

# Konference

## Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe

**23. 9. 2026** | Pedagogická fakulta, Celetná 13, Praha 1



PEDAGOGICKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

Konferenci pořádá Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra psychologie, Katedra preprimární a primární pedagogiky a Katedra české literatury ve spolupráci s Českou společností „Dyslexie“ a Společností pro podporu a rozvoj čtenářství (CzechRA).

### Odborná garance konference

- doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
- PhDr. Klára Špačková, Ph.D.
- PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.
- prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

### Organizační výbor konference

- PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.
- Mgr. Et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.
- PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.

Konference je pořádána s odbornou podporou Univerzity Karlovy v programu Cooperatio: Psychological Sciences a General Education and Pedagogy.

<https://pages.pedf.cuni.cz/konference-ctu/>



# Čtu a stávám se čtenářem (2026)

8:15–9:15      REGISTRACE  
9:15              ZAHÁJENÍ KONFERENCE

## DOPOLEDNÍ PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ

9:30–12:00      C205

## ODPOLEDNÍ SEKCE

13:10–14:40      A1: učebna C203  
                         B1: učebna C112  
                         C1: učebna C205  
                         D1: učebna C107

15:00–16:30      A2: učebna C203  
                         B2: učebna C112  
                         C2: učebna C205  
                         D2: učebna C107

16:45              UKONČENÍ KONFERENCE

## PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ UČEBNA C205: 9:15–12:00

Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D.,  
PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

**Aktuální trendy v rozvoji gramotnostních dovedností – teorie, výzkum, praxe**

Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Klára Špačková, Ph.D.,  
Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.

**Čtu a stávám se (meta)čtenářem: za hranice textu**  
doc. Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.

**Osobnostní faktory dětského a dospívajícího čtenáře**  
PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.

**Dekódování jako klíčová vývojová dovednost: co nám jeho diagnostika skutečně říká o počátečním čtení?**  
doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.

**Jak to vidí rodiče. Výstupy z evaluace projektu S knížkou do života (Bookstart)**  
Zlata Houšková, prom. fil.

## PROGRAM V SEKČÍCH (1): 13:10–14:40

| SEKCE A1 (UČEBNA C203)                                                                                                                                                  | SEKCE B1 (UČEBNA C112)                                                                                                                                                                                                        | SEKCE C1 (UČEBNA C205)                                                                                                                                                                    | SEKCE D1 (UČEBNA C107)                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozvoj gramotnostních dovedností u dětí, žáků a studentů</b><br>Moderuje: PhDr. Kristýna Janyšková, Ph.D.                                                            | <b>Příprava budoucích učitelů v proměnách současného vzdělávání</b><br>Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.                                                                                                               | <b>Odklady školní docházky v pedagogické a poradenské praxi</b><br>Moderuje: doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.                                                                     | <b>Specifické skupiny dětí, žáků a klientů a jejich podpora</b><br>Moderuje: PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.                                    |
| <b>Jak děti předškolního věku vnímají a píší písmena</b><br>doc. PaedDr. Milena Lipnická, Ph.D., univerz. prof.                                                         | <b>Čtenářská gramotnost v RVP PV 2025: Promarněná příležitost?</b><br>PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.,<br>PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.,<br>Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.                                                       | <b>Nová pravidla využívání odkladů školní docházky pohledem pedagogů mateřských škol a prvního stupně základních škol</b><br>Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.,<br>Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D. | <b>Specifika rozvoje počáteční gramotnosti u žáků se sluchovým postižením</b><br>Mgr. Marie Komorná, Ph.D.                                     |
| <b>Když se slovo stává zkušeností a zkušenost slovem</b><br>Mgr. Kateřina Hošková Židů                                                                                  | <b>Kniha v rukou budoucích učitelů: Čtenářství studentů učitelství pro MŠ a jejich připravenost pracovat s literaturou</b><br>Mgr. Martina Lietavcová, Ph.D.,<br>PhDr. Kamila Homolková, Ph.D.                                | <b>Změny v odkladech školní docházky pohledem pracovníků pedagogicko-psychologických poraděn</b><br>Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.                                              | <b>Možnosti nových technologií využívaných osobami slabozrakými při přístupu k informacím</b><br>PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.                |
| <b>Diferenciace výuky a rozvoj čtenářské gramotnosti v 1. ročníku.</b><br>Mgr. et Mgr. Dobromila Hodová                                                                 | <b>Od ročních období k tématům identity a emocí: Proměna tematických preferencí budoucích učitelů mateřských škol při výběru knih pro děti v letech 2022–2026</b><br>PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.                           | <b>Odklad povinné školní docházky pod lupou: průběžné výsledky longitudinální studie</b><br>Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová,<br>PhDr. Klára Špačková, Ph.D.                                  | <b>Role diagnostického označení ve stigmatizaci ADHD u žáka 2. stupně ZŠ</b><br>Bc. Hana Jarošová,<br>doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. |
| <b>Číst nestačí. Praktické strategie pro porozumění odborným textům ve vysokoškolském studiu</b><br>PhDr. Kristýna Janyšková, Ph.D.,<br>PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D. | <b>Tradiční a netradiční čtenář optikou studentů učitelství</b><br>Mgr. Dana Vicherková, Ph.D.,<br>Bc. Gabriela Matýsková,<br>prof. PhDr. Josef Malach, CSc.,<br>prof. RNDr. Kateřina Malachová, CSc.,<br>Ing. Milan Vicherek | <b>První zkušenosti se zaváděním změn souvisejícími s odkladem školní docházky.</b><br>PhDr. Jana Mrázková, Ph.D.                                                                         | <b>Digitální technologie v životě dětí a adolescentů: souvislosti s duševním zdravím a kognitivními funkcemi</b><br>Mgr. Jana Krejzová         |

## PROGRAM V SEKČÍCH (2): 15:00–16:30

| SEKCE A2 (UČEBNA C203)                                                                                                                                                                   | SEKCE B2 (UČEBNA C112)                                                                                                                                                              | SEKCE C2 (UČEBNA C205)                                                                                                                                                                                                  | SEKCE D2 (UČEBNA C107)                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozvoj gramotnosti napříč vzdělávacími oblastmi</b><br>Moderuje: PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.                                                                                        | <b>Rozvoj gramotnosti v pedagogické praxi</b><br>Moderuje: Mgr. Filip Komberec, Ph.D.                                                                                               | <b>Diagnostika a podpora rozvoje gramotnosti</b><br>Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D.                                                                                                                               | <b>Aktivity knihoven a dalších subjektů na podporu rozvoje gramotnosti</b><br>Moderuje: doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D.                                   |
| <b>Strukturace časoprostorových představ u šestiletých dětí</b><br>PhDr. Michaela Kaslová                                                                                                | <b>Jak poznáme výbornou literární lekci? Od checklistu k profesní rubrice v přípravě budoucích učitelů literatury</b><br>Mgr. Filip Komberec, Ph.D.                                 | <b>Keď dyslexia nie je dyslexia: význam komplexnej logopedickej diagnostiky pri podozrení na vývinové poruchy učenia</b><br>Mgr. art. Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.                                           | <b>Podpora pozitivního postoje dětí ke čtenářství v českém jazyce a české kultuře v Czech and Slovak Schools v USA</b><br>doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D. |
| <b>Předpoklady pro rozvoj početních dovedností u žáků základních škol</b><br>Bc. Eliška Čápalová, Mgr. Kateřina Skálová Pražáková                                                        | <b>Literatura v digitálním prostředí a její význam pro mediální vzdělávání</b><br>Mgr. Irena Špačková                                                                               | <b>Diagnostické markery DLD ve vztahu k rizikům v osvojování čtení a psaní</b><br>Mgr. Alžběta Zemánková, Ph.D., doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.                                                                     | <b>Propojovat, inspirovat, podporovat: role Centra dětského čtenářství v rozvoji spolupráce knihoven a škol</b><br>Mgr. Pavlína Lišovská                              |
| <b>Vyjadřování základních algoritmických konstrukcí jako součást rozvoje čtenářské a digitální gramotnosti u žáků 5. ročníku ZŠ</b><br>Ing. Jaroslav Novák, Ph.D., Mgr. Melanie Nováková | <b>Metodická komunikace mezi učiteli a rodiči při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně základní školy: výsledky kvalitativního výzkumu</b><br>Mgr. et Mgr. Veronika Macková | <b>Čtenářské strategie: znalosti a pedagogické postupy a jejich souvislost s porozuměním textu u žáků</b><br>Mgr. et Mgr. Barbora Jindrová, Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. | <b>Od knihy k programu: Jak na lekce pro MŠ v knihovně</b><br>Mgr. Et Mgr. Gabriela Svobodová                                                                         |
| <b>Rozvoj čtenářských dovedností ve výuce dalšího cizího jazyka na příkladu výuky ruského jazyka</b><br>PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.                                                    | <b>Představy budoucích profesionálů o specifických poruchách učení</b><br>Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Mgr. Et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.                               | <b>Znalost písmen jako jeden z prediktorů úspěchu v počátečním čtení posuzovaná metodikou TETRECOM</b><br>PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D., Mgr. Aneta Zavadilová                                                           | <b>Čtenářské cvičky</b><br>Kateřina Špronglová, Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Lucie Maloy                                                                             |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Cesta čtenáře</b><br>Mgr. Lucie Maloy, Kateřina Špronglová                                                                                                         |



## **NAVAZUJÍCÍ PROGRAM:**

**24. 9. 2026 9:30–13:00**

**Odborné setkání proškolených odborníků v testové baterii PorTex  
(pouze pro zvané)**

<https://e-portex.cz/>

Informace podá doc. Anna Kucharská, Ph.D., [anna.kucharska@pedf.cuni.cz](mailto:anna.kucharska@pedf.cuni.cz)