

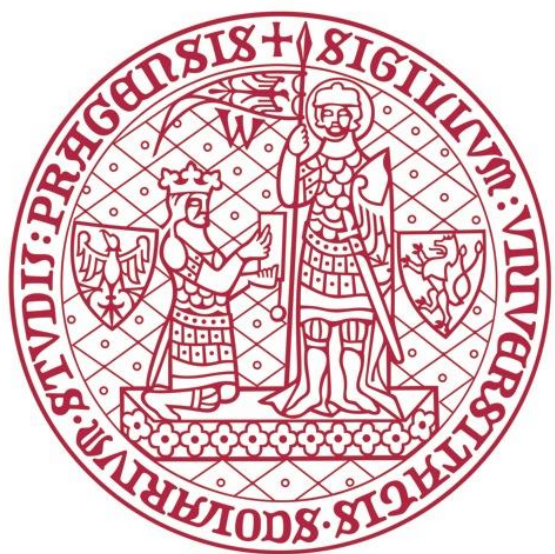
Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení

Centralizovaný rozvojový projekt CI3/2022

Dílčí část projektu Univerzita Karlova

Hlavní řešitel

MUDr. Josef Fontana, Ph.D.



UNIVERZITA
KARLOVA



Shrnutí projektu

- Doba řešení: 01/2021 – 12/2021
- Koordinátor: Masarykova univerzita
- Zapojeno dalších 19 škol
- Navázání na projekt: Posílení prevence plagiátorství ve studentských pracích – 2020



Hlavní cíle projektu I

- Dokončit analýzu stavu podpory akademické etiky ve studentských pracích na českých vysokých školách rozšířením projektového týmu o další instituce (v roce 2020 se projektu účastní pouze 9 VŠ), aktualizovat doporučení k prevenci negativních jevů pro instituce, pedagogy i studenty, specificky zacílit na významná dílčí témata formulovaná během práce na předcházejícím projektu (práce psané na zakázku, využívání netextových zdrojů), podpořit zapojené vysoké školy při zavádění, uskutečňování a vyhodnocování opatření na institucionální úrovni, iniciovat vznik trvalých platforem pro výměnu zkušeností.



Hlavní cíle projektu II – koordinátor UK

- Porovnat nedávné a v reálném čase nabývané zkušenosti českých vysokých škol s on-line zkoušením a se zadáváním, vedením a posuzováním závěrečných prací v mimořádných podmínkách, analyzovat vyvstávající potřeby akademiků i studujících při dodržování principů akademické etiky v online prostředí, a vyhodnotit zahraniční zkušenosti a příklady dobré praxe. Na základě analýzy těchto výstupů formulovat doporučení pro instituce, vyučující i studenty, zprostředkovat odolné, funkční a účinné metody a nástroje k ověřování výsledků učení v online prostředí a sdílet napříč českými vysokými školami dobrou praxi za účelem systémového posilování akademické integrity studentů coby pojistky proti nekorektním praktikám a podvodům v mimořádných i standardních podmínkách a online i off-line prostředí.
- Koordinátor Univerzita Karlova



Hlavní cíle projektu III

- Podpořit pochopení významu akademické etiky v širší akademické i neakademické veřejnosti, vysvětlovat pomocí vhodných médií a výstupů celospolečenské dopady podvodných praktik ve vysokém školství, otevřít debatu o konkrétních otázkách a problémech spojených s akademickou etikou a výchovou k akademické integritě, propagovat nástroje prevence.



Výstupy projektu – dílčí část



Analýza předpisů Univerzity Karlovy ve vztahu k etickým aspektům distančního vzdělávání a zkoušení I.

- Analýza předpisů zapojených vysokých škol a jejich součástí ve vztahu k etickým aspektům distančního vzdělávání
- Koordinace práce pracovní skupiny
- Interní materiál pro zapojené vysoké školy
- Na závěr dokumentu jsou uvedena i obecná a stručná doporučení k oblasti

Centralizovaný rozvojový projekt

Posilování akademické integrity studujících vysokých škol se zaměřením na rizika a příležitosti distančních metod vzdělávání a hodnocení (C-13/2021)

Analýza předpisů zapojených vysokých škol a jejich součástí ve vztahu k etickým aspektům distančního vzdělávání

Zpracovala pracovní skupina centralizovaného rozvojového projektu. Koordinující osoby: Josef Fontana, Petr Černíkovský, Jana Klimentová, Veronika Smítková, Diana Sýkorová a Jaroslav Švec.

Koordinátor projektu
Masarykova univerzita

Účastníci projektu

Akademie múzických umění v Praze

Česká zemědělská univerzita v Praze

Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Mendelova univerzita v Brně

Ostravská univerzita

Slezská univerzita v Opavě

Technická univerzita v Liberci

Univerzita Hradec Králové

Univerzita Karlova

Univerzita Palackého v Olomouci

Univerzita Pardubice

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

Vysoká škola ekonomická v Praze

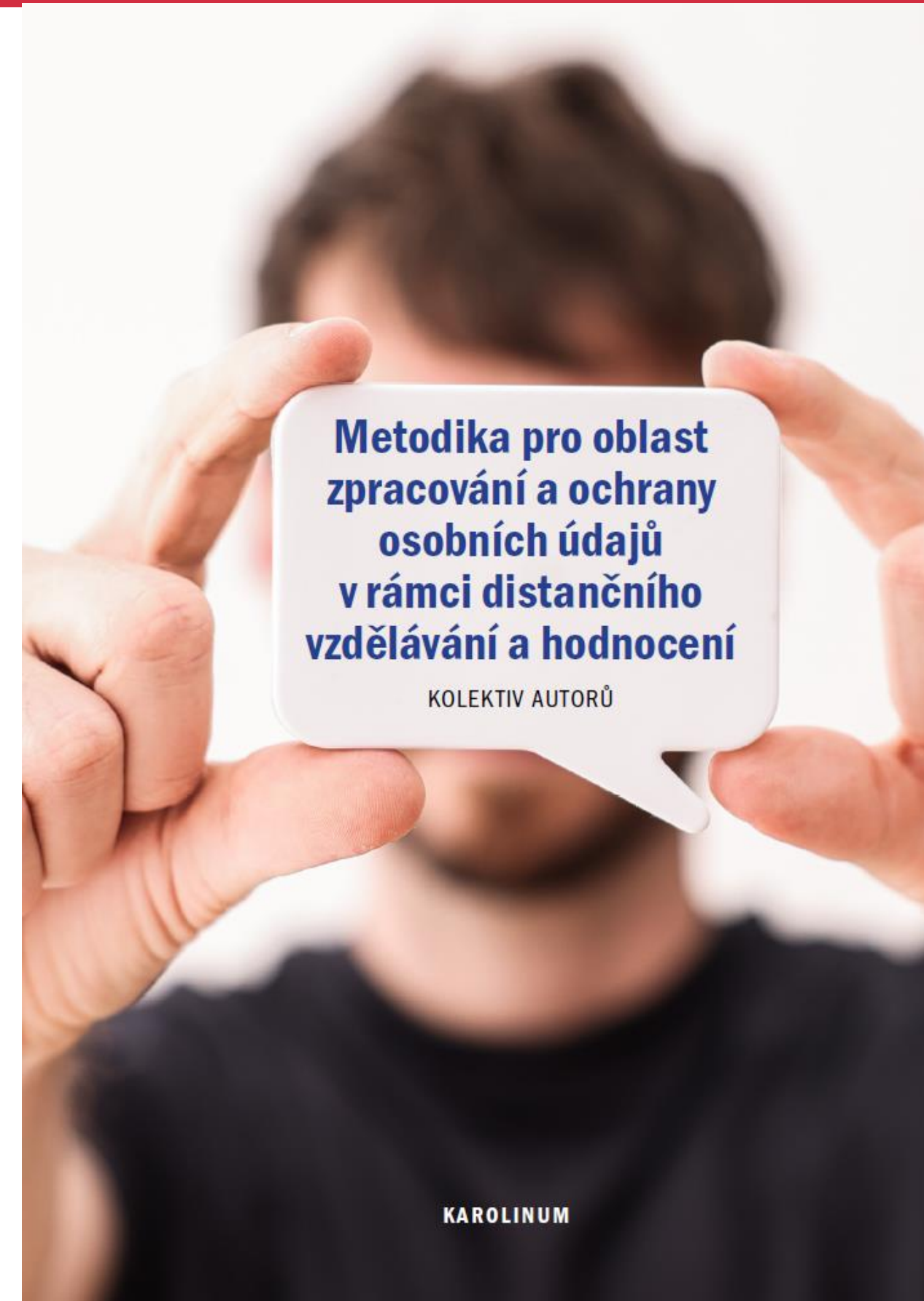
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Univerzita Karlova



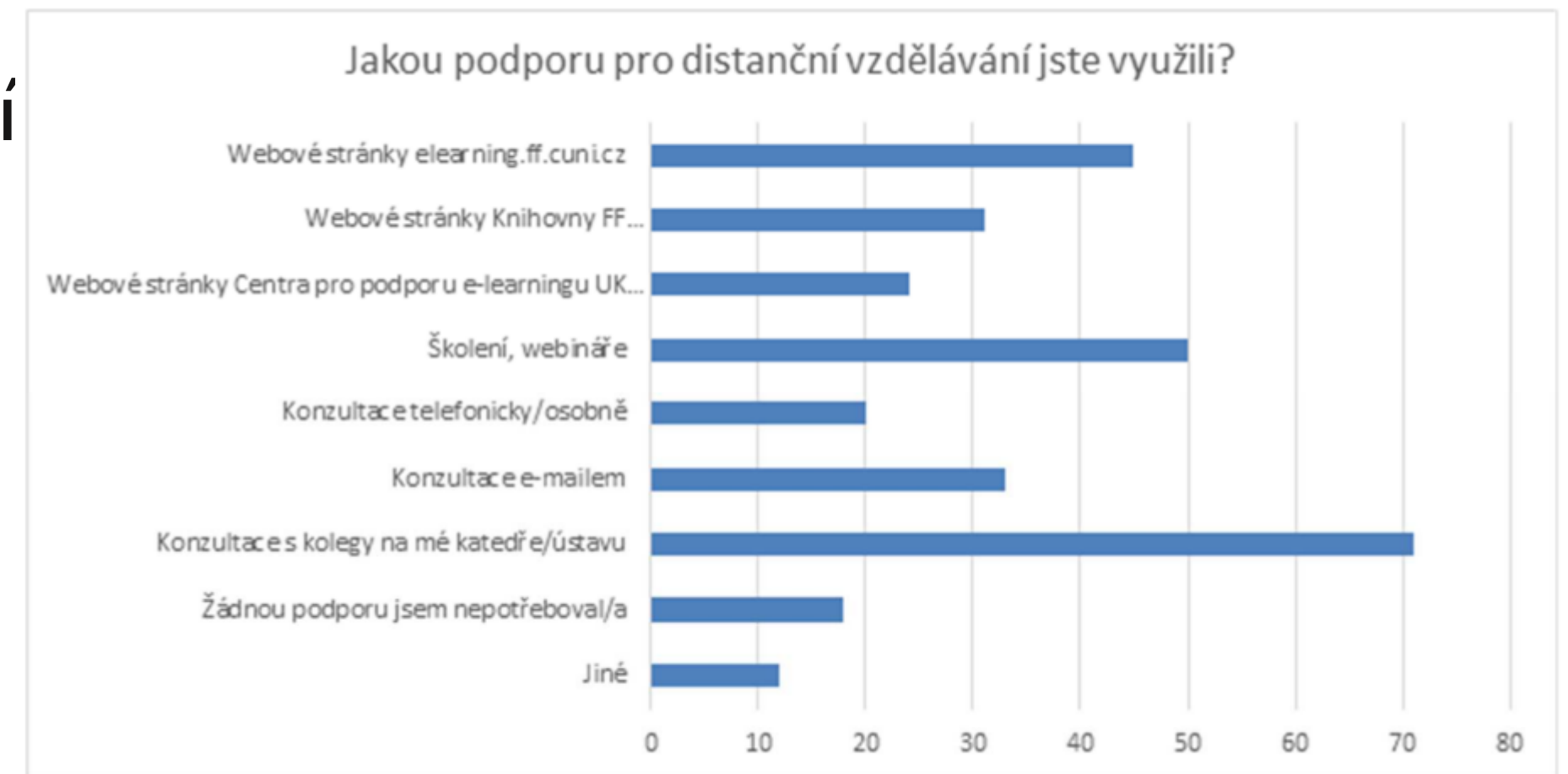
Analýza předpisů Univerzity Karlovy ve vztahu k etickým aspektům distančního vzdělávání a zkoušení II.

- Metodika pro oblast zpracování a ochrany osobních údajů v rámci distančního vzdělávání a hodnocení
- Vedení pracovní skupiny
- E-kniha
- [Desatero distančního vzdělávání a hodnocení z hlediska GDPR](#)



Analýza existující praxe distančního zkoušení na jednotlivých fakultách a dalších součástech Univerzity Karlovy, včetně zhodnocení potřeb jednotlivých aktérů I.

- Společné dotazníkové šetření zapojených VŠ, společně i pro CRP Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol (hl. řešitel ZČU; snaha o redukci zátěže / počtu šetření – proto spojení dotazníků)
- Data – Interní dokument zapojených VŠ
- Výsledky se promítaly do dalších výstupů
- [Průběh, zhodnocení a etické aspekty distančního vzdělávání na FF UK v letech 2020 - 2021](#)



Graf. č. 4: Využitá podpora distančního vzdělávání

Analýza existující praxe distančního zkoušení na jednotlivých fakultách a dalších součástech Univerzity Karlovy, včetně zhodnocení potřeb jednotlivých aktérů II.

- Testování a hodnocení na vysokých školách
- E-book, print book
- Didaktická a metodická příručka pro vyučující na vysokých školách
- Zkušenosti z výuky medicíny
- Velký zájem z dalších zapojených vysokých škol (např. VŠE, VETUMI)

Čestmír Štuka Martin Vejražka

Testování a hodnocení studentů na VŠ



Univerzita Karlova



Dokument obsahující soubor praktických doporučení směřujících k podpoře vzdělávání a zkoušení v online prostředí a příkladů dobré praxe z českých i zahraničních vysokých škol zpracovaný příslušnou pracovní skupinou

- Vedení pracovní skupiny
- Případové studie
- Metodologické semináře pro šetření na školách
 - Focus Group
 - World Cafe
- Soubor 12 případových studií
 - Interní dokument zapojených VŠ
- Praktická doporučení pro vzdělávání a zkoušení v online prostředí

Prezentace v aplikaci PowerPoint - [prezentace-World-Cafe]

1. JAK VNÍMÁTE STATUS NEZÁVISLEHO UMĚLCE A UMĚLECKÉHO MANAŽERA?

2. JAKOU ROLI HRAJE NEZÁVISLÝ UMĚLEC A UMĚLECKÝ MANAŽER VE SVÉM MĚSTĚ, REGIONU A MEZINÁRODNÍM PROSTŘEDÍ?

3. CO POTŘEBUJE NEZÁVISLÝ UMĚLEC KE SVĚ PRÁCI? CO POTŘEBUJE UMĚLECKÝ MANAŽER KE SVĚ PRÁCI?

4. CO KE SVĚ PRÁCI POTŘEBUJE NEZÁVISLÝ UMĚLEC OD UMĚLECKÉHO MANAŽERA? CO KE SVĚ PRÁCI POTŘEBUJE UMĚLECKÝ MANAŽER OD NEZÁVISLEHO UMĚLCE?

5. JAKÉ MOHOU BÝT OSOBNÍ STRATEGIE V REALIZACI PROFESÍ NEZÁVISLEHO UMĚLCE A UMĚLECKÉHO MANAŽERA?



Soubor doporučení k předcházení neetického jevu prací psaných na zakázku zpracovaný příslušnou pracovní skupinou

- Zapojení do práce pracovní skupiny
- Administrativní podíl na vydání publikace

Jak předcházet psaní prací na zakázku

- Nakladatelství Karolinum

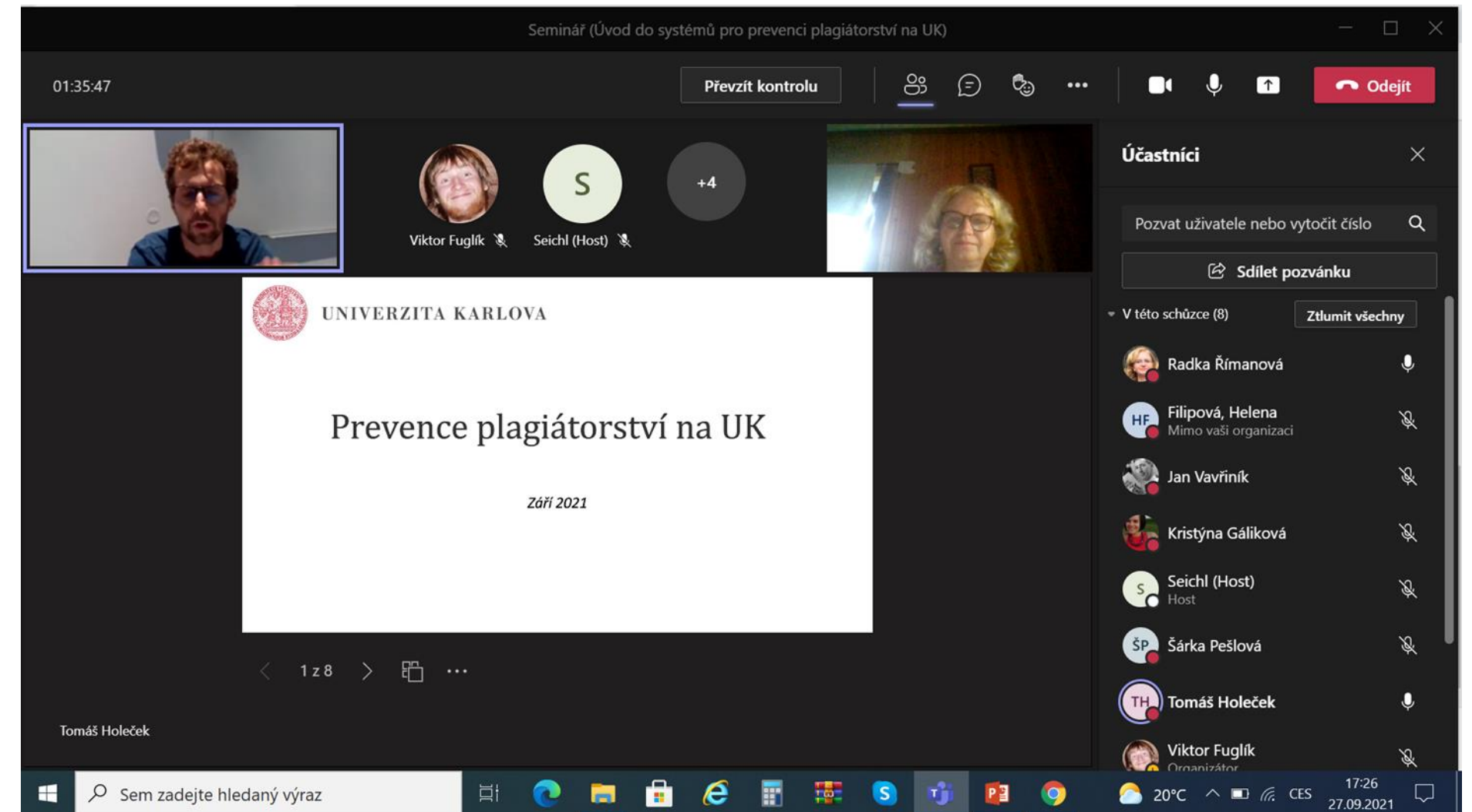
Jan Mach, Tomáš Foltýnek a kol.

Jak předcházet psaní
prací na zakázku



Workshop zaměřený na téma prevence plagiátorství ve studentských písemných pracích

- Workshop pro zaměstnance UK
- 27. 9. 2021 – online
- Program
 - Plagiátorský systém Turnitin na UK: úvod do nakládání se systémem
 - Etické aspekty hodnocení výstupů automatizované kontroly originality prací
 - Jak číst protokol Theses
- Kromě této přednášky soustavná práce se zaměstnanci UK ohledně vyhodnocování protokolů automatizované kontroly prací, řešeno 15 případů



Workshop k problematice akademické etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení

- [Testování ve vysokoškolské výuce I., II.](#)
- Dvě série šesti workshopů
- První série
 - listopad 2021
 - 114 účastníků
- Druhá série
 - prosinec 2021
 - 57 účastníků

The screenshot shows a Zoom meeting recording interface. The main content is a presentation slide titled "Komerční nástroje pro položkovou analýzu" (Commercial tools for item analysis). The slide lists three tools:

- Iteman**: Software for analyzing items and tests using classical test theory (CTT). It generates reports on the quality of test items, the test as a whole, and its psychometric properties. (free 100/100)
- Xcalibre**: From the same manufacturer, it is a powerful tool for test analysis based on the theory of response to an item (IRT). (free 50/50)
- Remark Office OMR**: A tool for OMR on paper forms – partial item analysis.

At the bottom of the slide, there is a video player with a progress bar at 01:13:05 / 01:50:53 and a "Speed" control.


On the right side of the screenshot, there is a "Chat Messages" window with the following messages:

- Iveta Černá (07:31): Iveta Černá, VŠE
- Poulová (08:18): Petra Poulova, UHK
- Blanka Bejdáková (08:46): Blanka Bejdáková, VŠE
- Lenka Vrbasová (08:49): Vrbasová Lenka, dobrý den.
- Markéta Smolníková (09:07): Markéta Smolníková, VŠE
- Zuzana Zelená (10:23): Zuzana Zelená, přeji pěkný den všem
- Jan Mach (10:55): Může být prosím záznam tohoto semináře zveřejněn, příp. i jen v intranetu školy? Chystají se opakování cyklu seminářů?
- Jana (11:14): Jana Chiracová, VŠE
- Daniela Jobertová (11:25): Daniela JOBERTOVÁ, AMU
- eva.karhanova (12:16): dobrý den, všem. eva karhanová horynová TUL
- Kristýna Mlejnková (12:41): Kristýna Mlejnková, HTF UK
- jsedlackova@vfucz (13:07):




Konference zaměřená na problematiku distančního vzdělávání a online výuky s důrazem na oblast online zkoušení a prevenci podvádění studentů

- Konference **Hodnocení kvality vysokých škol: Dobrodružství evaluace aneb zkoušení na vysokých školách**
- Telč, 23. a 24. září 2021.
- Podrobné informace jsou k dispozici na <https://www.hkvs.muni.cz/>
- Samostatný workshop UK pro účastníky konference s tématy
 - Právní aspekty distančního vzdělávání
 - Problémy GDPR v online prostředí
 - Aplikace akademické integrity do každodenní komunikace na vysoké škole



Profilace témat





- ▀ Používané nástroje z pohledu GDPR
 - nejde o detailní posouzení DPA, ale o obecná pravidla
 - koordinace postupů na národní úrovni (MŠMT)
- ▀ Identifikace subjektů údajů v online prostředí
 - otázka použití NIA (zákon o právu na digitální služby, základní registry)
 - specifikace situací pro identifikaci
 - zákon č. 269/2021 Sb., o občanských průkazech
- ▀ Zajištění veřejnosti u státní zkoušky
 - definice „veřejnosti“ a „distanční přítomnost“ veřejnosti

Příspěvky do speciální rubriky věnované problematice podpoře výuky a ověřování výsledků v online prostředí a etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení v online prostředí a etiky v bezkontaktní výuce se zaměřením na online zkoušení v online magazínu vysokých škol

- RYCHLÍK, Martin. Jak se vyhnout plagiátorství? Poradí dvě příručky: pro studující a pro pedagogy. Universitas [online]. 26. dubna 2021 [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.universitas.cz/tema/6826-nikoli-represe-ale-prevence-plagiatorstvi-je-klicova-vysvetluji-experti>
- ŠLERKA, Josef a Vojtěch PIŠL. Jazyk vědy je jiný než jazyk médií. Ve výzkumu je omyl krokem vpřed. Universitas [online]. 25. května 2021 [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.universitas.cz/osobnosti/7020-jazyk-vedy-je-jiny-nez-jazyk-medii-ve-vyzkumu-je-omyl-krokem-vpred>
- Rychlík, Martin. Anketa: Jak české univerzity lapají a odhánějí predátory. Universitas [online]. 15. listopadu 2021 [cit. 2022-01-17]. Dostupné z: <https://www.universitas.cz/tema/7713-anketa-jak-ceske-univerzity-lapaji-a-odhaneji-predatory>

Universitas
magazín vysokých škol

Nabídky práce Newsletter  EN

Aktuality Téma Osobnosti Fórum Ze světa Noc vědců Etika Spektrum 



téma 15. listopadu 2021 | Martin Rychlík | 16 minut

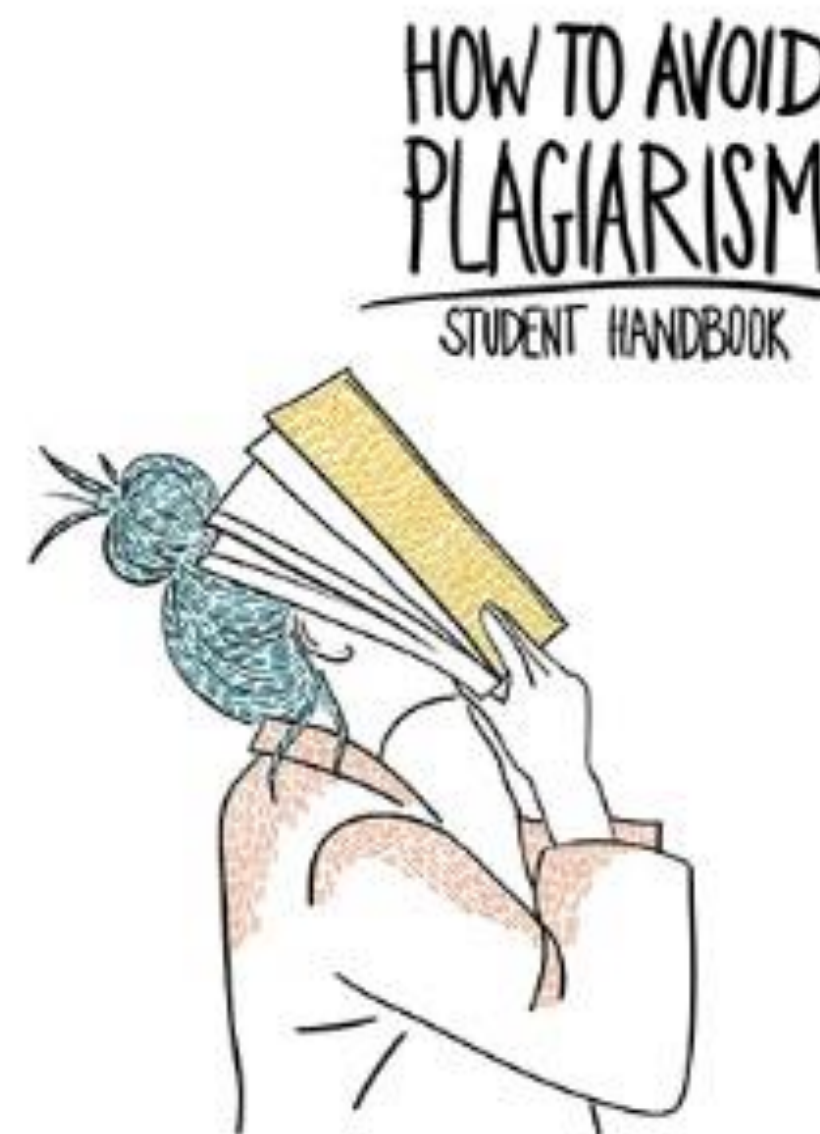
Anketa: Jak české
univerzity lapají a odhánějí
predátory

Univerzita Karlova



Čerpání rozpočtu

- Celkově | 200 tis. Kč
- Vyčerpáno | 193 tis. Kč
- Nepřekročeno pravidlo změny rozpočtu – limit 20 % celkové alokace
- Kontrola hlavní řešitelem MUNI proběhla
- Interní audit UK probíhá



tisk anglických příruček pro studenty
návaznost na CRP 2020

Univerzita Karlova



Osobní náklady

- **Mzdy** **plánováno 580 tis. Kč** **čerpáno 676 tis. Kč**
 - odměny pro zapojené pracovníky UK, nebyla žádná přímo dedikovaná PS na projekt
- **OON** **plánováno 150 tis. Kč** **čerpáno 60 tis. Kč**
 - externisté – pracovní skupina Kontrola zamezení psaní prací na objednávku,
 - články Universitas
- **Odvody na pojistném** **plánováno 209** **čerpáno 209 tis. Kč**



Běžné finanční prostředky

- **Materiálové náklady** **plánováno 0 Kč** **čerpáno 12 tis. Kč**
 - Kancelářské potřeby pro řešitelský tým, poštovné – dotisk příruček „How to avoid...“
- **Nákup služeb** **plánováno 120 tis. Kč** **čerpáno 203 tis. Kč**
 - IT služby pro zajištění a plnění obsahu Universitas, organizační zajištění porady PS Právní analýza, dotisk příručky „How to avoid plagiarism“, vydání knih – Metodika pro oblast zpracování a ochrany osobních údajů, Testování a hodnocení studentů na VŠ. Počet výstupů vydávaných jako kniha vzrostl, z toho důvodu byl navýšen rozpočet.
- **Cestovní náhrady** **plánováno 81 tis. Kč** **čerpáno 29 tis. Kč**
 - Konference Telč, 24. – 25. 9. 2021 – 7 osob
- **Stipendia** **plánováno 60 tis. Kč** **čerpáno 11 tis. Kč**
 - 3 studenti – zapojení do případové studie UK – nakladatelé a vydavatelé UK – kulatý stůl



Shrnutí přínosů projektu

- Prohloubení znalostí stavu, situace a možností rozvoje principů akademické integrity
- Porovnání a diskuse zkušeností mimořádného období 2020/2021
- Neformální prohloubení spolupráce zaměstnanců vysokých škol
- Diseminace výsledků CRP 2021
 - Společná webová stránka
- Sdílení dobré praxe ve vzdělávání
- Význam médií pro diseminaci výsledků práce vysokých škol
 - Zapojení Universitas
- Posílení kompetencí zaměstnanců pro interní výzkumy a analýzy na vysokých školách
- Spolupráce akademických a technicko-hospodářských pracovníků



Kontakt pro další informace o projektu

PhDr. Radka Římanová, Ph.D.
ředitelka Ústřední knihovna Univerzity Karlovy
Ovocný trh 5, 116 36 Praha I
Tel. 224 491 966
Mobil 773 773 131



Děkujeme vám za pozornost!

