
Kdo zná kvalitu vysokoškolského vzdělávání?

Kdo zná kvalitu vysokoškolského vzdělávání?



3.11.2010, rubrika: Školství, strana: 8, autor: Roman KANTOR

„Kolem maturity se poslední dlouhá léta dělají sotva uvěřitelné folklorní tanečky. Jako by právě ona jediná otevírala beztak rozevřené dveře k dalšímu vzdělávání,“ svěřuje se výchovná poradkyně Ustaraná. „Nedávné mediální šílenství kolem generální zkoušky státních maturit to jen potvrzuje.“ „Někteří novináři z ní chtěli udělat téměř okázalou reality show. Mnohé noviny přes celé strany podbízivě přetiskovaly zkušební testy a přinášely královské rady letošním maturantům,“ doplňuje Hromádka. „Stále upadající vzdělání v naší zemi nezpůsobuje dosavadní maturita, jak se mylně domnívá ministr školství. Příčina dnešního neutěšeného stavu spočívá v tom, že do střední školy už léta pohodlně vplouvají i neprospívající žáci, kteří nemají sebemenší studijní předpoklady. Ministerstvo povolilo před dvěma desítkami let vznik stovek nových středních škol a dnes by je nejrady i s pomocí státní maturity rušilo.“

„Obdobně tíživá situace začíná doléhat na vysoké školy. Jejich počet na kilometr čtvereční je snad největší v celé Evropě. Do jejich poslucháren se letos dostalo devět uchazečů z deseti. Mnozí bez přijímacích zkoušek a sebemenšího úsilí. Za našich let to dokázali pouze dva nejlepší,“ vzpomíná výchovná poradkyně Ustaraná.

„Když dnešní střední školy, podobně jako základní, opouštějí absolventi se čtyřkami, není se vůbec čemu divit. Pokud zamýšlí ministerstvo znáročnit dosavadní maturitu a zavést srovnávací zkoušky v páté a deváté třídě, nic proti nim. Zdaleka to však není přímá cesta ke zkvalitnění českého vzdělávání. Znovu by se musel zavést dřívější přísný výběr žáků do středních a vysokých škol,“ rozhodně potvrzuje Hromádka.

„Proto nechápu, proč se kolem obyčejné maturity dělá neskutečný povyk. Proč se stejně hlasitě nediskutuje o současné (ne)kvalitě vzdělávání na vysokých školách? Už dávno u nás neexistuje pouze jediná Západočeská univerzita. Říká se, že vysokoškolské vzdělání a tituly se u nás snadno kupují jako každé jiné zboží,“ posmutněle si posteskuje Ustaraná. „Vždyť Univerzita Karlova, dávná chloubka českého vysokého učení, se sotva zařadí do první stovky nejlepších evropských univerzit.“