

VŠ:	13. Univerzita Karlova (UK)		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol		
Období řešení projektu:	Od: : 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1000	1000	0
Čerpáno	1000	1000	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. MUDr. Milena Králíčková		MUDr. Josef Fontana, Ph.D.
VŠ:	Univerzita Karlova		Univerzita Karlova
Adresa/Web:	www.cuni.cz		www.cuni.cz
Telefon:	420 604 724 171		42060472 41 71
E-mail:	milena.kralickova@ruk.cuni.cz		fontanaj@seznam.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.	Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webináři zaměřeném na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
1. Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících)	V rámci tohoto výstupu vznikl ucelený dokument, který byl realizován dotazníkovým šetřením a zaměřovalo se na zkušenosti vyučujících s online výukou a online zkoušením uskutečňovanými v době platnosti protiepidemických opatření, která omezovala přítomnost studujících na UK. Za UK byla sesbírána data centrálně a následně na centrální úrovni byl hromadný dotazník vyplněn za celou UK.		
2. Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu)	V rámci reportu vzniklo doporučení jako jeden z metodických materiálů s názvem "Hybridní podzim a Hybridní jaro." Tyto dokumenty zohledňují interné postupy a možnosti Univerzity Karlovy a zohledňují také rozmanitost a přístupy všech sedmácti fakult Univerzity Karlovy.		

<p>3. Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) a vytvoření minimálního standardu studijních předmětů pro vzdělání učitelů TV a jejich jednotné distanční formy.</p>	<p>Koncepce rozvoje distančního vzdělávání byla zpracována interní skupinou UK primárně na Fakultě tělesné výchovy a sportu pro obor Kinantropologie. Byly stanoveny minimální standardy tohoto studijního předmětu pro vzdělávání učitelů a TV a jejich jednotné distanční formě. 1. Ustanovení Kinantropologické skupiny - členové (bez titulů): FTK UP: Zbyněk Svozil, Pavel Háp; FTVS UK: Jan Chrudimský, Vladimír Hojka; FSpS MU: Zdenko Reguli - pracovní skupina se scházela on-line od 17.2. 2021 celkem 7 jednání</p> <p>2. Stanovení minimálních standardů pro SP směřující k Trenérství Minimální standard obsahuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis programu v mezinárodním kontextu vzdělávání trenérů <ul style="list-style-type: none"> - Cíl a profil absolventa - Návrh standardu SP Trenér – znalosti a dovednosti - Realizované sportovní specializace a organizace studia <ul style="list-style-type: none"> - Podmínky k přijetí ke studiu a bonifikace <p>Magisterské studijní programy – možnosti studia absolventů</p>	
<p>4. Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)</p>	<p>V rámci tohoto cíle došlo k jeho maximálnímu splnění. Vznikly metodické materiály dle cílových skupin (akademici pracovníci, studenti a vedení fakult/garanti studijních programů. U cílové skupiny akademických pracovníků vznikly celkem 4 metodické materiály. U cílové skupiny studentů vznikly celkem 3 metodické materiály a u poslední cílové skupiny vznikl materiál shrnující základní body kvalitní přípravy na distanční výuku na jednotlivých úrovních a také Strategie pro specifické studijní programy. Veškeré metodické materiály byly již vypracovány také v anglickém jazyce. Na všech metodických materiálech se podílely zapojené VŠ formou připomínek. V rámci této aktivity vznikl také web https://rdvs.cz/, na kterém jsou veškeré metodické materiály zveřejněny. Kdykoliv se dají updatovat a aktualizovat. Tím jsme také zajistili aktuálnost informací a jejich udržitelnost. V listopadu pak proběhnul na Univerzitě Karlově kulatý stůl hybridní formou, kde byly veškeré materiály představeny, včetně webu.</p>	
<p>5. Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x</p>	<p>Na Univerzitě Karlově proběhnul hybridní kulatý stůl dne 26. 10. 2021. Zástupci UK se také zúčastnili dalších kulatých stolů, které realizovaly ostatní vysoké školy.</p>	
<p>6. Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu</p>	<p>V rámci tohoto výstupu byly proškoleni pracovníci Univerzity Karlovy v oblasti distančního vzdělávání a blended learningu. Vznikl také kurz, který se zaměřoval na práci s distančními platformami (MS Teams, ZOOM, apod.) a na práci s e-learningovým prostředím.</p>	
<p>7. Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo</p>	<p>Za Univerzitu Karlovu se zúčastnilo mezinárodní konference DisCo několik zástupců. Výstup byl splněn.</p>	
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</p>	
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	<p>Zdůvodnění</p>
<p>1.</p>	<p>2.7 Stipendia</p>	<p>Tuto položku bylo nutné navýšit z důvodu vyššího zapojení počtu studentů, než jsme předpokládali především pro metodické materiály určené cílové skupině studentů. Zároveň se díky tomu navýšila pracnost na těchto materiálech stran studentů.</p>
<p>2.</p>	<p>2.6 Cestovné</p>	<p>Vzhledem k realizaci kulatých stolů distančně nebo hybridně, nebylo třeba využívat tolik cestovné náhrady. Převážně jsme se zapojili distanční formou. Z tohoto důvodu jsme nevyčerpali celou částku.</p>
<p>3.</p>	<p>2.5 Služby a náklady nevýrobní</p>	<p>Tuto položku jsme nevyčerpali celou, protože se během realizace projektů ukázalo, že není třeba vynaložit tolik financí na služby jako na zapojení studentů a lidské síly k realizaci.</p>
<p>Přehled o pokračujícím projektu</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p>	

	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky	1 000	1 000	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	580	580	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	10	10	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	209	209	0	0%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	111	81	-30	-3%
2.6	Cestovné náhrady	50	10	-40	-4%
2.7	Stipendia	40	110	70	7%
3.	Celkem běžné a kapitálové	1 000	1 000	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy a odměny ke mzdám zaměstnanců UK zapojeným do realizace projektu	580			
2.2	DPP pro externí osoby – tvorba metodických materiálů	10			
2.3	Zánonné odvody z mezd a odměn ke mzdám zaměstnanců UK zapojeným do realizace projektu	209			
2.5	Služby a náklady nevýrobní – odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů, grafické práce (kurz, metodické materiály), pronájem prostor	81			
2.6	Cestovné pracovníků podílejících se na projektu za účelem sdílení zkušeností a získávání nových poznatků, účast na kulatých stolech a mezinárodní konferenci DisCo	10			
2.7	Stipendia pro zapojené studenty UK	110			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.