

Konference

Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe

23. 9. 2026 | Pedagogická fakulta, Celetná 13, Praha 1



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Konferenci pořádá Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra psychologie, Katedra preprimární a primární pedagogiky a Katedra české literatury ve spolupráci s Českou společností „Dyslexie“ a Společností pro podporu a rozvoj čtenářství (CzechRA).

Odborná garance konference

- doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
- PhDr. Klára Špačková, Ph.D.
- PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.
- prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Organizační výbor konference

- PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.
- Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.
- PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.

Konference je pořádána s odbornou podporou Univerzity Karlovy v programu Cooperatio: Psychological Sciences a General Education and Pedagogy.

<https://pages.pedf.cuni.cz/konference-ctu/>



Čtu a stávám se čtenářem (2026)

8:15–9:15 REGISTRACE
9:15 ZAHÁJENÍ KONFERENCE

DOPOLEDNÍ PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ

9:30–12:00 C205

ODPOLEDNÍ SEKCE

13:10–14:40 A1: učebna C203
 B1: učebna C112
 C1: učebna C205
 D1: učebna C107

15:00–16:30 A2: učebna C203
 B2: učebna C112
 C2: učebna C205
 D2: učebna C107

16:45 UKONČENÍ KONFERENCE

PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ UČEBNA C205: 9:15–12:00

Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D.,
PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

Aktuální trendy v rozvoji gramotnostních dovedností – teorie, výzkum, praxe

Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Klára Špačková, Ph.D.,
Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

Čtu a stávám se (meta)čtenářem: za hranice textu
doc. Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.

Osobnostní faktory dětského a dospívajícího čtenáře
PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.

Dekódování jako klíčová vývojová dovednost: co nám jeho diagnostika skutečně říká o počátečním čtení?
doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.

Jak to vidí rodiče. Výstupy z evaluace projektu S knížkou do života (Bookstart)
Zlata Houšková, prom. fil.

PROGRAM V SEKČÍCH (1): 13:10–14:40

SEKCE A1 (UČEBNA C203)	SEKCE B1 (UČEBNA C112)	SEKCE C1 (UČEBNA C205)	SEKCE D1 (UČEBNA C107)
Rozvoj gramotnostních dovedností u dětí, žáků a studentů Moderuje: PhDr. Kristýna Janyšková, Ph.D.	Příprava budoucích učitelů v proměnách současného vzdělávání Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.	Odklady školní docházky v pedagogické a poradenské praxi Moderuje: doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.	Specifické skupiny dětí, žáků a klientů a jejich podpora Moderuje: PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.
Jak děti předškolního věku vnímají a píší písmena doc. PaedDr. Milena Lipnická, Ph.D., univerz. prof.	Čtenářská gramotnost v RVP PV 2025: Promarněná příležitost? PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.	Nová pravidla využívání odkladů školní docházky pohledem pedagogů mateřských škol a prvního stupně základních škol Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D., Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.	Specifika rozvoje počáteční gramotnosti u žáků se sluchovým postižením Mgr. Marie Komorná, Ph.D.
Když se slovo stává zkušeností a zkušenost slovem Mgr. Kateřina Hošková Židů	Kniha v rukou budoucích učitelů: Čtenářství studentů učitelství pro MŠ a jejich připravenost pracovat s literaturou Mgr. Martina Lietavcová, Ph.D., PhDr. Kamila Homolková, Ph.D.	Změny v odkladech školní docházky pohledem pracovníků pedagogicko-psychologických poraděn Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.	Možnosti nových technologií využívaných osobami slabozrakými při přístupu k informacím PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D.
Diferenciace výuky a rozvoj čtenářské gramotnosti v 1. ročníku. Mgr. et Mgr. Dobromila Hodová	Od ročních období k tématům identity a emocí: Proměna tematických preferencí budoucích učitelů mateřských škol při výběru knih pro děti v letech 2022–2026 PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.	Odklad povinné školní docházky pod lupou: průběžné výsledky longitudinální studie Mgr. et Mgr. Nikola Frkalová, PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	Role diagnostického označení ve stigmatizaci ADHD u žáka 2. stupně ZŠ Bc. Hana Jarošová, doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
Číst nestačí. Praktické strategie pro porozumění odborným textům ve vysokoškolském studiu PhDr. Kristýna Janyšková, Ph.D., PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.	Tradiční a netradiční čtenář optikou studentů učitelství Mgr. Dana Vicherková, Ph.D., Bc. Gabriela Matýsková, prof. PhDr. Josef Malach, CSc., prof. RNDr. Kateřina Malachová, CSc., Ing. Milan Vicherek	První zkušenosti se zaváděním změn souvisejícími s odkladem školní docházky. PhDr. Jana Mrázková, Ph.D.	Digitální technologie v životě dětí a adolescentů: souvislosti s duševním zdravím a kognitivními funkcemi Mgr. Jana Krejzová

PROGRAM V SEKČÍCH (2): 15:00–16:30

SEKCE A2 (UČEBNA C203)	SEKCE B2 (UČEBNA C112)	SEKCE C2 (UČEBNA C205)	SEKCE D2 (UČEBNA C107)
Rozvoj gramotnosti napříč vzdělávacími oblastmi Moderuje: PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	Rozvoj gramotnosti v pedagogické praxi Moderuje: Mgr. Filip Komberec, Ph.D.	Diagnostika a podpora rozvoje gramotnosti Moderuje: PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	Aktivity knihoven a dalších subjektů na podporu rozvoje gramotnosti Moderuje: doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D.
Strukturace časoprostorových představ u šestiletých dětí PhDr. Michaela Kaslová	Jak poznáme výbornou literární lekci? Od checklistu k profesní rubrice v přípravě budoucích učitelů literatury Mgr. Filip Komberec, Ph.D.	Keď dyslexia nie je dyslexia: význam komplexnej logopedickej diagnostiky pri podozrení na vývinové poruchy učenia Mgr. art. Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.	Podpora pozitivního postoje dětí ke čtenářství v českém jazyce a české kultuře v Czech and Slovak Schools v USA doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D.
Předpoklady pro rozvoj početních dovedností u žáků základních škol Bc. Eliška Čápalová, Mgr. Kateřina Skálová Pražáková	Literatura v digitálním prostředí a její význam pro mediální vzdělávání Mgr. Irena Špačková	Diagnostické markery DLD ve vztahu k rizikům v osvojování čtení a psaní Mgr. Alžběta Zemánková, Ph.D., doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.	Propojovat, inspirovat, podporovat: role Centra dětského čtenářství v rozvoji spolupráce knihoven a škol Mgr. Pavlína Lišovská
Vyjadřování základních algoritmických konstrukcí jako součást rozvoje čtenářské a digitální gramotnosti u žáků 5. ročníku ZŠ Ing. Jaroslav Novák, Ph.D., Mgr. Melanie Nováková	Metodická komunikace mezi učiteli a rodiči při rozvoji čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně základní školy: výsledky kvalitativního výzkumu Mgr. et Mgr. Veronika Macková	Čtenářské strategie: znalosti a pedagogické postupy a jejich souvislost s porozuměním textu u žáků Mgr. et Mgr. Barbora Jindrová, Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.	Od knihy k programu: Jak na lekce pro MŠ v knihovně Mgr. Et Mgr. Gabriela Svobodová
Rozvoj čtenářských dovedností ve výuce dalšího cizího jazyka na příkladu výuky ruského jazyka PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	Představy budoucích profesionálů o specifických poruchách učení Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Mgr. Et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.	Znalost písmen jako jeden z prediktorů úspěchu v počátečním čtení posuzovaná metodikou TETRECOM PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D., Mgr. Aneta Zavadilová	Čtenářské cvičky Kateřina Špronglová, Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Lucie Maloy
			Cesta čtenáře Mgr. Lucie Maloy, Kateřina Špronglová



NAVAZUJÍCÍ PROGRAM:

24. 9. 2026 9:30–13:00

**Odborné setkání proškolených odborníků v testové baterii PorTex
(pouze pro zvané)**

<https://e-portex.cz/>

Informace podá doc. Anna Kucharská, Ph.D., anna.kucharska@pedf.cuni.cz