
Psychological Sciences_Educational, School and Counselling Psychology

Cooperatio – Psychological Sciences
Educational, School and Counselling Psychology
2019–2024

JOURNAL ARTICLE

- BABOROVÁ, Aneta - MÁLKOVÁ, Gabriela. Diskutovaná témata dynamické diagnostiky v psychologickém poradenství. Československá psychologie. 2024, 2024 (), ISSN 0009-062X.
- BABUŠOVÁ, Gabriela - ELIÁŠKOVÁ, Klára - KUČEROVÁ, Olga...et al. Sebehodnocení v jazykovém vyučování na 1. stupni ZŠ. Didaktické studie. 2024, 16 (1), 51-65. ISSN 1804-1221.
- BARTOŇOVÁ, Anna - SMETÁČKOVÁ, Irena. Učitelské vyhoření v perspektivě školních psychologů. E-psychologie. 2020, 2020/14 (2), 37-51. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.371.
- BELÁŇOVÁ, Andrea - PUSTKOVÁ, Martina. Projevy spirituality při zvládání stresu z vysokoškolských zkoušek - případová studie. Psychologie a její kontexty. 2021, 12 (1), 47-59. ISSN 1803-9278. DOI 10.15452/PsyX.2021.12.0003.
- BENEŠOVSKÁ, Barbora - KRIŠOVÁ, Dagmar - MACHÁČKOVÁ, Marcela. Sexualita jako riziko? Sexuální výchova v českých kurikulárních dokumentech. Orbis scholae. 2023, 17 (3), 61-84. ISSN 1802-4637. DOI 10.14712/23363177.2024.3.
- BOŽÍK, Michal - LUKAS, Blanka. Videohry môžu aj pomáhať, ak sa na ne pozeráme bez predsudkov. Sociálna prevencia. 2021, 16 (2), 17-19. ISSN 1336-9679.
- BOŽÍK, Michal. Jedinou konštantnou veličinou je zmena. Didaktika. 2021, 2 (1), ISSN 1338-2845.
- BOŽÍK, Michal - EVA, Smiková - ALENA, Kopányiová. Šikanovanie a kyberšikanovanie slovenských adolescentov. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 2022, 56 (1), 52-68. ISSN 0555-5574. DOI 10.4149/ppd_202203.
- BRÉMOVÁ, Veronika - SMETÁČKOVÁ, Irena. Supervize učitelských sborů pohledem supervizorů. Školní poradenství v praxi. 2020, 2020 (6), 2-5. ISSN 2336-3436.
- BROM, Cyril - STÁRKOVÁ, Tereza - BROMOVÁ, Edita...et al. Gamifying a Simulation: Do a Game Goal, Choice, Points, and Praise Enhance Learning?. Journal of Educational Computing Research. 2019, 57 (6), 1575-1613. ISSN 0735-6331. DOI 10.1177/0735633118797330.
- BROM, Cyril - DOBROVOLNÝ, Viktor - DĚCHTĚRENKO, Filip...et al. It's better to enjoy learning than playing: Motivational effects of an educational live action role-playing game. Frontline Learning Research [online]. 2019, 7 (3), 64-90. ISSN 2295-3159. DOI 10.14786/flr.v7i3.459.
- BRUMMER, Martin - VALENTOVÁ, Hana. Zloději nebo strašidla: čeho se bojí české děti?. E-psychologie. 2019, 13 (3), 1-24. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.348.
- BRUMMER, Martin. Jak si plukovník potřásl chlapy rukou s Němci: možnosti aplikace teorií Winnicotta a Horneyové v psychobiografickém výzkumu. E-psychologie. 2022, 16 (4), 1-26. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.453.
- DĚDOVÁ, Mária - BIZOVÁ, Naďa - BANÍK, Gabriel. Life satisfaction of teachers from pre-school and elementary education in the context of personality traits, sociodemographic factors, and factors related to school and teaching. Psychology and Education. 2020, 57 (6), 429-434. ISSN 0033-3077.
- DOUBEK, David - LEVÍNSKÁ, Markéta. "Struggle" for Trust - Unintended Consequences of an "Integration Project". International Journal of Bias, Identity and Diversities in Education (IJBIDE). 2019, 4 (2), 14-27. ISSN 2379-7363. DOI 10.4018/IJBIDE.2019070102.
- DOUBKOVÁ, Nikola - PREISS, Marek. Metoda experience sampling v psychologickém výzkumu. Psychiatrie. 2020, 24 (1), 21-26. ISSN 1211-7579.
- DOUBKOVÁ, Nikola - MARKOVÁ, Jindra - ŠVEJDOVÁ JANDOVÁ, Markéta...et al. Sociální opora u psychiatrických pacientů a u běžné populace. Psychiatrie. 2020, 24 (3), 114-120. ISSN 1211-7579.
- DOUBKOVÁ, Nikola - BARCAJ, Martina - PREISS, Marek. Úroveň funkčních schopností osobnosti - pilotní studie české verze krátké dotazníkové metody LPFS-BF. Aplikovaná psychologie. 2019, 4 (6), 356-367. ISSN 2336-8276.
- DRABEROVÁ, Jana. Dotazník studijních zkušeností. Školní poradenství v praxi. 2020, 6 (2020), 21-22. ISSN 2336-3436.
- DVOŘÁKOVÁ, Kateřina - ŠPAČKOVÁ, Klára. KOGNITIVNÍ A LINGVISTICKÉ PREDIKTORY CIZOJAZYČNÉ GRAMOTNOSTI U ČESKÝCH ŽÁKŮ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU - PŘEDBĚŽNÁ ANALÝZA VÝZKUMNÝCH NÁSTROJŮ. Slavonic Pedagogical Studies Journal. 2023, 12 (2), 158-165. ISSN 1339-8660. DOI 10.18355/PG.2023.12.2.9.

ELIÁŠKOVÁ, Klára - KUČEROVÁ, Olga. Teachers and teaching assistants – teamwork as prevention of school failure of pupils during primary education. *Studia edukacyjne*. 2024, 2023 (70), 225-249. ISSN 1233-6688. DOI 10.14746/se.2023.70.14.

FELCMANOVÁ, Lenka. Wellbeing ve vzdělávání, nadstavba nebo nutnost?. *Řízení školy*. 2021, 2021 (06/2021), 38-40. ISSN 1214-8679.

FRANKE, Helena - VOZKOVÁ, Anna. Techniky kolegiálního sdílení ve školství očima školních psychologů a psychologek. *Psychologie pro praxi* [online]. 2022, 55 (2), 27-42. ISSN 1803-8670. DOI 10.14712/23366486.2022.1.

FROMBERGEROVÁ, Anna - PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Podpůrná opatření ve vzdělávání – vliv navýšení časové dotace na výkon žáků se specifickými poruchami učení. *E-psychologie*. 2022, 16 (4), 27-42. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.454.

FROMBERGEROVÁ, Anna - KARASOVÁ, Anna. Vliv učitelů na výběr vysoké školy. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2023, 7 (1), 67-85. ISSN 2533-7882. DOI 10.14712/25337890.3152.

FROMBERGEROVÁ, Anna - POKORNÁ, Veronika. FEUERSTEINOVA METODA INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACOVÁNÍ A JEJÍ VYUŽITÍ V PRAXI. *E-psychologie*. 2022, 16 (1), 71-85. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.436.

FROMBERGEROVÁ, Anna - HERZIGOVÁ, Anna. Bezpečí ve škole a třídě jako nutnost (nejen) pro kvalitní vzdělávání. *Učitel'ský měsíčník*. 2023, 2023 (3), 19-20. ISSN 2694-9946.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Jdeme do poradny. Šance dětem [online]. 2023, 2023 (30.3.2023), 1. ISSN 1805-8876.

FROMBERGEROVÁ, Anna - PETRŽELKOVÁ, Lenka. Aplikace podporující duševní zdraví: efektivní forma psychické podpory?. *Učitel'ský měsíčník*. 2023, 2023 (10), 34-35. ISSN 2694-9946.

FROMBERGEROVÁ, Anna - LÍŠKOVÁ, Tereza. Styly učení u žáků s SPU na druhém stupni základní školy. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání* [online]. 2022, 6 (2), 63-79. ISSN 2533-7882.

FROMBERGEROVÁ, Anna - BRÉMOVÁ, Veronika. Supervize z pohledu supervizorů. *Učitel'ský měsíčník*. 2024, 2024 (2), 31-33. ISSN 2694-9946.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Distanční vzdělávání v době pandemie pohledem čtyř účastníků vzdělávacího procesu. *Pedagogická orientace*. 2020, 30 (2), 221-230. ISSN 1211-4669.

FROMBERGEROVÁ, Anna - LICHOLETOVA, Kateřina. Hodnocení přínosu primárně preventivního programu Duševní zdravotní péče pro jeho účastníky. *E-psychologie*. 2023, 17 (4), 18-28. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.486.

FROMBERGEROVÁ, Anna - LICHOLETOVA, Kateřina. Nezapomínejme na duševní zdraví dětí a dospívajících: Škola jako bezpečné místo, kde péče o duševní zdraví není tabu. *Učitel'ský měsíčník*. 2023, 2023 (6), 22-23. ISSN 2694-9946.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Kdo je školní psycholog?. Šance dětem [online]. 2022, 2022 (3.10.2022), ISSN 1805-8876.

FROMBERGEROVÁ, Anna - HERZIGOVÁ, Anna. „Ve škole často nastávají situace, které mě rozladí nebo rozesmutní.“ O učitel'ském wellbeingu. *Učitel'ský měsíčník*. 2023, 2023 (11), 21-22. ISSN 2694-9946.

FROMBERGEROVÁ, Anna - BRÉMOVÁ, Veronika. Supervize – stále obávaný nástroj profesního růstu?. *Učitel'ský měsíčník*. 2023, 2023 (12), 3-5. ISSN 2694-9946.

FROMBERGEROVÁ, Anna - VEBER, Jakub. Profesní a studijní zaměření generace Z. *Scientia et Societas* [online]. 2022, 18 (1), 76-86. ISSN 1801-7118.

FRYDRYCHOVÁ, Zuzana - GEORGI, Hana. Historie a současnost Reyova Auditorně-verbálního testu učení (RAVLT) v Česku. *E-psychologie*. 2019, 13 (1), 48-59. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.338.

GRIFFIN, Kenneth W - SCHEIER, Lawrence M - KOMARC, Martin...et al. Adolescent Transitions in Self-Management Strategies and Young Adult Alcohol Use. *Evaluation and the Health Professions*. 2021, 44 (1), 25-41. ISSN 0163-2787. DOI 10.1177/0163278720983432.

HAJDU, Nandor - SCHMIDT, Kathleen - ACS, Gergely...et al. Contextual factors predicting compliance behavior during the COVID-19 pandemic: A machine learning analysis on survey data from 16 countries. *PLoS One*. 2022, 17 (11), e0276970. ISSN 1932-6203. DOI 10.1371/journal.pone.0276970.

HAVLOVÁ, Lucie - ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Vliv formativního hodnocení na psychickou pohodu žáků střední školy - studie. *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*. 2023, 7 (1), 80-104. ISSN 2570-7612. DOI 10.58743/dap2023vol7no1.321.

HAVRÁNKOVÁ, Olga. Sebevražednost seniorů. *Fórum sociální práce / Social Work Forum* [online]. 2019, 2019 (2), 40-51. ISSN 1804-3070.

HEISLER, Radek - DOUBKOVÁ, Nikola - HUTSEBAUT, Joost...et al. Semi-structured interview for personality functioning DSM-5 (STiP-5.1): Psychometric evaluation of the Czech version. *Personality and Mental Health* [online]. 2021, 15 (3), 198-207. ISSN 1932-8621. DOI 10.1002/pmh.1508.

HOLUBOVÁ, Kateřina. Hodnocení exekutivních funkcí u dětí. *Školní poradenství v praxi*. 2020, 7 (5), 16-18. ISSN 2336-3436.

HOLUBOVÁ, Kateřina. Význam exekutivních funkcí v edukačním procesu. *Školní poradenství v praxi*. 2020, 7 (3), 2-5. ISSN 2336-3436.

HORÁČKOVÁ, Lucie - FROMBERGEROVÁ, Anna. Spánková edukace – efektivní cesta ke zlepšení spánku našich studentů?. *Učitel'ský měsíčník*. 2024, 9 (4), 35-36. ISSN 2694-9946.

HOSKOVCOVÁ, Simona - BARCAJ, Martina. Ať mi domů něco nepřítáhneš!. *Policista*. 2020, 2020 (6), 22-25. ISSN 1211-7943.

HRABEC, Ondřej - CHRZ, Vladimír - POLÁČKOVÁ ŠOLCOVÁ, Iva. Hravá ritualizace zkušenosti jako ideál ego integrity. *Československá psychologie*. 2019, 63 (5), 497-509. ISSN 0009-062X.

IJZERMAN, Hans - ROPOVIK, Ivan - EBERSOLE, Charles...et al. Many Labs 5: Registered Replication of Förster, Liberman, and Kuschel's (2008) Study 1. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*. 2021, 3 (3), 366-376. ISSN 2515-2459. DOI 10.1177/2515245920916513.

JANOSOVA, Pavlina - KOLLEROVÁ, Lenka - CAKIRPALOGLU, Panajotis...et al. Empathy toward bullied classmates. *Československá psychologie*. 2023, 67 (1), 1-14. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/cspsych.67.1.1.

JANYŠKOVÁ, Kristýna - KUCHARSKÁ, Anna. Studenti se specifickými potřebami na PedF UK. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2023, 7 (1), 97-107. ISSN 2533-7882.

JAVORA, Ondřej - HANNEMANN, Tereza - VOLNA, Kristina...et al. Is contextual animation needed in multimedia learning games for children? An eye tracker study. *Journal of Computer Assisted Learning*. 2021, 37 (2), 305-318. ISSN 0266-4909. DOI 10.1111/jcal.12489.

JAVORA, Ondřej - HANNEMANN, Tereza - STÁRKOVÁ, Tereza...et al. Children like it more but don't learn more: Effects of esthetic visual design in educational games. *British Journal of Educational Technology*. 2019, 50 (4), 1942-1960. ISSN 0007-1013. DOI 10.1111/bjet.12701.

JAVORA, Ondřej - DECHTERENKO, Filip - TETOUROVÁ, Tereza...et al. Customization in educational computer games and its effect on learning: Experimental study with primary school children. *Journal of Computer Assisted Learning*. 2021, 37 (5), 1370-1382. ISSN 0266-4909. DOI 10.1111/jcal.12576.

JINDROVÁ, Barbora - KUČEROVÁ, Olga - KUCHARSKÁ, Anna...et al. Čtenářské dovednosti u žáků 3. ročníku vyučovaných metodou čtení Sfumato. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2023, 7 (2), 129-144. ISSN 2533-7882.

JIROVEC, Jan - MUSÁLEK, Martin - MESS, Filip. Test of Motor Proficiency Second Edition (BOT-2): Compatibility of the Complete and Short Form and Its Usefulness for Middle-Age School Children. *Frontiers in Pediatrics*. 2019, 7 (4), 153. ISSN 2296-2360. DOI 10.3389/fped.2019.00153.

JONES, Benedict, C. - DEBRUINE, Lisa, M - FLAKE, Jessica, K...et al. To which world regions does the valence-dominance model of social perception apply?. *Nature Human Behaviour* [online]. 2021, 5 (1), 159-169. ISSN 2397-3374. DOI 10.1038/s41562-020-01007-2.

KACAFÍRKOVÁ, Petra - ŠPAČKOVÁ, Klára. Lexikálně orientované přístupy ve výuce anglického jazyka. *Didaktické studie*. 2019, 11 (1), 125-141. ISSN 1804-1221.

KACAFÍRKOVÁ, Petra - ŠPAČKOVÁ, Klára - VALENTOVÁ, Hana...et al. Prediktivní síla, stabilita a proměnlivost psychologických faktorů ve výuce anglických kolokací. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2023, 7 (2), 29-53. ISSN 2533-7882.

KACAFÍRKOVÁ, Petra - ŠPAČKOVÁ, Klára - VALENTOVÁ, Hana...et al. Deliberate teaching of collocations – an intervention study of Czech upper-intermediate EFL students. *Pedagogika*. 2022, 72 (4), 511-534. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2023.2918.

KAČMÁR, Pavol - ADAMKOVIČ, Matúš. Replikačné štúdie v psychológii: pojednanie o dvoch dôležitých otázkach. *Československá psychologie*. 2020, 64 (1), 66-83. ISSN 0009-062X.

KAFKOVÁ, Pavla - URBAN, Kamila. Vztah mezi vnímanou zdatností, vnitřní motivací a kreativním výkonem u vysokoškolských studentů. *Československá psychologie*. 2024, 68 (4), 372-387. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/cspsych.68.4.372.

KASPER, Tomáš - RÝDL, Karel - SMETÁČKOVÁ, Irena. Stále o „té reformě vzdělávání“ – několik pohledů na současné proměny vzdělávání. *Pedagogika*. 2022, 72 (2), 153-156. ISSN 0031-3815.

KAŠČÁK, Ondřej - KOSTELECKÁ, Yvona - KOMÁRKOVÁ, Tereza...et al. Rodina jako substitute školy? K distribuci vzdělávací zodpovědnosti ve dvou vlnách pandemie covidu-19 v České republice. *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*. 2022, 58 (5), 509-532. ISSN 0038-0288.

KIRÁLY, Orsolya - BÖTHE, Beáta - RAMOS-DIAZ, Jano...et al. Ten-Item Internet Gaming Disorder Test (IGDT-10): Measurement Invariance and Cross-Cultural Validation Across Seven Language-Based Samples. *Psychology of Addictive Behaviors*. 2019, 33 (1), 91-103. ISSN 0893-164X. DOI 10.1037/adb0000433.

KOUTNÁ, Tereza - KUČEROVÁ, Olga. Spolupráce mezi školním psychologem a Oddělením sociálně právní ochrany dítěte. *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*. 2023, 7 (1), 6-18. ISSN 2570-7612.

KRÁMSKÝ, David - VEGRICHTOVÁ, Barbora. Personality Assessment Aspects and Radicalization in Prisons. *Journal of Education & Social Policy*. 2019, 6 (4), 43-49. ISSN 2375-0782. DOI 10.30845/jesp.v6n4p6.

KREJČOVÁ, Kristýna. Dynamic Assessment in Combination with Video Interaction Guidance in Preschool Education. *International Education Studies*. 2019, 8 (7), 181-190. ISSN 1913-9020. DOI 10.5539/ies.v8n7p181.

KRUCKÁ, Jana. Jazyk a násilí 3 formy násilí v komunikaci. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 2023, 57 (1), 55-63. ISSN 0555-5574.

KŘÍŽOVÁ, Ivana. Poruchy chování, poruchy aktivity a pozornosti a závislosti ve školní třídě. *Integrace a inkluze ve školní praxi*. 2019, VI (5), 6-14. ISSN 2336-1212.

KŘÍŽOVÁ, Ivana. Poruchy příjmu potravy. *Integrace a inkluze ve školní praxi*. 2019, VI (6), 16-20. ISSN 2336-1212.

KŘÍŽOVÁ, Ivana - KLEMPÍŘOVÁ, Olga. Karta pacienta. *Psychoterapie*. 2019, 12 (3), 221-233. ISSN 1802-3983.

KŘÍŽOVÁ, Ivana. Dítě v kruhu rodiny. *Poradce ředitelky mateřské školy*. 2019, VIII (9), 46-51. ISSN 1804-9745.

KUBÁTOVÁ, Michaela. Spokojená učitelka, spokojený učitel - nedosažitelný ideál nebo příležitost k růstu?. *Komenský*. 2020, 145 (2), 60-61. ISSN 0323-0449.

KUBÁTOVÁ, Michaela - KLUSÁK, Miroslav. Revize rozborů výzkumu efektu učitelova humorného působení na výsledky učení žáků a studentů. *Pedagogika*. 2021, 71 (2), 239-261. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2020.1669.

KUČERA, Miloš. Tamty boty od van Gogha. *Paideia*. 2020, 17 (1), 1-10. ISSN 1214-8725.

KUČEROVÁ, Olga - BARBORA, Jindrová. Vliv vzoru písma na výkon v testu tichého čtení ve 2. a 3. ročníku základní školy. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2020, 2020 (2), 65-76. ISSN 2533-7882.

KUČEROVÁ, Olga. Digitální svět - téma, kterému se nelze vyhnout ani ve škole. *Školní poradenství v praxi*. 2022, 2022 (5), 27-29. ISSN 2336-3436.

KUČEROVÁ, Olga - DYMEŠOVÁ, Gabriela. Být mámou nebo studentkou? Dilemata čerstvého rodiče v závěru studia na vysoké škole.. *Aula*. 2023, 2023 (31), ISSN 1210-6658.

KUCHARSKÁ, Anna - KADRNOŽKOVÁ, Monika. Editorial. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání* [online]. 2022, 6 (1), 3-5. ISSN 2533-7882.

KUCHARSKÁ, Anna - KADRNOŽKOVÁ, Monika. The Literacy, Preliteracy and Education. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání* [online]. 2021, 5 (1), 3-5. ISSN 2533-7882.

KUCHARSKÁ, Anna - MAREŠ, Jiří. Pohoda (well-being) učitelů a žáků ve škole – aktuální téma s různorodým uchopením. *Pedagogika*. 2024, 74 (2), 101-105. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2024.4744.

KUCHARSKÁ, Anna. Reflexe stávajícího jako podnět pro změnu *Pedagogika* [online]. 2022, 72 (3), 341-346. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2022.2298.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - ŠMEJKALOVÁ, Martina. Language Awareness as a Prerequisite of Literacy Skills. *Linguistics Beyond and Within* [online]. 2022, 8 (2022), 114-132. ISSN 2450-5188. DOI 10.31743/lingbaw.14961.

KUCHARSKÁ, Anna - LAUFKOVÁ, Veronika - KADRNOŽKOVÁ, Monika...et al. Dobrovolnictví jako prostředek edukace v pomáhajících profesích. *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*. 2022, 6 (1), 6-26. ISSN 2570-7612.

KUCHARSKÁ, Anna - KADRNOŽKOVÁ, Monika - ŠPAČKOVÁ, Klára. Editorial. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání* [online]. 2020, 4 (2), 3-5. ISSN 2533-7882.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - SOTÁKOVÁ, Hana...et al. Co potřebují jednotlivé skupiny studentů se specifickými potřebami při vysokoškolském studiu?. *Aula*. 2023, 31 (23), 1-27. ISSN 1210-6658.

KUCHARSKÁ, Anna - KADRNOŽKOVÁ, Monika. Editorial. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání* [online]. 2022, 6 (2), 3-5. ISSN 2533-7882.

KUCHARSKÁ, Anna - KADRNOŽKOVÁ, Monika. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání* [online]. 2022, 4 (1), 3-5. ISSN 2533-7882.

KUCHARSKÁ, Anna. Diagnostika specifických poruch učení (nejen) v období koronavirové pandemie. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2022, 6 (2), 23-61. ISSN 2533-7882.

LUKAVSKÁ, Kateřina - UREŠOVÁ, Anna - GABRHELIK, Roman. Contribution of Gaming to Overall Leisure Screen Time in Primary School Children. *Adiktologie*. 2023, 23 (3), 195-206. ISSN 1213-3841. DOI 10.35198/01-2023-003-0005.

LUKAVSKÁ, Kateřina - VACEK, Jaroslav - HRABEC, Ondřej...et al. Measuring Parental Behavior towards Children's Use of Media and Screen-Devices : The Development and Psychometrical Properties of a Media Parenting Scale for Parents of School-Aged Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021, 18 (17), 9178. ISSN 1661-7827. DOI 10.3390/ijerph18179178.

MÁLKOVÁ, Gabriela - STUHLÍKOVÁ, Iva. Educational Psychology – Vibrant and Emerging Topics. *Pedagogika*. 2022, 72 (4), 453-454. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2023.3050.

MAREŠ, Jiří. Znalost zvláštností žáka: vynořující se téma. *Školný psycholog*. 2019, 20 (2), 1-21. ISSN 1212-0529.

MERHAUT, Marek - FULKOVÁ, Marie - RUDORFER, Lothar Filip. Social Services Management in the Context of Ethnic Roma Issues in the Czech Republic with a Focus on Education for Roma Children. *Social Sciences* [online]. 2022, 11 (10), 1-17. ISSN 2076-0760. DOI 10.3390/socsci11100477.

MIROVSKÝ, Tomáš - ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Changes in Volunteer Preferences at Olympic Festivals Associated with the Covid-19 Disease Pandemic. *Scientia et Societas*. 2023, 19 (1), 3-18. ISSN 1801-7118.

MUDRÁK, Jiří - ZÁBRODSKÁ, Kateřina - TAKÁCS, Lea. Systemic Approach to the Development of Reading Literacy: Family Resources, School Grades, and Reading Motivation in Fourth-Grade Pupils. *Frontiers in Psychology* [online]. 2020, 11 (neuveden), 37. ISSN 1664-1078. DOI 10.3389/fpsyg.2020.00037.

MUDRÁK, Jiří - ZÁBRODSKÁ, Kateřina - MACHOVCOVÁ, Kateřina. Psychological constructions of learning potential and a systemic approach to the development of excellence. *High Ability Studies*. 2020, 31 (2), 181-212. ISSN 1359-8139. DOI 10.1080/13598139.2019.1607722.

MUDRÁK, Jiří - SLEPIČKA, Pavel - SLEPIČKOVÁ, Irena...et al. Motivational beliefs and subjective effort in adolescent athletes. *International Journal of Sport Psychology*. 2021, 52 (4), 335-354. ISSN 0047-0767. DOI 10.7352/IJSP.2021.52.335.

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava. Příprava dětí s dysfázií na čtení a psaní. *Listy klinické logopedie*. 2019, 3 (1), 18-24. ISSN 2570-6179. DOI 10.36833/kl.2019.005.

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava - SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, Lucie - MIKULAJOVÁ, Marina...et al. The Czech version of MAIN: adaptation, revision, pilot data from typically-developing and hearing-impaired children, and future steps. *ZAS Papers in Linguistics*. 2023, 2023 (65), 7-21. ISSN 1435-9588. DOI 10.21248/zaspil.65.2023.615.

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava - AL HABOUBI, Lucie. (Ne)úspěšné nastartování počátečního čtení : co děti potřebují a co se (ne)naučí v prvních týdnech?. *Pedagogika*. 2022, 72 (3), 347-364. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2022.2111.

NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava - LECIÁNOVÁ, Nikola. POROZUMĚNÍ (OBRAZKOVÝM) PŘÍBĚHŮM JAKO SOUČÁST VÝVOJE NARATIVNÍCH SCHOPNOSTÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU. *Československá psychologie*. 2024, 68 (5), 470-482. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/cspsych.68.5.470.

ONDER, Jakub. Analýza delikvence z vývojového hlediska. *Psychiatrie*. 2021, 25 (3), 109-114. ISSN 1211-7579.

OR-GORDON, Enav. Foreign Language and the Psychotherapist, a Research from the Psychodynamic Perspective. *Scientia et Societas*. 2020, 2020 (3'20), 91-115. ISSN 1801-7118.

OR-GORDON, Enav. Therapeutic Mother Tongue and its Implications on the Work of Polyglot Psychotherapists. *Language and Psychoanalysis* [online]. 2021, 10 (1), 1-26. ISSN 2049-324X. DOI 10.7565/landp.v10i1.5324.

PÁCHOVÁ, Anna - VONDROVÁ, Naďa. The effect of semantic cues on the difficulty of word problems and the interplay with other complicating variables. *Research in Mathematics Education*. 2021, 23 (1), 85-102. ISSN 1479-4802. DOI 10.1080/14794802.2020.1867229.

PÁCHOVÁ, Anna - FRANCOVÁ, Veronika. Sociální reprezentace vyhoření z pohledu vyučujících: "vyhoření" mezi zkušeností a analytickou kategorií. *Pedagogická orientace*. 2019, 2019 (29), 73-101. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2019-1-73.

PÁCHOVÁ, Anna. Slovní úlohy s odstupňovanou nápovědou: Jedna úloha pro všechny. *Učitel matematiky*. 2023, 31 (1), 74-92. ISSN 1210-9037.

PÁCHOVÁ, Anna - FRANCOVÁ, Veronika. Vedení školy jako činitel spokojenosti učitelů. *Scientia et Societas*. 2019, 15 (1), 34-53. ISSN 1801-7118.

PÁNKOVÁ, Barbora - LINDNER, Milan - BENDA, Ondřej. Možnosti diagnostiky kompetenční vybavenosti zaměstnanců. *Acta Sting*. 2023, 12 (1), 47-69. ISSN 1805-6873.

PÁNKOVÁ, Barbora - LUKAŠIKOVÁ, Barbora. Social Recruitment. *Scientia et Societas*. 2020, 16 (4), 104-118. ISSN 1801-7118.

PAVELKOVÁ, Isabella - KUBÍKOVÁ, Kateřina - BOHÁČOVÁ, Aneta. Strach a školní výkon. *Pedagogika* [online]. 2020, 70 (2), 139-156. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2019.1594.

PAVELKOVÁ, Isabella - KUBÍKOVÁ, Kateřina - BOHÁČOVÁ, Aneta. Strach a školní výkon. *Pedagogika* [online]. 2020, 70 (2), 139-156. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2019.1594.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika - PETREK, Nikola. Problémový žák a problémové chování z pohledu školních metodických prevence. *Psychologie a její kontexty*. 2020, 11 (1), 56-68. ISSN 1803-9278. DOI 10.15452/PsyX.2020.11.0004.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika - KONŮPKOVÁ, Olga. Odlišné světy učitelů a rodičů: interakce s rodiči jako zdroj stresu učitele. *Pedagogická orientace*. 2019, 29 (2), 223-242. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2019-2-223.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Supervize jako jeden z efektivních nástrojů péče o učitele. *Komenský*. 2020, 144 (4), 19-26. ISSN 0323-0449.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Rodič prudič jako jeden ze zdrojů stresu učitele. *Třídní učitel a vedení třídy*. 2020, 2020 (4), 9-11. ISSN 2570-8279.

PETROVÁ, Zuzana - ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila...et al. Development of early literacy skills: A Comparison of two early literacy programmes. *Journal of Pedagogy* [online]. 2020, 11 (2), 51-72. ISSN 1338-1563. DOI 10.2478/jped-2020-0011.

PRAŽÁKOVÁ, Kateřina - KUCHARSKÁ, Anna. Riziko dyskalkulie a dalších obtíží v matematice u dětí předškolního věku. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2019, 2019 (2/2019), 143-165. ISSN 2533-7882.

PRESSLEROVÁ, Pavla - NĚMEC, Zbyněk - HOLCEPL, Radek. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v rozvoji občanských a sociálních kompetencí pohledem učitelů. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2019, 3 (1), 69-86. ISSN 2533-7882.

PRESSLEROVÁ, Pavla - ŠTROMAJEROVÁ, Kristýna. Aspekty školní neúspěšnosti dospívajících dívek v ústavní výchově. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2023, 7 (19), 7-32. ISSN 2533-7882. DOI 10.14712.25337890.158.

PRESSLEROVÁ, Pavla. Best practice: Poradenská podpora studentů s psychickými potížemi v akademickém prostředí. *Aula*. 2023, 31 (1), 1-5. ISSN 1210-6658.

PRESSLEROVÁ, Pavla - ŽÁKOVÁ, Barbora - SIDON, Carolina. Psychologické aspekty tvořivé hry v polytechnické výchově v MŠ. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2020, 4 (2), 47-63. ISSN 2533-7882.

PŘÍHODOVÁ, Tereza - DOUBKOVÁ, Nikola - PŘÍHODOVÁ, Kateřina...et al. Obezita a nadváha z pohledu impulzivního charakteru chování. *Diabetologie, metabolismus, endokrinologie, výživa*. 2020, 23 (2), 69-76. ISSN 1211-9326.

PTÁČEK, Radek - VŇUKOVÁ, Martina - SMETÁČKOVÁ, Irena...et al. Who burns out more? Comparison of Burnout Levels Between Teachers and Physicians in the Czech Republic. *Activitas Nervosa Superior*. 2019, 61 (4), 165-169. ISSN 1802-9698. DOI 10.1007/s41470-019-00034-3.

RAUDENSKÁ, Jaroslava - ŠTEINEROVÁ, Veronika - VODIČKOVÁ, Šárka...et al. Arts Therapy and Its Implications in Chronic Pain Management: A Narrative Review. *Pain and Therapy*. 2023, 12 (6), 1309-1337. ISSN 2193-8237. DOI 10.1007/s40122-023-00542-w.

ROBERTS, Lucy - BÁČOVÁ, Karolína - SENDIN, Tigist Llaudet...et al. Cultural Differences in the Construction of Gender: A Thematic Analysis of Gender Representations in American, Spanish, and Czech Children's Literature. *Human Affairs*. 2023, 33 (1), 34-50. ISSN 1210-3055. DOI 10.1515/humaff-2022-2030.

ROPOVIK, Ivan - ADAMKOVIČ, Matúš - BANÍK, Gabriel. Duševné zdravie ako komplexný dynamický systém - sieťový prístup k psychopatológii. *Československá psychologie*. 2021, 65 (1), 31-45. ISSN 0009-062X.

ROPOVIK, Ivan - ADAMKOVIČ, Matúš - GREGER, David. Neglect of publication bias compromises meta-analyses of educational research. *PLoS One*. 2021, 16 (6), e0252415. ISSN 1932-6203. DOI 10.1371/journal.pone.0252415.

ROPOVIK, Ivan - MARTONČIK, Marcel - BABINČÁK, Peter...et al. Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. *Addictive Behaviors*. 2023, 139 (Neuvedeno), 1-11. ISSN 0306-4603. DOI 10.1016/j.addbeh.2022.107590.

ROPOVIK, Ivan - SPARACIO, Alessandro - IJZERMAN, Hans. The lack of robust evidence for cleansing effects. *Behavioral and Brain Sciences*. 2021, 44 (1), 43-45. ISSN 0140-525X. DOI 10.1017/S0140525X20000448.

RUDORFER, Lothar Filip. PSYCHOLOGICKÁ A PSYCHOMETRICKÁ VÝCHODISKA GALERIJNÍ A MUZEJNÍ EDUKACE PRO MARGINALIZOVANÉ SKUPINY ŽÁKŮ. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2024, 8 (1), 1. ISSN 2533-7882.

RYNEŠOVÁ, Tereza. Intergenerational family narratives and their measurement among adults in the Czech Republic. *Civilia*. 2024, 14 (2), 100-118. ISSN 1805-3963.

SÁCKÝ, Jan. Dirk de Wachter: Hraniční doba. *Československá psychologie*. 2024, 68 (4), 413-414. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/cspsych.68.4.413.

SCHWEINSBERG, Martin - FELDMAN, Michael - STAUB, Nicola...et al. Same data, different conclusions: Radical dispersion in empirical results when independent analysts operationalize and test the same hypothesis. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 2021, 165 (1), 228-249. ISSN 0749-5978. DOI 10.1016/j.obhdp.2021.02.003.

SKALOVÁ PRAŽÁKOVÁ, Kateřina - KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára. Pedagogická diagnostika obtíží v matematice u žáků základních škol. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*. 2023, 12 (2), 141-148. ISSN 1339-8660. DOI 10.18355/PG.2023.12.2.7.

SKALOVÁ PRAŽÁKOVÁ, Kateřina - ŠPAČKOVÁ, Klára - KUCHARSKÁ, Anna. Predictors for the Development of Arithmetic Skills in Pupils of Younger School Age. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2023, 7 (3), 59-90. ISSN 2533-7882. DOI 10.14712/25337890.4532.

SLUSSAREFF, Michaela. Obrazovky v dětském věku: vliv na spánek, učení a pozornost. *Zásady pro zdravé způsoby užívání. Pediatrie pro praxi*. 2019, 20 (1), 19-23. ISSN 1213-0494.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Skupinová supervize z pohledu zúčastněných škol. *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*. 2021, 5 (1), 59-69. ISSN 2570-7612.

SMETÁČKOVÁ, Irena - VIKTOROVÁ, Ida - PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika...et al. Teachers Between Job Satisfaction and Burnout Syndrome: What Makes Difference in Czech Elementary Schools. *Frontiers in Psychology*. 2019, 10 (october), 2287. ISSN 1664-1078. DOI 10.3389/fpsyg.2019.02287.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLÍK, Petr. The development of teachers' assessment of pupils during primary school. *EduPort*. 2023, 7 (1), 1-8. ISSN 2695-0936. DOI 10.21062/edp.2023.001.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLÍK, Petr. High-School Tokens: Choices and Experiences. *Scientia et Societas [online]*. 2020, 16 (3), 5-19. ISSN 1801-7118.

SMETÁČKOVÁ, Irena - STARÁ, Jana - CHYTRÝ, Vlastimil. Učitelský pohled na školní ne/úspěšnost na 1. stupni základní školy: potřeba nové definice. *Studia paedagogica*. 2023, 28 (1), 9-34. ISSN 1803-7437.

SMETÁČKOVÁ, Irena - VOZKOVÁ, Anna. Učitelské sdílení profesních zkušeností: aktuální pohled z českých škol. *Pedagogika [online]*. 2021, 71 (2), 177-198. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2020.1858.

SMETÁČKOVÁ, Irena - ŠTECH, Stanislav. Obavy rodičů žáků 1. stupně základních škol: co ukázalo uzavření škol?. *Studia paedagogica*. 2021, 26 (1), 9-38. ISSN 1803-7437. DOI 10.5817/SP2021-1-1.

SMETÁČKOVÁ, Irena - VIKTOROVÁ, Ida - ŠTECH, Stanislav...et al. Vztah syndromu vyhoření, copingových strategií a self-efficacy mezi vyučujícími na českých základních školách. *Československá psychologie*. 2019, 63 (4), 386-401. ISSN 0009-062X.

SMETÁČKOVÁ, Irena - MACHÁČKOVÁ, Marcela. Jak otevírat témata genderu a sexuality ve škole?. *Školní poradenství v praxi*. 2023, 2023 (3), 17-20. ISSN 2336-3436.

SMETÁČKOVÁ, Irena - SIMONS, Jack - PAVLÍK, Petr. Czech Teachers' Attitudes Towards LGBT+ Students. *Pedagogika*. 2022, 72 (4), 491-510. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2023.2841.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Funkce známkování na začátku školní docházky. *Komenský*. 2022, 147 (2), 18-23. ISSN 0323-0449.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Kolegiální sdílení ve školách aneb když spolu vyučující mluví o práci. *Řízení školy*. 2021, 04 (09), 29-30. ISSN 1214-8679.

SMETÁČKOVÁ, Irena - FRANCOVÁ, Veronika. Souvislosti mezi vnímanou kvalitou vztahů v pedagogických sborech a syndromem vyhoření u vyučujících základních škol. *Studia paedagogica*. 2020, 25 (1), 9-32. ISSN 1803-7437. DOI 10.5817/SP2020-1-1.

SMETÁČKOVÁ, Irena - VIKTOROVÁ, Ida - LAUERMANN, Marek...et al. Community Schools in Selected Eastern European and Eurasian Countries: Implementation Processes and Results. *Peabody Journal of Education [online]*. 2020, 95 (1), 15-32. ISSN 1532-7930. DOI 10.1080/0161956X.2019.1702420.

SMETÁČKOVÁ, Irena - ŠTECH, Stanislav. The first wave of the COVID- 19 pandemic in primary schools in the Czech Republic: Parental perspectives. *European Journal of Education [online]*. 2021, 56 (4), 564-577. ISSN 0141-8211. DOI 10.1111/ejed.12478.

SMETÁČKOVÁ, Irena - MACHÁČKOVÁ, Marcela. Říkejte mi Sylvo. *Studující s menšinovou genderovou identitou ve školách. Školní poradenství v praxi*. 2023, 2023 (3/2023), 7-10. ISSN 2336-3436.

SMETÁČKOVÁ, Irena - MACHÁČKOVÁ, Marcela. Gay, transgender, nebinarita, pansexualita... - jak se vyznat v genderu a sexualitě. *Školní poradenství v praxi*. 2023, 2023 (2/2023), 2-5. ISSN 2336-3436.

SMETÁČKOVÁ, Irena - MACHOVCOVÁ, Kateřina. Sexuální orientace a genderová identita ve školách. *Školní poradenství v praxi*. 2023, 10 (1), 2-4. ISSN 2336-3436.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Jsou čeští učitelé a učitelky vyhořelí? A proč?. *Komenský*. 2019, 143 (3), 15-18. ISSN 0323-0449.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Strategie zvládání stresu vyučujícími v základních školách. *Orbis scholae*. 2020, 14 (1), 101-119. ISSN 1802-4637. DOI 10.14712/23363177.2020.16.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Syndrom vyhoření mezi vyučujícími v mateřských a základních školách. *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*. 2019, 3 (2), 27-40. ISSN 2570-7612.

SMOLÍK, Filip - BLÁHOVÁ, Veronika. Czech 23-month-olds use gender agreement to anticipate upcoming nouns. *Journal of Experimental Child Psychology*. 2019, 178 (178), 251-265. ISSN 0022-0965. DOI 10.1016/j.jecp.2018.10.004.

SMOLÍK, Filip - BLÁHOVÁ, Veronika. Early linguistic reference to first and second person depends on social understanding as well as language skills: Evidence from Czech 30-month-olds. *First Language*. 2020, 2020 (07-08 2020), 1-17. ISSN 0142-7237. DOI 10.1177/0142723720938898.

SOTÁKOVÁ, Hana. Akcenty poradenské a psychologické práce u studentů s PAS na vysoké škole. *Aula*. 2023, 31 (), 1-4. ISSN 1210-6658.

SOTÁKOVÁ, Hana. Possibilities of using the GQ-ASC questionnaire for the screening of autism spectrum disorders in female university students. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání [online]*. 2022, 6 (3), 7-27. ISSN 2533-7882.

SOTÁKOVÁ, Hana. Mathematical Problem Solving Processes in Students with Autism Spectrum Disorders. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání [online]*. 2021, 5 (1), 23-43. ISSN 2533-7882.

SOTÁKOVÁ, Hana - PODRÁPSKÁ, Klára. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY ROZHODNUTÍ O UKONČENÍ TĚHOTENSTVÍ. *E-psychologie*. 2023, 17 (4), 1-17. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.485.

STÁRKOVÁ, Tereza - LUKAVSKÝ, Jiří - JAVORA, Ondřej...et al. Anthropomorphisms in multimedia learning: Attract attention but do not enhance learning?. *Journal of Computer Assisted Learning*. 2019, 35 (4), 555-568. ISSN 0266-4909. DOI 10.1111/jcal.12359.

SÝKORA, Tomáš - STÁRKOVÁ, Tereza - BROM, Cyril. Can narrative cutscenes improve home learning from a math game? An experimental study with children. *British Journal of Educational Technology*. 2021, 52 (1), 42-56. ISSN 0007-1013. DOI 10.1111/bjet.12939.

ŠEDINOVÁ, Petra - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. Specifické otázky implementace intervenčních programů pro podporu rozvoje pregramotnostních dovedností. *Pedagogika*. 2021, 71 (1), 57-82. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2020.1676.

ŠEDINOVÁ, Petra - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. Specific Issues of Implementation of Intervention Programmes to Support the Development of Pre-literacy Skills. *Pedagogika [online]*. 2021, 2021 (Vol 71. No 1.), s.57-82. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2020.1676.

ŠKVAŘIL, Václav - PRESSLEROVÁ, Pavla. Becoming a Father: A Qualitative Research on the Journey to Fatherhood. *Health Psychology Report*. 2024, 11 (Neuveden), 1-15. ISSN 2353-4184. DOI 10.5114/hpr/176082.

ŠPAČKOVÁ, Klára - KADRNOŽKOVÁ, Monika. Editorial. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2019, 3 (3), 3-4. ISSN 2533-7882.

ŠTECH, Stanislav. Stav tzv. inkluze očima vybraných statistik. *Školní poradenství v praxi*. 2019, 6 (5), 18-20. ISSN 2336-3436.

ŠTECH, Stanislav - SMETÁČKOVÁ, Irena. LES ÉLÉMENTS STRUCTURELS DU SYSTÈME ÉDUCATIF TCHÈQUE FACE À LA CRISE SANITAIRE : RUPTURE OU CONTINUITÉ ?. *Éducation Comparée*. 2021, 26 (1), 51-76. ISSN 0339-5456.

ŠTECH, Stanislav. Co je inkluzivní a co společné vzdělávání?. *Svět nadání*. 2023, 12 (1), 1-9. ISSN 1805-7217.

ŠTECH, Stanislav - SMETÁČKOVÁ, Irena. Na okraji zájmu? Distanční vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pohledem jejich rodičů. *Speciální pedagogika*. 2020, 30 (3-4), 139-156. ISSN 1211-2720.

ŠTECH, Stanislav - SMETÁČKOVÁ, Irena. Teacher and parental views on inclusive education policy lending in the Czech Republic. *European Journal of Education*. 2023, 58 (2), 233-244. ISSN 0141-8211. DOI 10.1111/ejed.12557.

ŠTECH, Stanislav - SMETÁČKOVÁ, Irena. L'ENSEIGNEMENT DISTANCIEL EN RÉPUBLIQUE TCHÈQUE - LE MIROIR FAMILIAL DES INÉGALITÉS SCOLAIRES. *Administration et éducation*. 2021, 43 (169), 135-140. ISSN 0222-674X. DOI 10.3917/admed.169.0135.

ŠTECH, Stanislav. Trápení s užitečností pedagogického výzkumu: jen ztraceni v překladu?. *Pedagogika*. 2020, 70 (1), 109-117. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2020.1640.

ŠTECH, Stanislav. Společné vzdělávání po dvou letech: očekávání a realita. *Průvodce společným vzděláváním*. 2019, 7 (2), 4-7. ISSN 2694-6785.

ŠTECH, Stanislav. Učitelská kvalifikace dnes - de-profesionalizace praxí?. *Pedagogická orientace*. 2023, 33 (1), 46-64. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2023-1-46.

ŠTECH, Stanislav - SMETÁČKOVÁ, Irena. Žáci se SVP v době jarního uzavření škol: rodičovský pohled. *Školní poradenství v praxi*. 2021, 6 (1), 34-36. ISSN 2336-3436.

ŠTECH, Stanislav. Výzkum, experti a politici - podivuhodný život ideje inkluzivního vzdělávání v ČR. *Pedagogika [online]*. 2021, 71 (3), 403-420. ISSN 0031-3815.

ŠULOVÁ, Lenka. QUALITÉ DE VIE ET PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT ? RISQUE : EXPÉRIENCE EN RÉPUBLIQUE TCHÈQUE. *Revue internationale de communication et socialisation*. 2019, 5 (1), 24-40. ISSN 2292-3667. DOI 10.6084/m9.figshare.11903466.v1.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - SMETÁČKOVÁ, Irena. ACCURACY OF PUPILS' SELF-ASSESSMENT. *EduPort [online]*. 2022, 6 (2), 13-25. ISSN 2695-0936.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - MIGASOVÁ, Natalie. Teacher-Student Social Interaction as a Component of Student Achievement – An Analysis of Teacher Evaluation from the Students' Perspective. *Studia z Teorie Wychowania*. 2023, 2023 (), ISSN 2083-0998.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - JIRÁSKOVÁ, Jitka. Social wellbeing – a key factor in the mental health of children and adolescents. *Acta Salus Vitae*. 2023, 11 (2), 28-34. ISSN 1805-8787. DOI 10.58743/asv2023vol11no2.331.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Promoting Self-efficacy as one of the Basic Salutoprotective Resources in Dealing with Challenging Life Situations with a Focus on the Covid Pandemic-19. *Acta Salus Vitae*. 2022, 10 (1), 17-25. ISSN 1805-8787.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. A Project for the Support of the Well-being of University Students Based on an Analysis of the Stress Susceptibility of Students from Various Fields of Study. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2022, 6 (3), 29-46. ISSN 2533-7882.

ŠVECOVÁ, Eliška. Metody výzkumu ve společenských vědách. *Psychologie a její kontexty* [online]. 2021, 11 (2), 98-100. ISSN 1803-9278. DOI 10.15452/PsyX.2020.11.0013.

ŠVECOVÁ, Eliška. Metody výzkumu ve společenských vědách.. *Psychologie a její kontexty* [online]. 2021, 2020 (11(2)), 98-100. ISSN 1803-9278.

TETOUROVÁ, Tereza - JAVORA, Ondřej - BROM, Cyril. Počítačová aplikace pro děti s poruchou autistického spektra cílená na rozvoj sociálních dovedností. *E-psychologie*. 2023, 17 (3), podzim. ISSN 1802-8853.

TETOUROVÁ, Tereza - ZDEŇKOVÁ, Simona - SOTÁKOVÁ, Hana...et al. Role asistentů pedagoga při podpoře žáků s PAS navštěvujících běžné školy v oblasti rozvoje sociálních dovedností a sociálního začlenění. *Speciální pedagogika*. 2022, 32 (1–2), 93-108. ISSN 1211-2720.

TETOUROVÁ, Tereza - HANNEMANN, Tereza - JAVORA, Ondřej...et al. To solve or to observe? The case of problem-solving interactivity within child learning games. *Journal of Computer Assisted Learning*. 2020, 36 (6), 981-996. ISSN 0266-4909. DOI 10.1111/jcal.12454.

TETOUROVÁ, Tereza - DĚCHTĚRENKO, Filip - LUKAVSKÝ, Jiří...et al. Adaptace Walker- McConnellovy stupnice sociální kompetence a školní přizpůsobivosti do českého prostředí. *E-psychologie*. 2023, 17 (3), 15-34. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.477.

TIERNEY, Warren - HARDY, III., Jay, H. - EBERSOLE, Charles, R....et al. Creative destruction in science. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 2020, 161 (1), 291-309. ISSN 0749-5978. DOI 10.1016/j.obhdp.2020.07.002.

TRNKA, Radek - SMELÍK, Vít. Elimination of bias in introspection: Methodological advances, refinements, and recommendations. *New Ideas in Psychology*. 2020, 56 (January), 100753. ISSN 0732-118X. DOI 10.1016/j.newideapsych.2019.100753.

URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiri...et al. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. *Thinking Skills and Creativity*. 2021, 42 (December), 100963. ISSN 1871-1871. DOI 10.1016/j.tsc.2021.100963.

URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Anchoring Effect of Performance Feedback on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children. *Europe's Journal of Psychology*. 2021, 17 (1), 104-118. ISSN 1841-0413. DOI 10.5964/ejop.2397.

URBAN, Kamila - URBAN, Marek. How can we measure metacognition in creative problem-solving? Standardization of the MCPS scale. *Thinking Skills and Creativity*. 2023, 49 (7 June 2023), 101345. ISSN 1871-1871. DOI 10.1016/j.tsc.2023.101345.

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood. *The Journal of creative behavior* [online]. 2021, 55 (4), 937-945. ISSN 0022-0175. DOI 10.1002/jocb.499.

URBAN, Marek - DĚCHTĚRENKO, Filip - LUKAVSKÝ, Jiří...et al. ChatGPT improves creative problem-solving performance in university students: An experimental study. *Computers and Education*. 2024, 215 (July 2024), 105031. ISSN 0360-1315. DOI 10.1016/j.compedu.2024.105031.

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. *Journal of Creative Behavior*. 2023, 57 (1), 6-16. ISSN 0022-0175. DOI 10.1002/jocb.558.

URBANOVA, Denisa - PAVELKOVÁ, Isabella - BOHÁČOVÁ, Aneta. Psychometrické ověření České verze škály sklonu k nudě (Boredom Proneness Scale): faktorová struktura, vnitřní konzistence, konceptuální souvislosti. *Československá psychologie*. 2022, 66 (3), 272-297. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/cspsych.66.3.272.

URBANOVA, Denisa - PAVELKOVÁ, Isabella. Boredom coping in the context of secondary education. *Pedagogická orientace*. 2021, 30 (4), 486-510. ISSN 1211-4669.

VANEK, Marián - PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika - KULHÁNEK, Adam. Formativní evaluace školského programu specifické tabákové prevence "Típní to l". *Adiktologie v preventivní a léčebné praxi*. 2019, 2 (1), 14-22. ISSN 2570-8120.

VARGOVA, Lenka - MIKULASKOVA, Gabriela - FEDAKOVA, Denisa...et al. Slovak parents' mental health and socioeconomic changes during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychiatry* [online]. 2022, 13 (August), 934293. ISSN 1664-0640. DOI 10.3389/fpsy.2022.934293.

VĚTROVSKÁ ZEMÁNKOVÁ, Alžběta - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. Studie verbální produkce předškolních dětí s vývojovou dysfázií. *E-psychologie*. 2020, 14 (3), 31-48. ISSN 1802-8853. DOI 10.29364/epsy.377.

VĚTROVSKÁ ZEMÁNKOVÁ, Alžběta - MÁLKOVÁ, Gabriela. Stále aktuální otázka diagnostických markerů vývojové dysfázie. *Československá psychologie*. 2022, 66 (6), 602-614. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/cspsych.66.6.602.

VĚTROVSKÁ ZEMÁNKOVÁ, Alžběta. Gramotnostní a pregramotnostní dovednosti u dětí s vývojovou dysfázií. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*. 2022, 6 (1), 65-82. ISSN 2533-7882.

VÍDRŠPERKOVÁ, Lenka. Princezna se zlatou hvězdou na čele: Ukázka teorií pohádky. AntropoWebzin. 2021, 2021 (1-2), 13-20. ISSN 1801-8807.

VIKTOROVÁ, Ida. Komunikace s rodiči u vyhořelých a spokojených učitelů. Komenský. 2019, 144 (1), 16-20. ISSN 0323-0449.

VIKTOROVÁ, Ida. Jak učitelé vnímají komunikaci s rodiči: Spokojení vs. vyhořelí. Pedagogika [online]. 2020, 70 (1), 29-42. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2019.1343.

VORLÍČEK, Radek - KOLLEROVÁ, Lenka. Being disliked and bullied: A case revealing interplay between peer status and bullying. Children and Society. 2023, 2023 (Neuveden), March. ISSN 0951-0605. DOI 10.1111/chso.12712.

VOZKOVÁ, Anna. Syndrom vyhoření ve škole: Může pomoci kolegiální sdílení?. Řízení školy. 2020, 2020 (12), 38-40. ISSN 1214-8679.

ZÁBRODSKÁ, Kateřina - MUDRÁK, Jiří - ROZUMOVÁ, Eva...et al. OČEKÁVÁNÍ ÚSPĚCHU, HODNOTA VÝKONU A SEBEREGULACE: TYPOLOGIE VÝKONOVÉ MOTIVACE STUDENTŮ PEDAGOGICKÝCH OBORŮ ZALOŽENÁ NA KLASTROVÉ ANALÝZE DOTAZNÍKU MOTIVACE K VÝKONU. Studia paedagogica. 2021, 26 (1), 145-166. ISSN 1803-7437. DOI 10.5817/SP2021-1-6.

ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Comprehension and metacomprehension in preschoolers from low and middle-socioeconomic status families. Československá psychologie. 2020, LXIV (6), 625-638. ISSN 0009-062X.

ZÍDEK, Tomáš Matjaž. SFBT 2.0: THE NEXT GENERATION OF SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY HAS ALREADY ARRIVED. PsychoSom: časopis pro psychosomatickou a psychotherapeutickou medicínu. 2022, 2022; 2 (3-4), 104-118. ISSN 2336-7741.

ZVÍROTSKÝ, Michal. Specifika metody Schultzova autogenního tréninku - možné příčiny jejího nevyužitého potenciálu. Československá psychologie. 2023, 67 (3-4), 230-236. ISSN 0009-062X. DOI 10.51561/csppsych.67.3-4.230.

BOOK CHAPTER

BRAVENÁ, Noemi - MAJEROVÁ, Jiřina. Antonietta Meo: Spiritualita dívky z pohledu teologie dětí a typologie osobnosti. In: MAŠEK, Vojtěch. Učednice každodennosti. Perspektivy katolické spirituality žen v současném světě. 1. vyd. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2019, s. 101-124. ISBN 978-80-7465-380-3.

CARAVOLAS, Markéta - KUCHARSKÁ, Anna - MIKULAJOVÁ, Marína...et al. Current research and practice in dyslexia in the Czech Republic and Slovakia. In: ELBEHERI, Gad - REID, Gavin - FAWCETT, Angela. ELBEHERI, Gad - REID, Gavin - FAWCETT, Angela. Dyslexia in many languages: Insights, interactions, and interventions.. 1. London: Routledge, 2024, ISBN 978-1-04-010795-9. DOI 10.4324/9781003408277.

CARAVOLAS, Markéta - MIKULAJOVÁ, Marina - KUCHARSKÁ, Anna...et al. Developmental Dyslexia in Czech and Slovak. In: VERHOEVEN, Ludo - PERFETTI, Charles - PUGH, Kenneth. Developmental Dyslexia across Language and Writing Systems. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019, s. 96-117. ISBN 978-1-108-42877-4. DOI 10.1017/9781108553377.

DOUBKOVÁ, Nikola. Citizenship activity and democracy perception among young Czechs whose parents 'jingled keys' during the 'Velvet Revolution'. In: KRZYWOSZ-RYNKIEWICZ, Beata - KENNEDY, Kerry J.. Reconstructing Democracy and Citizenship Education: Lessons from Central and Eastern Europe. 1st ed. London: Routledge, 2022, s. 91-107. Asia-Europe Education Dialogue Series. ISBN 978-0-367-69135-6. DOI 10.4324/9781003140528-8.

JANOŠOVÁ, Pavlína - POSPÍŠILOVÁ, Anna...et al. Šikana ve školním věku a její řešení ve školním i mimoškolním kontextu. In: URBAN, Lukáš. Rizikové chování a sociálně rizikové skupiny. 1. Praha: Policejní akademie české republiky v Praze, 2023, s. 161-181. ISBN 978-80-7251-556-1.

KUBA, Radim - FLEGR, Jaroslav. Birth Order. In: SHACKELFORD, Todd K.. Encyclopedia of Sexual Psychology and Behavior. Latest edition. Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, s. 1-17. ISBN 978-3-031-08956-5. DOI 10.1007/978-3-031-08956-5_519-1.

KUČERA, Miloš...et al. Dinggedicht v Rilkově pojetí. In: HRDLÍČKA, Josef - PŠENÍČKA, Martin - SNELLING, Alena. Věci v básních: od Achilleova štítu po hyperobjekty. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2020, s. 161-175. ISBN 978-80-7308-973-3.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára...et al. Czech dyslexia support system: from diagnostic-therapeutic to preventive intervention model. In: ELBEHERI, Gad - SIANG, Lee. The Routledge International Handbook of Dyslexia in Education. 1st ed. Oxfordshire: Routledge, 2022, s. 55-63. Routledge International Handbooks of Education. ISBN 978-0-367-75448-8.

LEVÍNSKÁ, Markéta - BITTNEROVÁ, Dana - DOUBEK, David...et al. Roma Minority in the Czech Republic. In: ÓHIDY, Andrea - FORRAY, Katalin. Lifelong Learning and the Roma Minority in Central and Eastern Europe. 1st ed. Neuveden: Emerald publishing limited, 2019, s. 71-95. ISBN 978-1-83867-260-7. DOI 10.1108/978-1-83867-259-120191005.

OR-GORDON, Enav...et al. The Development of a Recovery-Oriented Tool for Work with Patients in the Closed Forensic Ward. In: TUREL, Meidan - SIGLAG, Michael - GRINSHPOON, Alexander. Clinical Psychology in the Mental Health Inpatient Setting: International Perspectives. 1st ed. New York: Routledge, 2019, s. 120-137. 1. ISBN 978-1-138-61271-6. DOI 10.4324/9780429464584.

PRESSLEROVÁ, Pavla. Děti se speciálními potřebami. In: SIDON, Carolina - SKŘIVÁNKOVÁ, Petra. Tvořivá hra - metodika tvořivých činností a mateřské školy. 1. vyd. Říčany: Muzeum Říčany, 2020, s. 122-124. ISBN 978-80-904903-9-0.

SMETÁČKOVÁ, Irena - VIKTOROVÁ, Ida...et al. Stres v učitelství optikou smíšeného výzkumu. In: POLÁKOVÁ VAŠATKOVÁ, Jana - TŮMA, František. Inspirace pro výzkum: Nahlédnutí do metodologie pedagogiky. 1. Brno: MSD a Česká asociace pedagogického výzkumu, 2022, s. 122-137. 200. ISBN 978-80-7392-398-3.

SOTÁKOVÁ, Hana. Jak neztratit sebe sama v síti – socializace, identita a osobnost pod vlivem kyberprostoru. In: Digitální média – jak s nimi (a o nich) učit. 1.vyd. Praha: PedF UK, 2023, ISBN 978-80-7603-549-2.

ŠTECH, Stanislav...et al. Doslov - masifikace nebo demokratizace?. In: KUBÍKOVÁ, Kateřina - BOHÁČOVÁ, Aneta - PAVELKOVÁ, Isabella - ŠTECH, Stanislav. Příčiny (ne)úspěchu na vysoké škole. 1. vyd. Praha: Grada, 2021, s. 129-141. ISBN 978-80-271-3165-5.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta...et al. The importance of Life skills in undergraduate and lifelong teacher education in the 21st century. In: ADAMEC, Petr - ŠIMÁNEŠ, Michal - MIŠKELOVÁ, Martina. Trends and Competencies in Vocational Education. 1st ed. London: Sciemcee Publishing London, 2022, s. 43-66. 1. ISBN 978-1-73993-782-9.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Co-teaching and other pedagogical approaches to the prevention of burnout syndrom of beginning teachers. In: PITUŁA, Beata - KOWALSKI, Miroslaw. Co-Teaching – Everyday Life or Terra Incognita of Contemporary Education?. 1st ed. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlage, 2022, s. 53-67. 1. ISBN 978-3-8471-1500-7.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. THE IMPORTANCE OF EXPERIENCE IN THE AGEING PROCESS. In: ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - TILINGER, Pavel. Prožitek jako součást edukačních a psychosociálních přístupů. 1.vyd. Praha: VŠTVS PALESTRA, s.r.o., 2023, s. 31-42. 1. ISBN 978-80-88462-44-6.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Quality of life of seniors in residential facilities during the Covid pandemic - 19. In: KOCHAN, Izabela - CZYKWIN, Elżbieta. Człowiek w przestrzeni życia społecznego. 1.vyd. Varšava: Wydawnictwo Naukowe ChAT, 2023, s. 131-148. ISBN 978-83-60273-78-4.

UHMANNOVÁ, Magdaléna - HEŘMÁNKOVÁ, Tereza...et al. Kvantitativní a kvalitativní měření transgeneračního přenosu traumatu. In: PREISS, Marek - VIZINOVÁ, Daniela. Transgenerační přenos: trauma a odolnost. 1. vyd. Praha: Grada, 2023, s. 110-131. Psyché. ISBN 978-80-271-3049-8.

URBAN, Kamila. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In: URBAN, Kamila. Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1.. Berlin: Peter Lang, 2023, s. 83-99. ISBN 978-3-631-88646-5. DOI 10.3726/b20261.

URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Metakognitívne procesy pri čítaní a ich vzťah k porozumeniu u predškolských detí. In: PETROVÁ, Zuzana. OSVOJOVANIE GRAMOTNOSTI U DETÍ v podmienkach nového Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. 1. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2021, s. 59-77. ISBN 978-80-568-0236-6.

URBAN, Marek. Identification of differences in key literacy indicators under the old and the innovated preschool curriculum. In: URBAN, Kamila. Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1st ed. Berlin: Peter Lang, 2023, s. 39-62. ISBN 978-3-631-88645-8. DOI 10.3726/b20261.

VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Barbara...et al. Aspekty stigmatizácie rekonštruovaných rodín a nevlastných rodičov a ich súvislosť s fenomenom rešpektu a (seba)úcty. In: KVĚTOŇOVÁ, Lea - NĚMEC, Zbyněk - PELCOVÁ, Naděžda - ZICHA, Zbyněk. Lze vychovávat k účtě a sebeúctě?. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020, s. 187-213. Studia didactica II.. ISBN 978-80-7603-185-2.

VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Barbara. Odporúčaný postup k dielu Už sa nebojím tmy. In: KOTRBOVÁ, Kvetoslava. Biblioterapia.sk. 1.vyd. Bratislava: PRO SKIZP – Združenie na podporu rozvoja Slovenskej komory iných zdravotníckych pracovníkov, 2023, ISBN 978-80-974667-0-1.

VODÁČKOVÁ, Daniela...et al. Krize nedoriešené a latentní. In: BOHATÁ, Kateřina - GRAMPPOVÁ, Klára - KOTRLOVÁ, Jindřiška. Proměny krizové intervence: fenomén dlouhodobě opakovaně volajících v telefonické krizové intervenci. 1. vyd. Praha: Triton, 2019, s. 20-29. ISBN 978-80-7553-751-5.

VODÁČKOVÁ, Daniela...et al. Proces proměny pracovníků v práci s dlouhodobě opakovaně volajícími. In: BOHATÁ, Kateřina - GRAMPPOVÁ, Klára - KOTRLOVÁ, Jindřiška. Proměny krizové intervence: fenomén dlouhodobě opakovaně volajících v telefonické krizové intervenci. 1. vyd. Praha: Triton, 2019, s. 51-54. ISBN 978-80-7553-751-5.

VOZKOVÁ, Anna. Aspergerův syndrom a emoce: rozpoznávání a empatie. In: PELCOVÁ, Naděžda - KVĚTOŇOVÁ, Lea. Emocionalita ve výchově prizmatem filosofické, psychologické a speciálněpedagogické reflexe. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2021, s. 319-333. ISBN 978-80-7603-242-2.

BOOK

BAŠTECKÁ, Bohumila - WOLF ČAPKOVÁ, Martina - DRAHOVZALOVÁ, Dominika. Metodické doporučení pro školy a školská zařízení Škola a neštěstí: Jsme připraveni!. 1. Praha: MV-GR HZS ČR, 2023, 79 s. ISBN 978-80-7616-178-8.

GAVORA, Petr - MAREŠ, Jiří - SVATOŠ, Tomáš...et al. Self Efficacy v edukačních souvislostech II. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2020, 140 s. ISBN 978-80-7454-949-6.

KOSTELECKÁ, Yvona - BRAUN, Richard - HASMAN, Jiří...et al. Žáci-cizinci ve školní třídě. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2019, 195 s. ISBN 978-80-7603-087-9.

KŘÍŽOVÁ, Ivana. Závislosti: pro psychologické obory. 1. vyd. Praha: Grada, 2021, 280 s. ISBN 978-80-271-1754-3.

KUBÍKOVÁ, Kateřina - BOHÁČOVÁ, Aneta - PAVELKOVÁ, Isabella...et al. Příčiny (ne)úspěchu na vysoké škole. 1. Praha: Grada Publishing, a.s., 2021, 152 s. ISBN 978-80-271-3165-5.

KUČERA, Miloš. Rilky "Duineser Elegien" : Interpretace (a deklamace). 1. vyd. Praha: Karolinum, 2019, 231 s. ISBN 978-80-246-4335-9.

KUČERA, Miloš. Freudův "malý Hans" (lacanovsky). 1. vyd. Praha: Malvern, 2021, 441 s. ISBN 978-80-7530-322-6.

KUČEROVÁ, Olga - ŠPAČKOVÁ, Klára - KUCHARSKÁ, Anna...et al. Student se specifickými poruchami učení na vysoké škole - otázky a odpovědi. 1. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, 31 s.

KUCHARSKÁ, Anna - DOBEŠOVÁ, Lenka - HOLUBOVÁ, Kateřina...et al. Přístupy a doporučení pro distanční výuku u studujících se specifickými potřebami a dalším znevýhodněním. 1. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2021, 221 s. ISBN 978-80-7603-293-4.

KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga - PRESSLEROVÁ, Pavla...et al. Školní poradenské služby. 1. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, 90 s. ISBN 978-80-7603-353-5.

KUCHARSKÁ, Anna - JANYŠKOVÁ, Kristýna - KUČEROVÁ, Olga...et al. Distanční/online poradenství v podpoře studentů vysokých škol. 1. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, 102 s. ISBN 978-80-7603-354-2.

MORÁVKOVÁ KREJČOVÁ, Lenka. Dyslexie: psychologické souvislosti. 1. vyd. Praha: Grada, 2019, 248 s. ISBN 978-80-247-3950-2.

MORÁVKOVÁ KREJČOVÁ, Lenka - HLADÍKOVÁ, Zuzana. Zvládáme specifické poruchy učení: dyslexie, dysortografie, dysgrafie. 1. vyd. Brno: Edika, 2019, 223 s. ISBN 978-80-266-1400-5.

NOVÁKOVÁ, Ivana - NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Miroslava - MIKULAJOVÁ, Marína. Když dítě vidí, co má slyšet : Trénink jazykových schopností dle D.B. Elkonina u dětí se sluchovým postižením. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020, 143 s. 1. ISBN 978-80-7603-184-5.

PAPAJIK, Michal - BIEDERMANNOVÁ, Eva - WOLF ČAPKOVÁ, Martina...et al. Karty pro komunikaci s (neslyšícími) dětmi u mimořádných událostí: metodická pomůcka. 1. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2021, 18 s. ISBN 978-80-7616-115-3.

RONKOVÁ, Jolana - HÁJKOVÁ, Jana - WALDHANSOVÁ, Blanka...et al. Lapbook a Squashbook. Soubor pracovních listů. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019, 67 s. ISBN 978-80-7603-146-3.

RONKOVÁ, Jolana - HÁJKOVÁ, Jana - WALDHANSOVÁ, Blanka...et al. Lapbook a Squashbook. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019, 51 s. ISBN 978-80-7603-056-5.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika - FRANCOVÁ, Veronika...et al. Techniky kolegiálního sdílení : K čemu jsou a jak se v nich vyznat. 1. vyd. Praha: [s.n.], 2020, 66 s. ISBN 978-80-7603-257-6.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika - FRANCOVÁ, Veronika...et al. Techniky kolegiálního sdílení profesních zkušeností : Když spolu vyučující mluví o práci.... 1. vyd. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2021, 174 s. ISBN 978-80-7603-272-9.

SMETÁČKOVÁ, Irena - ŠTECH, Stanislav - VIKTOROVÁ, Ida...et al. Učitelské vyhoření: Proč vzniká a jak se proti němu bránit. 1. vyd. Praha: Portál, 2020, 244 s. ISBN 978-80-262-1668-1.

SOTÁKOVÁ, Hana. Psychologie všedního dne. [S.l.]: [s.n.], 2023,

ŠEDINOVÁ, Petra - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. Manuál intervenčního programu: Říše zvuků a písmen. 1. vyd. Praha: [s.n.], 2019, 29 s.

ŠPAČKOVÁ, Klára - LAUFKOVÁ, Veronika - RYCHLÍKOVÁ, Marie...et al. Gramotnostní dovednosti v období mladšího školního věku - možnosti rozvoje a diagnostiky. 1. vyd. Praha: PedF UK, 2019, 90 s. ISBN 978-80-7603-101-2.

ŠPAČKOVÁ, Klára - ŠORMOVÁ, Kateřina - LAVIČKOVÁ, Hana...et al. Vzdělávací modul Čtenářská gramotnost s metodikou. 1. vyd. Praha: PedF UK, 2019, 41 s. ISBN 978-80-7603-054-1.

ŠPAČKOVÁ, Klára - LAUFKOVÁ, Veronika - RYCHLÍKOVÁ, Marie...et al. Gramotnostní dovednosti v období mladšího školního věku - možnosti rozvoje a diagnostiky. Pracovní listy. 1. vyd. Praha: PedF UK, 2019, 58 s. ISBN 978-80-7603-145-6.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Výchova neprůbojných a uzavřených dětí. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2022, 192 s. 1. ISBN 978-80-271-3097-9.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - MARTÍNEK, Zdeněk. Výchova panovačných dětí. 1. Praha: Grada Publishing, a.s., 2024, 192 s. 1. ISBN 978-80-271-3197-6.

TROJANOVÁ, Irena - TURECKIOVÁ, Michaela - RIEDL ČERNÍKOVÁ, Barbora. Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2019, 107 s. ISBN 978-80-7598-258-2.

VALENTA, Milan - MORÁVKOVÁ KREJČOVÁ, Lenka - HLEBOVÁ, Bibiana. Znevýhodněný žák : deficity dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu. 1. vyd. Praha: Grada, 2020, 216 s. ISBN 978-80-271-0621-9.

VAŇKOVÁ, Petra - PETR, Svoboda. Digitální gramotnost a struktura informací. 1.. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2023, 122 s. ISBN 978-80-7603-505-8.

VETEŠKA, Jaroslav - FISCHER, Slavomil. Psychologie kriminálního chování. 1. vyd. Praha: Grada, 2020, 208 s. Psyché. ISBN 978-80-271-0731-5.

VONDROVÁ, Naďa - BABUŠOVÁ, Gabriela - ELIÁŠKOVÁ, Klára...et al. Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol prostřednictvím řešení slovních úloh: Metodika. 1.vyd. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2023, 54 s. ISBN 978-80-7603-600-0.

VONDROVÁ, Naďa - ŠMEJKALOVÁ, Martina - NOVOTNÁ, Jarmila...et al. Slovní úlohy ve výuce matematiky a českého jazyka. Metodický materiál pro učitele. 1. vyd. Praha: PedF UK, 2020, 143 s.

BOOK WITH EDITORS ONLY (EDITOR=AUTHOR)

KACAFÍRKOVÁ, Petra. Leximapping: na cestě za úspěchem. 1. vyd. Bratislava: Mikula, 2019, 92 s. ISBN 978-80-88814-99-3.

KUČEROVÁ, Olga - SMETÁČKOVÁ, Irena - SOTÁKOVÁ, Hana...et al. Digitální média_jak s nimi (a o nich) učit. první. Praha: [s.n.], 2023, 98 s. ISBN 978-80-7603-549-2.

LECTURE, POSTER

BABOROVÁ, Aneta - MÁLKOVÁ, Gabriela. Dynamická diagnostika v praxi psychologického poradenství. Poster. Olomouc, 2024.

BARCAJ, Martina - MINARČÍKOVÁ, Nikola - JURÍČKOVÁ, Veronika ...et al. Metoda Experience Sampling: nástroj k zachycení intraindividuální variability emocí. Přednáška. Luhačovice (Pozlovice), 2019.

BOŽÍK, Michal. Učitel'ské strategie regulace a mediace digitálních technologií v škole a školském prostředí. Přednáška. Praha, 2021.

BRÉMOVÁ, Veronika. Specifika supervize ve školách. Přednáška. Pedf UK, 2021.

BRUMMER, Martin. Emanuel Moravec a Mnichov. Přednáška. Olomouc, 2022.

DO VALLE MIRANDA, Luiz. Cognitive Science's Cultural Turn, Cyberpsychology and the Necessity of Philosophical Foundations. Přednáška. Lublin / Online, 2021.

DOUBEK, David. Hudba a hudební výchova - design, komunikace a nástroje. Přednáška. 2022.

DOUBEK, David. Stát se hudebníkem. Přednáška. 2022.

DOUBKOVÁ, Nikola - PREISS, Marek. Introduction of Multilevel Model of Otherness. Poster. virtual, 2021.

DOUBKOVÁ, Nikola. Intra-individual Variability in Experiencing Otherness. Přednáška. Praha, 2021.

DOUBKOVÁ, Nikola. Role of Citizenship Education in Young People Citizenship Activity and Democracy Perception. Přednáška. Praha, 2021.

DRAHOVZALOVÁ, Dominika - SUNAR, Diane - CESUR, Sevim ...et al. Moral Circle Depends on Relational Model: Responsibility to be Fair Includes More Negative Entities. Poster. online, 2023.

DRAHOVZALOVÁ, Dominika. Effects of priming different relational models on placement of various targets within "moral circles" in three cultures. Poster. Praha, 2023.

DRAHOVZALOVÁ, Dominika. Training in psychosocial support: experience of the psychological service of the Fire rescue service of the Czech Republic. Přednáška. Praha, 2023.

DVOŘÁKOVÁ, Kateřina. Kognitivní prediktory cizojazyčné gramotnosti u žáků mladšího školního věku. Přednáška. 2021.

DVOŘÁKOVÁ, Kateřina. Kognitivní a lingvistické prediktory cizojazyčné gramotnosti u žáků mladšího školního věku – Předběžná analýza výzkumných nástrojů. Přednáška. Online/Katedra pedagogiky PF UKF v Nitre, 2023.

DVOŘÁKOVÁ, Kateřina. Kognitivní prediktory cizojazyčné gramotnosti žáků mladšího školního věku. Přednáška. 2021.

DVOŘÁKOVÁ, Kateřina. Cognitive and linguistic predictors of foreign language literacy in younger school age pupils - Preliminary analysis of research tools. Poster. University of Groningen, 2022.

DYMEŠOVÁ, Gabriela. Případ slečny A. Kazuistika. Přednáška. Pedagogická fakulta UK, Myslíkova 7, Praha 1, 2023.

DYMEŠOVÁ, Gabriela - KUČEROVÁ, Olga. Fenomén mateřství a studia. Přednáška. online, 2023.

DYMEŠOVÁ, Gabriela. Webinář k dění v Izraeli a Palestině. Přednáška. 2023.

DYMEŠOVÁ, Gabriela. Válka a její vliv na studenty z Ukrajiny v České republice v jejích počátcích. Přednáška. Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Magdalény Rettigové 4, 116 39, Praha 1, 2022.

DYMEŠOVÁ, Gabriela. S čím se musí vyrovnávat děti z ukrajinských rodin?: Zkušenosti z práce s traumatem nejen u dětí válečných uprchlíků. Přednáška. Pedagogická fakulta UK, Myslíkova 7, Praha 1, 2022.

FRKALOVÁ, Nikola. Porovnání úrovně raných školních dovedností u dětí se stejnou úrovní kognitivních a sociálních dovedností s odkladem a bez odkladu povinné školní docházky. Přednáška. PedF UK - Myslíkova 7, Praha 1, 2024.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Dětský psycholog. Přednáška. online, 2023.

FROMBERGEROVÁ, Anna. DIAGNÓZA "DYS": MÁME NA NI ČAS? ANEB PODPŮRNÉ OPATŘENÍ DRUHÉHO STUPNĚ, NAVYŠOVÁNÍ ČASOVÉ DOTACE O 25 %. Přednáška. Katedra psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020.

FROMBERGEROVÁ, Anna. PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ - NAVYŠOVÁNÍ ČASOVÉ DOTACE PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ. Přednáška. online, 2022.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Navýšení časové dotace jako podpůrné opatření pro žáky se specifickými poruchami učení. Přednáška. Pedagogická fakulta UK, 2022.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Školsky (ne)úspěšné dítě: Od diagnostiky po intervenci. Přednáška. online, 2021.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Podpůrná opatření ve vzdělávání - vliv navýšení časové dotace na výkon žáků se specifickými poruchami učení. Přednáška. online, 2021.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Bezpečí otevřeno – utváření bezpečí a podpora wellbeingu na vysokých školách. Přednáška. Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2023.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Duševní zdraví a online aplikace na jeho podporu. Přednáška. online, 2022.

HIGH, Radka - DUSCHINSKÁ, Karolina. Styly učení a jejich odraz v designování a realizaci výuky. Přednáška. Masarykova univerzita v Brně, 2019.

HIGH, Radka - DUSCHINSKÁ, Karolina. Motivace studentů ke studiu a rozvoj studentské kompetence k učení. Přednáška. Brno, 2019.

HLUBUČKOVÁ, Andrea. Učitelé s duševním onemocněním. Přednáška. 2024.

HOZÁKOVÁ, Veronika. Práce s učiteli na individualizaci přístupu k dětem. Přednáška. Pedagogická fakulta UK - Katedra psychologie, 2019.

HOZÁKOVÁ, Veronika. Jak supervizní proces vnímají samotní supervizoři?. Přednáška. Pedagogická fakulta - Katedra psychologie, 2019.

HUDÁKOVÁ, Andrea. Neslyšící děti & Teorie mysli. Přednáška. Olomouc, 2019.

HUDÁKOVÁ, Andrea. Testování sociokognitivních kompetencí českých neslyšících dětí & Teorie mysli. Přednáška. Brno, 2020.

HUDÁKOVÁ, Andrea. Czech Deaf Children's socio-cognitive competence assessed through the Theory of Mind Task Battery. Poster. Graz, 2019.

HUDÁKOVÁ, Andrea. Deaf children's socio-cognitive competence: the current situation in the Czech Republic. Přednáška. Stockholm, 2019.

CHADIMOVÁ, Lucie - TOČÍK, Jaroslav - JELÍNEK, Jakub ...et al. Adaptive behavior: sociocultural conditions of a family and its relevance to parental assessment of child's adaptive behavior. Poster. Atény, 2019.

JANYŠKOVÁ, Kristýna - KUCHARSKÁ, Anna - FOLBERGEROVÁ, Natálie. Studenti se specifickými potřebami na PedF UK: Co očekávali od studia a jaké jsou jejich zkušenosti. Přednáška. Praha, 2024.

JANYŠKOVÁ, Kristýna - KUCHARSKÁ, Anna. Podpora studentů se specifickými potřebami na PedF UK: Představení projektu "ESF pro VŠ II na UK".. Přednáška. Hradec Králové, Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, 2021.

JANYŠKOVÁ, Kristýna - ŠIŠKA, Jan. Truchlení osob s mentálním postižením - Kvantitativní dotazníkové šetření s pracovníky domovů pro osoby se zdravotním postižením a chráněného bydlení. Poster. Olomouc, 2020.

JANYŠKOVÁ, Kristýna - KUCHARSKÁ, Anna. Proměny poradenství v době pandemie COVID-19: distanční podpora studentů se specifickými potřebami. Přednáška. Olomouc, 2022.

JAVORA, Ondřej - HANNEMANN, Tereza - TETOUROVÁ, Tereza ...et al. Emotional design in learning games for children: effects of visual aspects. Poster. Ostrava, 2020.

JAVORA, Ondřej - TETOUROVÁ, Tereza - VOLNÁ, Kristina ...et al. Visual customization in serious games and its effect on learning outcomes: a study with children. Přednáška. Praha, 2020.

JINDROVÁ, Barbora. Čtenářské strategie u žáků 1. stupně základní školy. Přednáška. Praha, 2024.

JINDROVÁ, Barbora - KUČEROVÁ, Olga. Metoda splyvavého čtení Sfumato – prezentace výkonů žáků 3. ročníku v testové baterii PorTex. Přednáška. Praha, 2024.

KACAFÍRKOVÁ, Petra - ŠPAČKOVÁ, Klára - VALENTOVÁ, Hana ...et al. Explicit teaching of collocations - a way to fluency and naturalness. Poster. Praha, virtual, 2021.

KACAFÍRKOVÁ, Petra. Co nám brání a co pomáhá učit se cizí jazyk. Přednáška. Bratislava (online), 2021.

KARASOVÁ, Michaela - KUCHARSKÁ, Anna. Psaní u žáků na 1. stupni základní školy. Přednáška. Praha, 2020.

KARASOVÁ, Michaela - KUČEROVÁ, Olga - KUCHARSKÁ, Anna. Writing Skills in the Czech Schools. Přednáška. Cyprus, 2019.

KREJČÍ, Josef - DOČKALOVÁ, Barbora. Abstinuj, a máš hotovo...?. Přednáška. Seč, 2023.

KREJČÍ, Josef. Příběhy z Karlovarska Aneb jak vypadá (ne)adiktologická péče v rodinné a manželské poradně. Přednáška. 2024.

KREJČÍ, Josef - PETRÁKOVÁ, Jana - HELLER, Jiří. Adiktologické humoresky- Vývoj pobytové péče na Kladensku. Přednáška. 2019.

KRZYWOSZ-RYNKIEWICZ, Beata - KENNEDY, Kerry - BONDAREVSKAYA, Irina ...et al. Reconstructing Democracy and Citizenship Education: Lessons from Central and Eastern Europe. Přednáška. webinar, 2023.

KUBA, Radim - FLEGR, Jaroslav - HAVLÍČEK, Jan. The effect of birth order on the probability of university enrolment. Poster. Florence, Italy, 2019.

KUBA, Radim - FLEGR, Jaroslav - HAVLÍČEK, Jan. The effect of birth order on the probability of university enrolment. Poster. Praha, ČR, 2019.

KUČERA, Miloš. Dinggedicht v Rilkové pojetí. Přednáška. Praha, 2019.

KUČEROVÁ, Olga - ELIÁŠKOVÁ, Klára - BABUŠOVÁ, Gabriela ...et al. Učitelské strategie v prevenci rozvoje školní neúspěšnosti v českém jazyce na 1. stupni základní školy. Přednáška. 2024.

KUČEROVÁ, Olga. Psaní u žáků mladšího školního věku (klasická latinka vs. nespojitě psaní). Přednáška. 2019.

KUČEROVÁ, Olga. "Chci s tebou chodit" - první lásky v on-line době (příklad dobré praxe, spolupráce ZŠ a projektu IKAP2_Kyberšikana) Kyberšikana – bezpečné chování na internetu. Přednáška. Hradec Králové, 2022.

KUČEROVÁ, Olga - ELIÁŠKOVÁ, Klára. Promoting school success as a way out of the social crisis. Přednáška. Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, ul. Broniewskiego 48, 2023.

KUČEROVÁ, Olga. Rozvoj pregramotnostních dovedností jako prevence specifických poruch učení. Přednáška. Praha, 2019.

KUČEROVÁ, Olga. Využití testové baterie PorTex v praxi školního psychologa. Přednáška. 2024.

KUČEROVÁ, Olga. Psaní u žáků mladšího školního věku (klasická latinka vs. nespojitě psaní). Přednáška. Praha, 2019.

KUČEROVÁ, Olga - DYMEŠOVÁ, Gabriela. Wellbeing a psychické zdraví dětí, aneb jak učit wellbeing. Přednáška. Pedagogická fakulta Praha, 2024.

KUČEROVÁ, Olga. Bezpečné chování na internetu_Ikap2 Kyberšikana. Přednáška. Praha, 2023.

KUČEROVÁ, Olga. Pohled na diabetika ve škole ze strany školního psychologa. Přednáška. Praha, 2023.

KUCHARSKÁ, Anna - LAUFKOVÁ, Veronika. Odborné praxe jako nejrozšířenější způsob uznávání dobrovolnictví. Přednáška. Praha, Karolinum, Ovocný trh 5, Praha 1, 2023.

KUCHARSKÁ, Anna - SOTÁKOVÁ, Hana - ŠPAČKOVÁ, Klára. Psychological and Educational Support for University Students with Special Needs. Poster. Praha, 2021.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára. Testová baterie PorTex (Porozumění textu). Přednáška. Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - JANYŠKOVÁ, Kristýna. Studenti se specifickými potřebami v době distanční výuky na vysoké škole. Přednáška. Prešov, Inštitút psychológie FF PU v Prešove, 2021.

KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga. Studenti se speciálními potřebami na vysokých školách - možnosti jejich podpory. Přednáška. Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela ...et al. Key literacy skills for primary school pupils: diagnostic battery. Poster. Praha, virtual, 2021.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára. Diagnostika gramotnostních dovedností - baterie PorTex pro odborné pracovníky v poradenství. Přednáška. Praha, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2021.

KUCHARSKÁ, Anna. Představení diagnostické baterie PorTex (Porozumění textu). Přednáška. Praha, Pedagogická fakulta UK, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna. Diagnostika gramotnostních dovedností u dětí ml. školního věku. Přednáška. Resort Hotel Kraskov, 2023.

KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga - BARTEKOVÁ, Michaela. How do students with specific learning disabilities write? (Expressive writing in the Czech schools). Poster. Dublin, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga - BARTEKOVÁ, Michaela. Written expression from 3rd to 5th grade of elementary school in the Czech Republic. Poster. Praha, virtual, 2021.

KUCHARSKÁ, Anna - ADAMOVÁ, Michaela Míja. Odklady školní docházky a jejich odraz v testové baterii PorTex. Přednáška. Praha, 2024.

KUCHARSKÁ, Anna. Systém poradenských služeb na Univerzitě Karlově a Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy – výzvy a proměny. Přednáška. Praha, Pedagogická fakulta, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára. KEY LITERACY SKILLS FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS - DIAGNOSTIC BATTERY. Přednáška. Nikosia, Cyprus, 2019.

KUCHARSKÁ, Anna. Podpora vysokoškoláků v rámci jejich studia – Akademická poradna PedF UK. Přednáška. Bratislava, 2023.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára. Support measures for Czech university students with dyslexia. Poster. Irsko, Dublin, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára. Představení diagnostické testové baterie PorTex. Přednáška. Praha 10, KS Green Point, 2023.

KUCHARSKÁ, Anna. Projekt Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol. Přednáška. Praha, 2019.

MACHÁČKOVÁ, Marcela. Jak otevírat LGBT+ témata ve škole. Přednáška. 2023.

MACHOVÁ, Natálie. Reforma péče o duševní zdraví z pohledu dětské psychologie. Přednáška. Myslíkova 7, Praha 1, 2022.

MARYŠKOVÁ, Tereza. Mezigenerační rodinná vyprávění. Přednáška. Ped UK on-line, 2021.

MELICHAROVÁ, Julie - CHADIMOVÁ, Lucie - JELÍNEK, Jakub ...et al. Vývoj nástroje Škály pro posouzení adaptivních schopností u dětí ve věku 5 - 15 let. Přednáška. 2021.

MELICHAROVÁ, Julie - JELÍNEK, Jakub - CHADIMOVÁ, Lucie. Sociocultural conditions of a family and it's relevance to teacher assessment of adaptive behavior. Poster. 2021.

MELICHAROVÁ, Julie - JELÍNEK, Jakub - PIKOLA, Michal. Přehled zahraničních diagnostických nástrojů používaných k problematice poruch chování. Přednáška. 2021.

MIKULKOVÁ, Gabriela. Historická geneze a aktuální pojetí poradenství jako systému podpůrných služeb v interakci zúčastněných osob, institucí, zřizovatele a státu. Přednáška. Myslíkova 7, Praha 1, učebna M006, 2024.

MINARČIKOVÁ, Nikola - BARCAJ, Martina - JURÍČKOVÁ, Veronika ...et al. Attitudes to Otherness: Czech Online Survey. Poster. Moskva, Rusko, 2019.

MINARČIKOVÁ, Nikola - BARCAJ, Martina - JURÍČKOVÁ, Veronika ...et al. Identita a vnímání jinakosti. Přednáška. Luhačovice (Pozlovice), 2019.

PAVELKOVÁ, Isabella - URBANOVÁ, Denisa - KUBÍKOVÁ, Kateřina ...et al. Vybrané motivační problémy žáků ve škole: nuda a strach. Přednáška. Praha, 2019.

PAVELKOVÁ, Isabella - URBANOVÁ, Denisa. Žákovská nuda a její zvládání. Přednáška. Pedagogická fakulta - karlova Univerzita, 2019.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Rodič jako jeden ze zdrojů stresu učitele (výzkum vyhoření vyučujících ZŠ). Přednáška. Praha, 2019.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Způsoby zvládání stresu u učitelů. Přednáška. Praha, 2019.

PAVLAS MARTANOVÁ, Veronika. Supervize ve školství. Realita nebo vize?. Přednáška. Kouty u Ledče nad Sázavou, 2019.

PEJCHALOVÁ, Michaela. Humor ve výuce matematiky. Přednáška. Technická univerzita v Liberci, Liberec, 2019.

PÍŠOVÁ, Martina - VACEK, Jaroslav - HRABEC, Ondřej ...et al. Rodičovská technoference a její vazba na sociodemografická data. Přednáška. online, 2021.

PÍŠOVÁ, Martina - VACEK, Jaroslav - HRABEC, Ondřej ...et al. Parental Technoference and parental use of screens and child risky patterns of use of screens. Přednáška. Faculty of Law, Veveří 70, Brno, 2021.

PÍŠOVÁ, Martina. Rodič jako model dětského užívání obrazovek. Přednáška. Praha, 2021.

PRAŽÁKOVÁ, Kateřina. Dyskalkulie a další poruchy učení v matematice - nové přístupy k diagnostice. Přednáška. Výzkumný ústav dětské psychologie a patopsychologie, Cyprichova 42, 831 05 Bratislava (online), 2020.

PRAŽÁKOVÁ, Kateřina - ŠPAČKOVÁ, Klára. Specifické faktory obtíží ve vývoji aritmetických dovedností u žáků mladšího školního věku. Přednáška. FF UK, Katedra psychologie, Celetná 20, Praha 1, 2020.

PREISS, Marek - DOUBKOVÁ, Nikola - HEISSLER, Radek ...et al. Jací také jsme - konflikty a netolerance k odlišnosti. Přednáška. on-line, 2021.

PREISS, Marek - BARCAJ, Martina - PŘÍHODOVÁ, Tereza ...et al. Otherness, Religiosity/Spirituality and Cheating - Results from Students, General and Clinical Population. Přednáška. Jerusalem, Israel, 2019.

PRESSLEROVÁ, Pavla. Studující s psychologickými potížemi ve spektru poradenských služeb aneb od prvního kontaktu, přes funkční diagnostiku po nácvik studijních strategií. Přednáška. Praha, 2022.

PRESSLEROVÁ, Pavla. Chodit na střední z ústavu aneb nové výzvy spolupráce školního poradenského pracoviště a pracovníků ústavní výchovy. Přednáška. 2022.

PRESSLEROVÁ, Pavla. Aktuální výzvy v ústavní výchově pro dospívající dívky. Přednáška. Bratislava, 2023.

PRESSLEROVÁ, Pavla. SPU zakryté poruchami chování - kazuistika adolescentní dívky. Přednáška. Praha, 2020.

RUDORFER, Lothar Filip. Reflexe aktuální praxe v psychologické diagnostice pro aktualizaci a recenzi používaných jazykově diagnostických nástrojů. Přednáška. Bratislava, 2022.

RUDORFER, Lothar Filip. Nihon no dōseiai to bara manga – gendai no LGBT + purasu saizu dansei no šinri jōtai no hyōgen. Přednáška. Kjóto, Japonsko, 2023.

RUDORFER, Lothar Filip. Psychometrika v diagnostice jazykové výkonnosti. Přednáška. Praha, 2021.

RUDORFER, Lothar Filip. Srovnání diagnostických nástrojů pro detekci dyslexie u dětí a dospělých v České republice a v zahraničí. Přednáška. MU Brno, 2021.

RUDORFER, Lothar Filip - FULKOVÁ, Marie - NOVOTNÁ, Magdalena ...et al. Assessment methods and first results with policy Implications of WP3 in Horizon 2020 AMASS at Charles University. Přednáška. Corvinus University Budapest, 2021.

RUDORFER, Lothar Filip. Sekaiba de ŋjúšú kanóna šinri šindan tesuto no genzai no džissen. Přednáška. 7612-0029 Kyoto Prefecture, Kyoto, Fushimi Ward, 2022.

RUDORFER, Lothar Filip. Psychologická východiska galerijní a muzejní edukace pro marginalizované skupiny obyvatel. Přednáška. PedF UK, 2022.

RUDORFER, Lothar Filip. Přehledová studie psychodiagnostických metod detekce kognitivních deficitů jazykové výkonnosti v ČR a zahraničí. Přednáška. Praha, 2021.

RUDORFER, Lothar Filip. Contemporary Practice in Psychological Diagnostics Batteries and Tests Used in Czech Republic, Japan and Worldwide – Narrative Comparison. Přednáška. Tokio, Japonsko, 2024.

RUDORFER, Lothar Filip. Gengo bēsu no šindan tsūru no šinri-gaku-teki šindan ni okeru genzai no džissen no han'ei. Přednáška. Tokio, Japonsko, 2022.

RUDORFER, Lothar Filip. Psychometrika v diagnostice jazykové výkonnosti. Přednáška. KPS FF CUNI, 2020.

RYNEŠOVÁ, Tereza - PREISS, Marek. Mezigenerační rodinná vyprávění : představení kroků přípravy dotazníkové metody ověřující úroveň jejich znalostí. Poster. Olomouc (On-line), 2022.

RYNEŠOVÁ, Tereza - PREISS, Marek. Rodinná vyprávění v kontextu ekologických teorií. Přednáška. 2023.

RYNEŠOVÁ, Tereza - PREISS, Marek - LUKAVSKÁ, Kateřina. Mezigenerační rodinná vyprávění a jejich měření u dospělých v České Republice. Přednáška. Olomouc, on-line, 2023.

SÁCKÝ, Jan. Konference doktorandů kateder psychologie Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty UK - představení disertačního projektu. Přednáška. Myslíkova 7, Praha 1, učebna M006, 2024.

SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. Struktura pregramotnostních dovedností dětí v kontextu domácího gramotnostního prostředí. Přednáška. FF UK Praha, 2020.

SKALOVÁ PRAŽÁKOVÁ, Kateřina. Pedagogická diagnostika obtíží v matematice u žáků základních škol. Přednáška. Nitra, 2023.

SKALOVÁ PRAŽÁKOVÁ, Kateřina - ŠPAČKOVÁ, Klára - KUCHARSKÁ, Anna. Předpoklady pro rozvoj aritmetických dovedností u žáků mladšího školního věku. Přednáška. Praha, Pedagogická fakulta UK, 2022.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Děti s rozdílnými postoji ke škole a jejich školní výsledky. Přednáška. Babice, 2022.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Proč bývá rovnost často považována za neslušné slovo?. Přednáška. Liberec, 2019.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Supervision in Teacher's Team: What obstacles do school principals and psychologists see?. Přednáška. Hamburg, Německo, 2019.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLÍK, Petr. Gender Schemas and Relationships in School Peer Groups. Přednáška. Prague, 2020.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Učitelská týmová supervize jako ochrana před vyhořením. Přednáška. Liberec, 2019.

SOTÁKOVÁ, Hana - JANYŠKOVÁ, Kristýna - BATTISTOVÁ, Eva. Kazuistika studentky s poruchou autistického spektra – součinnost více pracovišť. Přednáška. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha, 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana. Proč se úspěšný učitel neobejde bez psychologické přípravy. Přednáška. Bratislava, Slovensko, 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana. Zprostředkování jako efektivní metoda rozvoje dítěte aneb na čem stojí metoda Instrumentálního obohacování R. Feuersteina a jak to můžeme využít v běžné školní praxi. Přednáška. Olomouc, 2019.

SOTÁKOVÁ, Hana. Porozumění zadání slovních úloh u žáků s PAS – kazuistická studie. Přednáška. Praha - Pedagogická fakulta, 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana. Enviromentální vlivy pro podporu čtenářství. Přednáška. Pedagogická fakulta UK, 2019.

SOTÁKOVÁ, Hana. Jak neztratit sama sebe v síti. Přednáška. Praha, 2023.

SOTÁKOVÁ, Hana - KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga. Proměny práce školních psychologů v období COVID-19. Přednáška. Univerzita Palackého v Olomouci, 2020.

SOTÁKOVÁ, Hana. Kognitivní modifikovatelnost z hlediska vývojových období a specifických skupin žáků. Přednáška. Praha, 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana. Podpora studentů s poruchou autistického spektra na VŠ. Přednáška. Katedra psychologie Ostravská univerzita, 2021.

STARÁ, Jana - SMETÁČKOVÁ, Irena - CHYTRÝ, Vlastimil. Učitelství pohled na školní úspěšnost žáků. Přednáška. Babice, 2022.

ŠKANDEROVÁ, Taťána. Přínosy a úskalí longitudinálního výzkumu utváření a proměn identit(y) vysokoškoláků a vysokoškoláček první generace. Přednáška. Bratislava, 2024.

ŠKANDEROVÁ, Taťána. (Re)konstruování identity u studujících první generace v procesu tranzice do vysokoškolského studia. Přednáška. Myslíkova 7, Praha 1, učebna M006, Katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2024.

ŠKVARIL, Václav. Vývojové aspekty procesu stávání se otcem. Poster. Ostrava, 2023.

ŠKVARIL, Václav. Vynořující se otcovství - vývojové aspekty procesu stávání se otcem. Přednáška. Olomouc, 2022.

ŠKVARIL, Václav. Vývoj vztahu otce a dítěte od narození do 18 měsíců věku dítěte. Přednáška. Online, 2021.

ŠPAČKOVÁ, Klára. Rizikové skupiny čtenářů v kontextu jednoduchého modelu čtení. Přednáška. Praha, 2019.

ŠPAČKOVÁ, Klára - KUČEROVÁ, Olga. Specifické poruchy učení při studiu na vysoké škole. Přednáška. FF UK, Katedra psychologie, Celetná 20, Praha 1, 2020.

ŠPAČKOVÁ, Klára - KUCHARSKÁ, Anna. Testy čtení s porozuměním – co měří a co bychom o nich měli vědět. Přednáška. Praha, 2024.

ŠPAČKOVÁ, Klára - KUCHARSKÁ, Anna - LAUFKOVÁ, Veronika. Aktuální trendy a výzvy rozvoje gramotnostních dovedností. Přednáška. Praha, 2024.

ŠPAČKOVÁ, Klára. Poslech s porozuměním jako nezbytná součást diagnostiky rozvoje čtenářských dovedností žáků mladšího školního věku. Přednáška. Praha, 2022.

ŠPAČKOVÁ, Klára - KUČEROVÁ, Olga. Student se specifickými poruchami učení v kontextu vysokoškolského poradenství. Přednáška. Praha, Pedagogická fakulta UK, 2022.

ŠPORCLOVÁ, Veronika. Superhrdinové a outsideři - práce s dětským kolektivem. Přednáška. Praha, 2020.

ŠPORCLOVÁ, Veronika. Komunikace s adolescenty. Přednáška. 2020.

ŠTECH, Stanislav. La politique de l'éducation inclusive entre les connaissances de recherche et les considérations éthiques. Přednáška. Bordeaux, Francie, 2022.

ŠTECH, Stanislav. Práce s učivem aneb specifická poznávání a učení ve škole. Přednáška. Plzeň, hybridní, 2021.

ŠTECH, Stanislav. Učitel - těžce zkoušená profese a možnosti školního psychologa. Přednáška. Brno, 2019.

ŠTECH, Stanislav. Dopady distanční výuky na rodiče a jejich postoj ke školnímu vzdělávání jejich dětí. Přednáška. Ústí nad Labem, 2021.

ŠTECH, Stanislav. Proměny rodiny - jak být dost dobrým rodičem. Přednáška. 2021.

ŠTECH, Stanislav. Nové a rastúce očakávania od učiteľov - de-profesionalizácia alebo re-profesionalizácia povolania?. Přednáška. Senec, SR, 2019.

ŠTECH, Stanislav. Společné vzdělávání 1.9.2016-30.9.2018 očima statistik. Přednáška. Praha, 2019.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Social wellbeing - a key factor in the mental health of children and adolescents. Přednáška. Vysoká škola tělesné výchovy a sportu, PALESTRA, s.r.o., Praha, 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Projects supporting the development of the reading skills of children from an early age to secondary school ages. Poster. Dublin, Irsko, 2022.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - PŘIBYLOVÁ, Barbora. Increasing resilience and self-efficacy of secondary school students in the perspective of the contemporary post-postmodern world. Přednáška. Warszawa, Polsko, 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Teacher-Student Social Interaction as a Component of Student Achievement – An Analysis of Teacher Evaluation from the Students' Perspective. Přednáška. Warszawa, Polsko, 2022.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Podpora třídních učitelů středních škol při efektivním vedení třídnických hodin jako prostředek zvýšení profesního self-efficacy. Přednáška. Brno, 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Prevence "Nature Deficit Disorder" u dětí a dospívajících. Přednáška. Zvolen, SK, 2023.

TETOUROVÁ, Tereza - JAVORA, Ondřej - SEDLÁČKOVÁ, Petra ...et al. Multimedia Materials for Social Skills Development of Children with Autism Spectrum Disorder - Lessons Learned from Their Development. Poster. on-line, 2022.

TETOUROVÁ, Tereza - ZDEŇKOVÁ, Simona - SOTÁKOVÁ, Hana ...et al. Specifika práce asistentů pedagoga se žáky s PAS na běžných základních školách v oblasti rozvoje sociálních dovedností. Poster. Brno, 2021.

TETOUROVÁ, Tereza - JAVORA, Ondřej - SOTÁKOVÁ, Hana ...et al. Interaktivní multimediální materiály cílené na rozvoj sociálních dovedností pro děti s poruchami autistického spektra. Poster. Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2020.

TETOUROVÁ, Tereza - JAVORA, Ondřej - SOTÁKOVÁ, Hana ...et al. Interactive multimedia materials for social skills development of children with ASD (work in progress). Poster. Geneva (online), 2021.

TETOUROVÁ, Tereza - LUKAVSKÝ, Jiří - DĚCHTĚRENKO, Filip ...et al. Adaptace škály sociálních kompetencí WMS do českého prostředí. Poster. Babice u Prahy, 2022.

TOPKOVÁ, Petra. Are Czech wise? Cognitive, reflective and affective wisdom in Czech adults. Poster. online, 2021.

TRPIŠOVSKÁ, Dobromila. Pěstounská péče na přechodnou dobu. Přednáška. Praha, 2019.

UHMANNOVÁ, Magdaléna - STRAKATÝ, Šimon - HEŘMÁNKOVÁ, Tereza ...et al. Aspekty resilience u obětí akce Asanace : Mezigenerační přenos. Přednáška. online, 2021.

UHMANNOVÁ, Magdaléna - STRAKATÝ, Šimon - HEŘMÁNKOVÁ, Tereza ...et al. Emigration reemigration and home. Přednáška. online, 2021.

UHMANNOVÁ, Magdaléna - KRÁMSKÁ, Lenka. Aspekty resilience a prožívané zátěže se zaměřením na školství u dětí, s nimiž rodiče emigrovali z ČSSR. Přednáška. Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, Praha, 2023.

URBANOVÁ, Denisa - PAVELKOVÁ, Isabella. Motivational, volitional and attitudinal aspects of boredom coping in educational context. Poster. Prague, 2021.

URBANOVÁ, Denisa. Nuda a její zvládání v kontextu školy. Přednáška. Praha, PedF UK, 2019.

URBANOVÁ, Denisa - PAVELKOVÁ, Isabella. Žákovská nuda jako významný motivační problém. Přednáška. Bratislava, 2019.

VANEK, Marián. Edukace o mýtech a nepřesnostech spojených s vodní dýmku. Přednáška. Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Nitra, 2019.

VENGRINOVÁ, Tereza - ŠKANDEROVÁ, Taťána. The Transition of First-generation Students to Higher Education on the Edge of Adulthood. Přednáška. University of Cyprus, Nicosia, Cyprus, 2024.

VĚTROVSKÁ ZEMÁNKOVÁ, Alžběta - MÁLKOVÁ, Gabriela. Jazykově-kognitivní profily u dětí s vývojovou dysfázií. Přednáška. Pedagogická fakulta UK, 2023.

VĚTROVSKÁ ZEMÁNKOVÁ, Alžběta - MÁLKOVÁ, Gabriela. Jazykové profily předškolních dětí s vývojovou dysfázií. Poster. Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2023.

VÍDRŠPERKOVÁ, Lenka. The relationship between dreams and folktales. Poster. online, 2022.

VÍDRŠPERKOVÁ, Lenka. Princezna se zlatou hvězdou na čele: teorie pohádky - psychoanalytický přístup. Poster. Olomouc, 2021.

VÍDRŠPERKOVÁ, Lenka. Princezna se zlatou hvězdou na čele: Ukázka teorií pohádky. Přednáška. Plzeň, Západočeská univerzita, 2021.

VIKTOROVÁ, Ida. Hledání cest z nejistoty: komunikace s rodiči během distanční výuky očima učitelů. Přednáška. Pedagogická fakulta UK Praha, 2021.

VIKTOROVÁ, Ida. Může supervize pomáhat ve škole? Zkušenosti z výzkumu učitelského sdílení. Přednáška. Praha, 2021.

VÍTKOVÁ RULÍKOVÁ, Klára. Specifické potřeby dvojčat při školním vzdělávání. Přednáška. on-line, 2023.

VÍTKOVÁ RULÍKOVÁ, Klára. Teaching two pairs of Vietnamese twins in my class. Přednáška. Budapest, 2023.

VÍTKOVÁ RULÍKOVÁ, Klára. The issue of multiples in the Czech Republic. Poster. Budapest, 2023.

VOZKOVÁ, Anna. Začínající vyučující a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Přednáška. Praha, 2021.

VOZKOVÁ, Anna. Novice teachers and students with SEN: influence of individual self-efficacy and collective efficacy. Poster. Praha, 2021.

VOZKOVÁ, Anna. Začínající učitelé a jejich postoj k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Přednáška. Praha, 2020.

WILDOVÁ, Radka - KUCHARSKÁ, Anna. Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu (Progres Q17). Cíle a výstupy.. Přednáška. Praha, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2021.

ZVÍROTSKÝ, Michal. Psychologie zdraví v přípravě učitelů výchovy ke zdraví na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Přednáška. Branýs nad Labem, 2019.

ŽIVNÝ, Petr - VESELÁ, Petra. Using hypnosis to master foreign languages: Psycho-Activated Linguistic Method (P.A.L.M.). Přednáška. Krakow, Poland, 2024.

CONFERENCE PROCEEDINGS PAPER

BARTOŠ, František - MARTINKOVÁ, Patrícia - BRABEC, Marek. Testing Heterogeneity in Inter-Rater Reliability. In: Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, IMPS 2019: Quantitative Psychology. Cham: Springer, 2020, s. 347-364. ISBN 978-3-030-43468-7. ISSN 2194-1009. DOI 10.1007/978-3-030-43469-4_26.

BAŠOVÁ, Renata - PÁNKOVÁ, Barbora. The Way to survive turbulent changes in the work environment: Investment in employee development (a systematic review). In: Proceedings of the 16th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2023: Business environment in a whirlwind of turbulent changes. Praha: NEWTON College, a.s., 2023, s. 7-17. ISBN 978-80-87325-68-1.

BOŽÍK, Michal - TOMŠÍK, Robert - HRABEC, Ondřej...et al. Rozdiely medzi otcami a matkami detí mladšieho školského veku v rodičovskom správaní vo vzťahu k médiám a ich súvislosti s vybranými aktivitami detí pred obrazovkami digitálnych zariadení. In: Bezpečnosť detí v digitálnom priestore. 1. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2023, s. 23-38. ISBN 978-80-561-1066-9.

BROM, Cyril - DĚCHTĚRENKO, Filip - ŠISLER, Vít...et al. Does motivation enhance knowledge acquisition in digital game-based and multimedia learning? A review of studies from one lab. In: Lecture Notes in Computer Science Volume 11243 LNCS, 2018, 4th International Joint Conference on Serious Games, JCSG 2018. [S.l.]: Springer Nature, 2019, s. 120-132. ISBN 978-3-030-02761-2. DOI 10.1007/978-3-030-02762-9_13.

BRUMMER, Martin...et al. MEZI PSYCHOLOGIÍ A HISTORIÍ: PSYCHOHISTORIE A JEJÍ MÍSTO VE SPOLEČENSKÝCH VĚDÁCH. In: AIGELOVÁ, Eva - VIKTOROVÁ, Lucie - DOLEJŠ, Martin. PhD existence 11 Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 101-105. ISBN 978-80-244-5947-9. DOI 10.5507/ff.21.24459479.

BRUMMER, Martin. Psychohistorie a její využití v pedagogice. In: BUCHTOVÁ, Tereza. Working Academics Value Excellence for International Teachers. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 31-37. ISBN 978-80-244-6011-6. DOI 10.5507/pdf.21.24460109.

DRAHOVZALOVÁ, Dominika...et al. Výzkum morální intuice u žáků základních škol. In: MAIEROVÁ, Eva - VIKTOROVÁ, Lucie - DOLEJŠ, Martin - DOMINIK, Tomáš. Sborník odborných příspěvků konference PhD existence 2019: „Tělo a mysl“. 9. Olomouc: Konvikt, 2019, s. 357-366. ISBN 978-80-244-5544-0.

DRAHOVZALOVÁ, Dominika. Training in psychosocial support: experience of the psychological service of the Fire rescue service of the Czech Republic. In: TOMŠÍK, Karel. HUMAN CAPITAL AND EDUCATION IN AGRICULTURE. 1. Praha: Czech University of Life Sciences Prague, 2023, s. 289-297. ISBN 978-80-213-3309-3. ISSN 2464-4781.

DYMEŠOVÁ, Gabriela. Začátek války na Ukrajině jako náročná životní situace pro ukrajinské studenty studující v české republice a jako nová výzva pro poradenské pracovníky. In: KUCHARSKÁ, Anna. Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. Sborník příspěvků z konference.. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta., 2022, ISBN 978-80-7603-352-8.

FROMBERGEROVÁ, Anna...et al. DIAGNÓZA "DYS": MÁME NA NI ČAS? ANEB PODPŮRNÉ OPATŘENÍ DRUHÉHO STUPNĚ, NAVYŠOVÁNÍ ČASOVÉ DOTACE O 25 %. In: MAIEROVÁ, Eva - VIKTOROVÁ, Lucie - DOLEJŠ, Martin - DOMINIK, Tomáš. „Člověk a čas“ Sborník příspěvků. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020, s. 25-33. ISBN 978-80-244-5731-4.

FROMBERGEROVÁ, Anna. PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ - NAVYŠOVÁNÍ ČASOVÉ DOTACE PRO ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ. In: RAJSKÝ, Andrej. JUVENILIA PAEDAGOGICA 2022: Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov. 1. vyd. Trnava: TRNAVSKÁ UNIVERZITA, Pdf TRNAVA, 2022, 2022, s. 35-40. ISBN 978-80-568-0503-9.

FROMBERGEROVÁ, Anna - PETRŽELKOVÁ, Lenka...et al. Duševní zdraví a online aplikace na jeho podporu. In: KALIBA, Martin - AMBROŽOVÁ, Petra. DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V MĚNÍCÍ SE SPOLEČNOSTI: NOVÉ VÝZVY, RIZIKA, PREVENCE. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2023, s. 21-27. ISBN 978-80-7435-908-8.

HANNEMANN, Tereza - STÁRKOVÁ, Tereza - JEŽEK, Pavel...et al. Eight-year-olds' conceptions of computer viruses: A quantitative study. In: Proceedings of the 14th Workshop in Primary and Secondary Computing Education. 1st ed. New York, NY, USA: ACM, 2019, ISBN 978-1-4503-7704-1. DOI 10.1145/3361721.3361726.

KARASOVÁ, Michaela - KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga. Expressive Writing in the Czech Counselling system. In: Conference Proceedings. 3rd International Conference Literacy and Contemporary Society: Identities, Texts, Institutions. 1st ed. Nicósia, Cyprus.: MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORT AND YOUTH, CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE, 2020, s. 640-651. ISBN 978-9963-0-9202-4.

KREJČOVÁ, Kristýna - CHÝLOVÁ, Hana...et al. QUALITY OF SIBLINGS' RELATIONSHIP AND THEIR IMPACT ON ACADEMIC SELF-EFFICACY. In: FEJFAR, Jiří - FLÉGL, Martin. Proceedings of the 17th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2020. 1st ed. Czech University of Life Sciences Prague: Czech University of Life Sciences Prague, 2020, s. 166-172. ISBN 978-80-213-3022-1. ISSN 2336-744X.

KUCHARSKÁ, Anna - JANYŠKOVÁ, Kristýna. Proměny poradenství v době pandemie COVID-19: distanční podpora studentů se specifickými potřebami. In: Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2022, KUCHARSKÁ, Anna - JANYŠKOVÁ, Kristýna. Poradenské služby na vysokých školách s důrazem na Karlovu Univerzitu a Pedagogickou fakultu. In: KUCHARSKÁ, Anna. Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. Sborník příspěvků z konference.. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, s. 9-28. ISBN 978-80-7603-352-8. DOI 10.14712/9788076033528.

KUCHARSKÁ, Anna - JANYŠKOVÁ, Kristýna...et al. Podpora studentů se specifickými potřebami na PedF UK. In: TRUHLÁŘOVÁ, Zuzana - ZIKL, Pavel - DAŇKOVÁ, Gabriela. Aktuální otázky a možnosti v oblasti intervence u osob se speciálními potřebami. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudium, Univerzita Hradec Králové, 2021, s. 55-64. ISBN 978-80-7435-828-9. DOI 10.36689/uhk/icipsen/2021-01-000.

KUCHARSKÁ, Anna - KNECHT, Petr - ŽLÁBKOVÁ, Iva...et al. Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností (2017-2019). In: KUCHARSKÁ, Anna. Společenství praxe jako účinný faktor rozvoje základního a středního vzdělávání – propojení teorie a praxe. Závěrečná konference projektu Společenství praxe.. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019, s. 9-15. ISBN 978-80-7603-103-6.

NOROUZI LARSARI, Vahid - WILDOVÁ, Radka - DHULI, Raju...et al. Digitalizing Teaching and Learning in Light of Sustainability in Times of the Post-Covid-19 Period: Challenges, Issues, and Opportunities. In: MOTAHHIR, Saad - BOSSOUFI, Badre. Lecture Notes in Networks and Systems, Proceedings of ICDTA'23. Swiss: Springer, 2023, s. 366-375. ISBN 978-3-031-29856-1. DOI 10.1007/978-3-031-29857-8_37.

PÁCHOVÁ, Anna - FRANCOVÁ, Veronika. Překážky v zavádění technik kolegiálního sdílení v českých školách. In: Sborník příspěvků XXIX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu. Brno: Česká asociace pedagogického výzkumu a Masarykova univerzita, 2021, s. 103-106. ISBN 978-80-7392-367-9.

PÁNKOVÁ, Barbora - BENETTI, Karina. Diagnostics of Metacognitive Abilities of University Students: Awareness of Independent Learning Inventory Method. In: Proceedings of the 13th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2020. Praha: NEWTON Academy, a. s., 2020, s. 130-137. ISBN 978-80-88328-10-0.

PÁNKOVÁ, Barbora - BENETTI, Karina. Diagnostics of Metacognitive Abilities of University Students II.: The Goals Inventory Method. In: Proceedings of the 14th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2021: Viroeconomies — collapse or new business opportunities?. Praha: NEWTON Academy, a.s., 2021, s. 58-64. ISBN 978-80-87325-42-1.

PÁNKOVÁ, Barbora - BENETTI, Karina. Diagnostics of Metacognitive Abilities of University Students II.: The MCQ Method. In: Proceedings of the 15th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2022: Coronavirus Pandemic Effects on the Economy in 2022: A Challenge or New Opportunities?. Praha: NEWTON College, a.s., 2022, s. 195-203. ISBN 978-80-87325-58-2.

PÁNKOVÁ, Barbora - JAKOB, Lea. The Structure of Postformal Thinking of University Students in the Czech Republic. In: Proceedings of the 14th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2021: Vireconomies — collapse or new business opportunities?. Praha: NEWTON Academy, a.s., 2021, s. 137-147. ISBN 978-80-87325-42-1.

PÁNKOVÁ, Barbora - LINDNER, Milan - BENDA, Ondřej. The Concept of Competencies: Tool for Employee Development in Modern Enterprises. In: Proceedings of the 16th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2023: Business environment in a whirlwind of turbulent changes. Praha: NEWTON College, a.s., 2023, s. 230-238. ISBN 978-80-87325-68-1.

PÁNKOVÁ, Barbora - BENETTI, Karina. Diagnostics of Metacognitive Abilities of University Students V.: The Ryff Scales of Psychological Well-Being. In: Proceedings of the 16th International Scientific Conference: European Forum of Entrepreneurship 2023: Business environment in a whirlwind of turbulent changes. Praha: NEWTON College, a.s., 2023, s. 221-229. ISBN 978-80-87325-68-1.

PÁNKOVÁ, Barbora. Sledování kognitivního vývoje v průběhu vysokoškolského studia. In: BUCHTOVÁ, Tereza - BALABAN, Vlado. Working Academics Value Excellence for International Teachers. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 316-324. ISBN 978-80-244-6011-6.

PAVELKOVÁ, Isabella - URBANOVÁ, Denisa - KUBÍKOVÁ, Kateřina...et al. Vybrané motivační problémy žáků ve škole: nuda a strach. In: RYBÁK, David. Sborník ke konferenci Existence a koexistence ve filosofické a speciálněpedagogické reflexi. Inkluzivní škola. Praha: PedF UK, 2020, s. 339-354. ISBN 978-80-7603-095-4.

PIŠOVÁ, Martina. Užívání obrazovek rodiči a jejich dětmi. In: Nouze ve vzdělávání. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2021, s. 129-146. ISBN 978-80-7603-329-0.

PRAŽÁKOVÁ, Kateřina. Klíčové indikátory specifických obtíží v rozvoji aritmetických dovedností u žáků mladšího školního věku. In: PhD existence 2019: Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech.. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019, s. 120-126. ISBN 978-80-244-5544-0.

PRESSLEROVÁ, Pavla. Studující s psychickými potížemi ve spektru poradenských služeb aneb od prvního kontaktu, přes funkční diagnostiku po nácvik studijních strategií. In: KUCHARSKÁ, Anna. Vysokoškolské poradenství - aktuální výzvy a trendy. Sborník příspěvků z konference. 1. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2022, s. 135-141. ISBN 978-80-7603-352-8. DOI 10.14712/9788076033528.

RUDORFER, Lothar Filip...et al. Revisited Statistical Analysis of Psycholinguistic Conceptual Metaphor Research. In: ZLATOŠ, Michal - KUZNETSOVA, Valentina - RUDORFER, Lothar Filip - KUBÍČKOVÁ, Anna - KOPALOVÁ, Pavla - FROMBERGEROVÁ, Anna. Nouze ve Vzdělávání / Emergency in education. 1st ed. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, s. 115-129. 1. ISBN 978-80-7603-328-3.

RUDORFER, Lothar Filip. Reflection of the Current Practice in Psychological Diagnostics of Language-based Diagnostic Tools. In: ASHIZAWA, Shingo - MOCHIZUKI, Taro. The Asian Conference on Education & International Development 2023 Official Conference Proceedings. 29.5.2023. Tokio, Japonsko: International Academic Forum, 2022, s. 425-435. ISSN 2189-101X.

RUDORFER, Lothar Filip. Plus-Size Gay Men in Japan, Czech Republic and Abroad – The Effect of Social Media on the Psychological Well-Being of Young Gay Men. In: The Kyoto Conference on Arts, Media & Culture 2023: Official Conference Proceedings. 1. Kjóto, Japonsko: IAFOR, 2023, s. 129-141. ISSN 2436-0503. DOI 10.22492/issn.2436-0503.2023.12.

RUDORFER, Lothar Filip. Contemporary Practice in Psychological Diagnostics Batteries and Tests Used in Czech Republic and Worldwide – Narrative Comparison. In: ABE, Suzue. Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ACP2024) Official proceedings. 1. Tokio, Japonsko: IAFOR Japan, 2024, s. 231-249. ISSN 2187-4743.

RUDORFER, Lothar Filip - FULKOVÁ, Marie - NOVOTNÁ, Magdalena...et al. Assessment methods and first results with policy Implications of WP3 in Horizon 2020 AMASS at Charles University. In: KÁRPÁTI, Andrea - SARANTOU, Melanie. Arts-based social interventions : First results of the AMASS testbed. 1st ed. Finsko: Lapin yliopisto=University of Lapland, 2021, s. 17-28. ISBN 978-952-337-270-2.

RUDORFER, Lothar Filip. Homosexuality and Bara Manga in Japan - Representation of the Psychological State of Mind of the Contemporary LGBT+ Plus Size Men in Japan. In: The Kyoto Conference on Arts, Media & Culture 2023: Official Conference Proceedings. 1. Japonsko: [s.n.], 2023, s. 67-77. ISSN 2436-0503. DOI 10.22492/issn.2436-0503.2023.7.

RYNEŠOVÁ, Tereza - PREISS, Marek. Rodinná vyprávění v kontextu ekologických teorií. In: Recenzovaný sborník příspěvků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů. Hradec Králové: [s.n.], 2023, s. 575-583. ISBN 978-80-87952-38-2. DOI 10.33543/q.2023.13.

RYNEŠOVÁ, Tereza - PREISS, Marek...et al. Mezigenerační rodinná vyprávění : představení kroků přípravy dotazníkové metody ověřující úroveň jejich znalostí. In: AIGELOVÁ, Eva - VIKTOROVÁ, Lucie - DOLEJŠ, Martin. Změna PhD Existence 12 Sborník odborných příspěvků. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022, s. 160-168. ISBN 978-80-244-6174-8.

SMETÁČKOVÁ, Irena - PAVLÍK, Petr...et al. Gender Schemas and Relationships in School Peer Groups. In: FEJFAR, Jiří - FLÉGL, Martin. PROCEEDINGS OF THE 17TH INTERNATIONAL CONFERENCE EFFICIENCY AND

RESPONSIBILITY IN EDUCATION 2020 (ERIE 2020). 1st ed. Prague: Czech University of Life Sciences Prague Kamýcká 129, Prague 6, Czech Republic, 2020, s. 287-292. ISBN 978-80-213-3022-1. ISSN 2336-744X.

SMETÁČKOVÁ, Irena. GENDER GAP IN BURNOUT SYNDROME AMONG CZECH TEACHERS. In: PROCEEDINGS OF THE 16TH INTERNATIONAL CONFERENCE EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION 2019 (ERIE). 1st ed. PRAGUE 6: CZECH UNIVERSITY LIFE SCIENCES PRAGUE, 2019, s. 258-266. ISBN 978-80-213-2878-5. ISSN 2336-744X.

SMETÁČKOVÁ, Irena - CHYTRÝ, Vlastimil. School Success and Distant Learning: Perspective of 2nd Grade Pupils. In: FEJFAR, Jiří. 19th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education 2022. 1. Praha: [s.n.], 2022, s. 149-154. ISSN 2336-744X.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Žákovské hodnocení distanční výuky: podzim 2020 v perspektivě druháčků. In: ŠVAŘÍČEK, Roman - VOŇKOVÁ, Hana. Na cestě ke spravedlnosti ve vzdělávání: pedagogický výzkum pro lepší praxi a politiku. 1. vyd. Brno: MUNI, 2021, s. 326-329. ISBN 978-80-7392-367-9.

SOTÁKOVÁ, Hana. GENDEROVÁ SPECIFIKA STUDUJÍCÍCH S PAS NA VŠ. In: KUCHARSKÁ, Anna. Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. 1.. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2022, s. 125-135. ISBN 978-80-7603-352-8. DOI 10.14712/9788076033528.

ŠÍROVÁ, Eva. Rozvíjení sociálních dovedností začínajících učitelů pomocí metody VTI. In: VUŽŇÁKOVÁ, Katarína - HNATOVÁ, Jana. Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektivy. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 70. výročia založenia Pedagogickej fakulty v Prešove, Prešov 6. – 7. február 2019. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2019, s. 468-475. ISBN 978-80-555-2267-8.

ŠKVARIL, Václav. Vývojové aspekty procesu stávání se otcem: psychoanalytická perspektiva. In: Sborník z XII. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd. Vyd. 1. Olomouc: Nakladatelství Epoque, 2023, s. 73-87. ISBN 978-80-278-0172-5.

ŠPAČKOVÁ, Klára - KUČEROVÁ, Olga. Student se specifickými poruchami učení v kontextu vysokoškolského poradenství. In: KUCHARSKÁ, Anna. Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. Sborník příspěvků z konference.. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta: [s.n.], 2022, s. 100-109. ISBN 978-80-7603-352-8. DOI 10.14712/9788076033528.

ŠULOVÁ, Lenka. La résilience de l'enfant en Europe centrale. In: Education et Résilience Actes. Belgique: AIFREF, 2021, s. 76-84.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Podpora třídních učitelů středních škol při efektivním vedení třídnických hodin jako prostředek zvýšení profesního self-efficacy. In: SBORNÍK Z MEZINÁRODNÍ KONFERENCE ICOLLE 2023 Udržitelný učitel. 1. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2023, s. 137-149. ISBN 978-80-7509-958-7. DOI 10.11118/978-80-7509-958-7.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Prevence "Nature Deficit Disorder" u dětí a dospívajících. In: BAISOVÁ, Karin. TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT V ŽIVOTE ČLOVEKA. 1. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2023, s. 97-111. ISBN 978-80-228-3394-3.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. SELF-EFFICACY A JEJÍ POSTAVENÍ VE STRUKTUŘE PROFESNÍCH A OSOBNOSTNÍCH KOMPETENCÍ MODERNÍHO UČITELE. In: Sborník z mezinárodní konference Icolle 2021, Rozvoj kompetence relevantních pro život a praxi 21.století. 1st ed. Brno: VÚ ICV Mendelova univerzita, 2022, s. 212-220. ISBN 978-80-7509-832-0. DOI 10.11118/978-80-7509-832-0.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. The structure of leisure and educational activities in the selected retirements homes as an important part of supporting the improvement or maintenance of the quality of life of the clients of these facilities. In: VETEŠKA, Jaroslav - KRÍŽ, Jaroslav. Adult Education 2022 – Balance in the Context of Strategic Changes. 1. Praha: Česká andragogická společnost, 2023, s. 71-78. ISBN 978-80-908330-4-3. ISSN 2571-385X.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta - KUCHARSKÁ, Anna. Význam environmentálních faktorů v hodnocení wellbeingu studentů učitelství v „postcovidové“ době. In: Sborník z mezinárodní konference ICOLLE 2022 : „Omnes, omnia, omnio“ pro 21. století.. 1. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2023, s. 273-286. ISBN 978-80-7509-922-8. DOI 10.11118/978-80-7509-922-8-0273.

TICHOTOVÁ, Sylvie. Sebepodpora začínajících učitelů v rámci projektu reflektovaných pedagogických praxí. In: Sborník z mezinárodní konference ICOLLE 2021: Rozvoj kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století. 1. vyd. Brno: Mendelova Univerzita Brno, 2022, s. 221-236. ISBN 978-80-7509-832-0. DOI 10.11118/978-80-7509-832-0.

TSARAVA, Katerina - NINAUS, Manuel - HANNEMANN, Tereza...et al. Fostering Knowledge of Computer Viruses among Children: The Effects of a Lesson with a Cartoon Series. In: Koli Calling '20: Proceedings of the 20th Koli Calling International Conference on Computing Education Research. [S.l.]: ACM, 2020, ISBN 978-1-4503-8921-1. DOI 10.1145/3428029.3428033.

URBANOVÁ, Denisa - PAVELKOVÁ, Isabella...et al. Žákovská nuda jako významný motivační problém. In: BRATSKÁ, Mária - BLAHO, Radoslav. Čo nás (ešte) čaká a neminie? Výzvy pre psychológiu v detstve, dospelosti a v starobe. 37. Psychologický deň. Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie.. Bratislava: Slovenská psychologická spoločnosť pri SAV, 2020, s. 51-60. ISBN 978-80-8127-254-7.

VETEŠKA, Jaroslav - SVOBODA, Zdeněk - SMOLÍK, Arnošt...et al. Analysis of social support in pupils from different socio-cultural background as starting point for primary school teacher. In: VETEŠKA, Jaroslav. Adult Education 2020 – Reflection, Reality and Potential of the Virtual World. 1st ed. Prague: Česká andragogická společnost, 2021, s. 237-246. ISBN 978-80-907809-7-2. ISSN 2571-3841.

VÍDRŠPERKOVÁ, Lenka...et al. Princezna se zlatou hvězdou na čele: teorie pohádky - psychoanalytický přístup. In: AIGELOVÁ, Eva - VIKTOROVÁ, Lucie - DOLEJŠ, Martin. PhD existence 11: Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, s. 183-188. ISBN 978-80-244-5947-9. DOI 10.5507/ff.21.24459479.

VIKTOROVÁ, Ida - SMETÁČKOVÁ, Irena. Může supervize chránit proti syndromu vyhoření?. In: MYŠKOVÁ, Lucie. Možnosti práce s dětmi s poruchami (v) chování v ústavní výchově.. Praha: NÚV, 2019, s. 79-84. ISBN 978-80-7481-247-7.

PROCEEDINGS (non-conference)

VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Barbara - KADRNOŽKOVÁ, Monika - KOŽELUHOVÁ, Eva...et al. Využití biblioterapie při práci s tématem smrti u dětí předškolního věku. In: KOVÁČOVÁ, Barbora - VALACHOVÁ, Daniela - HOMOLOVÁ, Monika. Expresivita v (art)terapii IV.. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, 2023, s. 75-97. ISBN 978-80-561-1028-7.

ORGANIZATION OF CONFERENCE, WORKSHOP, EXHIBITION

BOŽÍK, Michal. Konferencia 3x KaM 2023. konference. Online, Bratislava/Praha, 2023.

BOŽÍK, Michal. Konferencia 3xKaM. konference. Bratislava / online, 2020.

DOUBEK, David. Etnografie a interkulturní vzdělávání. workshop. Univerzita Hradec Králové, 2022.

DYMEŠOVÁ, Gabriela - HAPALOVÁ, Michaela. Transgenerační přenos traumatu. workshop. Olomouc, 2023.

FROMBERGEROVÁ, Anna. Začleňování žáků s odlišností do třídního kolektivu. workshop. Katedra psychologie, Pedagogická fakulta UK, 2020.

KUBÍČKOVÁ, Anna - RUDORFER, Lothar Filip - ZLATOŠ, Michal ...et al. Emergency in education. konference. PedF CUNI, 2021.

KUČEROVÁ, Olga. Možnosti spolupráce školního psychologa a učitele při řešení problematických vztahů třídního kolektivu. workshop. Praha, 2019.

KUČEROVÁ, Olga. Konference Asociace školní psychologie: Školní psychologie kam kráčíš?. konference. 2024.

KUČEROVÁ, Olga - FROMBERGEROVÁ, Anna. Sociální síť - prostor, kterého se máme bát?. workshop. Katedra psychologie PedF UK, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - LAUFKOVÁ, Veronika ...et al. Čtu a stávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe (2022). konference. Praha, Pedagogická fakulta UK, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna - KUČEROVÁ, Olga - DYMEŠOVÁ, Gabriela ...et al. Psychické zdraví dětí: Co o něm víme a co pro něj můžeme udělat?. workshop. Praha, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna. Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy. konference. Praha, 2022.

KUCHARSKÁ, Anna. Gramotnostní dovednosti u žáků základních škol. workshop. Praha, 2019.

MACHOVCOVÁ, Kateřina. Metodologický seminář: Kvalitativní přístup ve studiu akademického vedení. workshop. Praha, 2023.

MAVOR, Kenneth. Workshop on methodology: Using path models to explore social identity and belonging in widening participation; and managing the attainment gap. workshop. Praha, 2023.

PAVLÍK, Martin - PROCHÁZKOVÁ, Jana - MOTTLOVÁ, Jana ...et al. Následky násilí páchaného na dětech a dětmí. konference. Praha, 2019.

PRESSLEROVÁ, Pavla - VOLDŘICH, Michal. Žáci s projevy poruch chování. workshop. Praha, 2020.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Sexualita, gender a vzdělávání: LGBT+ studující a témata ve škole. konference. Praha, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Učiteléské intervence snižující školní neúspěšnost na 1. stupni ZŠ. konference. Praha, 2023.

SOTÁKOVÁ, Hana. Mezinárodní studentské psychologické dny. konference. Praha, 2019.

SOTÁKOVÁ, Hana. Den se školní psychologií 2021. konference. Pedagogická fakulta UK, Myslíkova 7, Praha 1, 2021.

SOTÁKOVÁ, Hana - ZAPLETALOVÁ, Jana. Den se školní psychologií 2019 - Zaměřeno na učitel. konference. Pedagogická fakulta UK, 2019.

SOTÁKOVÁ, Hana. Den se školní psychologií 2022 - Nové výzvy pro práci psychologa ve škole. konference. Praha, 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana. Žák s psychiatrickou diagnózou. workshop. Pedagogická fakulta UK, 2020.

SOTÁKOVÁ, Hana. Den se školní psychologií: "Žák a jeho variabilita ve společném vzdělávání". konference. Pedagogická fakulta UK, Praha, 2020.

SOTÁKOVÁ, Hana. Mezinárodní konference Instrumentálního obohacování FIE. konference. Pedagogická fakulta UK, Myslíkova 7, Praha 1, 2021.

SOTÁKOVÁ, Hana. Den se školní psychologií. konference. Pedagogická fakulta UK, 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Zážitková pedagogika v edukačních a společenských souvislostech. konference. Praha, 2022.

SMALL PRINT, LEAFLET

DOUBEK, David. Endorsement for GROWING UP IN WALLTOWN, ITALY - An Ethnographic Account of Early Childhood Education and Care in an Italian Town By Francesca Gobbo. Drobný tisk, leták. 2020.

PRESSLEROVÁ, Pavla - ŠKVAŘIL, Václav - HÖNIGOVA, Sylva. Úzkost, obavy a tréma během vysokoškolského studia. Drobný tisk, leták. Praha, 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana - ŠPORCLOVÁ, Veronika. Metodika přístupu ke studentům s poruchou autistického spektra. Drobný tisk, leták. 2020.

SOTÁKOVÁ, Hana. Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. Drobný tisk, leták. 2023.

SOTÁKOVÁ, Hana - VOZKOVÁ, Anna. Rozvíjení studijních kompetencí u studentů s poruchou autistického spektra. Drobný tisk, leták. Praha, 2022.

ŠPORCLOVÁ, Veronika. Motivační diář pro děti. Drobný tisk, leták. 2020.

JINÝ VÝSLEDEK

BOŽÍK, Michal. Vystúpenie v TV Ružinov v relácii Aréna 10.3.2021. Televizní vystoupení. 2021.

BOŽÍK, Michal. Rozhovor v rádiu FM 23.3.2021. Rozhlasová přednáška. 2021.

BOŽÍK, Michal. Rozhovor v podcaste Nahlas o dětech 3.5.2021. Rozhlasová přednáška. 2021.

BOŽÍK, Michal. Vystúpenie v národnej televízii 10.2.2021, v programe Dámsky Klub s témou videohier. Televizní vystoupení. 2021.

BOŽÍK, Michal. Rozhovor v podcaste Klik v denníku Sme 2.3.2021. Rozhlasová přednáška. 2021.

BOŽÍK, Michal. 2 rozhovory pre portál Bezpečne na nete 29.3.2021. Popularizující internetová prezentace. 2021.

BOŽÍK, Michal. Rozhovor v podcaste Nahlas o dětech 21.6.2021. Rozhlasová přednáška. 2021.

CERHA, Ondřej. Interkulturní komunikace - Učitel v diverzifikované třídě. Jiný výsledek. 2019.

DO VALLE MIRANDA, Luiz. Educaç?o Online Significativa. Internetový zdroj. 2022.

DOUBEK, David. Sdílení nám strašně chybí. Být spolu. Tvář v tvář, bok po boku, říká antropolog a disco-vědec Ventolin. Televizní vystoupení. 2020.

DOUBEK, David. Ani sako, ani pyžamo. Koronavirus učí Čechy pracovat z domova. Televizní vystoupení. 2020.

DRABEROVÁ, Jana. Dotazník studijních zkušeností: Dotazník měřící studijní self-efficacy žáků středních škol. Necertifikovaná metodika. Otrokovice, 2020.

DRABEROVÁ, Jana. Studijní self-efficacy. Internetový zdroj. 2020.

HAVLISOVÁ, Helena - KUČEROVÁ, Olga - ELIÁŠKOVÁ, Klára. Přejít dítě/žák se speciálními potřebami do 1. třídy základní školy – týmová spolupráce. Internetový zdroj. 2023.

KREJČÍ, Josef. ABSTINENCE JAKO CESTA K RESPEKTU. Popularizující internetová prezentace. 2024.

KREJČÍ, Josef. JAK NA DIGITÁLNÍ DETOX?. Popularizující internetová prezentace. 2023.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela ...et al. Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol: Manuál diagnostické testové baterie pro žáky 1. stupně ZŠ: A. Teoretická východiska, popisy testů, administrace, vyhodnocení. Jiný výsledek. Praha, 2021. ISBN 978-80-7603-291-0.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela ...et al. Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol: Manuál diagnostické testové baterie pro žáky 1. stupně ZŠ: B. Standardizace, výsledky, normy. Jiný výsledek. Praha, 2021. ISBN 978-80-7603-291-0.

KUCHARSKÁ, Anna - ŠPAČKOVÁ, Klára - SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela ...et al. Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol: Manuál diagnostické testové baterie pro žáky 1. stupně ZŠ: C. Tvorba norem. Jiný výsledek. Praha, 2021. ISBN 978-80-7603-297-2.

MACHÁČKOVÁ, Marcela - HAUMEROVÁ, Veronika - BAUDIŠOVÁ, Monika. Intimní části těla. Necertifikovaná metodika. 2024.

MACHÁČKOVÁ, Marcela - HAUMEROVÁ, Veronika - BAUDIŠOVÁ, Monika. Osobní hranice. Necertifikovaná metodika. 2024.

PÁCHOVÁ, Anna - SMETÁČKOVÁ, Irena. Slovní úlohy – „matika bez češtiny nejde“. Internetový zdroj. 2023.

PÍŠOVÁ, Martina. Technoference u rodičů dětí mladšího školního věku. Oponentský posudek. 2022.

RUDORFER, Lothar Filip. Oponentský posudek práce - Well-being studentů pedagogických fakult a prevence syndromu vyhoření. Oponentský posudek. 2023.

RUDORFER, Lothar Filip ...et al. Kulturní vložka - 3.10.2024. Rozhlasová přednáška. Žilina, 2024.

RUDORFER, Lothar Filip. Oponentský posudek práce - Styly učení u žáků s SPU na druhém stupni základní školy. Oponentský posudek. 2022.

RUDORFER, Lothar Filip - KŘIVÁNKOVÁ, Anna. Doktorandský podcast 3: Psychické zdraví v Japonsku a péče o něj: odraz v populární kultuře. Rozhlasová přednáška. 2022.

RUDORFER, Lothar Filip - ZLATOŠ, Michal - KUBÍČKOVÁ, Anna ...et al. Doktorandský podcast 2: Zkušenosti doktorandů na konci studia a očekávání nových doktorandů. Jiný výsledek. 2022.

SOTÁKOVÁ, Hana. Výzvy pedagogicko-psychologické diagnostiky v českém školském systému: panelová diskuze. Jiný výsledek. 2021.

SOTÁKOVÁ, Hana - PRESSLEROVÁ, Pavla. JAK PEČOVAT V KOLEKTIVU O DĚTI VE VĚKU 1-3 ROKY. Necertifikovaná metodika. Praha, 2020. ISBN 978-80-7421-226-0.

SOTÁKOVÁ, Hana - PRESSLEROVÁ, Pavla. Adaptační program pro děti v dětské skupině s akcentem na věkovou a vývojovou specifika. Necertifikovaná metodika. Praha, 2019. ISBN 978-80-7421-215-4.

ŠTECH, Stanislav. L'apr?s-covid montre que la crise sanitaire ne peut pas servir d'alibi pour adopter les mesures hâtives, peu réfléchies et non discutées. Jiný výsledek. 2022.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Metodické a edukační materiály k seriálu TBH Česká televize - ČT Edu. Jiný výsledek. 2022.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Edukační materiály ČT Edu Emoce (celoroční projekt). Jiný výsledek. 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Neprůbojně děti s talentem. Televizní vystoupení. 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Neprůbojně děti a pomoc učitele. Televizní vystoupení. 2023.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Metodické a edukační materiály k projektu Emil Zátopek Česká televize Edu. Necertifikovaná metodika. 2022.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Bilingvní výchova - podcast Dnes.cz. Internetový zdroj. 2023.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Neprůbojné děti - pravidelná rubrika v pořadu Sama doma ČT. Televizní vystoupení. 2023.
AUDIOVISUAL PRODUCTION
FROMBERGEROVÁ, Anna. Jdeme do poradny – na co se připravit?. Videonahrávka. 2023.
SOTÁKOVÁ, Hana. Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování. Jiná audiovizuální tvorba. 2023.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Panovačné dítě - kde hledat pomoc při výchově. Jiná audiovizuální tvorba. 2024.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Panovačné děti a výchovné přístupy. Jiná audiovizuální tvorba. 2024.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Jak na duševní pohodu při rodičovství. Jiná audiovizuální tvorba. 2024.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Panovačné dítě a vliv na školní kolektiv. Jiná audiovizuální tvorba. 2024.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Výchovný styl pro dítě s panovačností. Jiná audiovizuální tvorba. 2024.
ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. Generace sněhových vloček? Rodiče by se měli zamyslet, zda jsou pro děti vzorem. Audionahrávka. 2023.