



**UNIVERZITA KARLOVA  
V PRAZE**

**INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN  
2019–2020**

**Praha, říjen 2018**

## I. Úvod

Institucionální plán Univerzity Karlovy pro roky 2019–2020 (dále jen „IP UK“) vychází z Dlouhodobého záměru UK na léta 2016–2020 (dále jen „DZ UK“). Univerzita Karlova předkládá vybrané priority, které považuje za klíčové a k jejichž realizaci využije také prostředků institucionálního programu MŠMT. U každé priority jsou stanoveny dílčí aktivity, jejich cíle a ukazatele v podobě kvalitativních nebo kvantitativních výstupů.

Je třeba připomenout, že uvedené priority mají ve většině případů větší rozsah a jen část z nich se bude realizovat s podporou prostředků IP UK 2019–2020.

IP UK 2019–2020 obsahuje dvě části:

část A) kterou tvoří šest priorit vycházejících z DZ UK, u kterých je pro léta 2019–2020 stanoveno 137 aktivit s ukazateli jejich realizace. Struktura této části je následující: nejprve je uvedena hlavní priorita, která je dále členěna na jednotlivé konkrétní cíle DZ UK. Následují kroky a aktivity, kterými bude hlavní priorita naplňována, a konkrétní výstupy a ukazatele pro jednotlivé aktivity. Míra dosahování stanovených cílů je doložena popisem výchozí hodnoty (k 1. 1. 2019) a cílové hodnoty (k datu 31. 12. 2020) kvalitativních a kvantitativních indikátorů.

Část B) tvořenou stručným přehledem názvů a plánovaných výstupů úspěšných projektů vybraných a podpořených v rámci vnitřní soutěže na Univerzitě Karlově pro uvedené tematické okruhy:

- I. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
- II. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Na realizaci vnitřní soutěže vyhradila Univerzita Karlova 10,1 % z celkové finanční částky přidělené na řešení IP, čímž splnila podmínku uvedenou ve Vyhlášení Institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019–2020.

Vzhledem k velkému množství a rozmanitosti studijních programů a oborů na Univerzitě Karlově byla vnitřní soutěž organizována po jednotlivých fakultách UK. Zároveň byla stanovena společná metodika pro dodržování minimálních podmínek, které musela každá dílčí soutěž a v ní předkládané projekty jednotně splňovat. Organizace jednotlivých vnitřních soutěží probíhala poté následujícím způsobem:

- V souladu s Vyhlášením a fakultní prioritou určilo vedení fakulty podporované tematické okruhy (pozn.: v případě vyhlášení soutěže v rámci tematického okruhu *II. Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti*, muselo být povinně umožněno předložení projektů všem studentům na dané fakultě);
- byly stanoveny společné formální požadavky na předkládané projekty (název projektu, tematický okruh, jméno řešitele, popis činností vedoucí k naplnění cílů projektu, popis konkrétních kvantitativních nebo kvalitativních indikátorů realizace, finanční rozpočet ad.);

- byla definována hodnotící kritéria včetně relevantního počtu bodů a byl popsán průběh hodnocení soutěže;
- byly určeny termíny pro předložení a vyhodnocení projektů;
- byla jmenována hodnotící komise, která na základě definovaných hodnotících kritérií vybrala úspěšné projekty;
- předkladatelé projektů byli informováni o výsledku soutěže;
- z jednání hodnotících komisí byl vytvořen záznam, který byl podepsán odpovědnou osobou.

Vybrané projekty v rámci části B jsou plně v souladu s DZ UK 2016–2020 a jejich seznam, včetně finanční náročnosti a stanovených cílových indikátorů je součástí předkládaného IP UK 2019–2020.

IP UK obsahuje informace ke struktuře rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu pro rok 2019, ale také k plánované struktuře rozdělení investičních a neinvestičních prostředků pro rok 2020.

Celkový podíl investičních prostředků pro rok 2019 činí 15,41%.

## II. Plánovaná struktura IP UK 2019–2020

### Rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu pro rok 2019:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	%
1.	<b>Vzdělávací činnost</b>	<i>Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení</i>	46 778	1 239	<b>48 017</b>	27,6
2.	<b>Doktorské studium</b>	<i>Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium</i>	8 659	0	<b>8 659</b>	5,0
3.	<b>Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost</b>	<i>Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů</i>	25 896	802	<b>26 698</b>	15,4
4.	<b>Třetí role</b>	<i>Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha</i>	1 220	0	<b>1 220</b>	0,7
5.	<b>Společenství lidí</b>	<i>Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.</i>	6 897	0	<b>6 897</b>	3,9
6.	<b>Zabezpečení činností</b>	<i>Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou</i>	57 045	24 941	<b>81 986</b>	47,4
CELKEM část A					<b>173 477</b>	
Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů						
I.	<b>Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů</b>		15 954	2 485	<b>18 439</b>	
II.	<b>Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti</b>		870	0	<b>870</b>	
CELKEM část B			16 824	2 485	<b>19 309</b>	
<b>CELKEM</b>					<b>192 786</b>	

## Plánovaná struktura rozdělení finančních prostředků k jednotlivým cílům v rámci priorit stanovených v IP UK 2019–2020 pro rok 2019:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			<i>NIV</i> (v tis. Kč)	<i>INV</i> (v tis. Kč)	<i>Celkem</i> (v tis. Kč)	%
1.	<b>Vzdělávací činnost</b>	<b>Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení</b>	<b>46 778</b>	<b>1 239</b>	<b>48 017</b>	<b>27,6</b>
	Cíl 1	Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.	13 408	180	13 588	
	Cíl 2	Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.	7 550	0	7 550	
	Cíl 3	Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.	13 627	0	13 627	
	Cíl 4	Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.	1 292	50	1 342	
	Cíl 5	e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.	10 101	1 009	11 110	
	Cíl 6	Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.	800	0	800	
2.	<b>Doktorské studium</b>	<b>Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium</b>	<b>8 659</b>	<b>0</b>	<b>8 659</b>	<b>5,0</b>
	Cíl 1	Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů	8 659	0	8 659	

3.	<b>Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost</b>	<b>Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů</b>	<b>25 896</b>	<b>802</b>	<b>26 698</b>	<b>15,4</b>
	<b>Cíl 1</b>	Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.	21 706	802	22 508	
	<b>Cíl 2</b>	Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.	1 940	0	1 940	
	<b>Cíl 3</b>	Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.	2 250	0	2 250	
4.	<b>Třetí role</b>	<b>Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha</b>	<b>1 220</b>	<b>0</b>	<b>1 220</b>	<b>0,7</b>
	<b>Cíl 1</b>	Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti	500	0	500	
	<b>Cíl 2</b>	Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.	720	0	720	
5.	<b>Společenství lidí</b>	<b>Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.</b>	<b>6 897</b>	<b>0</b>	<b>6 897</b>	<b>3,9</b>
	<b>Cíl 1</b>	Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.	280	0	280	
	<b>Cíl 2</b>	Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.	4 842	0	4 842	
	<b>Cíl 3</b>	Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.	580	0	580	
	<b>Cíl 4</b>	Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.	1 195	0	1 195	

6.	<b>Zabezpečení činností</b>	<b>Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou</b>	<b>57 045</b>	<b>24 941</b>	<b>81 986</b>	<b>47,4</b>
	<b>Cíl 1</b>	Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.	9 840	1 500	11 340	
	<b>Cíl 4</b>	Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.	8 406	4 431	12 837	
	<b>Cíl 5</b>	Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.	1 330	0	1 330	
	<b>Cíl 6</b>	Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.	37 469	19 010	56 479	
	<b>CELKEM část A</b>		<b>146 495</b>	<b>26 982</b>	<b>173 477</b>	

## Plánované rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci orientačního limitu pro rok 2020:

Část A) Priority vycházející z DZ UK			NIV (v tis. Kč)	INV (v tis. Kč)	Celkem (v tis. Kč)	%
1.	<b>Vzdělávací činnost</b>	<i>Univerzita Karlova je atraktivním místem pro studium ve všech typech studijních programů pro domácí a zahraniční studenty i pro posluchače celoživotního učení</i>	46 026	758	<b>46 784</b>	27,0
2.	<b>Doktorské studium</b>	<i>Univerzita Karlova je atraktivní evropská vysoká škola, jež klade velký důraz na doktorské studium</i>	8659	0	<b>8 659</b>	5,0
3.	<b>Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost</b>	<i>Univerzita Karlova je přední, mezinárodně uznávaná výzkumná univerzita s širokým spektrem kvalitních oborů</i>	25926	1167	<b>27 093</b>	15,6
4.	<b>Třetí role</b>	<i>Univerzita Karlova je institucí s vysokou autoritou; jejím stanoviskům a názorům náleží ve společnosti velká váha</i>	1220	0	<b>1 220</b>	0,7
5.	<b>Společenství lidí</b>	<i>Univerzita Karlova je společenství studentů, akademických a vědeckých pracovníků a dalších zaměstnanců a absolventů, které je charakteristické svou různorodostí i sounáležitostí s Univerzitou Karlovou jako celkem.</i>	6897	0	<b>6 897</b>	4,0
6.	<b>Zabezpečení činností</b>	<i>Univerzita Karlova je silná veřejná instituce s moderním strategickým řízením, efektivním hospodařením a kvalitní infrastrukturou</i>	55 772	27052	<b>82 824</b>	47,7
CELKEM část A					<b>173 477</b>	
Část B) Vnitřní soutěž v rámci tematických okruhů						
I.	<b>Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů</b>		16 555	1 945	<b>18 500</b>	
II.	<b>Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti</b>		809	0	<b>809</b>	
CELKEM část B			18 500	1 945	<b>19 309</b>	
<b>CELKEM</b>					<b>192 786</b>	



### III. Část A) Priority vycházející z DZ UK

#### Seznam gestorů k jednotlivým prioritám v rámci IP UK 2019–2020

Priority vycházející z DZ UK	Jméno gestora
1. Vzdělávací činnost	doc. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. <i>prorektorka pro studijní záležitosti</i>
2. Doktorské studium	prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D. <i>prorektor pro tvůrčí a ediční činnost</i>
3. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc. <i>prorektor pro vědeckou činnost</i>
4. Třetí role	prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. <i>prorektor pro vnější vztahy</i>
5. Společenství lidí	prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc. <i>prorektorka pro evropskou problematiku</i>
6. Zabezpečení činností	prof. RNDr. Jan Hála, DrSc. <i>prorektor pro rozvoj</i>

## Hlavní priorita 1 – Vzdělávací činnost

### *Cíl 1: Univerzita Karlova je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.*

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Spolupráce MFF se středními školami a propagace fakulty směrem k uchazečům o studium.	Realizované akce nebo realizované účasti na propagačních akcích	Cca 40 akcí realizováno za rok 2018, tedy stav k počátku 2019	Realizováno cca 50 akcí/účastní na akcích
Rozšířit povědomí mezi potencionálními uchazeči o možnostech studia na KTF UK prostřednictvím webu, účasti na specializovaných veletrzích a oživením kanálu YouTube	Web pro uchazeče o studium	0 web pro uchazeče	1 web pro uchazeče
	Účast na veletrhu/veřejném setkání mladých	0 účast na veletrhu	2 účast na veletrhu
	Vytvoření nových YouTube videí	0 videí pro YouTube	4 videa pro YouTube
Inovace studijního programu adiktologie, podporující zvýšení pracovní uplatnitelnosti absolventů v praxi a cílená propagace oboru	Získaná data o motivaci a zájmu uchazečů o studium adiktologie (zrealizovaný průzkum mezi uchazeči v roce 2018/2018 a 2019/2020)	Systematicky není realizován průzkum motivačních faktorů uchazečů o studium adiktologie	1 článek o motivaci uchazečů o studium adiktologie v tuzemském časopisu
	Aktualizovaná verze Manuálu praxí	Manuál praxí je z r. 2016, potřebuje aktualizaci dle nových zkušeností	Aktualizace Manuálu praxí pro předměty Praxe ve vybraném zařízení
	Realizované setkání s poskytovateli odborné praxe (revize a nastavení realizace praxí)	Odborná praxe funguje kvalitně, nicméně spolupráce s organizacemi, které ji zajišťují, neprobíhá systematicky a na osobní rovině	Min. 1 setkání se zástupci organizací poskytujících odborné praxe
	Provedená evaluace implementace návrhu kompetencí absolventa adiktologie	Profese adiktologa nemá, vzhledem k tomu, že je stále profesí novou, definované kompetence ani absolventa, ani profesionála	Realizace min. 1 neformálního setkání studentů s pedagogy Kliniky adiktologie za účelem evaluace studia, Výsledky využitelnosti prvního návrhu kompetencí absolventa adiktologie publikované v odborném článku
	Realizovaný vzdělávací kurz pro pedagogy a studenty na téma komunikace s médii a PR	Pedagogové ani studenti neabsolvují specificky zaměřené školení na komunikace s médii a PR	Min. 1 kurz na téma komunikace s médii a PR pro pedagogy a studenty

	Sylaby všech předmětů budou zpracované v podobě pokynů Q-RAM	Ne všechny předměty v SIS obsahují sylaby zpracované dle metodiky Q-RAM	Všechny sylaby předmětů budou zpracované v SIS dle metodiky Q-RAM
	Realizovaná setkání se zaměstnavateli a zástupci praxe oboru adiktologie (diskuzní fóra a propagační setkání)	Odborná ani obecná veřejnost stále nemá dostatek informací o studijním programu adiktologie ani o jeho absolventech a jejich znalostech, dovednostech a kompetencích.	Min. 3 setkání studentů se zástupci oboru adiktologie/zaměstnavateli
	Prezentace oboru adiktologie na konferencích, promo akcích fakulty či veletrzích vysokých škol		Účast na dni otevřených dveří 1. LF UK v r. 2019 i 2020
	Propagace oboru/motivace studentů středních škol ke studiu adiktologie		Min. 4 inzeráty propagující studium adiktologie
	Spolupráce s Českou asociací studentů adiktologie	Studenti aktivní sekce České asociace studentů adiktologie, se do výuky i propagace oboru již zapojují, nicméně spolupráce s pedagogy není dostatečně systematická a podporovaná	Min. 2 odborné besedy pořádané ve spolupráci pedagogů a studentů adiktologie (ČASA)
Podpora kvality přijímacího řízení na 1. LF	Analýza testových úloh	Do přijímacího řízení se zavádějí postupy založené na důkazech. Informace o vlastnostech testů zatím omezené	Zpracovaná položková analýza testových úloh
	Bezpečnost přijímacích testů	Bezpečnost testování je závislá na jednotlivcích	Zavedená bezpečnostní politika
	Nové přijímací testy	Počet kvalitních recenzovaných a kalibrovaných testových úloh omezený. PZ se sestavují dle zk. předmětu, bez podrobnějšího členění	Nové úlohy pro přijímací testy: 30 z fyziky, 22 z biologie, 25 z chemie
	Rozšíření týmu autorů a recenzentů	Počet autorů je nedostačující.	Tři noví autoři pro přípravu dalších otázek

Propagace a medializace studia na LFHK	Počet uspořádaných/navštívených propagačních akcí	0 uspořádaných / navštívených akcí	12 uspořádaných / navštívených propagačních akcí
	Počet nových propagačních materiálů	0 propagačních materiálů	2 nové propagační materiály
	Počet zapojených studentských organizací	0 zapojených studentských organizací	3 zapojené studentské organizace
Prezentace UK na veletrzích a informačních akcích	Realizované akce nebo účast na akcích: Gaudeamus Praha Gaudeamus Brno Informační den UK Den ČZV UK	0 akcí	8 akcí
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - obnovení anonce cizojazyčných studijních programů UK na vybraném portálu - stránkách Keystone Academic Solutions	Anonce všech cizojazyčných studijních programů UK na portálech Keystone Academic Solutions	Pouze dvě fakulty aktuálně hradí anonci ze svých zdrojů	UK propaguje jednotně všechny své studijní programy v cizím jazyce na stránkách Keystone Academic Solutions
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP – propagace cizojazyčných studijních programů	Tvorba a distribuce propagačních předmětů UK. Podpora akcí s cílovou skupinou zahraničních uchazečů a studentů	UK nedisponuje žádnými propagačními předměty určenými pro zahraniční uchazeče, obdobně nerozvíjí základní minimum aktivit vůči těmto cílovým skupinám	UK má zajištěny propagační předměty pro zahraniční uchazeče a studenty. UK má zajištěnou síť v rámci UK, kterou podporuje vytipované činnosti podporující rozvoj péče o zahraniční uchazeče a studenty
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - rozšíření počtu cizojazyčných kurzů pro zahraniční studenty UK	Aktualizace, doplnění a realizace nabídky kurzů v cizím jazyce	UK nabízí zahraničním studentům výrazně menší počet seminářů než pro studenty v českém jazyce	UK nabízí vyváženou nabídku kurzů v anglickém jazyce, která vhodně rozvíjí zahraniční studenty
Evropská univerzitní aliance 4EU - podpora dalšího rozvoje spolupráce mezi všemi čtyřmi univerzitami 4EU (Sorbonne University, Heidelberg University, UK, a University of Warsaw).	Počet připravených žádostí do mezinárodních grantů (zejména H2020) vědeckých týmů 4EU	0	10
	Počet připravených žádostí do mezinárodních grantů (zejména Erasmus+) zaměřených na tvorbu nových studijních programů	0	5
	Realizovaný workshop a společný seminář	0	2
	Realizovaná doktorská škola	0	1

Zpracovaná zpráva o stavu KTT na jednotlivých institucích	0	1 x zpráva
Realizovaná osobní setkání všech institucí a příklady dobré praxe a případové studie	0	4 x osobní setkání, 3x příklad dobré praxe, 3x případová studie
Zpracované doporučení k nastavení a harmonizaci postupů z oblasti KTT na jednotlivých institucích	0	1x doporučení
Vytvořený seznam dotačních příležitostí a zásobník projektových záměrů	0	1x zásobník projektů, 1x seznam dotačních příležitostí se zásobníkem projektových záměrů

***Cíl 2: Univerzita Karlova se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná univerzita atraktivní v širokém spektru studijních programů a oborů.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Podpora odborného růstu ak. pracovníků HTF a jejich přípravy k zahájení habilitačního nebo jmenovacího řízení.	Počet podpořených pracovníků	0	2
Podpora internacionalizace na FSV	Realizované celofakultní konference	Realizované celofakultní konference 0	Realizované celofakultní konference 2
	Středně- a dlouhodobý pobyt zahraničního akademického pracovníka	Přítomnost zahraničních akademických pracovníků 0	3 působící zahraniční akademičtí pracovníci
	Výjezdy doktorandů na letní školy, soutěže a konference	Výjezdy doktorandů 0	3 realizované výjezdy doktorandů
	Výjezdy Bc. a Mgr. studentů	Výjezdy Bc. a Mgr. studentů 0	3 realizované výjezdy Mgr. a Bc. studentů
Srovnávací studium Common Law, mimoevropských právních systémů a evropského práva - zahraniční studijní a výzkumné pobyty, které daným studentům dávají možnost porovnávat právní úpravu českého právního řádu s právní úpravou a praxí v zahraničí, např. v zemích s právním systémem typu Common Law.	Realizované dlouhodobější studentské (Mgr. a Ph.D) mobility	0 realizovaných mobilit	Realizace alespoň 28 dlouhodobějších studentských mobilit
Mobility studentů FSV v rámci studijních pobytů na partnerských	Vyplacená stipendia vyslaným studentům –	0 stipendií/vyslaných studentů	50 stipendií/vyslaných

univerzitách v zemích mimo EU, kde nejsou k dispozici jiné široce dostupné stipendijní programy	jedno stipendium = 1 student		studentů
Podpora transferu technologií na UK - průběžná aktualizace, propagace a realizace vzdělávacího předmětu Management of Science and Innovations	Počet otevřených kurzů Management of Science and Innovations, za akademický rok	Počet otevřených kurzů: 1	Počet otevřených kurzů: 3
Mobility pregraduálních i postgraduálních studentů, akademických i THP pracovníků LFP	Počty schválených žádostí vyjíždějících osob	0 pregraduálních studentů, 0 Ph.D. studenti, 0 akademici, 0 THP pracovníci	80 pregraduálních studentů, 6 Ph.D. studentů, 4 akademici, 4 THP pracovníci
Podpora strategických partnerství - podpora mimoevropských aktivit, nemajících finanční alternativu v EU fondech, GA UK, GAČR	Počet realizovaných workshopů, seminářů	0	8
	Počet konferencí (realizované nebo účasti)	0	5
	Počet připravených společných studijních programů	0	5
	Počet připravených společných projektů	0	15
	Počet mobilit/hostujících profesorů	0	11

***Cíl 3: Univerzita Karlova se profiluje jako kosmopolitní univerzita, která je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Stipendijní pobyty pro studenty bakalářského, magisterského nebo doktorského studijního programu ETF na 1-5 měsíců v rámci dohody VŠ o spolupráci, případně formou „free movers“ na jiné zahraniční univerzitě.	Zajištění studijního pobytu v zahraničí pro 2 studentky/studenty ETF (bakalářské, magisterské nebo doktorské studium)	0 studentů na zahraničním pobytu	2 studenti na zahraničním pobytu
Podpora podmínek pro internacionalizaci na FF - pracovníci děkanátu, knihoven, popř. i pracovníci na servisních pozicích na dalších pracovištích fakulty absolvují kurzy angličtiny (popř. dalšího vhodného jazyka). Vybraní pracovníci absolvují domácí i zahraniční stáže. Podpora péče o zahraniční pracovníky.	Počet jazykových kurzů (osoba*kurz)	0	40
	Počet stáží (osoba*stáž)	0	30
	Počet dalších kurzů (osoba*kurz)	0	30
	Počet dokumentů/materiálů přeložených do cizího jazyka a/nebo jazykově zrevidovaných	0	80
Mezinárodní letní škola experimentální chirurgie	Počty proškolených studentů	0 pregraduálních studentů,	48 pregraduálních studentů,

		0 postgraduálních studentů	6 postgraduálních studentů
Podpora vybraných zahraničních studentů v placených programech vyučovaných FSV	Počet podpořených studentů z rozvojových zemí a ze zemí procházejících procesem ekonomické transformace, kterým bude následně vyplaceno stipendium	0 stipendií	14 stipendií
Mobility studentů FHS	Realizace mobilit studujících	0 realizovaných mobilit	Realizace min. 20ti mobilit
Mobility akademických pracovníků FHS	Realizované mobility akademických a vědeckých pracovníků.	0 mobilit	10 realizovaných mobilit.
„Fond Mobility“ - Finanční podpora zahraničních studijních či výzkumných pobytů studentů UK. Podpora účasti studentů na mezinárodních studijních nebo odborných akcích v zahraničí v rámci vědeckých a výzkumných pobytů.	Počet podpořených studentů UK.	130	Celkem 250 (130 v roce 2019, 120 v roce 2020)
„Stipendium Václava Havla“ - podpora studia zahraničních studentů, jimž politická situace ztěžuje/znemožňuje studium v zemi původu	Podpoření zahraniční studenti	4	10
Mobility studentů 2. LF	Zahraněční výukové pobyty –30 vybraných studentů ročně v rámci samostatně zařízených praktických stáží ( free movers), IFMSA aj.	28 vyslaných studentů do zahraničí v roce 2018	60 vyslaných studentů do zahraničí (v letech 2019 – 2020)
Podpora mezinárodní spolupráce - organizace každoroční mezinárodní PhD konference pro studenty evropských lékařských fakult	Počet uspořádaných konferencí	0	2 uspořádané konference
	Počet uspořádaných přednášek	0	4 uspořádané přednášky
Propagace FSV, zaměřená na zahraniční studenty	Počet zahraničních inzertních serverů s dlouhodobě propagovanými cizojazyčnými programy FSV	2 hlavní inzertní servery	2 hlavní inzertní servery
	Počet zobrazení inzerce/rok	Počet zobrazení.: 1 700 tis. MasterStudies/12 m., 440 tis. StudyPortals/12 m.	Počet zobrazení.: 3 400 tis. MasterSt./ 24 m., 880 tis. StudyPortals/24 m.
	Počet prokliků inzerce/rok	Prokliků: 59 tis. MasterStudies/12 m., 3 600 StudyPortals/12 m.	Prokliků: 118 tis MasterSt./ 24 m., 7 200 StudyPortals/24 m.

Podpora mezinárodní mobility studentů a zaměstnanců LFHK	Počet podpořených studentů	0	50
	Počet podpořených zaměstnanců	0	2
Podpora internacionalizace vzdělávací činnosti a výzkumu na LFP	Počet visiting profesorů	0	6
	Počet zpracovaných mezinárodních projektů	0	2
	Počet zpracovaných návrhů projektů smluvního výzkumu se zahraničními institucemi	0	1
	Počty „in-coming“ mobility na pracovišti LFP	0	3
Rozvoj mezinárodní mobility studentů a učitelů na 3. LF	Počet studentů Mgr./Bc. studia, kteří absolvovali pobyt/stáž na zahraniční instituci nebo hostovali na 3. LFUK	Vyjíždějící studenti: 32 Přijíždějící studenti: 0	Vyjíždějící studenti: 35 Přijíždějící studenti: 6
	Počet postgraduálních studentů, kteří absolvovali pobyt/stáž na zahraniční instituci nebo hostovali na 3. LFUK	Postgraduální studenti: 3. LFUK absolvující zahraniční pobyt: 0 Postgraduální studenti přijíždějící na 3. LFUK: 0	Postgraduální studenti: 3 LFUK absolvující zahraniční pobyt: 8 Postgraduální studenti přijíždějící na 3. LFUK: 4
	Počet studentů v double-degree (cututelle) programech.	Joint degree a double degree: 0	Double degree (cot.): 1
	Počet zahraničních akademických pracovníků, přijíždějících na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky	Zahraníční akademičtí pracovníci, přijíždějící na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky: 0	Zahraníční akademičtí pracovníci, přijíždějící na klinickou/výzkumnou/výukovou stáž v trvání > 3 dnů / 6 hodin výuky: 6
Internacionalizace - realizace přednášek zahraničních odborníků pro studenty KTF. Zahraniční výjezdy pracovníků KTF UK – navázání mezinárodní spolupráce a rozvíjení dosavadních meziuniverzitních jednání.	Počet uskutečněných přednášek zahraničních odborníků na KTF UK	0	4
	Počet podpořených pracovníků fakulty v rámci zahraničních výjezdů	0	8



***Cíl 4: Univerzita Karlova soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.***

<b>Cílová aktivita</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Indikátor výchozí stav (2019)</b>	<b>Indikátor cílový stav (2020)</b>
Portál CEVA jako e-learningová platforma pro postgraduální a specializační vzdělávání na LFP	Systém na objednávání a realizaci nahrávek prezenčních odborných akcí	0	1
	Záznamy vybraných odborných akcí	0	20
Podpora U3V na FSV - zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.	Počet nabízených kurzů U3V	20 nabízených kurzů	60 nabízených kurzů v letech 2019 a 2020
	Vytvoření informační brožury v tištěné a elektronické podobě	Informační brožury neexistují	2 informační brožury (pro AR 2019/2020 a 2020/2021)
Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů na PedF.	Počet programů ČŽV s elektronickou studijní agendou	5	10
	Vytvořený systém evaluace vzdělávacích programů ČŽV	0	1
	Vytvoření jednotné metodiky pro tvorbu a odevzdávání závěrečných prací ČŽV	0	1
	Metodické semináře pro garanty ČŽV	0	4
Partnerství ve vzdělání - bilaterální spolupráce mezi LFP a Městskou charitou. Lékařská fakulta zorganizuje akreditované akce pro celoživotní vzdělávání pracovníků městské charity. Ti zase umožní návštěvy studentů LF v zařízeních pro seniory. Ošetřující personál seznámí studenty s problematikou ústavní sociální péče o starší populaci.	Realizované vzdělávací akce	0	8
	Počty studentů zapojených do programu Městské charity	0	300
Rozvoj klinického a poradenského centra lékařské psychologie a zapojení studentů do jeho činnosti	Počet studentů PhD. studia, zapojených do laboratoře	0	5
	Počet pregraduálních studentů, zapojených do stáží	0	20
	Počet odborných publikací	0	5
K10 - podpora praktické výuky studentů na 2. LF	Realizace běhů různých kurzů praktické výuky v letech 2019 – 2020 (např. K10)	Realizace předmětu K10 v LS i ZS/v letech 2018	Realizace 5 běhů kurzů praktické výuky

	Počet zapojených klinik a jejich pracovníků do praktické výuky/ rok		Zapojení minimálně 25ti klinik a jejich pracovníků do praktické výuky/ rok
	Počet absolventů podpořených v kurzech praktické výuky/ rok	144 studentů absolvujících předmět K10/ rok	Min. 140 absolventů kurzů praktické výuky/ rok

***Cíl 5: e-UK: Univerzita Karlova je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Zajištění multilicence modelovacího nástroje Matlab - celouniverzitní licence výkonného inženýrského výpočetního a simulačního software určeného pro činnost studentů, pedagogů a výzkumných pracovníků.	Pořízená celouniverzitní licence softwaru Matlab	Žádná celouniverzitní multilicence Matlab	Pořízená celouniverzitní licence softwaru Matlab
Anatomické preparáty s uchovanou hybností a jejich modelování	Vytvořený soubor plastinovaných preparátů hlavy a krku, kloubů, srdce a mozku	Soubor plastinovaných preparátů neexistuje	Vytvořený jeden soubor plastinovaných preparátů hlavy a krku, kloubů, srdce a mozku
	Počet modelů ve 3D	Pro vybrané kryoprezervace a pryskyřicí prosycené preparáty neexistují 3D modely	3 modely ve 3D
Inovace výuky morfologických oborů pomocí 3D modelování a tisku	Pořízená 3D tiskárna - každé oddělení má možnost nechat si vytisknout model dle potřeby na 3D tiskárně	Na 3. lékařské fakultě UK není žádné 3D tiskové zařízení, které by bylo možné využít pro jakékoli oddělení	Pořízená 3D tiskárna
Zlepšení výuky farmakologie s využitím klinického farmakokinetického programu	Pořízení licence programu MwPharm++ pro 29 PC.	Licence MwPharm++ není k dispozici	Pořízená a využívaná licence MwPharm++
Výuka pediatrie s využitím videa a výukových simulátorů	Studijní opory pro předměty komb. studia dostupné prostř. webu fakulty	Výuka tradiční formou přednášek (powerpointových prezentací) a seminářů	Výuka obohacena o minimálně dvě výuková videa (vyšetření dítěte, diagnostické a ošetrovací výkony)
Vybudování laboratoře forenzní biologie na ÚSL pro výuku pregraduálních a postgraduálních studentů	Zavedení metody Comet assay v rámci portfolia metod jako nedílné součásti metodického zázemí LFB	Laboratoř forenzní biologie v souč. technikou Comet Assay nedisponuje. Laboratoř je připravena personálně, včetně studentů PGS	Používání metody Comet assay v rámci portfolia metod jako nedílné součásti metodického zázemí LFB

Studijní opory pro všechny předměty kombinovaného studia na HTF	Studijní opory pro předměty komb. studia dostupné prostř. webu fakulty	27 opor již hotovo	56 nových hotových opor
Další využití simulátorů a тренаžérů během výuky První pomoci a Ošetrovatelských postupů	Nová koncepce výuky První pomoci (KPR)	První pomoc: Výuka KPR s možností hodnocení kvality u dvou věkových kategorií	Nová koncepce výuky První pomoci: Výuka KPR s možností hodnocení kvality u tří věkových kategorií
	Nová koncepce výuky Ošetrovatelských postupů	Ošetrovatelské postupy: péče o cévní vstupy u dospělých - 4 modely; odběr biologického materiálu - 0 modelů; zajištění a péče o nazogastrickou a podání enterální výživy - 2 modely; péče o stomie 0 modelů; péče o akutní rány a drenáž - 2 modely; péče o chronické rány - 5 modelů	Nová koncepce výuky Ošetrovatelských postupů: péče o cévní vstupy u dospělých - 8 modelů; odběr biologického materiálu - 4 modely; zajištění a péče o nazogastrickou sondu a podání enterální výživy - 4 modely; péče o stomie 4 modely; péče o akutní rány a drenáž - 4 modely; péče o chronické rány - 9 modelů
Podpora moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku na 1. LF. Podpora vzniku otevřených výukových materiálů (open educational resources). Podpora růstu, rozvoje a zkvalitňování WikiSkript.	Nové výukové objekty	K dispozici je 9,5 tisíce jednotlivých výukových objektů.	Vznikne 1000 nových výukových objektů, z toho polovinu budou tvořit obrazové a audiovizuální materiály
	Pořízené prostředky pro virtuální realitu, aplikace a technické prostředky a pro výuku inovativních přístupů	Fakulta nemá technické zázemí pro výuku nejmodernějšími technickými metodami	Pořízené nástroje a programové vybavení pro virtuální realitu, moderní zobrazovací technologie a umělou inteligenci
Inovace praktické výuky v anesteziologii, intenzivní a urgentní medicíně – pořízení тренаžérů a spotřebního materiálu	Pořízení тренаžérů a spotřebního materiálu	Simulátor Simman 3G Resusci Anne simulátor AED philips тренаžér IO vrtačky Simulátory pro zajištění cévního systému: 0	Pořízené тренаžéry a spotřební materiál: Trenažér zajištění PŽK Trenažér zajištění ČŽK Trenažér zajištění ART + spotřební materiál Airway тренаžér Difficult airway тренаžér

			+ spotřební materiál AED elektrody + spotřební materiál pro IO aplikaci – dlouhé kosti
Audiovizuální podpora reformované výuky akutních stavů na 3. LF UK	Nově vytvořená videa a videotutoriály	V současné době je k dispozici starší soubor filmů pro výuku laické a odborné první pomoci	40 vytvořených videí 10 vytvořených videotutoriálů 5 standardních videí pro výuku debriefingu
Zavedení blended learningu a Studentské školy psychoterapie a duševního zdraví do výuky	Inovované předměty Psychiatrie a Lékařská psychologie a etika	0	2
	Počet uspořádaných workshopů „Studentská škola psychoterapie a duševní zdraví“ v rámci inovovaných předmětů	0	12
Zhotovování modelů pro výuku anatomie s využitím 3D tisku na LFP	Počty zapojených studentů	Studenti zapojení do přípravy modelů 0 Studenti zapojení do soutěží 0	Studenti zapojení do přípravy modelů 40 Studenti zapojení do soutěží 6
	Tvorba souboru anatomických výukových pomůcek (kosti ruky, nohy, mozkový kmen)	Počet souborů 0	Počet souborů 1
Podpora inovace výuky a e-learningu - podpora inovativních forem výuky, zejména výuky na simulátorech, kde studenti získávají požadované praktické znalosti, tvorba a využití kazuistik a jiných metodických materiálů. Akademičtí pracovníci se doplní vzdělání a rozšíří znalosti účastí na spec. kurzech, konferencích českých i zahraničních a při návštěvě jiných pracovišť v ČR i v zahraničí.	Počet uspořádaných školení v oblasti e-learningu	0	Min. 2 školení v e-l.
	Počet proškolených pracovníků oblasti metodiky výuky a nových metod výuky – účast na seminářích, konferencích nebo stážích na pracovištích	0	Min. 10 proškolených pracovníků
	Počet předmětů, kde se nové metody uplatňují	0	Min. 4 předměty, ve kterých se promítají nové metody
Podpora využití moderních technologií ve výuce na FF - rozvoj didaktických kurzů pro digital humanities a technik distančního vzdělávání a jejich rozšíření mezi doktorandy další zájemce i uživatele na UK.	Počet kurzů (osoba kurz)	0	30
	Zahraniční stáže (osoba stáž)	0	2
	Počet kursů s digitalizací výuky	0	2
	Počet dr. a ak. pracovníků pracujících s databázemi či absolvujících školení	0	50

Rozvoj informačních systémů na UK – redakční webový systém	Systémová integrace informačních webů, obrazovek a dalších komunikačních prostředků – pilotně na MFF, pak i na dalších součástech UK	Navazuje na řešení IP 2016-18 (MFF+UVT), vytvořeny podmínky pro realizaci aktivit	1 systémová integrace
	Přesná a přehledná evidence efektivity propagačních akcí v souladu s GDPR		1 evidence efektivity
	Funkční systém otevřených dat, pilotně na MFF, pak i na dalších součástech UK		1 systém otevřených dat
E-learning a distanční prvky vzdělávání - rozvoj, metodická a didaktická podpora e-learningu na UK	Vyšší verze LMS Moodle	LMS Moodle verze 3. 4	LMS Moodle verze 3. 5
	Nové LMS MOODLE kurzy	V LMS MOODLE 7000 kurzů,	LMS MOODLE – nových 500 kurzů, celkově 7 500 kurzů
	Ověřená metodika a šablona pro MOOC, nové MOOC kurzy	Testovací šablona na MOOC	1 Ověřená metodika a šablona pro MOOC, 17 MOOC kurzů
	Nově realizovaná setkání fakultních koordinátorů e-learningu	1 setkání fakultních koordinátorů e-learningu	4 setkání fakultních koordinátorů e-learningu
	Videozáznamy pro výuku a videozáznamy na streamserveru UK	27 videozáznamů UK na streamserveru	Nových 7 videozáznamů pro výuku a nově 60 videozáznamů na streamserveru UK
	Proškolení zaměstnanci UK na práci s e-learningem	100 proškolených zaměstnanců UK na práci s e-learningem	170 nově proškolených zaměstnanců UK na práci s e-learningem
	Ověřená metodika na hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu	Neexistuje metodika hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu	1 ověřená metodika na hodnocení kvality jednotlivých prvků e-learningu
E-learning a distanční prvky vzdělávání - systém online publikování	Nově uložené interaktivní publikace	V digitální knihovně UK je uloženo 84 interaktivních publikací autorů UK.	V digitální knihovně UK je nově uloženo 8 publikací, celkem uloženo 92 interaktivních publikací autorů UK
	Proškolené osoby	Na práci s interaktivními knihami bylo vyškoleno 13 zaměstnanců UK.	Pro práci s interaktivními je nově proškolen 17 osob, celkem vyškolen 30 zaměstnanců UK

***Cíl 6: Na Univerzitě Karlově existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
E-learning a distanční prvky vzdělávání - systém antiplagiátorské kontroly Turnitin na UK – školení a rozvoj	Nově vyškolené osoby pro práci s Turnitin.	Na UK pracuje 115 osob vyškolených pro práci s Turnitin	300 osob nově vyškolených na práci s Turnitin (celkem 415 osob)
	Systém Turnitin napojený na studijní informační systém UK.	Systém Turnitin není napojen na studijní informační systém UK	Systém Turnitin je napojený na studijní informační systém UK

## Hlavní priorita 2 – Doktorské studium

### ***Cíl 1: Univerzita Karlova je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů***

<b>Cílová aktivita</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Indikátor výchozí stav (2019)</b>	<b>Indikátor cílový stav (2020)</b>
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání doktorandů v průřezových tématech a dovednostech (obecně dovednosti v oblasti akademického psaní, dovednosti v oblasti prezentace vědeckých výsledků apod.)	Počet nových vzdělávacích akcí v průřezových tématech	0 vzdělávacích akcí pro doktorandy v průřezových tématech	Celkem 4 nové vzdělávací akce v průřezových tématech pro doktorandy
Doktorandské kolokvium. Badatelské kolokvium doktorandů KTF UK společně s kolegy z jiných českých fakult, případně z blízkého zahraničí.	Počet uskutečněných badatelských kolokvií	0	2
Realizace vědeckých konferencí a podpora prohloubení stávající spolupráce s vědeckými a výzkumnými ústavami doma i v zahraničí	Realizace vědeckých konferencí (2019 – 2020)	1 x vědecká konference v dubnu 2018	2 x vědecké konference v letech 2019–20
	Počet zájemců, a z toho vybraných přednášejících a prezentujících v posterové sekci	25 vybraných prezentujících v roce 2018, 50 posterů	30 vybraných prezentujících v roce 2019/ 70 posterů, 30 vybraných prezentujících v roce 2020/ 80 posterů
	Navázaná nová spolupráce s vědeckými a výzkumnými ústavami		Navázány min. 3 nové spolupráce s vědeckými a výzkumnými ústavami
Reforma doktorského studia a praktická příprava pregraduálních a postgraduálních studentů na vědeckou činnost. Organizace volitelného předmětu pro pregraduální studenty posilujícího znalosti a praktické dovednosti v oblasti metodologie vědecké práce.	Vytvořený systém hodnocení výuky v doktorských studijních programech na 3. LF UK.	Komplexní systém hodnocení výuky v doktorských studijních programech neexistuje.	Vytvořený systém hodnocení výuky v doktorských studijních programech
	Inovované webové stránky pro doktorské studium, včetně anglické mutace.	Analýza současného stavu webových stránek popsala jejich klíčové nedostatky. Účinná prezentace doktorského studia v anglickém jazyce dosud chybí	Inovované webové stránky pro doktorské studium, včetně anglické mutace
	Nová komunikační platforma pro studenty DSP	Komunikační platforma pro studenty doktorského studia v rámci sociální sítě neexistuje	Vytvořená komunikační platforma se studenty doktorského studia v rámci vybrané sociální sítě
	Nový nástroj pro pravidelné informování doktorandů o možnostech	Platforma pro pravidelné a efektivní informování doktorandů	Nová platforma pro informování doktorandů o

	výjezdů na zahraniční stáže a letní školy	o možnostech výjezdů na zahraniční stáže a letní školy neexistuje	možnostech výjezdů na zahraniční stáže a letní školy a jejich podpory
	Vytvořený doporučený kurz pro doktorandy, včetně potřebných výukových materiálů.	Připravena základní osnova kurzu pro doktorandy.	Vytvořený nový doporučený kurz pro doktorandy, včetně potřebných výukových materiálů
	Aktualizovaný volitelný předmět pro pregraduální studenty magisterského oboru všeobecné lékařství a bakalářských zdravotnických oborů, včetně potřebných výukových materiálů	Volitelný předmět pro pregraduální studenty je v nabídce předmětů	Aktualizovaný předmět pro pregraduální studenty, včetně potřebných výukových materiálů
Podpora internacionalizace doktorského studia. Vyšší zapojení zahraničních ak. pracovníků do hodnotících komisí pro habilitační a profesorská řízení, oponentů a členů komise při zasedání vědecké rady během habilitačního a jmenovacího řízení a obhajob disertačních prací.	Obhajoby disertací cotutelle - počet systémově financovaných cest členů komisí, oponentů a školitelů (člověkocesta)	0	40
	Obhajoby ostatních disertací - počet systémově financovaných cest zahraničních oponentů a školitelů (člověkocesta)	0	4
	Habilitační řízení - počet systémově financovaných cest zahraničních oponentů a členů habilitační komise (člověkocesta)	0	24
	Profesorská řízení - počet systémově financovaných cest zahraničních oponentů a členů jmenovací komise (člověkocesta)	0	16
Podpora studentů v programu STARS (Supporting Talented Ph.D. Research Students)	Počet podpořených studentů ročně - nově zapsaných v rámci programu STARS.	0 podpořených studentů	Počet nově podpořených studentů 40
	Počet podpořených studentů již studujících v rámci programu STARS		Počet podpořených stávajících studentů celkem 80
Kurzy Scientific Workshops - seminář věnovaný psaní odborných textů v angličtině, nácvik prezentace výsledků vědecké práce v angličtině.	Počet podpořených studentů v rámci kurzů „Scientific Workshops“	0 podpořených studentů	120 podpořených studentů



Podpora doktorandského studia. Pořádání a zabezpečení účasti na informačních národních i mezinárodních akcích na podporu zájmu o doktorské studium na fakultě. Pořádání konferencí s účastí studentů doktorských studijních programů. Podpora spolupráce oborových rad doktorských studijních programů realizovaných na fakultě a spolupracujících fakultách (podpora činnosti koordinační rady Oborové didaktiky).	Počet uspořádaných informačních akcí spojených s propagací doktorských studijních programů realizovaných na fakultě	6	10
	Počet uspořádaných konferencí/workshopů s prokazatelnou účastí studentů doktorských studijních programů	12	18
	Počet společných workshopů a seminářů pod patronací oborových rad doktorských studijních programů realizovaných na fakultě	0	4
Realizace Přípravného semestru na podporu a přípravu talentovaných uchazečů o náročné doktorské studium na CERGE UK.	Počet účastníků (absolventů magisterského studia z jiných vysokých škol včetně zahraničních) Přípravného semestru	0	50

### Hlavní priorita 3 – Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost

#### *Cíl 1: Univerzita Karlova náleží mezi špičkové evropské výzkumné univerzity.*

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Spolupráce UK s platformou CEFRES - podpora mladých zahraničních post-doc výzkumníků přidruženým k CEFRESu, působících na fakultách/součástech UK	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků 0	Počet podpořených mladých zahraničních výzkumníků 2
Spolupráce mezi KF ETF UK a Institut für systematische Theologie Univerzity Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg formou společných seminářů na filosoficko-teologické téma "Křesťanství mezi osvícenstvím a romantismem". Rozvoj spolupráce mezi katedrou systematické teologie ETF UK a Evangelickou teologickou fakultou Phillipps Universität Marburg. Organizace semináře na téma „Am Limit. Der Grenzbegriff in Religion, Politik und Philosophie“ (2019 v Praze, 2020 v Marburgu). Spolupráce katedry Starého zákona ETF UK s Archeologickým institutem univerzity v Tel Avivu a univerzitou v Heidelbergu; zajištění pobytu jednoho z odborníků univerzit v Tel Avivu nebo Heidelbergu na UK.	Organizace 2 seminářů s univerzitou v Erlangen a 2 seminářů s univerzitou v Marburgu	Stávající spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami	4 mezinárodní semináře
	Organizace 2 návštěv odborníků z Tel Avivu a Heidelbergu a 2x návštěva odborníků v Izraeli		
Rozšíření výzkumného a výukového prostředí v oblasti kardiovaskulárního výzkumu o systém Langendorff	Instalace systému Langendorff Vypsání studentské vědecké aktivity založené na využití systému Langendorff	Systém není instalován / provozován	Systém Langendorff je instalován provozován 1 vypsána studentská vědecká aktivita na jeho využití
Rozvoj analytických metod pro udržení konkurenceschopnosti výzkumu v oblasti výživy, diabetologie a metabolismu a zavedení praktického cvičení z HPLC do pregraduální výuky studentů.	Pořízený moderní HPLC přístroj s vysokocitlivým DAD detektorem pro analýzu klinických, potravinových a environmentálních vzorků	Zastaralá HPLC instrumentace z roku 1998, které nepokrývá současné potřeby	Pořízený moderní HPLC přístroj vyhovující současným klinické a výukové požadavky
Projektová podpora - zajištění organizační a administrativní podpory projektové agendy na fakultě vytvořením funkční kanceláře/oddělení projektové podpory, včetně jejího personálního zabezpečení.	Zřízení kanceláře/oddělení projektové podpory a její personální zabezpečení.	Nedostatečné zajištění podpory projektové agendy	Zřízená kancelář/oddělení projektové podpory, která poskytuje podporu zaměstnancům FHS
Fond "Post doc" - Udržení úrovně špičkové evropské výzkumné	Počet podpořených mladých zahraničních	0 podpořených celých úvazků výzkumníků	21 podpořených celých úvazků

univerzity finanční podporou pobytů mladých zahraničních absolventů doktorského studia, působících na fakultách či součástech UK.	výzkumníků působících na UK		výzkumníků
Soutěž o nejlepší monografie, v jejímž rámci budou podpořeni autoři vysoce kvalitních publikací, jejich mateřské fakulty či další univerzitní součásti UK a hodnotitelské komise.	Bonifikované publikace s autorským podílem pracovníků UK.	0	80 za dva roky
Podpora pedagogických oborů, rozvíjených na fakultě, zejména v oborových didaktikách ve spolupráci s dalšími fakultami UK zajišťujícími studium učitelství.	Počet vydaných monografií v pedagogických oborech a zejména v oborových didaktikách	3	5
	Počet podpořených vědecko-výzkumných pracovníků na pozicích post-doc na fakultě	5	7
	Počet podpořených odborných periodik vydávaných na fakultě	0	5

***Cíl 2: Univerzita Karlova má vytvořen systém, kterým zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti.***

<b>Cílová aktivita</b>	<b>Indikátor</b>	<b>Indikátor výchozí stav (2019)</b>	<b>Indikátor cílový stav (2020)</b>
Podpora výzkumných a vědeckých pobytů pedagogů PF UK	Realizace podpořených mobilit (z nich alespoň 3 by měly být dlouhodobější)	0 realizovaných mobilit akademických pracovníků	Alespoň 20 mobilit akademiků (alespoň 6 dlouhodobějších).
Podpora přípravy a realizace zahraničních grantových schémat	Počet podaných grantových žádostí Horizon 2020 (buď v roli koordinátora, nebo účastníka konsorcia).	0	4
	Počet podaných grantových žádostí Erasmus+ (buď v roli koordinátora, nebo účastníka konsorcia).	0	5
Podpora post-doc - podpořit a udržet perspektivní mladé vědecké pracovníky na počátku kariéry na FSV UK	Počet podpořených postdoktorandů	0 podpořených postdoktorandů	8-10 podpořených postdoktorandů

**Cíl 3: Univerzita Karlova přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Podpora transferu technologií na UK - marketingová podpora - organizace aktivit pro potenciální externí partnery, samostatně, popř. v souvislosti s jinými plánovanými marketingovými akcemi.	Počet navázaných spoluprací	Počet navázaných spoluprací: 2	Počet navázaných spoluprací: 6
Podpora transferu technologií na UK - kultivace skautské sítě	Setkání skautů s účastí externích partnerů z aplikační sféry	2 setkání skautů ročně.	2 setkání skautů ročně
	Nové případy řešené s externími partnery	2 případy řešené s externími partnery	6 nových případů řešených s externími partnery
	On-line materiál o transferu technologií	Neexistující on-line materiál o transferu technologií	1 on-line materiál o transferu znalostí a technologií
Podpora transferu technologií na UK - propagace služeb UK - průběžná aktualizace, prezentace a marketing Katalogu výzkumných služeb a Katalogu inovačních příležitostí UK, vyšší zapojení fakult	Počet zastoupených fakult a součástí v Katalogu výzkumných služeb a Katalogu inovačních příležitostí UK	Počet zastoupených fakult a součástí UK je 12	Počet zastoupených fakult a součástí UK je 1.
	Uskutečněná konference a veletrh	Žádná uspořádaná konference a veletrh	1 uspořádaná konference, 1 uspořádaný veletrh
Podpora transferu technologií na UK - členství v organizacích a partnerstvích	Počet relevantních organizací, kde jsou zástupci CPPT aktivními členy.	Partnerství se 2 relevantními zahraničními partnery.	Partnerství se 6 relevantními zahraničními partnery.

## Hlavní priorita 4 – Třetí role

**Cíl 1: Univerzita Karlova se podílí na směřování společnosti a je místem pro setkávání členů akademické obce a širší veřejnosti.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Podpora transferu technologií na UK - setkání inovátorů na veletrzích a konferencích	Počet setkání	Počet setkání, kde UK představuje své služby potenciálním externím partnerům: 6	Počet setkání, kde UK představí své služby potenciálním externím partnerům: 6

**Cíl 2: Univerzita Karlova je otevřená, moderní a vnitřně rozmanitá instituce, která je takto dlouhodobě vnímána veřejností.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Účast akademických, vědeckých (ve výjimečných případech i administrativních) zaměstnanců fakulty na veřejných společenských, kulturních a vzdělávacích akcích.	Počet podpořených zaměstnanců fakulty při účasti na veřejných společenských, kulturních a vzdělávacích akcích	0 podpořených zaměstnanců fakulty	7 podpořených zaměstnanců fakulty
Propagace FHS UK	Zajištěná dosavadní úroveň propagace (FB profil, web fakulty; reklama na Google, VysokeSkoly.cz, reklamní bannery; graf. úprava a tisk propag. mat.; profes. fotograf. služby na akcích fakulty; propag. předměty)	Propagace je realizována.	Dosavadní úroveň propagace je zajištěna
	Účast na veletrzích		Účast na min. 2 domácích a 2 zahraničních veletrzích
Správa a rozvoj webových stránek, sociálních sítí a aplikací sloužících ke komunikaci s cílovými skupinami IPSC	Funkční a aktualizované webové stránky IPSC v českém a anglickém jazyce	2 webové prezentace	2 aktualizované webové prezentace
	Vydané Newslettery IPSC ročně	Realizováno	20 nových vydání
	Newslettery v anglickém jazyce pro zahraniční studenty každý rok	NWL pro zahraniční studenty neexistuje	6 nových vydání
	Inovovaná a uživatelsky přívětivá přihlašovací aplikace	Zastaralá aplikace	1 inovovaná aplikace
	Soustavně aktualizované FB účty IPSC UK	Stávající 2 FB účty	2 aktualizované FB účty

## Hlavní priorita 5 – Společenství lidí

### ***Cíl 1 Na Univerzitě Karlově existuje otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Podpora jednotné vizuální identity PedF UK - vytvoření vizuálního stylu navazující na univerzitní standardy a jeho převedení do komunikačních kanálů fakulty	Vznik manuálu pro jednotný vizuální styl PedF UK	Manuál pro vizuální identitu 0	Manuál pro vizuální identitu 1
	Implementace nového manuálu pro jednotný vizuální styl do komunikačních kanálů fakulty a jejích součástí	Implementace manuálu (0 %)	Implementace manuálu (100 %)
	Nový vizuál oznamovacího a orientačního systému v budovách PedF UK	Stávající vizuál oznamovacího a orientačního systému	Nový vizuál oznamovacího a orientačního systému

### ***Cíl 2 Univerzita Karlova je instituce, která zabezpečuje důstojné podmínky pro všechny zaměstnance (akademické, vědecké i další pracovníky) a pomáhá jim cílenou sociální politikou.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Vzdělávací kurzy pro zaměstnance KTF - jazykové a odborné	Počet podpořených akademických, vědeckých a administrativních zaměstnanců	0 podpořených zaměstnanců	50 podpořených zaměstnanců
Podpora vzdělávání zaměstnanců LFHK v oborech manažerských dovedností a tzv. soft skills, nebo i účast na odborných konferencích, vzdělávání THP v oblasti nových ekonomických a právních předpisů pro VŠ, komunikačních dovedností, zlepšení ICT dovedností, realizace kurzů první pomoci	Počet uspořádaných školení	0 školení	2 uspořádaná školení
	Počet navštívených kurzů	0 kurzů	10 navštívených kurzů
	Počet účastníků	0 účastníků	25 účastníků
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání a podpora adaptace zaměstnanců jako součást zaměstnaneckého benefičního programu UK. Jazykové kurzy a semináře. Orientační den pro nové zaměstnance - seminář poskytující praktické informace o UK, chodu rektorátu, zaměstnaneckých benefitech a výhodách, které UK svým	Realizované celoroční jazykové kurzy/semináře	2 jazykové kurzy, 2 semináře	3 jazykové kurzy, 2 semináře
	Realizované semináře pro nové zaměstnance (počet seminářů bude reflektovat počet nově přijatých zaměstnanců rektorátu)	Semináře nejsou realizovány	6 seminářů

zaměstnancům poskytuje jako forma zaměstnaneckých benefitů. Brožura pro nové zaměstnance RUK - bude obsahovat praktické informace k adaptaci na novém pracovišti.	Vydaná brožura	Brožura není vydávána	1 brožura v počtu 300 ks
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání a řízení v oblasti správního práva, vysokoškolského zákona a souvisejících témat - vytvoření on-line pomůcek (vzorů, doporučených postupů atd.) pro úvod do studijní problematiky pro nově zaměstnané pracovníky studijních oddělení a oddělení vědy na fakultách	Vytvořený soubor vzdělávacích pomůcek zaměřených na oblast správního práva, vysokoškolského zákona a souvisejících témat a zaměřených zvláště na úvod do studijní problematiky pro nově zaměstnané pracovníky studijních oddělení a oddělení vědy na fakultách	0 vzdělávacích pomůcek pro nově zaměstnané pracovníky studijních oddělení a oddělení vědy na fakultách	1 soubor on-line vzdělávacích pomůcek
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - IT podpora pro školení a vzdělávací programy pro pracovníky UK - vývoj a implementace celouniverzitního systému pro evidenci vzdělávacích programů, jejich online prezentaci zaměstnancům UK. Systém bude umožňovat generování přehledových a statistických sestav (např. pro potřeby realizovaných projektů).	Funkční celouniverzitní systém pro evidenci vzdělávacích programů	Celouniverzitní systém pro evidenci vzdělávacích programů neexistuje	1 celouniverzitní systém pro evidenci vzdělávacích programů
Vzdělávání a informovanost pracovníků, informovanost studentů (UK v kostce) - vzdělávání v oblasti pedagogických kompetencí - vytvoření stabilní platformy pro předávání a sdílení teoretických znalostí i praktických dovedností a zkušeností z oblasti vysokoškolské pedagogiky	Počet účastníků vzdělávacích aktivit/programů	0 účastníků	60 účastníků rok 2020 v každém roce realizace
Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti inovací výuky – podpora působení zahraničním expertům pro oblast inovací ve výuce na UK, vysílání akademických pracovníků UK, kteří se aktivně rozvoji svých pedagogických dovedností věnují, na zahraniční odborné akce a partnerské spolupracující univerzity. Aktivní zapojení zástupců univerzity do pracovních skupin mezinárodních aliancí (př. 4EU, COIMBRA apod.), věnujících se inovacím výuky.	Počet ak. pracovníků na zahraničních vzdělávacích aktivitách/odborných konferencích	0 akademických pracovníků	Počet ak. pracovníků na zahraničních vzdělávacích aktivitách/odborných konferencích: 10
	Počet zahraničních expertů pro pedagogické dovednosti a inovace ve výuce, jež navštíví UK	0 zahraničních expertů	Počet zahraničních expertů pro pedagogické dovednosti a inovace ve výuce, jež navštíví UK: 4
	Aktivní zapojení do pracovních skupin na úrovni COIMBRA group,		Aktivní zapojení do pracovních skupin na úrovni COIMBRA

	4EU apod.		group, 4EU apod.: 3
Program MBSR pro rozvoj stresové odolnosti studentů, pedagogických pracovníků a absolventů na LF UK v Plzni (osmitýdenní výukový kurz)	Realizace programu MBSR	0	2 realizované programy
Interaktivní metodický materiál - vytvoření a následný rozvoj interaktivního metodického materiálu vysvětlujícího vnitřní předpisy UK v oblasti rozhodování o právech a povinnostech studentů na UK. Materiál bude využíván jak při prezenčním školení na RUK, tak na fakultách a také k distanční formě vzdělávání pracovníků UK.	Počet interaktivních metodických materiálů zaměřených na oblast vnitřních studijních předpisů UK.	0 interaktivních metodických materiálů	1 interaktivní metodický materiál
Dovybavení kanceláří zaměstnanců. Revitalizace stáv. kanc. vybavení - nové požadavky směrnic GDPR. Zřízení bude vnitrofacultní intranet pro zkvalitnění procesuálních podmínek pracoviště.	Počet vybavených a revitalizovaných kanceláří	0 vybavených a revitalizovaných kanceláří	7 vybavených a revitalizovaných kanceláří
	Vznik vnitrofacultního intranetu	0 vnitrofacultní intranet	1 vnitrofacultní intranet

***Cíl 3 Univerzita Karlova je instituce, která systematicky podporuje své studenty, oceňuje jejich výsledky a je otevřená jejich různým skupinám a aktivitám.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Podpora studentů - kurzy rozvíjející kompetence, jež nejsou součástí studijních plánů, ale zvýší uplatnitelnost na trhu práce. Podpora sounáležitost studentů KTF, zlepšení informovanosti o fakultě. Realizace seznamovacích kurzů pro studenty prvního ročníku.	Každoroční plán kurzů zaměřených na rozvoj soft skills	0 každoročních plánů	2 každoroční plány
	Počet uskutečněných kurzů zaměřených na rozvoj soft skills	0 uskutečněných kurzů na rozvoj soft skills	12 uskutečněných kurzů na rozvoj soft skills (6 kurzů každý rok)
	Počet uskutečněných seznamovacích kurzů	0 seznamovacích kurzů	2 seznamovací kurzy
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - celouniverzitní buddy program, který přispěje k zvýšení kvality péče o zahraniční studenty a bude jediným standardem pro práci se zahraničními studenty v této oblasti.	Úspěšné nasazení buddy programu v rámci UK	UK spouští celouniverzitní buddy program	UK disponuje vyzkoušeným a ověřeným celouniverzitním buddy programem



Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - podpora vznikajícího celouniverzitního systému ambasadorů, podpora aktivních studentů v této oblasti.	Funkční scelouniverzitní systém ambasadorů	UK spouští celouniverzitní systém ambasadorů UK	UK disponuje vyzkoušeným a ověřeným celouniverzitním systémem ambasadorů
---	--	---	--

***Cíl 4: Společenství Univerzita Karlova tvoří nejen její studenti a zaměstnanci, ale i její absolventi a přátelé.***

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Klub absolventů a přátel KTF UK	Program pro rozeslání informací členům klubu	0 Program pro rozeslání informací	2 Programy pro rozeslání informací
	Vytvoření e-nástroje pro elektronické přihlášení do klubu	0 e-nástrojů pro přihlašování	1 e-nástroj pro přihlašování
Podpora aktivit klubu absolventů Alumni UK	Realizované společenské, vzdělávací, osvětové a kulturní akce	Min. 4 akce a 5 seminářů/přednášek	Min. 8 akcí a 10 seminářů/přednášek
	Počet zahraničních členů Klubu Alumni UK	20 zahraničních členů Klubu Alumni UK Alumni UK	400 zahraničních členů Klubu Alumni UK
	Počet realizovaných seminářů kariéry	3 kariérní semináře	6 kariérních seminářů
	Provázanost nabídky služeb Klubu Alumni UK a fakultních Alumni klubů	Nepropojeno	Propojení Alumni Klubu UK s min. 3 fakultními kluby
	Celkový počet členů Klubu Alumni UK	1565 členů Klubu Alumni UK	2500 členů Klubu Alumni UK
	Realizované PR kampaně o Klubu Alumni pro nové absolventy	0 kampaní	4 kampaně v češtině a angličtině

## Hlavní priorita 6 – Zabezpečení činností

**Cíl 1: Na Univerzitě Karlově se v rámci akademické samosprávy vhodně uplatňují prvky strategického řízení.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Další vzdělávání akademických pracovníků PedF - podpora kvalifikačního růstu pracovníků udělováním tvůrčího volna. Zvýšení jazykových kompetencí pracovníků fakulty zejména v anglickém a německém jazyce. Posílení kompetencí pracovníků fakulty v oblasti řízení, administrativních činnostech a oblasti informačních a komunikačních technologií.	Počet nově udělených sabatíklů	8	18
	Počet proškolených akademických pracovníků	140	290
	Počet proškolených administrativních pracovníků	100	180
Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků HTF- nabídka vzdělávacích kurzů v relevantních oblastech (užívání kancelářských programů, typografické či podobné kurzy nebo kurzy komunikačních dovedností).	Počet podpořených pracovníků.	0	10
Rozvoj aktivit moderního operativního a strategického řízení v administrativních aktivitách a týmech LFP	Tvorba metodik	Metodika management a finance LFP 0 Metodika projektového managementu 0	Metodika management a finance LFP 1 Metodika projektového managementu 1
	Výukové kurzy	Nové výukové kurzy v oblasti knihovnicko-informačních systémů 0	Nové výukové kurzy v oblasti knihovnicko-informačních systémů 2
	Pilotní projekt virtualizace desktopů na PC	Zpráva z pilotního projektu virtualizace desktopů na PC 0	Zpráva z pilotního projektu virtualizace desktopů na PC 5
	Technické inovace	Zavedení technických inovací a technologií 0	Zavedení technických inovací a technologií 1
Podpora administrace projektů z fondů ESIF na FF	Počet podaných zpráv o realizaci v projektech v rámci OP VVV vč. projektů konsorcia univerzity	0 podaných zpráv	20 podaných zpráv o realizaci
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - formulování a zahájení realizace marketingové strategie prezentace cizojazyčných studijních programů do zahraničí	Vytvořená strategie propagace cizojazyčných studijních programů.	Absence jednotné strategie a strategického plánování v oblasti propagace univerzity do zahraničí	Vytvořená Strategie propagace cizojazyčných studijních programů

Sběr dat - optimalizace sběru dat a zkvalitnění datové základny, kterou UK vytváří a spravuje na celouniverzitní úrovni, vytvořit k tomu potřebné zázemí v IS UK, tj. nové technické prostředky (aplikace nebo moduly) a realizace pilotního sběru dat ve vytipovaných oblastech.	Zpracovaná studie proveditelnosti obsahující doporučení k optimalizaci sběru dat na UK	Studie proveditelnosti neexistuje	Jedna zpracovaná studie proveditelnosti
	Zpracovaná metodika pro vytipované oblasti a postupy, která data a jak zpracovávat	Metodika neexistuje	Zpracovaná metodika sběru dat pro identifikované oblasti
	Pilotní ověření sběru dat ve vytipovaných oblastech	Nerealizuje se	Pilotní ověření sběru dat ve vytipovaných oblastech
Příprava podkladů pro tvorbu nového Dlouhodobého - strategického záměru UK pro roky 2021 - 2025 a to též v návaznosti na doporučení hodnotitelů Evropské univerzitní asociace. Aktivita bude zajišťovat analytické a konzultační podklady k formulování rozhodnutí vedení UK o strategických prioritách a podmínkách jejich dosažení zejména v oblasti nastavení procesů, komunikace, rozvoje lidských zdrojů a vnitřní a vnější komunikace UK. Aktivita bude také navazovat na výsledky souběžných aktivit, zejména na projekt Sběr dat. Aktivita počítá se zapojením domácích a zahraničních konzultantů, s realizací domácích i zahraničních výjezdních seminářů a analytických činností ve výše uvedených oblastech.	Soubor vstupních dokumentů pro zpracování DZ UK 2021 - 2025	Soubor vstupních dokumentů neexistuje	1 soubor vstupních dokumentů pro zpracování DZ UK 2021 - 2025
	Počet realizovaných výjezdních seminářů k tvorbě DZ UK 2021 - 2025	Výjezdní semináře k tvorbě DZ UK 2021-25: 0	Počet výjezdních seminářů k tvorbě DZ UK 2021 - 2025 (minimálně): 5
	Počet zahraničních výjezdů	Zahraníční výjezdy: 0	Počet zahraničních výjezdů (minimálně): 10

**Cíl 4: Na Univerzitě Karlově existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny fakulty a další součásti.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Revitalizace areálu Zámostí	Výstavba vlastní vrtané studny sloužící k zavlažování areálu	Neexistující studna	Nově vybudovaná studna
	Oprava plotu	Poškozené/ nefunkční oplocení	Zcela funkční oplocení
	Rekonstrukce interiéru areálu.	Starý interiér	Moderní interiér
	Rekonstrukce zpevněných ploch	Nerovný povrch dlažby	Bezpečné zpevněné plochy
Průběžné zkvalitňování infrastruktury ETF pro pedagogickou, vědeckou i podpůrnou administrativně-technickou činnost.	Dovybavení pracovišť a učeben drobnějším inventářem a zařízením (především pracovní plochy pro periférie IT, úložné prostory atp.).	0 dovybavených pracovišť	6 dovybavených pracovišť
Zkvalitnění zabezpečení studijních a společných prostor fakulty prostřednictvím obnovy kamerového systému 3. LF	Modernizovaný kamerový systém	Zastaralý, částečně nefunkční systém analogových kamer a centrálního úložiště s digitalizací	1 modernizovaný kamerový systém s dalšími komponenty
Revitalizace areálu budov FaF Heyrovského	Výměna klimatizačních jednotek v serverech IT	Zastaralá klimatizace	Plně funkční klimatizace
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - rozvoj webu UK pro zahraniční uchazeče a studenty.	Aktualizovaný web se zavedenými novými prvky a optimalizací pro mobilní zařízení	UK disponuje webem (nejen) pro zahraniční a uchazeče a studenty, který není možné zobrazit na mobilních zařízeních	UK disponuje interaktivním, přehledným a atraktivním webem (nejen) pro zahraniční uchazeče a studenty, který je možné zobrazit na mobilních zařízeních
Prezentace cizojazyčných studijních programů v zahraničí s důrazem na DSP - vyšší počet jazykových mutací vnitřních předpisů s ohledem na jazyk akreditace některých studijních programů (ruský, francouzský a německý, popř. vybrané jazyky, např. čínština).	Překlady vnitřních předpisů univerzity a vybraných fakult do dalších jazyků	Dostupné mutace pouze v AJ	Rovnocenné jazykové mutace i v dalších jazycích dle akreditace
	Kompletní revize anglické terminologie používané v informačních systémech UK	Uživatelská prostředí studentů a akademických pracovníků se vyznačují rozličnou terminologií v AJ	Sjednocení anglické terminologie v uživatelském prostředí UK
Rekonstrukce a modernizace cvičebních sálů bloku B na FTVS	Zrekonstruované cvičební sály	3 cvičební sály, neklimatizované v nevyhovujícím stavu s nedostatečným a	3 zrekonstruované cvičební sály s novým vybavením

	Nová posilovna	zastaralým vybavením	1 nová posilovna pro studenty se specifickými potřebami
Revitalizace areálu Zahrady léčivých rostlin FaF	Výměna stávajících tlakových nádob v AT stanici	Staré tlakové nádoby	Nové tlakové nádoby
	Renovace interiéru areálů	Starý/poškozený interiér	Zrekonstruovaný interiér
	Výstavba vlastní vrtané studny sloužící k zavlažování areálu	Nedostatečný zdroj vody pro zavlažování,	Dostatečný zdroj pro zavlažování
	Oplocení areálu	Poškozené/ nefunkční oplocení	Zcela funkční oplocení
Podpora strategického rozvoje fakulty - zlepšení přístrojového vybavení a infrastrukturního zabezpečení výukových činností.	Počet dovybavených učeben či seminárních místností	0 dovybavených učeben/seminárních místností	2 dovybavené učebny/seminární místnosti
Rozvoj vybavenosti učeben a virtualizace/ digitalizace výukových materiálů	Modernizované učebny, laboratoře a medicínská praktika	Zastaralé vybavení učeben, laboratoří a stážoven, nová budova teoretických ústavů - dokončení v průběhu 2019)	4 zmodernizovaných učeben a 2 zmodernizovaných laboratoří a stážoven
	Upgradovaná vysokorychlostní síť	Nevyhovující vysokorychlostní síť	Upgradovaná vysokorychlostní síť
	Virtualizace a digitalizace výukových materiálů	Nízký počet virtualizací a digitalizovaných výukových materiálů	5 nových virtualizací a digitalizovaných výukových materiálů
Informační technologie na PF - pořízení hardwarového, softwarového vybavení a softwarové podpory pro zajištění dostupnosti služeb	Pořízené pracovní stanice	V roce 2018 jsme započali s obnovu pracovních stanic zakoupených v roce 2010 (těmto stanicím končí servisní podpora). V letech 2019 a 2020 chceme s touto obnovou pokračovat.	Pořízené pracovní stanice v min. počtu 130 kusů
	Zajištěný licenční program pronájmu licencí software Enrollment for Education Solutions společnosti Microsoft.. Zajištěné uživatelské právo k licencím: Open Enterprise Server 1-User 1-Year Priority Maintenance, ZENworks Configuration Management 1-Year Priority Maintenance	Licence nejsou na další období zajištěny	Zajištěná a nasazená licence programu pronájmu licencí software Enrollment for Education Solutions společnosti Microsoft. Zajištěné a nasazené licence Open Enterprise Server 1-User 1-Year Priority Maintenance a ZENworks Configuration Management 1-Year

			Priority Maintenance
	Zajištěná podpora VMware vCenter a vSphere.	Podpora VMware vCenter a vSphere není na další období zajištěna	Zajištěná podpora VMware vCenter a vSphere.
Modernizace síťové infrastruktury na 1. LF	Virtualizační servery cloudových služeb	Virtualizační servery zastaralé a bez podpory	Servery centrálních služeb obnoveny a modernizovány
	Zálohování primárního úložiště	Nové primární úložiště SAN není adekvátně zálohováno	Primární datové úložiště zálohováno
	Obnova UPS	Záložní zdroje napájení vyžadují obnovu	Záložní zdroje napájení obnoveny
	Záruky a podpory pro serverové carepacky	Zárukám a podporám končí životnost	Záruky a podpory prodlouženy
	Mapa počítačové sítě	Mapa poč. sítě pokrývá jen centrální lokalit	Rozšířená mapa počítačové sítě
	Náhrada zastaralých aktivních prvků v počítačové síti	V počítačové síti jsou zastaralé aktivní prvky zejména v budovách Anatomie, Neurologie a Purkyňova ústavu	V budovách Anatomie, Neurologie a Purkyňova ústavu vyměněné zastaralé aktivní prvky
	Modernizovaná wifi síť	WiFi síť je nerozšiřitelná, protože došla kapacita licencí na kontroleru	Modernizovaná wifi síť
	Modernizovaný bezpečnostní a kamerový systém	Kamerový systém neodpovídá požadavkům GDPR a nepokrývá všechny potřebné lokality.	Modernizovaný a rozšířený kamerový systém
Dokončení oprav vnitřních prostor HTF a výměnu mobiliáře.	Opravené a dovybavené interiéry chodeb a schodiště levého bloku budovy, kde sídlí fakulta: Pacovská 350/4, Praha 4 – Krč	Interiér chodeb a schodiště levého bloku neopraven	Interiér chodeb a schodiště levého bloku opraven
	Technický projekt rekonstrukce toalet	Technický projekt rekonstrukce toalet nevytvořen	Technický projekt rekonstrukce toalet zhotoven
Pasportizace budov - zaměření další části objektů UK s nevyhovující dokumentací (neodpovídající současnému stavu nebo nekompletní) a zpracování výkresové dokumentace na základě zaměřených dat ve formátu dwg.	Aktualizace stavu jednotlivých objektů v pasportizaci UK	Provedená aktualizace dokumentace u 38 výukových objektů UK	V každém roce realizace IP zaměříme a tím zaktualizujeme dokumentaci dalších 2 objektů. Za dobu trvání DZ budou tedy zaměřeny 4 budovy

**Cíl 5 Ubytovací a stravovací služby na Univerzitě Karlově odpovídají aktuálním standardům.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Modernizace ubytovacích prostor FTVS v areálu Veleslavín	Počet pokojů a kolejních míst s novým vnitřním vybavením	90 pokojů s celkovou kapacitou 270 ubyt. Kapacita řešena 3lůžkovými pokoji, nevyhovujícími	23 modernizovaných pokojů s novým vybavením, z toho 12 pokojů se změnou ubytovací kap.

**Cíl 6: Univerzita Karlova nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovnických systémů a služeb.**

Cílová aktivita	Indikátor	Indikátor výchozí stav (2019)	Indikátor cílový stav (2020)
Podpora využívání EIZ na FHS	Dofinancované předplatné EIZ dle rozpoisu CzechElib	Nedostatečná obeznámenost s dostupnými EIZ a možnostmi jejich využití na straně studujících	Dofinancované předplatné EIZ dle rozpoisu CzechElib
	Realizované vzdělávací a konzultační aktivity pro studující		Min 4 semináře
Obměna licencí - nákup licencí aktuálních verzí programů pro desktopové i serverové systémy	Postupná modernizace aktuálních verzí programů pro deskové i serverové systémy	Neaktuální verze programů Windows, Office, Adobe, GraphPad, Lingea Lexicon	Aktuální verze programů Windows, Office, Adobe, GraphPad, Lingea Lexicon
Elektronizace FaF-modul aplikace VERSO	Online dostupnost modulu likvidačních listů v internetové síti fakulty pro oprávněné osoby	Neexistující modul	Pořízený modul
Rozvoj systému pro správu SPR UK - nový modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK.	Existující a funkční modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK	Modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK neexistuje	Existující a funkční modul pro sběr projektových záměrů, zpracování a vyhodnocování Institucionálních plánů UK
Digitalizace dokumentů týkajících se celkem cca 80 tisíc studentů UK a Německé univerzity v Praze z let 1882 až 1945. Jejich zpřístupnění formou online databáze. Údržba a rozvoj digitalizačního pracoviště ÚDAUK.	Naskenované, zpracované a zpřístupněné archiválie (ročně cca 60 000 stran). Správa uložených digitalizátů	280 000 stran digitalizovaných archiválií, které jsou bezpečně uloženy a spravovány	120 000 stran nově digitalizovaných archiválií, které jsou bezpečně uloženy a spravovány
	Funkční modernizovaná webová aplikace pro zpracování a zpřístupnění digitalizovaných archiválií	Provozní schopná a veřejností využívaná webová aplikace a úložiště digitalizátů	Modernizovaná, webová aplikace a úložiště digitalizátů

Správa, obnova a doplňování knihovního fondu ETF. Digitalizace - zpracování sbírky biblí z 16. - 18. století. Péče o unikátní fond starých tisků.	Počet akvizice - nákup nových i antikvárních titulů.	0	250 titulů
	Selektivní vyřazovací kampaň – počet odstraněných zastaralých a nevyužívaných knižních titulů.	0	cca 1500 vyřazených knih
	Vytvoření soupisu a kvalifikovaného popisu rukopisů a nejstarších kvalifikačních prací.	0	1 soupis rukopisů a nejstarších kvalifikačních prací
	Digitalizovány vybrané dokumenty (kvalifikační práce, sbírka biblí apod.)	0	1 soubor digitalizovaných kvalifikačních prací vyučujících a jiných dokumentů
Pořízení nových fakultních hlavních serverů pro vnitřní a vnější služby, prodloužení antivirových systémů. Obnova a údržba vybavení sítě a IT techniky jednotlivých pracovišť ETF. Dovybavení a obměna audiovizuální techniky v učebnách. Aktualizace systému Moodle.	Pořízení hlavních serverů	Stávající servery	Nové servery s dostatečným výkonem
	Prodloužení antivirových systémů ESET	Neaktuální antivirový systém	Aktualizovaný antivirový systém
	Obnova IT vybavení pracovišť	Zastaralé IT vybavení	Obnova 6 pracovišť
Modernizace fakultní wifi sítě a souvisejících systémů na PŘF.	Modernizovaná a rozšířená wifi síť na PŘF.	Bezdrátová síť pokrývá většinu stávajících poslucháren, učeben a koridorů, navyšují se nároky na využívání zařízení typu BYOD. Koncová zařízení jsou ještě v řadě případů připojena rychlostí 100MB, postupně přecházíme podle požadavků na standard 1GB. Monitoring provozu sítě a centrálních zařízení je zabezpečen mj. systémy Monet a AddNet, jejich provoz je kromě SW zajištěn síťovými sondami.	Modernizovaná a rozšířená wifi síť
	Zvýšená rychlost sítě LAN na 1 GB.		Zvýšená rychlost sítě LAN na 1 GB
	Rozšířený monitoring sítě.		Rozšířený monitoring provozu sítě.
Podpora digitalizace a retrokatalogizace v rámci Centra vědeckých informací FSV UK a zajištění přístupu do databází el. zdrojů jako jednoho ze zákl. nástrojů akademické práce na fakultě.	Počet digitalizovaných stran vybraných periodik	Digitalizovaných 30 tis. stran vybraných periodik	46 tis. digitalizovaných stran vybraných periodik
	Počet retrokatalogizovaných záznamů v souborném katalogu UK ročně	Retrokatalogizovaných 9 300 vybraných knihovních jednotek	13 900 retrozáznamů vybraných knihovních jednotek



	Zajištěný přístup k databázím oborových elektronických zdrojů	Zajištění přístupu do 7 oborových elektronických zdrojů	Zajištění přístupu do 7 databází oborových elektronických zdrojů
Evidence a ochrana výpočetní techniky na FTVS - obměna výpočetní techniky, zlepšení její evidence a posílení antivirové ochrany. Instalace aplikace Správce IT a provoz evidenčního software. Antivirová ochrana ESET NOD32, včetně management konsoly, licence bude využitelná až pro 400 počítačů zapojených do sítě LAN.	Počet pořízených počítačů	395 PC, 10% starších 6 let	15 nově pořízených PC
	Nová aplikace Správce IT s evidenčním softwarem	Základní off-line evidence HW a SW konc. stanic	1 nově instalovaný Správce IT s on-line sběrem dat o SW a HW vybavení PC zapojených do LAN
	Nová antivirová ochrana ESET NOD32	Antivirovým software AVG s předplatným do roku 2019 (pokryto 350 počítačů)	1 nově nasazená licence ESET NOD32
Elektronické informační zdroje - akvizice elektronických informačních zdrojů v knihovnách Univerzity Karlovy	Pořízení celouniverzitních licencí EIZ	Jsou spolufinancovány páteřní zdroje a celouniverzitní licence EIZ (např. Science, Nature)	Pořízení celouniverzitních licencí pro zdroje, které nejsou součástí projektu CzechElib (např. Nature) nebo budou postupně do nabídky projektu dodávány (např. Science, InCites).
	Spolufinancování páteřních EIZ CzechElib		Spolufinancování pořízení páteřních elektronických informačních zdrojů v rozsahu daných nabídkou pro centralizovanou akvizici EIZ CzechElib z roku 2017 (celkem 15).
	Provoz nástrojů (SW) pro správu, zpřístupnění a vyhodnocování efektivity pořízených elektronických informačních zdrojů	Je provozován systém Portál EIZ, Link server SFX a discovery systém ukaz.cuni.cz, pro správu EIZ je používán již neaktualizovaný systém Verde	Zajištěný provoz nástrojů (SW) pro správu, zpřístupnění a vyhodnocování efektivity pořízených elektronických informačních zdrojů
Informační systémy UK - postupná inovace studijního informačního systému a integrace úzce souvisejících agend s tímto systémem (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning). Rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly, zejména v oblasti vědy, výzkumu a inovací, zahraničních vztahů a podpůrných agend; zpřístupnění většího množství agend pro mobilní zařízení.	Modernizovaná podoba webové části studijního informačního systému – vytvořené nové moduly pro studenty, veřejnost a vyučující – 3. a 4. etapa modernizace	Modernizován pouze modul studijního informačního systému pro uchazeče o studium a jádro modulů pro studenty	Modernizovaná podoba webové části studijního informačního systému – vytvořené nové moduly pro studenty, veřejnost a vyučující
	Realizované úpravy studijního informačního systému reflektující rozhodnutí IT komise a	Studijní informační systém vyhovující požadavkům legislativy a uživatelů odpovídající	Rozšířený a upravený studijní informační systém

	vyplývající ze změn legislativy, výsledků procesů hodnocení kvality a potřeb digitalizace a elektronizace	stavu na konci roku 2018, jen s minimální podporou digitalizace a elektronizace	
	Upravené systémy pro oblast podpory vědy a výzkumu	Systémy pro oblast podpory vědy a výzkumu obsahující podporu pouze pro moduly 1 a 2 Metodiky 2017+.	Aplikace pro podporu vědy integrovány do Informačního systému pro evidenci a hodnocení tvůrčí činnosti, zkráceně IS Věda
	Rozšíření licencí systému pro řízení vstupů a jeho nadstavbových modulů, zejména v oblasti kontroly docházky	Nadstavbové moduly systému pro řízení vstupů v oblasti kontroly docházky implementovány pouze pro jednu pilotní fakultu	Implementace nadstavbových modulů (zejména v oblasti kontroly a evidence docházky) pro tři fakulty UK.
Podpora Open Access na UK - Open Acces podpora zelené i zlaté cesty, podpora tvorby výukových materiálů v režimu Open Acces, vzdělávací aktivity. Koordinovaná spolupráce mezi vysokými školami v rámci výukových sítí, která přispívá ke zkvalitnění OER.	SW pro automatizované zpřístupňování publikačních výstupů v režimu Open Access v centrálním repozitáři UK (Digitální repozitář UK)	SW neexistuje	SW pro automatizované zpřístupňování publikačních výstupů v režimu Open Access: 1
	Počet publikačních výstupů v režimu Open Access v Digitálním repozitáři UK	0	Počet publikačních výstupů v režimu Open Access v Digitálním repozitáři UK: 1 500
	Koncepce rozvoje Digitálního repozitáře UK s ohledem na problematiku Open Access	Neexistuje	Koncepce rozvoje Digitálního repozitáře UK: 1
	Zapojení do mezinárodní e-infrastruktury OpenAIRE	UK nezapojená	Zapojení do mezinárodní e-infrastruktury OpenAIRE: 1
	Testovací provoz Centrálního přístupového bodu k digitalizovaným dokumentům, born-digital dokumentům a publikační činnosti v režimu Open Access	0	Testovací provoz Centrálního přístupového bodu k digitalizovaným dokumentům, born-digital dokumentům a publikační činnosti v režimu Open Access: 1
	Počet školení autorů a recenzentů	5	Počet školení autorů recenzentů: 20
	Nárůst počtu výukových objektů v OER	20%	Výukové objekty OER (WIKI): Pokrytí 45 % oborů na lékařských fakultách.

Modernizace hardwarového i softwarového vybavení všech pracovišť PedF	Počet vyměněných koncových zařízení (např. PC, notebook, tiskárny, monitory) a komponent	500	650
	Rozšíření síťové infrastruktury	stávající (0%)	rozšířená (100%)
	Počet učeben s inovovanou technikou	20	26
	Počet SW licencí	0	10

## IV. Část B) Vnitřní soutěž v tematických okruzích I.- II.

**Tematický okruh I: Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů**

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele				
					2019	2020	Celkem	
1	KTF	Inovace předmětu KBIB027/016 Novozákonní epištoly 1/2	J. Brož	2 PP (powerpointové prezentace) 1 kurz Moodle k danému předmětu 1 studijní opora	NIV	24	24	48
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
2	KTF	Zavedení nově akreditovaného předmětu KBIB029 Biblická teologie	J. Hřebík	1 sylabus předmětu s doprovodným komentářem, 1 PP, 1 kurz Moodle k danému předmětu 1 sada pracovních listů	NIV	24	24	48
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
3	KTF	Inovace studijního programu Aplikovaná etika na úrovni předmětů Bioetika I. A Etické otázky umělé inteligence	K. Sládek	2 PP 2 studijní opory v aplikaci Moodle 1 vydaný studijní text	NIV	26	53	79
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>79</b>
4	KTF	Úvod do studia dějin architektury - inovace Prosemináře dějin umění KDKU 002	D. Lunger-Šterbová	1 interaktivní studijní pomůcka	NIV	20	0	20
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

5	KTF	Inovace předmětu Protologie	V. Novotný	1 sylabus kurzu 2 tištěné materiály k jednotlivým částem kurzu	NIV	40	40	80
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
6	KTF	Inovace předmětu Dějiny starověkého Řecka a Říma	D. Vopřada	2 PP 1 kurz v aplikaci Moodle	NIV	0	20	20
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
7	KTF	Technické dějiny umění. Analytické výzkumné a dokumentační metody jako nezbytná součást oboru	F. Facincani	4 workshopy pro studenty	NIV	25	0	25
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
8	KTF	Rekonstrukce představení středověkého a raně novověkého divadla	M. Boukal	Nastudování 2 her realizace 8 představení	NIV	32	30	62
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
9	ETF	Starověké texty a jejich interdisciplinárně zkoumané kontexty	doc. Filip Čapek, Ph.D.	2019 - Sympozium v Praze, 2020 symposium v Tel Avivu, 2019 a 2020 vypsání kurzu Mgr. studia k tématu projektu, 2020 - Vydání studijní pomůcky	NIV	49	49	98
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>98</b>
10	ETF	Výjezdni kurz studentů biblických jazyků a blokový teologický seminář	doc. Petr Sláma, Ph.D.	Realizace výjezdního kurzu pro studenty	NIV	35	35	70
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
11	ETF	Places of Hope	PhDr. Eva Křížová, Ph.D.	2019 - Aanglický sylabus pro rámec kurzu, vytvořený anglický kurz moodle, výukové materiály k tématu, příspěvek na konferenci, publikace článku; 2020 - manuál ke kurzu, pilotní ověření kurzu, publikace případových studií	NIV	54	54	108
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

12	ETF	Revidované a doplněné vydání učebnice "Řečtina pro teology"	PhDr. Milena Přecechtělová, Mgr. Lucie Kopecká	Revidované a rozšířené vydání učebnice Řečtina pro teology	NIV	30	30	60
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
13	HTF	Etické teorie 20. století	Miloslava Blažková	2019 - 120 stran skript, 2020 - Dokončení skript (240 stran celkem)	NIV	37	43	80
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>80</b>
14	HTF	Inovace kurzu Katechetika a homiletika, nový kurz Teologie dětí a mládeže	Noemi Bravená, Ján Liguš	2019 - 1 kurz Katechetika a homiletika v Moodle, 11 powerpointových prezentací pro 11 témat. 2020 - kurz Teologie dětí a mládeže v Moodle, 8 powerpointových prezentací pro 8 témat, 4 nahrávky s analýzou	NIV	40	40	80
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
15	HTF	Inovace předmětu Ivrit I	Pavla Damohorská	2019 - powerpointová prezentace pro 14 lekcí, 2020 - vyhotovení on-line dostupné cvičebnice pro 14 vyučovacích lekcí	NIV	38	42	80
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>80</b>
16	HTF	Inovace kurzu vytvořením pomocného aparátu v Moodle	Jiří Gebelt	Vytvořený kurz v Moodle, nové studijní texty v rozsahu asi 40 NS	NIV	32	0	32
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
17	HTF	Evaluační nástroj pro hodnocení a sebehodnocení studenta na ped. Praxi	Nataša Mazáčová	2019 - Koncepce nástroje pro hodnocení a sebehodnocení studenta v praxi, soubor hodnotících kritérií. 2020 - Finální podoba nástroje pro hodnocení a sebehodnocení studenta v praxi, protokoly hodnocení a sebehodnocení	NIV	38	40	78
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>
18	HTF	Athanasiovy christologické spisy	Pavel Milko, Benjamín Pavlík	2019 - Příprava dvojjazyčného vydání dvou Athanasiových christologických spisů, 2020 - Dokončení - definitivní text k odevzdání do nakladatelství	NIV	26	12	38
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>38</b>

19	HTF	Tvorba studijního materiálu k předmětu Problémy menšinových skupin I, II.	Monika Nová, Michaela Šulová	2019 - Dotazník pro kvantitativní výzkum, 2020 - Realizace výzkumu a jeho vyhodnocení, uspořádání odborného semináře pro studenty, vytvořený studijní materiál pro předmět Problémy menšinových skupin	NIV	20	54	74
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>74</b>
20	PF	Inovace vybraných prakticky orientovaných předmětů, rozvoj odborných praxí a výuky práva ICT na PF UK	JUDr. Mgr. Michal Urban, Ph.D. a kol.	Počet podpořených studentů: 340 (rok 2019), 200 (rok 2020); Počet aktualizovaných či nových předmětů: 2 (2019), 1 (2020) Aktualizace Handbooku odborných praxí (oba roky) Studijní opory: 0 (rok 2019), 2 (rok 2020)	NIV	300	300	600
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>600</b>
21	PF	Kriminologie pro 21. století	Doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Kvalitativní analýza kriminologické výuky na PF UK a návrh její inovace pro potřeby moderní fakulty	NIV	220	220	440
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>440</b>
22	PF	Propojování praktické a teoretické sféry při výuce vybraných právních disciplín	JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D. a kol.	400 podpořených studentů (za 2019+2020), 6 letních škol (za 2019+2020), 4 předměty s praktickou výukou nad rámec letních škol (v roce 2019 i 2020)	NIV	110	110	220
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>220</b>
23	PF	Podpora inovace Migračního modulu a (některých) lidskoprávních předmětů KMP PF UK	Prof. JUDr. Pavel Šturma, DrSc. a kol.	Příprava a tisk rukověti pro inov. předměty, počet kontulací s ped. expertem, počet podpoř. studentů v rámci workshopů v zahraničí	NIV	100	100	200
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
24	PF	Zvýš. efektivity a moderniz. výuky práv. angličtiny, zvýšení cizojaz. kompetence a lepší uplatnění na trhu práce	Doc. PhDr. Marta Chromá, Ph.D. a kol.	Aktualizace sylabů 4 současných předmětů, vydání 2 dílů přepracované učebnice, zprovoznění e-learningových kurzů pro 4 předměty	NIV	200	200	400
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>400</b>
25	PF	Inovace vybraných předmětů a zavedení nových předmětů na	Doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. a kol.	Aktualizace sylabu současného předmětu, vydání přepracovaného či nového učebního textu	NIV	300	300	600
					INV	0	0	0

		katedře národního hospodářství			<b>celkem</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>600</b>
26	PF	Vybrané kapitoly z trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim	Prof. JUDr. Jiří Jelínek, CSc. a kol.	Vytvořená učebnice a doplňkové texty	NIV	150	150	300
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>
27	1.LF	Rozšíření počtu modelů pro výuku Anatomie	MUDr. Pavel Šnajdr	Podpořeno 1000 studentů Anatomie (v každém roce)	NIV	300	300	600
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>600</b>
28	1.LF	Inovace simulační výuky na 1. LF: objektivní zkoušení a rozšířená realita	Prof. MUDr. Otomar Kittnar, CSc, MUDr. Mikuláš Mlček, Ph.D.	Inovovaná simulační výuka - v prvním roce 40 studentů, druhý rok 300 studentů	NIV	445	134	579
					INV	190	566	756
					<b>celkem</b>	<b>635</b>	<b>700</b>	<b>1335</b>
29	1.LF	Inovace přístroj. vybavení prakt. cvič. z Fyziologie se specif. zam. na vyšetření vitálních funkcí člověka	Doc. MUDr. Vladimír Riljak, Ph.D.	Inovace 4 praktických cvičení předmětu fyziologie, podpora 490 studentů předmětu FYZIOLOGIE	NIV	227	251	478
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>227</b>	<b>251</b>	<b>478</b>
30	1.LF	Vytvoření interakt. internet. simulátorů pro výuku klin. a patol. fyziologie (poruchy kardioresp. syst., přenosu krev. plynů a acidobaz. rovnováhy s využ. simul. her)	Doc. MUDr. Jiří Kofránek, CSc.	Webově dostupné interaktivní modely cirkulace krve, přenosu krevních plynů a acidobazické rovnováhy s vysvětlujícími texty, e-learningový výukový kurz poruchy cirkulace, přenosu krevních plynů a acidobazické rovnováhy. 2020 - pilotáž a finalizace. Podpořeno 340 studentů	NIV	0	0	0
					INV	247	62	309
					<b>celkem</b>	<b>247</b>	<b>62</b>	<b>309</b>
31	1.LF	Příprava databáze makroskopických snímků	Prof. MUDr. Pavel Dunder, Ph.D. MUDr. Michaela Bártů	Tvorba e-learningového programu s databází makrofotografií a vybraných mikrofotografií základních diagnóz a chorobných stavů všech orgánových systémů, podpořeno 450 studentů	NIV	100	338	438
					INV	181	0	181
					<b>celkem</b>	<b>281</b>	<b>338</b>	<b>619</b>



32	1.LF	Zkvalitnění výuky mikrobiologie rozšířením o moderní metody laboratorní diagnostiky ve všech st. programech, vč. souvis. tech. zázemí praktik.	RNDr. Jan Novák	Podpořeno 700 studentů (v každém roce)	NIV	301	350	651
					INV	120	110	230
					<b>celkem</b>	<b>421</b>	<b>460</b>	<b>881</b>
33	2.LF	Výukové filmy pro studium invazivní kardiologie	Hájek, Doc., MUDr., Ph.D.	2019 - Tři výukové filmy, 2020 - Tři výukové filmy (celkem 6 výukových filmů)	NIV	65	65	130
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>130</b>
34	2.LF	Diagnostika změn slzného filmu	Mahelková, MUDr., Ph.D.	2019 - Zavedená metoda odběru slz, stanovení proteinů v slzách a detekci MMP-9 - využití ve výuce pregraduálních studentů. 2020 - konečná verze využití ve výuce	NIV	118	125	243
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>118</b>	<b>125</b>	<b>243</b>
35	2.LF	Zavedení technik dlouhodobé kultivace buněk	Žaloudíková, MUDr., Ph.D.	2019 - Zavedení technik dlouhodobé kultivace buněk a jejich využití ve výuce. 2020 - Konečná verze využití ve výuce	NIV	0	0	0
					INV	255	55	310
					<b>celkem</b>	<b>255</b>	<b>55</b>	<b>310</b>
36	2.LF	European School of Genetic Medicine: kurzy pro st. dr. studia v lékařské a molekulární genetice	Macek, Prof., MUDr., DrSc.	Počet aktivně zapojených studentů/účast na kurzech - 3/rok	NIV	95	120	215
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>95</b>	<b>120</b>	<b>215</b>
37	2.LF	Letní škola bioetiky - keynote speakers	Zielina, Mgr. et Mgr., Ph.D.	Přednášky význ. osobností na téma etické aspekty medicíny - 3, počet podpořených studentů a akademiků - 60	NIV	49	0	49
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>

38	2.LF	Podpora zapojení pre- a postgraduálních studentů do klinického a translačního epileptologického výzkumu	Marusič, Prof., MUDr., Ph.D.	Modernizace výukových prostor Kliniky dětské neurologie a Neurologické kliniky 2. LF UK pořízením software pro prezentaci video/EEG záznamů (2019) a workstation/serveru pro analýzu a multimodalitní zpracování neurozobrazovacích dat (2020), které budou využity v rámci výuky, účast na vzdělávacích kurzech s epileptologickou tematikou – celkově 2 za dobu trvání projektu, vytvoření nového VP zaměřeného mj. na analýzu zobrazovacích dat a neurofyziologických signálů	NIV	63	96	159
					INV	187	55	242
					<b>celkem</b>	<b>250</b>	<b>151</b>	<b>401</b>
39	2.LF	Implementace personalizované medicíny a terapeutické monitorování léčiv do výuky	Paluch, Doc., MUDr., MBA, Ph.D.	2019 - Příprava e-learningového kurzu a publikace, věnující se zásadám obecné farmakologie a terapeutickému monitorování lékových koncentrací. 2020 - Počet podpořených studentů: všichni studenti 4. ročníku, nové výukové texty: 1 výukový materiál k TDM a obecné farmakologii.	NIV	48	48	96
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
40	2.LF	Intracelulární signalizace u subpopulací imunitních buněk pacientů s nádorovými onemocněními	RNDr. Daniel Smrž, Ph.D.	Projekt tematicky zapadá do výzkumu nádorové imunologie na ÚI a bude součástí výuky studentů v pregraduálním i postgraduálním studiu. Podpora využívání sdíleného zobrazovacího cytometru výzk. týmy na 2. LF UK.	NIV	0	116	116
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
41	2.LF	Vybudování infrastruktury pro analýzu genomických dat a její začlenění do výuky	doc. MUDr. Eva Froňková, Ph.D.	Počet individuálně vedených studentů, kteří budou schopni provést bioinformatickou analýzu NGS dat: 10-15 (diplomanti z PŘF, MFF, pre a postgraduální studenti 2LF UK) – min. 20 pregraduálních a 5 postgraduálních studentů. Zapojení výkladu bioinformatické analýzy dat do výuky	NIV	0	0	0
					INV	0	200	200
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>200</b>

42	3.LF	Multimediální učebnice Essential Anaesthesia pro 4. – 6. ročník	Málek Jiří, doc. MUDr., CSc.	Vytvořená učebnice	NIV	105	0	105
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>105</b>
43	3.LF	Tvorba e-learningových podkladů pro praktickou výuku fyzioterapie na 3. LF UK	Grünerová Lippertová Marcela, prof. MUDr., Ph.D.	Vytvořená sada e-learningových materiálů	NIV	75	75	150
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>150</b>
44	3.LF	E-learningová podpora výuky předmětu Úvod do klinické medicíny	Sedlářová Petra, Mgr.	Vytvořená sada e-learningových materiálů	NIV	200	160	360
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>360</b>
45	3.LF	Vytvoření elektronické učebnice „Základní principy fyziologie a patologické fyziologie pro bakalářská studia“	Bernášková Klára, MUDr., CSc.	Vytvořená učebnice	NIV	150	100	250
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>250</b>
46	3.LF	Videoučebnice komunikace	Bankovská Motlová, prof. MUDr., Ph.D.	Vytvořená učebnice	NIV	0	160	160
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
47	3.LF	Spánková medicína: e-learningový kurz	Bušková Jitka, MUDr., Ph.D.	Vytvořený e-learningový kurz	NIV	80	0	80
					INV	100	0	100
					<b>celkem</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>

48	3.LF	Výuka k inovaci – vývoj a implementace experimentálních praktik modulu Buněčné základy medicíny	Trnka Jan, doc. MUDr., Ph.D.	Modernizovaná výuka experimentálních praktik	NIV	0	0	0
					INV	160	200	360
					<b>celkem</b>	<b>160</b>	<b>200</b>	<b>360</b>
49	3.LF	Zdravotnický významní živočichové	Rödl Pavel, doc. RNDr., CSc.	Vytvořená sbírka živočichů	NIV	100	100	200
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
50	3.LF	Příprava a realizace kurzu: Metodologie klinického výzkumu metabolismu	Gojda Jan, MUDr., Ph.D.	Zavedený kurz	NIV	51	131	182
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>51</b>	<b>131</b>	<b>182</b>
51	3.LF	Interaktivní výukové materiály pro zimní pitevní cvičení na 3.LF UK	Herma Tomáš	Vytvořená sada výukových materiálů	NIV	0	95	95
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
52	LFP	Modernizace vybavení pro praktická cvičení předmětu Fyziologie	MUDr. Miroslava Čedíková, Ph.D.	Počet studentů využívajících modernizované vybavení: 350	NIV	62	112	174
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>62</b>	<b>112</b>	<b>174</b>
53	LFP	Zvýšení kvality PC testování ve výuce anatomie	MUDr. Lada Eberlová, Ph.D.	Vytvořená robustní otázková databáze a standardizovaných testů pro nově koncipovanou, dvousemestrální výuku anatomie - 1 soubor	NIV	346	346	692
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>346</b>	<b>346</b>	<b>692</b>
54	LFP	Řezy v topografické anatomii a zobrazovacích metodách	MUDr. Lada Eberlová, Ph.D.	Vytvořené studijní pomůcky - 2 x 17 řezů: 3 hlavy, 2 krku, 2 hrudníku, 2 břicha, 2 pánve, 3 horní a 3 dolní končetiny Vytvořená webová aplikace, popisující zobrazené struktury na schématech i na CT / MR snímcích.	NIV	204	204	408
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>

55	LFP	Inovace II výuky hygieny a prevent. medicíny na LF UK Pl s využitím experim. kuchyně a cvičebních sálů	doc. MUDr. Dana Müllerová, Ph.D.	2019 - Vytvořená metodika kurzů pro pregraduální studenty - nové sylaby - navržen základní rámec. 2020 - Kompletně vytvořená metodika, počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj praktických dovedností v oblasti preventivní a klinické výživy 150.	NIV	180	130	310
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>180</b>	<b>130</b>	<b>310</b>
56	LFP	Personalizovaná medicína	prof. MUDr. Ondřej Topolčan, CSc.	Vytvořený nový výukový program, vytvořený volitelný předmět „Personalizovaná medicína“	NIV	105	105	210
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>210</b>
57	FaF	Materiální zajištění a inovace praktických cvičení v rámci předmětu Pharmacokinetics	PharmDr. Lukáš Červený	Inovace stávajících praktických cvičení o experimenty zahrnujících analýzu pomocí moderní metody droplet digital PCR, zavedená indukční studie na in vitro modelu lidské střevní bariéry do výuky	NIV	110	120	230
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>230</b>
58	FaF	Inovace a modernizace praktické výuky v předmětech: Pokročilá farmaceutická analýza Vybrané separační metody	PharmDr. Juraj Lenčo, Ph.D.	Vytvořená sada protokolů a vytvořený pracovní postup pro provádění analýzy studenty v rámci praktických cvičení	NIV	50	50	100
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

59	FaF	Optimalizace a další rozvoj výuky Farmaceutické péče I a II	PharmDr. Josef Malý, Ph.D.	Inovované předměty Farmaceutická péče I a II v rámci kurikula magisterského studijního programu Farmacie na FaF UK	NIV	150	179	329
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>179</b>	<b>329</b>
60	FaF	Aktualizace předmětu Praktická cvičení z xenobiochemie	Ing. Petra Matoušková, Ph.D.	2019 - Připravené úlohy a vytvořená dokumentace v podobě protokolů ke konkrétním nově zavedeným metodám 2020 - Implementace do Praktických cvičení z Xenobiochemie.	NIV	100	91	191
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>191</b>
61	FaF	Inov. a modernizace prakt. výuky v předm.: Instr. metody, Spec. metody instrument. analýzy – prakt. cvičení, Spec. instr. metody.	doc. PharmDr. Ludmila Matysová, Ph.D.	Inovovaná praktická výuka ve 3 předmětech	NIV	110	120	230
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>230</b>
62	FaF	Inovace základních praktických cvičení z Farmaceutické technologie	doc. PharmDr. Zdeňka Šklubalová, Ph.D.	Inovované vydání Návodů do základních praktických cvičení z Farmaceutické technologie	NIV	60	30	90
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
63	FaF	Praktické úlohy do výuky předmětů zaměřených na analýzu biologického materiálu v rámci studijních programů Zdravotnická bioanalýtika a Farmacie	doc. PharmDr. Petra Štěrbová, Ph.D.	Dva nové návody na praktická cvičení	NIV	110	100	210
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>210</b>
64	FF	Islamic Law and Society	PhDr. Josef Ženka, Ph.D.	2019 - První verze sylabů pro blok dvou kurzů v AJ o právu (šarí'a), pilotáž kurzu. 2020 - Hotové sylaby, realizovaná výuka, vystoupení zahraničního odborníka	NIV	150	170	320
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>170</b>	<b>320</b>

65	FF	Inovace a tvorba předmětů s tematikou aplikované antropologie	PhDr. Barbora Půtová, Ph.D., Ph.D.	2019 - Inovovaný předmět Aplikovaná antropologie; 2020 - Vytvořený nový předmět Applied Anthropology: Selected Chapters; Vytvořené nové studijní materiály a prezentace	NIV	100	60	160
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>160</b>
66	FF	Tvorba nového předmětu "Rethinking Cold War: History, Interpretations and Approaches"	PhDr. Jan Koura, Ph.D.	2019 - Připravený nový kurz Rethinking Cold War: History, Interpretations and Approaches v anglickém jazyce, včetně sylabu a vzdělávacích materiálů. 2020 - Pilotní realizace výuky nového kurzu, konečná verze kurzu	NIV	80	80	160
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
67	FF	Internacionalizace etnologických předmětů s akcentem na folkloristická a etnologická studia	PhDr. Petr Janeček, Ph.D.	2019 - Vytvořený kurz Czech Traditional Folk Culture, inovovaný a realizovaný kurz Contemporary Folklor and Popular Narratives. 2020 - Realizovaný kurz Czech Traditional Folk Culture, inovovaný kurz Contemporary Folklor and Popular Narratives se zaměřením na zahraniční studenty.	NIV	90	90	180
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
68	FF	Filozofické a historické aspekty moderní matematiky	Mgr. Radek Honzík, Ph.D.	2019 - Vytvořený předmět History of modern mathematics and logic v anglickém jazyce. 2020 - Vytvořené předměty Philosophy of Set Theory and Mathematics, Foundations of Modern Mathematics.	NIV	165	180	345
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>165</b>	<b>180</b>	<b>345</b>
69	FF	Inovace kurzu AET500100 Multiculturalism. Theory and Practice	Mgr. Petra Lupták Burzová, Ph.D.	2019 - Inovovaná anotace a sylabus kurzu Multikulturalismus, e-learningová verze kurzu v Moodle, překlad publikace. 2020 - Pilotní realizace kurzu, aktualizovaný Moodle kurz	NIV	140	170	310
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>140</b>	<b>170</b>	<b>310</b>

70	FF	Hebrew Paleography of Early Modern Ashkenaz	doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D.	2019 - Vytvořená AJ verze semináře heb. paleografie. 2020 - Verze semináře po pilotáži, interní skriptá pro výuku, elektronická edice	NIV	180	197	377
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>180</b>	<b>197</b>	<b>377</b>
71	FF	Medieval Latin Paleography I,II	doc. Mgr. Lucie Doležalová, M.A., Ph.D.	2019 - Realizace předmětu Medieval Latin Paleography I, zpracovaný sylabus, anotace pro SIS a seznam literatury. Podrobná evaluace realizace. 2020 - Realizace předmětu Medieval Latin Paleography II, zpracovaný sylabus, anotace pro SIS a seznam literatury. Podrobná evaluace realizace.	NIV	110	110	220
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>220</b>
72	FF	Ruské dějiny v zrcadle kultury a společnosti (příprava a realizace cizojazyčných kurzů)	PhDr. Marek Příhoda, Ph.D.	Připravené a realizované nové cizojazyčné předměty – přednáška v anglickém jazyce „Historical Consciousness and Identity in Russia: From the Empire to the Putin Era“ (Exchange – 08.3 History) a seminář v ruštině (případně v angličtině) „Crossroads of Russian History in Cinema“	NIV	53	60	113
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>113</b>
73	FF	Vývoj studijního předmětu Central and Eastern Europe in ethnological perspective	Mgr. Lenka Jakoubková Budilová, Ph.D.	2019 - Vytvořený předmět Central and Eastern Europe in ethnological perspective v anglickém jazyce - sylabus, anotace pro SIS, studijní opora (Moodl). 2020 - Realizace předmětu.	NIV	60	80	140
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>140</b>



74	FF	Introduction to Feminist and Queer Theory in Contemporary Art	Mgr. Zuzana Štefková, PhD.	2019 - Vytvořený předmět Introduction to Feminist and Queer Theory in Contemporary Art (syllabus, anotace pro SIS, vytvoření opory v Moodle, seznam literatury). 2020 - Vytvořený předmět Feminist and Queer Theory in Contemporary Art of Central and Eastern Europe (syllabus, anotace pro SIS, vytvoření opory v Moodle, seznam literatury).	NIV	144	140	284
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>284</b>
75	FF	Zavedení výuky předmětu Analýza diskurzu v AJ	Doc. PhDr. Jiří Nekvapil, CSc.	2019 - Připravený kurz Analýza diskurzu v AJ, pilotní výuka. 2020 - Kurz upravený na základě pilotáže, realizovaná výuka, konečná verze kurzu (syllabus, anotace pro SIS a seznam literatury).	NIV	79	80	159
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>159</b>
76	FF	Zpracování dat pro Digital Humanities / Data Processing in Digital Humanities	Mgr. Ondřej Tichý, Ph.D.	2019 - Vytvořený nový kurz v AJ zaměřený obecně na praktické aspekty zpracování a přípravy dat v oblasti Digital Humanities, pilotní výuka. 2020 - Upravený kurz, realizovaná výuka, konečná verze kurzu (detailní syllabus, anotace pro SIS, seznam literatury, on-line dostupné ukázky, on-line zadání pro cvičení zpracování dat).	NIV	40	40	80
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>
77	FF	Foucaultovo imaginárium: život, dílo a myšlení francouzského filosofa	Doc. PhDr. et JuDr. Jakub Rákosník, PhD.	2019 - Vytvořený nový předmět Foucault's imaginarium: life, work and thought of French philosopher v AJ, pilotní výuka. 2020 - Upravený předmět na základě pilotní výuky, realizovaná výuka.	NIV	30	30	60
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

78	FF	Cyklus přednášek v AJ ke třem velkým římským eposům (Aeneis, Metamorphoseis, De rerum natura)	Mgr. Michal Ctibor	2019 - Vytvořené předměty "Interpretations of Vergil's <i>Aeneid</i> " a "Ovid's art of description", realizace výuky. 2020 - Vytvořený předmět "Lucretius's philosophical epos <i>De rerum natura</i> " (vše a anglické i české variantě).	NIV	80	80	160
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>
79	FF	Kurzy klasických jazyků v angličtině	Mgr. Martina Vaníková	Vytvořené kurzy Introductory Latin I, Introductory Latin II, Intermediate Latin I, Intermediate Latin II, Classical Greek I, Classical Greek II a jejich výuka	NIV	120	80	200
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>200</b>
80	FF	Tvorba nového kurzu Czech Philosophy of XXth Century in Context	Mgr. Ondřej Švec, Ph.D.	2019 - Vytvořený kurz Czech Philosophy of XXth Century in Context; vytvořený studijní materiál v anglickém jazyce, pilotní výuka. 2020 - Upravený kurz a studijní materiál, realizovaná výuka	NIV	80	100	180
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>180</b>
81	FF	Zahraničněpolitické koncepce Sovětského svazu (Ruska) ve 20. a na počátku 21. století	PhDr. Stanislav Tumis, M.A., Ph.D.	2019 - Vytvořený předmět v anglickém jazyce „Zahraničněpolitické koncepce Sovětského svazu (Ruska) ve 20. a na počátku 21. století“; vytvořené multimediální studijní materiály v angličtině, pilotáž předmětu. 2020 - Dopracovaný předmět a multimediální studijní materiály, realizovaná výuka	NIV	52	55	107
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>107</b>
82	FF	European Aesthetics in the 21st century	Mgr. Tereza Hadravová, Ph.D.	2019 - Vytvoření kurzu (European Aesthetics in the 21st century) v AJ. 2020 - Realizovaná výuka kurzu.	NIV	88	90	178
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>178</b>

83	FF	Introduction to Language Biology and Psychophysiology (Úvod do biologie a psychofyziologie jazyka)	doc. PhDr. Filip Smolík, Ph.D.	2019 - Vytvořený kurz (Introduction to Language Biology and Psychophysiology), vytvořený soubor materiálů k výuce; pilotní výuka. 2020 - Upravený kurz a materiály, realizovaná výuka	NIV	100	80	180
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>180</b>
84	FF	Introduction to Jewish Philosophical Thought	Mgr. Dita Válová, Ph.D.	2019 - Vytvořený základní syllabus a výukové materiály předmětu Introduction to Jewish Philosophical Thought, 2020 - Revidovaný syllabus a výukové materiály	NIV	128	140	268
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>128</b>	<b>140</b>	<b>268</b>
85	FF	Hostující profesori a inovace povinných profilových předmětů Metody výzkumné práce v tlumočení (ANMT0006), Teorie tlumočení (ANMT0002) - pro studenty magisterského studijního oboru Tlumočnictví a Základy teorie tlumočení (ASZTT0001) - pro studenty bakalářského studijního programu Překladatelství a tlumočnictví	Prof. PhDr. Ivana Čeňková, CSc.	Inovované 3 předměty - Metody výzkumné práce v tlumočení, Teorie tlumočení a Základy teorie tlumočení.	NIV	63	70	133
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>133</b>
86	FF	Vytvoření nového předmětu Insights into Czech Literature, Language, Culture and Mentality	Mgr. Blanka Zádrapová	2019 - Vytvořený nového předmětu Insights into Czech Literature, Language, Culture and Mentality; vytvořená on-line podpora v Moodle. 2020 - 12 pracovních listů a finalizovaných textů, videí a audio v Moodle, podpora 2 přednášek zahraničních lektorů v Moodle.	NIV	60	61	121
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>121</b>

87	FF	Social Policy in CR - rozšíření portfolia předmětů vyučovaných na katedře sociální práce FF UK v anglickém jazyce	PhDr. Kateřina Šámalová, Ph.D.	2019 - Vytvořený klíčový kurz v anglickém jazyce, jehož obsah bude postaven na východiscích a systému české, resp. střeoevropské sociální politiky a strategiích řešení jednotlivých sociálních událostí; vytvořené materiály pro podporu výuky. 2020 - Konečná verze sylabu předmětu.	NIV	105	50	155
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>105</b>	<b>50</b>	<b>155</b>
88	FF	Inovace předmětu AHS 555032 Euroatlantické vztahy ve 20. století	prof. PhDr. Václav Horčíčka, Ph.D.	Inovovaný předmět Euroatlantické vztahy ve 20. století v AJ	NIV	100	123	223
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>123</b>	<b>223</b>
89	FF	Inovace základních anglických kurzů z oblasti sociálních deviací	Mgr. Zuzana Podaná, Ph.D.	2019 - Inovovaný kurz Introduction to Criminology. 2020 - Inovovaný kurz Chapters on Social Deviance	NIV	83	83	166
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>166</b>
90	FF	Cognitive Concepts in Czech Language and Culture (Kognitivní koncepty v českém jazyce a kultuře)	doc. PhDr. Lucie Saicová Římalová, Ph.D.	2019 - Konceptce nového předmětu Cognitive Concepts in Czech Language and Culture (syllabus, výukové materiály, kurz v Moodle). 2020 - Vytvořená skripta v AJ, konečná verze kurzu	NIV	64	64	128
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>128</b>
91	FF	Language Testing and Assesment	Mgr. Kateřina Šormová, Ph.D.	2019 - 10 výukových videí, handout, sada doprovodných materiálů a cvičení. 2020 - Syllabus kurzu, anotace kurzu pro SIS, seznam literatury, 2 jazykové testy	NIV	120	120	240
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>240</b>
92	PřF	Transformace a rozšíření praktické výuky biomedicínské a forenzní antropologie	Sedlak Petr, Velemínská Jana, Brůžek Jaroslav, Hora Martin	2019 - Upravené studijní plány metodických předmětů MB110P91 a MB110P92, vytvořený SW pro hodnocení tělesných parametrů pro výukové i praktické využití. 2020 - realizovaná inovovaná výuka	NIV	105	0	105
					INV	240	30	270
					<b>celkem</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>375</b>

93	PřF	Rozšíření kultivačního zázemí pro studentské projekty v experimentální biologii rostlin	Fatima Cvrčková, Lukáš Fischer	Zavedené nové úlohy, využívající in vitro kultivace <i>Arabidopsis</i> do praktických cvičení předmětů <i>Praktikum z buněčné a molekulární biologie rostlin</i> (nově úloha izolace RNA z in vitro pěstovaných rostlin s následnou RT-qPCR) a <i>Praktikum: Rostlinná buňka</i> (nově úloha zahrnující charakterizaci kořenového systému pomocí fenotypovací platformy).	NIV	5	0	5
					INV	184	0	184
					<b>celkem</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>189</b>
94	PřF	Systém Noldus EthoVision pro modernizaci výuky v předmětech Experimentální techniky v neurovědách, Praktikum z fyziologie živočichů a člověka a Etologické metody I	Doc. RNDr. Jiří Novotný, DSc., Mgr. Petr Telenský, Ph.D., Doc. RNDr. Alice Exnerová, Ph.D., RNDr. Daniela Horníková, Ph.D.	Rozšířené návody pro praktickou část výuky v předmětech Experimentální techniky v neurovědách, Praktikum z fyziologie živočichů a člověka a Etologické metody I	NIV	0	0	0
					INV	0	500	500
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
95	PřF	Inovace vybavení pro LED-fluorescenční mikroskopii v didaktické přípravě studentů učitelství biologie	RNDr. Jan Mourek, Ph.D., RNDr. Vanda Janštová, Ph.D.	Inovované sylaby a návody k praktickým úlohám v následujících předmětech (sylaby budou zveřejněny ve studijním systému SIS, návody na úlohy budou vyvěšeny v e-learningovém prostředí Moodle): Pozorování a pokus organismální I - MB180C27, Pozorování a pokus suborganismální I - MB180C29, Pozorování a pokus suborganismální II - MB180C30, Receptář praktické výuky biologie - MB180C39	NIV	0	13	13
					INV	0	167	167
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
96	PřF	Podpora praktické bakalářské a magisterské výuky v servisních laboratořích biologické sekce	Petr Horák	2019 - Připravené nové úlohy pro studenty vybraných předmětů. 2020 - Zavedené nové úlohy ve výuce, studentské protokoly s implementací nových úloh.	NIV	393	216	609
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>393</b>	<b>216</b>	<b>609</b>

97	PřF	Aktualizace kurzu populační prognózování, jeho převod do angličtiny a konceptuální příprava nového formátu pro on-line výuku	RNDr. Tomáš Kučera, CSc., RNDr. Boris Burcin, PhD., Mgr. Natalya Kadatskaya	2019 - Utříděný a analyticky zpracovaný soubor popisů/sylabů kurzů zaměřených na prognózování a tvorbu populačních prognóz na vybraných univerzitách v zahraničí, dílčí doporučení na aktualizaci kurzu, přehled současné praxe oficiálního populačního prognózování ve světě s hodnocením jeho slabých a silných stránek, dílčí doporučení na aktualizaci kurzu, návrh aktualizací obsahu a formy kurzu. 2020 - Inovovaný sylabus kurzu pro prezenční výuku a modifikace pro on-line výuku, aktualizované výukové materiály v české a anglické jazykové verzi, aktualizovaný seznam studijní literatury, koncepční materiál pro převod kurzu do on-line formátu.	NIV	35	35	70
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
98	PřF	Podpora přípravy výukových materiálů studijních oborů Fyzické geografie	prof. RNDr. Bohumír Janský, CSc., prof. RNDr. Jan Kalvoda, DrSc., doc. Mgr. Václav Tremel, Ph.D.	2019 - Výukové texty studijního oboru Fyzická geografie, grafické podklady k výukovým textům (mapy, blokdiagramy, grafy, fotografie, kresby, atd.). 2020 - Konečná verze materiálů pro tiskovou přípravu publikace.	NIV	70	25	95
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>95</b>
99	PřF	Podpora terénní, laboratorní a geoinformatické výuky Fyzické geografie	doc. Mgr. Václav Tremel, Ph.D.	2019 - Vytvořená sada terénních cvičení (pracovní a metodické listy k použití přístrojů a analýze dat). 2020 - Vytvořená sada terénních cvičení (pracovní a metodické listy k použití přístrojů a analýze dat).	NIV	17	62	79
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>79</b>
100	PřF	Internacionalizace výuky geoinformatiky a kartografie na PřF UK	RNDr. Přemysl Štych, Ph.D.	2019 - 10 vytvořených/inovovaných výukových materiálů v AJ. 2020 - Počet předmětů, u kterých bude nově nabízená výuka v AJ: min. 3 předměty	NIV	65	65	130
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>130</b>

101	PřF	Zkvalitnění a inovace výuky regionální a politické geografie	RNDr. Libor Jelen, Ph.D., RNDr. David Hána, Ph.D., Mgr. Martin Lepič	Výukový a studijní materiál pro nový kurz Geografie nacionalismu a etnických konfliktů, dostupný v SIS nebo Moodle;	NIV	51	51	102
				výukový a studijní materiál pro nový kurz Lokální politika a konflikty dostupný v SIS nebo Moodle; dvě realizované přednášky externích hostů z praxe v rámci kurzu Lokální politika a konflikty; nově vytvořený kurz v anglickém jazyce Contemporary Political Geography and Geopolitics zavedený do studijního plánu.	INV	0	0	0
				<b>celkem</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	
102	PřF	Inovace koncepce a realizace didaktických předmětů učitelského studia geografie na PřF UK	doc. RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D., M. Marada, M. Hanus, T. Matějček,	Úvod do geografického vzdělávání: inovovaná přednáška, upravený sylabus v SIS; realizované terénní cvičení pro učitele; Teorie a praxe geografického vzdělávání: inovované přednášky a cvičení, upravený sylabus v SIS + inovovaný zápočtový test. Náslechové praxe: nový pozorovací a hodnotící arch výuky zeměpisu. Didaktika geografie I., Didaktika geografie II.: upravené obsahové zaměření, upravený sylabus SIS; nová elektronická databanka povinné a doporučené literatury v Moodle; inovované zadání dílčích úkolů a jejich bodového hodnocení v Moodle; inovované PP prezentace dostupné v Moodle; modelové přípravy pro výuku učitele: inovovaný seminář (větší propojení z praxí), upravený sylabus v SIS; moderní technologie ve výuce: inovovaný seminář, upravený sylabus v SIS. Aktualizovaný web Centra geografického a environmentálního vzdělávání (GEEN) ( <a href="https://www.geografickevzdelavani.cz/">https://www.geografickevzdelavani.cz/</a> ).	NIV	51	51	102
					INV	0	0	0
				<b>celkem</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	

103	PřF	Inovace praktická výuky geologické sekce	prof. Martin Mihaljevič, prof. Jiří Žák, prof. Vojtěch Ettler, doc. David Mašín, doc. Ondřej Lexa	Nově zřízené výukové stránky, aktualizované stránky prezentující badatelské a výukové aktivity ústavů	NIV	209	209	418
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>418</b>
104	PřF	Inovace environmentálně zaměřených předmětů studijního oboru Ochrana životního prostředí	Tomáš Cajthaml	Inovovaná výuka v předmětech Diplomový projekt, Environmentální modelování, Geoinformační metody pro studium životního prostředí a Metody environmentálního výzkumu.	NIV	69	70	139
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>139</b>
105	PřF	Inovace praktické výuky bakalářských studentů chemických oborů v oblasti analytické chemie a biochemie	doc. RNDr. Zuzana Bosáková, CSc.  prof. RNDr. Petr Hodek, CSc.	2019 - Modernizované laboratoře pro praktickou výuku. 2020 - Inovovaná úloha „Automatická potenciometrická titrace: optimalizace podmínek pro odměrné stanovení dvojmocného manganu manganistanem v přítomnosti difosforečnanu“, nová úloha „Automatická potenciometrická titrace: acidobazické a manganometrické odměrné stanovení vzorků“.	NIV	0	214	214
					INV	212	0	212
					<b>celkem</b>	<b>212</b>	<b>214</b>	<b>426</b>
106	PřF	Posílení praktické výuky bakalářských studentů chemických oborů v oblasti anorganické, organické a fyzikální chemie	prof. RNDr. Petr Štěpnička, Ph.D., DSc. doc. RNDr. Jindřich Jindřich, CSc. prof. RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.	2019 - Modernizované laboratoře pro praktickou výuku. 2020 - Zavedená nová úloha „Stanovení rozpustnosti a obsahu krystalové vody“, inovované úlohy „Krystalizace a sublimace“ a „Destilace za sníženého tlaku“. Zavedené nové preparativní úlohy (min. 5). Inovované laboratorní úlohy: „Kryoskopie“, „Rozdělovací rovnováha“, „Reakční řád“, „Pufrační kapacita“, „Disociační konstanta“.	NIV	121	317	438
					INV	195	0	195
					<b>celkem</b>	<b>316</b>	<b>317</b>	<b>633</b>



107	PřF	Implementace 3d modelů do výuky bakalářských studentů chemických oborů	RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D.	Počet studijních programů a oborů bakalářského studia, které budou ovlivněny názornou výukou - min. 12	NIV	3	103	106
					INV	103	0	103
					<b>celkem</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>209</b>
108	MFF	Inovace přednášky Fyzika V	Dolejší J.	2019 - Web se sylabem přednášky a 1/4 použitelných materiálů. 2020 - Web s kompletním pokrytím sylabu použitelnými materiály a odkazy s možností oprav.	NIV	100	100	200
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
109	MFF	Zapojení technik aktivního učení do cvičení Náhodných procesů 2	Dvořák J., Kulich M.	Kurz v Moodle; materiály ke studiu a úlohy k řešení před cvičením, sada hlasovacích otázek.	NIV	25	30	55
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>55</b>
110	MFF	Inovace výuky programování v programech Informatika a Matematika	Dvořák T.	2019 - Připravené učební materiály a úlohy v systému ReCodEx, realizovaný seminář pro vedoucí cvičení, pilotní výuka předmětů Programování 1 a Algoritmizace. 2020 - Upravené předměty na základě pilotní výuky, pilotní výuka předmětů Programování 2 a Počítačové systémy. Realizovaná výuka 4 inovovaných předmětů.	NIV	200	200	400
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>400</b>
111	MFF	Inovace předmětu Dějiny matematiky I	Halas Z.	Inovovaný sylabus předmětu NMUM305 Dějiny matematiky I, připravená a vydaná kniha věnovaná Archimédově Metodě	NIV	60	0	60
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
112	MFF	Inovace programů Univerzity třetího věku.	Kašpar J., Bečvář J.	Inovované náplně stávajících kurzů U3V.	NIV	550	550	1100
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>1100</b>

113	MFF	Inovace předmětu Magnetické struktury	Klicpera M.	2029 - 12 prezentací a 16 praktických úloh (vše v AJ) k nově rozšiřované přednášce NFPL158 Magnetické struktury. 2020 - realizovaná návštěva mezinárodní infrastruktury pro výzkum (magnetických) vlastností látek pomocí rozptylu neutronů.	NIV	30	30	60
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
114	MFF	Inovace předmětu Kvantová mechanika (NUFY100)	Koupilová Z.	Sada 60 konceptuálních úloh rozdělených tematicky a pokrývajících hlavní témata probíraná v předmětu NUFY100 Kvantová mechanika; sekvence 3-5 úloh pro 20 interaktivních prvků; obě sady úloh doplněné o metodické poznámky pro vyučující.	NIV	40	34	74
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>74</b>
115	MFF	Monitoring, zpracování měření a vizualizace vývoje atmosférických prvků a parametrů kvality ovzduší – inovace výuky fyziky atmosféry	Pišoft P.	2019 - Doplněný seznam knižních titulů pro studenty, 2020 - Vyvinutý software pro poskytování, zpracování a vizualizaci získaných dat; inovované sylaby a výukové metody v min. 8 předmětech.	NIV	161	222	383
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>161</b>	<b>222</b>	<b>383</b>
116	MFF	Uvedení a podpora nového předmětu „Příprava monokrystalů pro materiálový výzkum“	Pospíšil J.	2019 - Připravená nová přednáška „Příprava monokrystalů pro materiálový výzkum“, včetně učebních materiálů. 2020- Realizovaných 12 přednášek.	NIV	30	30	60
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
117	MFF	Modernizace výuky matematiky v bakalářském programu Informatika na MFF UK.	Šámal R.	2019 - Připravené koncepce inovovaných kurzů Matematická analýza 1, 2 a Pravděpodobnost a statistika, připravené koncepce nových kurzů (Algoritmická teorie her, Výpočetní geometrie). 2020 - vytvořené studijní materiály/skripta pro inovované a nové kurzy	NIV	100	100	200
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>

118	MFF	Inovace výuky geometrických předmětů pro studijní program Obecná matematika.	Šír Z.	2019 - vytvořené sylaby předmětů Geometrie 1 a Geometrické modelování, 7 pracovních listů. 2020 - 13 pracovních listů.	NIV	100	100	200
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
119	PedF	Inovace teoretické a praktické výuky literárních předmětů ve studijních programech „Učitelství pro mateřské školy“ a „Pedagogika předškolního věku“	Veronika Laufková, PhDr., Ph.D.	2019 - Počet inovovaných předmětů (7). 2020 - Počet nových studijních podpor a metodik (3)	NIV	70	90	160
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>160</b>
120	PedF	Inovace předmětů Učitelské praktikum II a Souvislá pedagogická praxe II směřující ke zkvalitnění přípravy učitelů na 1. stupni ZŠ v kontextu spolupráce obecné a oborových didaktik	Jana Stará, PhDr., Ph.D., PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.	Počet účastníků odbor. setkání z řad ak. prac. (10), počet uč. odbor. setkání z řad fakult. učitelů (12), počet videosituací, příprav na hodinu a jejich expertních analýz (12), počet nových interakt. úkolů v LMS Moodle (12), počet příspěv. na odborné konferenci (2), aktualiz. metod. pokyn k vedení souvis. ped. praxí uč. pro 1. stupeň ZŠ (2).	NIV	130	125	255
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>130</b>	<b>125</b>	<b>255</b>
121	PedF	Inovace kurzů rozvíjejících profesionální kompetence učitelů chemie na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy	PhDr. Martin Rusek, Ph.D.	Počet vydaných elektronických VŠ skript (1), počet inovovaných předmětů (6), počet podpořených studentů v inovovaných kurzech (80), počet uspořádaných konferencí k aktivizačním strategiím výuky (2), počet participujících studentů na pořádaných konferencích (50)	NIV	114	160	0
					INV	111	0	111
					<b>celkem</b>	<b>225</b>	<b>160</b>	<b>111</b>

122	PedF	Strategický přístup k managementu vzdělávání	doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA, Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA; doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc., PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.	Počet nově vytvoř. interaktiv. stud. opor (5), počet inovov. kurzů (6), počet zapoj. stud. v inovov. kurzech (85), impl. nových metod ve výuce (100%)	NIV	155	140	295
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>155</b>	<b>140</b>	<b>295</b>
123	PedF	Inovace pedagogické praxe z českého jazyka ve studiu učitelství pro 1. stupeň ZŠ	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc., PhDr. Pavel Sojka, Ph.D., Mgr. Lucie Chlumská, Ph.D.	Počet inov. kurzů/předm. (2), zapoj. stud. (240), reflektiv. a podpůr. sem. pro uč. vedoucí studenty na praxi (4), učitelů ZŠ zapoj. do projektu (10), indiv. konzultací pro stud. a uč. na praxi (10)	NIV	150	150	300
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>
124	PedF	Obsah a organizační inovace předm. Pedagogicko-psychologická praxe s pedagogickou a psychologickou reflexí ve stud. programu uč. pro SŠ	PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D., PhDr. Ida Viktorová, Ph.D., doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D., Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	Počet inovovaných předmětů (1), počet zapojených studentů (450), počet nových interaktivních studijních opor (1)	NIV	60	105	165
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	<b>165</b>

125	PedF	Inovace výuky francouzského jazyka a literatury na Pedagogické fakultě UK vytvořením interaktivních studijních opor v cizím jazyce (FJ) a jejich využití ve výuce	PhDr. Renáta Listíková, Dr., doc. PhDr. Mgr. Catherine Ébert-Zeminová, Ph.D., Mgr. Jiří Jančík	Počet inovovaných kurzů (12), počet zapojených studentů (140), počet vytvořených interaktivních e-knih (3)	NIV	135	170	305
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>135</b>	<b>170</b>	<b>305</b>
126	PedF	Podpora profilace předmětů katedry informačních technologií a technické výchovy ve směru prohloubení tvůrčích aktivit studentů s využitím soudobých technologií	PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.	Počet inovovaných předmětů (12), počet zapojených studentů (110)	NIV	150	140	290
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>290</b>
127	PedF	Inovace předmětů s důrazem na didaktickou aplikaci odborných znalostí v programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy se zaměřením na německý jazyk	doc. PhDr. Viera Glosíková, CSc.	Počet inovovaných kurzů: (9), počet komplexů studijních opor (4)	NIV	140	115	255
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>140</b>	<b>115</b>	<b>255</b>
128	PedF	Inovace pojetí výuky předmětu Didaktika hudební výchovy	MgA. & Mgr. Marek Valášek, Ph.D.	Počet inovovaných předmětů (5), počet zapojených studentů (84), počet portfolií metod. listů ve formě interaktiv. e-knih (2).	NIV	196	216	412
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>196</b>	<b>216</b>	<b>412</b>

129	FSV	Inovace studijních programů Institutu politologických studií FSV UK	PhDr. Petr Jüptner, Ph.D.	Realiz. 12 kompakt. kurzů zahr. přednášejících v jednom ak. roce (24 kompakt. kurzů v obd. 2019-20); portfolio integrovaných, el. zprac. podkladů pro 120 kurzů; inovované mat. kurzů v Moodle; vytvořená sady instruktáž. videí pro studenty.	NIV	395	395	790
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>395</b>	<b>395</b>	<b>790</b>
130	FSV	Inovace studijních programů Institutu mezinárodních studií FSV UK	Doc. PhDr. Jiří Vykoukal, CSc.	40 studijních opor (25 distanční forma TS, 15 distanční forma BECES); 2 školení pedagogů v oblasti elektronizace distančního studia (Moodles); 4 exkurze pro celkem 60 studentů	NIV	367	367	734
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>367</b>	<b>367</b>	<b>734</b>
131	FSV	Inovace studijních programů Institutu ekonomických studií FSV UK	Doc. PhDr. Martin Gregor, Ph.D.	2019 - 5 krátkodobých pobytů zahraničních přednášejících v podobě tzv. minikurzů; 5 předmětů převedených v Moodle. 2020 - 5 krátkodobých pobytů zahraničních přednášejících v podobě tzv. minikurzů; 5 předmětů převedených v Moodle.	NIV	350	350	700
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>700</b>
132	FSV	Inovace studijních programů Institutu komunikačních studií a žurnalistiky FSV UK	PhDr. Jakub Končelík, Ph.D.	2019 - 8 akreditovaných stud. programů z části nebo celé převedené v Moodle; internac. výuky pomocí 4 kurzů/předn. zahr. odborníků. 2020 - 8 akreditovaných stud. programů z části nebo celé převedené v Moodle; internac. výuky pomocí min 14 kurzu/předn. zahr. odborníků.	NIV	348	348	696
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>348</b>	<b>348</b>	<b>696</b>

133	FSV	Inovace studijních programů Institutu sociologických studií FSV UK	Doc. PhDr. Zdeněk Uherek, CSc.	Realizovaných 10 kurzů zahr. přednášejících.; 5 předmětů převedených do el. podoby; 15 nově zavedených kurzů; 20 přednášek zahraničních hostů ve stávajících kurzech	NIV	320	320	640
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>640</b>
134	FTVS	Inovace praktické výuky biomechaniky v laboratořích katedry anatomie a biomechaniky	Šorfová Monika, doc., ing., PhD.; Kubový Petr, ing.	Soubor laboratorních úloh (5 zákl. a jejich modifikace podle SP); Výukové prezentace v ČJ i AJ (celkově 15 vč. modifikací)	NIV	84	74	158
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>158</b>
135	FTVS	Lyžování dětí v předškolním a mladším školním věku	Fořterová Petra, PhDr.; Gnad Tomáš, PaedDr.; Chrástková Martina, Mgr., PhD.	Vytvořená el. uč. opora - kompletní metodiky výuky lyžování na sjezd. i běž. lyžích pro předšk. děti a děti ml. šk. věku, využitá ve 3 povinných a 2 povinně volitelných předmětech	NIV	89	59	148
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>148</b>
136	FTVS	Multimediální podpora předmětů Základy didaktiky provázaná s Moodle	Peřinová Radka, PhDr., Phd.; Fialová Ludmila, prof., PaedDr., PhD.	El. učební opora pro dva povinné předměty; Multimediální učební text vč. testových úloh v ČJ i AJ	NIV	79	90	169
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>169</b>
137	FTVS	Fyziologie a patofyziologie pro studenty UK FTVS	Čížková Kamila, MUDr.; Staňková Klára, MUDr.	El. uč. opora - učební text doplněný o test. úlohy a výuk. postery; v ČJ i AJ	NIV	78	81	159
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>159</b>
138	FTVS	Soubor videozáznamů techniky plaveckých způsobů, startů a obrátek	Pokorná Jitka, Mgr.; Peslová Eva, Mgr.	El. učební opora - multimed. uč. text - 4 plavecké způsoby, technika startů a obrátek; v ČJ i AJ	NIV	71	71	142
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>142</b>

139	FTVS	Posilovací a protahovací cvičení v anatomických souvislostech	Křištofič Jaroslav, PhDr.	El. publikace (LMS Adobe connect): teoretická východiska, soubor 100 cvičení zaměř. na ovlivnění svalové zdatnosti; obrazová dokumentace cvičení;	NIV	57	0	57
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
140	FTVS	Multimediální učebnice hlavních studijních opor ve výuce chůze a běhů v rámci výuky atletiky na UK FTVS	Červinyk Pavel, PaedDr., RNDr., PhD.; Kaplan Aleš, PhDr., MBA, PhD.; Feher Jan, Mgr.	Multimed. učeb. - chodecká a běžecká abeceda, technika běžeckého a chodeckého kroku, přechody překážek, technika běhů mimo dráhu.	NIV	70	60	130
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>130</b>
141	FTVS	Tvorba multimediálních prezentací pro odborné praxe v tělovýchově I a ped. praxe	Flemer Libor, PhDr., PhD.; Dragounová Zuzana, Mgr.	Multimed. el. učební opora; celkem 48 výukových prezentací, z toho 20 v anglickém jazyce	NIV	0	78	0
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
142	FTVS	Inovace a rozšíření multimediální opory výuky úpolů	Pavelka Radim, PhDr., PhD.; Zdobinský Adam, Mgr.	Multimed. uč. opora; Uč. text didaktiky úpolů ve škol. TV a v kond. přípr.; zásobník úpol. cvičení a her; rozšíření souč. učeb. textů o specifika sobeobrany žen; testová baterie (Moodle)	NIV	72	87	159
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>159</b>
143	FTVS	Tvorba distančního kurzu a el. interaktivní učebnice pro Sportovní přípravu dětí, Identifikaci sport. talentů, Children sport taining, Sports talent	Perič Tomáš, doc. PaedDr., PhD.; Komínková Linda, mgr.	Multimed. uč. opora pro 2 předm. v ČJ, AJ; testovací moduly, úkoly pro samostudium	NIV	56	56	112
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>



144	FHS	Inovace učeb. pomůcek pro kurzy věnované Martinu Heideggerovi - Německá a francouzská filosofie: překlad knihy Beiträge zur Philosophie (Vom Ereignis)	doc. Aleš Novák, Ph.D.	Překlad pro knižní publikaci	NIV	50	50	100
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
145	FHS	Inovace uč. pomůcek pro výuku fil. antropologie v NMgr. studiu (učební texty)	doc. Aleš Novák, Ph.D., Mgr. Jakub Chavalka, Ph.D., Mgr. Jakub Marek, Ph.D.	Trojdílná tištěná a zároveň elektronická publikace	NIV	30	27	57
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>57</b>
146	FHS	Podpora kurzů z oblasti environmentální sociologie	Mgr. et Mgr. Arnošt Novák, Ph.D.	Soubor překladů odborných textů z angličtiny do českého jazyka. Vytvořená antologie textů v podobě e-knihy.	NIV	76	32	108
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>108</b>
147	FHS	Mezinárodní letní škola „Romani Music“	Doc. Zuzana Jurková, Ph.D., Veronika Seidlová, Ph.D.	Uspořádaná Letní škola 2019 a 2020; uspořádané kolokvium Hudba - menšiny - paměť 2019; studijní materiál v AJ 2020	NIV	54	57	111
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>111</b>
148	FHS	Inovace kurzu Úvod do historie – vytvoření studijní opory	Mgr. Markéta Pražáková Seligová, Ph. D.	Nově vytvořený a zavedený e-learning kurz, jeho pilotní ověření.	NIV	40	50	90
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
149	FHS	Inovace cyklu kursů Četba a interpretace významných textů západní tradice – Nový zákon	Mgr. Josef Kružík, Ph.D.	2019 - Inovované sylaby dvou semestrálních kurzů: Skutky ZS a LS. 2020 – Inovované sylaby dvou semestrálních kurzů: Markovo evangelium ZS a epístoly LS	NIV	8	8	16
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

150	FHS	Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem (CŽV)	Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D. Mgr. Tomáš Holeček, Ph.D.	2019 - 4 nové přednášky/semináře a 1 cvičení; pilotní program částečně inovovaný s novými kurzy. 2020 - 4 nové přednášky/semináře a 1 cvičení. Program v inovované podobě. Studijní opora k uv. do čtení textů.	NIV	80	118	198
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>118</b>	<b>198</b>
151	FHS	Profilace studijního programu Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích po akreditaci	Petr Vrzáček, Zuzana Havrdová, Ingrid Štegmannová, Matěj Lejsal, Michal Růžička	Tvorba st. opor a překlady stud. opor do AJ. Digitalizace předn. Marketing stud. programu.	NIV	77	99	176
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>176</b>
152	FHS	Special issues in ethnomusicology (summer school).	David Verbuč	Realizovaná Letní škola s přednáškami významných hostujících profesorů	NIV	0	40	40
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
153	FHS	Inovace předmětů/kurzů – realizace studentských stáží EVK I YMD004, EVK II YMD009, EVK III YMD015, EVK IV YMD020	PhDr. Blanka Altová PhD. doc. Jaroslav Alt ak. mal.	Celkový počet hodin aktivní účasti studentů na stáži v každém roce: 400.	NIV	70	70	140
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>140</b>
154	FHS	Inov. předm./kurzů – real. stud. stáží: Vnímání uměleckého díla v čase I, Vnímání uměleckého díla v čase II	PhDr. Blanka Altová PhD. doc. Jaroslav Alt ak. mal.	Celkový počet hodin aktivní účasti studentů na stáži v každém roce: 500.	NIV	80	80	160
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

155	FHS	Inov. st. předm. Interdisciplinární studium soud. dějin - čes. a sv. dějiny (1945 – souč.) v souvislosti s 30. výročí událostí roku 1989	Jana Wohlmuth Markupová Miroslav Vaněk, Pavel Mücke	Inovované studijní předměty: zvané přednášky zahr. odborníků (2 přednášky v LS 2018/19, 2 přednášky v ZS 2019/2020) (1 přednáška v LS 2019/20, 1 přednáška v ZS 2020/2021)	NIV	140	70	210
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>140</b>	<b>70</b>	<b>210</b>
156	FHS	Letní škola Bologna-Praha: Co je to vizuální metafora?	dr. Martin Švantner dr. Vít Gvoždiak	Realizovaná letní škola Bologna - Praha	NIV	0	100	100
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
157	FHS	Vybrané problémy z poválečných kulturně-politických dějin Československa	doc. PhDr. Blanka Soukupová, CSc. PhDr. Lenka Dobešová Krasimira Marholeva, Ph.D.	Nový kurz	NIV	82	28	110
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>110</b>
158	CERGE	Tvorba kurzu Politická ekonomie (Political Economy)	PhDr. Jan Zápal, Ph.D.	Sada přednáškových podkladů v el. podobě, sada min. 5 úkolů včetně osnovy řešení, seznam navržených článků pro studentské prezentace	NIV	48	48	96
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>

**Tematický okruh II: Tvůrčí práce studentů směřujících k inovaci vzdělávací činnosti**

Číslo projektu	Fakulta	Název projektu	Řešitel	Výstupy a ukazatele				
					2019	2020	Celkem	
1	LFHK	Digitalizace výuky ve Fantomové laboratoři č. I Stomatologické kliniky	Hlavatá (Kapitán)	Soubor nových výukových materiálů, soubor nových výukových prezentací, soubor šablon prezenčních listin a bodovacích protokolů.	NIV	128	81	209
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>128</b>	<b>81</b>	<b>209</b>
2	LFHK	Vytvoření databáze mikroskopických nálezů nejčastějších patologických změn lidských tkání	Faistová (Benešová)	Vytvoření on-line anotované elektronické databáze fotografií mikroskopických nálezů pro obecnou patologii a speciální patologii.	NIV	213	278	491
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>213</b>	<b>278</b>	<b>491</b>
3	LFHK	Interaktivní kardiologie pro studenta medicíny	Gofus (Žáček)	E-learningový kurz Interaktivní kardiologie pro studenta medicíny v internetovém prostředí s 9 podkapitolami reprezentujícími všech 9 otázek z kardiologie na státní zkoušku z chirurgie. Vytvořená anglická mutace kurzu.	NIV	177	132	309
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>177</b>	<b>132</b>	<b>309</b>
4	LFHK	Podpora samostatné práce a samost. interpretace labor. výsledků při praktických cvičeních z Biochemie I a II.	Koutová (Kohlerová)	Soubor aktualizovaných laboratorních protokolů, soubor kazuistik.	NIV	45	90	135
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>135</b>

5	LFHK	Vytváření e-learningových kurzů pro podporu výuky včetně nástrojů pro uživatelsky přívětivou zpětnou vazbu pro Moodle Mobile	Kordek (Mašín)	Vytvoření 8 e-learningových kurzů optimalizovaných pro Moodle Mobile	NIV	232	214	446
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>232</b>	<b>214</b>	<b>446</b>
6	FF	Odborná exkurze do Berlína se zaměřením na historická výročí 2019	Bc. Jelizaveta Getta	Realizovaná exkurze do Berlína, zpráva z exkurze, reportáž z exkurze	NIV	19	0	19
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
7	FF	Tutor centrum pro analýzu dat	Bc. Aleš Vomáčka	2019 - Tři návody na aplikaci a interpretaci výsledků nepoužívanějších technik kvantitativní analýzy dat. 2020 - Tři články - méně známé techniky a tipy pro analýzu dat, vytvořené tutor centrum, včetně web stránky.	NIV	14	14	28
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
8	FHS	Konference Poválečný antisemitismus ve střední Evropě	PhDr. Lenka Dobešová; Krasimira Marholeva, Ph.D.	Realizovaný studentský blok na téma Poválečný střeoevr. antisemitismus (s přesahy do již. a záp. Evropy).	NIV	42	0	42
					INV	0	0	0
					<b>celkem</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>