



**UNIVERZITA KARLOVA
V PRAZE**

**VYHODNOCENÍ INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU
UNIVERZITY KARLOVY**

2016 - 2018

Praha, květen 2019

GYHODNOCENÍ INSTITUCIONÁLNÍHO PLÁNU UNIVERZITY KARLOVY ZA ROK 2016 - 2018

I. Úvod

Na základě *Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 – 2018* (dále jen „Vyhlášení“), uveřejněného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, předložila UK k 31. říjnu 2015 *Institucionální plán Univerzity Karlovy pro roky 2016–2018* (dále jen „IP UK 2016–2018“). Jeho prostřednictvím deklarovala univerzita svůj záměr dosáhnout konkrétních cílů, které si stanovila v návaznosti na *Dlouhodobý záměr UK 2016 – 2020* (dále jen „DZ UK“) a *Harmonogram dlouhodobého záměru UK 2016 – 2020* (dále jen „Harmonogram“).

Aktivity, realizované v rámci IP UK 2016–2018, byly zároveň plně v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020*.

II. Struktura IP UK a přehled jednotlivých rozvojových priorit

První část IP UK 2016–2018 (**část A**) tvořilo šest hlavních priorit, které vycházejí z DZ UK 2016 – 2020 a jeho Harmonogramu a které Univerzita Karlova identifikovala jako klíčové pro jednotlivé oblasti svého rozvoje. U těchto rozvojových priorit bylo dále stanoveno 22 dílčích aktivit (cílů), kterými jsou jednotlivé rozvojové priority naplňovány, a nakonec 198 konkrétních výstupů a ukazatelů výkonu pro tyto aktivity. Míra dosahování stanovených cílů je doložena popisem výchozí hodnoty (k 1. 1. 2016) a cílové hodnoty (k datu 31. 12. 2018). Je třeba připomenout, že uvedené priority mají ve většině případů větší rozsah a jen část z nich se realizovala s podporou prostředků IP UK 2016 – 2020.

IP UK 2016–2018 byl tvořen následujícími šesti hlavními prioritami. Tyto priority byly v souladu s hlavními prioritami DSZ UK:

HP1: **Vzdělávací činnost**

HP2: **Doktorské studium**

HP3: **Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost**

HP4: **Třetí role**

HP5: **Společenství lidí**

HP6: **Zabezpečení činností**

Druhou část IP UK 2016–2018 (**část B**) tvořili tzv. **projekty vnitřní soutěže**, organizované jednotlivými fakultami UK. Vzhledem k velkému množství a rozmanitosti studijních programů a oborů na UK byla vnitřní soutěž organizována na jednotlivých fakultách. Zároveň byla stanovena společná metodika pro dodržování minimálních podmínek, které musela každá vnitřní soutěž a v ní předkládané projekty jednotně splňovat. Organizace jednotlivých vnitřních soutěží probíhala poté následujícím způsobem:

- V souladu s Vyhlášením a fakultní prioritou určilo vedení fakulty podporované tematické okruhy (pozn.: v případě vyhlášení soutěže v rámci tematického okruhu *ii. Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti*, muselo být povinně umožněno předložení projektů všem studentům na dané fakultě);

- byly stanoveny společné formální požadavky na předkládané projekty (název projektu, tematický okruh, jméno řešitele, popis činností vedoucí k naplnění cílů projektu, popis konkrétních kvantitativních nebo kvalitativních indikátorů realizace, finanční rozpočet ad.);
- byla definována hodnotící kritéria včetně relevantního počtu bodů a byl popsán průběh hodnocení soutěže;
- byly určeny termíny pro předložení a vyhodnocení projektů;
- byla jmenována hodnotící komise, která na základě definovaných hodnotících kritérií vybrala úspěšné projekty;
- předkladatelé projektů byli informováni o výsledku soutěže;
- z jednání hodnotících komisí byl vytvořen záznam, který byl podepsán odpovědnou osobou.

Vybrané projekty v rámci části B jsou plně v souladu s DZ UK 2016 – 2020. Tyto projekty byly realizovány jako roční, dvouleté nebo tříleté. Aktivity podpořených projektů probíhali v rámci těchto tematických okruhů:

- **TO I:** Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů
- **TO II:** Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

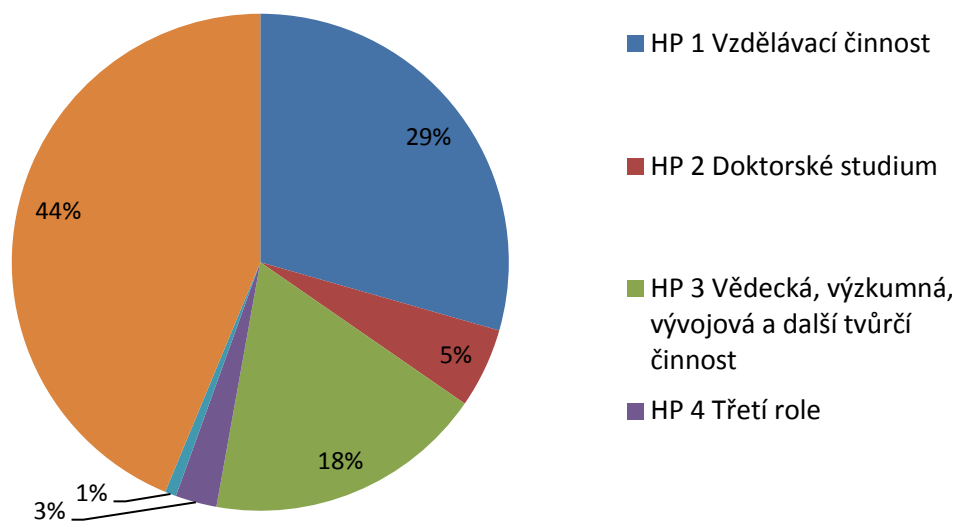
III. Závěrečné vyhodnocení realizace IP UK 2018 v roce 2018

Poskytnutí příspěvku na realizaci IP ve třetím roce řešení v rámci tříletého období IP UK 2016–2018 bylo Univerzitě Karlově oznámeno dopisem náměstka pro řízení sekce vysokého školství, vědy a výzkumu č. j. MSMT-5556/2018-1 ze dne 4. dubna 2018.

Na realizaci IP UK 2018 poskytlo MŠMT finanční prostředky vyjádřené *tzv. orientačním limitem*, představující maximální výši dotace pro jednotlivou vysokou školu. Orientační limit stanovený pro Univerzitu Karlovu pro rok 2018 činil **201 040 tis. Kč**, z toho **137 545 tis. Kč běžných finančních prostředků** (dále jen NIV) a **63 495 tis. Kč kapitálových finančních prostředků** (dále jen INV). Jedná se o stejnou výši, která byla poskytnuta v roce 2017, ale v jiné struktuře rozložení.

Z celkové dotace bylo na realizaci rozvojových priorit pro rok 2018 (část A – *Aktivity směřující k naplnění priorit vycházejících z DSZ UK a Harmonogramu*) vyčleněno celkem **180 040 tis. Kč**. Rozdělení finančních prostředků na realizaci dílčích výstupů pro rok 2018 dle jednotlivých fakult a celouniverzitních aktivit uvádí Příloha č. 1.

Alokace čerpaných prostředků na jednotlivé rozvojové (hlavní) priority v roce 2018, vyjádřené v procentech



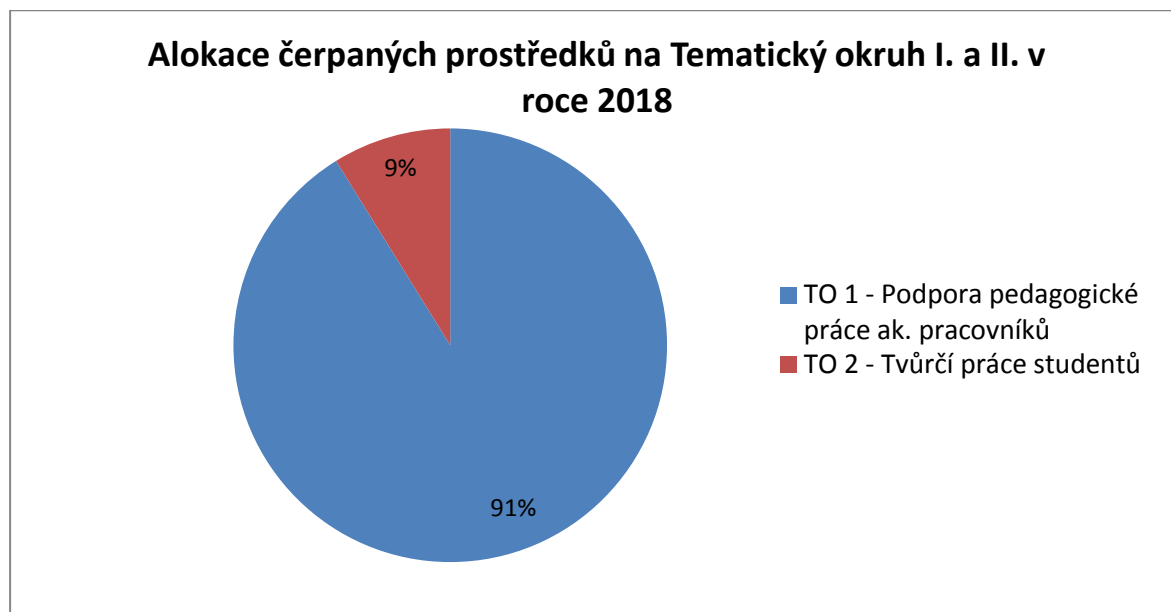
Největší podíl finančních prostředků (43,75 %) směřoval do hlavní priority 6 – Zabezpečení činností (HP 6), zaměřené na podporu moderního strategického řízení, efektivního hospodaření a kvalitní infrastruktury. 18,20 % prostředků směřovalo na podporu vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti (HP 3). V rámci hlavní priority 1 (HP 1) směřovalo na podporu vzdělávací činnosti 29,43 % prostředků. Ve třetím roce řešení IP UK 2016–2018 bylo k datu 31. 12. 2018 v rámci hlavních priorit splněno 119% plánovaných výstupů a ukazatelů.

Prostředky na jednotlivé rozvojové priority byly v roce 2018 čerpány v této struktuře:

Část A) Priority vycházející z DSZ UK	NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)
Vzdělávací činnost	39 078	2 832	41 910
Doktorské studium	7 407	0	7 407
Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	25 922	0	25 922
Třetí role	3 828	0	3 828
Společenství lidí	1 040	0	1 040
Zabezpečení činností	41 409	20 900	62 309
CELKEM část A	118 685	23 732	142 417

Na realizaci vnitřní soutěže (část B) vyhradila Univerzita Karlova pro rok 2018 10,55 % z celkové finanční částky přidělené na řešení IP (21 000 tis. Kč), čímž splnila podmínku uvedenou ve Vyhlášení. Prostředky v celkové výši **21 216 tis. Kč** byly v jednotlivých tematických okruzích (Tematický okruh I. a II.) čerpány ve struktuře zřejmé z následující tabulky. Výše skutečně čerpané částky je dána využitím prostředků nevyčerpaných v předchozích letech.

Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů		<i>INV</i> (v tis. Kč)	<i>INV</i> (v tis. Kč)	<i>Celkem</i> (v tis. Kč)
I.	Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů	16 021	3 187	19 208
II.	Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti	1 948	60	2 008
<i>CELKEM část B</i>		<i>17 969</i>	<i>3 247</i>	<i>21 216</i>



Většina finančních prostředků (90,54 %) směřovala do tematického okruhu č. 1 zaměřeného na podporu pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů. Z 9,46 % využitých prostředků byla financována tvůrčí práce studentů.

IV. Realizace IP UK 2016–2018 a naplnění konkrétních výstupů a ukazatelů

Na realizaci IP UK pro tříleté období trvání tohoto programu vyčleněn tzv. orientační limit v celkové výši 603 120 tis. Kč, v každém roce realizace se tedy jednalo o částku 201 040 tis. Kč.

Následující tabulka uvádí přehled plnění výstupů a ukazatelů v rámci jednotlivých rozvojových (hlavních) priorit za období realizace IP UK 2016 - 2018:

Institucionální plán Univerzity Karlovy 2016-2018 Část A – Aktivity směřující k naplnění priorit vycházejících z DZ UK a ADZ UK	Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Výchozí stav 1. 1. 2016	Plnění k 31.12 2018
Hlavní priority Institucionálního plánu		
<i>Hlavní priorita 1 - Vzdělávací činnost</i>	0%	126%
<i>Hlavní priorita 2 - Doktorské studium</i>	0%	142%
<i>Hlavní priorita 3 - Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost</i>	0%	122%
<i>Hlavní priorita 4 - Třetí role</i>	0%	117%
<i>Hlavní priorita 5 - Společenství lidí</i>	0%	100%
<i>Hlavní priorita 6 - Zabezpečení činností</i>	0%	105%
PLNĚNÍ CELKEM – část A	0%	119%

Plnění některých aktivit probíhalo podle plánu pouze v jednom či dvou letech tříletého období, další aktivity byly rozloženy do všech tří let. Všechny uskutečňované aktivity byly vyhodnocovány k 31. 12. roku 2016 i 2017, kromě toho i ve zprávách průběžných. V závislosti na povaze aktivit byly v některých případech v roce 2018 dočerpávány nevyužité prostředky z předchozích let.

V rámci změny v řešení Institucionálního plánu v roce 2018, schválené 8. ledna 2018 (dopis č.j. MSMT-668/2018-1) byla zrušena aktivita *Příprava investičních akcí spojených s realizací pokračujícího projektu Výzkumného a výukového centra UK v Hradci Králové*. Tato aktivita byla nahrazena novými aktivitami – *Rekonstrukce areálu FaF HK v Zámostí* a *Podpora strategických investičních projektů LF HK*. Zároveň schválilo MŠMT ukončení realizace aktivity *Podpora kvalitních mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím programu Univerzitních center excelence (UNCE)*.

Dopisem ze dne 13. 11. 2018 (dopis č.j. MŠMT-34585/2018-1) schválilo MŠMT převod finančních prostředků ve výši 30 150 tis. Kč na novou aktivitu *Pořízení jednotného ekonomického systému UK a příprava jeho implementace na fakultách a součástech UK*.

Aktivita *Pořízení jednotného ekonomického systému UK a příprava implementace na fakultách a součástech UK* nemohla být naplněna, MŠMT schválilo dopisem MSMT-34585/2018-1 z 13. listopadu 2018 převod nevyužitých prostředků do roku 2019.

Konkrétní přehled kvantitativních a kvalitativních výstupů a ukazatelů výkonu IP UK k datu 31. 12. 2018 a jejich naplnění uvádí Příloha č. 2 (plnění je hodnoceno k 31. 12. 2018). Plnění pro celé tříleté období IP UK 2016–2018 je možné považovat za vyrovnané a celkově úspěšné.

Příloha č. 1 – Rozdělení finančních prostředků dle fakult a celouniverzitních aktivit na rok 2018

č.	Fakulta	CELKEM NIV a INV za IP 2018		
		NIV	INV	Celkem
1.	KTF	1 730	0	1 730
2.	ETF	1 690	0	1 690
3.	HTF	1 140	0	1 140
4.	PF	5 610	0	5 610
5.	1.LF	4 457	4 903	9 360
6.	2.LF	1 759	2 311	4 070
7.	3.LF	3 491	319	3 810
8.	LF PL	3 659	181	3 840
9.	LF HK	2 430	1 000	3 430
10.	FaF	910	2 520	3 430
11.	FF	11 240	0	11 240
12.	PřF	6 549	2 151	8 700
13.	MFF	6 390	0	6 390
14.	PedF	4 640	1 100	5 740
15.	FSV	6 570	0	6 570
16.	FTVS	2 690	500	3 190
17.	FHS	3 660	0	3 660
18.	CERGE	740	0	740
19.	RUK - IPSC	100	0	100
20.	RUK - OSZS	100	0	100
Celouniverzitní aktivity:				
21.	Fond "Postdoc"	9 450	0	9 450
22.	Fond "Mobility"	6 000	0	6 000
23.	Stipendium Václava Havla	1 250	0	1 250
24.	Soutěž o nejlepší monografie	9 000	0	9 000
26.	Elektronické informační zdroje	17 500	0	17 500
27.	IS (včetně multilicencí SW, údržby knihovnických systémů a rozvoje vstupů do objektů a prostor UK)	9 340	14 660	24 000
28.	IS (včetně multilicencí SW, údržby knihovnických systémů a rozvoje vstupů do objektů a prostor UK)	1 000	3 000	4 000
29.	E-learning a distanční prvky vzdělávání	2 900	600	3 500
30.	Elektronická pasportizace budov	500	0	500
31.	Podpora transferu technologií na UK	2 500	0	2 500
32.	Rozvoj systému pro správu SPR UK	350	0	350
33.	Prezentace UK	3 000	0	3 000
34.	Podpora aktivit Alumni	1 000	0	1 000
35.	Podpora strategických partnerství	1 000	0	1 000
36.	Vzdělávání pracovníků	500	0	500
37.	Podpora Open Access na UK	1 900	100	2 000
38.	Digitalizace dokumentů	800	0	800
39.	Pořízení jednotného ekonomického systému UK a příprava jeho implementace na fakultách a součástech UK	0	30 150	30 150
	CELKEM	137 545	63 495	201 040

Příloha č. 2 – Realizace dílčích výstupů a ukazatelů IP UK 2016-2018 (část A – Priority vycházející z DZ UK)

Hlavní priorita	Dílčí cíl	Popis dílčího cíle	Naplněnost výstupů k 31. 12. 2018; vyjádřeno v %
1	1	Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.	100%
1	2	Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.	118%
1	3	Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele	163%
1	4	Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.	153%
1	5	e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.	124%
1	6	Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.	100%
2	1	Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů	142%
3	1	Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.	128%
3	2	Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.	122%
3	3	Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.	118%
4	2	Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.	117%
5	4	Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.	100%
6	1	Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.	100%
6	4	Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.	114%
6	6	Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.	100%

Příloha č. 3 – Vyhodnocení realizace IP UK 2016 – 2018

Příloha obsahuje přehled priorit a cílů DZ UK 2016 – 2020 a k nim přiřazených aktivit IP UK 2016 – 2018 v části A, včetně přehledu plánovaných a naplněných ukazatelů výstupu a výkonu. V případě překročení hodnot ukazatelů výstupu je uvedena dosažená hodnota, případně informace k nedosažení plánované hodnoty. Dále obsahuje přehled projektů vnitřní soutěže, tedy část B, s vyhodnocením naplnění plánovaných ukazatelů výstupu a výkonu. Všechny plánované ukazatele výstupu a výkonu byly v části B splněny přesně na 100%.

Část A) Priority vycházející z DZ UK

Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost

Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Podpora aktivit spojených s rozvojem informační a metodické činnosti v oblasti přijímacího řízení	Realizované školící akce pro pracovníky fakult v oblasti přijímacího řízení	Školící akce nerealizovány	Min. 2 školící akce	Splněno

Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Rozvoj studijního "double-degree" programu „Social Services Focused on Diaconia and Christian Social Practice“ v anglickém jazyce	Počet uskutečněných nových kurzů vyučovaných v angličtině	0	8	11
	Počet studentů vyslaných na praktické stáže v sociálních oblastech v ČR	0	10	11
Realizace předmětu K10 (tzv. klinických 10 dní) a kurzů praktické výuky pro studenty 5. ročníku lékařských fakult	Počet realizovaných praktických kurzů	0	3	5
Realizace klinických stáží studentů v zahraničí	Počet studentů absolvujících stáž v zahraničí	0	Min. 35	96
Modernizace výuky fyziologie a patologické fyziologie s důrazem na praktické provádění a pochopení fyziologických mechanismů	Zavedení kurzu chirurgických metod pro studenty medicíny	Kurz nezaveden	Kurz zaveden	Splněno
Realizace předmětu „Úvod do praktické metodologie vědecké práce“ určený pro pregraduální studenty	Zařazení předmětu "Úvod do praktické metodologie vědecké práce" do nabídky volitelných předmětů	Předmět není v nabídce volitelných předmětů,	Předmět je nabídce předmětů, materiály	Splněno

lékařských a zdravotnických oborů		materiály neexistují	jsou vytvořeny	
Vytvoření video knihovny traumatologie skeletu lidského těla s videosekvencemi z reálných operací	Počet vytvořených video souborů	0	3	Splněno
Zavedení moderních forem výuky chirurgické propedeutiky	Výroba tréninkových zařízení vlastní konstrukce a jejich začlenění do výuky	Zařízení neexistují	Zařízení jsou vytvořena a začleněna do výuky	Splněno
	Vytvoření digitální databáze materiálů fotoarchivu Kliniky plastické chirurgie	Databáze neexistuje	Databáze je vytvořena	Splněno
Zavedení multimediálního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii s možností simulace různých klinických stavů	Vytvoření multimediálního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii s možností simulace různých klinických stavů	Neexistence multimediálního edukačního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii	Instalace multimediálního edukačního centra klinických kazuistik v urologii a dětské urologii	Splněno
	Vytvoření e-learningových programů operačních postupů	Programy nejsou vytvořeny	Programy jsou vytvořeny	Splněno
Zatraktivnění výuky parazitologie a její technické a materiální zajištění	Pořízení výukových sad pro výuku parazitologie	0	20-30 sad pro výuku parazitologie	Splněno
Modernizace výuky psychopatologie a biologických metod léčby v psychiatrii a související technické zajištění	Počet nově vytvořených výukových materiálů	0	20	Splněno
Vytvoření a technické zajištění Centra virtuální demonstrace anatomie, simulace operačních postupů v otorinolaryngologii a chirurgii hlavy a krku	Počet vytvořených kurzů na simulátoru (pro studenty pregraduální výuky a pro specializační vzdělávání lékařů)	0	4	Splněno
Zavedení nových výukových nástrojů v rámci kurzů zaměřených na rozvoj praktických dovedností v oblasti preventivní a klinické výživy	Vytvoření edukačního videa	Video neexistuje	Video existuje	Splněno
Realizace souboru opatření vedoucích k zajištění simulační výuky na 1. LF	Zavedení systému, příprava metodiky	Systém není zaveden	Metodický dokument je zaveden, kurz lektorství je připraven	Splněno
	Vytvoření přehledu mezioborové návaznosti výuky	Popis návaznosti není dostupný,	Dokument je vytvořen	Splněno

		spolupráce neexistuje		
	Vytvoření kontaktů s odbornými společnostmi	Spolupráce neexistuje	Pravidelná jednání s odbornými společnostmi	Splněno
	Počet nových a inovovaných kurzů a cvičení	0	20 úloh, 4 nové kurzy	4 kurzy, 29 úloh
Zavedení a inovace vybraných současných molekulárně-genetických metod do výuky předmětu soudní lékařství s důrazem na jejich aplikovatelnost v diagnostice ve forenzní patologii, soudním lékařství a medicínském právu.	Počet zavedených metod	0	2	Splněno
Studentská vědecká a odborná činnost: uskutečnění studentské konference	Počet uspořádaných konferencí	0	2	Splněno

Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Podpora krátko-, středně- a dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků vyslaných na pobyty	0	100	43
Vyslání studentů v rámci meziuniverzitních a fakultních dohod, popř. jako free-movers	Počet vyslaných studentů	0	600	854
Podpora pobytů hostujících profesorů na univerzitě	Počet hostujících profesorů	0	10	12
Realizace kompaktních kurzů zahraničních přednášejících	Počet realizovaných kurzů	0	8	31
Podpora příjíždějících studentů (včetně studentů z rozvojových zemí a ze zemí procházejících procesem ekonomické transformace), kterým bude vyplaceno stipendium	Počet studentů	0	10	12
Pokračující spolupráce na mezinárodním projektu Lautenschläger Excavation Project - společný seminář a hostovský pobyt přednášejícího odborníka z Univerzity Tel Aviv	Počet realizovaných seminářů	0	3	Splněno
	Počet hostujících pedagogů	0	3	Splněno
Realizace mezinárodního dvoutýdenního kurzu "International Summer School of Experimental Surgery"	Počet realizovaných kurzů	0	3	Splněno

Realizace mezinárodních studentských seminářů se zaměřením na prezentaci studentských prací	Počet zorganizovaných seminářů	0	3	4
Rozvoj mezinárodního prostředí prostřednictvím tvorby cizojazyčných studijních, podpůrných a propagačních materiálů	Počet vytvořených cizojazyčných materiálů	0	35	8
Rozšíření nabídky cizojazyčných kurzů	Počet nových kurzů	0	5	126
Propagace cizojazyčných studijních programů prostřednictvím účasti na mezinárodních vzdělávacích veletrzích	Počet navštívených veletrhů s aktivní propagací	0	20	Splněno
Realizace double degree oborů	Počet nově realizovaných double degrees	0	Rozvoj a zvýšení počtu	Splněno
Propagace cizojazyčných programů prostřednictvím organizace letní školy pro 1. ročník oboru <i>Liberal Arts and Humanities</i> a vzniku mezinárodních čísel akademických časopisů	Vydávání cizojazyčných časopisů (např. Karolinka na FHS)	Neexistuje cizojazyčná verze	Cizojazyčná verze je vydávána	Splněno
	Realizace letní školy	Letní škola není realizovaná	Letní škola je realizovaná	Splněno
Podpora koordinačních aktivit vedoucích k navýšení strategických partnerství a aktivní spolupráce v rámci těchto partnerství (zejména v oblastech joint/double degree programů, dvojího vedení dizertačních prací, letních škol, působení hostujících profesorů na UK, vědeckých workshopů a akademické mobility)	Počet realizovaných aktivit	0	6	112
Realizace jazykových a softskills kurzů pro akademické a administrativní pracovníky UK	Počet proškolených zaměstnanců	0	350	Splněno

Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Celoživotní vzdělávání pracovníků Městské charity Plzeň	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit	0	4	Splněno
Realizace aktivit Akademie třetího věku a Klubu aktivního stáří	Rozšíření aktivit Akademie třetího věku a Klubu aktivního stáří	Aktivity realizovány	Aktivity rozšířeny	Splněno
Rozvoj a propagace možností studia v rámci U3V	Počet kurzů nově nabízených v rámci U3V	0	5	29
	Vytvoření informační brožury a informačních stránek	Brožura a stránky nevytvořené	Brožura a stránky vytvořené	Splněno
Vytvoření virtuálního Centra celoživotního vzdělávání na PedF UK	Počet pracovišť fakulty realizujících programy ČŽV	0	4	22
Příprava a realizace kurzu pro zdravotníky západočeského regionu z oblasti posudkového lékařství, sociálního zabezpečení a zdravotnického práva	Počet realizovaných kurzů	0	1	14
Podpora propagačních a poradenských aktivit se zaměřením na spolupráci se ZŠ a SŠ, zahraničím, nadanými studenty a studenty se SVP	Počet realizovaných propagačních a vzdělávacích akcí	0	60	100
Podpora odborného růstu zaměstnanců UK	Zpracování střednědobého plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců UK	Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců neexistuje	Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců vytvořen	Splněno
	Systematická realizace vzdělávacích aktivit v souladu se zpracovaným plánem	Systematické vzdělávání zaměstnanců nerealizováno	Systematické vzdělávání zaměstnanců zavedeno	Splněno
Realizace jazykových a softskills kurzů pro akademické a administrativní pracovníky UK	Počet proškolených zaměstnanců	0	350	1007

Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Systematická péče o e-learning (Moodle): pravidelný upgrade a správa, školení autorů a uživatelů LMS Moodle	Počet inovovaných a nově vytvořených e-learningových popř. výukových kurzů, opor a aplikací	0	36	Splněno
	Počet školení autorů a uživatelů LMS Moodle	0	12	17
	Počet proškolených autorů	0	30	65
	Počet provozovaných kurzů	Kurzy nespuštěny	5 900	Splněno
	Aktualizace podpory uživatelů 18h/7 dní v týdnu	Zavedená podpora uživatelů	Systém podpory revidován	Splněno
	Rozvoj aktivit MOOC	Nevytvořena podpora	Vytvořena podpora	Splněno
	Rozvoj systému pro záznamy přednášek a cvičení	Systém nevytvořen	Systém vytvořen	Splněno
	Rozvoj systému pro interaktivní e-publikace	Podpora nevytvořena	Podpora vytvořena	Splněno
Zajištění minimálního standardu kvality vznikajících e-learningových materiálů	Počet školení v užívání informačních technologií a v metodách výuky	0	3	4
Podpora tvorby elektronických výukových zdrojů se zaměřením na Wikiskripta a multimediální výukové atlasy	Počet zorganizovaných „Wikivíkendů“ (setkání redaktorů a správců Wikiskript)	0	12	11
	Zvýšení kvality dosud publikovaných materiálů v rámci Wikiskript	Materiály jsou k dispozici	Kvalita materiálů je rozšířena a vylepšena	Splněno
	Zpracování obrazových a multimediálních materiálů do výuky prostřednictvím multimediálních atlasů	Materiály nejsou využívány	Materiály jsou zpracované a zařazené do výuky	Splněno
Vytvoření video knihovny traumatologie skeletu lidského těla s videosekvencemi z reálných operací	Počet vytvořených video souborů	0	3	Splněno
Rozvoj IT na UK - implementace redakčního systému webových stránek, instalace informačních tabulí, obnova a rozšíření páteřních systémů, včetně serveroven a switchů	Pilotní instalace nového redakčního systém www stránek na MFF	Redakční systém neinstalován a neupraven	Systém instalován, upraven a nasazen pro katedry a ústavy fakulty	Splněno
	Instalace informačních tabulí a kiosků – pilotně v	Systémy nepropojeny	Systémy propojeny	Splněno

	budovách MFF, poté nabídnuto celé univerzitě			
	Zesílení páteřních rozvodů, upgrade serveroven, sítě a wifi	Systémy včetně serveroven a switchů neobnoveny a nerozšířeny	Systémy obnoveny a rozšířeny	Splněno
	Počet obnovených počítačů	0	40	Splněno
Právní, metodická a infrastrukturní podpora pro využívání režimu Open Access. Pravidelná školení včetně webinářů, přístupných aktuálních tutorialů, metodické vedení, podklady, internetová právní poradna.	Počet školení pro uživatele	0	10	22
	Počet připravených tutorialů	0	20	21
	Počet výstupů publikovaných v režimu Open Access	Publikování v omezené míře	Publikování probíhá jako standardní forma publikačního výstupu	Splněno
Podpora využívání výukových materiálů typu "Open Educational Resources": propagace, metodické vedení a podpora tvorby	Rozsah využití OER v jednotlivých oborech	Využívání OER v omezené míře	Výuka většiny akreditovaných oborů UK využívá možnosti OER	Splněno
Rozvoj knihovnických a informačních systémů a služeb	Analýza a implementace privátního Cloudu	Neanalyzováno neimplementováno	Analyzováno, implementováno, využíváno uživateli	Splněno
	Rozšíření poskytovaných služeb Střediska vědeckých informací v oblasti elektronických informačních zdrojů	Služby poskytovány	Služby rozšířeny	Splněno
Digitalizace protokolů o státních zkouškách a rigorózních protokolů studentů právnických fakult Německé univerzity a Univerzity Karlovy a jejich zpřístupnění formou online databáze	Počet stran nově digitalizovaných dokumentů	0	180 000	214 855
	Nově digitalizován záznam a dokumenty - počet studentů	0	78 0000	127 000

Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Podpora aktivit spojených se zvyšováním kvality hodnocení studia	Vytvoření metodického manuálu s doporučeními	Manuál neexistuje	Manuál vytvořen	Splněno
	Revize Řádu hodnocení výuky studenty	Nerevidovaný řád	Revidovaný řád	Splněno

	Vytvoření administrativně technického a IT zázemí	Nevytvořené zázemí	Vytvořené zázemí	Splněno
	Vytvoření systému hodnocení výuky studenty kombinovaného a cizojazyčného studia na větší části fakult	Nevytvořený systém	Vytvořený systém	Splněno
	Vytvoření jednotného dotazníku na zpětnou vazbu	Dotazník nevytvořen	Dotazník vytvořen	Splněno

Hlavní priorita 2 – Doktorské studium

Cíl 1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Realizace vědeckých konferencí zaměřených na postgraduální studenty	Počet vědeckých konferencí	0	10	28
Realizace společného workshopu pro doktorandy z různých fakult UK	Počet zrealizovaných společných workshopů	0	3	5
Realizace kurzů "Scientific Workshops" zaměřených na psaní odborných článků a prezentaci vědeckých výsledků v anglickém jazyce	Počet podpořených studentů v rámci kurzů „Scientific Workshops“	0	240	329
Realizace přípravných kurzů pro uchazeče o doktorské studium na CERGE-EI (pro uchazeče z posttransformačních ekonomik nebo tzv. třetích zemí) a na PedF	Počet účastníků přípravných semestrů	0	Min. 95	131
Realizace programu STARS (<i>Supporting Talented Ph.D. Research Students</i>) na podporu domácích a zahraničních Ph.D. studentů	Počet podpořených studentů, kterým bude přidělena stipendijní podpora	0	105	167
Zapojení zahraničních akademických pracovníků do výuky doktorandů formou obhajob společných disertačních prací (včetně režimu cotutelle) a účasti na přednáškách	Počet financovaných cest zahraničních školitelů a oponentů	0	90	55
	Počet uspořádaných přednášek	0	3	8
	Počet nových smluv typu cotutelle	0	15	19
Vytvoření systému hodnocení výuky v doktorském studiu na PedF	Vytvořený systém hodnocení výuky	Koncept systému	Systém vytvořen	Splněno
Podpora propagačních akcí - organizace dnů otevřených dveří doktorského studia	Počet uspořádaných propagačních akcí	0	6	Splněno

Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Podpora kvalitních mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím programu univerzitních center excelence	Počet podpořených mladých akademických pracovníků	0	Min. 150	180
Podpora využívání "Fondu Postdoc" umožňujícího financovat pobyt kvalitních zahraničních pracovníků	Počet podpořených zahraničních výzkumníků	0	60	70
Podpora mladých akademických pracovníků v jejich kvalifikačním růstu (podpora aktivit směřujících k přípravě habilitačních prací)	Počet podpořených mladých vědeckých pracovníků	0	15	Splněno
Podpora vzniku mezinárodních kolektivních monografií, textů a odborných článků, soutěž o nejlepší monografie	Počet mezinárodních kolektivních monografií, textů a odborných článků	0	10	Splněno
	Počet bonifikovaných nejkvalitnějších publikací pracovníků UK	0	Min. 120	280
Realizace mezinárodních vědeckých kolokvií se zaměřením na aktuální teologická témata	Počet zorganizovaných vědeckých kolokvií	0	3	Splněno
Podpora kvalitních mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím programu univerzitních center excelence (UNCE)	Počet podpořených mladých akademických pracovníků	0	Min. 150	Zrušeno 2017

Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Příprava a realizace mezinárodních projektů (v rámci Horizon 2020 a dalších zahraničních grantových schémat)	Počet podaných grantových žádostí	0	16	14
Vytvoření infrastruktury pro poskytování kvalitního servisu při přípravě a	Počet podaných žádostí do OP VVV (popř. dalších OP)	0	10	17

realizaci projektů v rámci OP VVV (příp. i dalších OP)				
Rozšíření poskytovaných služeb Projektového a grantového centra na LFP	Rozšíření poskytovaných služeb Projektového a grantového centra, nové aktivity, školení, workshopy	Služby poskytovány	Služby rozšířeny	Splněno
Realizace aktivit směřujících k zefektivnění získávání kvalifikovaných pracovníků	Vytvoření portálu Kariéra na IPSC	Portál nevytvořen	Portál vytvořen	Splněno
	Zřízení pozice specializující se na zaměstnávání zahraničních pracovníků na FF	Pozice neexistuje	Pozice je zřízena	Splněno

Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Stabilizace skautské sítě na všech fakultách a součástech UK a další rozšíření univerzitní inovační sítě, včetně aktivního zapojení zástupců aplikační sféry	Počet setkání skautů s případnou účastí externích partnerů z aplikační sféry	0	6	Splněno
Sestavení, aktualizace a prezentace Katalogu produktů a služeb UK: s využitím skautské sítě bude připraven nástroj, sloužící externím subjektům k orientaci v nabídce služeb a produktů UK	Počet nově zapojených fakult a součástí do katalogu	12	všechny	Splněno
Marketingová podpora fundraisingových aktivit k získání příspěvků do Fondu na podporu komercializace UK: organizace pravidelných fundraisingových aktivit pro potencionální dárce.	Počet uspořádaných fundraisingových aktivit	0	6	8
Realizace platformy pro pravidelná setkání inovátorů UK a zástupců komerční a investiční sféry	Počet zorganizovaných pravidelných setkání	0	6	Splněno
Aktualizace, propagace a realizace vzdělávacího předmětu <i>Management vědy</i> pro posluchače pregraduálního i postgraduálního studia	Aktualizace obsahu v anglickém jazyce Adaptace modulu pro účely ČŽV	obsah aktualizován v ČJ verzi, bez adaptace modulů pro účely ČŽV	obsah aktualizován i v AJ verzi, adaptace modulů pro účely ČŽV hotova	Splněno
Podpora spolupráce s aplikovanou sférou a státní	Počet pracovišť prokazatelně	0	15	18

správou ve výuce i ve vědě prostřednictvím zapojení odborníků z praxe a přípravy společných projektů	spolupracujících s firmami z aplikované sféry či s odborníky ze státní správy			
	Počet odborníků z praxe zapojených do výuky	0	15	37
Podpora výzkumu oborových didaktik vytvořením inkubačních center výzkumu pro fakulty UK zajišťující studium učitelství	Počet nově vzniklých inkubačních center	0	3	Splněno
Aktivní členství UK v národních i mezinárodních asociacích zaměřených na transfer technologií, ochranu duševního vlastnictví a další problematiku související s inovacemi a komercializací	Počet asociací, kde se UK aktivně zapojuje	0	5	7

Hlavní priorita 4 – Třetí role

Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Realizace propagačních aktivit UK, prezentace na veletrzích, v tradičních médiích a na sociálních sítích	Počet uspořádaných resp. navštívených propagačních a popularizačních akcí	0	20	33
	Způsob prezentace FHS a HTF	Nepravidelná, nekoncepční prezentace	Aktivní prezentace zejména na sociálních sítích	Splněno
	Vytvoření manuálu jednotného vizuálního stylu na LFP	Manuál nevytvořen	Manuál vytvořen	Splněno
	Realizace akcí či účasti na vybraných prezentačních akcí	0	6	8
Vytvoření jednotného a atraktivního stylu prezentace FHS formou „prezentačních spotů“	Tvorba prezentačních spotů a jejich umístění na web FHS	Prezentační spoty nevytvořeny	Prezentační spoty vytvořeny a umístěny na webu fakulty	Splněno částečně - Spot bc studia zůstává pro temat. šíří rozpracován
Zefektivnění internetové prezentace a komunikace a rozšíření informačně-poradenských služeb na UK	Zavedení služby newsletteru pro zahraniční studenty	Služba navržena	Služba zavedena	Splněno
	Vytvoření webové prezentace informačně-poradenských služeb v anglické mutaci	Prezentace nevytvořena	Prezentace vytvořena	Splněno
	Rozšíření stávajících aktivit IPS	Aktivity IPS probíhají v omezeném rozsahu	Aktivity IPS jsou rozšířeny	Splněno

Hlavní priorita 5 – Společenství lidí

Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Aktivní fungování Klubu Alumni: realizace společenských, kulturních a vzdělávacích akcí pro absolventy UK	Aktualizovaný portál pro absolventy a rozšíření jeho uživatelských funkcí	Portál vytvořen	Portál aktualizován	Splněno
	Vytvoření návrhu cyklu přednášek a seminářů pro absolventy	Návrh nevytvořen	Návrh vytvořen	Splněno
	Podpora propagace Klubu Alumni na studentských akcích, veletrzích apod. (např. jarmark, majáles)	Propagace není dostatečná	Propagace je koncepční a funkční	Splněno

Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností

Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Rozvoj a efektivní využití systému pro správu Strategického plánu rozvoje UK (SPR UK)	Aktualizace projektových záměrů SPR UK	Záměry nejsou aktualizovány	Záměry jsou aktualizovány	Splněno

Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Příprava investičních akcí spojených s realizací pokračujícího projektu Výzkumného a výukového centra UK v Hradci Králové	Zpracovaná dokumentace ke stavebnímu řízení	Nevytvořená dokumentace	Vytvořená dokumentace	Zrušeno v roce 2016
	Zpracovaná dokumentace úpravy komunikací	Nevytvořená dokumentace	Vytvořená dokumentace	Zrušeno v roce 2016
	Realizovaná úprava komunikací	Nevystavěná komunikace	Vystavěná komunikace	Zrušeno v roce 2016
Zkvalitňování infrastruktury pro pedagogickou, vědeckou i podpůrnou administrativně-technickou činnost	Počet modernizovaných učeben ETF a PedF	0	26	
	Pořízení přístrojového vybavení učeben a laboratoří 2. LF	Zastaralé vybavení	Učebny a laboratoře vybaveny moderní infrastrukturou	Splněno
	Upgrade vysokorychlostní sítě na 2. LF	Neupgradovaná vysokorychlostní síť	Upgrade vysokorychlostní sítě a virtualizace	Splněno
	Rozšíření síťové infrastruktury PedF	Stávající	Rozšířená	Splněno
	Rekonstrukce laboratorních výukových prostor 1. LF	Nerekonstruované výukové prostory	Rekonstruované výukové prostory	Splněno
Rekonstrukce areálu Farmaceutické fakulty v HK v Záměstí	Výměna technologie kotelny	Stará technologie kotelny	Nová technologie kotelny	Splněno
Modernizace mikroskopického vybavení pro výuku na Ústavu buněčné biologie a patologie 1. LF	Pořízení nového argonového laseru	Dosluhující argonový laser	Vyměněný laser	Splněno

Vypracování technického projektu vybavení a správy HTF	Vytvoření manuálu pro jednotné úpravy interiérů a mobiliáře HTF	Manuál nevytvořen	Manuál vytvořen	Splněno
	Zrekonstruování a dovybavení interiérů	Interiéry nerekonstruovány	Interiéry částečně upraveny	Splněno
	Vytvořený technický projekt řešení multimediálních učeben	Technický projekt nevytvořen	Připraveno k realizaci	Splněno
Realizace protipožárních opatření na FaF	Instalace evakuačního rozhlasu v určených budovách	Evakuační rozhlas neinstalován	Evakuační rozhlas instalován	Splněno
Modernizace vzduchotechnických zařízení na FaF	Vznik centrální jednotky s centrální vizualizací	Jednotka nevytvořena	Jednotka vytvořena	Splněno
	Zavedení, instalace a celková modernizace vzduchotechniky	Vzduchotechnika nezavedena	Vzduchotechnika zavedena	Splněno
Modernizace infrastruktury a zajištění vhodného zázemí pro výuku, výzkum a podpůrné činnosti na FaF	Instalace a nákup klimatických jednotek	Nenainstalován a klimatizace	Nainstalována na klimatizace	Splněno
	Renovace podlahových ploch	Poškozené podlahové plochy	Renovované /nové podlahové plochy	Splněno
	Dovybavení zrekonstruovaných prostor	Staré/žádné zařízení, staré podlahové krytiny	Nové zařízení, nové podlahové krytiny	Splněno
Revitalizace areálu Botanické zahrady léčivých rostlin na FaF	Zateplení celého objektu	Objekt je porušen větším množstvím trhlin a bez zateplení.	Trhliny opraveny, objekt zateplen	Zrušeno v roce 2017
	Revitalizace jezírka-odbahnění	Špatný stav-zabahnění	Jezírko revitalizováno a odbahněno	Splněno
	Oprava plotu	Nerekonstruovaný plot	Rekonstruovaný plot	Splněno
Modernizace zavlažovacího systému v areálu Záměstí FaF	Výstavba vlastní vrtané studny sloužící k zavlažování areálu	Neexistující studna	Vlastní studna	Zrušeno v roce 2016
Realizace zabezpečení depozitu jízdních kol na FaF	Zabezpečení úschovy jízdních kol	Nenainstalované zabezpečení	Instalované zabezpečení	Splněno
Modernizace přístrojového vybavení akreditačního oddělení PedF	Počet pořízených zařízení IT, kancelářské techniky a dalšího vybavení pro archivaci	Chybějící zařízení	Pořízené vybavení na zpracování dokumentace: 4ks IT zařízení, 6ks kancelářské techniky, 1 ks vybavení pro archivaci	

Dokončení VI. etapy elektronické pasportizace budov UK: zaměření objektů s nevyhovující dokumentací; vykreslení do dwg. ve formátu kompatibilním s programem EFA; kontrola dat a jejich implementace do programu EFA	Aktualizace stavu pasportizace objektů UK	Aktuální stav u cca 1/3 objektů UK	Aktuální stav u cca 2/3 objektů UK	Splněno
Modernizace společensko-kulturních prostor Pedagogické fakulty UK	Počet modernizovaných místností	0	4	Splněno

Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.

Cílová aktivita	Indikátor	Výchozí stav (2016)	Cílový stav (2018)	Stav plnění za celé období
Pořízení, zpřístupnění a 24 - hodinový přístup k vybraným elektronickým informačním zdrojům a napojení zdrojů na centrální autentizační službu UK	Nově pořízené licence k elektronickým informačním zdrojům (EIZ)	Stávající nositelství projektu LR1312, účast v projektech LR1301, LR1304, LR1308, projektu KNAV, pořizování EIZ mimo projekty, pořizování návazných knihovnických systémů neaktualizováno	Aktualizace účasti v projektech pro pořizování EIZ a pořizování návazných knihovnických systémů	Splněno
	Zpřístupnění zdrojů na portálu pez.cuni.cz	Stávající zpřístupnění zdrojů na portálu pez.cuni.cz	Rozšíření zpřístupnění zdrojů na portálu pez.cuni.cz	Splněno
	Navázání zdrojů na autentizační mechanismy UK	Navázání zdrojů na autentizační mechanismy UK neaktualizováno	Aktualizováno navázání zdrojů na autentizační mechanismy UK	Splněno
	Školení práce se zdroji pro uživatele	Základní rámec školení práce se zdroji pro uživatele nezaveden	Zavedeno školení práce se zdroji pro uživatele ve formě e-learningu	Splněno
	Revize statistik přístupu ke zdrojům	Systém pro zpracování	Systém pro zpracování	Splněno

		statistik přístupu ke zdrojům nerevidován	statistik přístupu ke zdrojům revidován	
	Příprava systému pro akvizici EIZ	Nevytvořen systém pro akvizici EIZ	Vytvořen systém pro akvizici EIZ	Splněno
Modernizace přístupových systémů - zajištění licenčního pokrytí, integrace se systémy CAS a SIS UK, využití "Bring your own device" a rozvoj kompatibility	Počet licencí pro řízení přístupů a dalších modulů tohoto software pro využití v administrativě.	0	Multilicence pro 80 tis ID (identifikátorů) a 800 AP (dveří), 20 licencí dalších modulů toho software pro využití v administrativě	Splněno
	Zavedení nové moderní technologie kabeláže pro přístupové systémy	Technologie neinstalovány	Technologie instalovány	Splněno
	Aktualizace synchronizačních modulů se systémy CAS UK a SIS UK podle požadavků fakultních správců	Stávající modul	Aktualizované moduly s rozšířenou funkčností	Splněno
	Vytvoření možnosti využití BYOD ("Bring Your Own Device")	Možnost neexistuje	Možnost vytvořena	Splněno
	Vytvoření možnosti využití platebních karet nebo NFC čipů na mobilních telefonech jako osobních identifikátorů	Možnost neexistuje	Možnost vytvořena	Splněno
	Vyhodnocení auditu bezpečnosti	Audit bezpečnosti nerealizován	Audit bezpečnosti realizován a vyhodnocen	Splněno
	Vytvoření metodiky využití kamerových systémů	Metodika nevytvořena	Metodika vytvořena	Splněno
Modernizace a rozšíření možností studijního informačního systému (SIS) s důrazem na moduly určené pro uchazeče o studium, studenty, účastníky programů celoživotního vzdělávání a veřejnost. Postupná obměna serverového hardwaru	Postupná modernizace SIS	Podoba webové části SIS neodpovídá vizuálnímu stylu UK	Modernizovaná podoba webové části SIS	Splněno
	Zpřístupnění vybraných částí SIS z mobilních zařízení	Webovou část nelze využívat z mobilních zařízení	Webovou část lze využívat z mobilních zařízení.	Splněno
	Vybudování podpory pro elektronizaci oběhu dokumentů týkajících se studia a přijímacího řízení v návaznosti na zavedení systémů elektronických spisových služeb	Neexistující či nesystematická podpora	Systematická podpora	Splněno
	Převedení modulu SIS pro správu předmětů a studijních plánů do moderní webové podoby	Modul neodpovídá nastaveným změnám v	Modul je přizpůsobený potřebám vyplývajícím ze	Splněno

		akreditačním procesu	změn akreditačního procesu platných od roku 2016	
	Rozšíření IS o novou evidenční aplikaci pro oblast habilitačních a jmenovacích řízení, doplnění části pro oblast vědy a výzkumu o podporu interního hodnocení vědy	Evidenční aplikace neexistuje	Evidenční aplikace uvedená do provozu na všech fakultách UK; systémy pro agendy vědy a výzkumu doplněné o funkcionality pro podporu interního hodnocení vědy	Splněno
	Definování a zavedení standardů v oblasti bezpečnosti IS	Standardy neexistují	Standardy existují, proběhl audit bezpečnosti	Splněno
	Standardizace IS pro výkon specifických agend UK a jejich propojení s jednotnou evidencí dokumentů. Konsolidace formátů a metadat digitálních dat a dokumentů zpracovávaných na UK	Neexistující jednotná evidence dokumentů, nejsou definovány standardy pro agendové IS	Vytvořená a používaná celouniverzitní evidence dokumentů. Definované standardy pro agendové IS	Splněno
	Výběr a pořízení Document management systému	Neexistující Document management systém	Pořízený Document management systém a nasazený v provozu pro vybrané agendy	Splněno
	Postupné zavádění prvků e-řízení a elektronické administrace, včetně přizpůsobení jednotlivých agend specifickým požadavkům UK, úprav struktur zpracovávaných dat i workflow	Neexistující systematická podpora pro elektronizaci administrativních procesů	Pořízený nástroj pro podporu elektronického workflow a jeho nasazení do provozu pro vybrané agendy alespoň na některých fakultách a dalších součástech UK	Splněno
	Postupná obměna serverového hardwaru	Serverový hardware pro provoz informačního	Dostatečně výkonný serverový hardware pro provoz	Splněno

		systemu starší 4 let	informačního systemu	
Podpora a rozvoj služeb a kvality činností na knihovně ETF	Počet restaurovaných knihovnických publikací	0	400	214
	Nastavení propagace knihovny	Propagace nenastavena	Propagace nastaveny	Splněno
	Počet digitalizovaných knihovnických sbírek	0	20	Splněno
Modernizace komunikačních technologií, pořízení HW a SW vybavení pro zajištění lepší dostupnosti služeb na jednotlivých fakultách	Pořízení a obměna hardwarového vybavení	0 ks PC	500 ks PC	572
	Počet vyměněných koncových zařízení	0	300 ks	Splněno
	Počet pořízených licencí (VMware, vCenter, vSphere)	0	500	Splněno
	Zajištění licencí antivirového systému ESET	Licence nezajištěny	Licence zajištěny	Splněno
	Nová verze centrální správy ESET	Verze neimplemento vána	Verze implementová na	Splněno
	Zvýšení diskové kapacity pro ukládání elektronických dat uživatelů připojených k počítačové síti FTVS	4TB	16TB	Splněno
	Implementace domény MS AD a začlenění jednotlivých HW zařízení do domény MS AD FTVS	Doména neimplemento vána	Doména implementová na	Splněno
	Optimalizace redakčního systemu pro zveřejnění aktuálních zpráv (změna výuky, hostovské přednášky, pozvánky na akce UK apod.)	Vkládání dat na webové stránky neoptimalizova náno	Vkládání dat optimalizováno	Splněno, došlo zároveň k využití celouniver zitní agentury SIS
	Nastavení optimálního provozu telefonní ústředny ETF	Provoz nenastaven	Provoz nastaven	Splněno
	Nové kompatibilní přístupové body na 3. LF	Zastaralé, neinstalované body	Obměněné, v nových prostorách nově nainstalované přístupové body	Splněno
	Vytvoření rezervačního systemu na studijním oddělení FaF	Nenainstalován rezervační system	Nainstalován rezervační system	Splněno
	Výměna OP Win XP v počítačových učebnách 1. LF	Zastaralý operační system v počítačových učebnách fakulty	Operační system v počítačových učebnách je aktuální	Splněno

	Virtualizační servery	V učebnách zastarávají fyzické počítače	V učebnách virtualizované PC klient (původní PC)	Splněno
	Zvýšení výkonu a kapacity úložiště SAN	Rychlost datového úložiště nízká, kapacita 42 TB	Rychlost datového úložiště navýšena, kapacita 52 TB	Splněno
	Výměna UPS	Baterie UPS zralé na výměnu, kapacita na hraně	Baterie UPS vyměněny, kapacita doplněna	Splněno
	Serverové carepacky	Servery nezabezpečeny podporou	Servery zabezpečeny podporou	Splněno
	Změna topologie sítě	Sít s topologií kruhu (mezená rozšiřitelnost)	Sít s topologií dvojité hvězdy (volně rozšiřitelná)	Splněno
	Mapa počítačové sítě	Dokumentace sítě je jednoúrovňová	Dokumentace sítě bude komplexní, hierarchická	Splněno
	Výměna firewallu	Fakultní firewall je úzkým hrdlem lahve při přístupu do internetu	Fakultní firewall bude dimenzován na aktuální provoz	Splněno
	Řídící prvek sítě Wi-Fi	K síti WiFi nejde připojit další přípojné body	K síti WiFi půjde připojit další přípojné body	Splněno
	Přizpůsobení dataprojektorů v posluchárnách novým NB	K dataprojektorům na posluchárnách se nové NB nepřipojí	K dataprojektorům na posluchárnách se nové NB připojí	Splněno
	Bezpečnost a kamerový systém.	Kamery nepokrývají všechny důležité lokality	Kamerový systém bude pokrývat důležité lokality	Splněno
Rozšíření a optimalizace služeb informačního systému PŘF se zaměřením na centrální síťové prvky a prvky přístupové vrstvy	Rozšíření služeb informačního systému	Informační systém funguje v omezené míře	Informační systém je rozšířen o nové funkcionality	Splněno
Elektronizace agend ve studijní oblasti PedF	Počet elektronizovaných rigorózních řízení	0	30	Splněno
Vybudování moderních přepážkových pracovišť studijního oddělení PedF s přímým přístupem k elektronické studijní agendě	Počet vybudovaných přepážkových pracovišť.	0	30	Splněno

Podpora digitalizace a retrokatalogizace v rámci Střediska vědeckých informací FSV UK a pořízení databází elektronických zdrojů jako jednoho ze základních nástrojů akademické práce na fakultě	Počet zpřístupněných oborových databází	0	7	Splněno
	Počet digitalizovaných stran vybraných periodik	0	30 000	Splněno
	Počet retrozáznamů vybraných knihovních jednotek	0	7	
Analýza možností integrace klíčových informačních systémů FHS, pilotní ověření a technické zajištění integrace	Provedení analýzy, integrace klíčových systémů	Neanalyzováno neintegrováno.	Analyzováno a integrováno v maximálně možné míře, technicky zajištěno	Splněno
Zavedení jednotného ekonomického systému na fakultách a součástech UK		Neexistující Ekonomicko-organizační projekt. Neexistující Prováděcí projekt implementace EIS. Licence různých EIS pokrývající odděleně potřeby jednotlivých fakult a součástí UK. Neprovedená instalace jednotného EIS. Neexistující specifické funkce jednotného EIS pro potřeby UK, neexistující datová rozhraní jednotného EIS na ostatní systémy UK. Neprovedená instalace a nastavení datových rozhraní jednotného EIS na ostatní systémy UK.	1. Zpracovaný Ekonomicko-organizační projekt. 2. Zpracovaný Prováděcí projekt implementace EIS. 3. Pořízené licence EIS a softwaru třetích stran pro provoz EIS. 4. Provedená instalace EIS a softwaru pro provoz EIS, nastavení jeho číselníků a parametrů. 5. Vyvinuté nové funkce EIS a datová rozhraní EIS na ostatní systémy UK. 6. Provedená instalace a nastavení datových rozhraní EIS, prvotní synchronizace dat.	Zrušeno v roce 2018 – realizace převedena na rok 2019 mimo IP

Část B) Vnitřní soutěž v tematických okruzích I.- II.

Tematický okruh 1: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Naplněné výstupy a ukazatele
1	KTF	Rozvoj výuky teologických předmětů v cizích jazycích, zejména pak v angličtině a inovace vzdělávací činnosti v oblasti systematické teologie	Brož P., ThLic. Th.D.	Vznik nových kurzů v anglickém jazyce, které budou obsahovat 3 výukové moduly určené pro studenty magisterského programu katolická teologie a Erasmus.
3	KTF	Inovace předmětu Úvod do Písma 1/2	Brož J., doc. Th.D. S.S.L.	Inovace předmětu určeného pro studenty magisterského studijního oboru Katolická teologie.
5	KTF	Inovace předmětu Environmentální etika ve světle encykliky Laudato si	Sládek K., doc. ThLic. Th.D.	Inovace předmětu Enviromentální etika, příprava textu odborné monografie, inovace stávajících studijních pomůcek.
7	ETF	Podpora mezinárodní spolupráce akademických pracovníků a studentů magisterského a doktorandského studia Evangelické	Čapek F., Th.D.	Organizace mezinárodních symposií ve spolupráci s Univerzitou v Tel Avivu.

		teologické fakulty Univerzity Karlovy s Univerzitou Tel Aviv (Izrael).		
8	ETF	Aspekty spirituality ve výuce pastorační a sociální práce	Fischer O., Mgr.	Organizace odborného semináře na téma "Spiritualita ve vzdělávání a v praxi pomáhajících profesí" a vydání kolektivní monografie.
9	ETF	Vytvoření sylabu, opory v systému moodle a výukových materiálů pro předmět "Sociologické praktikum" v nově akreditovaném studijním oboru Pastorační a sociální práce (denní i kombinované studium)	Křížová E., PhDr. PhD.	Zavedení jednosemestrálního povinného předmětu "Sociologické praktikum" pro studenty oboru Pastorační a sociální práce.
10	ETF	Protestantismus v zemích české koruny 1781-2000	Morée P., Dr.	Příprava víceletého projektu zaměřeného na bádání, výuku a zveřejnění poznatků o vývoji a významu českého a moravského evangelictví od tolerančního patentu k dnešku.
11	ETF	Inovace výuky latinského jazyka - vytvoření cvičebnice latiny usnadňující zvládnutí a procvičení základů latinského jazyka v rozsahu požadovaném na ETF UK	Přecechtělová M., PhDr.	Doplnění učebnice latiny "Latina nejen pro teology" o cvičebnici. Rozsah cvičebnice cca 50 stran.
12	ETF	Výukový pobyt studentů - podpora intenzivní výuky biblických jazyků a motivace ke studiu teologie	Prudký M., prof. ThDr.	Realizace intenzivního týdenního pobytového kurzu se zaměřením na antické biblické jazyky.

13	ETF	Sociálně marginalizovaní mezi námi - jak jim pomoci?	Šťastná J., PhDr. Ph.D.	Vybudování systematické databáze případových studií.
14	HTF	Učební text pro Dějiny etických teorií	Blažková M., PhDr. CSc.	Vytvoření studijního textu, který navazuje na první díl Dějin etických teorií I, určeného pro povinný předmět Dějiny etických teorií.
15	HTF	Inovace praxí a supervizí jako cesta k systematickému profesnímu rozvoji	Cimrmannová T., Mgr. Ph.D.	Vytvoření ucelené studijní opory, odborného průvodce profesním rozvojem s využitím v sociální práci i v jiných pomáhajících profesích studovaných na HTF UK.
16	HTF	Vytvoření učebního textu s audiovizuálními prvky ke kurzu Úvod do liturgiky	Kolář P., Th.D.	Vytvoření studijní opory pro kurz Úvod do liturgiky, doplněné o audiovizuální prvky.
17	HTF	Latina pro studenty HTF UK	Kopecká L., Mgr.	Vytvoření elektronické učebnice latinského jazyka a dalších výukových materiálů (ve formátu pdf), optimalizovaných pro práci na počítači i jiných zařízeních (tablet, mobil).
18	HTF	Tvorba elektronických a PowerPointových aplikací a materiálů k výuce	Lukeš J., Mgr. Th.D.	Vytvoření učebních pomůcek- skript a elektronických aplikací, které názorně přiblíží dějiny Nového Zákona.

19	HTF	Elektronický studijní text - Didaktika společenských věd	Mazáčová N., PaedDr. Ph.D.	Vytvoření uceleného systematického studijního materiálu a návazného e-learningového kurzu pro předmět Didaktika filozofie a etiky.
20	HTF	Úvod do pravoslavné dogmatiky	Milko P., doc. ThLic. Ph.D.	Vytvoření uceleného studijního materiálu "Úvod do pravoslavné dogmatiky".
21	HTF	Tvorba studijního materiálu: Humanitární a rozvojová činnost	Nová M., PhDr.	Vytvoření e-learningové učebnice pro předměty Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce, Úvod do rozvojových studií I, II.
22	HTF	Gerontologie pro sociální práci	Ondrušová J., MUDr. Ph.D.	Vytvoření studijního materiálu pro posluchače kurzů Sociální gerontologie a geriatry I a II.
23	HTF	Elektronická skripta "Strategie v sociální komunikaci"	Špačková A., MgA.	Vytvoření praktických výukových elektronických skript "Strategie v sociální komunikaci".
24	HTF	Powerpointová prezentace k předmětu Obecná pedagogika	Váňová M., doc. PhDr. CSc.	Vytvoření powerpointových prezentací s kontrolními otázkami a základní studijní literaturou.

25	HTF	Inovace dvou kurzů z biblistiky: tvorba obrazových studijních materiálů	Vymětalová Hrabáková E., ThDr. Th.D.	Inovace kurzů Antropomorfismy a symboly v Bibli a Mýtus v hebrejské Bibli, vytvoření obrazových výukových materiálů.
26	PF	Vytvoření nového předmětu "Právo a umění"	Kysela, J., doc. JUDr. Ph.D.	Příprava a pilotní provoz nového předmětu včetně vypracování skript
27	PF	Inovace ve výuce římského práva a základů novodobého práva soukromého ve vztahu k občanskému právu - recepce římského práva a jeho srovnání a platným občanským právem	Skřejpek, M., prof. JUDr. DrSc.	Vytvoření další části publikace zahrnující srovnání římského práva s částmi nového občanského zákoníku se zaměřením na majetkové, dědické a rodinné právo .
28	PF	Workshop Evropského soudu pro lidská práva ve Štrasburku jako součást výuky	Hýbnerová, S., doc. PhDr., CSc.	Prohloubení znalostí studentů v oblasti ochrany lidských práv se zaměřením na zastupování před Evropským soudem pro lidská práva.
29	PF	Výzkum a vzdělávání v oblasti kybernetické kriminality a kybernetické bezpečnosti	Gřivna, T., doc. JUDr. Ph.D.	Příprava a pilotní provoz interdisciplinárního předmětu Kybernetická kriminalita a bezpečnost.

30	PF	Inovace povinně volitelného předmětu "Rozhodnutí ve věcech trestních"	Jelínek, J., prof. JUDr. CSc.	Inovace předmětu formou vytvoření vzorových trestních spisů jako učební pomůcky.
31	PF	Prohloubení a profilace výuky vybraných právních disciplin a další rozvoj praktických právních dovedností pro studenty PF UK	Horáček, T., JUDr. Ph.D.	Prohloubení praktických dovedností studentů PF využitím multioborového propojení se zaměřením na stáže, vzdělávání doktorandů a implementaci nových metod výuky.
32	1.LF	Rozšíření počtu modelů pro výuku Anatomie	Šnajdr P., MUDr.; Kvasilová A., Mgr.	Rozšíření stávajícího počtu modelů zapojených do výuky Anatomie.
33	1.LF	Nové úlohy pro simulační a zážitkovou výuku. Příprava, implementace, evaluace.	Mlček M., MUDr.	Inovace simulačního centra, rozšíření jeho kapacity a příprava nových úloh pro praktickou výuku.
34	1.LF	Inovace předmětů První pomoc a Ošetrovatelské postupy	Heczková J., Mgr.	Inovace výuky předmětů První pomoc a Ošetrovatelské postupy pořízení výukových modelů.
35	1.LF	Rozvoj a inovace praktických cvičení z lékařské chemie a biochemie	Fialová L., MUDr. CSc. Vejražka M., MUDr. Ph.D.	Inovace praktické části výuky předmětů Lékařské chemie a biochemie pro posluchače 2. ročníku všeobecného lékařství, pořízení přístrojového vybavení.

36	1.LF	Rozvoj praktické výuky gynekologie a porodnictví	Mašata J., Doc. MUDr. CSc.	Podpora postgraduální výuky lékařů a výuky porodních asistentek modernizací praktické výuky- zavedení výuky vedení spontánního porodu pro studenty, postgraduální výuka techniky porodnických operací.
37	1.LF	Kurz celoživotního vzdělávání Prezentační a pedagogické dovednosti mladých akademických pracovníků	Bartůněk P., doc. MUDr. CSc.	Realizace tříúrovňového kurzu určeného pro absolventy z roku 2015 a nové mladé akademické pracovníky.
39	2.LF	Zavedení nového předmětu Histologie a embryologie do programu magisterského studia všeobecného lékařství na 2. LF UK	Uhlík J., MUDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu, tvorba e-learningových studijních materiálů, dovybavení učebny.
41	2.LF	Rozšíření vybavení studentské laboratoře	Kohutiar M., MUDr.	Inovace laboratoře pro studenty 2. ročníku magisterského studia oboru všeobecné lékařství.
42	2.LF	Vytvoření a rozvoj centra klinického epileptologického výzkumu s návazností na pre- a postgraduální studijní programy	Kršek P., doc. MUDr. Ph.D.; Marusič P., doc. MUDr. Ph.D.	Vytvoření a rozvoj vědeckovýzkumného centra na mezinárodní bázi, zaměřeného na epileptologický výzkum.
43	2.LF	Klinika zobrazovacích metod	Kynčl M., MUDr.	

				Zkvalitnění programu výuky v rámci pregraduálního i postgraduálního vzdělávání, propojení osnov a modulů studijních programů s interaktivní aplikací.
44	2.LF	Volitelný předmět "Klinická fyziologie kardiovaskulárního a renálního systému od teorie k praxi"	Maxová H., doc. MUDr. Ph.D.	Rozšíření nabídky volitelných předmětů pro studenty 3. a 4. ročníku magisterského studia lékařství.
45	2.LF	Personalizovaná medicína a nové trendy v aplikované farmakoterapii	Paluch Z., doc. MUDr. Ph.D. MBA	Realizace vzdělávacích modulů zaměřených na propojení teorie a praxe v personalizované medicíně.
46	2.LF	Zavedení praktika zaměřeného na nové metody analýzy genomu do výuky lékařské biologie na 2.LF UK	Sedláček Z., prof. Ing. DrSc.	Vypracování nového praktika zaměřeného na moderní metody analýzy genomu a jeho začlenění do stávající výuky.
47	2. LF	Inovace technického zázemí Anatomického ústavu pro výukové a vědeckovýzkumné účely	Kachlík D., doc. MUDr. Ph.D.	Inovace výuky- vytvoření grafického studia pro pořizování dokumentace výsledků výzkumu v oblasti klinické anatomie a následné prezentace a propagace této výuky a vědeckých výstupů.
48	3.LF	Inovace přístrojového vybavení pro praktická cvičení z Buněčné a molekulární biologie	Balušíková K., RNDr.	Nákup přístrojů a dalšího vybavení pro inovaci praktických cvičení z Buněčné a molekulární biologie.

49	3.LF	Multimediální pomůcky pro výuku plastické chirurgie	Dušková M., prof. MUDr. CSc.	Inovace studijního programu a metodiky výuky plastické chirurgie.
53	3.LF	Multimediální výukové materiály v Gynekologii a porodnictví	Kučera E., doc. CSc.	Vytvoření multimediálních výukových materiálů, jejich prezentace a sdílení na mezikafultní platformě Mefanet.
55	3.LF	Rozvoj výukových a testovacích prostředků v modulu Buněčné základy medicíny, modulu Struktura a funkce lidského těla a výuky biochemie v bakalářských studijních oborech.	Samcová E., prof. RNDr. CSc	Inovace a rozvoj výukových prostředků studijního programu Všeobecné lékařství.
56	LFP	Modernizace výuky farmakologie a posílení vědecké spolupráce	Kmoníčková E., doc. RNDr. CSc.	Vybavení seminární místnosti základní prezentační technikou, modernizace učebních pomůcek.
57	LFP	Modernizace vybavení pro praktická cvičení z neurofyziologie	Štengl M., doc. MUDr. Ph.D.	Modernizace vybavení učeben pro praktické cvičení z neurofyziologie.
58	LFP	Inovace a provoz laboratorní úlohy "Stanovení Leidenské mutace"	Babuška V., Ing. Ph.D.	Inovace laboratorní výuky předmětu Lékařská biochemie.

59	LFP	Inovace a modernizace v laboratorní výuce Biofyziky	Dejmek J., Ing.	Inovace a modernizace laboratorní výuky předmětu Biofyzika, doplnění vhodného přístrojového a laboratorního vybavení výukových laboratoří.
60	LFP	Rozvoj výuky a výzkumu mikroanatomie parenchymatózních orgánů	Eberlová L., MUDr. Ph.D.	Vytvoření volitelného předmětu Korozivní preparáty v anatomii včetně elektronických výukových materiálů.
66	FaF	Inovace praktických cvičení předmětu Fytochemické metody	Cahlíková L., doc. Ing. Ph.D.	Rozšíření rozsahu praktických cvičení předmětu Fytochemické metody, dovybavení laboratoře.
67	FaF	Zavedení nového předmětu do studijního programu farmacie: Toxicita přírodních látek	Cahlíková L., doc. Ing. Ph.D.	Zavedení nového předmětu, včetně vytvoření či pořízení studijních materiálů.
68	FaF	Zavedení nového předmětu Farmakokinetika/Pharmacokinetics pro studenty studijního programu Farmacie/Pharmacy	Červený L., PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu, vybavení výukové laboratoře a vytvoření studijních materiálů.

69	FaF	Zavedení nového předmětu Moderní strategie ve farmakoterapii/Current strategies in pharmacotherapy pro studenty studijního programu Farmacie/Pharmacy	Hofman J., RNDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu Moderní strategie ve farmakoterapii, vytvoření studijních materiálů.
70	FaF	Podpora startu univerzity třetího věku	Jílek P., PharmDr. CSc.	Příprava a realizace dvousemestrových přednáškových kurzů.
71	FaF	Vybudování společné výukové HPLC laboratoře	Kučera R., doc. PharmDr. Ph.D.	Vybudování společné výukové HPLC laboratoře pro předměty Instrumentální metody, Farmaceutická analýza, Kontrola chemických léčiv II., Farmaceutická analýza II., Speciální metody instrumentální analýzy, Bioanalytické hodnocení léčiv, Pokročilá farmaceutická analýza, Instrumentální metody, Speciální instrumentální metody.
72	FaF	Modernizace praktických cvičení předmětu Biofyzika	Kuchařová M., Mgr. Ph.D.	Inovace praktických cvičení z Biofyziky, dovybavení laboratoře.
73	FaF	Inovace praktických cvičení z Farmaceutické botaniky	Macáková Kateřina, Ing., Ph.D.	Inovace praktických cvičení z Farmaceutické botaniky, doplnění pracovních listů, dovybavení laboratoře.
74	FaF	Zavedení nového předmětu: Základy praktické bioinformatiky	Matoušková P., Ing. Ph.D.	Vytvoření souboru úvodních teoretických přednášek k jednotlivým tématům, příprava praktických úloh.

75	FaF	Zavedení nového předmětu "Vybrané metody farmaceutické technologie" pro profilaci studentů studijního programu Farmacie na Farmaceutické fakultě UK	Mužíková J., PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu Vybrané metody farmaceutické technologie do výuky studentů 4. úseku studijního programu Farmacie.
76	FaF	Zavedení nového předmětu Hmotnostní spektrometrie v rámci specializační větve Farmaceutická analýza a pro výuku ve studijním programu Zdravotnická bioanalýtika	Nováková L., doc. PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu Hmotnostní spektrometrie, příprava přednášek a metodiky cvičení.
77	FaF	Rozvoj výuky klinické farmacie a farmaceutické péče	Vlček J., prof. RNDr. CSc.	Inovace předmětů Klinická farmacie a Farmaceutická péče, příprava materiálů pro studenty, zakoupení pomůcek pro výuku.
78	FaF	Základy molekulového modelování léčiv – zavedení nového volitelného předmětu do výuky	Zitko J., PharmDr. Ph.D.	Zavedení nového volitelného předmětu Základy molekulového modelování léčiv, příprava výukových materiálů.
79	FF	Tvorba anglických kurzů k demokratické teorii	Bíba J., Mgr. Ph.D.	Zavedení dvou nových předmětů v anglickém jazyce Introduction to Democratic Theory a Democracy in Europe pro studenty bakalářských oborů.

80	FF	Tvorba 3 nových na sebe navazujících předmětů „German Course Level 1-3“ vyučovaných v angličtině v rámci tříletého projektu na léta 2016-2018 do nabídky kurzů JC pro pregraduální studium	Blahníková H., Mgr.	Zavedení tří nových volitelných jednosemestrálních předmětů pro výuku němčiny na základě angličtiny s IT podporou.
81	FF	Tvorba nových předmětů Czechoslovak Popular and Genre Cinema a Key Trends in the post-1989 Czech Cinema a hostování zahraničního profesora	Bláhová J., Mgr. Ph.D.	Zavedení dvou nových celosemestrálních kurzů v anglickém jazyce, včetně vytvoření detailních sylabů.
82	FF	Moderní hebrejštiny ve svém historickém kontextu	Boušek D., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace výuky moderní hebrejštiny, spolupráce s rodilými mluvčími.
83	FF	Hostující profesori a inovace PP ANMT0002 Teorie tlumočení pro nMgr. studenty (tříletý projekt 2016-2018)	Čeňková I., prof. PhDr. CSc.	Inovace jednosemestrálního kurzu v anglickém jazyce pro nMgr. oboru Tlumočnictví, zapojení zahraničních odborníků z oboru translatologie.
84	FF	Historická angličtina / Historical English	Čermák J., prof. PhDr. CSc.	Inovace předmětů Dějiny anglického jazyka I a II; zavedení nového předmětu Středověká angličtina.

85	FF	Jeff Rider: Medieval Literature (podpora hostování zahr. přednášejícího)	Doležalová L., doc. Mgr. M.A., Ph.D.	Zavedení nového kurzu zaměřeného na středověkou literaturu v angličtině zejména pro Bc. a nMgr.
86	FF	Vytvoření předmětů: Moderní prezentační techniky a dovednosti & Quantified Self (wearables, data and its impact on users)	Fiala J., Mgr.	Zavedení nových předmětů Moderní prezentační techniky a dovednosti a Quantified Self, včetně vytvoření studijní opory.
87	FF	Historie žen ve vědě (Databáze Albina) / Cultural Gender History: Czech lands and others.	Heczková L., doc. Mgr. Ph.D.	Zavedení nového kurzu, doplnění databáze českých žen ve vědě a překlad hesel do anglického jazyka.
88	FF	Úvod do lyriky	Hrdlička J., Mgr. Ph.D.	Zavedení magisterského kurzu zaměřeného na problematiku lyriky v české a anglické jazykové verzi, včetně zpracování studijních materiálů.
89	FF	Tvorba nového předmětu Introduction to Text Corpora and Their Applications	Chlumská L., Mgr.	Zavedení nového předmětu Introduction to Text Corpora and Their Applications vyučovaného v anglickém jazyce.
90	FF	Umělecká kritika jako odraz společenského myšlení (semináře, workshopy, přednášky)	Christov P., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětu Kritický seminář, zavedení nového předmětu Divadelní kritika u nás a ve světě, včetně vytvoření elektornické podpory výuky a přizvání zahraničního odborníka.

91	FF	Vytvoření předmětu Interdisciplinary Approaches to Language and Its Use I. a II.	Chromý J., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového bakalářského dvousemestrálního předmětu, jehož přednášky budou probíhat v AJ a semináře v ČJ, včetně vytvoření studijních materiálů.
92	FF	Internacionalizace předmětů oboru Etnologie s akcentem na antropologii Evropy a evropskou etnologii	Janeček P., PhDr. Ph.D.	Zavedení nového úvodního anglickojazyčného kurzu, vytvoření multimediálního internetového „readeru“ doplněného metodickými texty, pobyt zahraničního profesora.
93	FF	ANGLOJAZYČNÁ INOVACE KURZU Analýza literárních textů: Americká literatura	Kalivodová E., PhDr. Ph.D.	Inovace bakalářského kurzu v anlickojazyčné verzi Analysis of literary texts: American literature.
94	FF	Inovace kurzů TEMA a jejich rozšíření pro širší okruh studentů	Klusáková L., prof. PhDr. CSc.	Inovace pěti kurzů v anglickém jazyce, včetně hostování zahraničních profesorů.
95	FF	Mimoevropská umění a jejich reflexe v evropské kultuře	Konečný, Lubomír prof. PhDr.	Zavedení nového předmětu vyučovaného v anglickém jazyce.
96	FF		Koura J., PhDr. Ph.D.	

		Tvorba nového předmětu v angličtině s názvem "History of Europe since 1945"		Zavedení nového předmětu vyučovaného v anglickém jazyce určeného převážně pro zahraniční studenty přijíždějící v rámci Erasmus+, vypracování detailního sylabu.
97	FF	Struktury jazyků světa	Křivan J., Mgr.	Zavedení tří unikátních kurzů v anglickém jazyce, inovace kurzu Jazyky světa.
98	FF	Inovace kurzu Old World and the New: Understanding Civilisation	Křížová M., doc. Ph.D.	Inovace kurzu v anglickém jazyce, obměna textů v elektronické čítance.
99	FF	Příroda, společnost a rizika - výuka v globálních souvislostech	Kyselá E., Mgr.	Zavedení skupiny předmětů pokrývajících teoretický i metodologický aparát disciplíny.
100	FF	Výuka aktuální společenské dynamiky na katedře sociologie FF UK	Lupač P., Mgr. Ph.D.	Vytvoření souboru čtyř pravidelně vyučovaných kurzů pokrývajících oblast současné sociologické reflexe aktuální sociální dynamiky a role internetu v ní.
101	FF	Úvod do práce s jazykovými korpusy	Malá M., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace anglickojazyčného předmětu bakalářského studia, včetně zapojení zahraničních vyučujících.

102	FF	Úvod do théravádového buddhismu	Melnikova N., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, včetně vytvoření materiálů v anglickém jazyce.
103	FF	Lingvistický systém starořečtiny a novořečtiny	Muchnová D., doc. PhDr. CSc.	Zavedení nového jednosemestrálního předmětu Linguistic Systems of Ancient and Modern Greek - An Introduction, vyučovaného v angličtině, včetně vytvoření studijních materiálů.
104	FF	Inovace předmětu Česko-francouzský historický seminář	Nejedlý M., doc. PhDr. Dr.	Inovace předmětu Česko-francouzský historický seminář, včetně zapojení zahraničních pedagogů.
105	FF	Zavedení anglickojazyčné výuky předmětu Jazykový management	Nekvapil J., doc. PhDr. CSc.	Transformace výuky předmětu Jazykový management do angličtiny. Organizace blokové výuky zahraničních odborníků.
106	FF	Jóga	Ondračka L., Mgr. Ing.	Sedm nových jednosemestrálních kursů věnovaných józe: jedna přehledová přednáška v angličtině a tři přednášky spolu s na ně navázanými třemi interpretačními semináři v češtině.
107	FF	Sociálně-právní ochrana dětí v Evropské Unii	Pazlarová H., PhDr. Mgr. Ph.D.	Zavedení nového přehledového volitelného předmětu Social-legal Protection of Children in European Union" vyučovaného v angličtině, včetně vytvoření studijních materiálů.

108	FF	Inovace výuky kriminologie	Podaná Z., Mgr. Ph.D.	Vytvoření uceleného úvodního bloku přednášek z kriminologie vyučovaných v anglickém jazyce, včetně pobytu zahraničních profesorů.
109	FF	Křižovatky dějin Ruska středověku a raného novověku (příprava a realizace nových cizojazyčných kurzů)	Příhoda M., PhDr. Mgr. Ph.D.	Zavedení dvou nových cizojazyčných předmětů, včetně vytvoření databáze studijních materiálů.
110	FF	Současné české divadlo a drama pro zahraniční studenty v angličtině	Pšenička M., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, určeného pro zahraniční studenty. Překlady českých dramat do anglického jazyka.
111	FF	Inovace a tvorba předmětů s tematikou vizuální antropologie	Půtová B., PhDr. Ph.D., Ph.D.	Inovace povinně výběrového předmětu Vizuální antropologie a vytvoření nových předmětů Visual Anthropology a Nové přístupy ve vizuální antropologii, bakalářského studijního programu oboru etnologie.
112	FF	Tvorba a výuka předmětu Introduction to the Dutch Language	Sedláčková L., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu vyučovaného v anglickém jazyce věnujícího se nizozemštině, včetně vytvoření elektronických materiálů.
113	FF		Sládek P., doc. PhDr. Ph.D.	

		Hebrejská paleografie raně novověkých textů střední a východní Evropy		Inovace předmětu, vytvoření podrobného anglického sylabu a publikace kulturně-historicky významných pramenů k dějinám Židů.
114	FF	Inovace středoevropských studií – tvorba lingvisticky orientovaných obecných předmětů o střední Evropě	Sloboda M., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětů, vytvoření anglickojazyčných mutací.
115	FF	Medieval Conceptual Conflicts and Contrasts (Konceptuální konflikty a kontrasty ve středověku)	Starý J., PhDr. Ph.D.	Vytvoření nového tříletého jednosemestrálního semináře. Pobyť zahraničních hostujících profesorů.
116	FF	Překladové technologie ve výuce: Posunutí výuky počítačem podporovaného a strojového překladu v ÚTRL na vyšší úroveň, vč. internacionalizace studia	Svoboda T., PhDr. Ph.D.	Inovace předmětů, zavedení nového předmětů v anglickém jazyce, hostování zahraniční profesorky, tvorba studijního materiálu v anglickém jazyce.
117	FF	Inovace předmětu Jan Patočka 's Philosophy of Art	Ševčík M., PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu, vytvoření nových studijních opor.
118	FF	Vytvoření nových předmětů v anglickém jazyce pro obor Studia nových médií	Šisler V., Mgr. Ph.D.	Vytvoření nových předmětů v angličtině pro obor Studia nových médií a to "Introduction to Game Studies" a "Contemporary Issues in Game Studies", včetně vytvoření studijních materiálů.

119	FF	Vytvoření předmětu Digital humanities as a key for research in digital era	Šlerka, Josef Mgr.	Zavedení předmětu v anglickém jazyce, včetně vytvoření studijní opory.
120	FF	Tvorba nového předmětu The Problem of Self and Alterity in Contemporary Philosophy	Švec O., Mgr. Ph.D.	Zavedení nového kurzu v anglickém jazyce, včetně vytvoření studijních materiálů.
121	FF	Profilace a inovace tří nových předmětů v AJ v oboru klasická archeologie	Titz P., PhDr. Ph.D.	Zavedení tří nových předmětů Classical Sites of the UNESCO World Heritage List, Mythologies and Cults of Classical World, Topography of Ancient Italy, vyučovaných v anglickém jazyce.
122	FF	Řecká krize a migrace na Balkáně	Tsivos K., PhDr. Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, včetně vytvoření materiálů v anglickém jazyce.
123	FF	Transformace postkomunistických států a společnosti ve střední, východní a jihovýchodní Evropě po rozpadu Sovětského svazu (bloku)	Tumis S., PhDr. M.A., Ph.D.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce, tvorba multimediálních studijních materiálů v anglickém jazyce.

124	FF	Inovace předmětu "Experimentální literatura 20. století v anglickém jazyce"	Vichnar D., Mgr. Ph.D.	Inovace předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
125	FF	Inovace kurzu Základy prozodie	Volín J., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu, vytvoření audio materiálů pro výuku, tvorba powerpointových prezentací.
126	FF	Modernizace a internacionalizace výuky statistické analýzy na katedře psychologie	Vranka M., Mgr.	Zavedení nového předmětu v anglickém jazyce New Statistics and Other Actual Trends in Applied Data Analysis, včetně tvorby studijních materiálů.
127	FF	Přehled dějin umění, "Exchange - 03.6 History of Art", "ADUV00094"	Záruba - Pfeffermann J., PhDr. Mgr. MgA. Ph.D.	Zavedení kurzu History of Art in Bohemia v zimním semestru a kurzu History of Art in Europe v letním semestru, včetně přípravy učebních opor.
128	FF	Příprava kurzu "Fieldwork at the Crossroads of Disciplines: Ethnography, Philology and Area studies" (FWC)	Zikmundová V., Mgr. Ph.D.	Zavedení jednosemestrálního anglickojazyčného kurzu, včetně přípravy audiovizuálních studijních materiálů.
129	FF	Kurz Grammaticalization	Zíková M., Mgr.	Zavedení anglickojazyčného kurzu, včetně vytvoření studijních opor a přizvání zahraničního odborníka.

130	FF	Medieval Social Conflicts and Contrasts	Žonca M., PhDr. Mgr. Ph.D.	Zavedení tříletého jednosemestrálního semináře a pobyt zahraničních hostujících profesorů.
131	FF	Dějiny mezinárodních vztahů 1815-1918	Županič J., prof. PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu v magisterském cyklu oboru Historie-Obecné dějiny. Zapojení zahraničních pedagogů, jejichž výuka bude probíhat v AJ a NJ.
139	PřF	Zkvalitnění výuky ve vybraných předmětech zajišťovaných Ústavem geochemie, mineralogie a nerostných surovin UK PřF	Matějka D., RNDr. CSc.	Inovace předmětů Mineralogie I a II, Systematická mineralogie, Technická mineralogie, doplnění odborné literatury a vytvoření studijních opor.
140	PřF	Inovace a rozvoj experimentálních předmětů studijního oboru Ochrana životního prostředí	Cajthaml T., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace předmětů Metody environmentálního výzkumu, Diplomový projekt, Praktikum z environmentální chemie.
141	PřF	Posílení praktické výuky geologie a paleontologie na Ústavu geologie a paleontologie	Kachlík V., doc. RNDr. CSc.	Vytvoření stálé výukové expozice v prostorách ústavu geologie a paleontologie v přízemí budovy děkanátu.
142	PřF	Inovace předmětů aplikované geologie	Valenta J., Mgr. Ph.D.	

				Inovace předmětů Úvod do užití geofyziky, Mechanika skalních hornin a zavedení nového předmětu - Hydrogeologie nenasaturované zóny.
143	PřF	Posílení praktické výuky strukturní geologie na Ústavu petrologie a strukturní geologie	Lexa O., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace praktické výuky předmětu, zakoupení přístrojového vybavení.
144	PřF	Inovace a modernizace základních a pokročilých praktických cvičení pro budoucí chemiky a učitele chemie	Coufal P., prof. RNDr. Ph.D.	Inovace praktické výuky předmětů, dovybavení laboratoře.
145	PřF	Inovace a aktualizace kurzů Základy ekonometrie a Analýza neúplných dat navazujícího magisterského studijního programu Demografie	Hulíková K., RNDr. Ph.D.	Inovace předmětů, studijní opory a vytvoření elektornického kurzu.
146	PřF	Inovace kurzů zaměřených populační teorii a populační politiku	Kocourková J., RNDr. Ph.D.	Inovace povinných kurzů Populační teorie a Populační politiky. Vydání knihy, jako studijní opory.
147	PřF	Inovace kurzů zaměřených na výzkum rodin a domácností	Velková A., doc. PhDr. Ph.D.	Inovace sylabů dvou kurzů, studijních materiálů, zapojení zahraničních odborníků.

148	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní program Epidemiologie, obor Sociální epidemiologie	Dzúrová D., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Demografie pro epidemiology, Metody sběru epidemiologických dat a Global health, podpora postgraduálních studentů.
149	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní program Globální migrační a rozvojová studia v rámci studijního programu Geografie	Drbohlav D., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Environmentálně udržitelný rozvoj, Globální koncepce ochrany ŽP, Seminář s experty z praxe I a II a Plánování, řízení a hodnocení projektů, podpora postgraduálních studentů.
150	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní obor Sociální geografie a geoinformatika v rámci studijního programu Geografie.	Čermák Z., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Aplikace GIS v SG, Územní plánování a GIS, podpora postgraduálních studentů.
151	PřF	Zkvalitnění výuky pro nově akreditovaný studijní program Krajina a společnost	Bičík I., doc. RNDr. CSc.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Dynamika krajiny a krajinných struktur, Dědictví kulturní krajiny, Aplikovaná geoinformatika, podpora postgraduálních studentů.
152	PřF	Moderní geoinformační metody ve výuce GIS, kartografie a DPZ	Lysák J., RNDr.	Inovace předmětů Geoinformační systémy, Základy geoinformatiky, Tematická kartografie, Dálkový průzkum Země; navržení nového předmětu Moderní kartografické metody.
153	PřF		Štych P., RNDr. Ph.D.	Inovace výuky geoinformatiky, zapojení moderních technologií do výuky, inovace studijní opory.

		Rozvoj Spatial Data Infrastructure (SDI) a začlenění do výuky na PŘF UK v Praze		
154	PŘF	Inovace výuky aplikací geoinformatiky ve fyzické a sociální geografii	Langhammer J., doc. Ph.D.	Inovovace výuky předmětů zaměřených na aplikace GIS a intenzivnější provázání praktických geoinformatických dovedností na teoretické poznatky.
155	PŘF	Rozvoj a inovace studijních oborů geografického vzdělávání na PŘF UK v Praze	Chromý P., doc. RNDr. Ph.D.	Mobility a následná aplikace získaných poznatků do výuky předmětů Úvod do studie geografie a geografický proseminář, Teorie a praxe geografického vzdělávání, Terénní cvičení z geografického vzdělávání, Geografická exkurze, Didaktika geografie, Teoreticko-metodologické otázky geografického vzdělávání pro PGS, podpora postgraduálních studentů.
157	PŘF	Rozšíření výuky praktických cvičení předmětů Fyziologie živočichů a člověka	Žurmanová J., RNDr. Ph.D.	Inovace předmětu Fyziologie živočichů a člověka, obměna stávajícího vybavení laboratoře.
158	PŘF	Inovace vybavení mikrobiologického a virologického praktika pro základní a pokročilé kurzy kateder 1400 a 1300	Konopásek I., doc.	Inovace přístrojového vybavení, zakoupení chlazené centrifugy.
159	PŘF	Softwarové vybavení praktických kurzů biologické sekce – pokračování projektu nově zřízené počítačové učebny B311	Drbal K., RNDr. Ph.D.	Dovybavení softwarové počítačové učebny.

160	MFF	Inovace programů Univerzity třetího věku	Kašpar J., RNDr. CSc.	Inovace stávajících kurzů U3V, rozšíření volitelných předmětů.
161	MFF	Rozvoj a inovace experimentální složky výuky fyziky na MFF UK	Valentová H., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace Praktik školních pokusů I-IV, vytvoření nových studijních a metodických materiálů.
162	MFF	Výuka Fyzika IV	Daniš S., doc. RNDr. Ph.D.	Příprava a sepsání učebního textu cca 500 stran, včetně řešených ukázkových úloh.
163	MFF	Inovace výuky kvantové mechaniky na MFF UK	Soldán P., doc. Ing. Dr.	Inovace kurzů kvantové mechaniky, příprava sylabů, inovace SZZ, aktualizace studijních materiálů.
164	MFF	Online video-výuka pokročilých partií fyziky jako pilotní projekt digitalizace a internacionalizace výuky	Mančal T., Mgr. Ph.D.	Realizace on-line kurzů obsahujících pokročilé partie kvantové mechaniky.
165	MFF		Kolman P., doc. Mgr. Ph.D.	Transformace studijních materiálů do anglického jazyka.

		Podpora rozvoje studijních programů s výukou v anglickém jazyce		
166	MFF	Repozitář sdílených dat a demonstračních úloh pro výuku bioinformatiky	Hoksza D., RNDr. Ph.D.	Zavedení nového studijního programu Bioinformatika, vytvoření webového repozitáře bioinformatických dat a úloh.
167	MFF	Lingvistické předměty v oboru Matematická lingvistika	Lopatková M., doc. RNDr. Ph.D.	Zavedení bloku předmětů - Variabilita jazyků v čase a prostoru, Úvod do formální lingvistiky, Čtení z pragmatiky a sémantiky, Vybrané kapitoly z české gramatiky, Informační struktura věty a výstavba diskurzu, které poskytnou vhled do problematiky počítačového zpracování jazyka.
168	MFF	Inovace a rozšíření oboru Umělá inteligence	Barták R., prof. RNDr. Ph.D.	Příprava oboru Umělá inteligence včetně studijních opor v českém i anglickém jazyce.
169	MFF	Inovace anglickojazyčných studijních materiálů pro magisterské obory PMSE a FPM	Kulich M., doc. Mgr. Ph.D.	Inovace studijních materiálů pro 28 klíčových předmětů oborů PMSE a FPM.
170	MFF	Inovace předmětu Matematická analýza ve studijním oboru Učitelství matematiky	Netuka I., prof. RNDr. DrSc.	Ověření a podrobné zpracování sylabu nové přednášky a vytvoření studijních materiálů.

171	PedF	Inovace výuky didaktiky ruského jazyka na katedře rusistiky a lingvodidaktiky	Rozboudová L., PhDr. Ph.D.	Inovace výuky, studijních materiálů a prostředí fakulty pro následné zapojení moderních technologií. Vytvoření platformy pro sdílení studijních materiálů studenty.
172	PedF	Podpora profilace předmětů katedry informačních technologií a technické výchovy ve směru prohloubení tvůrčích aktivit studentů s využitím soudobých technologií	Rambousek V., doc. PhDr. CSc.	Aplikace interaktivních technologií do výuky, začlenění 3D technologií a nákup potřebných přístrojů.
173	PedF	Zvýšení standardu teoretické a praktické výuky geologických předmětů na Pedagogické fakultě UK v Praze	Teodoridis V., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace výuky geologických předmětů, digitalizace stávajících sbírek, zajištění materiálů pro praktickou výuku.
174	PedF	Inovace kurzů z didaktiky matematiky s praxí – zajištění úzkého propojení teoretické přípravy studentů s praxí v přípravě budoucích učitelů 1. stupně základní školy	Vondrová N., doc. RNDr. Ph.D.	Vytvoření týmu spolupracujících pedagogů a realizace výcvikového kurzu , vytvoření sady podpůrných tištěných i elektronických materiálů a platformy pro jejich sdílení.
175	PedF	Tvorba elektronických opor pro předměty v bakalářském a navazujícím magisterském studiu matematiky	Vondrová N., doc. RNDr. Ph.D.	Inovace elektronických podpor, vytvoření videonahrávek s úkoly, překlady studijních materiálu do anglického jazyka.

176	PedF	Elektronizace výuky tělesné výchovy	Hájková J., PaedDr.	Pořízení softwaru Coaches eye, určeného pro biomechanickou analýzu pohybu a pořízení 12 tabletů.
177	PedF	Inovace povinných kurzů bakalářského stupně studia v oboru Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání (zkr. INPOK)	Nečasová P., PhDr. Ph.D.	Inovace studijních opor, doplnění vizuální a audiovizuální formy, pořízení příslušné techniky pro prezentaci.
178	PedF	Inovace přípravy učitelů chemie na UK PedF prostřednictvím posílení experimentální složky výuky	Rusek M., PhDr. Ph.D.	Inovace alternativních experimentů v laboratorních kurzech, inovace metodiky a její prezentace na konferencích, seminářích i v odborných periodikách.
179	PedF	Inovace profesně orientovaného studijního programu Učitelství pro mateřské školy v prezenční a kombinované formě studia v kontextu osobnostně orientovaného pojetí vzdělávání dětí předškolního věku ve vybraných předmětech.	Kropáčková J., PhDr. Ph.D.	Inovace 12-ti předmětů kombinované formy studia a 13-ti předmětů v prezenční formě studia.
180	PedF	Příprava studentů učitelství na práci v inkluzivní třídě	Stará J., PhDr. Ph.D.	Vytvoření e-learningové i prezenční studijní opory.

181	PedF	Inovace výuky metodologie v doktorském studiu oboru pedagogika na PedF UK	Greger D., PhDr. Ph.D.	Inovace předmětů využívajících analýzu kvantitativních a kvalitativních dat, zakoupení příslušného software.
182	FSV	Inovace studijního programu Ekonomické teorie	Gregor M., PhDr. Ph.D.	Zavedení 4 nových předmětů, inovace stávajících 28 kurzů, včetně aktualizace studijních materiálů, zapojení doktorandů u 40 kurzů.
183	FSV	Inovace studijního programu Mediální a komunikační studia	Němcová Tejkalová A., PhDr. Ph.D.	Inovace sylabů stávajících kurzů, zavedení nových kurzů, aktualizace studijních opor a jejich rozšíření o anglickojazyčné verze.
184	FSV	Inovace studijních programů mezinárodní teritoriální studia a historické vědy (pro studijní obory MTS, MTSK, HVK, CNS, AS, BECES, ES, NRS, NSS, ZES, BECES, CECS, ESA, TAS, IMESS, XXMTS a XXMD)	Vykoukal J., doc. PhDr. CSc.	Inovace stávajících kurzů o zavedení aktuálních témat do výuky, posílení cizojazyčné výuky, zapojení doktorandů.
185	FSV	Inovace studijního programu Politologie	Jüptner P., PhDr. Ph.D.	Zavedení studijního oboru Global politics v anglickém jazyce, aktualizace studijních materiálů, zapojení doktorandů do výuky.

186	FSV	Inovace studijního programu Sociologie	Hájek M., doc. Mgr. Ph.D.	Inovace oborů studijního programu Sociologie, zavedení nových kurzů, včetně vytváření studijních opor, zapojení zahraničních lektorů.
187	FTSV	Aqua-fitness-zásobník cviků pro tvorbu pohybových programů ve vodě	Kramperová V., Mgr.	Vytvoření metodické opory, 18 audiovizuálních nahrávek souboru cviků v české i anlické verzi, 2 powerpointové prezentace s příklady cvičebních sestav.
188	FTVS	Multimediální učebnice hlavních studijních opor ve výuce atletiky na UK FTVS	Feher J., Mgr.	Vytvoření multimediální učebnice v české i anglické jazykové verzi.
189	FTVS	Didaktická multimediální podpora pro výuku plavání a následnou praxi studentů UK FTVS	Pokorná J., Mgr.	Inovace výuky plavání, vytvoření databáze multimediálních studijních opor.
190	FTVS	E-learningové materiály pro výuku výživy	Coufalová Klára, PhDr. Ph.D.	Inovace předmětu Clinical Nutrition, vytvoření ucelených e-learningových materiálů, inovace studijních opor.
191	FTVS	Tvorba multimediálních výukových materiálů pro osvojení obsahu předmětů Gymnastiky pro studenty	Novotná V., doc. PhDr.	Vytvoření tří multimediálních výukových materiálů.

		oboru Aplikovaná tělesná výchova Osob se speciálními potřebami, bakalářské studium (použitelné i pro e-learning)		
192	FTSV	Inovace studijného materiálu pro úpoly	Pavelka R., PhDr. Ph.D.	Vytvoření multimediálních studijních opor.
193	FTSV	Diagnostika lidského pohybu - kinematika	Zahálka F., doc. Ing. Ph.D.	Vytvoření multimediálního studijního materiálu v české i anglické jazykové verzi.
194	FTVS	Elektronické tržiště témat závěrečných prací	Honsová Š., PhDr. Ph.D.	Příprava aplikace pro sdílené prostředí témat závěrečných prací.
195	FHS	Vnímání uměleckého díla v čase I a II	Alt J., doc. ak. mal.	Kompletní zpracování časopisu Výtvarná práce.
196	FHS	Obrazy z dějin českého národa (19. stol.)	Altová B., PhDr. Ph.D.	Studentské stáže v NPÚ následné vytvoření databáze restaurátorských prací realizovaných v České republice.

197	FHS	Inovace studijních materiálů a e-learningových nástrojů pro předmět Úvod do společenskovědních metod (2016-2018)	Šťovíčková Jantulová M., Mgr.	Inovace e-learningových studijních materiálů, příprava publikace Metodologie sociálněvědního výzkumu.
198	FHS	Ethnomusicology: Contemporary Issues a Ethnomusicological Method	Jurková Z., doc. PhDr. Ph.D.	Realizace týdenního intenzivního kurzu za účasti zahraničního odborníka.
199	FHS	Mezinárodní letní škola romské hudby 2016 a 2018 / židovské 2017	Jurková Z., doc. PhDr. Ph.D.	Realizace mezinárodní letní školy za účasti zahraničních odborníků.
201	FHS	Inovace studijního předmětu „Interdisciplinární studium soudobých dějin - české a světové dějiny (1945 - současnost)“	Mücke P., PhDr. Ph.D.	Realizace přednášek zahraničních odborníků, vytvoření elektronické publikace.
202	FHS	Terénní antropologická praxe	Novotná H., Mgr.	Inovace kurzu, podpora realizace kvalitativního výzkumu, inovace e-learningové podpory, realizace terénní praxe.
203	FHS		Pinc Z., doc. PhDr.	

		On-line kurátorství obsahu pro předmět Oikuménou časem a prostorem		Vytvoření platformy pro on-line sdílení kurátorsky zpracovaných obsahů témat probíraných v průběhu semestru.
204	FHS	Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti užívání nástrojů statistických analýz	Seidlová Málková, PhDr. Ph.D.	Tvorba metodické příručky, realizace odborného školení a následného praktického a supervizního školení, tvorba studijních opor.
206	FHS	Pražské hudební světy/Hudba v socialismu	Verbuč D., M.A. Ph.D.	Intenzivní letní škola se zapojením zahraničního odborníka.
207	FHS	Další profilování a inovování studijního programu na Katedře řízení a supervize	Vrzáček, P., Mgr.	Inovace studijního programu, aktualizace studijních opor a tvorba nových, digitalizace přednášek, inovace webových stránek.
209	CERGE	Inovace kurzu Ekonomie trhu práce (Labor Economics)	Pytlíková, M., Ph.D.	Doplnění a rozšíření sylabu o nové oblasti (např. genderové a etnické diference na trhu práce, aktivní politika zaměstnanosti, ekonomie migrace, ekonomie vzdělávání, vliv rodinných faktorů)

Tematický okruh 2: Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti

Číslo projektu	Fakulta	Tematický okruh	Název projektu	Řešitel	Naplněné výstupy a ukazatele
2	KTF	II.	Zahraníční exkurze pro studenty semináře renesančního umění	Nová M., Mgr. DiS.	Realizace dvousemestrálního semináře renesančního umění vrcholícího závěrečnou exkurzí do Benátek a vydáním odborných skript.
4	KTF	II.	Odznaky a heraldika maltézskeho řádu	Sklenář M., ThLic. Mgr.	Inovace předmětu Základy heraldiky, vydání publikace věnující se maltézskeému řádu.
6	KTF	II.	CRASHTEST	Pech M., PhDr. Ph.D.	Organizace série výstav malých výtvarníků, kde budou studenti KTF v roli kurátorů.
38	2.LF	II.	Online vícejazyčný anatomický slovník	Hudák R., MUDr.	Vytvoření online anatomického terminologického slovníku s popisem v několika jazycích.

40	2.LF	II.	Rozvoj tématu Primárních imunodeficiencí na 2.LF UK v oblasti vzdělávání a výzkumu	Klocperk A., MUDr.	Inovace studia Primárních imunodeficiencí, otevření možností individuálních stáží pro studenty 2. LF UK.
50	3.LF	II.	Revize a doplnění kolekce Klinických detektivních příběhů využívaných k výuce studentů v modulech Buněčné základy medicíny a Struktura a funkce lidského těla	Fontana J., MUDr.	Vytvoření kolekce Klinických detektivních příběhů, jež budou využity v rámci modulů Buněčné základy medicíny a Struktura a funkce lidského těla.
51	3.LF	II.	Od nefronu po jaterní lalůček - atlas buněk a struktur s důrazem na morfologicko-funkční koreláty (tvorba výukového materiálu s originálními nákresy struktur pro podporu integrované výuky anatomie, histologie, biochemie a fyziologie).	Hubičková Heringová L., MUDr. Ph.D.	Vytvoření výukového materiálu s originálními nákresy struktur pro podporu integrované výuky anatomie, histologie, biochemie a fyziologie.
52	3.LF	II.	Multimediální podpora projektu a volitelného předmětu Medicína jako Věda	Megvinet-Chucesov D.	Popularizace projektu Medicína jako Věda, realizace přednášek a zpracování jejich audiovizuální podoby.
54	3.LF	II.	Volitelný předmět - Rozšířený kurz První Pomoci a Základní Neodkladné Resuscitace	Polách J.	Realizace víkendového kurzu První pomoci a Základní Neodkladné resuscitace pro studenty 1. a 2. ročníku českého curricula Všeobecného lékařství.
61	LFP	II.		Štengl M., doc. MUDr. Ph.D.	Vytvoření elektronických multimediálních a volně dostupných výukových skript.

			Multimediální skripta pro výuku fyziologie vytvářené v interakci se studenty		
62	LFHK	II.	Interaktivní a zpětnovazebné prvky v podpoře výuky topografické anatomie	Doubková B.	Vytvoření souboru digitalizovaných autorských ilustrací a schémat pro téma topografická anatomie.
63	LFHK	II.	Vytváření multiplatformových systémů pro podporu výuky včetně nástrojů pro uživatelsky přívětivou zpětnou vazbu	Kordek D., RNDr. Ph.D.	Vytvoření nových elektronických materiálů optimalizovaných pro mobilní zařízení, pracující i mimo připojení k internetu.
64	LFHK	II.	Spectroscopy as a diagnostic tool for assaying disease specific molecules / Spektroskopie jako diagnostický nástroj pro testování onemocnění specifickými molekulami	Pisal V R.	Realizace teoretických i praktických seminářů zaměřujících se na používání spectrophotometru.
65	LFHK	II.	Využití Narrow Band Imagig v diagnostice slizničních nádorů hlavy a krku	Šatanková J., MUDr.	Inovace magisterských studijních programů Všeobecné lékařství a General Medicine, tvorba audiovizuálních výukových materiálů.
132	FF	II.	Kapitoly z hospodářských a sociálních dějin z komunistické perspektivy	Dušková L., Mgr.	Zavedení jednosemestrální soustavy přednášek a seminářů v anglickém jazyce.

133	FF	II.	Seminář "Heroes Across Medieval Cultures"	Jaluška M., Mgr.	Realizace tří mezioborových, anglickojazyčných seminářů.
134	FF	II.	Příprava kurzu "Aphasia: an introduction from a linguistic perspective"	Láznička M., Mgr.	Zavedení anglickojazyčného předmětu pro pokročilé bakalářské a navazující magisterské studenty.
135	FF	II.	Příprava jednosemestrové přednášky "Indian Theatre"	Levá Jandová S., Mgr.	Realizace anglickojazyčné jednosemestrální přednášky určené pro bakalářské studenty indologie.
136	FF	II.	Inovace předmětu "Political Culture across the Borders" pro zahraniční studenty	Prokschová D., Mgr. Bc.	Inovace volitelného kurzu, tvorba elektornické studijní opory v anglickém jazyce.
137	FF	II.	Divná místa: Inovace předmětu a provoz webové platformy	Svitáková M.	Inovace metodiky předmětu Divná místa, vytvoření webové platformy, realizace diskuze a tématického večera s odbornými hosty.
138	FF	II.	Kapitoly ze starších českých dějin	Švehelka O., Mgr.	Zavedení anglickojazyčného předmětu, včetně vytvoření studijních opor.

156	PřF	II.	Příprava nových a inovace stávajících předmětů pro připravovaný studijní program „Voda v krajině“ a nové studijní obory „Povrchové a podzemní vody“, „Hydrologie a hydrogeologie“, „Krajina a společnost“ a nově reakreditované obory „Fyzická geografie a geoinformatika“, „Fyzická geografie a geoekologie“ a pro učitelské obory „Geografie se zaměřením na vzdělávání a „Učitelství geografie“	Janský B., prof. RNDr. CSc.	Zavedení nových předmětů, příprava sylabů a studijních materiálů.
200	FHS	II.	Vytvoření tvůrčího studentského prostoru za účelem inovace vzdělávací činnosti kreativního modulu	Kučera J.	Vznik ateliéru a webové platformy pro sdílení spolupráce studentů a pedagogů na uměleckých projektech.
205	FHS	II.	Anthropology of Food and the Art of Ethnographic Practice I and II	Slavková M., Mgr.	Inovace nabídky vzdělávání, zavedení nového dvousemestrálního kurzu v anglickém jazyce, včetně vytvoření studijních opor.
208	FHS	II.	Rozšíření vyučovaných antropologických předmětů: Úvod do medicínské antropologie; Vybrané problémy medicínské antropologie	Wolfová A., Mgr.	Zavedení dvou nových předmětů, včetně vytvoření studijních opor.