

<b>VŠ:</b>	<b>Univerzita Karlova</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - kompletní projekt</b>			
<b>Program:</b>	Centralizovaný rozvojový program pro VVŠ pro rok 2021, projekt 18+		
<b>Tematické zaměření:</b>	a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
<b>Název projektu:</b>	<b>Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2021</b>	<b>Do: 31.12. 2021</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	16 685	16 685	0
<b>Čerpáno</b>	16 300	16 300	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Mgr. Vojtěch Tomášek		Mgr. Vojtěch Tomášek
<b>VŠ:</b>	Univerzita Karlova		Univerzita Karlova
<b>Adresa/Web:</b>	Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36 www.cuni.cz		Ovocný trh 560/5, Praha 1, 116 36 www.cuni.cz
<b>Telefon:</b>	224 491 288		224 491 288
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz">vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz</a>		<a href="mailto:vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz">vojtech.tomasek@ruk.cuni.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
	<p><b>Cílem projektu je na základě široké metodologické i praktické reflexe nejen aktuálních zkušeností s mimořádnou výukou na dálku, ale i dlouhodobých zkušeností s formami výuky a studia, revidovat a definovat související standardy kvality vzdělávací činnosti tak, aby byly srozumitelné a efektivně vyhodnotitelné, a aby co nejlépe odrážely požadavky na kvalitní a flexibilní vzdělávání definované v prioritních cílech Strategického záměru MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021.</b></p> <p>Cíl projektu se podařilo z velké části splnit. Byly připraveny klíčové výstupy, které mohou být podkladem pro diskusi na národní úrovni mezi klíčovými aktéry (MŠMT, NAÚ, ČR, RVŠ), zejména se soukromými VŠ, které se nemohly věcně zapojit do činnosti projektu CRP. V rámci projektu 2021 se ukázalo, že naplnění cíle vytvořit konsenzuální návrh zohledňující rozmanité zkušenosti i odborné znalosti všech VŠ vyžadovalo velký synergický efekt a intenzivní práci pracovní skupiny zejména směrem ke společným návrhům. Zástupci projektu si jsou vědomi toho, že je třeba tyto konsenzuální synergické návrhy zpětně vztáhnout zpět na praxi VŠ a důsledně vyhodnotit jejich dopad na akreditační procesy a systémy zajišťování kvality, které jsou i vzhledem k nastavení institucionální akreditace na jednotlivých VŠ poměrně rozmanité. Právě tato činnost tedy bude obsahem navazujícího projektu CRP 18+ 2022 <i>Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ.</i></p>		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>		
<b>1.</b>	<p><b>Komparativní analýza dosavadních zkušeností VŠ s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů v kontextu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia), popis specifikací dle zaměření VŠ a dle oblastí vzdělávání. <b>SPLNĚNO.</b></b></p> <p>V rámci projektu proběhla na začátku projektu dotazníková šetření a setkání projektového metodika a řešitele se všemi VŠ, kde byla mapována stávající praxe a zkušenosti. Následně proběhlo v létě 2021 druhé šetření a sběr klíčových informací, zejména ukázek předpisů jednotlivých VŠ. Zároveň v průběhu diskuzí vyvstala otázka vyhodnocení praxe a zkušeností v kontextu jednotlivých oborů. Proto proběhlo v létě 2021 také dotazníkové šetření mezi zástupci jednotlivých oborů, na které pak navázala na podzim speciální setkání po vybraných oblastech oborů. Analýza byla průběžně aktualizována a sloužila jako důležitý podklad pro jednání pracovní skupiny a přípravu dalších výstupů.</p>		
<b>2.</b>	<p><b>Návrh jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky a studia vhodný pro implementaci na národní úrovni včetně metodických doporučení pro implementaci na úrovni VŠ. <b>SPLNĚNO</b></b></p> <p>Plnění tohoto výstupu se ukázalo důležité pro činnosti projektu. Na jednáních pracovní skupiny byly diskutovány různé návrhy a termíny vycházející jak z praxe a předpisů VŠ, tak také z odborných zkušeností členů komise vycházejících z jejich zkušeností v radě NAÚ či z mezinárodního výzkumu v oblasti forem studia a distančního vzdělávání. V průběhu jednání pracovní skupiny se také ukázala potřeba úzké synergie s výstupem č.3, jelikož zvolená terminologie byla klíčová také pro definici jednotlivých standardů. Proto byly nakonec výstupy č.2 a 3 spojeny do jednoho dokumentu <i>Návrh terminologie a návrh standardů studia</i>, který byl dne 21.1. 2022 představen zástupcům NAÚ a pracovní skupiny ČR jako podklad pro další diskusi na národní úrovni.</p>		

3.	<p><b>Návrh standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky zohledňující specifika jednotlivých VŠ a příslušných oblastí vzdělávání včetně metodických doporučení pro jednotlivé VŠ. SPLNĚNO</b> Jedná se o klíčový výstup celého projektu. Návrhy možných standardů byly od začátku předmětem velmi složité diskuze pracovní skupiny projektu. Na základě zmapovaných zkušeností z praxe bylo třeba vydiskutovat i klíčovou otázku vztahu vůči stávajícímu právnímu rámci tří forem studia (prezenční, kombinovaná, distanční) a také otázku strukturálního přístupu k definici standardů. Dále bylo třeba vydiskutovat vztah těchto forem k jednotlivým formám výuky a dalším aspektům vzdělávání a to, zdali by měly být jednotlivé formy definovány složením určitých komponent a jejich poměrovým zastoupením. Výsledný konsenzuální návrh (vyjádřeno i hlasováním) je obsažen v dokumentu <i>Návrh terminologie a návrh standardů studia</i>, který byl dne 21.1. 2022 představen zástupcům NAÚ a pracovní skupiny ČKR jako podklad pro další diskusi na národní úrovni.</p>	
4.	<p><b>Analýza současného legislativního rámce forem studia na národní (VŠ zákon, nařízení vlády) i univerzitní úrovni (vnitřní předpisy VŠ) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti. SPLNĚNO</b> Otázka legislativního rámce byla od začátku diskutována v součinnosti s diskuzí nad návrhem standardů. V průběhu těchto diskuzí vzešla shoda, že zatím není reálné během jednoho roku připravit širší reformu úplně nové struktury forem studia, a že se tedy bude diskuze držet ve stávajícím rámci tří forem (prezenční, kombinovaná, distanční) daném VŠ zákonem. Diskuze se tedy o to více zaměřila na legislativní rámec daný stávajícím nařízením vlády 274/2016 Sb. o standardech pro akreditaci studijních programů a jeho doprovodných metodických pokynů a výkladů. Výsledný návrh tak navazuje na výstup č.3 a ukazuje, jak by mohly být navržené standardy v budoucnu implementovány do nařízení vlády, a definuje pasáže, u kterých by měla být na národní úrovni vedena diskuze o možných návrzích novelizace. Spolu s analýzou legislativního rámce je toto obsaženo v dokumentu <i>Analýza současného legislativního rámce forem studia a návrhy úprav</i>.</p>	
5.	<p><b>Workshopy a semináře ke sdílení zkušeností s formami výuky a studia ke sdílení průběžného plnění činností a výstupů všech zúčastněných VŠ. SPLNĚNO</b> Všechna setkávání a činnost projektu musela vzhledem k přetrvávajícím pandemickým omezením proběhnout v online režimu, maximálně v režimu hybridním za fyzické účasti menší části některých zástupců VŠ. V prvním měsíci projektu proběhla <b>jednotlivá setkání</b> řešitele a projektového metodika se zástupci každé zúčastněné VŠ. V průběhu projektu proběhla tři <b>plenární jednání</b>, na kterých byly plánovány a vyhodnocovány činnosti a výstupy, a to konkrétně 11.3. 2021, 21.9. 2021 a 21.1. 2022, na kterém již byla diskutována návaznost na projekt CRP 18+ 2022. Oproti původnímu plánu ustavit pracovní skupiny na plnění jednotlivých výstupů se vzhledem k potřebě úzké synergie jejich plnění nakonec ustálila pouze jedna <b>pracovní skupina</b>, která jednala průběžně a aktualizované podklady a připravovala výstupy projektu. Jednání proběhla 10.6. 2021, 25.6. 2021, 13.10. 2021, 24.11. 2021 a v 12.1. 2022 (z epidemiologických a organizačních důvodů se nestihl prosincový termín). Dále proběhla <b>setkání v rámci oborových oblastí</b> za účasti zástupců daných oborů ze všech VŠ (13.10.2021 Technické obory, 18.10.2021 Sportovní a tělovýchovné obory, 19.10.2021 Umělecké obory, 21.10.2021 Obory vedoucí k výkonu regulované profese, 27.10.2021 Přírodovědné obory, 1.11.2021 Humanitní a společenskovední obory). Dále proběhl dne 19.5. 2021 <b>Workshop k metodologii a sdílení zkušeností se šetřeními kvality vzdělávání a výuky na dálku studenty v době pandemických omezení</b>, v jehož první části vystoupili odborníci na tato šetření z MU, UK a UPA, a v druhé části prezentovaly některé VŠ výstupy ze svých šetření.</p>	
<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b>	
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění</b>
1.	<p>Přesun nevyčerpaných prostředků rozpočtové položky 2.2 (Ostatní osobní náklady) v rámci dílčí části projektu v souladu s podmínkami Vyhlášení CRP pro VVŠ pro rok 2021.</p> <p>(Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)</p>	<p>Lektorské služby byly zajištěny interními pracovníky, se kterými nebyly uzavírány DPČ/DPP, ale tyto pracovníci obdrželi odměnu ke mzdě, případně byly aktivity lektorů hrazeny formou služby. Nevyčerpané prostředky z rozpočtové položky 2.2 (Ostatní osobní náklady) byly využity na navýšení položky 2.1 (Mzdy) s tím, že celkové osobní náklady (součet položek 2.1, 2.2 a 2.3) nebyly překročeny.</p>
2.	<p>Přesun nevyčerpaných prostředků rozpočtové položky 2.6 (Cestovní náhrady) a 2.4 (Materiální náklady) v rámci dílčí části projektu v souladu s podmínkami Vyhlášení CRP pro VVŠ pro rok 2021.</p> <p>(Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)</p>	<p>Z důvodu pandemie COVID-19 se některé z plánovaných akcí (zejména zahraniční cesty) neuskutečnily, případně se uskutečnily hybridní či online formou, což ve svém důsledku vedlo k nevyčerpání části prostředků vyčleněných v rámci projektu na rozpočtové položky 2.6 (Cestovní náhrady) a z menší části také 2.4 (Materiální náklady). Nevyčerpané prostředky z rozpočtových položek 2.6 a 2.4 byly využity (v rámci povoleného limitu 20 % pro přesun v rámci Ostatních nákladů) na navýšení rozpočtové položky 2.5 (Služby a náklady</p>
3.	<p>Nedočerpání položky 2.1 a 2.2</p> <p>(Technická univerzita v Liberci)</p>	<p>Z důvodu dlouhodobé nemoci některých zaměstnanců, kteří byli do projektu zapojeni a kteří se nemohli naplno věnovat činnostem, došlo k úspoře v těchto položkách. Nevyčerpané finanční prostředky byly zaslány na účet MŠMT.</p>
4.	<p>Nedočerpání položky 2.4</p> <p>(Technická univerzita v Liberci)</p>	<p>Z důvodu aktivit řešených hlavně online formou vznikla i úspora na nákupu materiálu. Nevyčerpané finanční prostředky byly zaslány na účet MŠMT.</p>

5.	Nedočerpání položky 2.5 (Technická univerzita v Liberci)	Nakonec nebyly překlady využity. Nevyčerpané finanční prostředky byly zaslány na účet MŠMT.
6.	Nedočerpání položky 2.6 (Technická univerzita v Liberci)	Vzhledem k pandemické situaci byla využita jen online forma. Nevyčerpané finanční prostředky byly zaslány na účet MŠMT.
7.	Personální obsazení (Technická univerzita v Liberci)	Do projektu byl zapojen i rektor TUL, děkani fakult, a někteří proděkaní, dále byli zapojeni i zaměstnanci kvality. Jednalo se o zapojení 18 lidí.
8.	Změny ve složení řešitelského týmu (Univerzita Karlova)	V průběhu plnění projektu došlo ke změnám řešitelského týmu, kdy kolegu Václava Mullera na pozici hlavního metodika pro plnění dílčí části UK nahradil Jan Placht. Druhou změnou bylo rozšíření řešitelského týmu o Evu Benetkovou pro účely zajištění administrativy řízení projektu.
9.	Změny v čerpání rozpočtu v souladu s Vyhlášením CRP 2021. (Veterinární univerzita Brno)	Rozpočet projektu byl vyčerpan v celé výši. Během řešení projektu došlo ke změnám ve struktuře čerpání přidělených finančních prostředků v souladu s vyhlášením CRP 2021 (v položkách 2.1, 2.3, 2.4 a 2.6). Zdůvodnění změn je uvedeno u konkrétních položek v části „Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách“.
10.	Změna názvu univerzity. (Veterinární univerzita Brno)	Během řešení projektu došlo od 1. dubna 2021 ke změně názvu naší univerzity na Veterinární univerzita Brno (VETUNI).
11.	Změny v čerpání položek rozpočtu 2.1, 2.2 a 2.3. V souhrnu ON nepřekročily plánovaný rozpočet. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)	Detailní zdůvodnění skutečného čerpání v části formuláře ZZ Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách.
12.	Změna v čerpání přidělených finančních prostředků = přesun prostředků mezi položkami Cestovní náhrady a Materiální náklady. (Vysoká škola polytechnická Jihlava)	Z přidělené finanční částky v položce Cestovní náhrady (25 tis. Kč) nebylo z důvodu pandemické situace způsobené Covid-19 čerpáno na cestovné. Plánované akce mimo VŠPJ byly uskutečněny online formou. Celková částka z položky Cestovní náhrady (25 tis. Kč) byla přesunuta do položky Materiální náklady a tyto prostředky byly vynaloženy na nákup drobného technického vybavení a kancelářských potřeb pro pracovní tým projektu CRP za účelem zajištění kvality vzdělávací činnosti související s rozvojem distanční výuky a online vzdělávání na VŠPJ.
13.	Vratka MŠMT 12/2021: 100.000 Kč (Vysoké učení technické v Brně)	S ohledem na pandemickou situaci, kdy bylo prakticky znemožněno cestování, nebyly vyčerpany prostředky určené na cestovní náhrady. Současně nebyly pořádány společné setkání na půdě VUT. Nebyly vyčerpany prostředky určené na odměňování externích spolupracovníků, protože tuto spolupráci se nepodařilo zajistit v předpokládaném rozsahu a více se využilo pracovních kapacit vlastních pracovníků.
14.	Převedení OON ve výši 20 tis. Kč do mzdových nákladů (Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem)	
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpano. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>	
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>
		<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

	2022	10 000	<p>Na tento projekt navazuje v roce 2022 CRP 18+ <i>Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ</i>, jehož cílem je definovat možnosti implementace příslušných standardů kvality pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti na úrovni jednotlivých VŠ, zejména s ohledem na nové standardy definující možnosti začlenění metod distančního vzdělávání do všech forem studia. Klíčovou agendou projektu bude koordinace postupu implementace těchto standardů do vnitřních předpisů jednotlivých VŠ a především tvorba jednotného metodického rámce pro posuzování plnění těchto standardů v rámci akreditačního procesu a pro jejich průběžné hodnocení a ověřování v rámci systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti.</p>
--	------	--------	--

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	16 685	16 300	-385	-2%
	<b>Osobní náklady:</b>				
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	9 569	10231	662	4%
<b>2.2</b>	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	1 694	770	-924	-6%
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	3 608	3 588	-20	0%
	<b>Ostatní:</b>				
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	421	666,5	245,5	0,0
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní	479	573	94	1%
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady	637	186,5	-450,5	-3%
<b>2.7</b>	Stipendia	277	285	8	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	16 685	16 300	-385	-2%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
<b>2.1</b>	Jedná se o veškeré mzdové náklady projektových týmu všech VŠ. Vzhledem k jejich synregickému zapojení a intenzivní práci pracovní skupiny se podařilo veškeré prostředky vyčerpat. Položka byla celkově mírně přečerpána na úkor kapitoly 2.2.	<b>10 231</b>			
<b>2.2</b>	Jedná se o různé náklady na zapojení dalších pracovníků. Čerpání této položky se úplně nepodařilo z důvodu omezených možností zapojení dalších pracovníků a externistů daných pandemií, nedočerpané prostředky tak byly z velké části použity na mzdy a došlo tak k navýšení kapitoly 2.1.	<b>770</b>			

<b>2.3</b>	Jedná se o odvody související z kapitolami 2.1. a 2.2. Položku se podařilo téměř vyčerpat.	<b>3 588</b>
<b>2.4</b>	Jedná se o veškeré materiální náklady potřebné k zajištění činnosti projektových týmů, zejména na zajištění techniky pro komunikaci a práci online. Položka byla navýšena na úkor nečerpaných prostředku na cestovné.	<b>666,5</b>
<b>2.5</b>	Jedná se o služby k zajištění různých potřeb jednotlivých VŠ. Položka byla navýšena na úkor nečerpaných prostředku na cestovné.	<b>573</b>
<b>2.6</b>	Z důvodů pandemických omezení bohužel nebylo možné uskutečnit žádné zahraniční cesty ani účast na zahraničních konferencích, které byly také online. Stejně tak nebylo možné uskutečnit plnohodnotná fyzická setkávání v rámci činnosti projektu. Vzhledem k velkému počtu Zúčastněných VŠ i menší pracovní jednání vyžadovala kapacitu nad rámec možností. Nevyčerpané prostředky byly částečně využity k navýšení kapitol 2.4. a 2.5. a 2.7.	<b>186,5</b>
<b>2.7</b>	Jedná se o náklady na stipendia pro studenty zapojené do činnosti projektu. Položka byla mírně navýšena na úkor cestovného.	<b>285</b>

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.