
Kvalita vzdělání, nikoliv jeho kvantita povede k prosperitě

Kvalita vzdělání, nikoliv jeho kvantita povede k prosperitě



26.05.2010, Olga ŠEDIVÁ

Ministryně školství Miroslava Kopicová bilancovala

Miroslava KOPICOVÁ, ministryně školství, téměř na den po roce své působnosti v rezortu školství, hodnotila svou práci. Jak sama řekla, mnohé mohla ovlivnit, ne však všechno.

Při nástupu do funkce patřily, podle jejích slov, mezi její priority především tyto oblasti: pokračovat v přípravě reformy terciárního vzdělávání, zrealizovat státní maturity, pokračovat v odstraňování bariér v přístupu ke vzdělání, zpracovat analýzu současného financování školství, zrealizovat zjednodušené čerpání peněz z evropských strukturálních fondů pro základní a střední školy a zlepšit komunikaci se školami, kraji a odbornými partnery.

Státní maturita

Podle Miroslavy Kopicové i přes mnohá vyjadřování současných politiků státní maturita bude. "V současné době je k maturitní generálce přihlášeno již 1100 škol z celkových 1290. Předpokládáme, že minimálně jich bude 1200, což je potěšující. Rozběhla se i komunikace s vysokými školami," uvedla ministryně. A pokud se, podle jejích slov, maturitní generálka povede, je předpoklad, že se státní maturita může stát vstupenkou na vysokou školu. "Mnohé školy ji doplní ještě dalšími kritérii, ekonomické školy požadují maturitu z matematiky, pak pro ně bude jasnou vstupenkou," doplnila M. Kopicová.

Protože shoda nad povinnou zkouškou z matematiky zatím není, radí M. Kopicová středním školám, aby své studenty při přijetí rovnou upozornily, že maturita z matematiky pro ně znamená vstup na vysokou školu. Změnu je podle ní ale nutné udělat již ve výuce matematiky v základních školách. Právě tam totiž jsou počátky zhoršující se matematické gramotnosti našich žáků.

Financování školství

"Financování rezortu je velmi složité. Na rok 2010 se sice podařilo rozpočet nesnížit, byť vázané prostředky (Janotův balíček) propadnou. Otázkou je, zda nedojde k dalšímu vázání. To si ale neumím představit. Rozhodně jednání budou složitá," uvedla M. Kopicová. Přesto ale, podle svých slov, připravila už první krok ke změně financování. Nechala zpracovat analýzu financování školství, na jejímž základě by mělo dojít ke změně. "Je nutné nejen změnit financování školství prostřednictvím normativů, ale také nastavit jasná pravidla pravomocí mezi centrem a kraji. Není nadále možné, aby se rozdily ve financování škol pohybovaly až okolo 50 procent."

Peníze z ESF

"Mám velkou radost, že se podařilo čerpání peněz z Evropské unie nejen dohnat, ale především pro školy zjednodušit. Dnešním dnem (18. květen) jsme zpřístupnili na webu šablony, na jejichž základě budou moci základní školy vyjma pražských vyčerpat 4, 5 miliardy korun. A pokud se tento naprosto výjimečně jednoduchý systém - založený na důvěře - osvědčí, jsme připraveni ho rozšířit i na střední školy a pedagogické fakulty." V podstatě by to znamenalo, že každá střední škola by mohla stejně jednoduchým způsobem - prostřednictvím šablon - čerpat zhruba tak milion korun obdobně jako základní škola.

Terciární vzdělávání

"Od počátku jsem věděla, že na realizaci reformy terciárního vzdělávání nemám legislativní sílu. Přesto se mi podařilo tento rezort stabilizovat a vytvořit takový tým, který je nejen ochoten na reformě pracovat, ale který je složen z tak uznávaných osobností, že ani další politická reprezentace ho nebude mít důvod zpochybňovat," řekla M. Kopicová.

Co školství čeká

"Musíme vědět, kam má školství směřovat," uvedla ministryně školství a dodala, že všechny kroky, které uděláme, mají množství variant, ale cílem by mělo být připravit mladou generaci obstát v konkurenci na trhu práce. Toho lze dosáhnout jen důrazem na kvalitu vzdělávání, nikoliv kvantitu.

(Olga ŠEDIVÁ)

Základem konkurenceschopnosti je znalostní trojúhelník: vzdělání, výzkum, inovace. Všechny tři vrcholy trojúhelníku vyžadují dokončení reform. Poté je nezbytné do znalostního trojúhelníku výrazně navýšit investice.

Miroslava KOPICOVÁ