
Studie: Univerzitám chybí učitelé

Studie: Univerzitám chybí učitelé



Lidové noviny, 25.10.2010, rubrika: Regiony, autor: MAREK KERLES, VLADIMÍR KŘIVKA

Česko zaostává za vyspělými státy v péči o vysokoškolské studenty. Ukazuje to nejnovější studie Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj.

PRAHA /ČESKÉ BUDĚJOVICE Je to výrazný nepoměr: na jednoho učitele na vysoké škole připadá v Česku v průměru hned devatenáct studentů.

Přítom ve vyspělých zemích světa je tento počet znatelně nižší. Například ve Švédsku má vyučující průměrně na starost osm studentů, v Japonsku deset a v Německu jedenáct. Výsledky zveřejnila ve své aktuální studii Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD).

Počty jsou dostačující. Nyní je třeba zlepšit kvalitu vzdělávání. Nízký počet pedagogů na tuzemských vysokých školách však není podle expertů žádným důvodem k panice. Čísla podle nich vypovídají pouze o tom, že v posledních letech rapidně stoupl počet lidí mífících na univerzity.

"Ukazuje se, že na kvantitě jsme v uplynulých dvaceti letech zapracovali. Na vysoké školy míří dost lidí. Nyní je třeba se zaměřit na kvalitu vzdělávání," popisuje Walter Bartoš, školský expert občanských demokratů.

Dlouhodobé statistiky říkají, že z maturujícího ročníku pokračuje do univerzitního prostředí až sedmdesát procent studentů. To se však podle Bartoše týká spíše jen gymnázií a říká, že reálný počet je nižší. "Když do statistik zapracujeme i učně a studenty mimo gymnázia, sníží se to podle mého propočtu zhruba k hranici padesáti procent," tvrdí. Argumentuje tím, že české vysoké školy rozhodně nejsou přeplněny či neposkytují nekvalitní vzdělání.

Školné nemá vliv na počet vysokoškolských učitelů. Fakt, že ve většině dalších vyspělých zemích vyučuje na vysokých školách více pedagogů než v Česku, tvůrci studie OECD nestaví do přímé souvislosti s kvalitou výuky. "Takové srovnání však nemusí nutně vypovídat o kvalitě vzdělávacího systému v konkrétních státech," upozorňují závěry studie.

Statistika počítá s údaji z roku 2008. V závěrech prokazuje diametrální rozdíly v poměru mezi pedagogy a studenty v jednotlivých zemích OECD. Ve většině skandinávských států vyučuje pedagog v průměru méně než deset studentů, v Portugalsku a Mexiku čtrnáct.

Průměr OECD činí 15,8 studenta na pedagoga. V Belgii stejně jako v Česku stačí jeden profesor na devatenáct studentů. Na úplném konci tabulky figurují Turecko (25,7) a Chile (30).

Srovnání zároveň říká, že počet studentů na jednoho pedagoga nemusí souviset s tím, zda se v konkrétní zemi platí školné a v jaké výši.

STUDENTI A UČITELÉ

Počet studentů na jednoho
vysokoškolského pedagoga
ve vybraných zemích OECD

8,5 Švédsko
9,3 Norsko
10,1 Island
10,4 Japonsko
11,5 Německo
14,8 Portugalsko
15,0 USA
15,8 průměr OECD
16,2 Francie
16,9 Británie
19,1 Česko
19,5 Itálie

25,7 Turecko
Zdroj: OECD ŠIMON /LN