

---

# Co se studentům líbí a nelíbí na technických fakultách

---

## Co se studentům líbí a nelíbí na technických fakultách

Kateřina Havlůjová, 2. ročník, obor geologie Přírodovědecká fakulta UK Praha

U přijímaček mi vzhledem k tomu, že jsem nebyla čerstvý maturant, znalosti ze střední školy nestačily. Musela jsem měsíc před zkouškami chodit na doučování.

Výhodou je mít gymnázium, tam člověk získá víc informací a větší motivaci ke studiu na VŠ. Naši profesori většinou pouze učí, větší sepeť s praxí nemají. Je ale pravda, že fakulta pořádá řadu seminářů i zahraničních stáží. S počítači je problém, prakticky pořád se o ně bojuje. Studovna je sice vybavena několika počítači, ale je jich málo a jsou stále obsazeny.

Semináře a cvičení se ošidit nedají, tam je účast povinná, ovšem některé přednášky se vyznačují řadou prázdných lavic. Brigáda se při mé škole určitě zvládnout dá, s místem v oboru ještě v době studia je to těžší. Geolog totiž potřebuje pracovat v terénu, a to je pak dost časově náročné a ani finančně to není často zajímavé. Zkoušky se dají zvládnout. Náročné jsou první dva semestry, člověk musí zvládnout celé geologické názvosloví a navíc matematiku a chemii. Zkouškové období se dá protáhnout až ke konci studia, v bakalářském studiu to rozhodně možné není.

Na naší fakultě mi vyhovují lidé, přátelská, i když přísná atmosféra, geologické terénní práce, je toho prostě spousta. Studentský život je krásný a brzo skončí, a tak se snažím si ho vychutnat co nejvíc. Vadí mi naopak nedostatečné vybavení fakulty v porovnání s jakoukoliv jinou VŠ v zahraničí.

Ing. Jaromír Šebesta, absolvent, obor metalurgie VŠB-TU Ostrava

Náročnost přijímacích zkoušek posuzovat nemůžu, poněvadž jsem byl přijat bez nich. Ale podle toho, co jsem slyšel, nejsou zkoušky nijak zvlášť obtížné. Určitě se ale nevyplatí je podcenit. Zkoušky jsou jen z matematiky, takže není problém si sehnat ukázkové příklady a pár si jich propočítat. Doporučuji zeptat se přímo na fakultě, jestli nemají nějaké příklady z předchozích let. V začátku studia jsou určitě zvýhodněni ti, kteří studovali gymnázium (první semestry je to samá matika, fyzika a chemie).

Naši profesori byli maximálně konzultanti problémů. Reagovali, až když za nimi někdo přišel s problémem. Což je v pořádku, protože to vede studenty k samostatnosti, kterou budou potřebovat po skončení školy. Jinak samozřejmě pracovali a pracují na různých grantech, případně zpracovávají odborný posudek pro nějakou firmu.

S docházkou jsem vážnější problémy neměl. Vždy je lepší chodit na všechno, ale kdo to dělá, to nevím. Přednášky jsou nepovinné a na cvičeních je požadována 80% účast. Přesto bývá lepší chodit někdy i na přednášky, protože některé složitější věci je lepší i slyšet. Kromě toho ne všechny věci je možné nastudovat ze skript.

Učit se ve zkouškovém období sice stačí, ale jak říkám, není na škodu navštívit i nějakou tu přednášku, abyste si znalosti při učení spíše oprašovali, než se je učili úplně znovu. To zabere mnohem víc času. Pokud někdo nestíhal, bylo možné protáhnout zkouškové období. Variantou je i převedení předmětu do dalšího ročníku. Já jsem zažil ještě starý systém, ale už je zaveden nový, kreditní. A právě ten umožňuje zkoušky překládat. Ale stejně se všechny zkoušky musí udělat, takže je vlastně jedno, jaký systém funguje.

Brigáda je samozřejmě možná, zvlášť když školu nemáte každý den. Záleží na tom, jak si kdo umí zorganizovat svůj čas. U nás na škole sídlí pracovní agentura, takže není zase takový problém si nějakou tu brigádu opatřit. Ceny se pohybují za manuální práce kolem 40 nebo 45 Kč za hodinu. Jestli se dá sehnat práce v oboru, to nevím. Kdyby se člověk snažil, tak by určitě něco sehnal, ale nevím, jak by to stíhal ve škole.

Stanislava Straková, 3. ročník Univerzita T. Bati, Zlín

U nás, stejně jako na mnoha jiných vysokých školách technického typu, se bere velké množství uchazečů bez přijímaček. Takže bez nich jsem byla na Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně přijata i já. A nebyl v tom žádný problém, stačilo mít průměr do 2,00. Myslím, že tento systém funguje na škole dodnes. Z doslechu navíc vím, že přijímačky nebyly těžké, a navíc se dá vybrat z více přijímačkových předmětů.

Každá fakulta má minimálně jednu počítačovou učebnu. Další stovka počítačů je v knihovně. Je jich tedy dost, ale samozřejmě se mi občas stalo, že jsem musela na PC čekat. Studenti, kteří chtějí pracovat na nějakých protokolech nebo seminárkách, mají přednost.

Přednášky jsou nepovinné, cvičení jak která. Jen na laboratorní cvičení se musí přijít vždycky, nebo si je nahradit s jinou skupinou. Do laborek je také třeba připravovat protokoly, ale jinak tu žádné domácí úlohy nefungují.

Brigády jsou na týdenním pořádku skoro každého studenta, dají se zvládnout bez problémů. Ve vyšších ročnících jsou nejžádanější práce v laboratořích. Nejenže se něco naučíte, ale také je to slušně placené.

Jsem ve škole spokojená, takže hovořit o nějakých kladech nebo záporech bych asi neměla. Jsme mladá univerzita, takže se zatím jen rozbíháme. Ale myslím, že patříme k těm nejdynamičtějším. Od září se otevírá nová budova, moc se na ni těším, podle plánů vypadá báječně.

Tato rubrika vzniká ve spolupráci s redaktory časopisu o pomaturitním vzdělávání Student In

Podíl přijatých studentů na fakulty technického zaměření

ČZU Praha TU Liberec UTB Zlín V3B-TU Ostrava HGF

99 32 % 62 % 38 % 38 %

00 31 % 73 % 48 % -

01 86 % 61 % 50 % 66 %

02 33 % 57 % 38 % 70 %

03 52 % 55 % 45 % 82 %