
O vysokých školách bude víc informací

O vysokých školách bude víc informací



14.6.2011, Mladá fronta DNES, strana 6, VŠ a VOŠ, Michaela Kučerová

Půjčky, granty, školné, informace o školách, diplomové programy i variabilní tempo studia. To všechno jsou novinky, které obsahuje připravovaný zákon o vysokých školách.

Dopad na studenty mají všechny změny projednáváné v novém zákoně, ale to, co by studenti pocítili nejvíc, je zavedení studijních půjček a grantů. Pokud bude zákon schválen, bude to platit už v příštím roce. „Od roku 2013/14 by mělo být zaváděno školné. To se týká studentů, kteří nastoupí na vysoké školy až v tomto období,“ říká Jiří Nantl, ředitel odboru vysokých škol MŠMT.

* Podle čeho má budoucí student poznat kvalitu školy? Myslí na to nově připravovaný zákon?

Oficiální žebříček stát vyhlášovat nemůže, ale může poskytnout data. A to je to, co chceme zavést. Chceme bedlivě sledovat kvalitu vysokoškolského vzdělávání, vyhodnocovat úroveň vysokých škol. Jeden z principů nového zákona je zpřístupnění informací o vysokých školách veřejnosti. Data budou zveřejňována prostřednictvím webu. Uchazeči se pak budou moci podívat, jaký je poměr studentů na učitele na jednotlivých školách a podobné konkrétní informace.

* Co dalšího mohou budoucí i současní studenti očekávat?

Úplná a zásadní novinka je, že by si student mohl řídit tempo studia. Dneska si lze vybrat mezi prezenčním, kombinovaným a distančním studiem. Jenže to je jenom forma z hlediska organizace výuky, ale ne z hlediska možnosti rozložit si studium v čase. Například pracující člověk se přihlásí do kombinovaného studia, ale zjistí, že objem studijních povinností a čas, který je na ně daný, je úplně stejný jako v prezenčním studiu, kde jsou lidé, co nepracují. Navrhujeme, aby na základě kreditového systému existovala možnost volit si rozsah studijní zátěže a od ní by se odvozoval čas, který je na ni k dispozici. Takže by se studium dalo rozkládat na delší časové úseky. To je zásadní změna pro lidi, kteří potřebují studium kombinovat s prací nebo třeba mateřskou dovolenou.

* Chystají se ještě nějaké novinky?

Budeme chtít po školách, aby jasněji profilyvaly jednotlivé studijní programy. Systém by se měl zpřehlednit. Dneska je ohromné množství studijních programů, které mají různé úžasné názvy, někdy velmi dlouhé, ale není vždy úplně jasné, co vlastně znamenají. Chceme, aby školy jasně a srozumitelně řekly studentům, co nabízejí. Tím by se struktura programů i pročistila. Navrhujeme také zavedení takzvaných diplomových programů (viz sloupek vedle). Z hlediska průběhu studia chceme prosadit jasná kritéria hodnocení studentů. Student by měl přesně vědět, jaký výkon musí podat na určitou známku. Což je úplně běžné třeba na anglické univerzitě, kde mají jasně stanoveny, co přesně musí říct nebo splnit na hodnocení A, které odpovídá jedničce a tak dále.

* Budou vysoké školy nahrazovat přijímačky státní maturitami?

Školy si vždycky svá přijímací kritéria stanovují rok dopředu, protože mají zákonem stanovený termín, kdy musí zveřejnit podmínky přijetí, a ten je půlroku před přijímacími zkouškami. Pro příští rok budou svá kritéria rozhodovat během několika následujících měsíců. Se státní maturitou jsou zkušenosti pouze z jednoho roku, takže jim nelze vyčítat, že chvíli čekají. A to nejen z tohoto důvodu, ale i z hlediska demografického vývoje. Musí totiž také odhadovat, jaká kritéria potřebují vzhledem k převisu poptávky v jednotlivých oborech. Na straně vysokých škol je velká vstřícnost a zájem využít státních maturit. V tom jsem optimista.

* Co byste poradil studentům, kteří si vybírají soukromé školy?

Díval bych se na to, co o sobě vysoká škola zveřejňuje a jak navenek působí. Podíval bych se podrobně na web školy, co se tam o škole dozvíte. Zjišťoval bych si informace od současných studentů a všechny možné reference. Doporučil bych také zjistit, jaké partnerství se zahraničním škola má, jaké nabízí stáže, jaké má výměnné pobyty. Dobrá školámá důvod být transparentní. Soukromých škol je ve výběru velké rozpětí, část jich jsou velmi specializované instituce, velmi konkrétně zaměřené a nemají obdobu ve veřejných.

„V zemích podobných Česku má zhruba 34 % populace vysokoškolské vzdělání, toho ještě stále nedosahujeme.“ »

FAKTA Plánované změny zákona o VŠ * více dostupných informací o jednotlivých vysokých školách * zavedení školného, ale i studijních půjček a grantů * kreditní systém umožňující individuálně si rozložit dobu studia * zavedení diplomových programů * jasná struktura studijních programů * jasná kritéria hodnocení studentů