
Opsaná diplomová práce

Opsaná diplomová práce



9.5.2011 21:30, pořad: Reportéři ČT

Marek WOLLNER, moderátor

Slyšeli jste témata, která jsme připravili na dnešní večer. Jsou tu Reportéři ČT s novými kauzami a reportážemi jako každé pondělí. Vítejte, dobrý večer. Kauza plzeňských práv ukázala, že je třeba ostřeji sledovat kvalitu vysokých škol u nás. Jejich živelný nárůst je vykoupen sníženou kvalitou titulů. V našem případě jde o nepůvodní práci, která zjevně opisuje od jiných. Soukromá Vysoká škola podnikání v Ostravě za ni udělila červený diplom. A práci hájí i přes výtky odborníků natáčel Lukáš Landa.

Vladimíra DVORÁKOVÁ, předsedkyně Akreditační komise ČR

Plagiát vlastně znamená, že člověk převezme cizí myšlenky, cizí text, aniž by upozornil na to, že ten text je takto přijímám.

Lukáš LANDA, redaktor

Je únor letošního roku a do redakce nám přichází anonymní e-mail s tím, že na soukromé Vysoké škole podnikání v Ostravě bude za pár dní nejspíše obhájena plagiovaná diplomová práce.

hovoří autor e-mailu

V příloze vám zasílám jednu z posledních verzí diplomové práce mé bývalé kamarádky Jitky Wiszczorové, která jde 7. 2. ke státnicím. Příkladám jí proto, že už se mi přestalo líbit, jak se chvástala, jak ji opsala z různých zdrojů a že ji zpracovala za 11 dnů.

Lukáš LANDA, redaktor

V příloze e-mailu nám přišel i rozbor práce s barevně vyznačenými pasážemi, které ukazovaly na to, že většina teoretické části práce se shoduje nebo nápadně podobá již dříve publikovaným textem dohledatelným na internetu a to i v pasáži, kde autorka nemá uvedeny žádné odkazy na zdroje. Stejný rozbor ale nepřiše pouze do televize, ale i celé komisi, u které měla být práce za pár dní obhájena.

A dostali jste na tento e-mail nějakou odpověď?

hovoří autor e-mailu

Ano, za všech členů odpověděl pouze předseda zkušební komise, který odpověděl - děkuji vám za upozornění, upozorním zítra celou komisi a práce posoudíme.

Lukáš LANDA, redaktor

Co se stalo dál?

hovoří autor e-mailu

Další zpráva, kterou máme k dispozici, je, že studentka práci obhájila, získala červený diplom a ze státnic odešla s jedničkami.

Lukáš LANDA, redaktor

To, že studenti opisují, je celkem častý jev, ale to, že by případný plagiát i přes upozornění u komise prošel a ještě k tomu na výbornou, to už za naši pozornost stojí. Abychom si ale byli jistí, že práce s názvem Vzdělávání ve veřejné správě je skutečně z velké části převzata odjinud, ukazujeme ji několika odborníkům, mimo jiné expertovi na plagiáty z Vysoké školy ekonomické v Praze.

Jan MACH, expert na plagiáty, VŠE v Praze

Při analýze vůči vyhledávači Google bylo nalezeno významné množství externích dokumentů, ve kterých se nacházejí celé fráze použité v diplomové práci. Na tomto seznamu vidíme použité zdroje, je to vzdělávání ve veřejné správě, sociální politika vybraných zemí EU, portál hlavního města Prahy, zákon o obcích.

Lukáš LANDA, redaktor

Pane doktore, když by se vám tato práce dostala do rukou a vy byste ji měl posoudit, u vás by tahle práce prošla?

Miloš MATULA, expert na vzdělávání ve veřejné správě, VŠE v Praze

Tak v takovém znění, jaké tady jsem obdržel, tak nikoli. Ta práce je z teoretického hlediska nepůvodní.

Jan MACH, expert na plagiáty, VŠE v Praze

Teoretická část práce z velké míry není řádně citována. Je převzata okolo 90 % textu.

Vladimíra DVORÁKOVÁ, předsedkyně Akreditační komise ČR

Dotyčná měla velký problém zvládnout to základní řemeslo, to znamená, umět odkazovat, umět pracovat se zdroji, vlastně používat ty zdroje tak, aby bylo jasné, co jsou její názory, co jsou názory někoho jiného.

Miloš MATULA, expert na vzdělávání ve veřejné správě, VŠE v Praze

Tady v té třetí kapitole už není rozlišitelné, co psala autorka sama.

Lukáš LANDA, redaktor

Právě ve třetí a částečně ve druhé kapitole je převzetí textu vidět nejvíce, i když text prokazatelně není autorčin, tváří se tak. Doslovné citace nejsou v uvozovkách, jak by měly být a na mnoha stránkách chybí jakýkoli odkaz na použitou literaturu či jiné zdroje. A tak vyrážíme do Ostravy ověřit, zda stejná práce, jakou máme k dispozici my, byla skutečně na vysoké škole podnikání obhájena.

Můžu mít prosbu? Já jsem z České televize a chtěl jsem si vypůjčit práci dneska jednu diplomovou, akorát v knihovně není, i když byla už obhájena, tak jenom.

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

A kterou? Paní Wiszczorové?

Lukáš LANDA, redaktor

No, no, no.

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

A co s ní chcete dělat s tou prací?

Lukáš LANDA, redaktor

Chtěl bych se na ní podívat, jestli je taková, já jsem dostal asi informaci stejnou jako vy, že by měla být plagio.

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Pojďte sem za mnou.

Lukáš LANDA, redaktor

Ano, ano. Práci nám prorektorka Renáta Nešporková, která byla také členkou hodnotící komise, ukázala, a jak jsme zjistili, opravdu odpovídala té, kterou jsme měli k dispozici.
Obhájila teda tu práci?

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Ano, obhájila.

Lukáš LANDA, redaktor

S jakým výsledkem?

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

S výborným výsledkem.

Lukáš LANDA, redaktor

V tom rozboru jsou konkrétní informace a odkazy na stránky, odkud by tedy ta autorka měla čerpat ty informace. To jste prověřovali ty konkrétní odkazy?

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Ano, to jsme prověřovali.

Lukáš LANDA, redaktor

A co vám to ukázalo, když jste to prověřili?

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Že je to v pořádku, že tam není žádná shoda.

Naďa PECINOVÁ

Výhodou je výměna zkušeností, prezentace názorů a zaujímání postojů k pracovním problémům zvyšují nejen informovanost pracovníků, ale i jejich pocit sounáležitosti s pracovním kolektivem či organizací.

Lukáš LANDA, redaktor

Výhodou je výměna zkušeností, prezentace názorů a zaujímání postojů k pracovním problémům zvyšují nejen informovanost pracovníků, ale i jejich pocit sounáležitosti s pracovním kolektivem či organizací.
Shodný text, který právě čteme, je k nalezení jak v předmětné diplomce Jitky Wiszezorové, tak v bakalářské práci této slečny Nadi Pecinové, která ji ale obhájila už v roce 2009 na Masarykově univerzitě v Brně. A dnes je práce volně dostupná na internetu. Komise o tom musela vědět.
Jak se to dá vysvětlit, že ty pasáže jsou shodný?

Naďa PECINOVÁ

Já bych si to vysvětlila buď dvěma způsoby, že buďto, když řeknu, opsala ode mě, anebo to čerpala z té samé publikace, z které já, kterou já teda tady odcitovanou mám, nicméně ona jí tam odcitovanou nemá. Spíš bych řekla, že se inspirovala tou mojí prací, protože některé ty, některá ta slovní spojení, které jsem si tam vlastně já psala sama podle sebe, tak jsou téměř shodné.

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Znovu opakuji, my jsme práci zpracovali v systému TeSys, shoda nebyla žádná.

Lukáš LANDA, redaktor

I přesto, že stačil kliknou na přiložené internetové odkazy, vedení školy práci kontrolovalo jiným způsobem a sice pomocí antiplagiátorského software TeSys, který vyvinuli na fakultě informatiky Masarykovy univerzity v Brně. Podle děkana fakulty je systém TeSys ale jen jakousi pomůckou.

Jiří ZLATUŠKA, děkan fakulty informatiky Masarykovy univerzity v Brně

Ten systém nemusí zachytit všechno a nemusí zachytit části, které jsou drobně modifikované nebo citované jenom po částech. To je opravdu hrubá pomůcka, která usnadňuje práci, nikoli vyvíjí komisi. To, že je to nejlepší systém, který je k dispozici, to ještě neznamená, že by neměli používat vlastní hlavu.

Jan MACH, expert na plagiáty, VŠE v Praze

Možnost je zadat podezřelé věty do vyhledávač Google a v textu, který je nalezen, vyhledávat. Je to otázkou několika, řekněme, minut.

Vladimíra DVORÁKOVÁ, předsedkyně Akreditační komise ČR

Takovou tu bezprostřední zodpovědnost bych viděla je na vedoucím práci, který prostě pokud vede práci, tak musí chtít, aby ten student s ním tu práci konzultoval a v tomto směru ho upozorňuje i na nekvalitní citace.

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Vedoucí práce, jak to může poznat?

Lukáš LANDA, redaktor

Tak asi od toho je odborník studovanej, leccos četl, předpokládám, takže.

Renáta NEŠPORKOVÁ, prorektorka pro studium, Vysoká škola podnikání, a.s.

Asi ano, takže lze ten předpoklad říct, že by mohl poznat. Ostatně to, že vedoucí práce nic takového neinicioval, nic takového neproběhlo, tak zřejmě i to je důkaz, že ta práce je v pořádku.

Lukáš LANDA, redaktor /skrytý záznam/

Vedoucím zmiňované práce byl přímo rektor Vysoké školy podnikání Vladimír Krajčík.
Já vás zdravím, já jsem se vás snažil marně kontaktovat kvůli té práci. Mohl bych s vámi natočit rozhovor krátký?

Vladimír KRAJČÍK, rektor Vysoké školy podnikání, a.s. /skrytý záznam/

No, pojdte, my tam máme poradou, ale to vůbec nevádí.

Lukáš LANDA, redaktor /skrytý záznam/

Dobrá.

Vladimír KRAJČÍK, rektor Vysoké školy podnikání, a.s. /skrytý záznam/

My samozřejmě probíráme ty věci, a já chci zdůraznit, že já jako rektor této školy, a já tady mám svědky, si vůbec, ale vůbec nepřeji, abyste v této místnosti v této budově cokoli natáčel.

Lukáš LANDA, redaktor /skrytá kamera/

Já jsem vás chtěl normálně poprosit o rozhovor, tak jestli je možný ho natočit, aniž jako.

Vladimír KRAJČÍK, rektor Vysoké školy podnikání, a.s. /skrytý záznam/

Já jsem vám dal odpověď, ne, myslím, v této /nesrozumitelné/ docela jasno.

Jiří ZLATUŠKA, děkan fakulty informatiky Masarykovy univerzity v Brně

K tomu, že je sám šéf školy vedoucím takovéhohle problematické práce, je to zameteno pod koberec, k tomu nemám slov.

Lukáš LANDA, redaktor

A mluvit s námi odmítli i ostatní členové zkušební komise. Neuspěli jsme ani u předsedy komise profesora Miroslava Kaloče z Vysoké školy báňské.

Miroslav KALOČ, předseda zkušební komise /skrytý záznam/

Protože nemám absolutně na vás čas.

Lukáš LANDA, redaktor /skrytý záznam/

Tím, že jste byl předseda té komise, tak je potřeba se vás taky zeptat na to, co.

Miroslav KALOČ, předseda zkušební komise /skrytý záznam/

Tomu rozumím, ale opravdu nemohu, prosím vás, jako nezlobte se, já jsem, permanentně jsem v kole.

Lukáš LANDA, redaktor /skrytý záznam/

A nemám teda fakt počkat chvilinku?

Miroslav KALOČ, předseda zkušební komise /skrytý záznam/

Ne, nemáte, nečekejte.

Lukáš LANDA, redaktor

A na kameru se odmítla vyjádřit i autorka práce Jitka Wiszczorová.

Jitka WISZCZOROVÁ, /skrytý zvukový záznam/

Ne, nemám fakt zájem.

Lukáš LANDA, redaktor

Jako já jsem se na tu práci díval.

Jitka WISZCZOROVÁ, /skrytý zvukový záznam

Dostala jsem doporučení, že se s vámi nemám bavit.

Jiří ZLATUŠKA, děkan fakulty informatiky Masarykovy univerzity v Brně

Jestliže dojde k obhajobě závěrečné práce a ta práce nesplňuje takové podmínky, jako by měla mít, nesplňuje ty podmínky samozřejmě ani ten udělený titul.

Lukáš LANDA, redaktor

Tento případ ale není jediným problémem Vysoké školy podnikání. Už v roce 2009 jim Akreditační komise kvůli personálním nedostatkům omezil akreditaci na magisterské studium a dnes čekají, zda ji dostanou zpět. Tato škola se tak zařadila na seznam těch případů a kauz, kterých se v posledních letech vyrojilo možná až příliš mnoho. Připomeňme jen plzeňská práva, vysokou školu finanční a správní, bankovní institut, Univerzitu Jana Amose Komenského a nedávno i Rašínovu vysokou školu a vysokou školu Karla Engliša, kde podivně získal bakalářský titul brněnský primátor.

Vladimíra DVOŘÁKOVÁ, předsedkyně Akreditační komise ČR

Všechny kauzy, které se tady objevily s nekvalitními pracemi, já si myslím, že vypovídá o tom, že právě to obrovské rozšíření počtu vysokých škol a ten tlak na tu masifikaci, to znamená, aby bylo stále více studentů, vede k poklesu kvality těch prací a znamená to teda snižování úrovně toho vysokého školství obecně.

Lukáš LANDA, redaktor

Počet vysokoškolských studentů na soukromých školách totiž za posledních 10 let téměř 30-ti násobně vzrostl. Na 44 soukromých vysokých školách dnes studuje už více než 57 tisíc studentů.

Vladimíra DVOŘÁKOVÁ, předsedkyně Akreditační komise ČR

Zákon nám velmi znesnadňuje, abychom zamítli jejich vznik. Velmi nám znesnadňuje, abychom odebírali akreditaci, nebo aby se došlo k tomu, že se odebere státní souhlas. To jsou velmi složité procedury. Potom se to vlastně táhne strašlivě dlouho, takže my víme, že ta škola je nekvalitní, že tam je, ale než se to rozhodne, než k tomu dojde, to může být 2, 3 roky.

Lukáš LANDA, redaktor

Zásadní změny v systému by měl podle ministerstva školství přinést chystaný nový vysokoškolský zákon.

Jiří NANTL, ředitel Odboru vysokých škol MŠMT

To vysoké školství se změnilo tak moc, že musíme nějak přemýšlet i o nějaké transformaci Akreditační komise, která v téhle podobě vlastně byla založen a roce 1990, kdy vysokých škol bylo méně, bylo i mnohem méně programů a taky účel té Akreditační komise byl mnohem omezenější. Ona původně hodnotila jenom doktorská studia.

Lukáš LANDA, redaktor

Kromě přeměny Akreditační komise ale návrh zákona obsahuje i další body, které v akademické obci zatím příliš velký ohlas nevzbudily. A ke zkvalitnění vysokých škol zejména těch soukromých podle mnohých nepovedou.

Jiří ZLATUŠKA, děkan fakulty informatiky Masarykovy univerzity v Brně

Některé soukromé školy evidentně si více hledí toho, aby byly v černých číslech a aby si vydělaly. Domnívám se, že nový zákon si dost těžko poradí s těmi obchodními společnostmi, které dneska fungují jako vysoké školy.

osoba

Jste na soukromém pozemku, buďte tak laskav.

Lukáš LANDA, redaktor

Aha, a nemáte, nemáte to tady oploceno nijak.

osoba

To nemusím mít oploceno, pane Landa.

Lukáš LANDA, redaktor

Jo, no to mělo.

osoba

Takže pokud chcete dělat tyhlety dramatické věci, dělejte si to na chodníku, to je veřejné prostranství.