



KOLOKVIUM

„Diverzita, soudržnost a udržitelný rozvoj společnosti v kontextu evropské migrace ve 21. století (religionistické, etické a pedagogické aspekty)“

Fenomén evropské migrace ve 21. století svojí komplexností a citlivostí oprávněně vzbuzuje pozornost odborné i laické veřejnosti. Souvisí to nepochybně s otázkou, zda rostoucí diverzita (kulturní a náboženská) nenaruší soudržnost evropského civilizačního prostoru natolik, že se ztratí jednotící vize života a kontinuita morální imaginace společnosti. Migrace a globalizace se jeví ze střednědobého hlediska jako nezvratná. Je potřebné najít takové modely diskurzu, vzdělávání a spolužití, které napomohou k trvalé udržitelnosti evropské společnosti.

Odborné kolokvium povedou badatelé, v jejichž sféře zájmu je výzkum náboženství, etiky a pedagogiky v souvislosti s komplexním fenoménem evropské migrace v nedávné minulosti a současnosti. Jeho účastníky budou:

Kamila Veverková a Noemi Bravená (HTF UK)

Migrace a nelegální migrace jako společenský problém

Michal Valčo (Katedra historické teologie a církevních dějin HTF UK)

Náboženstvo migrantov a jeho vplyv na Európsku spoločnosť: prognóza a analýza príležitostí

Katarína Valčová (Katedra praktickej teológie EBF UK)

Význam náboženskej pedagogiky pre integráciu migrantov

Kamil Kardiš (Katedra filozofie a religionistiky PU)

Migračné procesy v axionormatívnych súvislostiach Druhej demografickej revolúcie

Daniel Slivka (Katedra historických vied GTF PU)

Migranti a multikultúrna diverzita ako výzva pre Slovensko v 21. storočí

Monika Nová (Katedra psychosociálnych vied a etiky HTF UK)

Dopady migrace rodičů - zanechané děti

Pořadatelem kolokvia je Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy (Pacovská 350/4).

Termín konání: 9. 11. 2020 od 15:00.

Pořádání kolokvia je podpořeno projektem OPVVV, CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0016976

Mezinárodní mobilita výzkumných, technických a administrativních pracovníků na UK

a projektem Progres Q 05 Právní a společenské aspekty migrace a problémy postavení menšin

