
CSM - kulatý stůl

Centrum školského managementu PedF UK pořádá ve dnech 23. – 24. dubna 2018 již sedmý ročník mezinárodní vědecké konference s názvem Proměny edukačních situací a jejich konceptualizace. Moto konference – škola jako situace – situace jako příležitost k učení se evokuje širší pohled na daný obor a problematiku a zbavuje ho institucionální izolace, zasazuje ho do aktuálního dění ve světě a politice a poukazuje na provázanost školy se světem a na nutnost pružného reagování na současné změny. Z hlediska školského managementu a managementu vzdělávání se otevírá široké pole pro odbornou diskuzi i příklady současné manažerské praxe a zkušeností. Dvoudenní akce spojující „kulatý stůl“ a vědeckou konferenci vytváří platformu pro názorovou výměnu a vzájemné obohacení odborníků, kteří se cítí být povoláni vyjádřit se k aktuálním otázkám současné teorie, praxe a budoucího vývoje tohoto pojetí školy. Uvedeným setkáním vytváříme příležitost pro výměnu názorů a vzájemné obohacování.

Pojem škola v nás zpravidla evokuje představu školní budovy, instituce či výchovu a vzdělávání. Podíváme-li se na něj optikou motto letošní konference Centra školského managementu tj. „škola jako situace“ a zohledníme-li toto motto z hlediska školského managementu a managementu vzdělávání, otevírá se nám široké pole pro odbornou diskuzi i příklady současné manažerské praxe a zkušeností. Škola jako situace evokuje širší pohled na daný obor a problematiku a zbavuje ho institucionální izolace, zasazuje ho do aktuálního dění ve světě a politice a poukazuje na provázanost školy se světem a na nutnost pružného reagování na současné změny. Školský management a management vzdělávání vnímá svoji propojující roli mezi teorií a praxí, mezi výzkumem a realitou. Vnímáme vzájemnou možnost obohacení se, kterou skýtá diskuze mezi vědeckými pracovníky a odborníky z praxe. Právě management je svým charakterem vhodným prostředím pro tato setkávání a sdílení výzkumných i praktických zkušeností.