

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – **Akademická poradna**
ve spolupráci s **Centrem Carolina UK Point**
a s podporou projektu **Cooperatio – Psychological Sciences**

pořádá konferenci

Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy (2025)

Konference se uskuteční dne **13. 5. 2025**
PedF UK, Celetná 13, Praha 1

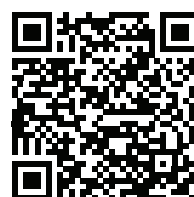
Vědecký výbor konference

doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
PhDr. Klára Špačková, Ph.D.
PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.
doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D.

Organizační výbor konference

PhDr. Kristýna Janyšková, Ph.D.
Bc. Veronika Chalupová
PaedDr. Eva Battistová
PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

Sborníček abstrakt



Online publikace Akademické poradny



Partneři konference



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie
Univerzita Karlova



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



UK Point
Univerzita Karlova



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova



FAKULTA
HUMANITNÍCH STUDIÍ
Univerzita Karlova



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

PROGRAM

8.30—9.25 Registrace

Plenární zasedání – učebna C205

9.30—12.00

9.30

Zahájení konference

9.40—12.00

Dopolední blok plenárních příspěvků

Vysokoškolské poradenství – aktuální témata v kontextu vysokoškolské problematiky

(doc. Ph.D. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Akademická poradna a Katedra psychologie PedF UK)

Cesta k odolnější univerzitě: Centrum resilience a jeho role

(Mgr. Milada Ševčíková, UK Point, Centrum resilience, Univerzita Karlova)

Metodická podpora při řešení sebevražedného jednání na vysoké škole

(Mgr. Barbora Čalkovská, předsedkyně Asociace vysokoškolských poradců, z.s.,

Mgr. Laura Juríková, Národní ústav duševního zdraví)

Podporné služby pro studentov UNIZA

(PhDr. Katarína Gažová, Žilinská univerzita v Žiline)

Potřebnost a forma podpory pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami

(Mgr. Nicole Fryčová, UK Point, Centrum Carolina, Univerzita Karlova)

Studující první generace: zkušenosti z výzkumů užitečné pro poradenství

(Mgr. Kateřina Machovcová, Ph.D., Katedra pedagogiky, Katedra psychologie PedF UK)

12.00—13.00

Polední přestávka

Odpolední sekce

13.00—14.40

Učebny: C205 (sekce A1), C204 (sekce B1)

14.40—15.00

Odpolední přestávka

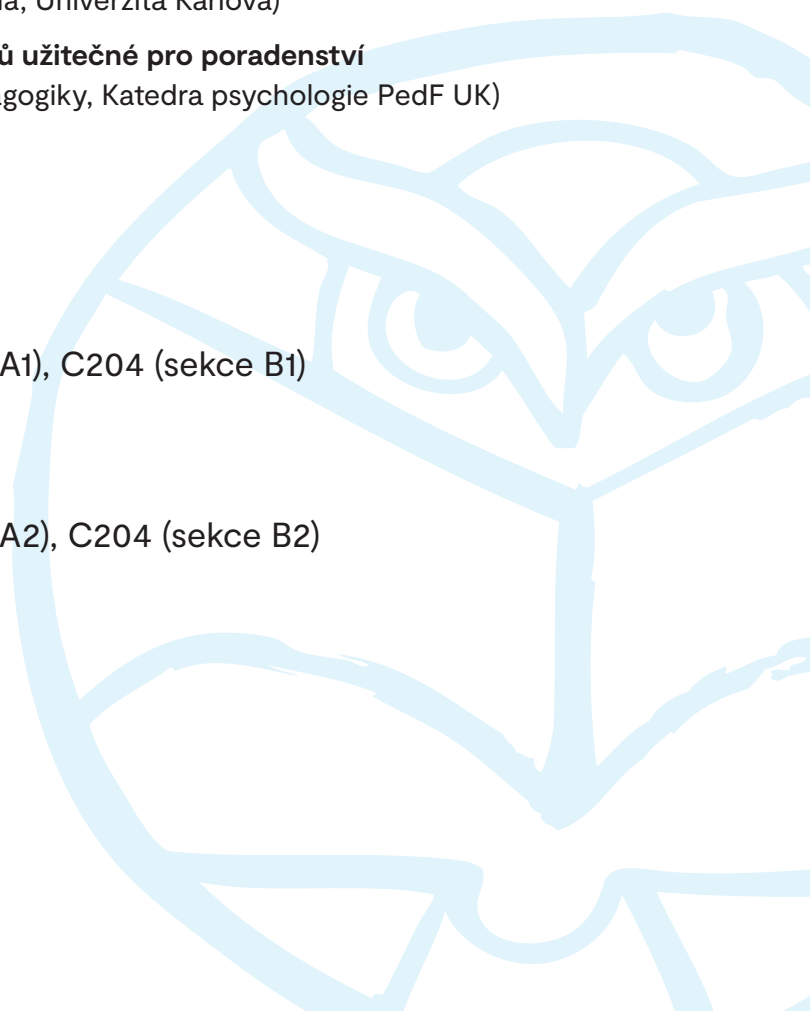
15.00—16.40

Učebny: C205 (sekce A2), C204 (sekce B2)

16.45

Závěr konference

(učebna C205)



Sekce A – učebna C205

13.00—14.40 **A1 Podpora studujících se specifickými potřebami na vysokých školách** **Moderuje: Olga Kučerová**

Význam anamnestického rozhovoru při screeningu a diagnostice neurovývojových poruch
(PhDr. Hana Sotáková, Ph.D., Katedra psychologie PedF UK)

Specifika vysokoškolských studujících s ADHD v kontextu poradenství
(Mgr. Tomáš Holub, Mgr. Veronika Sláviková, UK Point, Centrum Carolina, Univerzita Karlova)

Student se specifickou poruchou učení na LF UK – pohled intaktních studentů
(Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., Bc. Barbora Váňová, doc. PaedDr. PhD. Anna Kucharská, Ph.D., Akademická poradna a Katedra psychologie PedF UK)

Podpora studenta se zrakovým postižením – aktuální formy a možnosti poradenských služeb na Pedagogické fakultě UK
(PhDr. Pavlína Šumníková Ph.D., Akademická poradna a Katedra speciální pedagogiky PedF UK, Mgr. Barbora Bertlová, Katedra speciální pedagogiky PedF UK a Středisko ELSA ČVUT)

Digitalizace pro studující se specifickými potřebami
(PhDr. Lenka Dobešová, Ph.D., UK Point, Centrum Carolina, Univerzita Karlova)

15.00—16.40 **A2 Wellbeing, podpora psychického zdraví, prevence** **Moderuje: Markéta Švamberk Šauerová**

Hľadanie súvislostí medzi P4C a poradenstvom ako formy podpory duševného zdravia študentov
(doc. PaedDr. Lada Kaliská, Ph.D., Katedra psychologie PedF, Univerzita Mateja Béla v Banské Bystrici)

Využití nástrojů k podpoře psychické odolnosti nejen studujících
(Mgr. Dominika Drahovzalová, Ph.D., Krizí s Vizí)

Akademická self-efficacy u studentů s psychickými obtížemi a chronickým onemocněním
(doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D., Akademická poradna a Katedra psychologie, Pedagogická fakulta UK, Katedra pedagogiky a psychologie, VŠTVS PALESTRA)

Wellbeing studentů se specifickými potřebami na Pedagogické fakultě UK
(Mgr. Kristýna Janyšková, Ph.D., Akademická poradna PedF UK, doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Akademická poradna, Katedra psychologie PedF UK)

Peerování jako nástroj prevence a destigmatizace duševního zdraví: projekt Peer 2 Be na Západočeské univerzitě v Plzni
(Mgr. Vaňková Michaela, Informační a poradenské centrum, Západočeská univerzita v Plzni)

Sekce B – učebna C204

13.00—14.40

Sekce B1: Vysokoškolské studium a jeho podpora **Moderuje: Jiřina Jiříčková**

Koordinátor/ka organizace studia na vysoké škole jeho role v prevenci drop-outů

(doc. PaedDr. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D., PhDr. Jiřina Jiříčková, PhDr., PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D., proděkani PedF UK)

Jak se pracuje se zpětnou vazbou od studujících získanou v rámci hodnocení výuky studujícími na Pedagogické fakultě UK?

(PhDr. Veronika Laufková, PhDr., PhDr. Jiřina Jiříčková, PhDr., proděkani PedF UK)

Možnosti komunikace s vyučujícími: seminář a zpětná vazba

(RNDr. Dana Fialová, Ph.D., Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, PaedDr. Věra Schätzová, Studijní oddělení, PŘF UK)

Růstové skupiny pro rozvoj studijních strategií a zvládnání studijní zátěže: Reflexe z praxe Akademické poradny PedF UK

(PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D., PhDr. Klára Špačková, Ph.D., PhDr. Olga Kučerová, Ph.D., Akademická poradna, Katedra psychologie PedF UK)

Cesty podpory: Systém podpory studentů na PedF UK

(Mgr. Kristýna Janyšková, Ph.D., Akademická poradna PedF UK, PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D., Katedra speciální pedagogiky PedF UK)

15.00—16.40

Sekce B2: Další vysokoškolská témata (výzkum, praxe) **Moderuje: Monika Kadrnožková**

Nové cesty k profesi kariérového poradce: Rekvalifikační program v kontextu vysokého školství

(doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D., Katedra psychologie a věd o životě, FHS UK)

Shrnutí dobré praxe při zakládání a provozu spolku Tutoři

(Bc. Richard Nevšímal, Poradenské a kariévní centrum, Dyzejn Tým, VŠCHT Praha)

Opakovaná změna oboru vysoké školy

(Bc. Adéla Tauchmanová, doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Katedra psychologie PedF UK)

Impostor fenomén a sebehodnocení u českých vysokoškolských studentů

(Bc. Markéta Křížová, PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D., Katedra psychologie PedF UK)

Dobré vztahy nejen na VŠCHT – case study inkluzivního systému řešení problémů v oblasti sociálního bezpečí a etiky mezilidského chování

(Bc. Richard Nevšímal, Poradenské a kariévní centrum, Dyzejn Tým, VŠCHT Praha)