
ANKETA

ANKETA

LIDOVÉ NOVINY

Studenti přijímací zkoušky často podceňují, shodují se pedagogové vysokých škol. V ČEM ALE JEŠTĚ NEJVÍCE CHYBUJÍ ?

FELIX KOSCHIN

prorektor pro studijní a pedagogickou činnost VŠE v Praze

U testů z matematiky jsou to především neznalosti o elementárních funkcích, tj. například o sinu, cosinu, exponenciále či absolutní hodnotě. Testy z jazyků jsou hodnoceny automatizovaně, takže lze jen obecně odpovědět, že jde o neznalosti gramatiky, protože na tu jsou testy zaměřeny.

TOMÁŠ ZIMA

děkan 1. lékařské fakulty UK v Praze

Chybování uchazečů je velmi individuální, záleží na typu střední školy a rozsahu výuky v předmětech fyzika, chemie a biologie. Pro uchazeče bývá často náročná zejména chemie nebo fyzika.

ŠÁRKA JEŽKOVÁ

proděkanka pro pedagogickou činnost Univerzity Pardubice

Některí uchazeči nepozorně čtou zaslané požadavky (co s sebou přinést, co si přečíst ap.), někdy si tak dokonce znemožní přijímací zkoušky dělat. Nesoustředí se důkladně na znění otázek a ve vědomostech jsou lepší než ve schopnosti řešit problémy (v logickém myšlení).

TEREZA FOJTOVÁ

mluvčí za Pedagogickou fakultu Masarykovy univerzity v Brně

Specialitou jsou talentové zkoušky z hudební a výtvarné výchovy, v nichž uchazečům chybí talent, nejsou zruční ve hře na nástroj nebo v pěvecké technice. U zkoušek z cizích jazyků mají problémy s porozuměním náročnějšímu textu. Jedním z důvodů je relativně malá slovní zásoba.