
Dobešovy nápady vzbuzují odpor

Dobešovy nápady vzbuzují odpor

LIDOVÉ NOVINY

13.12.2011, Lidové noviny, Strana 2, Téma, autor:

BARBORA ŘÍHOVÁ

Školství pod Dobešem? Byrokracie, nekoncepční návrhy a vyvolávání paniky, míní šéf poslanců TOP 09. Revoluční novinka ministra školství startuje - plošné testování pátáků a deváťáků. Zatím jen pilotně na stovce škol. Stejně jako ostatní nápady i tento čelí kritice.

PRAHA Na vybraných základních školách a nižších gymnáziích si dnes a zítra vyzkouší novinku z dílny ministra Josefa Dobeše. Pátáci a deváťáci vyplní zkušební online testy. „Chceme vidět, co to obnáší,“ řekla LN ředitelka Základní školy Československé armády ve Frýdku Místku Marie Rojková, která školu přihlásila.

Cílem pilotáže není ověřit znalosti žáků, jde o technickou prověrku. Další generálky jsou v plánu na jaře 2012 a 2013. Naostro se má testování spustit v roce 2014. „Nyní si potřebujeme ověřit funkčnost softwaru v terénní zátěži. Po skončení testování se budeme ptát dětí, jak se jim s tím pracovalo,“ řekl LN mluvčí školní inspekce Libor Vacek. Inspekce má testování na starosti.

Plošným ověřováním znalostí chce ministr pozvednout klesající úroveň českých škol. Původně se Dobeš nebránil myšlence, že by výsledky testů mohly rozhodovat i o přijetí na střední školu. Po vlně kritiky ale od nápadu ustoupil.

„Vůbec není ujasněna myšlenka, k čemu mají testy sloužit, neustále se to mění,“ kritizuje Dobeše prorektor Univerzity Pardubice Karel Rýdl, který je jedním z autorů petice vyzývající k bojkotu plošných testů. Tu už podepsalo téměř 2000 lidí. Kritikům vadí i to, že obtížnost testů bude dle vize resortu nastavena tak, aby je zvládl čtyřkař.

„Takový test nám ukáže jedinou věc: že máme tolik a tolik čtyřkařů a zbytek, co neuspěje, jsou pěťkaři. Už ale ne zjistíme, kolik máme trojkařů, dvojkařů a jedničkařů, a tedy jakou úroveň znalostí a dovedností děti mají,“ upozorňuje Rýdl.

Navíc hrozí, že výuka ve školách se zúží a učitelé budou děti de facto připravovat pouze na testy. „Je to zbytečné zatěžování dětí a hlavně se neustále vymýšlí nějaké změny, které nejsou nutné pro to, aby školství fungovalo správně,“ míní knihovnice a matka dvou školáků Svatava Hýbnerová z Hodonína. I její podpis je pod výzvou k bojkotu.

Plošné testy nejsou jediným nápadem, za něž je resort kritizován. Podobně nadzvedl Dobeš ze židle i akademiky z vysokých škol.

Ti se obuli do nedávno předloženého návrhu zákona, který zavádí školné a systém podpory (půjčky, stipendia). Vyčítají mu, že v návrhu chybí návaznost na jiné zákony či analýza dopadů školného na studenty i státní rozpočet. Odvolejte Dobeše, žádají učitelé i odborníci. Žádost o Dobešův odchod z ministerstva dostal na konci listopadu na stůl premiér Petr Nečas. Vyzývá ho k tomu šedesát pedagogů, ředitelů škol a odborníků. Argumentují chaotickým řízením resortu.

Kritiku Dobeš slyší i z vlastních řad, tedy od členů vládní koalice. Expertovi ODS na školství Walteru Bartošovi například vadí Dobešův nápad, aby se základní a střední školy přestaly financovat „na hlavu“ (peníze za každého žáka). Nově by nejvíce peněz dostala škola s ideálním počtem dětí. O „ideálu“ by rozhodovalo ministerstvo.

Dobeše minulý týden zkritizoval i šéf poslanců TOP 09 Petr Gazdík. V reakci na slova prezidenta Václava Klause o „Nečasově slabé vládě“ řekl, že jediné nefunkční v této vládě je ministerstvo školství. „To se řítí do záhuby zásluhou pana ministra Dobeše, kterého pan prezident odmítl na jaře odvolat,“ řekl Gazdík.

O testování žáků čtěte více v příloze Akademie na straně 17

„Neustále vymýšlí nějaké změny, které nejsou nutné pro to, aby školství fungovalo.“

Ministr školství Josef Dobeš (VV) za více než dva roky, co je ve funkci, přišel s řadou novinek, které chce zavést do českého školství. Zde je přehled plánů, na kterých jeho resort pracuje a které vzbudily mezi odbornou i laickou veřejností největší kritiku.

Plošné testování Všichni pátáci a devátáci mají od roku 2014 vyplňovat testy z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Testovat se má na počítačích. Ministerstvo školství tím chce zastavit propad znalostí českých žáků a sjednotit úroveň jednotlivých škol. Vytvoření systému na testování vyjde na 92 milionů korun. Roční provoz vyjde na šest milionů korun.

Změna financování regionálního školství Ministr chce překopat způsob, jakým jsou financovány základní a střední školy. Nyní dostávají peníze na žáka (normativ). Nově mají nejvíce peněz dostávat školy s ideálně naplněnými třídami. O „ideálu“ by rozhodovalo ministerstvo školství. Podle kritiků na novinku nejvíce doplatí vesnické školy.

Reforma vysokých škol Ministerstvo školství pracuje na dvou stěžejních zákonech, o vysokých školách a o školném. Od roku 2014 by měl student platit za semestr školné ve výši maximálně 10 tisíc korun. O výši školného by rozhodovaly samy školy. Studenti by měli možnost půjčit si na školné od komerčních bank, spláceli by po získání titulu.

Smlouvy s rodiči Skoncovat s narůstající nekázní školáků. I to si vytkl za cíl ministr Dobeš. Pětadvacet škol v letošním školním roce testuje, jestli zlobení utnou smlouvy s rodiči. Nemají univerzální podobu, sepisují se podle problémů konkrétního žáka.