



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

STRATEGICKÝ ZÁMĚR PedF UK NA ROK 2019

Praha, březen 2019

Předložená aktualizace dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2016–2020, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2019, konkretizuje stanovené cíle a definuje nástroje i indikátory jejich plnění. Na přelomu let 2019 a 2020 bude plnění této aktualizace vyhodnoceno.

Obsah

Věda, výzkum a umělecká činnost	3
Studium	8
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy	13
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty	20
Vnější vztahy.....	23
Celoživotní vzdělávání	25

Cíl 1

Podpora výzkumu v oborových didaktikách a ve vybraných jim příslušných vědních oblastech, v pedagogice, ve speciální pedagogice, v psychologii, ve filozofii výchovy, v umělecké a umělecko-pedagogické činnosti a podpora rozvoje odborného a uměleckého potenciálu akademických pracovníků.

Dílčí cíl

- Zlepšování podmínek pro rozvoj odborného potenciálu akademických pracovníků s perspektivou habilitace nových docentů a jmenování profesorů.

Nástroje

- Pro letní semestr 2018/2019 a zimní semestr 2019/2020 budou vyhlášena tvůrčí volna v kategoriích Podpora dalšího kvalifikačního růstu odborných asistentů a docentů a Podpora publikační činnosti.

Indikátory

- V rámci výběrového řízení budou přiděleny finanční prostředky pro realizaci tvůrčího volna co největšímu počtu zájemců, kteří splní podmínky s limitem daným množstvím využitelných finančních prostředků.

Dílčí cíl

- Motivace akademických pracovníků a studentů (zejména doktorandů) k publikační činnosti akceptované v rámci institucionálního hodnocení s vazbou na Metodiku 2017+, tj. jak bibliometrized publikace (s preferencí indexace ve Web of Science), tak monografie a odborné texty v recenzovaných periodických a sbornících s předpokládaným pozitivním hodnocením v rámci per review.

Nástroje

- Podpora a prezentace reprezentativních publikačních výstupů v rámci institucionálního hodnocení s vazbou na Metodiku 2017+, včetně výběru do soutěže nejlepších monografií na Univerzitě Karlově.
- Organizace a podpora konferencí s impaktem do příslušných vědních oblastí.
- Podpora publikační činnosti na PedF a plnění úkolů spojených s jejich registrací v OBD a následným odevzdáváním dat do Rejstříku informací o výsledcích Rady vlády pro VaVal a s jejich hodnocením.

- Správa systému OBD pro evidenci publikační činnosti PedF průběžně aktualizovaná dle institucionálního hodnocení ve vazbě na politiku Rady vlády pro sběr dat o VaVal. Podpora Open Access a zajištění poradenské činnosti při podpoře ochrany proti tzv. predátorským časopisům. Zabezpečení činnosti fakultních koordinátorů pro evidenci tvůrčí činnosti (OBD, ORCID aj.).

Indikátory

- Nominace excelentních výstupů v rámci hodnocení vědy a výzkumu a soutěží nejlepších monografií na Univerzitě Karlově publikacemi v množství stanoveném odborem pro vědu a výzkum rektorátu.
- Uspořádání minimálně 4 konferencí s impaktem do příslušných vědních oblastí (minimálně polovina výstupů z uspořádaných konferencí bude mít registraci v databázi WoS).
- V souvislosti se správou publikační činnosti autorů působících na PedF UK budou dle aktuálních pravidel (především Metodiky 17+) spravována a odevzdávána data z VaVal do Rejstříku informací o výsledcích. Budou probíhat přípravy na hodnocení fakulty dle pravidel institucionálního hodnocení ve vztahu k Metodice 17+.

Dílčí cíl

- Fakultní hudební tělesa se budou podílet na veřejných kulturně společenských akcích a studenti budou fakultu reprezentovat na významných sportovních a tělovýchovných podnicích v České republice i v zahraničí.

Nástroje

- Prezentace uměleckých fakultních těles při pravidelných koncertech a při mimořádných příležitostech. Účast fakultních sportovců na pravidelných přeborech akademické mládeže v ČR a v zahraničí.

Indikátory

- Minimálně 5 vystoupení hudebních fakultních těles (jarní a adventní koncert, koncerty v rámci mezinárodních konferencí). Minimálně 5 bodovaných umístění fakultních reprezentantů na Českých akademických hrách či srovnatelných sportovních akcích.

Dílčí cíl

- Zapojení akademických pracovníků fakulty do řešení výzkumných projektů v rámci programů GAČR, TAČR, HORIZON, PROGRES, PRIMUS a dalších.

Nástroje

- Příprava, poradenství, prezentace dobré praxe, vnitřní oponentura a následné podání grantových přihlášek dle dispozic donorů, včetně zajištění poradenské činnosti ustavenou Komisí pro etiku ve výzkumu PedF UK pro fakultní řešitele výzkumných projektů.

Indikátory

- Budou podány žádosti o vědecké projekty v rámci GAČR (minimálně 15 návrhů projektů), TA ČR – program ÉTA, který navazuje na program OMEGA (minimálně 2 návrhy projektů), NAKI (pokud bude vyhlášena další výzva v roce 2019 – 1 návrh projektu), HORIZON 2020 (minimálně 2 návrhy projektů).

Dílčí cíl

- Vytváření podmínek pro zapojování zahraničních odborníků do vědecké činnosti formou post-doc pobytů a dalších mobilitních programů.

Nástroje

- Příprava, poradenství a prezentace dobré praxe pro vedoucí pracovníky s cílem vytváření podmínek pro zahraniční pracovníky zapojované do vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti na fakultě.

Indikátory

- Zabezpečení realizace 6 post-doc pobytů na fakultě.

Cíl 2

V rámci doktorského studia bude kladen důraz na propojení studia a vědeckovýzkumné činnosti

Dílčí cíl

- Zlepšování podmínek pro vědeckou činnost doktorandů a zapojení adeptů doktorského studia do řešení vědeckých projektů reprezentujících stěžejní výzkumná témata školicích pracovišť.

Nástroje

- Příprava, poradenství, prezentace dobré praxe, vnitřní oponentura a podání grantových projektů podporujících základní a aplikovaný výzkum v rámci vědecké přípravy doktorandů. Zapojení doktorandů do projektů řešených na celouniverzitní úrovni.

Indikátory

- Budou podány žádosti o doktorandské vědecké granty (minimálně 15). Do řešení programu PROGRES budou zapojeni doktorandi (20 doktorandů s aspirací na oficiálně uznatelné výstupy).

Dílčí cíl

- Propagace doktorského studia s cílem podchycení a získávání kvalitních uchazečů z České republiky i ze zahraničí s předpoklady pro vědeckou práci.

Nástroje

- Cílená prezentace jednotlivých programů doktorského studia v rámci předpokládané cílové skupiny.

Indikátory

- V březnu a v listopadu 2019 bude uspořádán den otevřených dveří. Reflexe akce ze strany zájemců bude zachycena rozhovory a dotazníkem, bude sledován počet podaných přihlášek ke studiu (min. 50 respondentů, min. 30 přihlášek).

Dílčí cíl

- Zajistit studentské hodnocení výuky v doktorském studiu a mechanismy implementace výsledků do zkvalitnění studia.

Nástroje

- Systém studentského hodnocení výuky, projednávání výsledků s oborovými radami a vyvozování závěrů a opatření.

Indikátory

- Výsledky studentského hodnocení výuky v doktorském studiu, realizovaná opatření.

Dílčí cíl

- Akreditace doktorských programů.

Nástroje

- Příprava akreditačních podkladů a příslušných garancí doktorských programů, kterým končí akreditace v roce 2021, k nové akreditaci.

Indikátory

- Podání návrhů k akreditaci doktorských studijních programů Dějiny českých zemí a aplikovaná historie, Didaktika výtvarné výchovy, Filozofie výchovy a vzdělávání,

Hudební teorie a pedagogika, Pedagogická a školní psychologie a Speciální pedagogika.

Dílčí cíl

- Usnadnit přístup studentů doktorských programů, akademických pracovníků a dalších studentů k informačním zdrojům v rámci činnosti Knihovny PedF UK jako specializovaného oborového pracoviště formou podpory otevřeného přístupu k informacím a významného rozšíření dostupnosti zahraničních elektronických informačních zdrojů.

Nástroje

- Účast v projektu CzechElib.
- Podpora dalšího zlepšování studijního prostředí pro uživatele knihovny se zřetelem ke studentům se speciálními potřebami.
- Moderní informační kanály a jejich efektivnější využití pro prezentaci knihovny. Školení a prezentační akce s cílem zvýšení informační gramotnosti uživatelů a knihovny, modernizovaná propagace služeb knihovny.
- Digitalizace a spolupráce s katedrami.

Indikátory

- Knihovna bude participovat na projektu CzechElib a PedF se bude podílet na významném rozšíření elektronických informačních zdrojů a jejich popularizaci.
- Knihovna bude modernizovat fond literatury k prezenčnímu studiu.
- Bude provozován nový web Knihovny PedF a využito moderních informačních kanálů pro informování uživatelů (Facebook, Instagram). Knihovna se bude podílet na zvyšování informační gramotnosti svých uživatelů – školení, propagace, informační výchova (min. 4 akce v akademickém roce).
- Budou nadále kontinuálně zajišťovány speciální knihovnické a informační služby pro studenty se speciálními potřebami, dále digitalizace a zpřístupnění učebních textů a aktualizace seznamu e-literatury. Knihovna bude spolupracovat s pověřenými osobami na katedrách a zajistí svou prezentaci na Dnech otevřených dveří.

Cíl 1

Pedagogická fakulta se profiluje jako stabilní a atraktivní instituce zaměřující se na pregraduální vysokoškolskou přípravu a vzdělávání učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků ve všech typech studijních programů se snahou setrvat na pozici preferované a respektované vzdělávací instituce.

Dílčí cíle

- Pokračovat v procesu novelizací vnitřních fakultních předpisů a opatření děkana, a to především v souvislosti s posílením role garanta studijních programů.
- Zefektivnit spolupráci studijního oddělení a pracovišť zajišťujících realizaci státní rigorózní zkoušky a zpřesnit ve vnitřních předpisech a opatření děkana procesy související s organizací státní rigorózní zkoušky.
- Ve spolupráci s ÚVT pokračovat v elektronizaci studijní agendy se zohledněním novelizovaných předpisů včetně instrukcí pro pracoviště realizující výuku.
- Systemizovat realizaci všech druhů stávajících pedagogických praxí z hlediska studentů, garantů praxí a zapojených institucí a popsat je v opatření děkana.

Nástroje

- Tvorba novelizací vnitřních předpisů, opatření děkana a pokynů na základě doporučených schémat RUK.
- Návrhy na systémové úpravy studijní agendy v SIS se zohledněním novelizovaných předpisů.
- Zpřesnění koncepce spolupráce s fakultními školami a dalšími spolupracujícími pracovišti pro zabezpečení pedagogických praxí především v bakalářském studiu.

Indikátory

- Novelizované vnitřní předpisy a opatření děkana.
- Opatření děkana k organizaci a realizaci pedagogických praxí.
- Průběžné úpravy elektronizace studijní agendy v SIS.

Cíl 2

Pedagogická fakulta reaguje na společenské potřeby z hlediska vyhlášení přijímacího řízení a akreditací nových studijních programů a oborů, podporuje spolupráci s dalšími fakultami a pedagogickými institucemi ve vzdělávací oblasti.

Dílčí cíle

- Podílet se jako fakulta zásadním způsobem na realizaci příprav nových programových akreditací na základě získání institucionální akreditace UK.
- Inovovat podmínky a kritéria přijímacího řízení pro bakalářské a navazující magisterské programy.
- Provést analýzu dvoukombinací v učitelských programech, s případnými návrhy na změnu.
- Na základě provedených analýz PR akcí připravit a realizovat ve spolupráci s dalšími složkami fakulty ucelený systém opatření vedoucích k udržení zájmu veřejnosti o studium na Pedagogické fakultě (především u potencionálních uchazečů, jejichž první volbou je studium na PedF).
- Aktualizovat smlouvu o společné realizaci mezifakultního studia. Zintenzivnit komunikaci mezi studijními odděleními PedF a PŘF zapojených fakult ve všech oblastech organizace mezifakultního studia, a to i z hlediska přípravy studia v navazujícím magisterském studijním programu.

Nástroje

- Systémová příprava na nové akreditace se zahájením realizace studijních programů v roce 2021/22 (koncepční skupina, garanti studijních programů, vedoucí kateder a pracovišť, metodická podpora ze strany studijního oddělení).
- Realizace dílčího projektu OP VVV „Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF“.
- Průběžné sledování plnění standardů pro akreditace získané v roce 2016.
- Účast na domácích veletrzích a rozšiřování způsobů propagace vzdělávací činnosti PedF pro zvýšení zájmu uchazečů o studium.
- Jednání PedF a PŘF k tvorbě rozvrhu, k realizaci SZZ, sladění podmínek realizace pedagogické praxe a výuky.

Indikátory

- Vytvořená koncepce učitelských studijních programů i koncepce odborných studijních programů s hlavním studijním plánem na PedF UK.
- Studijní plány s vyčíslením ECTS kreditů, povolení MŠMT realizovat učitelské programy i programy pro přípravu dalších pedagogických pracovníků dle stanovených standardů regulačního orgánu – MŠMT (tj. učitelství pro MŠ, vychovatelství, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, speciální pedagogika, psychologie).
- Akreditační spisy projednané v Akademickém senátu PedF a schválené ve Vědecké radě PedF – pro studijní programy připravované v 1. etapě připravovaných akreditací – s předpokládaným vyhlášením přijímacího řízení k 30. 9. 2020 a se zahájením studia v akademickém roce 2021/22.
- Analýza současného stavu přijímacího řízení.

- Návrh nového systému hodnotících kritérií a organizačního zajištění pro rok 2019/2020, návrh dvojkombinací učitelských programů.
- Systém PR akcí k přijímacímu řízení.
- Počet kurzů vzdělávajících akademické pracovníky pro práci s testy.
- Počet akcí zaměřených na kontakt se středoškolskými zájemci o studium.
- Aktualizovaná smlouva o společné realizaci mezifakultního studia mezi PedF a PŘF.

Cíl 3

Pedagogická fakulta je otevřenou vzdělávací institucí pro všechny uchazeče a snaží se podporovat sladování studijních povinností s rodinným a pracovním životem studentů.

Dílčí cíle

- Podporovat atraktivní multimediální způsoby výuky.
- Soustavně podporovat zapojení studentů pregraduálního studia do vědeckovýzkumných aktivit.
- Motivovat studenty k tvůrčí činnosti prostřednictvím stipendií udělovaných za studentské granty a za vynikající kulturní, umělecké a sportovní výsledky.
- Podporovat řešení složitých situací s dopady do vysokoškolského studia u studentů-rodíčů, s využitím poradenských služeb fakulty.

Nástroje

- Podpora inovativních multimediálních prvků ve výuce, a to především ve výuce kombinovaného studia.
- Organizační a metodická pomoc pracovištím, soustředících se na podporu zapojení studentů do tvůrčí činnosti.
- Odborná poradenská pomoc studentům-rodíčům při řešení složitých situací s dopady do studia.

Indikátory

- Počet vzdělávacích akcí pro rozvoj dovednosti využití multimediálních prvků ve výuce (Moodle, elektronická učebna aj.).
- Počet vědeckovýzkumných grantů studentů PedF.
- Počet kateder využívajících podpory pro zapojení studentů do vědecko-výzkumných aktivit.
- Počet případů odborné poradenské pomoci studentům při řešení složitých situací s dopady do studia.

Cíl 4

Pedagogická fakulta aktivně podporuje vzdělávání studentů se speciálními potřebami (SP) a dalších ohrožených skupin studentů.

Dílčí cíle

- Podporovat vzdělávání pracovníků Pedagogické fakulty v dané problematice. Zajistit přenos informací ke garantům studijních programů.
- Provést šetření mezi studenty a vyučujícími – guaranty problematiky na katedrách k rozvoji podpory studia studentů se SP.
- Podporovat rozvoj odborných aktivit ve sdružené poradně pro studenty se SP.

Nástroje

- Metodické vedení a informační činnost vyučujícím studentů se SP.
- Poskytování odborných poradenských služeb pracovníky katedry speciální pedagogiky a katedry psychologie.

Indikátory

- Počet vzdělávacích akcí pro pracovníky přicházejícími do styku se studenty se SP (2 akce).
- Počet poskytnutých odborných konzultací pro studenty se SP (speciálně pedagogické poradenství, psychologické poradenství, logopedie).
- Počet zapojených pracovníků do poskytovaných odborných služeb ve sdružené poradně.
- Vyhodnocení šetření mezi studenty.
- Vyhodnocení šetření mezi pedagogy.
- Propagační akce v k využívání Kabinetu pomůcek mezi studenty se SP (1 akce).
- Propagační akce mezi studenty se speciálními potřebami k účasti v Informačním týdnu UK (1 akce).
- Počet uchazečů o studium i studentů se SP by měl zůstat na srovnatelné úrovni s rokem 2018/2019.

Cíl 5

Pedagogická fakulta rozvíjí systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíl

- Získávat relevantní informace od studentů a absolventů za účelem zvýšení kvality studia.

Nástroje

- Postupná optimalizace využití nové aplikace jako nástroje hodnocení výuky studenty s cílem zvýšení počtu hodnotících a rozšíření elektronického hodnocení na další druhy studia (doktorské studium) a podpůrná pracoviště.
- Intenzivnější zapojení garantů studijních programů do přípravy a vyhodnocování výsledků hodnocení výuky studenty.
- Zapojení PedF do hodnocení studia absolventy organizovaného na UK.

Indikátory

- Realizace hodnocení výuky studenty pregraduálního studia za LS 2018/2019 a ZS 2019/2020.
- Data z hodnocení studenty služeb podpůrných pracovišť či procesů souvisejících se studiem (za LS 2018/2019 plánována Knihovna PedF).
- Zvýšení účasti studentů na studentském hodnocení výuky oproti roku 2018.
- Data získaná z hodnocení studia absolventy.

Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1

Pedagogická fakulta usiluje o zvýšení počtu zahraničních studentů-samoplátců studujících na PedF v cizojazyčných studijních programech. S tím souvisí i potřeba zajistit otevření a rozšířit nabídku cizojazyčných studií reflektujících aktuální otázky globálního vzdělávání a trendy mezioborové spolupráce v oblasti vzdělávání pro samoplátce.

Dílčí cíle

- Zvýšit počet přijatých zahraničních studentů (samoplátců).
- Vytvořit tištěné materiály v angličtině pro propagaci studií.
- Sestavit na PedF implementační tým Strategie internacionalizace, který bude úzce spolupracovat s Implementačním týmem Strategie internacionalizace UK, řízeným prorektorem prof. Škrhou.
- Doplnit implementační tým Strategie internacionalizace UK o další členy z PedF.

Nástroje

- Propagace studijních programů PedF pro samoplátce v zahraničí (ve spolupráci s RUK, STUDY IN PRAGUE, aj.).
- Činnost pracovní skupiny pro cizojazyčná studia.
- Využití ambasadora pro propagaci cizojazyčných studií.
- Implementační tým Strategie internacionalizace na PedF.
- Účast na propagačních akcích a šíření propagačních materiálů prostřednictvím kongresů, jednání se zahraničními hosty aj.

Indikátory

- Počet otevíraných cizojazyčných studijních programů v 2019/2020 (2).
- Počet uchazečů o studium v cizojazyčných studijních programech (10).
- Počet nově přijatých zahraničních studentů do cizojazyčných studií (4).
- Počty on-line studijních opor pro předměty vyučované v cizím jazyce (4).

Cíl 2

Zařazovat do Bc., NMgr. a MA studia předměty vyučované v cizím jazyce. PedF usiluje o to, aby se její studenti během studia setkávali s výukou některých témat svého oboru v cizím jazyce, aby měli možnost používat cizí jazyk ve výuce na fakultě, *aby byli schopni o svém oboru komunikovat v cizím jazyce se zahraničními studenty či odborníky*, aby byli připraveni na mezinárodní spolupráci v tématech svého oboru, aby byli připraveni v cizím jazyce prezentovat své zkušenosti, aby byli připraveni jednat se žáky-cizinci nebo rodiči,

případně aby byli schopni v rámci celoživotního vzdělávání v mezinárodních kurzech a komunitách. Dovednost používat a studovat svůj obor v cizím jazyce může zvýšit motivaci studentů vyjždět do zahraničí na mobility, stáže.

Dílčí cíle

- Podporovat výuku předmětů v cizím jazyce ve studiu studentů studujících v českém jazyce.
- Podporovat pracoviště v přijímání zahraničních odborníků ke krátkodobým /dlouhodobým přednáškovým pobytům na PedF.
- Podporovat organizování přednášek a intenzivních kurzů pod vedením zkušených zahraničních expertů (Internationalisation at Home).
- Zařazovat do výuky přednášky, semináře a workshopy zahraničních odborníků přijíždějících na fakultu (v rámci ERASMUS+ mobilit, Fondu mobilit, ...).
- Zapojovat studenty do organizace mezinárodních akcí pořádaných na PedF.
- Zapojovat studenty do akcí, v nichž se mohou setkávat se skupinami zahraničních studentů.
- Podporovat pracoviště v přijímání zahraničních odborníků k výukovým, resp. přednáškovým pobytům (Fulbrightovo stipendium, Fond mobility, ERASMUS+ mobility, mezinárodní projekty, Ukazatel D aj.).

Nástroje

- Mezinárodní akce pořádané na fakultě.
- Krátkodobé, resp. dlouhodobé přednáškové mobility zahraničních odborníků na PedF.
- Přijetí návštěv skupin zahraničních studentů.

Indikátory

- Počty povinných, resp. povinně volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce zařazených do studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce (12).
- Počty zahraničních odborníků působících na fakultě v rámci krátkodobých přednáškových pobytů (10).
- Počty zahraničních odborníků působících na fakultě v rámci dlouhodobých přednáškových pobytů (3).
- Počty studentů zapojených do organizace akcí s mezinárodní účastí, resp. do mezinárodní spolupráce (15).
- Počty skupinových návštěv zahraničních studentů (2).

Cíl 3

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby se stala vyhledávanou vzdělávací institucí pro zahraniční studenty, stipendisty, stážisty včetně post-doků, aby se stala atraktivní institucí pro konzultace zahraničních stipendistů a stážistů s odborníky PedF.

Dílčí cíle

- Přijímat kvalitní zahraniční stážisty a stipendisty přijíždějící na základě mezivládních smluv, univerzitních dohod, mezinárodních agentur apod.
- Nabízet zajímavá odborná témata, která budou přitažlivá pro zahraniční post-doktorandy.
- Podporovat katedry v přijímání kvalitních zahraničních stážistů, stipendistů, resp. post-doktorandů.
- Získat zájem mladé generace z Asie o studium na PedF.

Nástroje

- Podpora kateder, které přijímají zahraniční stipendisty, stážisty a post-doktorandy.
- Organizace mezinárodní letní školy v 2020. V roce 2019 začít s přípravou mezinárodní letní školy pro 2020 (s cílem orientovat se na účastníky z Asie) zaměřené na multidisciplinární téma z oblasti vzdělávání (historie + umění), STEM. Lze využít podpory Česko-čínského centra UK k propagaci aktivity tohoto druhu, spolupráce s North Caroline State University aj.
- Využití ambasadora pro propagaci cizojazyčných studií.
- Implementační tým Strategie internacionalizace na PedF.
- Nabídky MŠMT na přijetí stipendistů na UK.

Indikátory

- Počty přijatých zahraničních stážistů a stipendistů (10).
- Počty akademických pracovníků, kteří fungují na pracovištích jako konzultanti zahraničních stážistů a stipendistů (10).
- Počty kateder, které se věnují zahraničním stážistům a stipendistům (6).

Cíl 4

Pedagogická fakulta usiluje o to, aby studenti v průběhu svého studia získávali v zahraničí zkušenosti v rámci různých forem mobilit, praktických stáží, stipendijních pobytů a při řešení mezinárodních projektů. PedF usiluje o to, aby její absolventi našli uplatnění nejen ve školství a v oborech se zaměřením na vzdělávání a výchovu v ČR, ale také na trhu práce mimo ČR a aby byli schopni ve svém oboru se v mezinárodním prostředí dále vzdělávat.

Dílčí cíle

- Zvyšovat počet studentů, kteří během studia na PedF absolvují studijní mobility, praktické stáže v rámci programu ERASMUS+, studijní pobyty v rámci Fondu mobility aj.
- Podporovat studenty v účasti na letních školách v zahraničí.
- Podporovat studenty v zahraničních mobilitách, kteří v režimu dobrovolníků vyjíždějí jako asistenti nebo učitelé do zahraničí, podporovat tematické zaměření jejich pedagogické činnosti v zahraničí související s oborem studia.

Nástroje

- Informační kampaň mezi studenty o možnostech absolvovat zahraniční studijní mobility, praktické stáže.
- Funkční síť ERASMUS+ katedrálních koordinátorů.
- Funkční síť referentů pro mezinárodní spolupráci.
- Spolupráce studijního oddělení a odd. pro zahraniční vztahy.
- Zveřejňování aktuálních informací o nabídkách letních škol, jazykových kurzů, studijních mobilit zasílaných MŠMT, DZS, AIA, NAEP, zahraničními univerzitami, nevládními organizacemi, velvyslanectvími aj.
- Organizování akcí, na nichž studenti mohou sdílet zkušenosti studentů po návratu ze zahraničních studijních mobilit a stáží.

Indikátory

- Počty bilaterálních smluv pro studentské mobility (200).
- Počty vyjíždějících studentů v rámci různých mobilit do zahraničí (80).
- Počty žadatelů/absolventů letních (jazykových) škol v Německu, Rusku aj. (v rámci výběrových řízení na MŠMT) (12/6).

Cíl 5

Pedagogická fakulta usiluje o přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům na PedF. Pedagogická fakulta usiluje také o to, aby akademičtí pracovníci vyjížděli na dlouhodobé přednáškové pobyty do zahraničí.

Dílčí cíle

- Podporovat katedry v podávání žádostí o Fond mobility pro financování dlouhodobých přednáškových pobytů zahraničních expertů na PedF.
- Podporovat katedry v podávání žádostí pro přijímání zahraničních odborníků podporovaných stipendijním programem Fulbrightovy nadace.
- Podporovat především dlouhodobou a systematickou spolupráci s univerzitami, které patří mezi strategické partnery UK a s univerzitami, na které se zaměřuje strategie internacionalizace UK (univerzity v Německu, partneři Aliance 4EU+, ...).

- Podporovat dlouhodobé přednáškové pobyty akademických pracovníků PedF v zahraničí.

Nástroje

- Fond mobilit UK.
- Vyhodnocování mezinárodní spolupráce, kontaktů, akcí pracovišť PedF.
- Univerzitní smlouvy, strategičtí partneři UK, instituce Aliance 4EU+.
- Spolupráce s univerzitami v Německu.

Indikátory

- Počty dlouhodobých přednáškových pobytů zahraničních expertů na fakultě (3).
- Počty kateder přijímající zahraniční odborníky k dlouhodobým přednáškovým pobytům (3).
- Počty akademických pracovníků PedF vyjíždějících k dlouhodobým přednáškovým pobytům do zahraničí (1).

Cíl 6

Pedagogická fakulta získala v posledních deseti letech cenné zkušenosti s řešením mezinárodních projektů. Fakulta usiluje o to, aby pokračovala v zapojování do mezinárodní spolupráce v rámci mezinárodních projektů s prestižními zahraničními univerzitami a partnery z oblasti vědy, výzkumu a podnikatelské sféry.

Dílčí cíle

- Pokračovat ve vytváření administrativních podmínek pro podávání žádostí o mezinárodní projekty a pro jejich administraci.
- Pokračovat v podávání žádostí kateder o mezinárodní projekty ERASMUS+ programu KA1, KA2 a KA3, aj.) kreditové mobility ERASMUS+, Norských fondů, Visegrad Fund aj.
- Podporovat podávání žádostí o mezinárodní projekty, v nichž lze rozvíjet mezioborovou spolupráci napříč katedrami.
- Zapojit se a podílet se na přípravě projektů s partnery Aliance 4EU+.
- Podporovat spolupráci s institucemi Velké Británie (i po Brexitu).
- Začít s přípravou přehledové brožury v ČJ a AJ prezentující výsledky projektů řešených v posledních 5 letech (2014–2019).

Nástroje

- Dlouhodobá a systematická podpora pro zapojení kateder do mezinárodních projektů.
- Propagace výsledků mezinárodních projektů uvnitř fakulty a mimo fakultu (např. Training Staff Week).

Indikátory

- Počty podaných žádostí o mezinárodní projekty (6).
- Počet přijatých mezinárodních projektů (2).
- Počet seminářů, resp. přehlídek představujících výsledky mezinárodních projektů (2).
- Indikátor K kvality.
- Počty projektů/akcí realizovaných s mezinárodními institucemi, s nimiž jsou uzavřeny univerzitní/mezifakultní dohody, memoranda (3).
- Výzvy ke spolupráci, mobility podporované ukazatelem D.

Cíl 7

Pedagogická fakulta nabízí kvalitní výuku a podmínky pro přijíždějící zahraniční ERASMUS+ studenty včetně doktorandů. Pedagogická fakulta usiluje o to, aby nestagnoval, aby naopak rostl počet vyjíždějících studentů na ERASMUS studijní mobility.

Dílčí cíle

- Pokračovat v rozvíjení programu ERASMUS+ mobilit tak, aby počet přijíždějících ERASMUS+ zahraničních studentů neklesal.
- Pokračovat v rozvíjení programu ERASMUS+ mobilit tak, aby počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů neklesal.
- Motivovat pracoviště k zajišťování kvalitní výuky pro ERASMUS+ přijíždějící studenty a doktorandy.
- Připravit a podat žádost o kreditovou mobilitu. PedF se zatím o toto nepokusila, UK v roce 2018 byla v získání projektu kreditové mobility druhou nejúspěšnější univerzitou (po UP Olomouc).

Nástroje

- Funkční síť ERASMUS+ koordinátorů pracovišť.
- Spolupráce odd. pro zahraniční vztahy, studijního oddělení a oddělení pro vědu.
- Propagace programu ERASMUS+.
- Podpora zahraničních pracovních stáží studentů v rámci ERASMUS+ programu.
- Uzavírání smluv vhodných pro studentské praktické stáže.
- Dotazníkové šetření mezi zahraničními studenty.

Indikátory

- Počet bilaterálních smluv pro ERASMUS+ mobility (150).
- Počet předmětů v cizím jazyce nabízených pro ERASMUS+ studenty (100).
- Počet přijíždějících ERASMUS+ studentů a doktorandů (85).
- Počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů a doktorandů (65).
- Počet vyjíždějících ERASMUS+ studentů na praktické stáže (10).
- Počet žádostí o kreditovou mobilitu (1).

Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1

Pedagogická fakulta má kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a optimalizované řízení včetně hodnocení pracovišť.

Dílčí cíle

- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť, podporovat realizaci evaluace a autoevaluace pracovišť a jednotlivých pracovníků.
- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat systém organizace, řídicí strukturu a vnitřní správu fakulty a posílit kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností.
- Usilovat o zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zvyšování kompetencí pracovníků ve vztahu k informačním technologiím.

Nástroje

- Ve spolupráci s AS PedF UK provést aktualizaci vícekriteriálního hodnocení akademických pracovišť fakulty se záměrem zohlednit ve větší míře kvalitativní ukazatele.
- Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků jako významnou součást jejich odborného růstu.
- Působit ve směru zvýšení profesních kompetencí administrativních pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání a posilovat prvky přímé odpovědnosti za kvalitní a efektivní vykonávání agend.
- Zvýšit efektivitu práce řídicích a vedoucích pracovníků a profesionalizovat způsob řízení; pro jeho zabezpečení pokračovat v implementaci efektivního informačního systému a jeho integraci s ostatními systémy.
- Rozvíjet kompetence pracovníků pro efektivní a funkční využívání informačních a komunikačních technologií včetně absolvování specializovaných školení a získávání certifikací.

Indikátory

- Modifikace metodiky přerozdělování finančních prostředků fakulty mezi jednotlivá pracoviště s důrazem na aktuální možnosti a potřeby fakulty.
- Proškolení minimálně 45 pracovníků v kurzech anglického a německého jazyka.

- Počet akademických i administrativních pracovníků proškolených v oblasti řídicích dovedností a právního povědomí v zabezpečovaných oblastech (minimálně 45).
- Počet pracovníků proškolených v oblasti informačních a komunikačních technologií a elektronické spisové služby na PedF UK (minimálně 30).

Cíl 2

Pedagogická fakulta disponuje odpovídajícím materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří podporující pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů.

Dílčí cíle

- Dbát o rozvoj materiální infrastruktury fakulty jako základního předpokladu pro zajištění funkcí fakulty cestou rekonstrukcí a investičních aktivit.
- Uplatňovat zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádět efektivní údržbu a rekonstrukce stávajícího fondu budov fakulty.
- Pečovat o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejích funkcí a poskytovaných služeb a o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií pro podporu všech hlavních činností fakulty.
- Hledat a aplikovat nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování.

Nástroje

- Vytvářet podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty.
- Ve spolupráci s AS PedF UK pokračovat v řešení dislokačních problémů fakulty.
- Ve spolupráci s AS PedF UK zkvalitňovat pracovní prostředí v pracovních i společných prostorách, usilovat o rozvoj přívětivého studijního a pracovního prostředí.
- Zlepšovat funkční parametry a rozvíjet struktury informační a komunikační báze fakulty ve všech objektech; postupně přecházet na standard 10Gb Ethernetu a pokračovat v přípravě provozního nasazení IPv6 protokolu a implementace služeb přímo nad tímto protokolem.
- Modernizovat infrastrukturu bezdrátového připojení, zvýšit jeho kapacitu a dostupnost; usilovat o plný přechod na univerzitní systém Eduroam.
- Modernizovat přístrojové vybavení všech pracovišť fakulty.
- Rozvíjet informační síť fakulty a její propojení se systémy univerzity z hlediska přístupu k datům správní agendy a dokončení elektronizace studijní agendy.

- Zefektivnit institucionální podporu pracovišť pro podávání projektů a získávání prostředků včetně projektů evropských fondů.

Indikátory

- Garance všech činností spojených s přípravou a realizací rekonstrukce budovy Magdalény Rettigová 4.
- Finalizace modernizace fakulního bazénu PedF UK v Brandýse nad Labem.
- Příprava investiční akce rekonstrukce malé a velké tělocvičny PedF UK v Brandýse nad Labem.
- Řešení redislokace dotčených pracovišť fakulty do rekonstruované budovy Celetná 13.
- Rozšíření síťové infrastruktury v budovách Magdalény Rettigové, Spálená 10, Myslíkova a Brandýs n. Labem.
- Výměna zastaralých koncových zařízení a periferií včetně SW (85 ks).
- Počet učeben s inovovanou technikou (3 ks).
- Počet podaných projektů financovaných z evropských fondů (minimálně 1).
- Garance realizace získaných ESF nebo ERDF projektů v roce 2019.
- Aktivní vyhledávání dalších mimorozpočtových zdrojů (např. MŠMT).

Cíl 1

Pořadat na fakultě i mimo ni nejrůznější společenské akce s vědeckým, uměleckým, vzdělávacím či jiným tvůrčím obsahem, jejichž prostřednictvím bude naplňována idea fakulty jako místa činnorodé aktivity akademické obce.

Dílčí cíle

- Organizačně zabezpečit a kvalitně propagovat pravidelné akce celofakultního významu, ale i takové, které iniciují jednotlivá pracoviště či studentské organizace v rámci své činnosti.
- Podporovat pestrý mediální obraz fakulty, který věrně odráží její odbornou i společenskou činnost.
- Posilovat společenskou úlohu fakulty coby živého společenství studentů, účastníků dalších forem vzdělávání, akademických i neakademických zaměstnanců.
- Rozšiřovat nabídku aktivit zaměřených na potenciální budoucí studenty a účastníky dalších forem vzdělávání.
- Posilovat veřejné povědomí o fakultě, která je respektovanou součástí univerzity a významnou institucí na poli vzdělávání učitelů.
- Rozšiřovat nabídku aktivit zaměřených na potenciální budoucí studenty a účastníky dalších forem vzdělávání.

Nástroje

- Propagace služeb, které je OVV schopno poskytnout pracovištím fakulty.
- Udržet stávající nabídku fotografů, grafiků a copywriterů.
- Aktivní vstupování na mediální trh s novými tématy a výzkumy z PedF UK.
- Aktivní využívání sociálních sítí.
- Podpora studentských akcí jako zásadního elementu fakultního života.
- Vytvoření strategie pro práci s absolventy.
- Vytvoření kampaně pro uchazeče do bakalářských a magisterských stupňů studia.
- Při přípravě rekonstrukce iniciovat zapojení moderně pojatého veřejného prostoru jako zásadního prvku fakultního života.

Indikátory

- Počet přihlášených studentů oproti minulému roku. Vytvoření nového uchazečského webu.
- Vytvoření jednotné strategie práce s absolventy.

- Udržení průměrné responzivity fanoušků na facebooku v poměru k roku 2018.
- Minimálně 3 články v celostátním deníku.
- Minimálně stejný počet realizovaných studentských akcí jako v minulém akademickém roce.
- Udržení 3 velkých studentských akcí (Dvorky, Piknik, Běh pro ZOO), realizované jedno výjezdní zasedání spolků a studentských oborových rad.
- Uskutečněná min. 1 akce pro absolventy.
- Vytvoření databáze absolventů.

Cíl 2

Vytvořit a rozšířit jednotný vizuální styl fakulty respektující jednotný vizuální styl univerzity.

Dílčí cíle

- Příprava dlouhodobého budování značky PedF UK.

Nástroje

- Vytvoření systému logotypů na fakultě.
- Vytvořit na základě fakultního znaku novou korporátní identitu fakulty.
- Pokračování prodeje propagačních předmětů.

Indikátory

- Vytvoření jednotného vizuálního stylu PedF UK.
- Vytvoření jedné menší kolekce limitovaných propagačních předmětů.

Cíl 1

Posílit roli fakulty v oblasti profesního celoživotního vzdělávání (CŽV) pedagogických pracovníků a rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dílčí cíle

- Pokračovat v nastavování a popisu procesů organizace a podmínek realizace programů CŽV na PedF.

Nástroje

- Personální systemizace Centra CŽV.
- Novelizace předpisů fakulty k CŽV na základě schválených univerzitních předpisů.
- Pokračování v postupné elektronizaci studia vzdělávacích programů pro výkon povolání v SIS.
- Získávání dat o kvalitě realizace programů CŽV prostřednictvím evaluace účastníky těchto programů.
- Ve spolupráci s OVV vytvoření systému propagace CŽV, především ve vztahu ke vzdělávání v systému DVVP pro učitele základních a středních škol.
- Organizovat na PedF Den CŽV pro zájemce o studium vzdělávacích programů CŽV.
- Příprava nabídky odpovídajících vzdělávacích programů v souvislosti s připravovanou novelou zákona o pedagogických pracovnících.
- Stanovení minimálních požadavků pro zpracování, odevzdání, evidenci a případnou archivaci závěrečných prací u vzdělávacích programů pro výkon povolání opatřením děkana; ve spolupráci s ÚVT řešení elektronického odevzdávání závěrečných prací v programech pro výkon povolání do SIS.
- Poskytování metodické podpory garantům CŽV na katedrách a ústavech fakulty (metodiky např. v oblasti finančních procesů, příprav akreditačního spisu aj.).
- Průběžná reakreditace dosud poskytovaných vzdělávacích programů a akreditace nových vzdělávacích programů.

Indikátory

- Vytvořený stabilní tým Centra CŽV.
- Opatření děkana k organizaci a realizaci programů CŽV.
- Počet programů CŽV s elektronickou studijní agendou.
- Vytvořený systém evaluace vzdělávacích programů CŽV.
- Vytvořený systém propagace CŽV a jeho postupná realizace.
- Realizovaný Den CŽV.

- Příprava vzdělávacích programů k akreditaci dle podmínek stanovených novelizovaným zákonem o pedagogických pracovnících.
- Opatření děkana stanovující minimální požadavky pro závěrečné práce CŽV, technické řešení odevzdávání závěrečných prací do SIS.
- Metodické semináře pro garanty CŽV.
- Udržení, případně navýšení počtu akreditovaných vzdělávacích programů CŽV.