
Protestujícím chybějí argumenty

Protestujícím chybějí argumenty

REAKCE

K článku Bezhlavě kupředu, někdo se přidá, uveřejněnému na této stránce před čtrnácti dny, se rozpoutala polemika na serveru www.academica.cz.

Pro takové protesty úplně chybějí argumenty. "Nemáme vymalováno, máme staré vybavení, učitelé chodí o 10 minut později..." Nevím, co by si zadarmo představovali. Říkat o těch, kteří nesdílejí "revoluční nadšení", že jsou to lidé vyznávající heslo "držet ústa a krok", už není nic jiného než ubohost. "Po nikom jsme nechtěli nic víc, než aby přišel se na naše akce podívat a tím nás podpořit. Ale když i to bylo některým zatěžko, každý ať si to pak přebere sám." Každý, kdo s vámi nesouhlasí, je hlupák, nebo co?

lookas

Jsem zastáncem školného, ale určitě ne toho, aby se prostě od příštího roku vybíralo všude v plné výši. Lidé si musejí uvědomit, že je potřeba na školné šetřit třeba formou spojení na vzdělávání. Školné je podle mě nevyhnutelné, neboť zvyšování státních dotací do vysokého školství nejdříve zákonitě povede ke zvyšování platů a zvyšování počtu studentů, ale ne k větší úrovni a vybavenosti. Důvod spočívá nejen v současném nedostatku financí, ale i ve způsobu financování vysokých škol: každý rok se musí utratit vše a nelze zbylé prostředky převést do dalšího roku, čímž by se teoreticky za pár let ušetřilo na nějaký přístroj.

Petr

Já studuji v Japonsku. Nemalovalo se tu asi nikdy, v zimě se běžně sedí v laboratoři v zimní bundě. Komfort, jaký mají v ČR doktorandi, nemají zde mnozí pedagogové. Když jsme stěhovali laboratoř, studenti převáželi věci vlastními auty bez jakékoliv náhrady za benzin. Na druhou stranu můžeš měřit pomalu na kterémkoliv přístroji. A co víc, dost běžně studenti ve čtvrtáku a pátáku přednášejí na mezinárodních konferencích. Samozřejmě povinně a dá jim to zabrat. Zkrátka, jak tak porovnávám život studenta u nás a v Japonsku, je na tom český student mnohonásobně lépe. Pokud však porovnávám to, co se naučí, tak je na tom lépe zase ten japonský.

Pavel