
Český žebříček? Zájem je, ale hodnocení chybí

Český žebříček? Zájem je, ale hodnocení chybí

Výběr vysoké školy v Česku je zatím stále spíše »otázkou citu« . Žebříček, který by školy a univerzity objektivně a s potřebnou autoritou srovnával podle kvality poskytovaných služeb, totiž v Česku neexistuje. HN proto přináší alespoň kritéria, podle nichž je možné české školy hodnotit. Vychází při tom z renomovaných zahraničních žebříčků i z konzultací s českými odborníky v oblasti vysokého školství.

1. Uplatnění absolventů

- zejména uplatnění v praxi, možnosti profesního růstu, výše platu. Žebříčky uplatnění absolventů VŠ sestavuje Středisko vzdělávací politiky Univerzity Karlovy.

2. Věda a výzkum

- sleduje se úroveň projektů, možnosti studentů zapojit se do nich. Hodnocení i podle grantů na vědecké projekty a jejich úspěšnost.

3. Kvalifikace pedagogů

- úroveň školy z velké části ovlivňují lidé, kteří na ní vyučují. Kritérium hodnotí úroveň vzdělání pedagogických pracovníků, jejich publikační činnost a jejich aktivitu - zda se například zúčastňují zahraničních stáží.

4. Mezinárodní ocenění

- hodnotí počet prestižních ocenění, která se udělují v různých oborech za vědeckou činnost.

5. Spolupráce s firmami

- kvalitní spolupráce se soukromým sektorem je pro školy důležitá, přináší školám peníze a nabízí uplatnění pro studenty a absolventy.

6. Úroveň vybavení

- hodnotí, jak kvalitně jsou školy vybaveny moderní technikou (laboratoře, počítače, software), ale i to, jaké je například zázemí univerzitních knihoven.

7. Možnost studentů vycestovat do zahraničí

- nejen v rámci evropských projektů, jako je například Socrates - Erasmus, důležitá je vlastní iniciativa školy.

8. Příjmy univerzity

- hodnotí finanční situaci školy a příjmy přepočtené na jednoho studenta.