

### 3/6/2009 - rektor VÁCLAV HAMPL pro RESPEKT

- Pokud Karlově univerzitě chybí peníze? Na co přesně a kolik?

Hlavně na konkurenceschopné platové ohodnocení, investiční rozvoj (novými objekty pro humanitní fakulty počínaje a vybavením laboratoří pro přírodovědné a lékařské fakulty nekonče), smysluplnou výši doktorandských stipendií.

Chybí minimálně 2 miliardy ročně, pro srovnatelné financování se srovnatelnými světovými univerzitami však spíše 5 miliard ročně.

- Nedá se v rozpočtu někde ušetřit?

Domnívám se, že pro úspory děláme maximum. Zároveň třetinu rozpočtu UK tvoří prostředky, které si sama vydělá, třetina jsou finance získané v nejrůznějších národních i evropských soutěžích ve vědě a výzkumu a pouze třetinu tvoří státní příspěvek na vzdělávání studentů.

Kdybych chtěl být ironický, tak řeknu, že se samozřejmě významně ušetřit dá. Evropsky zcela nekonkurenceschopné platy lze teoreticky ještě snížit, ubohá (např. i ve srovnání se Slovenskem) doktorandská stipendia v zásadě nemusíme z vlastních prostředků navyšovat (jak to nyní děláme), na většinu seminářů se dá na jednoho pedagoga "nacpat" ještě víc studentů, i na zastaralých přístrojích se něco naměřit dá... . Pak ale rovnou řekněme, že tato republika žádnou kvalitní, evropsky i světově uznávanou a konkurenceschopnou univerzitu nepotřebuje. To, že s takovým výrokiem kategoricky nesouhlasím, nemusím dodávat.

- Z jakých důvodů Karlova univerzita přesně odmítá školné? Jsou to přece peníze, které by mohla hned dostat.

Nevím nic o tom, že by Univerzita Karlova mohla peníze ze školného dostat hned. Žádný takovýto oficiální návrh neexistuje. V Bílé knize navrhovaný model odloženého školného založený na mnohamilionovém projektu na přípravu státní finanční pomoci studentům je úplně o něčem jiném. Zároveň naše opakovaná varování před tím, že se školné nesmí stát sociální bariérou vstupu na vysokou školu a že příjmy z případného školného se nemohou stát náhradou za zcela nedostatečné veřejné financování jsou neměnná.

- Proč je zápisné tím nejlepším modelem?

Ne nejlepším, ale nejméně problematickým. Právě proto, že jde o model jednoduchý, administrativně nenáročný, s malými vstupními náklady, o model, který nepředstavuje sociální bariéru a zároveň by vysokým školám pomohl, sice velmi málo, ale hned a konkrétně. Proto ho nabízíme do diskuse, nic více, nic méně.

- Jaký je dnes největší problém terciárního vzdělávání?

Problému je hodně a nelze je shrnout do dvou odstavců, odkazuji na naše materiály a tiskovou zprávu k nim. Dodávám ovšem, že jedním z klíčových problémů je nízká kvalita politického a mediálního prostředí a s tím související faktické podceňování zásadního významu, který vysokoškolské vzdělávání, věda a výzkum pro společnost mají.

Materiály a tisková zpráva zde:

<http://iforum.cuni.cz/IFORUM-7283.html>