

**Strategický záměr  
Pedagogické fakulty  
Univerzity Karlovy  
na rok 2024**

Praha, březen 2024



Předložená aktualizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2021–2025, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2024, konkretizuje stanovené cíle, definuje nástroje a indikátory jejich plnění.

## Obsah

Věda, výzkum a tvůrčí činnost.....	2
Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti .....	4
Studium.....	8
Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání).....	11
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy .....	14
Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace.....	21
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty .....	23



## Věda, výzkum a tvůrčí činnost

### Cíl 1: Pedagogická fakulta je špičkovou institucí na národní i mezinárodní úrovni

#### Nástroje

Podpora postdoků a začínajících vědeckých pracovníků zajištěním odpovídajících finančních podmínek a další podpory pro tvůrčí a publikační činnost

- Podpora při vypisování mezinárodních výběrových řízení a podávání mezinárodních projektů
- Podpora formování oborových didaktik jako samostatných vědních oborů
- Snížení administrativní zátěže řešitelů projektů spojené s vedením projektů a vykazováním výstupů.

#### Indikátory

- Počet podaných a získaných vědeckých grantových projektů na národní úrovni **(GAČR – minimálně 10 podaných, z toho 1 přijatý)**
- Připravit a podat projekt OP JAK, výzva SHUV **(1 projekt)**
- Počet výběrových řízení na udělení tvůrčího volna a počet akademických pracovníků, kterým bylo tvůrčí volno uděleno **(4, 2)**
- Celkový počet publikací s hodnocením dle AIS, počet publikací v prvním a druhém kvartilu. Počet autorů s výstupy bibliometrizovatelnými dle AIS **(alespoň 150 přijatých článků s IF ve WOS, či databázi SCOPUS, z toho 25 v prvním či druhém kvartilu)**

### Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

#### Nástroje

- Administrativní a legislativní podpora při budování spolupráce s veřejnou sférou, neziskovou sférou a komerční sférou
- Sdílení příkladů dobré praxe s ověřeným pozitivním efektem
- Zařazení výsledků aplikovaného výzkumu do hodnocení vědecké činnosti
- Využívání institutu zaměstnaneckého díla

#### Indikátory

- Počet získaných aplikačních grantových projektů **(TAČR – alespoň 1 získaný projekt)**



- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby **(alespoň 1 projekt v rámci ostatních výzev či přímé spolupráce)**

### **Cíl 3: Pedagogická fakulta je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů**

#### **Nástroje**

- Podpora při propagaci doktorského studia v zahraničí a při získávání zahraničních doktorandů
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi mohli zapojit do grantů a projektů řešených na příslušných pracovištích a administrativní podpora při řešení
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů, včetně prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni

#### **Indikátory**

- Počet zahraničních uchazečů **(alespoň 25 zahraničních uchazečů)**
- Počet nově přijatých doktorandů **(alespoň 16 přijatých uchazečů)**
- Počet podaných grantů řešených doktorandy **(alespoň 20 návrhů projektů GAUK)**
- Počet doktorandů zapojených do řešení grantových projektů **(minimálně 120 doktorandů zapojených do SVV, alespoň 50 doktorandů zapojených do Cooperatia, alespoň 10 doktorandů zapojených do GAČR/TAČR projektů, alespoň 5 doktorandů zapojených do výzev H2020/HEUROPE, TAČR, Horizon)**
- Výše prostředků na doktorské studium získaných z jiných zdrojů **(Získání prostředků z řešených projektů a spolupráce s dalšími subjekty)**



## Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

### Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

#### Nástroje

- Vyhledávání nabídek k tvorbě nových akreditací, spolupráce s praxí a dalšími odborníky při definování požadavků na nové akreditace i při jejich hodnocení
- Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, o studijní plány v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium, zvyšování počtu předmětů v angličtině)
- Využívání zkušeností z mimořádných situací – zajišťování možností pro částečnou online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční výuky
- Aktualizace metodických materiálů k přípravě akreditačních spisů dle nových pravidel na UK
- Zpracovávání kontrolních zpráv a nápravných opatření, evidence a kontrola studijních opor v programech s kombinovanou formou studia
- Evidence změn ve studijních programech (změny v garantech studijních programů a garantech předmětů, změny v předmětech profilujícího základu, změny v profilu absolventa a státní zkoušce, úpravy studijních plánů, výuky a kontrol studia) a řešení závažnějších změn ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení
- Příprava metodických materiálů a seminářů pro guaranty studijních programů, včetně metodické podpory pro kontrolu předchozího vzdělávání pro přijetí do navazujícího magisterského studia
- Příprava metodických seminářů pro akademické pracovníky k naplňování pravidel ECTS, podílu přímých a nepřímých forem výuky a dodržování požadavků na studijní programy dané akreditacemi
- Vyhledání pracovníka pro metodicko-analytickou platformu s cílem posilování rozvoje kvality vzdělávací činnosti, zapojení několika pracovníků do týmu fakultních koordinátorů a sítě spolupracujících výzkumníků a odborníků pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti a akreditací
- Spolupráce s OKVA, metodicko-analytickou platformou ke sledování kvality studijních programů, s Radou pro vnitřní hodnocení
- Spolupráce s fakultními skupinami při naplňování akreditačních standardů (pracovní skupina k hodnocení výuky studenty, senátní komise, studentské oborové rady, studentské spolky)



### Indikátory

- Počet nových studijních programů reagujících na potřeby praxe nebo počet programů s rozšířením akreditace **(8)**
- Změny a inovace ve studijních programech (počet ohlášených změn a jejich analýza, počet změn ve studijních programech řešených prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení) **(1)**
- Počet aktualizovaných metodických materiálů pro přípravu nových akreditací **(1)**
- Zpracování kontrolních zpráv nebo nápravných opatření, proběhlá hodnocení studijních programů **(5)**
- Počet metodických materiálů pro zajištění zpracování hodnotící zprávy o kvalitě vzdělávací činnosti v hodnocených studijních programech **(1)**
- Počet metodických seminářů pro garanty studijních programů k přípravě akreditačních spisů, k hodnocení studijních programů, k roli, právům a povinnostem garanta studijního programu **(2)**
- Počet jednání se zástupci pracovních skupin fakulty sledující a vyhodnocující kvalitu ve vzdělávání a podávající návrhy na zvýšení kvality ve vzdělávání – hodnocení výuky studenty, studentské oborové rady, studentské spolky, senátní komise **(3)**
- Počet jednání s OKVA a zástupci RVH – akreditace, hodnocení studijních programů **(3)**

**Cíl 2: Pedagogická fakulta v kvalitě vzdělávací činnosti poskytuje metodickou a poradenskou podporu pro zajištění vzdělávání ohrožených skupin studentů a jejich vyučujícím**

### Nástroje

- Vytvoření ucelené koncepce péče o ohrožené skupiny studentů na Pedagogické fakultě v souladu s postavením Akademické poradny PedF UK a s úkoly jednotlivých servisních pracovišť
- Příprava metodických materiálů pro studenty z ohrožených skupin – s příklady dobré praxe a vhodnými modifikacemi ve studiu, s cílem podpořit úspěšného dokončování studia studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Zajišťování široké nabídky informačních a poradenských služeb (poradenství psychologické, speciálně pedagogické, studijní, sociálněprávní, dále logopedie, asistentské služby, krizová intervence)
- Odstraňování fyzických, informačních a sociálních bariér komplikujících dotčeným skupinám studentů studium



- Průběžná metodická podpora a supervize poskytovaná akademickým pracovníkům a studentům se specifickými potřebami studentů dle jejich typologie, poskytování modifikovaných přístupů k dotčeným skupinám studentů, využívání posudků funkční diagnostiky pro modifikované přístupy ke studiu
- Metodické vedení garantů studijních programů, kontaktních osob na katedrách a vyučujících studentů se speciálními potřebami, zajišťování dalšího vzdělávání v oblasti podpory studentů se SP při studiu na vysoké škole
- Zajišťování poradenských služeb v Akademické poradně PedF pro akademické pracovníky z hlediska jejich osobních potřeb (soulad studijního, pracovního a rodinného života, zdravý životní styl jako prevence vyhoření)
- Využívání tutežských služeb ve prospěch studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů
- Podpora dalšího rozvoje technických podmínek studia, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek

### Indikátory

- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami v SIMS, počet evidovaných studentů dalších ohrožených skupin ve vnitřním systému fakulty **(130)**
- Počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky **(150)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro ohrožené skupiny studentů **(200)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro akademické pracovníky **(20)**
- Počet peer konzultací – konzultací se studentskými tutežy **(3)**
- Počet nových pomůcek a dalších technologických přístupů ve prospěch ohrožených studentů **(1)**
- Počet účastí na vzdělávání – garanti studijních programů, kontaktní pracovníci kateder, akademičtí pracovníci, pracovníci servisních pracovišť (studijní odd., knihovna aj.) **(30)**
- Objem digitalizovaných textů/počet digitalizovaných publikací **(10)**
- Účast na společných akcích UK Point – Centrum Carolina a poraden ostatních fakult univerzity **(3)**



### Cíl 3: Pedagogická fakulta sleduje dosažené výsledky ve vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, upozorňuje na příklady dobré praxe a navrhuje ocenění studentů i akademických pracovníků

#### Nástroje

- Návrhy na oceňování akademických pracovníků za příkladnou pedagogickou, odbornou, výzkumnou a tvůrčí činnost (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Návrhy na oceňování studentů pregraduálních i doktorských studijních programů za dosažené studijní výsledky, mimořádné společenské počiny, umělecké a sportovní činnosti, závěrečné práce a další odborné aktivity (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění)
- Publikování příkladů dobré praxe – mimořádné počiny studentů i akademických pracovníků

#### Indikátory

- Počet mimofakultních cen udělených akademickým pracovníkům (cena rektora, ceny MŠMT, ocenění nadací aj.) **(5)**
- Počet cen udělených studentům **(2)**
- Počet publikování příkladů dobré praxe o mimořádných výsledcích akademických pracovníků i studentů **(3)**





## Studium

### Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

#### Nástroje

- Průběžná tvorba metodických materiálů usnadňujících realizaci nově akreditovaných studijních programů
- Organizace seminářů pro akademické pracovníky s cílem prezentace příkladů dobré praxe při realizaci výuky v nově akreditovaných studijních programech
- Realizace koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání v elektronickém prostředí
- Průběžná systematická analýza stavu úspěšnosti při dokončování studia a následná tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu
- Aktivní spolupráce s příslušnými odbory na UK a na PedF při elektronizaci studia
- Společná jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků při řešení studijních procesů
- Pokračování průběžné analýzy stavu kvality závěrečných prací a tvorba opatření vedoucích ke zlepšení stavu.
- Vyhledávání vhodných opatření vedoucích ke zvýšení účasti studentů v hodnocení a otevření hodnocení výuky studenty i pro studující v anglickém jazyce.
- Organizace dotazníkového šetření za účelem zjištění podnětů k HVS od vyučujících PedF.

#### Indikátory

- Metodické materiály pro realizaci nově akreditovaných studijních programů **(2)**
- Počet metodických seminářů se zaměřením na výměnu zkušeností s realizací výuky v nově akreditovaných studijních programech **(6)**
- Počet nově elektronizovaných procesů **(2)**
- Zkvalitnění obsahu a přehlednosti veřejné části internetových stránek PedF UK v anglickém jazyce
- Zvýšení informovanosti studentů přijatých ke studiu prostřednictvím vytvoření a realizace úvodního kurzu pro nově přijaté studenty cizojazyčných studijních programů **(1)**
- Opatření ke zkvalitnění vzdělávání studentů v cizojazyčných studijních programech **(2)**
- Opatření k podpoře akademické integrity u studentů cizojazyčných studijních programů **(3)**



- Realizovaná opatření vedoucí ke zvýšení účasti studentů v hodnocení a zkvalitnění podávané zpětné vazby **(2)**
- Počet jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků a řešených oblastí **(4)**

## Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání

### Nástroje

- Průběžná aktualizace koncepce konání praxí v nově akreditovaných studijních programech
- Zahájení prvního roku pilotáže nově pojatých souvislých pedagogických praxí v učitelských studijních programech ve spolupráci s MŠMT
- Příprava a postupná realizace vstupního vzdělávání pro provázející učitele na základních a středních školách a příprava průběžného vzdělávání.
- Pokračování spolupráce s absolventy při přípravě a realizaci pilotáže nově pojatých pedagogických praxí v učitelských programech

### Indikátory

- Realizace odborných setkávání garantů předmětů jednotlivých typů praxí s cílem jejich zkvalitnění v prezenční i kombinované formě studia **(7)**
- Vypracování metodik praxí pro studijní program Učitelství 1. stupeň ZŠ a pro MŠ **(8)**
- Realizace kurzů vstupního vzdělávání v pokusném ověřování Systému podpory provázejících učitelů **(75)**
- Realizace modulového průběžného vzdělávání provázejících učitelů **(12)**
- Ve spolupráci se zástupci vedení fakultních škol navrhnout nové způsoby odměňování provázejících učitelů, které sníží neúměrnou administrativní zátěž
- Počet metodických seminářů se zaměřením na výměnu zkušeností při uplatňování cílené didaktické přípravy během celého studia **(2)**
- Počet akcí zaměřených na komunikaci s absolventy a analýza řešených oblastí **(1)**



### Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

#### Nástroje

- Pokračování spolupráce na propagaci studia prostřednictvím otevření standardní pregraduální výuky pro zájemce o studium s cílem získání kvalitních a pro studium motivovaných uchazečů
- Pokračování elektronizace přípravných kurzů pro zájemce o studium
- Pokračování inovací ve způsobech ověřování znalostí a dovedností uchazečů v jednotlivých nově akreditovaných studijních programech

#### Indikátory

- Počet přednášek nabízených k účasti zájemcům o studium **(15)**
- Počet přípravných kurzů vedených ve studijním informačním systému **(3)**
- Počet studijních programů s inovovanými způsoby ověřování znalostí a dovedností uchazečů **(3)**



## Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)

Cíl 1: Pedagogická fakulta posiluje svoji roli v oblasti profesního celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvíjí ji s ohledem na změny v příslušné legislativě

### Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakultní pracoviště podílející se na CŽV
- Akreditace nových programů a reakreditace dosud poskytovaných programů DVPP (studium v oblasti pedagogických věd, studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace), se zřetelem k potřebám praxe
- Plná elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a poradenská činnost pro akademické pracovníky, účastníky vzdělávání i veřejnost
- Zvyšování uživatelského komfortu elektronizace agend CŽV
- Propagace programů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV na fakultě se zaměřením na nabízené programy CŽV

### Indikátory

- Počet uskutečněných programů CŽV zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP **(15)**
- Počet uskutečněných zájmových programů CŽV akreditovaných v rámci systému DVPP **(30)**
- Počet účastníků v těchto programech **(2 000)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV **(3)**
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV **(Web CŽV a FB)**



## Cíl 2: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### Nástroje

- Analýzy potřeb dalšího vzdělávání v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích
- Akreditace vhodných rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání
- Zjišťování zájmu cílových skupin o kurzy U3V v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích

### Indikátory

- Počet a kvalita uskutečněných zájmových kurzů mimo rámec DVPP **(2)**
- Počet akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání **(2)**
- Počet a kvalita uskutečněných programů Univerzity třetího věku **(10)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV mimo rámec DVPP **(2)**

## Cíl 3: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku kurzů pro pregraduální a postgraduální vzdělávání a pro programy celoživotního vzdělávání v distanční formě

### Nástroje

- Analýza současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě včetně zahraničních studentů na výměnných studijních pobytech (např. nový program ERASMUS+)
- Využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky
- Vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelné i v nekrizových situacích
- Zveřejňování příkladů dobré praxe z oblasti distančního vzdělávání pro vnitřní potřeby i pro širší pedagogickou veřejnost



### Indikátory

- Počet elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů **(40)**
- Organizace a počet kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na flexibilní formy vzdělávání (on-line výuka, interaktivní výuková média, aktivizující formy a metody vzdělávání aj.) **(20)**
- Aktivní participace na řešení grantových projektů v oblasti flexibilních forem vzdělávání v roce 2024 **(3)**



## Zahraníční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1: Pedagogická fakulta buduje zázemí pro přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům a k jejich zapojování do další spolupráce<sup>1</sup>

### Aktivitty vycházející ze SZ 21–25 UK a doporučení MICHE 2023<sup>2</sup>

- Podporovat virtuální mobility zahraničních odborníků na PedF
- Podporovat hybridní, resp. virtuální mobility akademických pracovníků PedF na zahraničních univerzitách
- Podporovat akademické mobility se zahraničními strategickými partnery Univerzity Karlovy, s dosavadními partnery fakulty včetně partnerů z Velké Británie
- Zveřejňovat na intranetu/ webu náborové aktivity zaměřené na partnery v mezinárodních výzkumných projektech a nabízející přehled dostupných možností jejich financování

### Nástroje

- Analýza mezinárodních zkušeností pracovišť PedF (projekty, řešitelské týmy, publikační týmy, mezinárodní akce aj.) a vyhodnocení jejich dopadu pro další mezinárodní spolupráci a vědecko-pedagogickou činnost
- Vyhodnocení přínosu působení zahraničních odborníků pozvaných k dlouhodobým přednáškovým a výukovým pobytům na PedF včetně zahraničních post-doktorandů
- Identifikace příčin, proč se nedaří PedF zajišťovat dlouhodobé přednáškové pobyty zahraničních odborníků na PedF

### Indikátory

- Počet zahraničních akademických pracovníků přijatých na fakultě k dlouhodobějším přednáškovým pobytům (Fond internacionalizace pro 2022–25: 9 lidí) – **plánováno 2**
- Počet mobilit dlouhodobějších akademických pracovníků PedF v zahraničí realizovaných jednotlivými formami<sup>3</sup> (prezenčně, hybridně, virtuálně) – **plánováno 2**

<sup>1</sup> Pro naplnění tohoto cíle lze využít Ukazatel D, Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).

<sup>2</sup> Brandenburg, U. et al. (2023) MICHE 2023. Monitoring Internationalization of Czech Higher Education. Charles University Prague. Faculty of Education.

<sup>3</sup> MŠMT vyžaduje po UK, aby byl podíl zaměstnanců UK s absolvovanou mobilitou min. 30 %.



**Cíl 2: Pedagogická fakulta vytváří podmínky a **buduje zázemí pro vyjíždění studentů do zahraničí a pro přijímání zahraničních studentů** (včetně stážistů, freemoverů aj.) přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF, a to ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně<sup>4</sup>**

#### **Aktivitty vycházející ze SZ 2021–2025 UK a doporučení MICHE 2023**

- Podporovat mobility studentů PedF do zahraničí (studijní mobility, praktické stáže aj.) a podporovat je v tom, aby získané zkušenosti aplikovali ve svém studiu, resp. ve své badatelské činnosti<sup>5</sup>
- Podporovat virtuální mobility studentů PedF na zahraničních univerzitách
- Podporovat akademické pracovníky ve vedení výuky virtuálních kurzů pro zahraniční studenty zahraničních univerzit (např. v rámci 4EU+)
- Podporovat mobility studentů se znevýhodněním (11 Internacionalizace – Opatření 9)
- Vyvinout systematictější způsob sdílení a šíření zkušeností vracejících se studentů ze zahraničí s cílem získávat zájem o zahraniční mobility studentů
- Rozvíjet systém podpory pro přijíždějící zahraniční studenty, stážisty a freemovery (pro zajištění sociálních kontaktů s českými studenty, pro společná setkávání zahraničních studentů, buddy systém, aj.)
- Podporovat mobility doktorandů do zahraničí
- Rozvíjet nabídku kvalitních kurzů vyučovaných v cizím jazyce ze všech oborů pěstovaných na PedF, vyhodnocovat kvalitu jejich výuky a podle potřeb ji modifikovat a realizovat ji v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně)

#### **Nástroje**

- Mapování zkušeností zahraničních studentů se studiem a životem na PedF
- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studentských, doktorandských a absolventských mobilit v zahraničí
- Vyhodnocení kvality a organizace studia pro zahraniční studenty
- Podpora pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP

---

<sup>4</sup> Pro naplnění tohoto cíle lze využít Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, POINT, účelová stipendia, ERASMUS+ program, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).

<sup>5</sup> Požadované závazky od MŠMT vůči UK: Podíl absolventů, kteří během studia byli na mobilitě, bude min. 18 %





- Spolupráce s Akademickou poradnou<sup>6</sup> pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP
- Evidence mobilit doktorandů v SIS
- Zapojení zahraničních expertů působících na PedF do výuky kurzů nabízených přijíždějícím zahraničním studentům
- Využití účelového stipendia na podporu mobilit studentů včetně doktorandů PedF
- Průběžná on-line setkávání s vyjíždějícími studenty v průběhu jejich pobytu v zahraničí organizovaná společně s ERASMUS koordinátory kateder
- Funkční síť ERASMUS+ koordinátorů
- Spolupráce s ESN, studentskými spolky a studentskými oborovými radami PedF, jejich zapojování do aktivit se zahraničními studenty
- Aktivní účast na Staff / International Week akcích pořádaných zahraničními univerzitami nebo evropskými institucemi (Evropské komise, aj.) včetně akcí tuzemských institucí zabývajících se (DZS apod.) ke sdílení zkušeností s internacionalizací vysokých škol
- Podpora internacionalizace dom (IaH – Internacionalization at Home)
- Implementace Mobility Window

#### Indikátory

- Počet zahraničních studentů přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF (mobility prezenční, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno aspoň 80**
- Počet studentů PedF vyjíždějících studovat, resp. praktikovat do zahraničí (mobility prezenční, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno aspoň 50**
- Počet účastí na International / Staff Week v zahraničí – **plánováno 2**
- Počet uzavřených smluv pro program ERASMUS+ pro rok 2024 – **aspoň 200**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizují zahraniční krátkodobé mobility skupin studentů PedF s didaktickým zaměřením – **plánováno 5**
- Počet vyjíždějících doktorandů PedF do zahraničí (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže) – **plánováno 10**

---

<sup>6</sup> <https://pages.pedf.cuni.cz/poradna/>



### Cíl 3: Pedagogická fakulta buduje systém funkčních smluv pro realizaci strategií internacionalizace pracovišť ve vědecké a pedagogické činnosti a pro potřeby akademických a studentských mobilit

#### Aktivitty vycházející ze SZ 2021–2025 UK7

- Zapojovat se do spolupráce se strategickými partnery UK (virtuální přednášky, workshopy, příprava společných předmětů)
- Zapojovat se do spolupráce s partnery strategických uskupení<sup>8</sup> (CENTRAL, 4EU+ aj.)
- Podporovat spolupráci kateder PedF s partnery strategického partnerství UK<sup>9</sup> (např. University of St Andrews)
- Vyhodnocovat přínos a dopad existujících smluv se zahraničními partnery, uzavírat smlouvy, resp. memoranda o spolupráci s perspektivními zahraničními institucemi

#### Nástroje

- Analýza strategií internacionalizace pracovišť PedF
- Vyhodnocování přínosu stávajících smluv se zahraničními partnery (včetně smluv pro ERASMUS+)
- Identifikace dalších významných zahraničních universit, jednat s nimi o spolupráci ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti
- Vyhodnocovat nabídky ze zahraničí ke spolupráci, pro přípravu projektů s PedF
- Zapojení pracovišť do mezinárodních projektů
- Vyhodnocování nabídek OZV RUK participovat na univerzitních smlouvách se zahraničními partnery
- Výzvy strategických partnerů a uskupení UK (např. CENTRAL: Humboldt Universität zu Berlin, Universität Wien, ELTE University Budapest, University of Warsaw)

#### Indikátory

- Počet nových bilaterálních fakultních smluv, resp. memorand o mezinárodní spolupráci – **plánováno 3**

---

<sup>7</sup> IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnost.

<sup>8</sup> <https://csp.cuni.cz/CSP-24.html>

<sup>9</sup> <https://csp.cuni.cz/CSP-26.html>



- Počet nových univerzitních smluv s participací PedF – **plánováno 1**
- Počet přijatých mezinárodních projektů s participací PedF – **plánováno 3**

**Cíl 4: Pedagogická fakulta se aktivně zapojuje do mezinárodních sítí, asociací, aliancí včetně Aliance 4EU+ se zaměřením na obory, které se pěstují na PedF**

#### **Aktivitty vycházející ze SZ 2021–2025 UK<sup>10</sup> a MICHE 2023**

- Pokračovat v zapojení fakulty do asociací a sítí, jejichž je institucionálním členem
- Vyhodnocovat přínos a funkčnost institucionálního členství v jednotlivých mezinárodních asociacích, sítích
- Zapojovat se do dalších mezinárodních sítí a asociací
- Podporovat vznik mezinárodních řešitelských týmů v rámci Aliance 4EU+
- Podporovat mobility akademických pracovníků na partnerské univerzity Aliance 4EU+ s cílem jednat o společných projektech, o společně vyučovaných kurzech, o realizaci společných workshopů a seminářů

#### **Nástroje**

- Institucionální členství PedF
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT
- Zapojení kateder do sítě CEEPUS
- Participace PedF na aktivitách Aliance 4EU+ (minigranty aj.)

#### **Indikátory**

- Počet CEEPUS sítí, do nichž je zapojena PedF – **plánováno 1**
- Počet návštěv partnerských univerzit Aliance 4EU+ – **plánováno 2**
- Počet žádostí o projekty realizované ve spolupráci s partnerskými univerzitami Aliance 4EU+ (minigranty aj.) – **plánováno 2**

---

<sup>10</sup> IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnosti.



## Cíl 5: Počty zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech na Pedagogické fakultě se zvyšují

### Aktivity vycházející ze SZ 2021–2025 UK

- Vytvořit pracovní skupinu, v níž budou zastoupena Odd. pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti, Odd. pro podporu distančního vzdělávání, Odd. pro vědeckou činnost, Odd. pro komunikaci a marketing a Odd. pro zahraniční vztahy s cílem vypracovat fakultní strategii marketingu pro získávání zahraničních studentů a doktorandů pro cizojazyčné studijní programy
- Požadavek MŠMT, aby se na UK zvyšoval podíl zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech
- Jednat s vhodnými zahraničními partnery o přípravě akreditací pro Joint Degree studia

### Nástroje

- Spolupráce s RUK pro propagaci cizojazyčných studií (POINT UK, STUDY IN aj.)
- Hodnocení zkušeností s realizací jednotlivých cizojazyčných studijních programů

### Indikátory

- Počet zahraničních studentů v 2024 v NMgr., resp. Ph.D. akreditovaných cizojazyčných studijních programech – **zvýšit oproti počtu v 2023**
- Počet absolventů v 2024 cizojazyčných NMg., resp. Ph.D. studijních programů – **zvýšit oproti počtu v 2023**

## Cíl 6: Fakulta podporuje a klade velký důraz na internacionalizaci doma (Internationalization at Home (IaH)<sup>11</sup>)

### Aktivity vycházejí z výsledků MICHE 2023

- Zahájit kampaň pro vysvětlení významu IaH ve vzdělávání a v přípravě učitelů
- Využít dosavadních zkušeností s IaH na PedF a navázat na ně
- Podporovat akademické pracovníky, aby po návratu ze zahraničních mobilit implementovali získané zkušenosti do pedagogické a výzkumné činnosti na fakultě

---

<sup>11</sup> *Internationalisation at Home (IaH). Introductory Handbook UUKi Outward Student Mobility Network. ISBN: 978-1-84036-421-7*



- Implementovat internacionalizaci ve vzdělávání různými způsoby<sup>12</sup> tak, aby pokud možno všichni studenti měli během studia nějakou „mezinárodní zkušenost“ (na základě kapacit katedry nebo studijního programu).

### Nástroje

- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak Evropským centrem RUK
- Institucionální členství PedF (v ATEE, CiCea, aj.)
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT
- Zapojení kateder do sítě CEEPUS
- Možnosti pro zapojení PedF do Aliance 4EU+

### Indikátory

- Zvýšení počtu zahraničních odborníků a zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech (spolu s pokračující akreditací cizojazyčných studijních programů)
- Organizace 2 přehlídek výsledků a zkušeností s mezinárodními projekty prezentované řešitelskými týmy pro akademickou veřejnost, popř. zahraniční účastníky

---

<sup>12</sup> *laH ve formální kurikulu, laH v informálním kurikulu, laH ve skryté formě*



## Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace

### Cíl 1: Funkční klub absolventů napojený na Alumni klub UK

#### Nástroje

- Vytvořit dlouhodobě životaschopný koncept absolventského klubu, který bude na základě dat reagovat na potřeby absolventů a fakulty
- Aplikovat koncept absolventského klubu a jeho pilotní ověření z roku 2021
- Vyhodnocovat každoročně činnost a vývoj absolventského klubu

#### Indikátory

- Počet zorganizovaných setkání pedagogů, studentů a absolventů **(4)**
- Počet zapojených externích odborníků, pedagogů a absolventů do výuky **(15)**

### Cíl 2: Pedagogická fakulta jako centrum pro komunikaci tematiky pro školství

#### Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří mohou odborně komunikovat většinu témat týkajících se školství
- Platforma určená českým a zahraničním novinářům s cílem propojování na odborníky z UK věnující se školské problematice, tedy současné propojení dvou největších českých univerzit při naplňování společného cíle – kultivace diskuze o školství
- Při řešení strategicky zásadních témat zapojení PR agentury s cílem širokého a spolehlivého mediálního pokrytí

#### Indikátory

- Vytvořená platforma pro české a zahraniční novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK (1)
- Počet mediálních výstupů PedF UK **(100)**

### Cíl 3: Propagace mezi uchazeči a dlouhodobé budování značky PedF UK

#### Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří mohou odborně komunikovat většinu témat týkajících se školství



- Platforma určená českým a zahraničním novinářům s cílem propojování na odborníky z UK věnující se školské problematice, tedy současné propojení dvou největších českých univerzit při naplňování společného cíle – kultivace diskuse o školství
- Při řešení strategicky zásadních témat zapojení PR agentury s cílem širokého a spolehlivého mediálního pokrytí

#### Indikátory

- Vytvořená platforma pro české a zahraniční novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK **(1)**
- Počet mediálních výstupů PedF UK **(100)**

### Cíl 4: Vnitřní komunikace

#### Nástroje

- Příprava a aplikace konceptu dlouhodobě udržitelné vnitřní komunikace se zaměstnanci a studenty PedF UK
- Postupná aplikace výše zmíněného konceptu

#### Indikátory

- Nová verze intranetu (1)
- Počet sdílelých setkání (6)
- Pokračování fakultního newsletteru (1)

### Cíl 5: Studentské organizace

#### Nástroje

- Optimalizace systému studentských organizací na PedF UK jako jednoho ze základních prvků studentského života na PedF UK
- Zefektivnění komunikace mezi vedením PedF UK a studentskými organizacemi

#### Indikátory

- Celkový počet studentských organizací na PedF UK **(5)**
- Počet akcí pořádaných studentskými organizacemi **(5)**



## Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

**Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekritériálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům**

### Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitnění a aktualizace vícekritériálního hodnocení akademických, vědeckých a ostatních pracovišť dle aktuálních potřeb fakulty, za reflexe trendů peněžních toků na UK (cash-flow), s důrazem na plnou integraci chystaného karierního řádu UK a jeho propojení na vnitřní mzdovým předpis
- Evaluace akademických a vědeckých pracovišť a jednotlivých pracovníků, včetně neakademických zaměstnanců a pracovišť, s cílem propojit všechny prvky a aspekty hodnocení kvality klíčových činností fakulty do uceleného systému
- Posílení kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností s cílem vybudovat a zabezpečit všechny klíčové činnosti fakulty pomocí kvalitní kvalifikované personální základny
- Zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zkvalitňování a zvyšování kompetencí všech pracovníků ve vztahu k informačním technologiím i s ohledem na nové trendy ve vzdělávání
- Stabilizace počtu klíčových akademických, vědeckých a neakademických pracovníků s perspektivou plných úvazků
- Soustavné zkvalitňování a zefektivňování činnosti a technologického vybavení podpůrných pracovišť tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem
- Důraz na rychlou a bezproblémovou implementaci všech dostupných vnitřních systémů snižující administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, prodejnu a e-shop fakulty aj.)

### Indikátory

- Aktualizovaný manuál k vícekritériálního hodnocení na fakultě **(1)**
- Vytvořený a realizovaný Karierní řád pro akademické a systém hodnocení pro neakademické pracovníky fakulty **(2)**





- Podíl výběrových řízení na místa akademických, vědeckých a neakademických pracovníků, jichž se účastní uchazeči z prostředí mimo univerzitu (**maximálně možný počet**)
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v rámci systému dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově, resp. PedF UK (např. manažerské dovednosti, měkké dovednosti) (**40**)
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v oblasti jazykových a pedagogických dovednostech (**30**)
- Rozvoj a implementace vnitřních systémů snižující administrativní zátěž na fakultě (**1**)

**Cíl 2: Pedagogická fakulta disponuje adekvátním materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří vhodné pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů**

#### **Nástroje**

- Rozvoj materiálního zázemí a technologické infrastruktury reflektující adekvátní zajištění klíčových funkcí fakulty prostřednictvím rekonstrukcí a investičních aktivit
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení všech pracovišť fakulty
- Uplatňované zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádění efektivní údržby a rekonstrukce stávajícího materiálního a technologického fondu budov fakulty
- Podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty
- Péče o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a rozšiřovat a zefektivňovat využívání informačních a komunikačních technologií na podporu všech hlavních činností fakulty
- Nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování a fundraisingu



### Indikátory

- Příprava a realizace investiční akce PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1 **(1)**
- Funkční parametry a struktura informační a komunikační infrastruktury fakulty ve všech budovách **(4)**
- Počet modernizovaných fakultních učeben **(2)**
- Počet pořízených a modernizovaných přístrojů a zařízení **(200)**
- Podíl příjmů fakulty z fundraisingové a sponzorské spolupráce **(maximálně možný podíl)**
- Počet podaných projektů financovaných z mimorozpočtových zdrojů (MŠMT, fundraising) a z evropských fondů (zvl. OP VVV, OP JAK) **(5)**
- Garance obsahové a administrativní realizace získaných projektů z mimorozpočtových zdrojů a zdrojů EU, včetně jejich udržitelnosti **(20)**