelna, kino, vlak, nemocnice, knihkupectví, skříň, kostel, mapa, město, nádraží, parkoviště, počítač, pokoj, pošta, práce, supermarket, výlet, náměstí, židle

-E / -Ě	-I	-U	-Í
v bytě			

7. Odpovězte na otázky. Použijte uvedená slova podle příkladu.

hotel, slovník, trafika, časopis, moře, kalendář, knihovna, jezero, Asie, internet, divadlo, papírnictví

1. Kde můžete koupit tužku a sešit? ...**Můžu je koupit v papírnictví**...
2. Kde je Mongolsko?
3. Kde budete spát na výletě?
4. Kde prodávají cigarety?
5. Kde si můžete půjčit zajímavé knihy?
6. Kde hledáte nová slovíčka?
7. Kde je slaná voda?
8. Kde pracují herci?
9. Kde jste se v létě koupali?
10. Kde jsi četl ten zajímavý článek?
11. Kde hledáte informace?
12. Kde můžete vidět česká jména a datum?



8. a) Doplňte podle příkladu.

- Kde je ta kniha? Ta kniha je **v té** tašce. → ...**ta taška**.....
- Kde je hrnek? Hrnek je **v té** skříni. →
- Kde je telefon? Ten telefon je **na tom** stole. → ...**ten**
- Kde je Pavel? Pavel je **v tom** pokoji. →
- Kde je ten svetr? Ten svetr je **na tom** křesle. →
- Kde je deštník? Deštník je **v tom** autě. →

b) Čtete dialogy.

A: Marie, nevíš prosím tě, kde je můj svetr?

B: Je na křesle.

A: Kde na křesle?

B: **Na tom hnědém křesle** v obývacíku.

A: Aha, už ho vidím, díky.

A: Martine, neviděl jsi můj mobil?

B: Jo, myslím, že je na stole.

A: Kde na stole? V obývacíku?

B: Ne, **na tom stole** v kuchyni.

A: Ale tady taky není!

A: Dobrý den, nevíte, kde je pan Novák?

B: Myslím, že je v kanceláři.

A: Kde v kanceláři?

B: **V té kanceláři** napravo, číslo 215.

A: Dobrý den, to je váš deštník?

B: Ano.

A: Zapomněla jste ho **na té židli** vzadu.

B: Aha, děkuju.

c) Studujte dialogy a doplňte.

- ten stůl → na stole
- to křeslo → na křesle
- ta židle → na židli



V TOM POKOJI / V TOM AUTĚ / V TÉ RESTAURACI

	MUŽSKÝ ROD			STŘEDNÍ ROD			ŽENSKÝ ROD		
NOMINATIV (1.)	Tam je	TEN	byt. pokoj. hotel.	Tam je	TO	město. moře. náměstí.	Tam je	TA	škola. restaurace. kancelář.
LOKÁL (6.)	Byl v	TOM	bytě. pokoji. hotelu.	Byl v na	TOM	městě. moři. náměstí.	Byl v	TÉ	škole. restauraci. kanceláři.

9. Doplňte věty podle příkladů.

Příklady: Tam je ten hrad. Znáte **ten hrad**? Mluvili jsme o **tom hradě včera**.
 To je ta kniha. Znáte **tu knihu**? Mluvili jsme o **té knize včera**.
 Tady je to město. Znáte **to město**? Mluvili jsme o **tom městě včera**.

- a) Tam je ta nemocnice. Znáte nemocnici? Mluvili jsme o nemocnici včera.
- b) Tam je to kolo. Vidíte kolo? Mluvili jsme o kole včera.
- c) Tam je ta kancelář. Hledáte kancelář? Mluvili o kanceláři včera.
- d) To je ten počítač. Vidíte počítač? Četla jsem o počítači včera.
- e) To je to auto. Potřebujete auto? Četl jsme o včera.
- f) To je ta škola. Znáte školu? Byla jsem v včera.
- g) Tady je ten dům. Vidíte dům? Byl jsem v včera.
- h) Tady je ta postel. Chcete Mluvili jste o.....
- i) Tady je to letiště. Znáte Byli jste na
- j) Tam je to nádraží. Vidíte Byli na
- k) To je ta banka. Hledáte Byli jsme v
- l) To je ten obchod. Znáte Mluvili jsme o

V MALÉM OBCHODĚ / VE VELKÉ RESTAURACI



	MUŽSKÝ ROD	STŘEDNÍ ROD	ŽENSKÝ ROD
Slova, která končí na:	-Ý <i>malý</i>	-É <i>malé</i>	-Á <i>malá</i>
	→	→	→
	-ÉM v mal ÉM obchodě v mal ÉM autě		-É v mal É škole
Slova, která končí na:	-Í <i>moderní</i>	-Í <i>moderní</i>	-Í <i>moderní</i>
	→	→	=
	-ÍM v modern ÍM hotelu v modern ÍM kině		-Í v modern Í škole

10. Říkejte podle příkladu.

Příklad: To je kniha **o české historii**.

a) To je kniha o – česká historie, moravské víno, Pražský hrad, Národní divadlo, český jazyk, liberecká zoologická zahrada, Český ráj, plzeňské pivo, nejstarší český most, nejvyšší česká hora, hezký národní park, cizí země.

b) Mluvili jsme o – ten dlouhý výlet, ta zajímavá kniha, to staré letiště, ta těžké práce, ten drahý lék, to rozbité kolo, ten levný obchod, ta milá úřednice, ta telefonní karta, ten nový počítač.

c) Byli jsme na výletě v – Praha, Liberec, Brno, Plzeň, Ústí nad Labem, Česká Lípa, Telč, Český Krumlov, Kutná Hora, Olomouc.

11. Odpovězte na otázky.

1. Kde bydlí český prezident? (Pražský hrad)
2. Kde jsou v Praze bezdomovci? (Hlavní nádraží)
3. Kde dělají v České republice víno? (jižní Morava)
4. Kde jsi byl na procházce? (krásný park)
5. Kde dávají ten film? (nové kino)
6. Kde pracuje Jana? (Komerční banka)
7. Nevíš, kde mám klíče? (malý stůl)
8. Kde jsi byl na operaci? (stará nemocnice)



KDE? O KOM? O ČEM? – FUNKCE LOKÁLU

Včera jsme byli **v kině**. Viděli jsme zajímavý film **o životě v Japonsku**. Potom jsme seděli **v restauraci** a mluvili jsme **o tom filmu**. Taky jsme plánovali, co budeme dělat **o víkendu** a **v létě**.

1) MÍSTO

KDE?

- prepozice: **V** v nemocnici, ve městě, v bytě, v obchodě, v autobuse
NA na stole, na náměstí, na Moravě, na kole, na koncertě
PO po městě, po Evropě, po parku

2) MLUVÍME O ...

SLOVESO + O

mluvit o, číst o, psát o, informovat o, slyšet o, povídat si o, diskutovat o ...

SUBSTANTIVUM + O

film o, kniha o, zpráva o

3) PTÁME SE:

otázka se mění v lokálu:

KDO	→	KOM
CO	→	ČEM

Pozorujte:

Mluvili o kamarádce. < **O kom** mluvili?
 Slyšel o učitelce. < **O kom** slyšel?

Mluvili o filmu. < **O čem** mluvili?
 Slyšel o koncertě. < **O čem** slyšel?



KDY? → o víkendu

KDY? → na jaře, v létě, v zimě

!ALE: na podzim

12. Odpovězte na otázky.

1. Kde je mléko? (malá lednice)
2. Kde leží slovník? (ten stůl)
3. Kde je kočka? (ta zahrada)
4. Kde je pošta? (hlavní náměstí)
5. Kde máš mapu? (modrá taška)
6. Kde jste odpoledne chodili? (Brno)
7. Kde je mýdlo? (umyvadlo)
8. Kde pracuje Vasil? (moderní hotel)
9. Kde jste cestovali minulý rok? (Asie)
10. Kde jsi byl včera? (škola)
11. Kde je Národní divadlo? (Praha)
12. Kde čeká Igor? (ten park)

13. Doplňte správný tvar slova.

- a) Kamarádka mluvila o (*ujlet*) b) Už jsi slyšela o (*ta nová práce*).....?
 c) Viděl jsi ten film o (*italská mafie*) d) V novinách psali o (*televizní program*)
 e) Četl knihu o (*Česká republika*) f) Mluvili jsme o (*české jídlo*)
 g) Slyšeli jste o (*ten formulář*)? h) Byla to zpráva o (*české počasí*)

14. a) Dokončete věty.

1. Četl jsem knihu o
2. Bydlel jsem v
3. Mám rád filmy o
4. Minulý víkend jsem byl v
5. Včera jsme diskutovali o
6. Večer jsem byl v / na
7. Knihy mám doma v / na
8. Odpočívám rád v / na

b) Odpovězte na otázky.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Kde jste bydlel minulý rok? | 4. O čem psali v časopise? |
| 2. O čem jste mluvili? | 5. Kde se díváte na televizi? |
| 3. Kde budete večeřet? | 6. O čem jste si povídali? |

c) Ptejte se podobně kolegů ve třídě a odpovídejte na jejich otázky.

Příklad: A: Kde jsi byl v létě? B: Na Šumavě.



15. Vyberte správnou variantu.

1. Slyšel jsem a) o nové restauraci.
b) v nové restauraci
c) novou restauraci.
2. pojedete v létě? a) Kde
b) Čem
c) Kam
3. Praha je město v ČR. a) nejvyšší
b) největší
c) nejdelší
4. Zítra půjdeme a) na výletě.
b) do hospody.
c) v obchodě.
5. Byli a) do kina.
b) na poštu.
c) v práci.
6. Hledali jsme knihu. a) tu
b) té
c) ta
7. Mluvili jsme o letišti. a) to
b) ten
c) tom
8. Na jste se dívali? a) čem
b) co
c) kom

16. Dělejte věty podle příkladu.

Příklad: Potom - jet - autobus - práce. → **Potom jedu do práce autobusem.**

1. víkend - (my) chtít - jet - výlet

2. minulý týden - (já) číst - časopis - o - zajímavé staré město - sever České republiky

3. (my) nejjet - vlak, - protože - vlak - jezdit - jenom - odpoledne. (my) jet - ráno - autobus

4. to město - (my) navštívit - starý hrad, botanická zahrada a muzeum

5. (my) obědvat - malá restaurace

6. odpoledne - manželka - nakupovat - a - já a děti - odpočívát - nějaký park

ŽIJEME V ČR

ČESKÁ REPUBLIKA

17. a) Čtete a doplňte výrazy.

země, lidí, město, vláda, rozdělilo, střední

Česká republika je malá uprostřed Evropy. Má asi 10 milionů
 Vznikla v roce 1993, kdy se Československo na Slovensko a Českou republiku. Hlavní
 České republiky je Praha. V Praze je a prezident republiky. Praha je
 také největší město v České republice, žije tady asi 1 200 000 lidí. Praha je slavné historické město,
 je tady nejstarší univerzita ve Evropě - Karlova univerzita. Česká republika je bohatá,
 demokratická země, člen Evropské unie.

b) Co to znamená? Diskutujte.

vzniknout
 rozdělit se
 hlavní město
 největší město
 vláda
 demokratická země
 střední Evropa

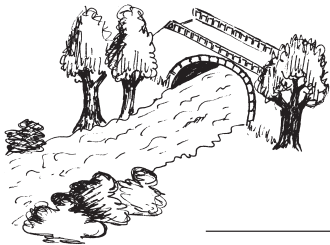
c) Mluvte o České republice a o vaší zemi.

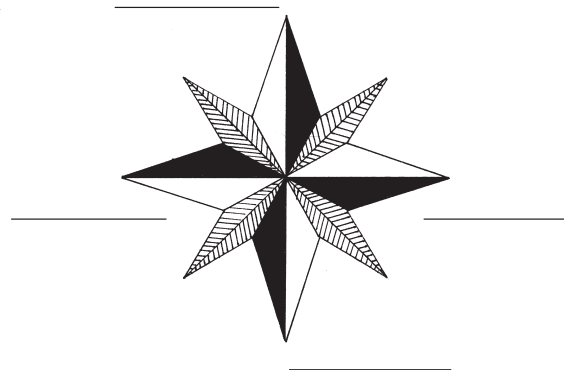
ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY

18. Doplňte výrazy na správná místa v obrázcích









hora, řeka, moře, sever, západ, jih, východ



Substantiva

bezdomovec *m*
 formulář *m*
 historie *f*
 hranice *f*
 hřiště *n*
 jih *m*
 klíč *m*
 kultura *f*
 metr *m*
 místo *n*
 nabídka *f*
 obchůdek *m*
 odpadky *pl.*
 počasí *n*
 příroda *f*
 sever *m*
 turista *m*
 vláda *f*
 východ *m*
 západ *m*
 zoologická zahrada (ZOO) *f*

Adjektiva

cizí
 další
 demokratický
 domácí
 jižní
 lyžařský
 národní
 nějaký
 nejdelší
 nejkratší
 nejmenší
 nejmladší
 nejstarší
 největší
 nejvyšší
 plný
 politický
 pracovní
 televizní
 volný
 zahraniční

Verba

informovat
 pramenit
 protékat
 rozdělit se
 téct, *ona teče*
 vlévat se
 vzniknout
 znamenat
 žít



Adverbia

horko
 stále

„Malá slova“

aha
 jo

Fráze / slovní spojení

dávat film (v kině)
 národní park
 to je jasné

..... POZNÁMKY

Česky v Česku II

» učebnice

» Barbora Štindlová a kol.

kolektiv: Petra Huková, Ondřej Štindl

Vydalo Nakladatelství Akropolis s. r. o. (Na Plzeňce 2, 150 00 Praha 5,
provozovna Severozápadní IV 16/433, 141 00 Praha 41, www.akropolis.info)
ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze
(Vratislavova 29/10, 120 00 Praha 2, www.ujop.cuni.cz)
v roce 2008 jako svoji 73. publikaci

Ediční příprava: Jana Čemusová

Redakce: Jana Čemusová

Ilustrace: Svatava Škodová

Grafická úprava, obálka a sazba z písem RePublic Std,
Dederon Sans Std a Klavika studio Lacerta (www.sazba.cz)

Tisk: VIVAS prepress a.s., Sazečská 560/8, 108 25 Praha 10

1. vydání, 128 stran, TS 12

ISBN 978-80-86903-62-0



Učebnice z projektu Human Step Český v Česku I, II jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají latinku a v češtině jsou buď začátečníci nebo mírně pokročilí.

Učebnice byly vypracovány pro výuku v jazykově, ale zároveň i věkem, vzděláním a sociokulturním zázemím heterogenních studijních skupinách, kde se nepředpokládá využití jednoho společného mediačního jazyka. Se sociokulturními dovednostmi se student seznamuje a zároveň si je osvojuje v sekci *Žijeme v ČR*.

Na konci každé lekce se nachází slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučené frazeologie. Slovní zásoba je rozdělena dle slovních druhů.

Výuka v heterogenních skupinách klade vysoké nároky na učitele, proto ke každé části je k dispozici manuál pro učitele, ve kterém jsou uvedeny nejenom instrukce k používání učebnice, ale i způsob práce ve výše uvedených skupinách. Oba učební materiály jsou určeny pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky.

