
Principy podpory

Na Pedagogické fakultě UK usilujeme o to, aby studenti se specifickými potřebami mohli studovat za podmínek, které zohledňují jejich individuální potřeby a současně zachovávají požadavky a cíle vysokoškolského studia.

Podporu chápeme především jako **odstraňování nebo zmírňování překážek, které mohou studentům se specifickými potřebami komplikovat přístup ke studiu a jeho průběh**. Jejím cílem není snižovat nároky studia, ale vytvářet podmínky, v nichž mají studenti srovnatelnou možnost své znalosti, dovednosti a kompetence rozvíjet a prokázat. Na čem naši podporu stavíme

Individuální přístup

Potřeby studentů se mohou lišit i v případě obdobných obtíží nebo diagnóz. Podpora proto vychází z konkrétní situace studenta a z dopadu jeho obtíží na studium.

Rovný přístup ke studiu

Podpůrná opatření mají kompenzovat překážky související se specifickými potřebami, nikoli poskytovat výhodu nebo snižovat akademické požadavky.

Respekt a partnerská spolupráce

Student je aktivním partnerem při nastavování podpory. Hledáme řešení, která respektují jeho potřeby a zároveň možnosti a požadavky studijního programu.

Samostatnost studenta

Podpora směřuje k tomu, aby student mohl studium zvládat co nejvíce samostatně. Nabízené služby a opatření proto nemají přebírat odpovědnost za studium, ale pomáhat překonávat překážky, které z jeho specifických potřeb vyplývají.

Dostupnost a srozumitelnost

Usilujeme o to, aby studenti věděli, na koho se mohou obrátit, jaké možnosti podpory mají a jak o ně mohou požádat. Podpora může mít různé podoby – od úprav podmínek výuky a ověřování studijních výsledků přes studijní asistenci až po další poradenské a podpůrné služby. Konkrétní možnosti podpory a informace o jejich využití naleznete v dalších částech této sekce.

Hlavním poskytovatelem podpůrných a poradenských služeb pro studenty se specifickými potřebami na PedF UK je Akademická poradna .