
Kysilka: ČR bez reforem dožene EU za 30 let; překážkou vzdělání

Kysilka: ČR bez reforem dožene EU za 30 let; překážkou vzdělání

PRAHA 15. září (ČTK) - Česká republika má nyní na to, aby její ekonomika rostla maximálně o tři až čtyři procenta ročně. Tímto tempem by dosáhla průměru HDP v 15 původních zemí Evropské unie v roce 2033, řekl na dnešní konferenci o rozvoji zaměstnanosti Prosperita 2004 hlavní ekonom České spořitelny Pavel Kysilka. Hlavní překážku rychlejšího rozvoje ekonomiky vidí v obsahu a nízké dostupnosti vzdělání.

Pro Českou republiku by mohl být podle jeho slov dlouhodobě udržitelný růst ekonomiky o pět až šest procent ročně, který ale není dosažitelný bez reforem. "Za široko daleko nejvýznamnější bariéru růstu vidím v obsahu a dostupnosti vzdělávání v ČR," upozornil s tím, že poptávka po vzdělání převyšuje nabídku. Vicepremiér Martin Jahn označil růst HDP ve druhém čtvrtletí o 4,1 procenta za zdravý, protože byl tažený hlavně investicemi. "Motor je dobrý, ale potřebuje vyladit," popsal výkonnost ekonomiky. "Není špatný, ale mohl by být dobrý," vyjádřil svou charakteristiku stavu hospodářství poté Kysilka. Růst o tři až čtyři procenta podle něj neodpovídá historickému ukotvení pozice České republiky ve světě ani aspiraci zdejší populace. Jako další důležité kroky rozvoje hospodářství uvedl Kysilka odstranění nadměrné regulace, daňovou reformu, efektivní činnost soudů, různých registrů, policie a dalších institucí, reformu veřejných financí, dokončení privatizace, pružnější trh práce, aktivní hledání práce, antimonopolní politiku a důchodovou reformu.

Ředitelka Národního vzdělávacího fondu Miroslava Kopicová připomněla, že v Česku je oproti ostatním zemím poměrně vysoký podíl lidí se středním vzděláním, ale nízký podíl vysokoškoláků. Alarmující je podle ní také to, že 73 procent Čechů se základním vzděláním neumí žádný světový jazyk. Podíl dospělých na dalším vzdělávání a zvyšování kvalifikace činí šest procent, zatímco v EU to je přes osm procent a třeba v Británii přes 22 procent.

fd nol