
Historicko-pedagogický webinář

Historicko-pedagogický webinář

V rámci projektu PROGRES Q17 *Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu* zveme všechny zájemce z řad akademických pracovníků, studentů a odborné veřejnosti na webinář, kde přední odborníci přednesou příspěvky k výuce dějin pedagogiky, výuce antických dějin a k profesnímu životu učitelů na přelomu 19. a 20. století.

PROGRAM

- 13:50 Technické informace (Karel Starý)
- 14.00 Přivítání účastníků
- 14:15 Co a proč rozvíjet v dějinách pedagogiky pro učitelské vzdělávání? (Tomáš Kasper, Jaroslav Koťa, Martin Strouhal, katedra pedagogiky FF UK)
- 14:45 Proč i dnes učit antické dějiny? (Jana Keparťová, Jan Zdichynec, KDDD PedF)
- 15:15 Čeští učitelé na přelomu 19. a 20. století – mimoškolní vzdělávání a učitelské porady (Jiří Pokorný, Magdaléna Pokorná, KDDD PedF)
- 15:45 Diskuse
- 16:00 Závěrečné shrnutí

(Po každém příspěvku bude poskytnut prostor pro diskusi)

Technické informace k webináři:

Doporučujeme stáhnout si aplikaci (<https://zoom.us/download>), která umožňuje plně využít všechny funkcionality této platformy. (Zoom je též funkční v mobilním telefonu (Android, Apple), případně i ve webovém prohlížeči, pokud si nemůžete nebo nechcete stahovat aplikaci. Odkaz na přímý vstup přes prohlížeč (Firefox, Chrome apod): <http://bit.ly/HisPedZoom>

Při vstupu přes aplikaci vyplňte:

- Meeting ID: 948 1299 2204
- Passcode: 236706

Vstup do online prostředí bude otevřen od 13:30, aby byl dostatek času vyřešit případné technické problémy. (Vstup do webináře bude umožněn i průběžně.)

Po přihlášení si prosím vyplňte jméno a příjmení. O slovo se během diskuse hlašte pomocí ikony modré dlaně, vyčkejte, až Vám moderátor udělí slovo a poté si nezapomeňte zapnout mikrofon. Budeme rádi, když si během webináře ponecháte zapnutou i kameru. Upozorňujeme, že webinář bude nahráván.

Anotace příspěvků

- [Co a proč rozvíjet v dějinách pedagogiky pro učitelské vzdělávání?](#)
- [Proč i dnes učit antické dějiny?](#)
- [Z profesního života českých učitelů na přelomu 19. a 20. století](#)