
Seminář doktorandů oborových didaktik Univerzity Karlovy

Koordinační rada doktorského studijního programu Oborové didaktiky na UK srdečně zve doktorandy, jejich školitele i další zájemce na první seminář doktorandů didaktických oborů, který se koná dne 6.11.2019 mezi 9.00 a 17.30 ve Velkém sále (Rettigové 4). Přijďte se podívat třeba jen na část programu, v němž budou studenti doktorských studií referovat o svých probíhajících výzkumech. Seminář představuje první počín ve snaze vytvořit společnou platformu pro oborové didaktiky napříč univerzitou. Je organizován v rámci projektu Progres Q17 Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu.



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

srdečně Vás zveme na první **Seminář doktorandů didaktických oborů na Univerzitě Karlově**
6. 11. 2019 od 9.00 ve Velkém sále Pedagogické fakulty UK (Magdalény Retzové)

Seminář pořádá Koordinační rada doktorského studijního programu Oborové didaktiky na Pedagogické fakultě UK v rámci projektu Progres Q17 „Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu“. Přijďte se podívat na tento program, v němž budou studenti doktorských studií referovat o svých probíhajících výzkumných projektech. Seminář představuje první počín ve snaze vytvořit společnou platformu pro oborové didaktiky.

9.00–9.20	Úvod	
9.25–9.50	David Hurný	<i>Úloha motivace žáků v rámci badatelsky orientované výuky</i>
9.50–10.15	Lenka Havelková	<i>Eye-tracking ve výzkumu geografického vzdělávání – strategie řešení kognitivně náročnějších úloh s mapou</i>
10.25–10.50	Jiří Červený	<i>Vzdělávání zrakově handicapované mládeže se zaměřením na hudbu</i>
10.50–11.15	Pavla Gajdošíková, Jan Pfeiffer	<i>Metodologie a metodika výzkumu uměním: A/r/tography</i>
11.25–11.50	Vít Novotný	<i>Společenský odkaz Jana Hanuše (ve světle činu J. Palácha)</i>
11.50–12.15	Jana Machalická	<i>Role fyzikálního experimentu ve výuce</i>
12.15–12.50	Přestávka	
12.50–13.15	Hana Reslová	<i>Metoda CLIL ve vyučování matematiky</i>
13.15–13.40	Filip Beran	<i>Co je a k čemu může být středoškolská matematika?</i>
13.50–14.15	Vít Náměstek	<i>Základy latiny pro sbormistry</i>
14.15–14.40	Petr Kubačák	<i>Rekvie v současné české hudbě jako výchovný a vzdělávací nástroj</i>
14.50–15.15	Klára Eliášková	<i>Vzdělávání zrakově handicapované mládeže se zaměřením na hudbu</i>
15.15–15.40	Klára Sochorová	<i>Metoda CLIL ve vyučování chemie a německého jazyka</i>
15.50–16.15	Šárka Kociánová	<i>Práce s vybranými mnemotechnikami jako podpora učení na 2. stupni ZŠ</i>
16.15–16.40	Markéta Machová	<i>Porozumění genetice mezi žáky základních škol a gymnasií</i>
16:40–17.05	Lubomíra Pyskatá Rathouská	<i>Vytvoření kompetenčního modelu pro hodnocení přírodních věd</i>
17.05	Závěr	

