
Pedagogické fakulty: učitelé jen s vysokou

Pedagogické fakulty: učitelé jen s vysokou

PRÁVO

Děkani pedagogických fakult univerzit v Česku zaslali včera Právu oficiální verzi svého memoranda proti současné politice – „Vyjádření k pokusům snížit úroveň přípravy učitelů a ohrožit tak úroveň vzdělávání dětí a mládeže“.

Reagují tak zejména na návrh poslance ODS Waltra Bartoše, který chce prosadit, aby na základních školách mohli vyučovat středoškoláci. Ti by jinak museli školství do roku 2008 opustit, pokud nezačnou studovat. Protestující děkani varují před neuváženými, nedomyšlenými, neodbornými a ve svých důsledcích katastrofickými rozhodnutími a apelují na politiky a veřejnost, aby něčemu takovému se vší rozhodností čelili.

Nebezpečné politické snahy

„Toto vyjádření zašleme i jiným deníkům, ministryni školství a představitelům příslušných sekcí parlamentu,“ řekl Právu Pavel Beneš, děkan Pedagogické fakulty UK v Praze.

„To proto, že u nás dochází v poslední době k velmi nebezpečným politickým snahám podstatně snížit úroveň přípravy učitelů, dokonce připustit, aby jimi byli absolventi středních škol bez jakéhokoliv pedagogického vzdělání. Děje se tak přesto, že již v poválečném Československu v roce 1946 bylo dekretem prezidenta republiky uzákoněno vysokoškolské vzdělávání učitelů. Poté, co byl tento výdobytek opakovaně potvrzen, a poté, co všechny země dnešní EU a OECD následovaly tento průkopnický čin a přijaly obdobný trend jako nezbytnou samozřejmost,“ tvrdí děkani.

Středoškoláci nevhodní

Podle nich můžeme ve stávající přípravě učitelů na vysokých školách nacházet nedostatky, které je třeba řešit, je ale absurdní a nanejvýš nebezpečné vidět řešení v tom, že by se vysokoškolská příprava učitelů odbourala, byť jen částečně.

„Naším dětem by tím hrozilo, že se dostanou do rukou lidí nezralých, volících učitelství z nouze, sotva odrostlých škole a zcela nezorientovaných v tom, co výchova a vzdělávání vyžadují, o co se mají opírat, jaké možnosti mohou využívat, čemu musí čelit,“ poukazují děkani a dodávají, že je to nebezpečné zejména v době, kdy zaznamenáváme nárůst negativních jevů mezi dětmi a mládeží, kdy je třeba uplatňovat specifické přístupy jak ke znevýhodněným, tak i výjimečně nadaným jedincům. Děkani se rovněž tvrdě ohradili proti názoru poslance Bartoše, který uvedl v rozhovoru pro Právo, že se na pedagogických fakultách učí pedagogika a psychologie sterilně a v praxi si stejně musí člověk poradit sám.

„Je nepravdou, že do přípravy učitelů nevnášíme podstatné inovace, je nepravdou, že kromě vědního poznání nevyužíváme praxe dobrých škol a vynikajících pedagogů, a je nepravdou, že nekooperujeme ve své proměně s obdobnými snahami v zahraničí,“ rozčilují se děkani.