

STUDIA DLOUHOVĚKOSTI

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty / fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce: Gerontologické centrum v Praze 8 Kobylisích, příspěvková organizace městské části Praha 8, právnická osoba poskytující zdravotnické a sociální služby

Název zahraniční vysoké školy:

Název detašovaného pracoviště:

Název studijního programu: Studia dlouhověkosti

Typy žádosti: žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 8. 3. 2018

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 21. 3. 2018

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí: 2.11.2017 podepsána smlouva navazující na předchozí podepsanou 23.8.2007

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou:

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0319 Společenské vědy a vědy o lidském chování – obory j. n.

B-Ia – Základní evidenční údaje o studijním programu			
Název studijního programu v jazyce výuky	Studia dlouhověkosti		
Název studijního programu v jazyce výuky	Studia dlouhověkosti		
Překlad názvu studijního programu do ČJ			
Překlad názvu studijního programu do AJ	Longevity Studies		
Typ studijního programu	Doktorský		
Profil studijního programu	Akademicky zaměřený		
Názvy specializací v jazyce výuky	Nejsou specializace		
Překlad názvů specializací do ČJ			
Překlad názvů specializací do AJ			
Sdružené studium	Ne		
Forma studia	Prezenční - kombinovaná		
Standardní doba studia	4		
Jazyk výuky studijního programu	Český Anglický		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium	-		
Státní rigorózní zkouška	-	Udělovaný akademický titul	-
Garant studijního programu			

	doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.		
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	12 ČJ 2 AJ		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	-		
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)			
Sociologie- 60% Zdravotnické obory – 40%			
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	název SP	název SO	počet studentů
	Humanitní studia	Studia dlouhodobosti	6
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti výše uvedeného studijního programu mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		
B-Ib – Charakteristika studijního programu			
Cíle studia ve studijním programu			
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	Postgraduální studijní program Studia dlouhodobosti reaguje na demografické změny a s tím spojené společenské výzvy a připravuje vysoce kvalifikované odborníky pro vědeckou, akademickou a expertní činnost a transfer poznatků do praxe. Tito odborníci jsou schopni na vědecké úrovni analyzovat a řešit problematiku související s prodlužujícím se lidským věkem v interdisciplinárním kontextu. Ovládají adekvátní vědecké metody, koordinují týmy a publikují nejen vědecké publikace, ale také vytvářejí podklady pro informování veřejnosti a rozhodování na všech adekvátních úrovních a v oblastech souvisejících s prodlužováním lidského věku.		
Charakteristika studijního programu			
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP:			
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Program je pojatý interdisciplinárně. Metodicky vychází ze sociálních věd, sociologie, sociální a kulturní antropologie a komplexu zdravotnických nemedicínských věd (public health) ale využívá také metod jiných vědních oborů a disciplín. Vychází mimo jiné z teorie produktivního stárnutí, která byla předložena Robertem Butlerem jako protiklad redukcionistické akcentace		

	výhradně zdravotní problematiky a problematika disability či péče. V praktické a strategické rovině tato teorie koresponduje se strategií aktivního stárnutí UN a WHO. Z metodického hlediska využívá zejména mixed methods – tedy bádání jak pomocí kvalitativních metod zkoumajících podstatu skutečností i metod kvantitativních k jejich komparaci a zkoumání souvislostí. Takto jsou a budou zaměřeny i výzkumné projekty, na kterých se tým podílí či které připravuje.
<i>Pokud jsou součástí daného SP specializace, popište jejich odborné zaměření v rámci SP.</i>	Specializace nejsou součástí SP
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademicky či profesně zaměřený SP.</i>	Jedná se o akademicky zaměřený SP. Pokud navazuje na teoretické studium, rozšiřuje je o poznání problematiky dlouhověkosti. Pokud navazuje na obory praktického zaměření (například jde o zdravotnické, sociální, manažerské) rozšiřuje poznání studentů zejména v oblasti vědecké, akademické a teoretické s přihlédnutím ke specifické problematice daného oboru.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	Rozvoj studijní, vědecké a publikační činnosti studentů a jejich podílu na společných projektech, a to i mezinárodně. Rozvoj týmu školitelů s ohledem na jejich vlastní vědeckou činnost i pedagogické schopnosti a mezinárodní spolupráci. Zaměření na aktuální společenské výzvy a jejich řešení.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	<p>Studijní program Studia dlouhověkosti vychází z Dlouhodobého strategického záměru Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze 2016–2020 (rozvoj oborů dle společenské potřeby a výzev).</p> <p>Fakulta jeho vytvořením reaguje v intencích své strategie na aktuální společenskou výzvu, vědecký trend a potřebu, neboť takto široce pojatý program se zakotvením ve společenských vědách na univerzitě dosud není. Umístění tohoto SP na Fakultě humanitních studií považujeme za důležité také pro spolupráci s dalšími tradičními i inovativními doktorskými programy, například v oblasti metodologie. Důležitá je také návaznost na magisterské studijní programy fakulty.</p> <p>Navrhujeme akreditaci SP v češtině i angličtině s tím, že později bude anglická verze obohacena o intenzivnější mezinárodní spolupráci.</p>
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	<p>Studijní program Studia dlouhověkosti je dosud jediným programem univerzity, který je zaměřen na problematiku dlouhověkosti a pojednává ji z pohledu společenských věd. Orientuje se na vícerozměrný a komplexní charakter prodlužujícího se lidského věku a života a fenoménů, které jej provázejí, tedy nikoli pouze na problematiku stáří.</p> <p>Zakotvuje interdisciplinární studium dlouhověkosti v souvislostech celoživotního vývoje a rozvoje jedince a v kontextu sociálního a historického zasazení lidského života, stárnutí a mezigeneračních souvislostí a mezilidských vztahů. Dané problémy představují v současnosti jednu z podstatných společenských výzev. Longevity – prodlužování lidského života se</p>

	<p>týká jedinců a celé společnosti, a to včetně jejich specifických skupin, jako jsou nejstarší věkové skupiny, lidé se zdravotním postižením, kteří se v současné době dožívají vyššího věku, lidé jiných národností i ti, kteří žijí déle než jindy se závažnými onemocněními následky poranění a podobně, a to v různém prostředí.</p> <p>Studijní program Studia dlouhověkosti nabízí integrované studium na pomezí humanitních, sociálních a zdravotnických věd. Studium klade důraz na aplikaci poznatků těchto věd ve vývoji nových služeb a zboží, ve veřejné správě, službách a soukromém sektoru a v celkovém charakteru utváření kvality života v moderní a dynamicky se měnící (znalostní, informační atd.) společnosti</p>
<p><i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnosti uplatnění absolventa v současné společnosti?</i></p>	<p>SP reaguje na aktuální společenské změny a společenskou poptávku z nich vyplývající.</p> <p>Postgraduální studijní program Studia dlouhověkosti bude připravovat vysoce kvalifikované odborníky ve výzkumu, expertní činnosti a transferu poznatků do praxe, kteří jsou schopni řešit na vědecké úrovni problematiku související s prodlužujícím se lidským věkem, ovládají adekvátní vědecké metody, jsou schopni koordinovat interdisciplinární týmy a publikovat nejen vědecké publikace, ale také vytvářet podklady pro informování veřejnosti a pro rozhodování na všech adekvátních úrovních, a to zejména s ohledem na prodlužování lidského věku.</p>
<p><i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i></p>	<p>Vytvoření studijního programu, který reaguje na aktuální výzvy společnosti, je kvalitou srovnatelný a kompetitivní s obdobnými programy v zahraničí. Aktualizace a rozšíření dle poptávky a společenských změn.</p>
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<p><i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i></p>	<p>SP je akreditován druhým rokem. K výrazným změnám oproti původnímu návrhu nedošlo. Byly pouze upřesněny předměty v rámci Individuálního rámcového plánu.</p>
<p><i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i></p>	X
<p><i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i></p>	X
<p><i>Pokud jsou součástí SP specializace, popište stručně jejich význam, zaměření a členění v rámci SP, včetně struktury studijního plánu.</i></p>	X
<p><i>Pokud je součástí SP „sdružené studium“, popište strukturu studijních plánů, případně přidružené studijní plány jiných SP apod.</i></p>	X
<p><i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i></p>	<p>Studijní program vychází ze zkušeností týmu Centra pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče CELLO, jeho mezinárodní spolupráce rámci například Globální sítě International Longevity Center (jako jediný reprezentant zemí CEE), řešení projektů, včetně významných projektů mezinárodních (FRAM EK-Progress, INDUCT H2020, PALLIARE Erasmus +). CELLO sleduje nové trendy v přesahu moderní gerontologie a řešení</p>

	otázek souvisejících prodlužováním lidského života, které dosud nejsou v rámci doktorského studia na univerzitě řešeny. Bude tak připravovat odborníky analogické těm, kteří vycházejí z univerzit starších zemí EU, kde však jsou tyto obory ještě zpravidla dále diverzifikované a rozvětvené (například problematika demence, souvislosti kvality služeb a podobně)
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Spolupráce s dalšími doktorskými obory na fakultě či mimo ni, a to jak mezi pedagogy tak studenty, využívání e-metod ve výuce i komunikaci. Dále je rozpracován společný metodologický seminář pro studenty více doktorských programů.
Profil absolventa studijního programu	
Absolvent doktorského programu Studia dlouhověkosti je podrobně obeznámen s problematikou a společenským kontextem dlouhověkosti. Předkládá analýzy a doporučení k řešení aktuálních sociálních nebo kulturních problémů souvisejících s dlouhověkostí a demografickými změnami, analyzuje etické problémy výzkumu i praxe, předkládá návrhy na jejich řešení. Je schopen samostatně navrhovat a řešit vědecké projekty, expertizy, navrhovat opatření. Zná legislativu a předpisy související se stárnutím a disabilitou, doporučující dokumenty a kodexy, je schopen je kriticky interpretovat a argumentovat jimi v konkrétních situacích. Nahlíží komplexnost problematiky informačních a asistivních technologií v životě stárnoucích jedinců i stárnoucí společnosti.	
Odborné znalosti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Je podrobně obeznámen s problematikou dlouhověkosti a stárnutí, a s tím související disability a chronických onemocnění a s dopady těchto fenoménů na život společnosti. 2. Je schopen identifikovat jednotlivé problémy s tím související a navrhovat adekvátní řešení. 3. Pojmenovává etické problémy stárnoucí společnosti i ty, které souvisejí s výzkumem dlouhověkosti a navrhuje jejich řešení. Předvídá a objasňuje etická dilemata ve zdravotní a sociální péči i dalších službách pro starší osoby a osoby s disabilitou. Detekuje etické problémy ve vlastním výzkumu i v rámci týmu, spolupracuje na jejich řešení. 4. Je obeznámen s měnicími se potřebami člověka v průběhu stárnutí a s nejčastějšími geriatrickými syndromy (křehkost, demence) a s adekvátními intervencemi v prevenci, diagnostice, léčbě i rehabilitaci. 5. Je schopen popsat základní principy a systémy zdravotní a sociální péče o starší osoby u nás i v zahraničí. 6. Zná legislativu a předpisy související se stárnutím a disabilitou, doporučující dokumenty a kodexy, je schopen je kriticky interpretovat a argumentovat jimi v konkrétních situacích. 7. Nahlíží komplexnost problematiky informačních a asistivních technologií v životě stárnoucích jedinců i stárnoucí společnosti, v péči. 8. Adekvátním způsobem vyhledává informace, vyhodnocuje a interpretuje informační zdroje a odbornou literaturu 9. Pro řešení jednotlivých problémů volí adekvátní vědecké nástroje a metody, včetně druhu studie, volby metody, formulování otázek, způsobu sběru a analýzy dat. Vychází při tom ze znalostí metod sociologických a sociálně-antropologických i dalších. 10. Interpretuje výsledky teoretických či empirických šetření, publikuje a prezentuje je jak v písemné formě (článek, kapitola, monografie) tak dalšími způsoby vědecké prezentace (přednáška, poster). 11. Obhajuje porozumění významu sociologických a sociálně-antropologických a dalších teorií jako východiska pro zkoumání a interpretaci procesů stárnutí populace i sociální praxe. 12. Rozumí principům týmové spolupráce, základním principům managementu stejně jako vzájemného předávání informací, včetně základních pedagogických principů. Předvídá faktory ovlivňující týmovou spolupráci, komunikaci a kvalitu práce a je schopen na ně adekvátně reagovat. 	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	

1. Předkládá analýzy a doporučení k řešení aktuálních sociálních nebo kulturních problémů souvisejících s dlouhodobostí a demografickými změnami.
2. Analyzuje etické problémy výzkumu i praxe, předkládá návrhy na jejich řešení.
3. V praxi využívá a do praxe implementuje poznatky gerontologie a teorie stárnutí, například při poskytování zdravotní a sociální péče či jiných služeb. Je schopen naplánovat a zorganizovat intervence v prevenci, terapii, péči či poskytování služeb.
4. Vyhodnocuje aktuální problémy v poskytování služeb starším lidem a navrhuje adekvátní řešení.
5. Aplikuje příslušnou legislativu a další předpisy, včetně kodexů a doporučujících dokumentů v praxi, je schopen je diferencovat je dle jejich závaznosti. Rozpoznává problémy související s právním a legislativním rámcem reagujícím na demografickou změnu.
6. Umí adekvátním způsobem využívat informační technologie a programy. Konzultuje využití technologií v péči či jako podporu zdravého, aktivního a samostatného života starších lidí a lidí s disabilitou. Seznamuje příjemce péče eventuálně i pracovní týmy s možnostmi a využitím informačních a asistivních technologií v péči i v podpoře samostatného života.
7. Pracuje s odbornou literaturou a vědeckými databázemi, je schopen zpracovat analýzy, různé typy přehledových studií, analýzy současného stavu poznání daného problému (state of the art), a to zejména s ohledem na problematiku dlouhodobosti.
8. Rozhoduje o volbě metody výzkumu a navrhuje vědecký projekt, formuluje výzkumné otázky případně hypotézy. Organizuje výzkumný projekt. Získává empirická data jak kvalitativního tak kvantitativního charakteru, Shromažďuje, třídí, vyhodnocuje, analyzuje a adekvátním způsobem ukládá vědecká data. Interpretuje výsledky a připravuje je k dalšímu využití včetně publikačního.
9. Samostatně tvoří vědeckou publikaci (vědecký článek, poster, monografii či její kapitolu). Prezentuje a diskutuje výsledky vlastního či týmového výzkumu na vědeckých setkáních, workshopech či konferencích. Reviduje drafty vědeckých publikací dle připomínek recenzentů. Je schopen výsledky výzkumu vysvětlit a shrnout i laicky srozumitelným způsobem tak, aby byly uchopitelné pro příjemce či poskytovatele péče, politiky a další stakeholdery mimo vědeckou komunitu.
10. Vybírá a aplikuje vhodnou teorii pro analýzu problémů souvisejících s dlouhodobostí a demografickými změnami.
11. Při řízení pracovního týmu využívá postupů moderního managementu. Pracuje jako odborný člen či vedoucí interprofesionálního týmu. Přípravuje výukové materiály tematizující dlouhodobost, stárnutí, disabilitu a demografické změny včetně souvisejících aspektů. Navrhuje komplexní výukové programy tematizující dlouhodobost s přihlédnutím k potřebám cílové skupiny.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Uplatní se:

1. Jako odborný konzultant pro otázky související se stárnutím či jako odborník svého oboru s vědeckou expertizou v oblasti dlouhodobosti.
2. Jako odborný pracovník obeznámený s problematikou etiky vědecké práce a etických souvislostí dlouhodobosti
3. V poskytování zdravotnických či sociálních služeb starším lidem či lidem se specifickou problematikou disability, chronických onemocnění, následků zranění a podobně.
4. V organizaci a řízení zdravotnických či sociálních služeb, a to na všech úrovních od řídicích institucí v rámci republiky či krajů až po poskytovatele služeb či neziskové organizace a jejich management.
5. Jako odborný pracovník, vyšší úředník či konzultant zabývající se připomínkováním legislativních norem či tvorbou jejich obsahové náplně v rámci různých organizací či orgánů státní správy či samospráv. Jako tvůrce vnitřních předpisů a standardů.
6. Jako odborný pracovník využívající informační technologie a obeznámený s jejich využitím v péči.
7. Jako samostatný výzkumník či výzkumník pracující v týmu, který se zaměřuje na terénní výzkum, experiment i práci s informačními zdroji, vypracovává analýzy současného stavu poznání, přehledové studie, a to zejména se zaměřením na problematiku dlouhodobosti.
8. Jako koordinátor výzkumných projektů, hlavní řešitel či výzkumník zodpovědný za řešení dílčích problémů výzkumu, projektový manažer.
9. Jako publikující člen vědeckých týmů, redaktor odborných médií, popularizátor problematiky stárnutí a demografických změn. Specialista připravující podklady pro rozhodovací procesy.
10. Jako výzkumný pracovník formulující teoretická východiska výzkumu.

11. Jako akademický pracovník zaměřený na dlouhodobost, vyučující problematiku související s dlouhodobostí. Vedoucí, strategický či odborný člen multiprofesionálních týmů jak v akademickém tak jiném odborném prostředí.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů (vyplněno)
<p>Bakalářské a magisterské studium probíhá podle celouniverzitního kreditního systému, který je v souladu s pravidly European Credit Transfer System (ECTS). Povinně volitelné předměty jsou ve studijním plánu organizovány do jedné či více skupin; student volí povinně volitelné předměty na základě stanoveného minimálního počtu kreditů v každé skupině. Počet kreditů za povinné spolu s minimálním počtem kreditů za povinně volitelné předměty nesmí činit více než 90% (95%) celkového počtu kreditů. Ostatní předměty vyučované na UK se pro daný studijní program považují za předměty volitelné, jejichž výběr může být studentovi doporučen (doporučené volitelné předměty). Studijní a zkušební řád umožňuje volbu specializací prostřednictvím volby skupin povinně volitelných předmětů a tematických okruhů státní závěrečné zkoušky.</p>
Podmínky k přijetí ke studiu
Návaznost na další typy studijních programů
<p>Program navazuje na magisterská studia Fakulty humanitních studií, například na obor řízení a supervize ve zdravotnických a sociálních organizacích, historickou sociologii, obecnou antropologii, studia občanského sektoru, popřípadě gender studies. Mohou si jej zvolit ale i jiní absolventi magisterských oborů i z jiných škol převážně humanitního či zdravotnického zaměření, pokud jejich studium bude tematizovat problematiku dlouhověkosti.</p>

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk (750 znaků – plný studijní plán, 340 znaků sdružené studium)	
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk	
Absolvent doktorského studia ovládá vědecké metody relevantní pro absolventa doktorského studia humanitních oborů. Je podrobně obeznámen s problematikou a společenským kontextem dlouhověkosti. Je schopen samostatně navrhnout a řešit vědecké projekty, expertizy, navrhnout opatření. Je schopen samostatně vědecké, odborné a pedagogické činnosti související s problematikou prodloužení lidského věku. V praxi je schopen koordinovat interprofesionální týmy v oblasti akademické, veřejné správy či samospráv i soukromém sektoru.	
Profil absolventa pro specializaci A – český jazyk	
X	
Profil absolventa pro specializaci B – český jazyk	
X	
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán (maior) – český jazyk	
X	
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán (minor) – český jazyk	
X	
Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků - plný studijní plán, 375 sdružené studium)	
Profil absolventa pro plný studijní plán bez specializací – český jazyk	
The graduate of the PhD study has skills and knowledge of scientific methods at the level required for doctoral studies reflecting the focus on longevity. He/she is able to propose and solve complex scientific projects, expertise and solution proposals, to act as specialist in the academic and pedagogic field. In the practice, the graduate is able to coordinate interprofessional teams in the field of academy, public administration and also in the private sector.	
Profil absolventa pro specializaci A – anglický jazyk	
X	
Profil absolventa pro specializaci B – anglický jazyk	
X	
Profil absolventa pro sdružené studium hlavní studijní plán – anglický jazyk	
X	
Profil absolventa pro sdružené studium přidružený studijní plán – anglický jazyk	
X	

B-IIb – Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijní povinnosti

1. Úvodní seminář

garant předmětu: doc. Holmerová

Vyučující: Michal Šteffl, Dana Hradcová, Marie Dohnalová

Úvod do problematiky, vědecká propedeutika – cílem semináře je, aby si student osvojil zásady týmové spolupráce a seznámil se s požadavky studia, základy vědecké práce, práce s literaturou a obeznámil se s dalšími zásadami, které budou v průběhu studia důležité. Slouží také k diskusi a správnějšímu uchopení tématu disertace.

2. Seminář studia dlouhověkosti

garant předmětu: doc. Holmerová

Tematické okruhy:

- a. *Dlouhověkost a společnost.* Vyučující: Iva Holmerová, Ladislav Benyovszky, Jan Horský
- b. *Vybraná témata z gerontologie a geriatrie a dalších relevantních oborů.* Vyučující: Božena Jurašková, Stefanie Auer, Iva Holmerová, Hana Vaňková
- c. *Péče o seniory: Základní principy a systémy zdravotní a sociální péče o stárnoucí populaci.* Vyučující: Iva Holmerová, Steve Iliffe, Marie Dohnalová, Lucie Vidovičová, Marie Macková, Jan Lužný
- d. *Dokumenty a legislativa: Legislativní a další a předpisy související se stárnutím a disabilitou, doporučující dokumenty a kodexy.* Vyučující: Marie Dohnalová, Marie Macková
- e. *Technologie: Informační a asistivní technologie v životě stárnoucích jedinců i stárnoucí společnosti, v péči. Informační technologie a jejich využití ve vědecké práci.* Vyučující: Lenka Lhotská
- f. *Aktuální témata k problematice dlouhověkosti: Výběr dle aktuální problematiky, nabídky zajímavých témat či osobností zabývajících se aktuální a významnou problematikou.* Vyučující: Iva Holmerová

Kontrola: Účast na semináři (případně písemná práce)

3. Doktorský disertační seminář

garant předmětu: doc. Holmerová

Tematické okruhy:

- a. *Dlouhověkost:* Demografické změny, dlouhověkost, stárnutí, disabilita, chronická onemocnění a jejich dopady na život společnosti
Vyučující: Iva Holmerová, Lucie Vidovičová, Jan Lužný
Východisko k: Písemná práce I – disertační téma v kontextu dlouhověkosti, úvod do problematiky
- b. *Etika:* Etické otázky výzkumu a dlouhověkosti, stárnutí, etické reflexe demografických změn, disability, chronických onemocnění a jejich dopadů na život společnosti. Etika péče a pečující společnosti.
Vyučující: Dana Hradcová
Východisko pro: Písemná práce II: Pojednání o etice výzkumu vztažené ke konkrétní problematice, například takové, která bude řešena v disertační práci.

- c. *Informační zdroje a literatura:* Práce s informačními zdroji a literaturou
 Vyučující: Michal Šteffl a knihovníci
 Východisko pro: Písemná práce III: Analýza současného stavu poznání či přehledová studie zaměřená na téma výzkumu.
- d. *Management, komunikace, pedagogika, týmová spolupráce:* Zásady týmové spolupráce, základní principy managementu, komunikace a její kultura, kultura spolupráce ve vědě. Základní pedagogické principy.
 Vyučující: Dana Hradcová, Iva Holmerová
 účast na semináři (případně písemná práce) Příprava prezentací a výukových materiálů.

4. Vědecké metody a příprava metodiky výzkumného projektu

garant předmětu: Dr. Michal Šteffl

Vyučující: Iva Holmerová, Jan Horský, Hana Vaňková, Dana Hradcová

Východisko pro: Písemná práce IV: Vypracování metodiky vědeckého projektu.

Příprava vědecké prezentace – článku, kapitoly, posteru (další povinnosti)

Vyučující: Michal Šteffl, Hana Vaňková, Jan Horský

Východisko pro: Publikace I (článek uplatnitelný v RIV)

Publikace II (článek prezentující výsledky vlastního výzkumu v relevantním časopise s definovaným IF dedikovaný fakultě eventuálně příslušným grantům fakulty)

Ph.D.	Studia dlouhodobosti	1.rok	2.rok	3. rok	4. rok	KONTROLA	Kontr Form	POZNÁMK
Základní								
	YDL001 Úvodní seminář	z				aktivní účast, plán po	zápočet	
	YDL002 S: Studia dlouhodobosti	z	z	z	z	aktivní účast	zápočet	PLÁN SEMI
	YDL003 S: doktorský disertační	z	z	z	z	postup disertace	zápočet	
	YDL004 Vědecké metody					účast	zápočet	SEMINÁŘ F
Další povinnosti								
	5 Písemná práce - reflexe tématu disert	I				text	přijetí vedo	DOKDY SPI
	6 Písemná práce - etické souvislosti zvolenéh	II				text	přijetí vedoucím	
	7 Písemná práce - review literatury	III				text	přijetí vedoucím	
	8 Písemná práce - metodika projektu	IV				text	přijetí vedoucím	
	9 Odborná publikace - RIV					publikace	splnění	
	10 Odborná publikace - IF (angl)					publikace	splnění	
	11 Zahraniční stáž 3 měsíce					stáž	splnění	
	12 Aktivní účast na tuzemské konferenci					akt účast	splnění	
	13 Aktivní účast na zahraniční konferenci					akt účast	splnění	
	14 Činnost v rámci týmu (CELLO)	z	z	z	z	aktivní účast		
	15 Vedení dokumentace o studiu a výzkux	x	x	x	x	dokumentace	splnění	

Požadavky na tvůrčí činnost

- Článek v recenzovaném časopise – bude vycházet z prvních badatelských výsledků na dané téma související s dlouhodobostí
- Článek v zahraničním časopise s definovaným IF – bude vycházet z výsledků výzkumu
- Prezentace na semináři dle vyzvání školitele – bude akcentovat sounáležitost k badatelskému týmu
- Aktivní účast na tuzemské konferenci
- Aktivní účast na zahraniční konferenci
- Průběžná tvůrčí aktivita v rámci týmu, plnění i dílčích úkolů v rámci tvůrčí činnosti (rešerše, analýzy, překlady atd. dle zadání školitele či garanta), eventuálně podíl na řešení grantových a jiných výzkumných úkolů pracoviště, vytváření materiálů pro jeho publicitu, příprava prezentací, podkladů pro jednání s příslušnými ministerstvy atd.

Požadavky na absolvování stáží	Absolvování optimálně 3 měsíční, minimálně 1 měsíční stáže na zahraničním pracovišti, jejímž cílem je bádání v oblasti vymezené tématem disertace či zadáním školitele. Ve výjimečných případech lze tuto stáž nahradit jinou obdobnou činností, která však odpovídá svým obsahem a intenzitou výše uvedenému. Může se jednat například o dlouhodobější a aktivní účast na mezinárodní spolupráci atd.
Další studijní povinnosti	<ul style="list-style-type: none"> a. Písemné práce I – IV viz výše b. Publikace I-II viz výše c. Zahraniční stáž či spolupráce d. Aktivní účast na tuzemské konferenci (viz výše) e. Aktivní účast na zahraniční konferenci (viz výše) f. Činnost v rámci týmu - Podílí se na práci týmu v součinnosti se školitelem (příprava projektů, odborných podkladů, popularizačních materiálů, odborných akcí, seminářů atd.), a to v rozsahu 12 hodin v týdnu u prezenčního studia, 6 hodin u kombinovaného studia. Plnění i dílčích úkolů v rámci tvůrčí činnosti (rešerše, analýzy, překlady atd. dle zadání školitele či garanta), eventuálně podíl na řešení grantových a jiných výzkumných úkolů pracoviště, vytváření materiálů pro jeho publicitu, příprava prezentací, podkladů pro jednání s příslušnými ministerstvy atd. g. Vedení dokumentace o svém studiu, výzkumné dokumentace atd.
Návrh témat disertačních prací (u nových SP)	<p>Péče o osoby s disabilitou a seniory s disabilitou v České republice – vývoj, potřeba a skutečnost</p> <p>Post-akutní péče o stárnoucí populaci</p> <p>Gender a péče – péče o seniory. Je to „dvojí upozadění“?</p> <p>Lidé v péči – etnografie rodinných či profesionálních pečujících</p> <p>Jak se žije s demencí – etnografie, pohled lidí s demencí. Kde a jak potřebují pomoci?</p> <p>Post-diagnostická podpora pro lidi s diagnózou Alzheimerovy nemoci či jiné demence.</p> <p>Starší lidé a technologie – co starší lidé potřebují?</p> <p>Lidé s kognitivní poruchou a technologie – kde mohou pomoci?</p> <p>Péče o lidi s demencí v různých prostředích - etnografie</p> <p>Instituce a péče pro lidi s demencí</p> <p>Stárnoucí lidé s intelektuální disabilitou</p> <p>Instituce pro nejzranitelnější a jejich management</p> <p>Resilience and dementia</p> <p>Reciprocita v péči</p> <p>Demence – obraz více než jen klinický: smysly, emoce, jídlo, tvořivost, hudba, tanec...</p> <p>Bydlení pro lidi s demencí</p> <p>Prostředí pro lidi s demencí, v jakém prostředí se jim nejlépe daří?</p> <p>Jak si přejí starší lidé žít?</p> <p>Interprofesionální tým v péči o seniory – chiméra nebo nutnost?</p>
Témata obhájených disertačních prací Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs	

Státní doktorská zkouška

Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou, která ověří rozsah a hloubku znalostí, dovedností a kompetencí, získaných v průběhu studia, a obhajobou disertační práce, která doloží kompetenci adepta samostatně vědecky pracovat.

Státní doktorská zkouška se skládá ze dvou povinných a jednoho povinně volitelného tematického okruhu:

- A. Povinné tematické okruhy: Dlouhověkost, Gerontologie.
- B. Povinně volitelné okruhy: Péče o seniory, Dokumenty a legislativa, Technologie, Teorie vědy, Management, komunikace, pedagogika, týmová spolupráce.
- C. Otázky k okruhům týkajícím se metodologie vědy v souvislosti s tématem a metodikou disertační práce.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvodní seminář			
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1/1	
Rozsah studijního předmětu	2/6	hod.	8	kreditů
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška, seminář, konzultace	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Prezentace – plán postupu studia a disertace			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. Ve spolupráci s příslušným školitelem			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%			
Vyučující	Mgr. Michal Šteffl, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová Ph.D. doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem semináře je, aby si student osvojil zásady týmové spolupráce a seznámil se s požadavky studia, základy vědecké práce, práce s literaturou a obeznámil se s dalšími zásadami, které budou v průběhu studia důležité. Slouží také k diskusi a správnějšímu uchopení tématu disertace.</p> <p>Úvod do studia, vytvoření plánu studia a disertační práce Práce s literaturou, vědeckými a informačními zdroji Zásady etiky vědecké práce Zásady týmové spolupráce</p>			
Studijní literatura	<p>Povinná literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KUHN, Thomas. <i>Struktura vědeckých revolucí</i>. 1. vyd. Olomouc: Oikoymenh, 1997. ISBN 80-86005-54-2 2. POPPER, Karl R. <i>Logika vědeckého bádání</i>. Praha: OIKOYMENH, 1997. ISBN 80-86005-45-3 3. ŠANDEROVÁ, Jadwiga. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky</i>. Praha. Sociologické nakladatelství, 2005, ISBN 978-80-864-2940-3 4. STÖCKELOVÁ, Tereza, LINKOVÁ, Marcela & LORENZ- MEYER, Dagmar. <i>Akademické poznávání, vykazování a podnikání: Etnografie měnící se české vědy</i>. Praha, Slon, 2009. ISBN 978-80-7419-003-2 5. HOLMEROVÁ, Iva. <i>Minimum akademického bontonu</i>. Praha, Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5427-7 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8			hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek
-

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář - Studia dlouhověkosti		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1-4
Rozsah studijního předmětu	2/6	hod.	8 kreditů
Dvousemestrální předmět	Ano		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Aktivní účast – podíl na prezentacích, diskusi, přípravě materiálů a zápisů		
Další požadavky na studenta			
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	40 %		
Vyučující	Prof. Dr. Stefanie Auer doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. doc. Ing. Marie Dohnalová, Ph.D. doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc. MUDr. Božena Jurašková, Ph.D. Mgr. Lucie Vidovičová, Ph.D. MUDr. Hana Vaňková, Ph.D. doc. PhDr. Marie Macková, Ph.D. doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D. doc. MUDr. Mgr. Jan Lužný, Ph.D. prof. Stephen Roger Iliffe doc. Ing. Lenka Lhotská, CSc.		
Stručná anotace předmětu	<p>Na semináři Studia dlouhověkosti budou pedagogy i studenty prezentována aktuální témata z této oblasti.</p> <p>Předmět plní v rámci studia integrační roli tím, že propojuje jednotlivé směry bádání v otázkách souvisejících s prodlužováním lidského věku z celostního (antropologického) pohledu. Zčásti přednáškovou a především pak seminární formou pojednává tematická pole a (analytické) kategorie, sdílené společně různými disciplínami, gerontologií a vybranou geriatrickou problematikou se sociálním akcentem, disability studies, ekonomii, filosofií a etikou, právem a antropologií, demografických nahlíží je však z disciplinárně specifických teoretických východisek a pomocí různých (empirických, interpretativních) metod.</p> <p>Tento předmět tak zakládá způsobilost studentů, kteří se svým individuálním plánem a tématem disertační práce přihlašují právě k určité disciplíně, vnímat badatelsky zpracovávanou problematiku v kontextu interdisciplinární problematiky Studia dlouhověkosti.</p> <p>1. Dlouhověkost a společnost základní pojmy a souvislosti dlouhověkosti, dlouhověkost a společnost, konečnost lidského života, vztahy ve stárnoucí společnosti v různých oblastech lidské aktivity,</p> <p>Vyučující: Iva Holmerová, Ladislav Benyovszky, Jan Horský</p>		

2. Vybraná témata z gerontologie a geriatrie a dalších relevantních oborů

fyziologie a patofyziologie vyššího věku, měnící se potřeby lidí se somatickou a intelektuální disabilitou

Vyučující: Božena Jurašková, Stefanie Auer, Iva Holmerová, Hana Vaňková

3. Péče o seniory: Základní principy a systémy zdravotní a sociální péče o stárnoucí populaci

kvalita a organizace služeb z pohledu různých aktérů péče, náklady a alokace zdrojů ve zdravotní a sociální péči, systémy péče, motivační faktory jejich poskytování a přijímání, potřeby a jejich hodnocení, role a chování při poskytování péče

Vyučující: Iva Holmerová, Steve Iliffe, Marie Dohnalová, Lucie Vidovičová, Marie Macková, Jan Lužný

4. Dokumenty a legislativa: Legislativní a další a předpisy související se stárnutím a disabilitou, doporučující dokumenty a kodexy

5. Technologie: Informační a asistivní technologie v životě stárnoucích jedinců i stárnoucí společnosti, v péči. Informační technologie a jejich využití ve vědecké práci.

Vyučující: Lenka Lhotská

6. Aktuální témata k problematice dlouhověkosti: Výběr dle aktuální problematiky, nabídky zajímavých témat či osobností zabývajících se aktuální a významnou problematikou.

Vyučující: Iva Holmerová

KONTROLA. Účast na semináři (případně písemná práce)

Na těchto příkladech je zároveň ukazována pluralita možných metod a jejich badatelského uchopení od empiricko-kvantitativních po kvalitně interpretační, právě tak i postupů, diachronně i synchronně analytických

Studijní literatura

Povinná literatura:

1. HOFFMANN, Frédérique, RODRIGUEZ, Ricardo. *Informal Carers: Who Takes Care of Them?* Wien: European Centre, 2010.
2. HOLMEROVÁ, Iva, Ed. *Madridský plán a jiné strategické dokumenty*, Praha, EVerlag, 2007. ISBN 978-80-254-0174-3
3. HOLMEROVÁ, Iva, STAROSTOVÁ, Olga, VEPŘKOVÁ, Radka & WIJA, Petr. *Bedekr aktivního stárnutí*, Praha, Fakulta humanitních studií UK, 2013. ISBN 978-80-87398-36-4
4. HOLMEROVÁ, Iva. a kol. *Dlouhodobá péče - geriatrické aspekty a kvalita*, Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5439-0
5. HRADCOVÁ, Dana. *Moc v sociálně zdravotních službách*. PhD, Karlova Univerzita, 2015.
6. HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Havlíček Brain Team. Praha, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9
7. INHORN, Marcia D. & WENTZEL, Emily A. *Medical Anthropology at the Intersections*. Durham and London Duke University Press, 2012. ISBN 978-0-8223-5251-8
8. KALVACH, Zdeněk. *Křehký pacient a primární péče*, Praha, Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4026-3
9. KALVACH, Zdeněk, ZADÁK, Zdeněk & JIRÁK, Roman et al. *Geriatric gerontology*, Praha, Grada-Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0548-6
10. MÁTL, Ondřej. *Stárneme v České republice aktivně a zdravě? Analýzy projektu FRAM*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví, Centrum pro studium dlouhověkosti a dlouhodobé péče UK FHS,
11. Evropské centrum, 2013.

12. MATSON, Johnny L. *Handbook of Assessment in Persons with Intellectual Disability*. Baton Rouge, Louisiana, 2007. ISBN 978-01-236-6235-4
13. MOL, Annemarie. *The Body Multiple: Ontology in Medical Practice*. Washington, Duke University Press Books, 2002. ISBN 978-082-232-917-6
14. BURCIN, Boris & KUČERA, Tomáš. *Prognóza populačního vývoje České republiky na období 2008–2070*. Praha: Rada vláda pro seniory a stárnutí populace, 2010.
15. ŠTĚPÁNKOVÁ, Hana, HÖSCHL, Cyril & VIDOVIČOVÁ, Lucie. *Gerontologie - současné otázky z pohledu biomedicíny a společenských věd*. Praha, Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2628-4
16. RUSINA, Robert & MATĚJ, Radoslav. *Neurodegenerativní onemocnění*. Praha, Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3300-8

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek

-

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Doktorský disertační seminář		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1-4
Rozsah studijního předmětu	0/8	hod.	8
Dvousemestrální předmět	Ano		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků			
Další požadavky na studenta	Jde o základní předmět, proto jsou požadavky provázány s dalšími povinnostmi studenta – uvedeno níže v popisu a diagramu Tyto povinnosti jsou uvedeny jako další povinnosti a započítávány zvlášť Seminář jako takový se započítává za aktivní účast studentů		
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	60%		
Vyučující	doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. PhDr. Lucie Vidovičová, Ph.D. doc. MUDr. Mgr. Jan Lužný, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. Mgr. Michal Štefl, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Doktorské semináře slouží pravidelnému setkávání a spolupráci celé skupiny studentů oboru. Slouží k prezentaci aktuálních otázek gerontologie a další problematiky související s dlouhověkostí a k jejich diskusi.</p> <p>Témata mohou vycházet z prací studentů nebo budou průběžně doplňována školiteli, zadávána studentům ke zpracování a referování tak, aby doktorské semináře přinášely aktuální informace k problematice longevity.</p> <p>V rámci doktorského semináře prezentují studenti v přítomnosti svého školitele alespoň jednou během každého akademického roku po celou dobu svého studia výsledky své odborné činnosti a výzkumu. Seminář probíhá interaktivní formou za aktivní účasti všech doktorských studentů oboru s cílem seznámit posluchače s problematikou a tématem, které student zpracovává.</p> <p>Postupně s postupem prací na disertační práci je také diskutována metodika a výsledky.</p> <p>Účastníci semináře poskytují zpětnou vazbu, společně diskutují. Studenti v doktorském semináři tak rozvíjejí schopnost prezentovat vlastní vědeckou práci na veřejném fóru a osvojit si vhodnou formu představení jejich výsledků. Kurz studentům poskytuje kritickou zpětnou vazbu pro jednotlivé kroky jejich doktorského výzkumu a přípravy disertační práce.</p> <p>Povinnosti vyplývající ze semináře jsou provázány s dalšími povinnostmi (viz charakteristika níže a diagram) a seminář je organizován tak, aby napomáhal jejich naplnění.</p>		

Rámcová témata:

Dlouhověkost: Demografické změny, dlouhověkost, stárnutí, disabilita, chronická onemocnění a jejich dopady na život společnosti

Vyučující: Iva Holmerová, Lucie Vidovičová, Jan Lužný

KONTROLA- **Písemná práce I** — disertační téma v kontextu dlouhověkosti, úvod do problematiky

Etika: Etické otázky výzkumu a dlouhověkosti, stárnutí, etické reflexe demografických změn, disability, chronických onemocnění a jejich dopadů na život společnosti. Etika péče a pečující společnosti.

Vyučující: Dana Hradcová

KONTROLA - **Písemná práce II** Pojednání o etice výzkumu vztažené ke konkrétní problematice, například takové, která bude řešena v disertační práci.

Informační zdroje a literatura: Práce s informačními zdroji a literaturou

Vyučující Michal Štefl ve spolupráci s pracovníky informačního centra

KONTROLA – **Písemná práce III:** Analýza současného stavu poznání či přehledová studie zaměřená na téma výzkumu.

PhDS. Management, komunikace, pedagogika, týmová spolupráce: Zásady týmové spolupráce, základní principy managementu, komunikace a její kultura, kultura spolupráce ve vědě. Základní pedagogické principy.

Dana Hradcová, Iva Holmerová

KONTROLA – účast na semináři (případně písemná práce) Příprava prezentací a výukových materiálů.

Studijní literatura

Povinná literatura:

1. BRYMAN, Alan. *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press, 2004. ISBN 978-01-992-6446-9
2. DENZIN, Norman K., LINCOLN, Yvonna S. (eds.). *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. 3rd edition. Los Angeles: Sage, 2007. ISBN 978-14-129-5757-1
3. SCHULMAN, Katharine, GASIOR, Karin, FUCHS, Michael & LEICHSENRING, Kai. *The view from within: "Good" care from the perspective of care professionals – lessons from an explorative study*. Policy Brief. Vienna: European Centre for Social Welfare, Policy and Research, 2016.
4. McMILLAN, Kathleen & WEYERS, Jonathan. *How to Write Dissertations & Project Reports*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2010. ISBN 978-0-273-72693-7
5. PUNCH, Keith F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-468-7.
6. ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 978-80-86429-40-3.
7. TADD, Win, HILLMAN, Alex, CALNAN, Sian, CALNAN, Michael, BAYER, Anthony & READ, Simon. *Dignity in Practice: An exploration of the care of older adults in acute NHS Trusts*. NIHR Service Delivery and Organisation programme, Cardiff, 2011.
8. PRŮŠA, Ladislav, HOLUB, Martin, KOTRUSOVÁ, Miriam, JAHODA, Robert, PRUŠVIC, David, MERTL, Jan & MOLEK, Jan. *Poskytování sociálních služeb pro seniory a osoby se zdravotním postižením*. Praha: VÚPSV, 2010. ISBN 978-80-7416-048-6
9. TROCHIM, William: *Research Methods Knowledge Base*.
<http://www.socialresearchmethods.net/kb/> (accessed 9.3.2016)
10. HUGHES, Jonathan, HUNTER, David, SHEEHAN, Mark, WILKINSON, Steven & WRIGLEY, Anthony. *European Textbook on Ethics in Research*. Brussels, European Commission, 2010. ISBN 978-92-79-17543-5

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		
-		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vědecké metody a příprava metodiky výzkumného projektu			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/2
Rozsah studijního předmětu		hod.	Min 20	kreditů
Dvousemestrální předmět	Ne			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Písemná práce	Forma výuky	Přednáška, seminář,	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Písemná práce – zpracování metodiky disertační práce a obhájení na semináři			
Další požadavky na studenta				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Mgr. Michal Šteffl, Ph.D. Dle organizátora – je možné využít kurz metodologie FHS, ČAV či obdobný kurz			
Zapojení garanta do výuky předmětu	30 %			
Vyučující	Mgr. Michal Šteffl, Ph.D., doc. PhDr. Jan Horský, Ph.D. MUDr. Hana Vaňková, Ph.D. Doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D. Mgr. Dana Hradcová, Ph.D. ve spolupráci s garantem programu a školiteli			
Stručná anotace předmětu	<p>Student absolvuje kurz/kurzy vědecké metodologie po konzultaci se školitelem tak, aby to odpovídalo zaměření jeho disertační práce.</p> <p>Cílem předmětu je prohloubení a doplnění znalostí z oblasti metod vědecké práce, a to jednak na základě prezentace stěžejních výzkumů významných badatelů z oblasti gerontologie od nás i ze zahraničí.</p> <p>Výstupem (kontrolou) je zpracování metodiky disertační práce.</p> <p>Vědecké metody a příprava metody výzkumného projektu Vyučující: Michal Šteffl, Iva Holmerová, Dana Hradcová KONTROLA. – <u>Písemná práce IV:</u> Vypracování metodiky vědeckého projektu.</p> <p>Příprava vědecké prezentace I – článku, kapitoly, posteru (další povinnosti) Vyučující: Michal Šteffl, Hana Vaňková, Jan Horský KONTROLA: <u>Publikace I</u> (článek uplatnitelný v RIV) <u>Publikace II</u> (článek prezentující výsledky vlastního výzkumu v relevantním časopise s definovaným IF dedikovaný fakultě eventuálně příslušným grantům fakulty)</p>			
Studijní literatura				
Povinná literatura:	<p>1. BRYMAN, Alan. <i>Social Research Methods</i>. Oxford: Oxford University Press, 2004. ISBN 978-01-992-6446-9</p>			

2. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. 1. vyd. Praha, Portál, 2005, s. 19-63, 103-190. ISBN 80-736-7040-2
3. HENDL, Jan. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. 3., přeprac. vyd. Praha, Portál, 2009, s. 17-89. ISBN 978-80-7367-482-3
4. OCHRANA, František. *Metodologie vědy: úvod do problému*. 1. vyd. Praha, Karolinum, 2010, 156 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 42. ISBN 978-80-246-1609-4.
5. COHEN, Emma. Anthropology of knowledge. *Journal of the Royal Anthropological Institute*, 2010, 193-202. doi:10.1111/j.1467-9655.2010.01617.x
6. RVVI. *Analýza stavu výzkumu, vývoje a inovací v České republice a jejich srovnání se zahraničím v roce 2013*. Praha, Úřad vlády České republiky Rada pro výzkum, vývoj a inovace, 2014. ISBN 978-80-7440-086-5

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek		

C-Ia – Personální zabezpečení doktorského studia – seznam členů oborové rady

Příjmení a jméno	tituly	rok naroz.	zaměstnavatel/é	prac. úvazek v hod týdně	Š - školitel P - přednášející
AUER Stefanie	prof. Dr.	1961	Donau-Universität Krems Rakousko	40	Š, P
BENYOVSZKY Ladislav	doc. PhDr., CSc.	1958	FHS UK	40	Š, P
DOHNALOVÁ Marie	doc. Ing., CSc.	1955	FHS UK	40	Š, P
HOLMEROVÁ Iva	doc., MUDr. Ph.D.	1955	UK FHS Gerontolog. centrum	34 PP	Š, P
HORSKÝ Jan	doc. PhDr., Ph.D.	1963	FHS UK	40	Š, P
HRADCOVÁ Dana	Mgr., Ph.D.	1969	FHS UK	32	Š, P
ILIFFE Stephen Roger	prof.	1950	UCL Visiting prof. UK	-	Š, P
JURAŠKOVÁ Božena	MUDr., Ph.D.	1956	LF UK HK	40	Š, P
LHOTSKÁ Lenka	doc. Ing., CSc.	1961	ČVUT	40	Š, P
LUŽNÝ Jan	doc. MUDr. Mgr.	1980	Psychiatrická nemocnice v Kroměříži	40	Š, P
MACKOVÁ Marie	doc.	1974	MPSV VŠSP Havířov	PP 40	Š, P
ŠTEFFL Michal	Mgr. Ph.D.	1967	FTVS UK	60	Š, P
VIDOVIČOVÁ Lucie	Mgr., Ph.D.	1977	MU VUPSV	40 20	Š, P

C-Ib – Personální zabezpečení doktorského studia – seznam dalších školitelů a přednášejících

Příjmení a jméno	tituly	rok naroz.	zaměstnavatel/é	prac. úvazek v hod týdně	Š - školitel P - přednášející
ČÁBELKOVÁ Inna	Ing., Ph.D.	1974	FHS UK	40	Š
PAVLÍK Petr	Ing., Ph.D.	1965	FHS UK	40	Š
PĚTOVÁ Marie	Ing. arch., Mgr., Ph.D.	1968	FHS UK	40	Š

VANĚK Miroslav	prof. PaedDr., Ph.D.	1961	FHS UK	40	Š
VANĚKOVÁ Hana	MUDr., Ph.D.	1978	FHS UK Gerontologické centrum	12 20	Š, P