
Všeobecné praktické lékařství se představilo jako akademický obor

Všeobecné praktické lékařství se představilo jako akademický obor



Zdravotnické noviny, 13.12.2010, rubrika: Kariéra, strana: 29, autor: MUDr. Jana Vojtíšková

Za přítomnosti rektora **Univerzity Karlovy**, děkana **1. lékařské fakulty UK**, významných členů akademické obce, praktických lékařů, novinářů a dalších hostů byly 1. prosince slavnostně otevřeny nové prostory Ústavu všeobecného lékařství **1. LF UK**.

Ústav obývá tři podlaží historické budovy v areálu teoretických ústavů **1. lékařské fakulty UK** na Albertově. V přízemí je administrativní zázemí ústavu, v 1. patře modelová ordinace praktického lékaře a učebna klinických dovedností, vybavená modely pro nácvik základních lékařských dovedností, a v podkroví seminární místnost. Rekonstrukci prostor provedla **1. lékařská fakulta UK**.

Vybavení modelové ordinace a nákup modelů byl realizován částečně ze sponzorských darů, ale zejména z příspěvků kolegů-praktických lékařů z celé České republiky, kteří se rozhodli ve sbírce v roce 2008 podpořit rozvoj výuky praktického lékařství na fakultě. Cílem slavnostního aktu bylo poděkování všem, kteří přispěli, a představení činnosti ústavu v rámci současné role a postavení praktického lékařství ve výuce studentů lékařských fakult.

Odpovědnost za specializační vzdělávání

V úvodním slově doprovodného semináře děkan **1. LF UK** prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc, MBA, vyslovil uznání za výsledky pedagogické práce ústavu a jeho činnost. Zároveň zdůraznil, že fakulta je připravena nejen podpořit rozvoj pregraduální výuky v oboru, ale také převzít odpovědnost za specializační vzdělávání všeobecných praktických lékařů. V dalším příspěvku předseda Společnosti všeobecného lékařství ČLS JEP doc. MUDr. Svatopluk Býma, CSc., přinesl přehled současného stavu výuky všeobecného praktického lékařství na českých lékařských fakultách. Kromě dvou ze současných osmi mají fakulty organizační jednotku zodpovědnou za tuto výuku, samostatnou (jako na 1. a 2. lékařské fakultě **UK**) nebo včleněnou pod pracoviště jiné odbornosti. Vlastní náplň výuky a její rozsah se liší, ale stáží v ordinacích praktických lékařů je standardní součástí kurikula. Docent Býma zdůraznil roli odborné společnosti v podpoře akademických pracovišť oboru.

Důraz na praktické dovednosti

Přednosta ústavu doc. MUDr. Bohumil Seifert, Ph. D., popsal pedagogický výkon pracoviště, které dnes zajišťuje na **1. lékařské fakultě UK** sedm předmětů pro více než 300 studentů české a téměř stovku studentů anglické paralelky. Ve 4. ročníku je to týden „Primární péče“, realizovaný převážně seminární formou, obsahující nácvik praktických dovedností v modelové ordinaci a na modelech, a dále jednodenní modul návštěvy praxe a pacienta v domácím prostředí. V 6. ročníku je to dvoutýdenní stáž v ordinacích praktických lékařů spojená s konkrétními úkoly v praxích, které jsou hodnoceny na závěrečném semináři. Ústav všeobecného lékařství **1. LF UK** je také garantem předmětu „Seznam praktických výkonů“, ve kterém studenti prokazují na odborných pracovištích základní praktické dovednosti.

Tyto předměty jsou zajištěny i pro anglicky mluvící studenty, navíc s povinně volitelným předmětem, který nabízí déletrvajícím stáž v ordinaci praktického lékaře.

Jedinečné poznání

Docent Seifert zdůraznil, že všeobecné praktické lékařství může studentům nabídnout jedinečné poznání v medicíně; poznání skutečného, „naivního“ pacienta, jehož prezentace obtíží a symptomů ještě není modifikována působením zdravotnického systému; poznání nemocí „ve volné přírodě“, jejich prvních příznaků a všech bio-psycho-sociálních souvislostí; blízkost lékaře, poznání jeho hodnot, myšlení a postojů při individuální výuce v ordinaci; poznání ordinace jako základní jednotky zdravotnického systému, její organizace a funkce; a konečně náhled na funkci systému zdravotní péče, jejímž základem jsou ordinace lékařů primární péče.

Studentům je během stáže v ordinaci praktického lékaře umožněna jedinečná konfrontace teoretických a praktických znalostí, kompetencí a jejich uplatnění v reálné praxi – od komunikace přes klinické rozhodování až po praktické výkony. Vědecko-výzkumná činnost

K prosazení na akademickém poli však nestačí jen zaujmout studenty a získávat jejich dobrá hodnocení, je nutné plnit i další atributy standardního akademického pracoviště, především v oblasti vědecko-výzkumné činnosti. Potenciál pro výzkum v primární péči je obrovský, bohužel u nás nemá potřebnou podporu. 15 prací v impaktovaných časopisech, z toho tři s prvním autorstvím, sice nepředstavuje akademické nebe, ale jsou mimořádným počinem praktického lékařství v českých podmínkách. Zvláště s ohledem na to, že publikační činnost pracoviště je přednostně určena pro české praktické lékaře, kteří čtou jiný typ periodik. V současné době má ústav tři postgraduální studenty, kteří pracují na tématech z primární péče. Klíčové pro další rozvoj je udržování mezinárodních vazeb a posilování ze zahraničních příkladů.

Obrat ve vnímání oboru

Asistent MUDr. Cyril Mucha představil pracoviště praktických dovedností a funkci modelové ordinace, metodiku výuky studentů a možnosti dalšího využití ústavu pro specializační a kontinuální vzdělávání lékařů.

Asistentka MUDr. Jana Vojtíšková popsala výuku v ordinacích všeobecných praktických lékařů, kteří spolupracují s ústavem v síti školících pracovišť. Citovala vesměs příznivé ohlasy studentů na tuto stáž a pozitivní vnímání práce praktických lékařů studenty. Poděkovala školitelům, kteří za symbolickou odměnu prokazují fakultě, studentům i oboru mimořádnou službu. Celé úsilí školitelů, učitelů Ústavu všeobecného lékařství **1. lékařské fakulty UK v Praze** i ostatních kolegů na pracovištích fakult v České republice je odměněno obratem ve vnímání oboru ze strany studentů v posledních letech a významně zvýšeným zájmem o obor, který v současné době přesahuje kapacitu rezidenčního programu.