

**Offre de cours en distanciel [Semestre 2] à destination des étudiant.e.s internationaux à la mobilité physique à Sciences Po Bordeaux empêchée**

**OFFRE DE COURS**

<b>INTITULE DU COURS</b>	<b>ENSEIGNANT</b>	<b>ECTS</b>	<b>Langue</b>	<b>Descriptif</b>
<b>Enjeu environnemental en relations internationales</b>  [Cours de 4A]	Daniel Compagnon	8	FR	Ce cours vise à introduire l'étudiant au traitement des enjeux environnementaux en relations internationales à la fois du point de vue du traitement que leur réserve la théorie de RI, des apports des travaux sur la gouvernance environnementale transnationale à ce débat théorique, en s'appuyant bien entendu sur les exemples de régimes internationaux de l'environnement (climat, biodiversité, ozone, développement durable) et en prêtant une attention particulière aux acteurs (Etats, ONG, firmes privées, organisations internationales).
<b>Digital Politics</b>  [Cours de 3A]	Mickael Temporaio	8	ANG	This course aims to introduce students to the influences of big data and digital technologies on governments, parties, and citizens. Human interaction increasingly occurs in spaces mediated by digital systems. The digitalization of societies transforms politics in several ways. For instance, governments use machine learning algorithms to mobilize voters or determine bail. The use of such technologies raises questions of accountability, ethics, fairness, and transparency. This course engages the social, political, and economic implications of big data, artificial intelligence, large-scale experimentation, and

				increasing automation on society.
<b>Enjeux économiques en Afrique</b>  [Cours de 3A]	Jean-Philippe Berrou	8	FR	<p>Ce cours vise à sensibiliser les élèves de troisième année de Sciences Po Bordeaux à l'analyse économique et aux enjeux économiques relatifs aux pays africains. Organisé autour de six enjeux économiques contemporains, il propose aux étudiants de les comprendre à la lumière de trois entrées analytiques :</p> <p>(i) l'analyse des faits (définitions et mesures) ; (ii) une mise en perspective théorique (confrontation des différents arguments des économistes) ; (iii) les implications en terme de politiques économiques.</p> <p>Voici les six enjeux représentés sous forme de questions : L'afro-optimisme est-il de circonstance ? Le continent africain en tête... des inégalités ? Agriculture familiale vs agro-business : quel avenir agricole pour les pays africains ?</p> <p>Industrialisation et transformations structurelles : les économies africaines sont-elles victimes de la malédiction des ressources naturelles ? Les marchés du travail en Afrique : le secteur informel, obstacle ou levier de développement ? Vers un retour des crises de dettes souveraines en Afrique ?</p>
<b>Politique Comparée</b>  [Cours de 4A]	Céline Thiriot	8	FR	<p>Ce cours vise à réinterroger les grands objets de la sociologie politique par le prisme de la comparaison.</p> <p>Comment la démarche comparative et les choix de la comparaison influent sur les analyses produites ?</p> <p>Comment les théories et grilles d'analyse forgées sur des terrains et dans des contextes spécifiques voyagent, et notamment hors Occident ?</p>

<p><b>African Actors in Worlds Politics</b></p> <p>[Cours de 3A]</p>	<p>David Ambrosetti</p>	<p>8</p>	<p>ANG</p>	<p>How can Africa and its relations with the rest of the world contribute to our understanding of world politics? What do International Relations theories have to say about it?</p> <p>The last 15 years have experienced a dramatic shift in the representations of Sub-Saharan Africa on the international scene. Part of this shift lies in the recent economic and diplomatic growing involvement of non-Western states and firms, coming from Asia more particularly. These newcomers induce a new competitive stance among the traditional partners of the sub-continent, arguably providing African actors with new economic opportunities. The course intends to document these current trends, including their sociological and historical backgrounds, and relate them to key issues explored by International Relations (IR) scholars, regarding the logics of cooperation and conflict, the role of the interstate system in the capitalist world economy, multilateral institutions, regional integration, security communities, the politics of identity, etc.</p>
<p><b>International Security</b></p> <p>[Cours de 4A]</p>	<p>Anthony Amicelle</p>	<p>8</p>	<p>ANG</p>	<p>This seminar is designed to discuss and work with the key concepts, wide-ranging debates and on-going processes in the realm of international security. It is intended to revisit 'classic' security issues and exploring 'newer' ones to highlight continuities and discontinuities in international security. In this regard, the seminar will pay special attention to the</p>

				<p>proliferation of the types of actors, sectors, rationales and technologies now associated with security practices. We will see that these developments have consequences as they further cut across and reconfigure well-known divides between internal and external security concerns, between policing and military operations, and between public and private spheres to name a few. In order to address these questions, among others, the seminar is organized in two sections: - Section 1) both looks at the diversity of international security institutions and theoretical foundations of security studies. - Section 2) confronts students to new international security issues and related developments</p>
<p><b>Public Opinion</b> [Cours de 4A]</p>	<p>Mickael Temporao</p>	<p>8</p>	<p>ANG</p>	<p>What do citizens think about politics and why does it matter? This course introduces students to the dynamics of public opinion and political behaviour. It will provide students with a theoretical understanding of the nature and origins of public opinion. We will explore the mechanisms through which citizens' attitudes and behaviours are formed, organized, and altered over time. We will discuss the role of public opinion and its implications in democratic societies. The course will also introduce students to the modern practice of public opinion, going beyond traditional survey-based approaches, and engaging them with cutting-edge research that relies on digital trace data to address longstanding questions in political science.</p>

<p><b>The politics of Security and policing</b></p> <p>[Cours de 3A]</p>	<p>Anthony Amicelle</p>	<p>8</p>	<p>ANG</p>	<p>This lecture introduces students to international questions of security and policing. In light of an interdisciplinary approach, the course thus focuses on the way in which current topics of interest are politically and operationally addressed, from criminal and political violence to illicit finance and global infectious diseases. In this regard, it aims to foster students' capacity of analysis and independent judgement on the politics and everyday practices of transnational policing, border and migration control, surveillance and security intelligence in the digital age.</p>
<p><b>Les institutions de la France</b></p> <p>[Cours de 4A]</p>	<p>Emeric Bréhier</p>	<p>8</p>	<p>FR</p>	<p>Il s'agira lors de ce cours de partir à la découverte des Institutions de la 5e République, avec une vision historique des choses. De bien comprendre donc que celles-ci sont le fruit d'une longue, et controversée, histoire constitutionnelle. Et bien évidemment, qu'entre les institutions de 1958 et celles d'aujourd'hui, bien des choses ont changé. D'abord dans le texte constitutionnel lui-même mais également dans la répartition des pouvoirs entre l'État, les collectivités locales, le Conseil constitutionnel, l'Europe. Mais également que la sociologie des « élites » politiques a profondément évolué.</p>

<p><b>Politiques comparées de la transition écologique</b></p> <p>[Cours de 4A]</p>	<p>Daniel Compagnon</p>	<p>8</p>	<p>FR</p>	<p>L'objectif est de faire prendre conscience aux étudiants de la complexité et de la diversité des politiques nationales dans le domaine de la transition écologique.</p> <p>Outre les politiques d'environnement labellisées comme telles, cela inclut aussi les politique énergie-climat, les politiques de transport, les politiques de transition agricole etc...</p> <p>Étant donné l'ampleur du sujet et en complémentarité avec les autres enseignements du master 'gouvernance de la transition écologique', seules sont vraiment traitées dans ce cours les politiques environnementales classiques et les politiques de transition énergétiques.</p> <p>Les exemples mobilisés incluent à ce stade les Etats-Unis, le Canada, le Québec, l'Allemagne et la Chine.</p>
<p><b>Enjeux contemporains en sociologie politique</b></p> <p>[Cours de 3A]</p>	<p>Vincent Tiberj</p>	<p>8</p>	<p>FR</p>	<p>Cet enseignement vise à présenter aux étudiants les apports de la sociologie politique sur des thématiques et des débats contemporains. Il s'agira non plus de présenter aux étudiants les grands courants de la discipline et les auteurs canoniques, mais de montrer l'actualité de la discipline :</p> <p>comment et en quoi la recherche contemporaine permet de mieux saisir les enjeux sociaux et politiques des démocraties avancées.</p> <p>Ainsi on montrera par l'exemple comment on passe d'un débat de société à un débat scientifique, comment l'approche méthodologique permet de construire à la fois la distance nécessaire au sujet et un espace de validation ou de réfutation des hypothèses de recherche ou comment selon les</p>

				<p>constructions méthodologiques et théoriques des auteurs des lignes de clivages et d'interprétations des phénomènes étudiés émergent.</p>
<p><b>Mouvements artistiques et littéraires</b></p> <p>[Cours de 4A]</p>	<p>Françoise Taliano-des-Garets</p>	<p>8</p>	<p>FR</p>	<p>Ce cours propose une histoire des principaux mouvements artistiques et littéraires du XXe siècle et permet plus généralement de consolider les connaissances en histoire culturelle. La notion de mouvement est conçue comme tout rapprochement de créateurs, écrivains, artistes (peintres, sculpteurs, architectes, dramaturges, danseurs, musiciens, etc.) autour d'une démarche commune dans un temps donné et ayant marqué une époque. Elle permet d'aborder l'histoire des avant-gardes (fauvisme, futurisme, dadaïsme, cubisme, surréalisme, réalisme poétique, pop art, néoréalisme, etc.) mais pas uniquement, puisque les courants institutionnalisés sont aussi évoqués et que les avant-gardes peuvent elles-mêmes s'institutionnaliser. L'histoire des intellectuels et le rapport au politique dans des moments clés du XXe siècle est bien sûr intégrée dans ce cours qui trouve son fil rouge chronologique à travers les deux guerres mondiales, la guerre froide et les guerres de décolonisation. L'éclatement sectoriel du sujet est contourné par une mise en perspective plus globale et un plan chronologique.</p>
<p><b>FLE</b></p> <p>[Cours IR]</p>	<p>TBD</p>	<p>6</p>	<p>FR</p>	<p>Les thèmes abordés dans cette conférence contribuent à une connaissance approfondie du régime politique français (voire</p>

				<p>d'autres pays francophone) ainsi qu'à une meilleure compréhension de sa société contemporaine et des enjeux des grands débats politiques qui l'agitent (actualité politique, économique, sociale et culturelle). Les supports utilisés sont variés (textes, documents audiovisuels, documents iconographiques, statistiques ...) et destinés à travailler les cinq compétences : compréhension et expression écrites et compréhension et expression orales et l'interaction.</p>
--	--	--	--	---

### Synthèse offre de formation

**Langue : Français Langue Étrangère**

*EN FR.*

**Enjeux contemporains en Sociologie politique** - Vincent Tiberj (3A)

**Enjeux économiques en Afrique** – Jean-Philippe Berrou (3A)

**Politique comparée** – Céline Thiriot (4A)

**Enjeu environnemental en relations internationales** – Daniel Compagnon (4A)

**Politiques comparées de la transition écologique** – Daniel Compagnon (4A)

**Les institutions de la France** – Emeric Bréhier (4A)

**Mouvements artistiques et littéraires** – Françoise Taliano-des-Garets (4A)

*EN ANG.*

*The politics of security and policing* (3A) – Anthony Amicelle

*International Security* (4A) – Anthony Amicelle

*African Actors in Worlds Politics* - David Ambrosetti (3A)

*Public Opinion* – Mickaël Temporao (4A)

*Digital Politics* - Mickaël Temporao (3A)