

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY UNIVERZITY KARLOVY

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY UNIVERZITY KARLOVY

ÚVOD

Univerzita Karlova pojímá svůj systém zajišťování a hodnocení kvality jako nástroj, kterým posiluje své samosprávné kompetence a odpovědnost za kvalitu svých činností. Jedná se o systém založený na léty prověřených a osvědčených zkušenostech, zásadách a postupech, k nimž patří například postupy a pravidla pro předkládání a projednávání návrhů žádostí o akreditaci, pravidla a postupy pro obsazování pracovních míst akademických a vědeckých pracovníků a související pravidla pro postupy habilitačního a jmenovacího řízení, systém pravidelného hodnocení zaměstnanců, studijní systém vymezený vnitřními předpisy, hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy, univerzitní programy na podporu vědy, systém hodnocení tvůrčí činnosti či nejrůznější strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty. Jeho architektura je ukotvena vnitřním předpisem [Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy](#).

VÝCHODISKA

Účelem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy je podpora rozvoje univerzity, a to v souladu s evropským pojetím kvality univerzitního vzdělávání a vědecké a výzkumné nebo další tvůrčí činnosti, jež podporují rozvoj jedince a jeho přípravu na život ve stále komplexnější společnosti, učitele, jeho rozvoj a spolupráci se studenty ve svobodném akademickém prostředí a přípravu absolventů, kteří se dokáží uplatnit na mezinárodním trhu práce a kteří dokáží pracovat s nejnovějšími poznatky, uchovávat, šířit a dále posouvat dosavadní výsledky, jichž lidstvo dosáhlo, v oblasti vědecké, technické, kulturní i společenské.

Principy, z nichž Univerzita Karlova v oblasti zajišťování a hodnocení kvality dlouhodobě vychází, jsou zejména respekt k vnitřním kulturám, prostředím fakult, dalších součástí i specifickým pěstovaným oborům, zapojování akademických, vědeckých i ostatních pracovníků, studentů, absolventů a dalších relevantních aktérů do zajišťování a hodnocení kvality, transparentnost, věcnost, odbornost a etičnost hodnocení, kritické posuzování, které je založeno na ověřených údajích a zasazeno do kontextu a maximální míra zveřejňování všech věcí, které se zajišťováním kvality souvisejí. Cílem těchto principů je podpora kultury instituce založené na silné akademické samosprávě, sounáležitosti a partnerství mezi jednotlivci, součástmi i obory, vzájemné komunikaci a respektu. Vzhledem k tomu, že univerzita silně dbá na principy akademické samosprávy jak ve vztahu k vnějšímu prostředí, tak ve vztahu ke svému vnitřnímu uspořádání, inspiraci v oblasti zajišťování a hodnocení kvality čerpá zejména z metody používané Evropskou asociací univerzit, která vychází ze Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z vymezení poslání a činnosti univerzity, jak je uvedeno v jejím Statutu (mise), a z koncepce jejího rozvoje formulované v jejím strategickém záměru (vize). Kvalitou Univerzita Karlova rozumí naplňování standardů, které klade na své činnosti, nebo překračování obvyklé praxe, a to v souladu s jejím posláním a s jejími cíli. Pojetí kvality, které je v konkrétním případě použito, je určeno kontextem. Hodnocením kvality je pak ověřováno, do jaké míry se daří univerzitě plnit své poslání a cíle, dodržovat standardy, které na své činnosti klade, a do jaké míry se jí daří tyto standardy překračovat.

Hodnocení se opírá zpravidla o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty univerzity, fakult a dalších součástí, údaje z informačních systémů univerzity, fakult či dalších součástí a jiných veřejných zdrojů či zdrojů dostupných univerzitě. Důležitým mechanismem jsou vlastní hodnocení zpracované do vlastní hodnotící zprávy zpravidla na základě předem vytvořené rámcové osnovy, odborná posouzení, dotazníková šetření, bibliometrické analýzy nebo ukazatele sledované ve strategickém záměru a ve výroční zprávě univerzity. Na základě hodnocení univerzita formuluje nové podněty pro svůj rozvoj, které promítá do následujícího strategického záměru jakožto základního rozvojového dokumentu.

SYSTÉM

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy se skládá z vnitřně propojených zásad, pravidel a mechanismů vedoucích ke kontrole dodržování minimálních požadavků, ke zvýšení kvality posuzovaných činností či oblastí a také k identifikaci nedostatků v činnosti univerzity a jejích fakult a dalších součástí. Nedílnou součástí systému jsou i mechanismy pro nápravu zjištěných nedostatků.

Jelikož většina prvků systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a správy univerzity je v případě Univerzity Karlovy uplatňována na fakultách, úlohou vedení univerzity a jejích orgánů je především dbát zájmu univerzity jako celku, vytyčovat základní rámec (zásady, pravidla, procesy a mechanismy, nástroje) pro její rozvoj a poskytovat podporu fakultám a dalším součástem pro oblast vzdělávání, pro oblast tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. Vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy tak stanovuje základní rámec, který fakulty a další součásti mohou konkretizovat a doplňovat podle toho, co považují za nezbytné či vhodné pro svůj vlastní rozvoj. Systém je proto založen na principu subsidiarity, jeho těžiště se nachází u studentů, akademických, vědeckých a další zaměstnanců, fakult a dalších součástí.

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Ve vzdělávací činnosti tvoří první část systému zajišťování a hodnocení kvality požadavky na akreditaci a uskutečňování studijních programů a oblastí vzdělávání, druhou pak nástroje podporující rozvoj vzdělávací činnosti.

Aktivity spojené s požadavky na akreditaci a uskutečňování studijních programů vedou ke kontrole dodržování minimálních požadavků, které jsou stanoveny na národní úrovni, zejména zákonem o vysokých školách a nařízeními vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, a na úrovni univerzity jejími vnitřními předpisy a opatřeními rektora, k nimž patří zejména Akreditační řád, Řád přijímacího řízení, Studijní a zkušební řád, Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a Standardy studijních programů univerzity (blíže viz čl. 5 odst. 1 vnitřního předpisy Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality). Statut a další vnitřní předpisy a jejich prováděcí opatření rovněž konkretizují podmínky a náležitosti kontroly uskutečňování studijních programů v souladu se schválenou akreditací a nároky, které univerzita klade na svou vzdělávací činnost.

V oblasti rozvoje studijních programů je řada nástrojů v kompetenci fakult, resp. jejich pracovišť a zejména jednotlivých garantů. Odpovědností univerzity je dbát na to, aby se jednotlivé studijní programy rozvíjely, reflektovaly vývoj jednotlivých oborů a byly otevřené náhledům studentů, absolventů a dalších relevantních aktérů, resp. na přejímání příkladů dobré praxe.

V případě univerzity jsou prověřenými prvky systému zpětná vazba od studentů a absolventů získaná na základě sociologických šetření a průběžné sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia. Ve vztahu ke zpětné vazbě od studentů a absolventů univerzitní předpisy poskytují základní rámec, fakulty jsou značně autonomní co do náležitostí příslušných šetření, jejich povinností však je poskytnout univerzitě zprávu, jaká hodnocení a jak proběhla, a v neposlední řadě jaká opatření na základě jejich výsledků přijaly pro další rozvoj vzdělávací činnosti. Povinností univerzity je uskutečňovat hodnocení kvality zabezpečení studia a dalších souvisejících podpůrných činností, resp. hodnocení studia absolventy (blíže viz Řád pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty a absolventy Univerzity Karlovy). Ke sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia dochází zejména ve výročních zprávách či každoročních zprávách o přijímacím řízení a dalších průběžných analýzách a hodnoceních.

Všechny uvedené komponenty představují rovněž podklady pro průběžné hodnocení jednotlivých studijních programů. Systém hodnocení studijních programů, jenž se nachází od poloviny

roku 2021 v pilotní fázi, je založen na vlastní hodnotící zprávě, jejíž příprava je koordinována garantem studijního programu. Tato zpráva je následně projednána na společné schůzce, jejímiž účastníky jsou garant studijního programu, vyučující, který se podílí na jeho uskutečňování, členové Rady pro vnitřní hodnocení, popř. též představitel fakulty či zástupce studentů. Následně je zpráva spolu s výsledky uvedeného setkání projednána Radou pro vnitřní hodnocení. Hlavním výsledkem hodnocení jsou doporučení pro další rozvoj studijního programu. Vlastní hodnotící zpráva a zpráva z hodnocení představují nejen důležité dokumenty pro další rozvoj studijního programu, ale i podklad pro předložení žádosti o akreditaci.

V rámci vzdělávací činnosti Univerzita Karlovy je součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality rovněž hodnocení programů celoživotního vzdělávání, a to na základě zpětné vazby od účastníků.

TVŮRČÍ ČINNOST

V oblasti zajišťování kvality tvůrčí činnosti se univerzita drží principu, že odpovídá zejména za stav a rozvoj vědních oborů, zatímco rozvoj pedagogicko-vědeckých pracovišť je především v kompetenci fakult a dalších součástí.

Klíčovou komponentou na univerzitní úrovni je komplexní system financování základního výzkumu, který se zaměřuje zejména na podporu rozvoje vědních oborů na univerzitě, vytvoření podmínek pro dlouhodobou koncepční práci excelentních týmů, zakládání nových laboratoří a vědeckých skupin či škol, podporu vynikajících osobností a na tvůrčí činnost studentů. Projektové financování vědy z přidělených institucionálních prostředků přitom soustavně dbá na kvalitu před přijetím projektu k financování i během jeho řešení, a to formou průběžných zpráv a bilančních zpráv, a v neposlední řadě při veřejných obhajobách závěrečných zpráv či závěrečných výsledků.

Základním nástrojem pro rozvoj kvality a hodnocení vědních oborů na univerzitě je program Cooperatio, k jehož cílům patří posílit postavení univerzity jako významné, mezinárodně konkurenceschopné výzkumné instituce s nezanedbatelným přínosem pro kvalitní život společnosti a udržitelnost života obecně, zajistit podmínky pro rozvoj a vysokou kvalitu vědních oborů, jimiž se její pracoviště soustavně zabývají, podpořit komunikaci, koordinaci a spolupráci všech fakult a vysokoškolských ústavů univerzity, na nichž je vědní obor rozvíjen, či provázat vědní obory se studijními programy a oblastmi vzdělávání, a tím prohloubit vazbu mezi tvůrčí a vzdělávací činností. Nedílnou součástí záměru rozvoje vědní oblasti přitom je reflexe závěrů a doporučení mezinárodně garantovaného vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě, popř. kritické posouzení postavení příslušné vědní oblasti v národním a zejména mezinárodním srovnání a soubor činností a opatření, pomocí nichž mají být vědní obory v dané vědní oblasti rozvíjeny.

Šestiletá Univerzitní výzkumná centra (UNCE) podporují rozvoj excelentního výzkumu na Univerzitě Karlově. Cílem programu je podpořit větší skupiny vykazující dlouhodobě vynikající výsledky a zajistit jim stabilní mimořádnou podporu, která odstraní jinak velmi svazující závislost vědecké práce na grantové úspěšnosti v jednotlivých soutěžích. Komise při schvalování projektů hodnotí složení řešitelského kolektivu a kvalitu jeho dosavadní vědecké činnosti, resp. kvalitu a přínos předkládaného projektu. Průběžně je hodnoceno naplňování činnosti skupiny a na konci působení je podána závěrečná zpráva.

Primus je program zaměřený na podporu mladých vědeckých pracovníků, kteří si chtějí založit novou skupinu či laboratoř. Jeho hlavním cílem je zvýšit mobilitu jinak poměrně rigidního systému vědeckého výzkumu v České republice, kde je pro mladé vědce relativně obtížné získat startovací prostředky na vznik nové vědecké skupiny. Cílovou skupinou jsou především absolventi kvalitních zahraničních univerzit. Tyto projekty jsou financovány po dobu tří let s možností prodloužení o další dva roky. Jedním z cílů tohoto programu je také zvýšení úspěšnosti při získávání prestižních mezinárodních grantů. Všechny projekty procházejí náročným posuzováním. Komise

zde hodnotí dosavadní vědeckou činnost uchazeče, soulad návrhu s vědeckým zaměřením univerzity a pracoviště a jeho přínos pro rozvoj oboru na univerzitě, podmínky pro vedení studentů doktorského studia a odbornou úroveň řešitelského týmu.

Program Donatio Universitatis Carolinae finančně podporuje vynikající vědecké osobnosti významně přispívající k prestiži univerzity.

Grantová agentura Univerzity Karlovy podporuje studenty v jejich začínající vědecké práci tak, aby poté dokázali samostatně zpracovat a uskutečnit pokročilý vědecký projekt. U studentských projektových žádostí hodnotí komise zejména význam tématu, kvalitu zpracování, reálnost řešení a kvalitu a inovativnost metody řešení. Po ukončení projektu se podává zpráva o jeho naplnění, která obsahuje seznam vzniklých publikačních a jiných výsledků, resp. celkové slovní vyhodnocení výsledků a přínosu projektu. Celkové hodnocení ukončených projektů pak provádí Grantová rada Univerzity Karlovy na základě podkladů od svých oborových rad pro společenskovední, přírodovědné a lékařské skupiny oborů. Cílem soutěže specifického vysokoškolského výzkumu je podpora výzkumu studentů zejména doktorských studijních programů při samostatné odborné práci a při jejich zapojování do odborné činnosti řešitelských týmů. I v případě této soutěže jsou uplatňovány podobné mechanismy hodnocení jako v případě Grantové agentury. Programu Start je pak zaměřen na podporu internacionalizace, mobility, interdisciplinaritu, odborných jazykových kompetencí či praktického uplatnění *soft skills* v rámci doktorského studia.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti je na úrovni univerzity vymezen opatřením rektora [Strategie hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově](#). Cílem tohoto hodnocení je prostřednictvím národního a mezinárodního srovnání získat správné a ověřitelné informace o kvalitě tvůrčí činnosti na univerzitě a na jejich základě doporučení pro její další rozvoj, jeho účelem pak je přispět k zabezpečení kvality oborů srovnatelné s tou, jakou dosahují přední evropské vysoké školy a jiné výzkumné instituce, a k jejímu dalšímu zlepšování.

Základními organizačními a obsahovými jednotkami hodnocení jsou obory a vědní oblasti vymezené vnitřní klasifikací vědních oborů Univerzity Karlovy a dále pak součásti, jimiž se pro tyto účely rozumí fakulty a vysokoškolské ústavy. Při hodnocení se jako opory využívají výsledky celkem pěti nástrojů, jimiž jsou ukazatele tvůrčí činnosti, vlastní hodnotící zpráva součásti, bibliometrická analýza, peer review a návštěva na místě.

Úroveň oboru se pak odvozuje zejména od kvality jeho výsledků, příspěvku k dosažení výsledků jiných oborů v rámci mezioborové spolupráce a postavení v národním a mezinárodním srovnání, úroveň vědní oblasti je posuzována na základě úrovně příslušných oborů a souhrnných údajů o dané oblasti. Úroveň součásti je posuzována zejména na základě posouzení úrovně oborů, kterými se soustavně zabývá, a dále s přihlédnutím k ukazatelům tvůrčí činnosti a vlastní hodnotící zprávě součásti, ze kterých vyplývají informace o koncepci, strategii, organizaci tvůrčí činnosti, její společenské relevanci, potenciálu jejího rozvoje a toho, jak daná součást v oblasti tvůrčí činnosti přispívá k naplňování priorit univerzity stanovených jejím platným strategickým záměrem.

Za řízení hodnocení odpovídá Rada hodnocení tvůrčí činnosti, která kromě toho, že dohlíží na průběh hodnocení z hlediska dodržování jeho principů, pravidel a organizace či rozhoduje sporné záležitosti, zejména provádí posouzení úrovně součástí a zpracovává závěrečnou zprávu. Za obsahovou část hodnocení týkající se posouzení úrovně oborů a vědních oblastí odpovídají oborové hodnotící panely humanitní, společenskovední, lékařský a přírodovědný. V obou případech pravidla pro ustanovení těchto orgánů počítají s tím, že by v nich měli působit především významní zahraniční odborníci, případně odborníci s dlouhodobou zahraniční zkušeností, aby bylo zaručeno přesné mezinárodní měřítko pro hodnocení tvůrčí činnosti univerzity.

PODPŮRNÉ ČINNOSTI

Nedílnou součástí zajišťování kvality činností na univerzitě je i oblast podpůrných činností, mezi něž patří například správa a řízení univerzity, využívání zdrojů, infrastruktura, informační systémy, informační a poradenské služby, služby v oblasti přenosu poznatků a technologií, služby knihoven, nakladatelská a ediční činnost, služby kolejí a menz či zázemí pro sportovní činnost. Hodnocení těchto činností probíhá na univerzitě průběžně pomocí různých dílčích nástrojů (např. systém pravidelného hodnocení zaměstnanců, zpětná vazba od studentů při hodnocení informačních a poradenských služeb či od uživatelů ubytovacích a stravovacích služeb), vybrané další součásti rovněž předkládají rektorovi zprávu o své činnosti, která obsahuje stručné zhodnocení dosavadní činnosti a vizi jejího dalšího rozvoje, popis podílu na pedagogické a vědecké činnosti, plán nejvýznamnějších aktivit pro nadcházející rok, aktuální personální situaci a navrhované koncepční změny. Dosavadní dobrá praxe pak byla kodifikována ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení Univerzity Karlovy (viz čl. 8).

KOMPLEXNÍ ROZVOJOVÉ DOKUMENTY

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality univerzity jsou strategické dokumenty, jimiž jsou zejména [strategický záměr univerzity](#) a každoroční plán jeho realizace, bilanční zpráva o plnění plánu realizace strategického záměru, výroční zpráva o činnosti a výroční zpráva o hospodaření univerzity, zpráva o vnitřním hodnocení kvality a obdobné dokumenty zpracované univerzitou (např. sebehodnotící zpráva předkládaná jako součást žádosti o institucionální akreditaci), fakultami či dalšími součástmi univerzity. Tyto dokumenty představují komplexní reflexi činnosti Univerzity Karlovy a slouží jako jeden ze vstupů při rozhodování o jejím dalším rozvoji.

Kromě dokumentů vyžadovaných zákonem o vysokých školách si univerzita v Pravidlech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality kodifikovala institut vlastní hodnotící zprávy, který opakovaně využila například v rámci Institutional Evaluation Programme Evropské asociace univerzit. Toto mezinárodní hodnocení Univerzity Karlově pomohlo nejprve ve vztahu v přípravě žádosti o institucionální akreditace, posléze pak při přípravě strategického záměru pro období 2021-2025.

Důležitým výstupem ze systému vnitřního hodnocení kvality je [zpráva o vnitřním hodnocení](#) kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Univerzity Karlovy a její každoroční aktualizace ve formě dodatku. Zpráva o vnitřním hodnocení je zpracovávána na základě hodnocení, která byla na univerzitě provedena v průběhu uplynulých pěti let, nebo v období, které uplynulo od zpracování předchozí zprávy. Tato zpráva obsahuje zejména popis toho, jaká proběhla hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá preventivní, popřípadě nápravná opatření, vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, resp. doporučení pro další rozvoj univerzity a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

HLAVNÍ AKTÉŘI

RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ

[Rada pro vnitřní hodnocení](#) je samosprávným orgánem univerzity, který garantuje, podporuje, rozvíjí a řídí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity, jakož i souvisejících činností, a eviduje jeho výsledky. Je jmenována rektorem na čtyři roky na základě návrhů rektora, Akademického senátu a Vědecké rady.

Legislativní podmínky pro její činnost (vymezení kompetencí, jednací řád, vymezení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality) na Univerzitě Karlově vedle zákona o vysokých školách a Statutu univerzity vymezují zejména Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a Řád rady pro vnitřní hodnocení. Univerzita pojmá Radu pro vnitřní hodnocení jako grémium, které zejména spravuje oblast akreditací studijních programů (schvalování záměru před-

ložit žádost o akreditaci habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem je na Univerzitě Karlově svěřeno Vědecké radě), vykonává kontrolní funkci, tj. ověřuje, zda jsou naplňovány univerzitní požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti ve studijních programech, provádí hodnocení kvality vzdělávací činnosti, připravuje a schvaluje aplikace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality do podoby pravidel specifických pro jednotlivé oblasti vzdělávání a vědní obory, schvaluje metodické materiály a dále rozvíjí systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitě. Rada je koordinátorem pro oblasti vzdělávání, v nichž působí více fakult, a pro kombinované studijní programy, dále nezávislým oponentem, který posuzuje naplňování standardů studijních programů, garantem značky „studijní program Univerzity Karlovy“, mediátorem a garantem jednotného výkladu všech vnitřních předpisů a prováděcích opatření v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, jakož i standardů studijních programů univerzity, byť případně s oblastně specifickými částmi (blíže viz Řád Rady pro vnitřní hodnocení).

Radu pro vnitřní hodnocení tvoří třicet členů, z nichž čtyři členové jsou studenty univerzity a čtyři členové nejsou v pracovním poměru k univerzitě. Její jmenování členové jsou vybíráni tak, aby v radě byly zastoupeny hlavní obory vědy a oblasti vzdělávání uskutečňované na univerzitě, aby v ní byli dostatečně zastoupeni studenti a aby byl zaručen nezávislý, vnější pohled na činnost univerzity.

Rada je vnitřně uspořádána do čtyř panelů, které pokrývají oblasti vzdělávání a vědní obory rozvíjené na Univerzitě Karlově, a to přírodovědné, lékařské, společenskovední a humanitní. V každém panelu je zastoupen jeden student. Panely posuzují záležitosti týkající se oblastí vzdělávání, které jsou jim přiděleny, a jim odpovídajících vědních oborů, a vedou o nich záznamy, připravují návrhy usnesení rady k posuzovaným záležitostem, včetně jejich odůvodnění, navrhuje aplikace pravidel zajišťování a hodnocení kvality do oblastně specifických pravidel v jim přidělených oblastech vzdělávání a jim odpovídajících vědních oborech. Činnost panelu řídí jeho předseda, který také zodpovídá za jeho činnost. Pro účely posuzování záležitostí, které spadají do působnosti rady, mohou být ustaveni konzultanti nebo zřízeny pracovní skupiny složené z členů rady nebo i konzultantů. Konzultanty jmenuje na návrh rady rektor.

Zasedání rady se konají zpravidla desetkrát během akademického roku a jsou neveřejná. Usnesení rady, zápisy a podkladové materiály jsou archivovány, usnesení a zápisy se zveřejňují ve veřejné části internetových stránek univerzity.

KOORDINÁTOŘI

Rektor pověřuje zaměstnance univerzity, zpravidla člena kolegia rektora, koordinací činností souvisejících se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Na úrovni fakult pověřuje touto úlohou děkan vybraného zaměstnance, zpravidla člena kolegia děkana, obdobně postupuje i ředitel další součásti.

GARANTI STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Garant studijního programu je v podmínkách Univerzity Karlovy akademickým pracovníkem, který svou odborností a svým jménem zásadním způsobem ručí za kvalitu a za řádné uskutečňování jím garantovaného studijního programu. Je přitom pověřen, aby ve spolupráci s orgány příslušné fakulty nebo příslušných fakult dbal o obsahovou a metodickou kvalitu studijního programu, o kvalitu jeho uskutečňování, jakož i o jeho rozvíjení a pravidelné hodnocení. Garanti zodpovídají za kvalitu uskutečňování studijních programů jak vlastní fakultě, tak i univerzitě reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení nebo rektorem. Vymezení jejich pravomocí, působnosti a odpovědností je vedle Statutu obsaženo především v opatření rektora [Působnost garantů studijních programů](#).