

# OBSAH

<b>Editorial</b> .....	7
1. Zařazování nových pracovníků do organizace – metodika adaptačního programu – L. Vybíralová, M. Ry meš .....	9
2. Stalking pohledem jeho obětí – K. Zbořilová .....	27
3. Výzkum intersexuálních rozdílů uchazečů o službu v Armádě České republiky – R. Pospíšil .....	41
4. Osobnost Róma v kontexte kognicí a motivácie: v perspektívě ekonomického úspechu – V. Čavojová, E. Ballová-Mikušková .....	61
5. Kyberšíkana – J. Lidická .....	71
6. Kooperativní učení: od teorie k praxi výuky založené na spolupráci žáků – H. Kasíková .....	85
<b>Recenze</b> .....	99
<b>Zprávy</b> .....	103

## CONTENTS

<b>Editorial</b> .....	7
1. Incorporation of new employees to the organization – methodology of orientation program – L. Vybíralová, M. Ry meš .....	9
2. Stalking – a victim perspective – K. Zbořilová .....	27
3. Research of intersexual differences of candidates for the service in The Armed Forces of the Czech Republic – R. Pospíšil .....	41
4. Personality of Roma in the context of cognitions and motivation: implicit theories – V. Čavojová, E. Ballová-Mikušková .....	61
5. Cyberbullying – J. Lidická .....	71
6. Cooperative teaching: from the theory to the practice of education based on cooperation of the students – H. Kasíková .....	85
<b>Reviews</b> .....	99
<b>Reports</b> .....	103

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Editorial</b> .....	7
1. Eingliederung neuer Angestellten in die Organisation – Methodik eines Adaptationsprogramms – L. Vybíralová, M. Ry meš .....	9
2. Stalking aus Sicht des Opfers – K. Zbořilová .....	27
3. Intersexuelle Unterschiede bei Bewerbern um Dienst in der Armee der Tschechischen Republik – R. Pospíšil .....	41
4. Kognition und Motivation der Roma-Persönlichkeit: Perspektiven finanziellen Erfolgs – V. Čavojová, E. Ballová-Mikušková .....	61

5. Cyber Schikane – J. Lidická .....	71
6. Kooperatives lernen: von Theorie zur Praxis des Unterrichtes, der auf der Zusammenarbeit der Schüler basiert – H. Kasíková .....	85
<b>Rezensionen</b> .....	99
<b>Nachrichten</b> .....	103