

# Návrh změny maturitní zkoušky

Vzdělávání  21



UNIVERZITA  
KARLOVA



# Současný stav

- Společná/státní část – didaktický test z českého jazyka a literatury + matematiky nebo cizího jazyka – hodnocení úspěš/něúspěš
- Profilová část – písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury, písemná zkouška a ústní zkouška z cizího jazyka (pokud si ve společné zvolil žák didaktický test) + 2-3 předměty
- Konají žáci **všech maturitních oborů od SOU po gymnázia**



- Pracovní skupina TT V2I se zabývala změnou maturitní zkoušky jak z pohledu obsahu, tak z pohledu její formy.
- Změna předpokládá i kontinuální proměnu vzdělávání ve školách.
- Základní otázkou je, k čemu má maturita sloužit, co má ověřovat.
- Jsou to:
  - 1. ověření kompetencí pro výkon povolání
  - 2. ověření kompetencí jako předpoklad ke studiu na VŠ



# Tři možnosti společné části

- I. společná/státní část povinná
- II. společná/státní část dobrovolná
- III. pokud povinná, neúspěšnost ve společné části nebude znamenat neúspěšnost u maturitní zkoušky jako takové
  
- + profilová/školní část



# Dva typy osvědčení o ukončení maturitní zkoušky

I. maturitní vysvědčení – žák úspěšně vykoná společnou i profilovou část  
– může se hlásit na VŠ

II. profesní maturitní vysvědčení – žák úspěšně vykoná profilovou část –  
dostačující pro výkon povolání



Absolutně neúspěšných žáků u maturitní zkoušky z let 2011-2014, kteří ani po pěti letech nesložili maturitní zkoušku, je téměř 4 300.

Ti nezískali doklad o ukončeném středoškolském vzdělání, což jim brání vstupu na trh práce.



# Společná část

1. zkouška – český jazyk a literatura
2. zkouška – matematika nebo cizí jazyk

Limit – 2 opravné zkoušky, další zpoplatněny

Možnost složit kdykoli po ukončení studia (nyní do 5 let)

Modulární maturitní zkouška – skládat zkoušku bude možné kdykoli v průběhu studia.



- Měl by ověřovat schopnost maturanta porozumět textu, zformulovat myšlenku, podpořit svůj názor věcnými argumenty,
- V oblasti literární schopnost interpretovat dílo, posoudit po stránce obsahové a umělecké.
- V písemném projevu umět argumentovat, formulovat a obhájit svůj názor, a to s využitím bohaté slovní zásoby v souladu s pravidly českého pravopisu.





- Analyzovat problém, navrhnout varianty řešení a aplikovat je.



- Schopnost umět se dorozumět, vyjádřit svůj názor, argumentovat.
- Forma řízeného rozhovoru
- Zvládnout písemný projev.



# Profilová část

- 2-3 zkoušky
- Jedna ze zkoušek na gymnáziu – maturitní práce s obhajobou
- Jedna ze zkoušek na odborných školách – absolventská práce a její obhajoba, v případě komplexní absolventské práce – pouze práce
- Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit mezinárodním certifikátem na min. úrovni B2.



# Maturitní práce na gymnáziích

- Maturitní práce by byla výsledkem roční práce maturanta.
- Maturitní práce prokáže připravenost žáka k vysokoškolskému studiu.
- Škola nabídne několik témat maturitní práce, jedno z témat si žák vybere a zpracuje podle předem daných formálních pravidel práci v rozsahu daném ředitelem školy.



# Maturitní práce na gymnáziích

- Práci obhájí před maturitní komisí.
- Každý maturant bude mít svého vedoucího práce a oponenta, oba zpracují odborné posudky, na základě kterých bude vedena obhajoba maturitní práce.



# Absolventská práce (obory L a M)

- Absolvent prokáže připravenost na řešení úkolů komplexního charakteru v reálném prostředí s využitím poznatků z profilujících předmětů oboru vzdělání a obhájí je.
- Absolventská práce prokáže získání komplexních kompetencí žáka daného oboru.
- V současné době probíhá pilotáž.



# Proměna pojetí MZ

- Je nutné se zaměřit i na vnitřní pojetí maturitní zkoušky, její filozofii.
- S tím souvisí i změna způsobu zkoušení a samozřejmě způsobu výuky.
- Maturant by měl prokázat schopnost kriticky myslet, argumentovat, dávat věci do souvislostí, nikoli „odrmolit“ naučená fakta.
- Maturitní zkouška by tak měla být vedena formou řízeného rozhovoru a nikoli 15minutovým monologem maturanta.
- To bude znamenat kontinuální proměnu vzdělávání ve školách.



# Co je k diskusi

- Společná/státní část povinná pro všechny
- Pokud společná část povinná pro všechny, nebude neúspěšnost bránit tomu, aby žák získal profesní maturitní vysvědčení?
- Společná/státní část dobrovolná
- Písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka ve společné/státní části či v profilové/školní
- Počet opravných zkoušek – 2, další zpoplatněny







[www.cuni.cz](http://www.cuni.cz)

**Univerzita Karlova**

