
Financování českého školství

Financování českého školství



3.9.2012 18:00 Impuls Zpráva, [VIDEO A ZVUK](#)

Václav MORAVEC, moderátor

Hezký dobrý večer vám všem. Pro jeden milion a 200 tisíc žáků začal dnes nový školní rok. Na základních školách díky nástupu silných ročníků už druhým rokem roste počet žáků, na středních školách naopak ubývá. Mnohde kvůli úsporám slučují třídy. Podle ministra školství Petra Fialy se model vzdělávání na základních i středních školách musí přizpůsobit demografické křivce.

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Doufám, že školy nezůstanou opuštěné a to, že letos vstupuje na základní školu více žáků, je pravdivé. A k tomu musím dodat druhé číslo, že současně na střední školy přichází méně studentů. A to jsou nepochybně informace, se kterými musíme pracovat a podle nich upravovat náš vzdělávací systém.

Václav MORAVEC, moderátor

Zaznamenalo právě dnes Rádio Impuls slova ministra školství Petra Fialy. Školy se letos musely obejít bez 800korunového příspěvku na pomůcky pro prvňáčky. Nejen o začátku nového školního roku bude řeč v následujících minutách, protože hostem dnešních Impulsů je právě český ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Fiala. Vítejte vůbec poprvé v Impulsech, přeji hezký dobrý večer, pane ministře.

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Hezký dobrý večer vám i posluchačům.

Václav MORAVEC, moderátor

Připomínám, že dnešní Impulsy jsme připravili právě i díky posluchačům Impulsů, kteří své otázky v průběhu dne psali a posílali ve formě SMS zpráv na číslo 774999888. Pokud máte ještě jakoukoliv otázku pro českého ministra školství Petra Fialu, stačí, když ji pošlete k nám sem do rádia. Ještě jednou číslo pro vaše otázky ve formě SMSek 774999888. Pane ministře, kdo nebo co podle vás ohrožuje budoucí prosperitu České republiky v souvislosti se školstvím?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

To je samozřejmě velmi komplexní otázka. Já doufám, že školství není ohrožením, ale je to naopak velkou šancí pro konkurenceschopnost České republiky. Vzdělávání bylo vždy velmi silnou stránkou české společnosti, tradičně na ně kladla velký důraz, vždycky jsme dokázali nabízet velmi kvalitní vzdělávání širokým vrstvám společnosti a myslím si, že tuto naši výhodu musíme udržet i do budoucnosti.

Václav MORAVEC, moderátor

Mluvíte v minulém čase. Co kdybych vám namítl, že to vlastně neplatí dnes, proto záměrně ten minulý čas používáte?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já doufám, že to platí a já se vždycky bráním takové velké paušalizaci, že něco je dobré nebo špatné. Máme samozřejmě dobré školy, máme školy také horší. Známe určitá kritická místa v našem systému a myslím, že co musíme dělat, je, velmi

bedlivě sledovat také zahraniční srovnávací studie, které nám ukazují některé slabiny našeho vzdělávacího systému. A musíme pracovat na tom, abychom je odstranili. Mimochodem platí, že například bez kvalitního vzdělávacího systému a vynikajících vysokých škol nemůže být dnes žádná ekonomika takové země, jako je naše, opravdu konkurenceschopná a silná.

Václav MORAVEC, moderátor

Pojďme probrat některá slabá místa. Místo první, nízké platy učitelů ohrožují podle vědeckého pracoviště CERGE, Ekonomického institutu při Universitě Karlově v Praze, budoucí prosperitu České republiky. Podle této instituce 70-90 procent vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců pobírá vyšší plat než průměrný učitel. O čem to podle vás vypovídá?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Problémy s platy učitelů zde existují delší dobu. Snad bych k tomu údaji dodal jeden a to, že přece jenom v posledních deseti letech platy učitelů v regionálním školství rostly zhruba stejným tempem, jako rostla průměrná mzda, takže aspoň nějaký velký deficit zde nevznikal. Ale ta situace určitě není uspokojivá. Nicméně...

Václav MORAVEC, moderátor

Stále tam je tedy ten propad mezi nějakými 10-30 procenty vůči průměrnému platu vysokoškoláků.

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já neznám detaily té studie, seznámil jsem se s ní v hrubých konturách dnes, takže až se na ni podívám do detailů, tak budu se moci k těm číslům vyjádřit. Ale chtěl jsem říct jinou věc. Prestiž učitelského povolání není závislá jenom na momentální mzdě, i když já nijak nepodceňuji tento ekonomický aspekt, ale souvisí také s jakousi celkovou perspektivou toho povolání. A když se díváme na zahraniční studie, které nám ukazují některé problémy českého školství, tak vždycky poukazují právě na to, že málo pracujeme s učiteli a nestaráme se o jejich kariéru. Proto také hovořím o tom, že jedním z velkých úkolů, jak zvýšit prestiž povolání učitele, je zavést kariérní řád do českého vzdělávacího systému.

Václav MORAVEC, moderátor

Zavedete ho ještě vy jako ministr školství?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

To bude záležet na tom, jak dlouho v té pozici budu, ale ...

Václav MORAVEC, moderátor

Dejme tomu, že ještě máte dva roky.

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Pak by se mohlo podařit mít kariérní řád na stole v roce 2014.

Václav MORAVEC, moderátor

Bude to tedy takový kariérní řád na odchodnou, slib, který jste dal veřejnosti, když jste nastupoval do funkce a který splníte?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já doufám, že nebudou žádné překážky k tomu, abych ho splnil. Já v každém případě kariérní řád připravím. A nejde o mě, jde o to, že to je nezbytná věc, kterou potřebujeme, abychom zajistili to, aby kvalitní mladí lidé se ucházeli o místo učitele. My potřebujeme zvýšit prestiž toho povolání, ale dát učitelům také nějakou perspektivu. A to může zajistit nebo kariérní řád je jedna z cest, jak to zajistit.

Václav MORAVEC, moderátor

Bude logicky, pane ministře, provázán ten kariérní řád, který chcete zavést do praxe ve školství v roce 2014, provázán s odměňováním učitelů?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Měl by být, je to jeden z jeho podstatných aspektů. Já bych nicméně nepodceňoval ani určité motivační prvky, které každý kariérní řád v sobě obsahuje. To je například jakýsi impuls k tomu, aby učitelé se dále vzdělávali a věděli, že když se budou zlepšovat i v této oblasti, tak se jim to vyplatí.

Václav MORAVEC, moderátor

Vládní návrh rozpočtu na příští rok počítá s navýšením peněz pro školství. Máte mít zhruba 122 miliardy korun, ale celková kapitola vašeho ministerstva je zhruba 140 miliard korun. Počítáte v příštím roce s navýšením platů kantorů, když se vám zvyšuje rozpočet?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ano, počítáme s určitým velmi mírným navýšením platů učitelů, počítáme také s jistým navýšením finančních prostředků, které jdou do vysokého školství, protože tam ten deficit v posledních letech byl velmi značný. Ale především počítáme s navýšením prostředků na učební pomůcky, kde jak ukazuje letošní rok, jsme se dostali do opravdu kritické situace a musíme s tím rychle něco udělat.

Václav MORAVEC, moderátor

Tedy mluvíte o 600 milionech, které v letošním roce jdou do učebních pomůcek. Ono se tomu v rámci vašeho ministerského žargonu říká onivky, tedy ostatní neinvestiční položky v rámci rozpočtu školství. Jestliže letos je to 600 milionů, kolik dáte na pomůcky a na učebnice?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já už jsem se taky naučil používat ten výraz onivky nebo rozumět mu, ale přiznám se, že ho používat nechci, takže mluvmе o ostatních neinvestičních výdajích, respektive o penězích na učební pomůcky. Jak jsem říkal, já tady vidím velký problém, takže se v rámci našeho rozpočtu budeme snažit, aby meziročně tyto výdaje narostly zhruba o 45 procent.

Václav MORAVEC, moderátor

Tedy ze 600 milionů kolik máte v rozpočtu na příští rok?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Tak tam se budeme blížit k miliardě. U těch ostatních neinvestičních výdajů je trošku problém v tom, že my do nich počítáme i další výdaje, nejenom učební pomůcky, takže v těch číslech se můžeme trošku lišit. Je možná ne úplně šťastné, že v rámci těchto výdajů se platí i takové náklady, jako je třeba nemocenská a další položky.

Václav MORAVEC, moderátor

Je to možné změnit? Protože předpokládám, že to jsou nějaké vnitřní předpisy stanovené asi vaším ministerstvem nebo ministerstvem financí?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Je to možné změnit, ale po nějaké delší době, důkladném promyšlení a diskusi, protože všechno má zase vliv na ty ostatní položky rozpočtu. Takže zase nemůžeme třeba krátit mzdy pedagogů. Musíme s velkým rozmyslem pracovat s vnitřní strukturou rozpočtu, protože ty peníze se navzájem samozřejmě ovlivňují.

Václav MORAVEC, moderátor

Je řeč o rozpočtu na příští rok. Proti neutěšené situaci ve školství chtějí v září a v říjnu protestovat školští odboráři, kterým vadí snižování peněz na školství. Opoziční sociální demokraté se zase přimlouvají k zásadní reformě školství. Tady jsou slova senátora, stínového ministra školství z ČSSD, Marcela Chládky.

Marcel CHLÁDEK, senátor /ČSSD/, stínový ministr školství

Když se podíváme na brutální propad, který máme například podle zprávy OECD, v jejichž závěrech hodnotí české školství jako jedno s největším propadem v celé škále hodnotících zemí, tak je to zarážející. Když vezmeme známou zprávu ISA, kdy je velký propad v hodnocení studentů a žáků, kteří se zúčastnili tohoto hodnocení, tak musíme s českým školstvím něco dělat.

Václav MORAVEC, moderátor

Zaznamenalo Rádio Impuls slova stínového ministra školství z ČSSD, senátora Marcela Chládky. Pokud by měl ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Fiala, který je hostem dnešních Impulsů, říci, zda ty výsledky, o nichž mluvil senátor Chládek a které jsou dlouhodobě zmiňovány, zda to vůbec souvisí s financováním školství, pane ministře? Souvisí či nikolivěk?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Určitě to souvisí, ale snad jenom nepřímo. My musíme skutečně, jak už jsem říkal, brát velmi vážně ty zahraniční studie a dívat se na některé faktory, které by nás měly zneklidňovat. Například to, že se podle nich snižuje čtenářská gramotnost nebo se že se snižuje znalost a dovednost dětí v takových oborech, jako je matematika, technické disciplíny, přírodovědné. A tady musíme velmi dobře analyzovat, v čem jsou ty příčiny a snažit se je odstranit. Ono to nebude jenom ve financování, ale nepochybně jsou tam i věci, jak k těmto oborům více motivovat děti, jak s nimi pracovat, jak se přizpůsobit požadavkům doby, tomu, co děti zajímá a tak dále a tak dále. Těch věcí je celá řada a je na odbornících, aby navrhli správné recepty, jak českému školství v této oblasti pomoci.

Václav MORAVEC, moderátor

Kdy počítáte, že byste recepty těch odborníků mohl mít na stole a že by ministerstvo školství proměnilo obsah vzdělávání?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

My na tom pracujeme průběžně. Pracujeme na vylepšování rámcových vzdělávacích programů, od letošního roku jsme zavedli standardy pro žáky 5. a 9. tříd, takže je zde už nyní realizována řada kroků, které by měly tuto situaci zlepšit.

Václav MORAVEC, moderátor

Vy zároveň počítáte i s testováním 5. a 9. tříd, to je projekt, který jste i zdědil po svém předchůdci Josefu Dobešovi. Nemůže ten projekt oddálat i personální výměna, protože vy jste sáhl koncem srpna právě ke změně v pozici náměstků?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Projekt testování žáků 5. a 9. tříd zajišťuje Česká školní inspekce, kde k personálním změnám nedošlo, takže určitě ne. A já vůbec doufám, že moje personální změny spíše přispějí k tomu, že se věci urychlí a budou nadále realizovány kvalitně, než že by měly něco ohrozit.

Václav MORAVEC, moderátor

Kdy tedy počítáte, jedna z otázek, že definitivně bude zavedeno ono testování žáků 5. a 9. tříd?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Tady je asi důležité jedno vysvětlení. Testování žáků 5. a 9. tříd stejně jako společná část maturity je určitým logickým důsledkem rozvolnění našeho vzdělávacího systému, ke kterému došlo v polovině 10. let, kdy byly zrušeny osnovy a byly zavedeny rámcové a z nich vycházející školní vzdělávací programy. A ta logická úvaha je, že ve chvíli, kdy liberalizujeme ten školský systém, tak je dobré provádět určitou nebo nabízet určitou zpětnou vazbu v těch takzvaných uzlových bodech, což je 5. třída, 9. třída a maturity. My se chceme vyhnout chybám, ke kterým došlo v případě státní maturity, proto v těchto dvou letech, letos a v příštím roce, probíhá pilotní fáze testování žáků 5. a 9. tříd a na základě jejího vyhodnocení se teprve rozhodneme, jakým způsobem ty testy zavedeme a co na jejich základě budeme měřit.

Václav MORAVEC, moderátor

Jeden z posluchačů z Moravy se ptá, napravujete, pane ministře, paskvil, cituji doslova, státních maturit po vašem předchůdci. Daňové poplatníky to stálo několik desítek milionů korun, dokonce stovek. Jedná se o vyhozené peníze. Neuvažujete o podání trestního oznámení a vyvození konkrétní odpovědnosti?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

O dalším postupu ve věci státních maturit, mám na mysli vyvození nějaké odpovědnosti, budu uvažovat až poté, co budu mít k dispozici výsledky auditu a kontroly, které jsem zadal a které bych měl mít skutečně na stole během několika dnů či týdnů. Takže teprve poté bych se rozhodoval o dalších krocích.

Václav MORAVEC, moderátor

Souvisí to i s tím, že stále v CERMATu pracuje jeho bývalý ředitel, odvolaný ředitel Pavel Zelený?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já jsem zvyklý ze svých předcházejících rolí uplatňovat některé dobré a osvědčené manažerské postupy. Takže od chvíle, kdy jsem odvolal pana ředitele Zeleného, je pověřeným ředitelem CERMATu pan Zíka a je jeho odpovědností, s jakými spolupracovníky pracuje a jaké tam zastávají pozice. Pro mě je důležité, jaký je celkový výsledek a výkon pracoviště, které řídí, tedy CERMAT.

Václav MORAVEC, moderátor

Jak dlouho bude současný ředitel CERMATu, pan Zíka, jenom pověřeným ředitelem?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

To souvisí právě s výsledky auditu, s ověřením toho, jak CERMAT pracoval, jak tam byly nastaveny procesy. Podle toho se rozhodnu dál. V každém případě počítám s tím, že na pozici ředitele takto významné instituce bude vypsáno výběrové řízení.

Václav MORAVEC, moderátor

Chápu-li to správně, tak do měsíce či dvou, až dostanete analýzu fungování Centra pro přípravu maturit, tak vypíšete výběrové řízení, transparentní výběrové řízení?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ano a budu se snažit, aby se personální situace v CERMATu co nejdříve stabilizovala.

Václav MORAVEC, moderátor

Jinak řečeno, když se podíváme na délku výběrového řízení, tak k Novému roku by Centrum pro přípravu maturit mělo dostat nového ředitele, který vzejde právě z výběrového řízení?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ano, tyto termíny jste tak nějak odvodil vy, já nevím, jestli se k nim mám zavazovat, ale...

Václav MORAVEC, moderátor

Ano, jestli správně nebo špatně?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Samozřejmě a to bych chtěl zdůraznit, pan ředitel Zíka vykonává svou funkci s plnými pravomocemi a s plnou odpovědností, takže skutečně nemůže dojít k tomu, že by CERMAT něco nepřipravil dobře jenom proto, že nemá ředitele, který je nejenom pověřený, ale trvale ve funkci.

Václav MORAVEC, moderátor

Sociální demokraté kritizují dlouhodobě způsob financování českého školství i tvorbu rozpočtu v rámci ministerstva školství. Podle nich školství finančně žije z roku na rok, mělo by tedy dojít k zásadní změně financování. Tady jsou opět slova stínového ministra školství z ČSSD Marcela Chládky:

Marcel CHLÁDEK, senátor /ČSSD/, stínový ministr školství

Chceme změnu způsobu financování, protože tak, jak je to financování nastaveno, tak pokud nedojde k radikální změně, tak opravdu s českým školstvím se nedá vůbec nic udělat. Chceme, aby byly změny i v systému učňovského školství, nastavený kvalitní systém odměňování a reformu vysokého školství bez zavedení školného či zápisného.

Václav MORAVEC, moderátor

Argumentuje stínový ministr školství z ČSSD Marcel Chládek. Nové rozdělování peněz v regionálním školství by mělo být dokončeno v příštím roce, v roce 2014 by měly změny platit. Platí to, pane ministře Fialo?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ano, to platí ale předesílám, že otázka nastavení dobrého modelu financování regionálního školství je velmi složitá. Nepovedlo se to v minulých letech. Já jenom doufám, že když budeme spolupracovat se všemi, kteří zde nesou odpovědnost a to není jenom Ministerstvo školství, ale jsou to také kraje, obce, tak se nám podaří nastavit dobrý systém, který povede k zajištění kvality. To, co máme dnes, není nebezpečné jenom kvůli tomu, jak se peníze rozdělují, ale ono by to mělo do budoucna ještě jeden důsledek, který nikdo nechceme nebo alespoň já nechci a to je to, že bychom mohli mít v České republice 14 různých školských soustav. A to je věc, kterou si nemůžeme dovolit. Takže i kvůli tomu některé změny musíme provést.

Václav MORAVEC, moderátor

Ta reforma financování je už, řekněme, v jaké fázi, pokud byste měl říci? Ve třetině, zkrátka v nějakém matematickém poměru?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

My samozřejmě, myslím tím ministerstvo školství, na reformě pracujeme, ale já se trochu zdráhám otevřít veřejnou debatu na toto téma před krajskými volbami, protože nechci, aby věci, které jsou odborné záležitosti, které jsou velmi důležité pro budoucnost našich dětí, se staly předmětem politické kampaně a pak se zatvrdila stanoviska a nebyli jsme schopni nalézt dobrý model. To je příliš vážná věc na to, abych toto riskoval. Takže prosím o to, že ve veřejné debatě ...
Václav MORAVEC, moderátor

Bude to tedy po krajských volbách a je jasné...

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Po krajských volbách začneme veřejnou debatu na toto téma.

Václav MORAVEC, moderátor

A je jasné, že právě krajské volby a to, že by se z toho mohlo stát více politické téma než odborné, tak oddalujete právě až za krajské volby, tedy za ...

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Oddaluji veřejnou debatu, nikoliv práci na návrzích reformy. Ale tady já to musím říct veřejně opakovaně, protože se o tom nemluvílo, tady skutečně odpovědnost za stav regionálního školství není jenom na ministerstvu školství, ty kompetence jsou rozděleny a velmi výrazné kompetence mají zřizovatelé, zvláště kraje. Proto každé řešení musí být hledáno společně.

Václav MORAVEC, moderátor

Tedy abychom ještě dokončili otázku, na kterou upozorňují školské odbory, které chtějí připravit na září i na říjen protesty, myslíte si a propos, že ty protesty a demonstrace, petice, kterou dnes odboráři zahájili, jsou na místě?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já to nechci zlehčovat, ale aniž bych to nějak komentoval, tak bych řekl, že jsem se v minulém týdnu dvakrát sešel s vedením školských odborů, měli jsme velmi věcnou, z mého hlediska velmi konstruktivní debatu a myslím si, že ta diskuse může vést přinejmenším k tomu, že si odboráři budou dobře vědomi některých kroků, které ministerstvo dělá a snahy, kterou tady vyvíjí. Takže z tohoto hlediska já se těch protestů nějak neobávám, mě bylo odbory signalizováno, že to jsou protesty, které mají upozornit celkově na situaci ve školství a vést k jejímu zlepšení. Tak z tohoto hlediska to považuji za zcela přijatelné.
Václav MORAVEC, moderátor

Když jsem se v pátek a v sobotu pročetl návrhem státního rozpočtu na příští rok, tak jsem v něm našel, v důvodové zprávě formulaci, že v průměru se zvýší v roce příštím platy ve státní sféře přibližně o 0,4 procenta. Jaké navýšení platů v roce příštím tedy kantorům základních či středních škol můžete garantovat?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

S tím garantováním je to těžké. Já se vždycky obávám toho něco slibovat, dokud to není formálně schváleno a my skutečně jednáme o definitivní podobě rozpočtu máme teprve před sebou. Ale domnívám se, že tady by k určitému nárůstu kolem jednoho procenta mohlo nepochybně dojít.

Václav MORAVEC, moderátor

Čímž by se mohla snížit ta propast, o níž referuje studie, kterou jsem zmiňoval v úvodu, tedy studie CERGE, Ekonomického institutu?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ano, ale pokud jsem správně pochopil tu studii, tak tohle nejsou čísla, která by nějak výrazně změnila tu situaci, na kterou studie upozorňuje.

Václav MORAVEC, moderátor

Vy jste také zmínil už v našem rozhovoru, že bude zapotřebí změnit disproporci v rámci odměňování či peněz, které jdou veřejným vysokým školám a právě do regionálního školství, protože vysoké školy byly kráceny v těch uplynulých letech. Jak tedy ten poměr změníte?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Ne, tady je potřeba si uvědomit, že vzdělávací systém je jeden celek, takže to uvažování, že budeme brát vysokým školám ve prospěch regionálního nebo naopak, to není úplně šťastné.

Václav MORAVEC, moderátor

Ale tak to fungovalo v uplynulých letech?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Bohužel to tak fungovalo a já pokud bych měl čas a příležitost, tak bych se snažil tomu dát určitý systém, aby ty výkyvy byly závislé v těch jednotlivých segmentech na celkové podobě toho rozpočtu a nikoliv aby si navzájem jako rivalové braly regionální školy a školy vysoké finanční prostředky. Ale je skutečně potřeba říct, že zatímco financování regionálního školství, byť třeba neuspokojivě, ale kontinuálně rostlo v těch minulých letech, prakticky v posledních deseti letech, tak financování vysokého školství nejprve stagnovalo, od roku 2009 klesá, přičemž propad provozních prostředků na jednoho studenta byl skutečně dramatický. A tento stav musíme změnit a vysokým školám o něco usnadnit tu jejich nelehkou roli.

Václav MORAVEC, moderátor

Jak to můžete konkrétně usnadnit, jestli se vám přidá zhruba 1,5 procenta v příštím roce v rámci celého rozpočtu Ministerstva školství? Tedy bavíme se o těch 122 miliardách korun.

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Pro vysoké školy jsou samozřejmě nejdůležitějšími prostředky neinvestiční výdaje. Provozní prostředky, prostředky, které dostávají prostřednictvím příspěvku. Takže my se můžeme pokusit z jiných částí rozpočtu, které jsou třeba do jisté míry nahraditelné z evropských strukturálních fondů, abychom tyto prostředky udrželi v nějaké rozumné míře. Financování vysokých škol se skládá z mnoha složek, ale ty všechny ostatní, jako je třeba získávání prostředků z grantů, vlastní hospodářská činnost, jsou do značné míry podmíněny tím základním balíčkem, který dostávají v rámci příspěvku, a proto je důležité, aby ten nějak výrazně neklesal, popřípadě aby mírně narostl.

Václav MORAVEC, moderátor

A věc, která se vysokých škol týká, mohou už v příštím roce alespoň částečně vysoké školy počítat se zápisným ve výši 2,5 tisíce či 3 tisíc korun?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Já nevím, jestli se zápisným v této výši, ale samozřejmě pracujeme na tom, aby od akademického roku 2013-2014, což je, podotýkám, nejbližší datum, mohly vysoké školy vybírat poplatek za zápis, tedy to takzvané zápisné.

Václav MORAVEC, moderátor

Proč se stále bojíte sdělit tu částku těch 2,5-3 tisíce korun?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Protože o té částce chci zaprvé nejprve jednat s reprezentacemi vysokých škol, zadruhé chci mít k dispozici dostatečně kvalitní analýzy, které ukáží sociální dopady jakékoliv částky. Ale ta čísla, která vy říkáte a to nijak netajím, jsou ta, která máme všichni tak trochu v hlavě, protože kdysi, když se zápisným přišla jako se svým návrhem Universita Karlova, tak se mluvilo právě o 5-6 tisících za rok. Takže nepochybně jsou to částky, z kterých budeme vycházet, ale nechtěl bych se ještě nyní veřejně k takovému číslu zavázat.

Václav MORAVEC, moderátor

Jak dlouho to ještě potrvá, než ty analýzy budete mít, protože o těch analýzách a sociálních dopadech na studenty jste mluvil po nástupu do funkce a je to už nějaký pátek, co jste ministrem školství?

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

To je pravda, ale já jsem také řekl, že budeme postupovat v určitých krocích, že je nejprve potřeba provést nezbytnou stabilizaci úřadu a pak teprve mohu přistupovat k reformním návrhům. Také jsem řekl, že intenzivní jednání s reprezentacemi vysokých škol právě o reformních návrzích, včetně zápisného, začnou v průběhu podzimu, v měsíci září a to hodlám dodržet. Takže do té doby se opravdu nechci fixovat veřejně na nějakých částkách. Ale samozřejmě pohybujeme se kolem těch čísel ve svých úvahách, která jste uvedl. Ono je to také velmi jednoduché. Na jedné straně výše zápisného nesmí v žádném případě, to je moje podmínka, v žádném případě ohrozit ze sociálních důvodů studium kohokoliv na vysoké škole, na druhé straně ta částka musí být nastavena v takové výši, aby to skutečně přineslo potřebné finanční prostředky pro vysoké školy.

Václav MORAVEC, moderátor

Konstatuje český ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Fiala, který byl v souvislosti se začátkem nového školního roku hostem dnešních Impulsů. Děkuji za váš čas, který jste věnoval této rozhlasové stanici a těším se příště na shledanou.

Petr FIALA, ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Děkuji za pozvání, za zajímavé otázky a přeji všem pěkný večer.

Václav MORAVEC, moderátor

Petr Fiala. Přepis nejen tohoto rozhovoru najdete na našich internetových stránkách, podívejte se proto na www.impuls.cz. Hostem úterních Impulsů pak bude zlatý olympionik, pětibojař David Svoboda.