

## Zápis zasedání AS ETF UK ze 3. 12. 2013

přítomni: Jan Kranát, Tomáš Živný, Pavel Filipi, Peter Morée, Ondřej Fischer  
Tereza Hroníková, Adéla Plischková, Michael Pfann

hosté: Jiří Kučera (AS UK), zástupci oboru Diakonika: Bohumila Baštecká, Robin Schmidt,  
Jana Matulíková

omluveni: Daniel Knotek, Petr Sláma

Program schválen 8-0-0

### 1. Schválení nových stálých zástupců oboru Diakonika

Studijní obor Diakonika nemá zatím volené zástupce v senátu. Pro plné začlenění tohoto nového oboru do akademické obce ETF jsou do AS zváni jeho stálí zástupci. AS je jmenuje na základě doporučení dr. Bohumily Baštecké po projednání se studentskou obcí (viz usnesení AS ETF z 25. 9. 2013). Stálí zástupci nejsou členy AS, mají poradní hlas, jsou účastníky e-mailové konference [senat@etf.cuni.cz](mailto:senat@etf.cuni.cz).

Letos byli navrženi Jana Matulíková a Robin Schmidt.

Návrh schválen: 8-0-0

Jan Kranát informoval senát o možné novele Volebního a jednacího řádu AS ETF, podle níž by počet senátorů byl zvýšen na 12, studentská komora pak rozdělena na „teologickou“ a „neteologickou“ („sociální“?) kurii po 3 zástupcích. Alternativní řešení by bylo za každý studijní obor (ET bac, PSP, TKT; ET mgr, Diakonika, ??TKT mgr či ??PGS) volit jednoho zástupce. Vzhledem ke lhůtám schvalování vnitřních předpisů by tuto novelu mohl dokončit až nový senát (od října 2014), volby v květnu proběhnou zatím podle starého řádu.

### 2. Schválení opravené verze Statutu

24. 5. 2013 AS ETF schválil novelu Statutu ETF a návrh byl odeslán legislativní komisi AS UK. Mezitím se však zjistilo, že součástí návrhu nejsou přílohy. Dle čl. 56 Statutu UK upravují fakultní statuty znění bakalářské, magisterské a doktorské sponze, jejíž platné znění má být jejich součástí. V příloze též chyběl znak ETF.

Po dohodě s vedením ETF Jan Kranát předložil senátu užívanou verzi sponzí. Na uvážení senátu je, zda bude ponechána starší verze, v níž promování magisterského studia slibují se „pílně věnovat šíření pravdy Kristovy“. Je otázka, zda s ohledem na studenty jiných náboženství a bez náboženství, kteří již studovali i obor Evangelická teologie, neponechat pouze „pravdu“ s tím, že vyznávající křesťané „pravdou“ zpravidla rozumějí „pravdu Kristovu“.

Pavel Filipi navrhuje též výraz *fides est danda* („musíte složit slib“) nahradit ve všech třech sponzích výstižnějším výrazem *sponsio solemnis vobis suscipienda est* („musíte složit slavnostní slib“).

1. Návrh Pavla Filipiho schválen: 7-0-1 (zdržela se Hroníková)

2. Jan Kranát předkládá návrh vedení ETF na magisterskou sponzi pouze se slovem *veritas*:

3:2:3 – návrh nebyl nepřijat

Pro: Morée, Filipi, Fischer; Proti: Kranát, Živný; Zdrželi se: Hroníková, Pfann, Plischková

3. Proběhla krátká diskuse, v níž Tomáš Živný navrhl ponechat původní text sponze (s *veritas Christi*) s poznámkou „Slovo *Kristus* může promotor použít podle uvážení s ohledem na vyznání promovaných“.

1:4:3 – návrh nebyl přijat

Pro: Živný; Proti: Plischková, Fischer, Morée, Pfann; Zdržel se: Filipi, Kranát, Hroníková

4. Byli dotázáni i stálí zástupci oboru Diakonika a oba se vyslovili pro zachování formulace *veritas Christi*. Po delší diskusi navrhl Jan Kranát řešit patovou situaci novým hlasováním s uvážením, že křesťanské vyznání fakulty obsahuje již Preambule Statutu, naopak sponzí by nikdo neměl být k vyznání nucen:

5:0:3 návrh byl přijat

Pro: Kranát, Filipi, Morée, Fischer, Plischková; Zdrželi se: Hroníková, Pfann, Živný

Plný text latinského projevu během sponze a jeho překlad jsou součástí tohoto zápisu. Do Statutu bude zanesen jen vlastní text sponze.

### **3. Dotazník pro evaluaci fakulty**

Senát bere na vědomí informace komise pro reformu evaluací výuky (Živný, Sláma, Pfann, Baštecká). Zápis z jednání této komise je součástí tohoto zápisu.

### **4. Reakreditace – TKT**

Jan Kranát předložil návrh na schválení žádosti o reakreditaci studijního oboru pracovně zvaného „magisterská TKT“ pod novým názvem: „Teologie-spiritualita-etika“.

Hlasování: 8:0:0

### **5. Zvolit studentského zástupce do komise pro přidělování zahraničních stipendií**

Navrhovaný kandidát: Michal Pfann bere na vědomí, že 10. 12. bude zasedat v komisi zahraničního oddělení

Návrh schválen: 7:0:1 (Pfann se zdržuje)

### **6. Schválit prospěchová stipendia na rok 2013/14**

Děkan ETF předložil AS návrh na zvýšení prospěchových stipendií za akademický rok 2012/13 vyplácených dle čl. 4, odst. 3 Stipendijního řádu UK. V uplynulých letech bylo stipendium vypláceno v nejnižší možné výši (9 500,-), jelikož se však ve stipendijním fondu nahromadilo větší množství prostředků, bylo by možno je jednorázově vyplatit ve výši 15 000,- Kč.

Návrh schválen: 8:0:0

### **7. Podpořit rozšíření otevírací doby knihovny i na středu odpoledne**

Návrh usnesení: „AS podporuje návrh děkana ETF na leden 2014 s tím, že bude poskytnuta finanční částka na pokrytí zaměstnance, aby mohla být zpřístupněna knihovna i ve středu odpoledne.“

Usnesení schváleno: 8-0-0

## 8. Komise pro vnější vztahy

Návrh: Členové AS pověřují předsednictvo, aby oslovilo vedení a vzneslo podnět pro posouzení nové strategie propagace fakulty a ustanovení pracovní skupiny z řad vyučujících i studentů jako komisi pro vnější vztahy.

Návrh schválen: 8:0:0

Zapsala: Tereza Hroníková

Zápis schválen: 8-0-0

---

### Příloha 1 – Promoční projev:

#### **SPONZE ABSOLVENTŮ BAKALÁŘSKÉHO STUDIA (*Latinský text*)**

**Promotor:** Scholares clarissimi, examinibus, quae ad eorum, qui baccalarii nomen et honores consequi student, doctrinam explorandam lege constituta sunt, cum laude superatis, nos adistis desiderantes, ut vos eo honore in hoc sollemni consessu ornaremus.

Prius autem sponsio solemnis vobis suscipienda est vos tales semper futuros, quales vos esse iubet Universitas, cuius membris hac dignitate adepta adnumerandi estis, et nos vos fore speramus.

SPONDEBITIS IGITUR: (*všichni povstanou*)

**PRIMUM vos huius Universitatis, in qua baccalarii gradum ascenderitis, piam perpetuo memoriam habituros eiusque res ac rationes, quoad poteritis, adiuturos,**

**DEIN honorem eum, quem in vos collaturus sum, integrum incolumemque servaturos,**

**POSTREMO prudentiam eruditionemque vestram, a facultate praeceptam, facultatis Universitatisque iussa sequentes, humani generis usui tantum atque hominum bono adhibituros.**

Ergo ego promotor rite constitutus vota vestra dextra data probans vos ex decreto ordinis mei baccalarios creo, creatos renuntio omniaque baccalarii iura ac privilegia in vos confero. In cuius rei fidem haec diplomata Universitatis Carolinae sigillo firmata vobis in manus trado.

#### **SPONZE ABSOLVENTŮ BAKALÁŘSKÉHO STUDIA (*Český překlad*)**

**Promotor:** Vážený absolventi, vykonali jste s úspěchem zkoušky, které jsou zákonem předepsány k prověření vědomostí těch, kdož chtějí dosáhnout titulu a hodnosti bakaláře. Předstupujete nyní před nás s žádostí, abychom vám v tomto slavnostním shromáždění udělili hodnost, o niž se ucházíte.

Dříve však musíte složit slavnostní slib, že se vždy budete chovat tak, jak od vás vyžaduje příslušnost k této univerzitě, daná hodností, jíž nabudete, a jak to i my od vás očekáváme.

SLÍBÍTE TEDY: (*všichni povstanou*)

**Především, že uchováte ve vděčné paměti tuto univerzitu, na níž dosáhnete hodnosti bakaláře, a že vždy budete podle svých sil podporovat její činnost a zájmy**

**Dále, že hodnost, kterou vám udělím, uchováte bez poskvrny a úhony**

**Konečně, že znalosti, které vám vaše fakulta poskytla, budete užívat v souhlasu se zásadami, jež tato fakulta a naše univerzita vyznává, a vždy pouze ve prospěch lidstva a lidských bytostí.**

Já, řádně ustanovený promotor, přijímám tento váš slib podáním ruky a z moci svého úřadu vás tím činím bakaláři, vaše jmenování veřejně vyhláшуji a uděluji vám všechna práva a výsady bakalářů. Na doklad toho vám předám do rukou vaše diplomy s pečetí Karlovy

univerzity.

(Následuje složení slibu jednotlivými absolventy podáním ruky promotorovi a předání diplomů.)

---

### **SPONZE ABSOLVENTŮ MAGISTERSKÉHO STUDIA (Latinský text)**

**Promotor:** Scholares clarissimi, examinibus, quae ad eorum, qui magistri nomen et honores consequi student, doctrinam explorandam lege constituta sunt, cum laude superatis, nos adistis desiderantes, ut vos eo honore in hoc sollemni consessu ornaremus.

Prius autem sponsio solemnis vobis suscipienda est vos tales semper futuros, quales vos esse iubebit dignitas, quam obtinueritis, et nos vos fore speramus.

SPONDEBITIS IGITUR: (všichni povstanou)

**PRIMUM vos huius Universitatis, in qua magistri gradum ascenderitis, piam perpetuo memoriam habituros eiusque res ac rationes, quoad poteritis, adiuturos;**

**DEIN honorem eum, quem in vos collaturus sum, integrum incolumemque servaturos,**

**POSTREMO studia humanitatis impigro labore culturos et provecturos non sordidi lucri causa nec ad vanam captandam gloriam, sed ut veritas propagetur et lux eius, qua salus generis humani continetur, clarius effulgeat.**

HAEC VOS EX ANIMI VESTRI SENTENTIA SPONDEBITIS AC POLLICEBIMINI?

**Absolventi jednotlivě přísahají na žezlo: SPONDEO AC POLLICEOR**

**Promotor:** Itaque iam nihil impedit, quominus honores, quos obtinere cupitis, vobis impertiamus.

Ergo ego promotor rite constitutus vos ex decreto ordinis mei magistros creo, creatos renuntio omniaque magistri iura ac privilegia in vos confero. In cuius rei fidem haec diplomata Universitatis Carolinae sigillo firmata vobis in manus trado.

### **SPONZE ABSOLVENTŮ MAGISTERSKÉHO STUDIA (Český překlad)**

**Promotor:** Vážení absolventi, vykonali jste s úspěchem zkoušky, které jsou zákonem předepsány k prověření vědomostí těch, kdož chtějí dosáhnout titulu a hodnosti magistra. Předstupujete nyní před nás s žádostí, abychom vám v tomto slavnostním shromáždění udělili hodnost, o níž se ucházíte.

Dříve však musíte složit slavnostní slib, že se vždy budete chovat tak, jak to od vás vyžaduje vznešená hodnost, jíž nabudete, a jak to i my od vás očekáváme.

SLÍBÍTE TEDY: (všichni povstanou)

**Především, že trvale uchováte ve vděčné paměti tuto univerzitu, na níž dosáhnete hodnosti magistra, a že vždy budete podle svých sil podporovat její činnost a zájmy**

**Dále, že hodnost, kterou vám udělím, uchováte bez poskvrny a bez úhony**

**Konečně, že se budete věnovat s neúnavnou pílí humanitním studiím, ne pro špinavý zisk, ani pro prázdnou slávu, ale pro to, aby byla šířena pravda a aby se jasněji skvělo její světlo, na němž spočívá blaho lidského rodu.**

SLIBUJETE TO NA SVÉ DOBRÉ SVĚDOMÍ?

**Absolventi jednotlivě přísahají na žezlo: SLIBUJI**

**Promotor:** Nic již tedy nebrání tomu, abychom vám udělili hodnosti, kterých si přejete dosáhnout.

Pročez já, řádně ustanovený promotor (ustanovená promotorka), vás z moci svého úřadu ustanovuji magistry, vaše jmenování veřejně vyhlašuji a uděluji vám veškerá práva a výsady magistrů. Na doklad toho vám dávám do rukou tyto diplomy s pečeti Univerzity Karlovy.

---

### **SPONZE ABSOLVENTŮ DOKTORSKÉHO STUDIA (Latinský text)**

**Promotor:** Doctorandi clarissimi, examinibus, quae ad eorum, qui doctoris nomen et honores consequi student, doctrinam explorandam lege constituta sunt, cum laude

superatis, nos adistis desiderantes, ut vos eo honore in hoc sollemni consessu ornaremus. Prius autem sponsio solemnis vobis suscipienda est vos tales semper futuros, quales vos esse iubebit dignitas, quam obtinueritis, et nos vos fore speramus.

**SPONDEBITIS IGITUR:** (*všichni povstanou*)

**PRIMUM vos huius Universitatis, in qua summum in philosophia gradum ascenderitis, piam perpetuo memoriam habituros eiusque res ac rationes, quoad poteritis, adiuturos,**

**DEIN honorem eum, quem in vos collaturus sum, integrum incolumemque servaturos,**

**POSTREMO studia humanitatis impigro labore culturos et provecturos non sordidi lucri causa nec ad vanam captandam gloriam, sed ut veritas propagetur et lux eius, qua salus generis humani continetur, clarius effulgeat.**

**HAEC VOS EX ANIMI VESTRI SENTENTIA SPONDEBITIS AC POLLICEBIMINI?**

**Doktorandi jednotlivě přísahají na žezlo:** SPONDEO AC POLLICEOR

**Promotor:** Itaque iam nihil impedit, quominus honores, quos obtinere cupitis, vobis impertiamus.

Ergo ego promotor rite constitutus vos ex decreto ordinis mei doctores creo, creatos renuntio omniaque doctoris iura ac privilegia in vos confero. In cuius rei fidem haec diplomata Universitatis Carolinae sigillo firmata vobis in manus trado.

### **SPONZE ABSOLVENTŮ DOKTORSKÉHO STUDIA (*Český překlad*)**

**Promotor:** Vážený doktorandi, vykonali jste s úspěchem zkoušky, které jsou zákonem předepsány k prověření vědomostí těch, kdož chtějí dosáhnout titulu a hodnosti doktora. Předstupujete nyní před nás s žádostí, abychom vám v tomto slavnostním shromáždění udělili hodnost, o níž se ucházíte.

Dříve však musíte složit slavnostní slib, že se vždy budete chovat tak, jak to od vás vyžaduje vznešená hodnost, jíž nabudete, a jak to i my od vás očekáváme.

**SLÍBÍTE TEDY:** (*všichni povstanou*)

**Především, že trvale uchováte ve vděčné paměti tuto univerzitu, na níž dosáhnete nejvyšší akademické hodnosti ve filozofii a v humanitních vědách, a že vždy budete podle svých sil podporovat její činnost a zájmy**

**Dále, že hodnost, kterou vám udělím, uchováte bez poskvrny a bez úhony**

**Konečně, že se budete věnovat s neúnavnou pílí humanitním studiím, ne pro špinavý zisk, ani pro prázdnou slávu, ale pro to, aby byla šířena pravda a aby se jasněji skvělo její světlo, na němž spočívá blaho lidského rodu**

**SLIBUJETE TO NA SVÉ DOBRÉ SVĚDOMÍ?**

**Doktorandi jednotlivě přísahají na žezlo:** SLIBUJI

**Promotor:** Nic již tedy nebrání tomu, abychom vám udělili hodnosti, kterých si přejete dosáhnout.

Pročež já, řádně ustanovený promotor (ustanovená promotorka), vás z moci svého úřadu ustanovuji doktory, vaše jmenování veřejně vyhlašuji a uděluji vám veškerá práva a výsady doktorů. Na doklad toho vám dávám do rukou tyto diplomy s pečeti Univerzity Karlovy.

---

### **Příloha 2 – Zápis z komise pro změnu evaluace výuky:**

**HODNOTÍCÍ DOTAZNÍK VÝUKY: Schůzka 28. listopadu 2013, 10.20 – 12, Marathon, ve složení Petr Sláma, Michael Pfann, Bohumila Baštecká**

#### **I. VÝSTUPY – hodnocení obecně**

Cesta od hodnot k hodnotícím kritériím a jejich smysluplnému výběru do hodnotících

nástrojů. Hodnocení výuky má přinést učitelům a žákům možnost spolupodílet se na tvorbě společného díla, posilovat dobrou cestu a nabízet možnosti rozvoje.

## **II. VÝSTUPY – stávající dotazník**

Zaměřuje se převážně na **proces výuky**, **nikoli na výsledek**. Oceňována je: srozumitelnost, vnitřní přesvědčení, samostatnost myšlení, diskuse, názorová rozmanitost, otevřenost, pružnost, náročnost, ochota k pomoci.

Z pomocných projevů oceňuje: zřetelnost - osnovy, metody, přiměřené tempo, dostupnost pomůcek, dochvilnost a připravenost vyučujícího.

## **III. VÝSTUPY – budoucí dotazník**

### **Navrhovaná skladba:**

a) VÝSLEDKY = naplnění účelu a cílů kurzu ve vztahu k poslání fakulty: zde největší část diskuse, **ZATÍM NEDOKONČENO**.<sup>1</sup>

b) PROCES výuky = s možnou inspirací v původním dotazníku, pokud akademická obec odsouhlasí či upřesní stávajícím dotazníkem zastávané hodnoty

c) VZTAH vyučujícího s vyučovanými, podpora spolupodílení atp.

### **Co je potřeba vyjasnit vzhledem k bodu a):**

Základní shodu na tom, co je teologie: zazněly návrhy „rozumová reflexe víry“ nebo „reflexe cesty Božího lidu“<sup>2</sup> za posledních dvacet jedna století“ s aplikací do 21. století.

**ZATÍM NEDOKONČENO.**

---

<sup>1</sup> Položka „vnímá smysluplnost předmětu v celku toho, o co ve výuce teologie jde“ vedla k upřesňování, o co jde v teologii a o co jde v její výuce.

Oceňována je křesťanská tradice, která se promítá do odpovídajících encyklopedických znalostí, jejichž osvojení má vyústit v chápání souvislostí a k nadhledu aplikovatelném do dění v dnešním světě. Učitel/ kurs by pak mohl být hodnocen, zda předává znalosti – umí je historicky zařadit – zná (kulturně-historický) kontext toho, co říká - umí přenést do dnešní doby efekt, který měl daný jev v době minulé (např. účel a účinek Pavlových epistol).

<sup>2</sup> To si však žádá vyjasnění, co je Boží lid: zazněl návrh „Křesťanská církev přifařená k Ježíši – Církev Kristova přifařená k Izraeli a rozčleněná do dílčích církví a denominací.“ A co je evangelická podmnožina Božího lidu? „Posloucháme Boha a večer a ráno se modlíme jako Broučci.“ Možná hodnotící kritéria na této úrovni obecnosti: „Pomohl mi kurs pochopit - co je Boží lid? – co to znamená poslouchat Boha? – jak se můžu opřít o evangelickou teologii, když chci něco udělat pro pokoj v soužití všech lidí v současnosti?“